

Б3.1 Научно-исследовательская работа

1. Цель программы:

Формирование исследовательских знаний, умений и навыков для осуществления деятельности, направленной на получение, применение новых научных знаний для решения современных проблем формирования архитектуры, градостроительства, дизайна архитектурной среды и профессионального образования.

2. В результате прохождения программы аспирант должен:

знать: теоретические и методологические основы архитектуры;

уметь: развивать исследовательские навыки по сбору, обработке, анализу, систематизации и обобщению научной информации, изучению и анализу отечественного и зарубежного опыта по теме диссертационного исследования, выбору рациональных методов и средств теоретического решения актуальных проблем в области архитектуры, градостроительства и дизайна среды;

владеть: методами архитектурного, градостроительного анализа и интерпретации с использованием современных информационных технологий проведения исследований; профессиональными знаниями, умениями и навыками для разработки индивидуального учебного плана, программы проведения научных исследований и перспективных методических разработок, подготовки научных обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований.

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6.

3. Краткое содержание программы:

Научно-исследовательская работа осуществляется в следующих формах: выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы; участие в межкафедральных семинарах, теоретических семинарах, а также в научной работе кафедры; выступление на конференциях молодых ученых, проводимых в академии, в других вузах, а также участие в других научных конференциях; подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей; подготовка и защита диссертации по направлению проводимых научных исследований.

4. Объем программы:

Общая трудоемкость программы составляет 135 зачетных единиц 4860 академических часов.

5. Образовательные технологии:

В процессе освоения данной дисциплины используются следующие образовательные технологии: самостоятельная научная работа, консультации с научным руководителем.