

Б2.1 Педагогическая практика

1. Цель дисциплины:

Педагогическая практика аспирантов, имеет целью изучение основ педагогической и учебно-методической работы в вузе, овладение педагогическими навыками проведения учебных занятий по дисциплинам, преподаваемым в высшей школе. Формирование у аспирантов профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к педагогическому проектированию образовательного процесса в соответствии с профилем подготовки и проведению отдельных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать: современные тенденции развития образовательных систем; теоретические основы организации профессиональной деятельности; принципы разработки и механизмы проектирования и реализации инновационных методик, организации образовательного процесса;

уметь: внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся; реализовывать профессиональное саморазвитие с учетом инновационных тенденций в современном образовании; разрабатывать план занятий (лекций, семинарских занятий) по теме учебного курса; разрабатывать рабочую программу учебной дисциплины и самостоятельно проводить занятия в соответствии с учебным планом; формировать оценочные средства по разрабатываемой учебной дисциплине и апробировать их;

владеть: технологиями проектирования и обновления рабочих программ дисциплин, соответствующих фондов оценочных средств; формами организации учебного процесса в вузе и технологиями отбора и структурирования учебного материала (в том числе при организации самостоятельной работы студентов); технологиями оценки и учета результатов учебной деятельности обучающихся.

Формируемые компетенции: ОПК-6, ПК-3.

3. Краткое содержание дисциплины:

Педагогическая практика является обязательной частью основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по реализации учебно-воспитательного процесса в вузе, включающего преподавание профильных дисциплин, организацию учебной деятельности студентов, разработку учебно-методической документации, приобретение опыта практической научно-педагогической деятельности.

Программа педагогической практики аспирантов регламентирует содержание, порядок и формы прохождения педагогической практики.

4. Объем учебной дисциплины:

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц 216 академических часов. Объем, продолжительность и сроки прохождения практики определяются учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

5. Образовательные технологии:

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм обучения, самостоятельная работа как вид учебной работы.