

Б1.В.ДВ.2.2 Технологии профессионально-ориентированного обучения

1. Цель дисциплины:

Подготовка будущего специалиста к разработке и применению современных образовательных технологий, выбору оптимальной стратегии преподавания в вузе в зависимости от уровня подготовки обучающихся и целей обучения.

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать: особенности технологического подхода к образовательному процессу в вузе; основные понятия, сущность технологических процессов обучения в средней профессиональной школе; методические и технологические проблемы современной дидактики высшей школы; психолого-педагогические требования к разработке компонентов технологии обучения; методы оценки эффективности технологий обучения; цели и специфику, технологий различных видов, традиционных и нетрадиционных учебных занятий в высшей школе; содержание, методы и средства обучения каждого вида занятий и примеры их реализации;

уметь: адекватно изучаемой теме отбирать технологии в профессиональном образовании. проектировать современные технологии обучения студентов в вузе. реализовывать современные образовательные технологии в вузе. осуществлять рефлекссию по итогам использования технологий обучения в вузе;

владеть: основами научно-методической работы преподавателя по отбору, трансформированию, структурированию и представлению учебного материала; основами учебно-методической работы преподавателя в вузе: конкретные приемы, методы, средства обучения, их использование в зависимости от специфики дисциплины в различных видах учебной деятельности преподавателя; технологией проектирования лекционных, семинарских, практических и лабораторных занятий; методикой выбора образовательных технологий, уметь использовать алгоритм выбора образовательных технологий для преподавания конкретных дисциплин; методами и приемами оценки качества образования и качества образовательного процесса.

Формируемые компетенции: ПК-1, ПК-2.

3. Краткое содержание дисциплины:

Теоретические подходы к разработке и применению в вузе педагогических технологий. Информационные технологии обучения в высшей школе. Контроль и оценка эффективности учебного процесса и применяемых образовательных технологий. Технологическая культура преподавателя. Базовые технологии обучения в вузе.

4. Объем учебной дисциплины:

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов.

5. Образовательные технологии:

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: традиционная методика обучения; проблемная лекция; лекция-дискуссия; лекция пресс-конференция; семинар-дискуссия; семинар-конференция; круглый стол.