

Б1.В.ДВ.2.1 Психосоматика

1. Цель дисциплины:

Ознакомить студентов с предметом исследования Психосоматики, ее задачами, методами исследования, познакомиться с философскими и медицинскими предпосылками развития этой науки, а также с проблемой диагностики и терапии психосоматических расстройств.

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать: правовые и этические принципы работы клинического психолога в научно-исследовательской, педагогической и клиничко-практической сферах деятельности, основные психотерапевтические теории с этическими и методическими основами их практической реализации;

уметь: прогнозировать изменения и оценивать их динамику в различных сферах психического функционирования человека при медицинском и психологическом воздействии, направленном на гармонизацию жизнедеятельности индивида и использовать методы психологического консультирования, психопрофилактики, реабилитации и психотерапии в работе с индивидами, группами, учреждениями, представителями различных субкультур;

владеть: навыками психопрофилактической, психокоррекционной, реабилитационной и психотерапевтической работы с учетом характера и факторов нарушения здоровья и развития и современными способами оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей.

Формируемые компетенции: ПК-1, ПК-2.

3. Краткое содержание дисциплины:

Предмет, объект, задачи и методы психосоматики. Проблема психосоматических взаимоотношений. Психосоматические теории и модели. Этиология и классификация психосоматических расстройств. Концепция болезни. Понятие внутренней картины болезни. Влияние соматической болезни на психику. Роль механизмов психологической защиты в формировании болезни и их значение для терапевтического процесса. Психосоматические аспекты сердечно-сосудистых заболеваний и заболеваний органов пищеварения. Психосоматические аспекты заболевания органов дыхания и соматизированной депрессии. Психосоматические аспекты заболеваний опорно-двигательного аппарата и заболеваний кожи.

4. Объем учебной дисциплины:

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов.

5. Образовательные технологии:

В ходе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Лекция, проблемная лекция, деловая и ролевая учебная игра, разбор случаев, использование компьютерных обучающих программ, посещение конференций, учебно-исследовательская работа, подготовка и защита рефератов.

Во время самостоятельной работы обучающийся осваивает теоретический материал, осуществляет подготовку к семинарским и практическим занятиям, готовит рефераты и сообщения для группового обучения, ролевой учебной игры; готовит разбор психотерапевтических случаев, требующих различных психотерапевтических интервенций.