

Б1.В.ДВ.1.1 Неонатология

1. Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Неонатология» является формирование и развитие у аспиранта по специальности «Педиатрия» компетенций, направленных на восстановление и улучшение здоровья новорожденных детей, путем надлежащего качества оказания квалифицированной помощи; формирование готовности и способности к профессиональному самосовершенствованию посредством научно-практической деятельности, а также развития гуманистических основ личности.

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать: общие вопросы организации неонатальной помощи в стране, причины и механизмы развития болезней, сущность функциональных и морфологических процессов и их клинические проявления при заболеваниях у новорожденных детей; основы лекарственной терапии болезней периода новорожденности, механизм действия лекарственных препаратов, осложнения лекарственной терапии и их коррекцию; диспансерное наблюдение за больными новорожденными;

уметь: принимать правильное решение по тактике ведения больного. Распознать особенности клинического течения, выявлять осложнения основного заболевания и сопутствующие болезни; проводить дифференциальную диагностику и обосновать клинический диагноз; оказать неотложную помощь больному новорожденному на догоспитальном этапе и в стационаре; оформить медицинскую документацию в соответствии с законодательством;

владеть: навыками оценки функционального, лабораторного и инструментального исследования, уметь оказать неотложную помощь больному новорожденному на догоспитальном этапе и в стационаре. Владеть клиническими методами обследования новорожденного ребенка.

Формируемые компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3.

3. Краткое содержание дисциплины:

Физиология периода новорожденности Антенатальная патология. Патология новорожденных.

4. Объем учебной дисциплины:

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов.

5. Образовательные технологии:

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм обучения, самостоятельная работа как вид учебной работы.