

## **Б1.В.ОД.1 История литературоведения**

### **1. Цель дисциплины:**

Познакомить студентов с представлением о новых направлениях исследований в литературоведении; дать знания об историко-культурных факторах, определивших возникновение этих направлений, использовать полученные сведения и навыки в самостоятельной научной работе.

### **2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:**

**знать:** историю, общие закономерности, основные этапы и перспективы развития мировой литературы, ведущие направления русской и зарубежной литературоведческой мысли;

**уметь:** анализировать литературные явления в единстве философских, нравственных, эстетических аспектов;

**владеть:** методологией, историей, основными концепциями описания литературного процесса.

Формируемые компетенции: УК-2.

### **3. Краткое содержание дисциплины:**

Основные понятия и представления. Активизация исторической тенденции в 30-40-е годы XIX в. Становление русской науки о литературе с середины XIX века. Мифологическая школа. Культурно-историческая школа и ее судьба. Сравнительно-историческое литературоведение. Психологическая школа. Литературоведение в первые десятилетия XX века. Вклад русских критиков и писателей второй половины XIX в. в науку о литературе. Марксистское литературоведение. Востоковедение.

### **4. Объем учебной дисциплины:**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 академических часа.

### **5. Образовательные технологии:**

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм обучения, самостоятельная работа как вид учебной работы.