Б1.В.ДВ.1.2 Уголовно-правовые проблемы квалификации должностных преступлений

1. Цель дисциплины:

Данная дисциплина имеют целью ознакомление аспирантов с актуальными проблемами квалификации должностных преступлений по законодательству Кыргызской Республики и Российской Федерации.

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать: понятие и признаки должностного преступления, основные проблемы в определении понятия должностного лица и его признаков, виды составов должностных преступлений; проблемные и дискуссионные вопросы теории и практики современного уголовного законодательства об ответственности за преступления против интересов службы в государственных органах и органах местного самоуправления; основные способы передачи информации по проблемам квалификации должностных преступлений;

уметь: анализировать нормы, регламентирующие уголовную ответственность за должностные преступления; работать с литературой в целях создания курса лекций в области квалификации должностных преступлений;

владеть: навыками квалификации преступления по конкретным фабулам дела в процессе решения задач; навыками работы со студентами в процессе овладения знаний в области проблем квалификации должностных преступлений.

Формируемые компетенции: ПК-1, ПК-2.

3. Краткое содержание дисциплины:

Проблемы понятия должностного преступления и его специфические особенности. Проблемы определения должностного лица. Вопросы квалификации преступления в сфере осуществления должностных полномочий. Вопросы квалификации преступлений, связанных с превышением должностных полномочий. Вопросы квалификации преступлений, связанных с получением незаконного вознаграждения за выполнение обязанностей по службе. Вопросы квалификации преступлений, связанным с недобросовестным или ненадлежащим исполнением служебных полномочий.

4. Объем учебной дисциплины:

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов.

5. Образовательные технологии:

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм обучения, самостоятельная работа как вид учебной работы.