

Б1.В.ДВ.1.1 Современные проблемы теории и истории архитектуры

1. Цель дисциплины:

Рассмотрение современных проблем истории и теории архитектуры, градостроительства, дизайна, раскрытие роли природных и культурных факторов в формировании архитектуры и творческого процесса архитектора в контексте мировых архитектурных традиций стран, школ, мастеров, культурных и исторических эпох от архаики до новейшего времени.

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать: основные понятия, определения и современные проблемы истории и теории архитектуры, градостроительства, дизайна; научные аспекты и особенности подхода к проблемам истории и теории архитектуры, градостроительства, дизайна; общие вопросы проведения научных исследований в области решения задач и теоретико-методологических проблем истории и теории архитектуры, градостроительства, дизайна; методы проведения научных исследований и проведения патентных поисков в исследуемой области;

уметь: по-научному грамотно оперировать основными понятиями и определениями дисциплины; использовать современные научно-практические и фундаментальные методы решения теоретико-методологических проблем истории и теории архитектуры, градостроительства, дизайна; самостоятельно проводить исследования и разработки в различных областях научного творчества во взаимосвязи с архитектурной практикой;

владеть: современными научными методами анализа проблем истории и теории архитектуры, градостроительства, дизайна, а также решения научно-технических задач специальности.

Формируемые компетенции: ПК-2.

3. Краткое содержание дисциплины:

Архитектурная наука сегодня: основные понятия. эволюция понятийного аппарата; краткий очерк развития архитектурной науки. Архитектурная наука и типы мышления: критерии научной теории; современное состояние фундаментальных наук. Город: современные научные подходы к теории города. Перспективы развития архитектурной науки: роль теоретического знания в современной практической деятельности архитектора; архитектор-ученый.

4. Объем учебной дисциплины:

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов.

5. Образовательные технологии:

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм обучения, самостоятельная работа как вид учебной работы.