

## **Б1.В.ДВ.1.2 Психология обучения**

### **1. Цель дисциплины:**

Освоение дидактических систем и образовательных технологий, направленных на развитие личности учащегося и их творческую самореализацию в ходе обучения.

### **2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:**

**знать:** базовые дидактические понятия, категории и принципы: дидактики, образования, цели образования, содержание образования, образовательный стандарт, базисный учебный план, образовательный процесс, обучение, воспитание, творчество, законы, закономерности, принципы обучения; философские, методологические и психолого-педагогические основания теории обучения: методология, знаниевая и развивающая парадигмы образования, гуманистическая ориентация в обучении, личностно-ориентированный подход, креативный, когнитивный и оргдеятельностный аспекты обучения, принципы построения образовательных систем; современные теории и системы обучения: история развития дидактических идей, отечественные и зарубежные дидактические системы, современные авторские школы, принципы личностно-ориентированного обучения, развивающее, проблемное, эвристическое обучение;

**уметь:** проводить сравнительный анализ различных дидактических систем, их принципов, содержания, технологий обучения; распознавать дидактические теории и системы на предмет их соответствия личностно-ориентированному подходу; самоопределяться в образовательном пространстве, выражая собственную позицию и личностно-актуальную для себя образовательную проблематику; критически переосмысливать ценности традиционного образования, строить собственные цели дидактических подходов; планировать и осуществлять дидактическую деятельность, находить ответы на дискуссионные вопросы; применять знания и умения в ходе семинаров, при моделировании занятий со студентами; осуществлять рефлексивную деятельность, корректировать цели и ход своего профессионального образования; создавать методические и дидактические разработки по обучению школьников; конструировать систему занятий по теме или разделу на основе различных дидактических систем; разрабатывать фрагменты уроков, образовательных ситуаций, открытых заданий, контрольных и рефлексивных заданий для учеников;

**владеть:**

Формируемые компетенции: ПК-1.

### **3. Краткое содержание дисциплины:**

Основные значения термина «педагогика». Педагогика как наука. Объект и предмет науки. Общее понятие о дидактике как теории обучения. Происхождение и развитие дидактики. Задачи и функции дидактики. Основные понятия и категории дидактики. Сущность процесса обучения, его движущие силы. Цели, задачи и функции обучения. Противоречия и логика образовательного процесса. Понятие закона, закономерности и принципа обучения. Классификации закономерностей обучения.

### **4. Объем учебной дисциплины:**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов.

### **5. Образовательные технологии:**

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм обучения, самостоятельная работа как вид учебной работы.