

Б1.В.ДВ.2.2 Информационные технологии и количественные методы в историческом исследовании

1. Цель дисциплины:

Формирование целостного и системного представления об основных направлениях применения новых информационных технологий и количественных методов в сфере гуманитарных наук.

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать: основные признаки информации, основные виды и формы информации, общественные функции, информационные ресурсы и информационные системы, рациональные приемы работы с документами, информационные барьеры;

уметь: формировать и удовлетворять информационные потребности, самостоятельно формировать информационный продукт;

владеть: навыками информационного самообеспечения научной деятельности, работы с информационными ресурсами, информационными системами; навыками информационного поиска, формирования информационного запроса, навыками анализа и синтеза информации; практического использования технологии подготовки и оформления результатов самостоятельной научно-исследовательской деятельности; навыками написания научной работы.

Формируемые компетенции: ПК-3, ПК-4.

3. Краткое содержание дисциплины:

Историческая информатика как новая научная и учебная дисциплина. Основные проблемы методологии количественного анализа исторических явлений. Методы анализа структуры и динамики социально-экономических явлений и процессов. Контент-анализ в исследованиях исторических процессов. Новые информационные технологии в историческом исследовании и образовании. Новейшие направления в исторической информатике.

4. Объем учебной дисциплины:

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов.

5. Образовательные технологии

Используются следующие образовательные технологии: лекции с проблемным изложением материала, семинарские занятия, коллоквиумы с применением интерактивных форм обучения; а также мультимедиа, видеотехника, электронные обучающие программы, Интернет-ресурсы.