

## **Б1.В.ОД.4 Эндокринология**

### **1. Цель дисциплины:**

Расширение и углубление знаний, умений, навыков для ведения пациентов, имеющих факторы риска или заболевания внутренних органов, а также совершенствование компетенций, необходимых для проведения самостоятельной научно-исследовательской работы и успешной сдачи экзамена по специальности «эндокринология».

### **2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:**

**знать:** закономерности функционирования и механизмы регуляции деятельности эндокринной системы на уровне клеток, тканей, органов, рассматриваемые с позиций общей эндокринологии, частной эндокринологи; методики исследования различных функций желез внутренней секреции, широко используемых в практической медицине;

**уметь:** выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы эндокринных заболеваний, делать выводы о течении эндокринного заболевания по результатам лабораторного обследования, разрабатывать методы прогнозирования и ранней диагностики эндокринных заболеваний;

**владеть:** основными лечебными методиками эндокринологических заболеваний, методами своевременного выявления осложнений эндокринных заболеваний, методиками их своевременного устранения, методами неотложной помощи при лечении и профилактике эндокринных заболеваний, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению эндокринных заболеваний, разработкой новых методов лечения эндокринных заболеваний.

Формируемые компетенции: ОПК-5; ПК-1, ПК-5.

### **3. Краткое содержание дисциплины:**

Понятие о внутренних болезнях. Процесс возникновения, течения и исходов эндокринологических заболеваний. Методы обследования больных с эндокринной патологией. Современные методы лечения эндокринологических заболеваний. Пути профилактики эндокринологических заболеваний.

### **4. Объем учебной дисциплины:**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов.

### **5. Образовательные технологии:**

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм обучения, самостоятельная работа как вид учебной работы.