

Б1.В.ДВ.2.2 Лингвострановедение

1. Цель дисциплины:

Рассмотрение теоретических основ лингвострановедения, в частности континентальной концепции слова как «вместилища знаний», т.е. кумулятивной функции слова, ее значения и роли, практической пользы для решения прикладных задач методики преподавания русского языка и литературы; раскрытие национально-культурной семантики номинативных единиц русского языка (лексики, фразеологии и афористики), реляционных единиц языка как носителей и источников национально-культурной информации; невербального языка; формирование лингвострановедческой компетенции обучающихся.

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать: теоретические и методологические основы лингвострановедения; основные понятия и термины ЛС; критерии выявления отбора, и способы семантизации лингвострановедческой лексики, фразеологии, афористики, невербальных единиц; отличие лингвострановедческих словарей от филологических, энциклопедических и толковых; принципы лингвострановедческой лексикографии;

уметь: определять лингвострановедческий потенциал публицистических и художественных текстов; определять национально-культурную семантику номинативных и реляционных единиц языка как носителей и источников национально-культурной информации, соматического языка и языка повседневного поведения;

владеть: методами и приемами лингвострановедческого освоения произведений художественной литературы, публицистики и других произведений искусства; терминологией лингвострановедения; навыками этнокультурного переноса полученных лингвострановедческих.

Формируемые компетенции: ПК-3, ПК-6.

3. Краткое содержание дисциплины:

Курс должен сформировать у аспирантов, будущих преподавателей русского языка, базу таких данных о русской культуре, которые помогли бы в решении тех проблем, которые могут возникнуть у их потенциальных учеников при обращении с устаревшей лексикой, художественной литературой и фольклором, религиозной, политической, разговорной, жаргонной лексикой, выражающей специфические русские реалии.

4. Объем учебной дисциплины:

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов.

5. Образовательные технологии

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. При проведении занятий рекомендуется использование интегративных методов и форм работы: деловые и ролевые игры, мозговой штурм, психолингвистические ассоциативные эксперименты, тексты, коммуникативные тренинги и другие формы и приемы в сочетании с внеаудиторной работой. Удельный вес составляет 20%.