

Б1.В.ДВ.1.2 Коммуникативные аспекты в преподавании русского языка как иностранного

1. Цель дисциплины:

Формирование личностной (внутренней) мотивации к овладению языком; приобщение иностранцев к русской культуре; формирование коммуникативной компетенции в диалоге культур; расширение профессионального диапазона аспирантов университета в области реализации коммуникативной направленности в обучении русскому языку как иностранному; знакомство с обновлённой концепцией коммуникативной направленности обучения русскому языку как иностранному, предполагающей интенсификацию овладения русским речевым общением.

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать: основные положения современной теории коммуникативной направленности обучения русскому языку как иностранному; основные компоненты понятия «коммуникативное образование» и закономерности их функционирования в учебно-воспитательном процессе; аспекты комплексности обучения видам речевой деятельности, воплощённые в действующих программах и учебниках по РКИ;

уметь: сравнивать, сопоставлять различные подходы, методы, принципы обучения неродным языкам, известные в методике преподавания, с методами, приёмами коммуникативного обучения РКИ; анализировать свои профессиональные знания и деятельность, оценивать их адекватность задачам урока и конкретным условиям учебной ситуации;

владеть: основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области устной и письменной коммуникации: методами сопоставительного анализа языкового материала с целью выявления трудностей его усвоения; методами моделирования речевых ситуаций в зависимости от коммуникативно-познавательных задач.

Формируемые компетенции: ПК-3.

3. Краткое содержание дисциплины:

Данная дисциплина ориентирована на изучение компонентов системы коммуникативной направленности обучения РКИ и практики общения иностранцев на русском языке. Дисциплина предвзает педагогическую практику.

4. Объем учебной дисциплины:

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов.

5. Образовательные технологии:

В учебном процессе применяются такие формы занятий как: ролевые игры (преподаватель-студент); дискуссия «Аквариум»; презентации лекций в программе PowerPoint ко всем темам дисциплины; презентации занятий по русскому языку как иностранному.