

Б1.В.ДВ.2.1 Нормативно-правовые основы ВПО

1. Цель дисциплины:

Изучение образовательного права как фундаментальной составляющей образования, законодательной и нормативной базы функционирования системы образования Кыргызской Республики и Российской Федерации, организационных основ и структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования, а также формирование у будущих психологов знаний и умений для работы в образовательном правовом пространстве.

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать: основные понятия образовательного права; основные законодательные и нормативные акты в области образования; нормативно – правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений и организаций; цели и задачи образовательных учреждений и организаций; структуру и виды нормативных правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса; управление образованием, государственный контроль образовательной и научной деятельности образовательных учреждений и организаций; основные положения Конвенции о правах ребенка; основные права ребенка и формы их правовой защиты; основные правовые акты международного образовательного законодательства; основные положения Программы модернизации педагогического образования;

уметь: использовать полученные знания в образовательной практике; оценивать качество реализуемых образовательных программ на основе действующих нормативно-правовых актов; решать задачи управления учебным процессом на уровне образовательного учреждения и его подразделений; анализировать нормативные правовые акты в области образования и выявлять возможные противоречия; использовать полученные знания для оказания практической правовой помощи ребенку в области социальной защиты, осуществления сотрудничества с органами правопорядка и социальной защиты населения;

владеть:

Формируемые компетенции: ПК-1, ПК-2.

3. Краткое содержание дисциплины:

Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений. Стандарты профессионального образования. Правовое регулирование в области науки. Образовательные правоотношения в системе непрерывного образования. Нормативно-правовое обеспечение послевузовского и дополнительного образования.

4. Объем учебной дисциплины:

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов.

5. Образовательные технологии:

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: традиционная методика обучения; проблемная лекция; лекция-дискуссия; лекция пресс-конференция; семинар-дискуссия; семинар-конференция; круглый стол.