

## **Б1.В.ДВ.2.1 Методика преподавания русского языка в вузе**

### **1. Цель дисциплины:**

Дать необходимую теоретическую и методическую подготовку в области преподавания русского языка в вузе, являющуюся важным условием для будущей плодотворной педагогической деятельности; подготовить аспирантов к успешному прохождению педагогической практики по русскому языку в вузах как очередному важному этапу в их педагогическом образовании, способствующему закреплению теоретических знаний и формированию профессиональных умений и навыков.

### **2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:**

**знать:** основные методические категории и закономерности их функционирования в учебно-воспитательном процессе; современные методические направления в нашей стране и за рубежом; концептуальные системы обучения, воплощённые в действующих УМК по методике преподавания русского языка в вузе;

**уметь:** анализировать, сравнивать, сопоставлять различные подходы, методы, приемы обучения языку в вузе, оценивать их адекватность задачам лекции и конкретным условиям учебной ситуации; анализировать технологии изучения русского языка в вузе на основе индивидуального опыта, полученного во время педагогической практики и переносить их на технологии обучения; анализировать учебную ситуацию с позиции методических, лингвистических и психолого-педагогических факторов; формулировать методические задачи;

**владеть:** сопоставительным анализом языкового материала с целью выявления трудностей его усвоения; моделированием речевых ситуаций в зависимости от коммуникативно-познавательных задач; разработкой фрагментов лекций и практических занятий различного типа и обоснованием адекватности выбора учебных материалов; фиксацией и исправлением грамматических и речевых ошибок студентов.

Формируемые компетенции: ПК-5, ПК-6.

### **3. Краткое содержание дисциплины:**

Освоение данного курса предполагает следующие формы работы: лекции; практические занятия (анализ программ, разработка учебных материалов для студентов, проектирование лекционных и практических занятий (изучение основных методических трудов); самостоятельную работу аспирантов (чтение литературы, рекомендуемой в лекциях, изучение вопросов, не освещённых в лекциях, на основе рекомендуемых материалов и личных наблюдений, подготовка к практическим занятиям и т.п.).

### **4. Объем учебной дисциплины:**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов.

### **5. Образовательные технологии:**

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм обучения, самостоятельная работа как вид учебной работы.