

Б1.В.ДВ.1.1 Основные направления современной лингвистики

1. Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Основные направления современной лингвистики» является ознакомление аспирантов и соискателей с новейшими парадигмами современной лингвистики (психолингвистической, лингвистикой текста, когнитивной лингвистикой, лингвокультурологией и др.).

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать: методологию и содержание основных лингвистических парадигм 21 века, их связь с историей языкознания;

уметь: анализировать языковые факты с антропоцентрических позиций;

владеть: кругом необходимых терминов и понятий современной лингвистики.

Формируемые компетенции: ПК-1, ПК-4.

3. Краткое содержание дисциплины:

Данный курс строится на базе системно-структурной парадигмы, учитывает данные функционального направления. В отличие от данных направлений курс «Основные направления современной лингвистики» рассматривает те лингвистические теории, которые начали зарождаться с 70-80 годов прошлого столетия. Для содержания курса характерна антропоцентрическая направленность, стремление языковые факты объяснять воздействием внешней среды и прагматических факторов, обусловленных деятельностью языковой личности. Методологически все эти концепции языкознания объединяет то обстоятельство, что в центре стоит человек как представитель того или иного языка и культуры.

4. Объем учебной дисциплины:

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов.

5. Образовательные технологии:

В учебном процессе применяются новые активные и интерактивные формы проведения занятий (70%), такие как: проблемная лекция; дискуссии; разбор примеров и их анализ; выступление с сообщением; моделирование ситуации научного диспута. А также следующие инновационные информационные технологии: творческие задания с использованием (интерактивных досок и средств коммуникации); работа с Интернет-ресурсами; интерактивное проектирование задания или ответа.