

Б1.В.ДВ.3.1 Социальная история

1. Цель дисциплины:

Приобщение аспирантов к новым подходам в изучении истории, к интерпретации истории в терминах социальности, описывающих состояние общества, его отдельных групп и отношений между ними.

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать: историографию социальной истории; основные направления в развитии социальной истории; методы социальной истории;

уметь: преобразовывать информацию в знание и осмысливать историю России с позиций социальной истории; формировать и отстаивать собственную позицию по проблемам социальной истории; демонстрировать: способность и заинтересованность использования в практической деятельности знаний, полученных на лекциях по социальной истории; самостоятельно изучать и понимать специальную научную и методическую литературу, связанную с проблемами социальной истории;

владеть: компетенцией анализа смены исследовательских и познавательных ориентаций историографии; технологией обобщения и формулирования собственной позиции по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации социально-исторические сведения; навыками анализа исторических источников с целью извлечения информации о социально-значимых проблемах и процессах.

Формируемые компетенции: ПК-1, ПК-4.

3. Краткое содержание дисциплины:

Предмет, статус и методы социальной истории. Зарубежная историография социальной истории. Отечественная российская историография социальной истории. Парадигмы социальной истории в исторической науке второй половины XX века. Социальная история и историческая антропология. Основные направления в изучении социальной истории. Компаративная историография социальных движений и революций XVI–XVII вв. Культурно-интеллектуальная история: теория и практика. Итоги и перспективы развития социальной истории.

4. Объем учебной дисциплины:

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов.

5. Образовательные технологии:

Используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия, коллоквиумы с использованием активных и интерактивных форм обучения, интерактивные приемы самостоятельной обработки информации.