

Б1.В.ОД.1 История учений о праве и государстве

1. Цель дисциплины:

Сформировать у аспирантов системное представление о развитии мировой политико-правовой мысли как целостном процессе концептуального осмысления теоретических проблем государственно-правового характера; обобщить опыт многих поколений известных мыслителей, юристов, философов, политических деятелей в разрешении проблемных вопросов, связанных с исследованием происхождения, природы и сущности государства и права, законности и справедливости права, принципов взаимоотношений личности и государства; ознакомить аспирантов с основными этапами развития политико-правовой мысли с учетом проблемно-теоретического характера учебного курса, начиная с политико-правовых учений Древнего Востока до государственно-правовых концепций XX в.; сформировать у аспирантов представление о соотношении теоретических положений политико-правовой науки и реально существующих юридических институтов; показать специфику Истории учений о праве и государстве как общепрофессиональной юридической дисциплины, которая рассматривает государственно-правовые проблемы только с позиций теоретических концепций, разработанных конкретными авторами или входящих в состав каких-либо методологических школ, сыгравших заметную роль в развитии политико-правовой мысли.

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать: основные этапы развития истории учений о праве и государстве; методологию изучения правовых явлений и методику профессиональной оценки политико-правовых концепций;

уметь: анализировать основные политические и правовые доктрины;

владеть: навыками системного анализа теоретических работ крупнейших представителей политико-правовой мысли для решения научно-исследовательских задач в области государства, политики, законодательства и права.

Формируемые компетенции: ОПК-2, УК-1, УК-2, УК-5.

3. Краткое содержание дисциплины:

Предмет и метод истории учений о праве и государстве. Политические и правовые учения Древнего Востока, античности и Средних веков. Политические и правовые учения Эпохи Возрождения и Реформации, Нового времени и Эпохи Просвещения и Новейшего времени.

4. Объем учебной дисциплины:

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 академических часа.

5. Образовательные технологии:

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм обучения, самостоятельная работа как вид учебной работы.