

Б1.В.ДВ.3.2 Педагогическая антропология

1. Цель дисциплины:

Курс педагогической антропологии рассматривает научные концепции (системы взглядов) на человека (*homo sapiens*) как высшее и совершеннейшее произведение природы, который выступает основной мировоззренческой категорией, с позиций которой должно производиться исследование природы и общества, происходить развитие всех наук.

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать: назначение предмета, его объект и методы научного исследования; психолого – педагогические знания как ядро педагогической антропологии;

уметь: адекватно изучаемой теме отбирать технологии в профессиональном образовании. проектировать современные технологии обучения студентов в вузе. реализовывать современные образовательные технологии в вузе. осуществлять рефлексии по итогам использования технологий обучения в вузе;

владеть: основами научно-методической работы преподавателя по отбору, трансформированию, структурированию и представлению учебного материала; основами учебно-методической работы преподавателя в вузе: конкретные приемы, методы, средства обучения, их использование в зависимости от специфики дисциплины в различных видах учебной деятельности преподавателя; технологией проектирования лекционных, семинарских, практических и лабораторных занятий; методикой выбора образовательных технологий, уметь использовать алгоритм выбора образовательных технологий для преподавания конкретных дисциплин; методами и приемами оценки качества образования и качества образовательного процесса.

Формируемые компетенции: ПК-1.

3. Краткое содержание дисциплины:

Предмет и методы педагогической антропологии. Психолого-педагогическое знание как ядро педагогической антропологии. История развития антропологической мысли. Течения и проблемы педагогической мысли. Психика и организм. Мозг и психика. Познавательные процессы: язык, ощущения, восприятие, внимание, память. Общение и речь. Психология личности. Межличностные отношения.

4. Объем учебной дисциплины:

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов.

5. Образовательные технологии:

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: традиционная методика обучения; проблемная лекция; лекция-дискуссия; лекция пресс-конференция; семинар-дискуссия; семинар-конференция; круглый стол.