

Б1.В.ДВ.3.1 Основы преподавания возрастной психологии

1. Цель дисциплины:

Формирование у аспирантов компетентности в задании цели обучения возрастной психологии для разных контингентов учащихся; компетентности в разработке и модификации программ обучения по курсу для различных ситуаций обучения, а также в планировании, технологической разработке и реализации процесса обучения психологии разными методами, в разных формах и с помощью разных средств.

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать: особенности психологических знаний и умений при построении и реализации курсов обучения возрастной психологии (цели, содержание и модели процесса); цели обучения различным возрастной психологии при подготовке психологов, а также других специалистов (педагогов, врачей, социальных работников и т.п. по выбору); сложившиеся в науке парадигмы психологического знания, принципы дидактики и педагогической психологии; принципы и методы проектирования учебно-воспитательных ситуаций; таксономию учебных задач;

уметь: применять полученные знания об образовательном процессе и педагогической деятельности при анализе ситуаций педагогического взаимодействия в рамках преподавания психологии в высшей школе; использовать полученные знания на последующих этапах обучения, а также в профессиональной педагогической деятельности; осуществлять самостоятельный подбор литературы по определённой тематике; излагать в письменной форме основные результаты анализа научной литературы по проблеме; планировать и осуществлять свою учебную деятельность, включая самостоятельную работу над заданным материалом; использовать принципы и методы проектирования учебно-воспитательных ситуаций;

владеть: навыками применения различных методов объяснения, отработки и усвоения материала; приёмами психолого-педагогического и дидактического анализа различных методических подходов в практике учебно-воспитательного процесса; навыком подготовки и проведения лекционных, семинарских, практических и контрольных занятий по психологии разными методами и средствами.

Формируемые компетенции: ПК-1.

3. Краткое содержание дисциплины:

Введение в методику преподавания психологии. Характеристика психологии как учебного предмета. Характеристика процесса обучения психологии. Самоорганизация деятельности преподавателя психологии.

4. Объем учебной дисциплины:

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: традиционная методика обучения; проблемная лекция; лекция-дискуссия; лекция пресс-конференция; семинар-дискуссия; семинар-конференция; круглый стол.