Б1.В.ДВ.2.2 Ревматология

1. Цель дисциплины:

Расширение и углубление знаний, умений, навыков для ведения пациентов, имеющих факторы риска или заболевания внутренних органов, а также совершенствование компетенций, необходимых для проведения самостоятельной научно-исследовательской работы и успешной сдачи экзамена по специальности «ревматология».

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать: закономерности функционирования и механизмы регуляции деятельности сердечно-сосудистой системы на уровне клеток, тканей, органов, рассматриваемые с позиций общей ревматологии, частной ревматологии; методики исследования различных функций органов сердечно-сосудистой системы, широко используемых в практической медицине;

уметь: выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы ревматологических заболеваний, делать выводы о течении заболевания по результатам лабораторного обследования, разрабатывать методы прогнозирования и ранней диагностики ревматологических заболеваний;

владеть: основными лечебными методиками ревматологических заболеваний, методами своевременного выявления осложнений ревматологических заболеваний, методиками их своевременного устранения, методами неотложной помощи при лечении и профилактике заболеваний органов сердечно-сосудистой системы, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению ревматологических заболеваний, разработкой новых методов лечения ревматологических заболеваний.

Формируемые компетенции: ОПК-4, ПК-4.

3. Краткое содержание дисциплины:

Понятие о внутренних болезнях. Процесс возникновения, течения и исходов заболеваний органов сердечно-сосудистой системы. Методы обследования больных с ревматологической патологией. Современные методы лечения ревматологических заболеваний. Пути профилактики заболеваний в ревматологии.

4. Объем учебной дисциплины:

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм обучения, самостоятельная работа как вид учебной работы.