

Б1.В.ДВ.2.2 Методика преподавания литературы в ВУЗе

1. Цель дисциплины:

Формирование творческих начал личности учителя-словесника, фундаментальных научно-методических знаний о процессе обучения; методы и формы реализации компетентного подхода к преподаванию литературы, самообразование и совершенствование профессиональных качеств, планирование и проведение учебных занятий с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом; использование современных научно-обоснованных приёмов, методов и средств обучения.

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать: специфику изучаемого курса, его предмета, концепцию вузовского обучения и стандарта по литературе;

уметь: разрабатывать и реализовывать на практике методических моделей, технологии обучения; организовывать командную работу для решения учебных задач на занятиях по литературе, реализации исследовательской работы студентов, составлять рабочие программы по литературе, программы элективных курсов и курсов по выбору; выстраивать концепцию лекции и общую стратегию изучения темы-раздела по литературе и пр.;

владеть: навыками анализа художественного произведения в его родовом и жанровом своеобразии, основными методиками и технологиями, приемами моделирования учебного процесса и конкретного учебного занятия, проблемной ситуации, открытого задания и т.д.

Формируемые компетенции: ПК-3, ПК-4.

3. Краткое содержание дисциплины:

Образование как решающий фактор развития современного общества. Взаимосвязь методологии, теории и методов как системы научного исследования. Общий курс как главное средство целостного и систематического представления о литературе и историко-литературном процессе. Основные учебные пособия по истории русской литературы. История зарубежной литературы: эпохи ее развития и литературные направления. Подготовка к лекции. Требования к лектору. Познавательная, воспитательная, развивающая функции лекции, их соотношение. Использование художественной литературы как средства формирования ценностных ориентаций студентов. Методика поиска и работы с книгой. Методы научного исследования в литературоведении. Формы организации учебного процесса в вузе. Чтение лекций. Отзыв о прослушанной лекции.

4. Объем учебной дисциплины:

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм обучения, самостоятельная работа как вид учебной работы.