

Б1.В.ОД.4 Теория и история архитектуры

1. Цель дисциплины:

Приобретение углубленных знаний и навыков в решении научных задач, связанных с новыми методами получения современного научного знания, фундаментальных и прикладных аспектов теории и истории архитектуры; проблемы периодизации всемирной истории архитектуры; концептуальный метод освоения современных течений в архитектуре.

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать: основные понятия, определения и современные проблемы теории и истории архитектуры; научные аспекты и особенности подхода к проблемам теории и истории архитектуры; общие вопросы проведения научных исследований в области теории и истории архитектуры; методы проведения научных исследований и проведения архивных и литературных поисков в исследуемой области;

уметь: по-научному грамотно оперировать основными понятиями и определениями дисциплины; использовать современные научно-технические методы теории и истории архитектуры; самостоятельно проводить исследования и разработки в области теории и истории архитектуры;

владеть: современными научными методами анализа проблем теории и истории архитектуры и решения научно-технических задач специальности.

Формируемые компетенции: ПК-1.

3. Краткое содержание дисциплины:

Углубленное изучение проблем теории и истории архитектуры и градостроительства и состоит из их важнейшие разделов: развитие отечественного и мирового зодчества, основные этапы становления истории и теории архитектуры и градостроительства, их современное состояние и проблемы, а также проблемы эволюции градостроительных систем, формообразования в архитектуре, реставрации памятников архитектуры и реконструкции исторически сложившейся городской среды. Современные тенденции и концепции новых течений в архитектуре и дизайне архитектурной среды.

4. Объем учебной дисциплины:

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов.

5. Образовательные технологии:

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм обучения, самостоятельная работа как вид учебной работы.