

## **Б1.В.ОД.4 Отечественная история**

### **1. Цель дисциплины:**

Овладение поликультурным мышлением и процессом познания исторического прошлого, методами оценивания влияния исторических событий, фактов, явлений и культурных ценностей на развитие общества и личности.

### **2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:**

**знать:** условия становления и этапы развития основных научных школ; методологические и мировоззренческие основы концепций исторического процесса; принципы основных методик исторического исследования; структуру и логику исторического исследования; понятийный аппарат исторического исследования;

**уметь:** сопоставлять различные историографические концепции; применять знания о теории и методологии исторической науки в конкретном историческом исследовании; использовать различные методы сбора информации; оперировать методами системного анализа исторических фактов и источниковой базы;

**владеть:** навыками комплексного поиска, анализа и систематизации информации по конкретной научной проблеме; навыками формирования исследовательской культуры и критического мышления; навыками историографического и понятийно-категориального анализов.

Формируемые компетенции: ПК-1, ПК-4.

### **3. Краткое содержание дисциплины:**

Древняя Русь. От Руси к России. XVII век в истории России. Становление абсолютной монархии. Российская империя в XVIII веке. Россия в первой половине XIX века. Россия в пореформенную эпоху. Россия в эпоху революций и гражданской войны. Эпоха Советского Союза. Современная Россия.

Древнейший период в истории киргизов и Киргизстана. Союзы племен и первые государства. Империя тюрков и ее наследники. Государство енисейских киргизов. Эпоха сложения и развития киргизской народности. Киргизы и Кокандское ханство. В составе России. В составе СССР. Независимый Кыргызстан.

### **4. Объем учебной дисциплины:**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов.

### **5. Образовательные технологии:**

Используются следующие образовательные технологии: лекции с проблемным изложением материала, семинарские занятия, коллоквиумы с использованием активных и интерактивных форм обучения, интерактивные приемы самостоятельной обработки информации.