

Б1.В.ДВ.3.1 Фтизиоурология

1. Цель дисциплины:

Приобретение, закрепление и усовершенствование профессиональных знаний, ознакомление с современными диагностическими критериями, видами и методами консервативного и оперативного лечения туберкулеза органов мочеполовой системы.

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать: принципы организации работы фтизиатрических отделений; современные представления о распространении туберкулеза мочеполовой системы, о возможностях современной терапии в ведущих отечественных и зарубежных клиниках, о этиологических факторах и патофизиологических механизмах развития заболевания и осложнений; методы специфической диагностики по ведущим клиническим синдромам; вопросы диспансеризации, реабилитации и экспертизы трудоспособности;

уметь: выявлять на ранних этапах больных со специфическими воспалительными заболеваниями мочеполовых органов; определять показания к стационарному лечению и необходимость в специальных методах обследования и лечения; выявить общие и специфические признаки туберкулеза мочеполовой системы; проводить дифференциальную диагностику; обосновывать план лечения больных, показания и противопоказания к оперативному лечению; критически оценивать причины ошибок и осложнений, находить пути их предупреждения и устранения; оформлять и вести медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;

владеть: сбором анамнеза, осмотром и детальным обследованием фтизиоурологических больных; оценкой результатов лабораторных, биохимических, иммунологических, функциональных, рентгенологических и инструментальных методов исследования, оказанием неотложной помощи больным; методами дренирования мочевых путей; ассистированием в операционной.

Формируемые компетенции: ПК-4, ПК-5.

3. Краткое содержание дисциплины:

Туберкулез верхних и нижних мочевыводящих путей. Туберкулез половых органов. Ранняя диагностика туберкулеза МПС. Специфическое лечение по стратегии DOTZ. Осложнения туберкулеза мочеполовых органов. Диспансеризация и реабилитация пациентов.

4. Объем учебной дисциплины:

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов.

5. Образовательные технологии:

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, клинические разборы больных, решение ситуационных задач, семинарские занятия в интерактивной форме, презентации, доклады, самостоятельная работа с учетом учебного процесса, тестовый контроль, научно-практические конференции, мастер-классы, рефераты, ролевые учебные игры.