

Б1.В.ДВ.1.1 Медицинская психология

1. Цель дисциплины:

Целью преподавания медицинской психологии является формирование у аспирантов навыков анализа психологического состояния всех участников лечебного процесса (пациентов, их родственников, врачей, других медицинских работников), а также навыков прямой и косвенной психотерапии, формирования взаимопонимания, разрешения конфликтов для достижения наибольшего эффекта при оказании медицинской помощи всех видов и проведении профилактики.

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать: основные структурные элементы личности, основные положения об Адаптационном Образе Болезни (АОБ), о Типах Взаимодействия с Болезнью (ТВБ) условия их формирования, и их роль в формировании поведения; роль стресса, конфликта, механизмов психологической защиты и стратегий преодоления в адаптации и патогенезе психической декомпенсации;

уметь: диагностировать основные типы личности и психофизиологической конституции, варианты внутренней картины болезни, ведущие мотивы пациента и других участников лечебного процесса; эффективно использовать отдельные приемы прямой и косвенной психотерапии;

владеть: владеть навыками вербальной и невербальной коммуникации для преодоления конфликтных ситуаций и для прямой коррекции состояния здоровья пациента и повышения качества его жизни.

Формируемые компетенции: ПК-1, ПК-2.

3. Краткое содержание дисциплины:

Понятия индивидуальности и личности. Процесс формирования личности с точки зрения различных подходов. Роль биологических и социальных факторов. Структура личности. Взаимосвязь соматического и психологического в человеке. Темперамент и психофизиологическая конституция. Концепции Кречмера и Шелдона. Характер. Разнообразие черт характера. Понятие акцентуации. Основные типы акцентуаций. Потребности человека. Роль эмоций в формировании поведения. Иерархия мотивов. Понятие стресса, фрустрации и конфликта. Факторы, являющиеся стрессорными для человека. Межличностный, внутригрупповой и внутриличностный конфликты. Основные положения учения о личностно-средовом взаимодействии ЛСВ (Соложенкин В.В.). Адаптационный образ болезни (АОБ), Тип взаимодействия с болезнью (ТВБ). Самосознание человека. Я-концепция. Представление человека о своем заболевании ("внутренняя картина болезни"). Психосоматические и сомато-психические взаимоотношения. Понятие стресс-синдрома Г.Селье. Психосоматические заболевания. Личность как основа психосоматической патологии. Способы формирования продуктивного контакта между врачом и больным. Невербальные знаки общения. Понятие игр Э. Берна, их значение в медицине. Психотерапия. Основные методики и их использование в соматической практике.

4. Объем учебной дисциплины:

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов.

5. Образовательные технологии:

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм обучения, самостоятельная работа как вид учебной работы.