

Б1.В.ОД.4 Онкология

1. Цель дисциплины:

Получение знаний о механизмах возникновения и развития злокачественных опухолей-формирование у них психолого-педагогических знаний и умений, необходимых для диагностики и лечения больных раком. Изучение специальности онкология предполагает полный охват всей совокупности знаний о злокачественных опухолях человека, необходимых для совершенствования учебно-воспитательного процесса в вузе.

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать: основные статистические показатели онкослужбы в мире, России и Кыргызстане; теоретические основы и новейшие технологии методов диагностики и лечения рака;

уметь: осуществлять сбор и анализировать результаты доступных методов диагностики рака;

владеть: методами самостоятельного анализа имеющейся информации касательно симптомов и клинических проявлений рака, практическими навыками и знаниями использования имеющихся современных методов диагностики и лечения рака теоретическими знаниями, объясняющими механизмы возникновения и развития злокачественных опухолей.

Формируемые компетенции: ПК-1, ПК-5.

3. Краткое содержание дисциплины:

Часть 1. Общая онкология: Статистика и эпидемиология рака; Теории развития рака. Канцерогенез; Методы диагностики рака Предрак, микроинвазивный и преинвазивный рак.сновные методы лечения – хирургическое, химиотерапевтическое, лучевое; Иммунологические аспекты рака; Реабилитация и паллиативная помощь; Особенности опухолей у детей.

Часть 2. Частная онкология: Рак кожи, меланома; Опухоли головы и шеи; Опухоли грудной клетки; Опухоли брюшной полости и забрюшинного пространства; Опухоли костей; Опухоли мягких тканей;Метастатические опухоли. Синхронный рак. Метакхронный рак.

3.1 Основы онкологии: Статистика и методология рака; Современные представления о механизмах канцерогенеза; Методы диагностики рака (современные методы – ПЭТ, ИГХ, ИМФ и др.); Принципы абластики и антибластики в хирургическом лечении рака различных локализаций; Основные принципы химиотерапии злокачественных опухолей; Основы реабилитации и паллиативной помощи; Основы медицинской этики и деонтологии в онкологии;Педагогические и клинические подходы к созданию развивающей образовательной среды, клинического мышления в диагностике рака.

4. Объем учебной дисциплины:

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов.

5. Образовательные технологии:

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, практические, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм обучения (работа у постели больного, участие в операциях, диагностических процедурах), самостоятельная работа как вид учебной работы.