

Б1.В.ДВ.1.1 Онкоурология

1. Цель дисциплины:

Приобретение и совершенствование теоретических знаний, профессиональных умений и навыков, необходимых для ранней диагностики новообразований мочеполовых органов, оказания своевременной высококвалифицированной онкоурологической помощи больным в соответствии с профилем учреждения.

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать: принципы организации специализированной онкоурологической помощи населению; современные теории канцерогенеза; практические классификации; клиническую симптоматику онкоурологических заболеваний, их диагностику, лечение, профилактику, принципы комбинированного и комплексного лечения; порядок диспансерного наблюдения больных; формы и методы санитарно-просветительной работы;

уметь: собирать и анализировать информацию об онкоурологических больных с привлечением родственников; проводить физикальное обследование с описанием локального статуса первичного очага опухоли, зон регионарного и отдаленного метастазирования; интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований; оценивать результаты лучевых, эндоскопических, цитологических, гистологических методов исследования; сформулировать диагноз с оценкой стадии, клинической группы; проводить дифференциальную диагностику доброкачественных и злокачественных заболеваний; заполнять документацию на онкологического больного;

владеть: навыками постановки диагноза доброкачественных и злокачественных новообразований мочеполовых органов; информацией о современных возможностях проведения диагностического обследования, лечения и реабилитации онкоурологических больных.

Формируемые компетенции: ПК-4, ПК-5.

3. Краткое содержание дисциплины:

Современные теории канцерогенеза. Ранняя диагностика онкоурологических заболеваний. Организация скрининговых программ. Опухоли верхних мочевыводящих путей. Опухоли нижних мочевыводящих путей. Опухоли половых органов. Современные методы диагностики и оперативной коррекции опухолей мочеполовых органов.

4. Объем учебной дисциплины:

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов.

5. Образовательные технологии:

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, написание и защита реферата; работа с электронными источниками информации, семинарские занятия, самостоятельная работа как вид учебной работы, разбор клинических случаев, посещение врачебных конференций.