

## **Б1.В.ДВ.2.1 Кардиология**

### **1. Цель дисциплины:**

Расширение и углубление знаний, умений, навыков для ведения пациентов, имеющих факторы риска или заболевания внутренних органов, а также совершенствование компетенций, необходимых для проведения самостоятельной научно-исследовательской работы и успешной сдачи экзамена по специальности «кардиология».

### **2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:**

**знать:** закономерности функционирования и механизмы регуляции деятельности сердечно-сосудистой системы на уровне клеток, тканей, органов, рассматриваемые с позиций общей кардиологии, частной кардиологии; методики исследования различных функций органов сердечно-сосудистой системы, широко используемых в практической медицине;

**уметь:** выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы кардиологических заболеваний, делать выводы о течении заболевания по результатам лабораторного обследования, разрабатывать методы прогнозирования и ранней диагностики кардиологических заболеваний;

**владеть:** основными лечебными методиками кардиологических заболеваний, методами своевременного выявления осложнений кардиологических заболеваний, методиками их своевременного устранения, методами неотложной помощи при лечении и профилактике заболеваний органов сердечно-сосудистой системы, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению кардиологических заболеваний, разработкой новых методов лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы.

Формируемые компетенции: ПК-2, ПК-5.

### **3. Краткое содержание дисциплины:**

Понятие о внутренних болезнях. Процесс возникновения, течения и исходов заболеваний органов сердечно-сосудистой системы. Методы обследования больных с патологией сердца и сосудов. Современные методы лечения кардиологических заболеваний. Пути профилактики заболеваний органов сердечно-сосудистой системы.

### **4. Объем учебной дисциплины:**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов.

### **5. Образовательные технологии:**

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм обучения, самостоятельная работа как вид учебной работы.