

Б1.В.ДВ.1.2 Методология исторического исследования

1. Цель дисциплины:

Формирование целостного и системного представления об основных проблемах теоретического (методологического) и практического (методического) исследовательского процесса в исторической науке. Формирование способности ориентироваться в научных концепциях, школах и методологических направлениях в исторической науке.

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать: условия становления и этапы развития основных научных школ; методологические и мировоззренческие основы концепций исторического процесса; принципы основных методик исторического исследования; структуру и логику исторического исследования; понятийный аппарат исторического исследования;

уметь: сопоставлять различные историографические концепции; применять знания о теории и методологии исторической науки в конкретном историческом исследовании; использовать различные методы сбора информации; оперировать методами системного анализа исторических фактов и источниковой базы;

владеть: умениями комплексного поиска, анализа и систематизации информации по конкретной научной проблеме; навыками формирования исследовательской культуры и критического мышления; навыками историографического и понятийно-категориального анализов.

Формируемые компетенции: ПК-3, ПК-4.

3. Краткое содержание дисциплины:

Историческое сознание и историческая наука. Термины и проблемы истории и методологии исторической науки. Формирование парадигм исторического процесса. Исторический факт и границы исторического знания. История и социальная теория. Исторический источник. История возникновения и основные принципы «Новой исторической науки». Этапы исторического исследования. Структура исторического исследования. Понятия методология и метод. Структурно-функциональный метод в исторических исследованиях. Причинно-следственный анализ в исторических исследованиях.

4. Объем учебной дисциплины:

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов.

5. Образовательные технологии:

Используются следующие образовательные технологии: лекции с проблемным изложением материала, семинарские занятия, коллоквиумы с использованием активных и интерактивных форм обучения, интерактивные приемы самостоятельной обработки информации.