

## **Б1.В.ДВ.1.1 Абдоминальная онкология**

### **1. Цель дисциплины:**

Получение знаний о механизмах возникновения и развития злокачественных опухолей желудочно-кишечного тракта формирование у них психолого-педагогических знаний и умений, необходимых для диагностики и лечения больных раком желудка, толстой кишки, печени и поджелудочной железы.

Изучение специальности онкология предполагает полный охват всей совокупности знаний о злокачественных опухолях человека, необходимых для совершенствования учебно-воспитательного процесса в вузе.

### **2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:**

**знать:** основные статистические показатели заболеваемости злокачественных опухолей абдоминальной локализации в мире, России и Кыргызстане; теоретические основы и новейшие технологии методов диагностики и лечения рака желудочно-кишечного тракта;

**уметь:** осуществлять сбор и анализировать результаты доступных методов диагностики рака абдоминальной локализации;

**владеть:** методами самостоятельного анализа имеющейся информации касательно симптомов и клинических проявлений рака желудка, печени, поджелудочной железы и толстой кишки; практическими навыками и знаниями (пальпация живота, пункция опухолей, ассистирование на операциях); теоретическими знаниями, объясняющими механизмы возникновения и развития злокачественных опухолей ЖКТ.

Формируемые компетенции: ПК-4, ПК-5.

### **3. Краткое содержание дисциплины:**

Часть 1. Этиология и патогенез опухолей ЖКТ: Статистика и эпидемиология рака желудка, печени, поджелудочной железы, толстой кишки; Патогенез рака толстой и прямой кишки; Методы диагностики рака; Предрак, микроинвазивный и преинвазивный рак; Стадирование опухолей ЖКТ, международная классификация по TNM (tumor, nodule, metastasis).

Часть 2. Диагностика и лечение опухолей ЖКТ: Особенности диагностики рака желудка; Расширенные операции при раке желудка; Опухоли брюшной полости и забрюшинного пространства; Диагностика и лечение рака печени. Трансплантация печени; Рак толстой и прямой кишки. Операция Гартмана; Гепато-дуоденальная резекция при раке поджелудочной железы; Метастазирование опухолей ЖКТ; Возможности химиотерапии, таргетной терапии и лучевой терапии при раке ЖКТ.

3.1 Основы абдоминальной онкологии: разработка эффективных методов лечения и реабилитации пациентов с опухолями желудочно-кишечного тракта, включая опухоли печени, поджелудочной железы, забрюшинного пространства, внеорганных опухолей брюшной полости; разработка новых методов комбинированного лечения рака желудка, опухолей панкреато-дуоденальной зоны, колоректального рака, разработка методов профилактики и лечения перитонеальной диссеминации у радикально оперированных пациентов раком желудка и толстой кишки, а также разработка методов метаболической и медицинской реабилитации пациентов данного профиля; Основные операции: дистальная, проксимальная субтотальная резекция желудка, гастрэктомия, по показаниям – с резекцией пищевода; гастропанкреатодуоденальная резекция, пилоросохраняющая панкреатодуоденальная резекция, дистальная резекция поджелудочной железы со спленэктомией, резекция тела поджелудочной железы; резекция и протезирование магистральных сосудов (верхнебрыжеечная и воротная вены, печеночная артерия, др.); резекции тонкой, толстой кишок; удаление внеорганных опухолей брюшной полости удаление опухолей забрюшинного пространства, включая комбинированные операции с резекцией/удалением смежных органов брюшной полости и забрюшинного пространства; анатомические и неанатомические резекции печени, холецистэктомии; формирование билиодигестивных соустьев (между желчным пузырем или желчным протоком и кишкой), и др.

### **4. Объем учебной дисциплины:**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов.

## **5. Образовательные технологии:**

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, практические, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм обучения (работа у постели больного, участие в операциях, диагностических процедурах), самостоятельная работа как вид учебной работы.