

Б1.В.ДВ.2.1 Современные методы исследований в архитектуре

1. Цель дисциплины:

Выработать навыки практического использования современных знаний теоретико-методологических основ исследований в будущей научной, педагогической и проектной деятельности архитектора.

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать: основные понятия, определения и современные проблемы науки и научного творчества в архитектуре; научные аспекты и особенности подхода к проблемам методики научной работы в архитектуре; общие вопросы проведения научных исследований в области решения задач и теоретико-методологических проблем науки и научного творчества в архитектуре: методики научной работы в архитектуре психологии во взаимосвязи с архитектурной практикой; методы проведения научных исследований и проведения патентных поисков в исследуемой области;

уметь: по-научному грамотно оперировать основными понятиями и определениями дисциплины; использовать современные научно-практические и фундаментальные методы решения теоретико-методологических проблем науки и научного творчества в архитектуре; самостоятельно проводить исследования и разработки в различных областях научного творчества во взаимосвязи с архитектурной практикой;

владеть: современными научными методами анализа проблем теории и истории архитектуры и решения научно-технических задач специальности.

Формируемые компетенции: ПК-1.

3. Краткое содержание дисциплины:

Междисциплинарный характер научных исследований; системный подход в архитектурной науке; правила написания и оформления диссертации – основные требования. Методология – основные положения и понятия; исторический и логический методы познания Метод и методика; задачи и методы обследования архитектурных объектов в натуре; методики выявления их социальной оценки потребителями (пользователями) методики научного анализа в архитектуре.

4. Объем учебной дисциплины:

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов.

5. Образовательные технологии:

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм обучения, самостоятельная работа как вид учебной работы.