

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФАДиС Муксинов Р.М.
29 апреля 2018 г.

Геология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Гидротехнического строительства и водных ресурсов

b08030131_15_34с гтс.plx, b08030135_15_34с эун_plm_xml, b08030133_15_34с
тв_plm_xml; b08030134_15_34с вв_plm_xml; b08030132_15_34с пгс_plm_xml.

Направление 08.03.01 Строительство: Профиль "Гидротехническое строительство"
Профиль "Экспертиза и управление недвижимостью"; Профиль
"Теплогазоснабжение и вентиляция"; Профиль "Водоснабжение и водоотведение";

Программу составил(и):

к.т.н., доцент Фролова Г.П., к.г.н. доцент Ершова Н.В.

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

2 ЗЕТ

Часов по учебному плану

72

Виды контроля в семестрах:

Зачет 2

в том числе:

аудиторные занятия

34

самостоятельная работа

38

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семес- тр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	уп	РПД	уп	РПД
Лекции	17	17	17	17
Практические	17	17	17	17
В том числе	8	8	8	8
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная	34	34	34	34
сам. работа	38	38	38	38
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Познакомить студентов с основами общей геологии, а также некоторыми вопросами гидрогеологии. Изучить основные породообразующие минералы трех классов горных пород, геологические процессы, физико-механические свойства грунтов и пород и способы их определения, свойства и законы движения подземных вод.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	При изучении дисциплины студенты используют знания, полученные ранее при изучении математики, физики, химии, геодезии	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Буровзрывные работы	
2.2.2	Гидрология и гидрометрия	
2.2.3	Инженерная мелиорация	
2.2.4	Механика грунтов	
2.2.5	Основы проектирования сооружений	
2.2.6	Проектирование автомобильных дорог	
2.2.7	Проектирование гидросооружений	
2.2.8	Сейсмостойкость гидротехнических сооружений	
2.2.9	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Учебно-геологическая)	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: использованием основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применение методов математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования

Знать:

Уровень 1	Основные понятия и концепции естественнонаучных дисциплин, основные теоремы, законы и их следствия, порядок применения теоретического аппарата в практических целях
Уровень 2	Основные величины, термины и определения естественно-научных дисциплин
Уровень 3	Основные методы исследования физических тел, типовые алгоритмы исследования и обработки результатов исследований

Уметь:

Уровень 1	Интерпретировать законы естественнонаучных дисциплин при помощи соответствующего теоретического аппарата
Уровень 2	Составлять уравнения, описывающие поведение физических тел
Уровень 3	Применять основные методы исследования физических тел, а также типовые алгоритмы исследования при решении конкретных задач

Владеть:

Уровень 1	Навыками применения основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной и практической деятельности
Уровень 2	Навыками применения методов расчета
Уровень 3	Навыками натурных исследований, физического моделирования и использования возможностей современных компьютерных программ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	характеристику и классификацию основных минералов и горных пород;
3.1.2	результаты геологической деятельности ледников, рек, подземных вод;
3.1.3	условия образования, классификацию и свойства подземных вод;
3.1.4	основы динамики подземных вод в грунтах, основной закон фильтрации;
3.1.5	гидрогеологические структуры и гидрогеологические регионы Кыргызской Республики
3.2	Уметь:
3.2.1	определять механический состав грунта; определять физические и водные свойства горных пород;
3.2.2	работать с геологическими и гидрогеологическими картами;

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФАДиС Муксинов Р.М.
03.09 2018г.

МОДУЛЬ: ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ
Основы архитектуры и строительных конструкций
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Архитектуры промышленных и гражданских зданий**
Учебный план b08030134_15_34с вв.plx
Направление 08.03.01 Строительство Профиль "Водоснабжение и водоотведение"
Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очная**
Программу составил(и): к.т.н., , доцент, Рыспаев Джуман Арпочиевич; к.т.н., , доцент, Акматов Адыл Камбарович

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	16,3			
Вид занятий	уп	РПД	уп	РПД
Лекции	17	17	17	17
Практические	34	34	34	34
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	51	51	51	51
Контактная работа	51	51	51	51
Сам. работа	21	21	21	21
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Дисциплина имеет целью с помощью данного курса добиться формирования у будущего специалиста мышления, позволяющего оценивать современные проблемы градостроительства при проектировании, строительстве и реконструкции объектов, привития навыков принятия решений по обеспечению соответствия норм и законов градостроительства, в процессе трудовой деятельности. Приобретение студентами общих сведений о зданиях, сооружениях и их конструкциях. Овладение основами проектирования зданий при целесообразном единстве строительно-технических, архитектурно-художественных и экономических факторов.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	владение знаниями по начертательной геометрии, строительному черчению, теоретической механике и математике;
2.1.2	умение использовать полученные ранее теоретические знания для решения простых расчетно-графических задач, связанных с проектированием основных несущих конструкций зданий и сооружений
2.1.3	
2.1.4	Модуль: Профессиональный
2.1.5	Начертательная геометрия и инженерная графика
2.1.6	Теоретическая механика
2.1.7	Манасоведение
2.1.8	Математика
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Дисциплина «Основы архитектуры и строительных конструкций» относится к циклу специальных дисциплин. Дисциплина обеспечивает логическую взаимосвязь между требованиями к профессиональной деятельности и средствами их поддержания в рамках освоения цикла специальных дисциплин. Полученные студентами, в процессе изучения данной дисциплины, знания являются основой для овладения в последующем необходимыми знаниями и навыками для профессионального проектирования, расчета и конструирования основных несущих конструкций и зданий в целом. То есть данная дисциплина является обязательной, предшествующей для дальнейшего изучения таких последующих дисциплин как: Архитектура промышленных и гражданских зданий, деревянные конструкции, металлические конструкции, железобетонные конструкции и ряд других.
2.2.2	Указанная дисциплина, конечно-же, тесно связана и с последующими дисциплинами, такими как: сопротивление материалов, теоретическая механика, строительная механика, необходимыми для получения следующих необходимых компетенций: умения выбора расчетных схем, определения нагрузок, усилий и перемещений в рассматриваемых конструкциях; знания методов расчета стержней и стержневых систем в упругой стадии напряженно-деформированного состояния; владения приемами и способами определения напряженно-деформированного состояния при простых и сложных воздействиях; получению предшествующих знаний для эффективного изучения вышеуказанной дисциплины способствует также изучение различных теоретических курсов, компьютерных технологий в проектной, научной и образовательной деятельности.
2.2.3	Манасоведение
2.2.4	Архитектура зданий
2.2.5	Конструкции из дерева и пластмасс
2.2.6	Железобетонные и каменные конструкции
2.2.7	Механизация строительных работ в условиях высокогорья
2.2.8	Металлические конструкции

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: владением основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей

Знать:

Уровень 1	Основные законы геометрического формирования моделей плоскости и пространства. Основные сведения о зданиях и сооружениях.
Уровень 2	построение и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства.необходимых для выполнения чертежей. Модульную координацию и унификацию размеров, конструктивных систем и узлов сопряжений
Уровень 3	Правила выполнения чертежей, составление чертежей зданий, сооружений и конструкций, составление конструкторской документации. Исходные данные и этапы (порядок) проектирования

Уметь:

Уровень 1	Читать чертежи зданий, сооружений и конструкций
Уровень 2	Составлять комплект чертежей зданий, сооружений и конструкций
Уровень 3	Выполнять чертежи видов зданий, сооружений, а также детализация конструкций, узлов и деталей
Владеть:	
Уровень 1	Основными законами геометрического формирования моделей плоскости и пространства
Уровень 2	Основными принципами построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства
Уровень 3	Методикой выполнения чертежей конструкторской документации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
общие сведения о зданиях, сооружениях, основных конструктивных элементах, а также их классификацию; основные законы, формулирующие физические и технические основы проектирования; отечественный и зарубежный опыт по профилю деятельности.	
3.2	Уметь:
проектировать объемно-планировочные и конструктивные элементы гражданских и промышленных зданий; выявлять естественно-научную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности.	
3.3	Владеть:
принципами составления конструкторской документации и разработкой деталей; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информацией	

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



**МОДУЛЬ: ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ Технологические процессы в
строительстве**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Экспертизы и управления недвижимостью
b08030132_15_1с пгс.plx, b08030131_15_1с гтс.plx, b08030133_15_1с тв.plx,
b08030134_15_1с вв.plx

Квалификация
Форма обучения
Программу составил(и):

бакалавр
очная
к.т.н., доцент, Шаимбетов Д.А.; Дыйканбаева Н.А.

Распределение часов дисциплины по семестрам				
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	34	34	34	34
Лабораторные	17	17	17	17
Практические	17	17	17	17
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	68	68	68	68
Контактная	68	68	68	68
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью изучения курса «Технология строительного производства при реконструкции» является изучение
1.2	методов монтажа, механизацию, технологию строительных процессов и технологическую последовательность при
1.3	реконструкции зданий и сооружений. Должен иметь представление: о технологиях строительного производства при
1.4	реконструкции зданий, применении сборных конструкций, подготовительных мероприятиях и технологической
1.5	последовательности работ, организации складов, повторном использовании материалов и конструкций, ремонте и
1.6	усилении строительных конструкций.
1.7	Основной целью преподавания технологии строительного производства при реконструкции для студентов является
1.8	приобретение ими знаний по комплексу общестроительных и специальных работ, производимых при изысканиях,
1.9	проектировании, строительстве и эксплуатации для реконструкции или перепрофилировании зданий и сооружений.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Должен иметь представление: о реконструкции зданий, применении сборных конструкций, подготовительных
2.1.2	мероприятиях и технологической последовательности работ, организации складов, повторном использовании
2.1.3	материалов и конструкций, ремонте и усилении строительных конструкций.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Для освоения данной дисциплины необходимо изучить следующие предметы.
2.2.2	Технология строительных процессов;
2.2.3	Обследование и испытание зданий и сооружений.
2.2.4	Основы организации и управления в строительстве
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-3: владение основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей	
Знать:	
Уровень 1	основы предметной области: знать основные определения и понятия по строительству; задачи технологии строительных процессов, знать основные методы изысканий и строительства, применяемые для решения типовых задач
Уровень 2	основы предметной области: знать основные конструктивные особенности зданий. Нормативные сроки для проектирования и строительства зданий и инженерных сооружений и проектно технологическую документацию на строительство
Уровень 3	методы монтажа, технологию строительных процессов и технологическую последовательность ,нормативная и проектная документация по строительству, показатели по строительству
Уметь:	
Уровень 1	решать задачи предметной области: решать типовые задачи по предложенным методам, в том числе с использованием компьютерных математических программ; графически иллюстрировать задачу; оценивать достоверность полученного решения
Уровень 2	решать задачи предметной области: выбирать метод для решения конкретной типовой задачи, аргументировать свой выбор; выбирать метод для решения конкретной типовой задачи, аргументировать свой выбор
Уровень 3	решать задачи предметной области: оценивать различные методы решения задачи и выбирать оптимальный метод, делать технико- экономическое сравнение вариантов проектирования
Владеть:	
Уровень 1	языком предметной области: основными строительными терминами, понятиями, определениями разделов технологии строительства; основными способами представления информации о строительных объектах и литературой
Уровень 2	методами измерений: корректно представлять обработку вычислений, записывать табличную и графическую постановку задачи по проектированию технологической части и методами сравнения

Уровень 3	техническим языком предметной области: записывать результаты проведённых вычислений и изысканий в терминах предметной области. Владеть методикой оценки по технико - экономическому сравнению и вычислять ТЭП проекта производства работ относительно современных проблем
-----------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
В результате изучения курса «Технология строительного производства при реконструкции» эксперт по управлению недвижимостью должен знать Цели и задачи капитального ремонта и реконструкции Конструктивные особенности зданий. Проектно-сметную документацию. Подготовительные мероприятия и технологическая последовательность работ. Ремонт и усиление строительных конструкций. Повторное использование материалов и конструкций.	
3.2	Уметь:
В результате изучения курса эксперт по управлению недвижимостью должен уметь: Проводить и квалифицированно использовать результаты экспертного обследования существующих зданий и сооружений. Самостоятельно выполнять работы, связанные с решением типовых задач по разбивке зданий и сооружений, при контроле геометрических форм объектов в процессе их строительства, при определении деформаций, строительных допусков и т. д. Определять перечень работ и их объемы при производстве общестроительных и строительного-монтажных работ на реконструируемом объекте с указанием предъявляемых к ним требований.	
3.3	Владеть:
Студент приобретает навыки работы с нормативной литературой и обработкой данных по обследованию, расчетом объемов работ, составлением калькуляции, календарным планированием при проведении реконструкции В результате изучения курса студент должен знать теоретический и практический курсы предмета, владеть и иметь опыт в использовании их для самостоятельного выполнения работ при изысканиях, проектировании, строительстве, реконструкции и эксплуатации зданий и других инженерных сооружений.	

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГООУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



МОДУЛЬ: ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ
Основы организации и управления в строительстве
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Экспертизы и управления недвижимостью

б08030134_15_34с вв.plx

Направление 08.03.01 Строительство Профиль "Водоснабжение и водоотведение"

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Программу составил(и):

к.э.н., и.о. доцента, Асылбаев А.Б.; ведущий инженер, Дыйканбаева Н.А.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)		Итого			
Неделя	11				
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	
Лекции	11	11	11	11	
Лабораторные	6		6		
Практические	16	22	16	22	
В том числе инт.	8	8	8	8	
Итого ауд.	33	33	33	33	
Контактная	33	33	33	33	
Сам. работа	39	36	39	36	
Итого	72	69	72	69	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	подготовка квалифицированных специалистов-организаторов строительного производства, знающих основы организации и планирования строительного производства и умеющих их использовать в практической деятельности в строительных организациях;
1.2	представление студентами системы научных и прикладных знаний о составе производственных процессов, осуществляемых на строительной площадке для создания продукции требуемого качества, а также способов и методов их эффективному выполнению в условиях комплексной механизации и индустриализации.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП: Б1.В.01	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Строительные материалы
2.1.2	Архитектурно-строительные основы реконструкции объектов недвижимости
2.1.3	Технология строительного производства при реконструкции зданий
2.1.4	Железобетонные и каменные конструкции
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	экспертиза и инспектирование объектов недвижимости;
2.2.2	эксплуатация и содержание недвижимости;
2.2.3	обследование и испытание зданий и сооружений.
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-8: умением использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	основы предметной области: знать основные определения и понятия по рынку недвижимости; знать основные методы изысканий и строительства, применяемые для решения типовых задач. А также знать основные определения и понятия по строительству; знать основные компьютерного проектирования зданий.
Уровень 2	основы предметной области: знать основные методы обследования технического состояния зданий и сооружений, способы эффективной эксплуатации объектов недвижимости. Основы дисциплины в объеме, необходимом для решения проектных, эксплуатационных задач по зданиям разного назначения, энергоаудиту зданий. Основные требования по энергоэффективности зданий на стадиях проектирования и строительства; Классы энергоэффективности зданий. Основы проведения энергетического аудита зданий. Нормативные сроки для проектирования и строительства зданий и инженерных сооружений и проектно технологическую документацию на строительство
Уровень 3	методы монтажа, организацию строительных процессов и технологическую последовательность. Нормативная и проектная документация по строительству. Показатели по строительству основы сертификации продукции, услуг и систем качества; методы и средства контроля качества продукции, организационные формы (системы) управления качеством, организацию и технологию стандартизации и сертификации продукции. выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей; - нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест.
Уметь:	
Уровень 1	решать задачи предметной области: - качественное оформления технических решений на чертежах; -методы диагностики технического, экологического и экономического состояния зданий и сооружений. Эксплуатации объектов недвижимости, порядок формирования производственно – экономических результатов. Графически иллюстрировать задачу.
Уровень 2	изучать Нормативно – правовую базу строительной деятельности, методы и стили управления предприятиями строительного комплекса, методы планирования и анализа производственно – финансовой деятельности. Самостоятельно принимать решения по улучшению энергоэффективности жилых, общественных и промышленных зданий; Оценивать технико-экономический и социальный эффект энергосберегающих мероприятий; самостоятельно подбирать материал по заданной тематике, анализировать, делать выводы. аргументировать свой выбор; выбирать метод для решения конкретной типовой задачи.
Уровень 3	решать задачи предметной области: оценивать различные методы решения задачи и выбирать оптимальный метод, делать технико- экономическое сравнение вариантов проектирования проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных расчетов, разрабатывать

	проектную и рабочую техническую документацию; -оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации зданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документа. - основные метрологические характеристики средств измерений и порядок их расчета.
Владеть:	
Уровень 1	языком предметной области: - основными терминами, понятиями, определениями в области рынка недвижимости; знаниями в эксплуатации объектов недвижимости, порядок формирования производственно – экономических результатов на всех этапах жизненного цикла объектов недвижимости; Навыками обработки литературных источников
Уровень 2	способностями формировать грамотный подход к вопросам энергоэффективности в строительстве и эксплуатации зданий. Владеть основной терминологией, навыками презентации приемами поиска и использования научно-технической информации Записывать табличную и графическую постановку задачи по проектированию технологической части и методами сравнения
Уровень 3	техническим языком предметной области: математическим моделированием на базе стандартных пакетов автоматизации проектирования и исследований, методами постановки и проведения экспериментов по заданным методикам. записывать результаты проведенных вычислений и изысканий в терминах предметной области. Владеть методикой оценки по технико - экономическому сравнению и вычислять ТЭП проекта производства работ относительно современных проблем и конкретных ситуаций. а также основные закономерности в области метрологии, терминологию и основные понятия и определения, относящиеся к метрологии и метрологическому обеспечению, взаимозаменяемости, стандартизации и сертификации. вопросы стандартизации, типизации, унификации строительных материалов и конструкций и контроля их качества (ГОСТы, СНиПы и ТУ);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
состав и содержание проектов организации строительства, проектов производства работ, технологических карт; положения по организации работ подготовительного и основного периодов строительства; принципы формирования программ и организационных структур строительных организаций; сущность систем лицензирования строительной деятельности и сертификации строительной продукции; основы годового и оперативного управления в строительстве.	
3.2	Уметь:
профессионально понимать и читать организационно-технологическую документацию, определять структуру и последовательность выполнения строительно-монтажных работ, обосновывать организационные формы строительных организаций и их низовых структур, формировать требования при лицензировании строительной деятельности и сертификации строительной продукции.	
3.3	Владеть:
навыками по оформлению законченных проектно-конструкторских работ.	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Водоснабжение и водоотведение с основами гидравлики

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Инженерных сетей и оборудования зданий

Учебный план

608030134 15_34с вв.p1x

Направление 08.03.01 Строительство Профиль "Водоснабжение и водоотведение"

Форма обучения

очная

Программу составил(и):

к.т.н., доцент, Мамбетова Р.И.И.; к.т.н., доцент Иманбеков С.Т.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Распределение часов дисциплины по семестрам				
Семестр (Хурс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	16,3			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	17	21	17	21
Практические	34	34	34	34
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	51	55	51	55
Контактная работа	51	55	51	55
Сам. работа	57	57	57	57
Итого	108	112	108	112

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями освоения дисциплины «Водоснабжение и водоотведение с основами гидравлики» являются изучение основ водоснабжения и водоотведения, правил проектирования внутренних систем водоснабжения и водоотведения зданий различного назначения с учетом особенностей других инженерных систем и архитектурно-строительных решений.
1.2	Дисциплина предусматривает изучение методов расчета и проектирования, строительство и эксплуатацию систем водоснабжения и канализации, а также устройства и конструктивных особенностей оборудования этих систем.
1.3	В соответствии с задачами подготовки бакалавра к профессиональной деятельности непосредственными задачами изучения дисциплины «Водоснабжение и водоотведение с основами гидравлики» являются следующие:
1.4	ознакомление студентов с современными схемами систем водоснабжения городов, малых населённых пунктов, промышленных предприятий;
1.5	ознакомление с нормами и режимами водопотребления;
1.6	ознакомление студентов со свойствами материалов, из которых сделаны трубопроводы, водопроводные сети и сооружения на них;
1.7	изучение водопроводных сетей и сооружений на них, получение навыков их проектирования и расчета.
1.8	Изучение дисциплины предполагает усвоение теоретического курса, выполнение специальных расчетов на практических занятиях, проведение обширной самостоятельной подготовки бакалавров, изучение современных научно-исследовательских работ в области строительства и эксплуатации инженерных сетей и сооружений систем водоснабжения и водоотведения.
1.9	Дисциплина «Водоснабжение и водоотведение с основами гидравлики» состоит из трех разделов: 1 раздел – Водоснабжение; 2 раздел – Санитарно-техническое оборудование зданий; 3 раздел – Водоотведение.
1.10	Целью освоения раздела 1 – Водоснабжение является получение представления о системах водоснабжения и ее основных элементах, классификация систем водоснабжения; выбор системы водоснабжения для различных категорий потребителей; нормы водопотребления.
1.11	Целью освоения раздела 2 - Санитарно-техническое оборудование зданий является изучение внутренних систем холодного и горячего водоснабжения зданий; материалов и оборудование водопроводной сети; внутренних систем противопожарного водоснабжения зданий; внутренних систем водоотведения и водостоков зданий.
1.12	Целью освоения раздела 3 – Водоотведение является изучение студентами материалов и оборудования для отведения сточных вод из зданий; местных установок в системах внутреннего водоотведения; научиться проектировать дворовую и микрорайонную водоотводящую сеть; изучить способы и правила мусороудаления из зданий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Модуль базируется на курсах дисциплин, изучаемых в образовательных программах бакалавра, задающих определенный уровень знаний по физико-математическому и естественнонаучному профилю:
2.1.2	Физика
2.1.3	Математика
2.1.4	Информатика
2.1.5	Начертательная геометрия и инженерная графика
2.1.6	Геология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Модуль позволяет подойти к изучению других дисциплин профессионального цикла, таких как «Водоснабжение», «Водоотведение и очистка сточных вод», «Санитарно-техническое оборудование зданий», «Реконструкция систем водоснабжения и водоотведения», «Строительство систем водоснабжения и водоотведения», и др., в рамках которых происходит более подробное рассмотрение всех аспектов подготовки бакалавра по данному профилю.
2.2.2	Учебная технологическая, производственные 1, производственная 2 и преддипломная практики.
2.2.3	Водоснабжение
2.2.4	Водоотведение и очистка сточных вод
2.2.5	Санитарно-техническое оборудование зданий
2.2.6	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1
2.2.7	Строительство систем и сооружений водоснабжения и водоотведения
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	

ОПК-1: способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования

Знать:

Уровень 1	основные задачи ВВ, системы ВВ и принципы их функционирования
Уровень 2	современные схемы систем водоснабжения и водоотведения
Уровень 3	свойства материалов, из которых сделаны трубопроводы, водопроводные сети и сооружения на них

Уметь:

Уровень 1	рассчитывать нормы и режимы водопотребления
Уровень 2	выполнять гидравлический расчет водопроводной и канализационных сетей здания
Уровень 3	квалифицированно осуществлять выбор схемного или конструктивного решения при проектировании систем ВВ

Владеть:

Уровень 1	терминологией и основными понятиями в области водоснабжения и водоотведения
Уровень 2	навыками работы со справочной и нормативно-технической литературой
Уровень 3	навыками расчета и проектирования систем ВВ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: принципы проектирования и гидравлического расчета водопроводных и канализационных сетей, основных элементов, режимы водопотребления воды населением, режимы работы сооружений систем водоснабжения и водоотведения, их взаимосвязь; схемы, методы и сооружения очистки воды, специальные методы очистки воды; условия сброса воды в природные источники, конструктивные элементы очистных сооружений, принципы расчета канализационных очистных сооружений и отдельных элементов, методы очистки сточных вод, зоны санитарной охраны. условия забора воды из природных источников, конструктивные элементы водозаборных сооружений, зоны санитарной охраны;
3.2	Уметь: использовать нормативные документы при проектировании водопроводных и канализационных сетей жилых домов; научно обосновывать технологические схемы водопроводных и канализационных систем при водоподготовке и очистке сточной воды; составлять отчеты и чертежи по выполненным проектам; использовать знания по водоснабжению и водоотведению, основам гидравлики в дальнейшем обучении и практической деятельности.
3.3	Владеть: терминологией, основными понятиями, нормами и правилами при проектировании водопроводных и канализационных сетей и сооружений; научно-технической информацией, отечественного и зарубежного опыта при проектировании водопроводных и канализационных сетей и сооружений; навыками умения работать с научно-технической и нормативной литературой.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Электроснабжение с основами электротехники

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Нетрадиционных и возобновляемых источников энергии
Направление 08.03.01 Строительство

Форма обучения
Программу составил(и):

очная
д.т.н., профессор Аккозиев Имиль Акунович; ст.преп. Виноградов Дмитрий Витальевич

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>,<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	26	26	26	26
Лабораторные	8	8	8	8
Практические	17	17	17	17
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	51	51	51	51
Контактная работа	51	51	51	51
Сам. работа	57	57	57	57
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины «Электроснабжение и с основами электротехники» являются изучение количественных и качественных сторон электромагнитных явлений и процессов, происходящих в электрических цепях, электрических и электронных устройствах и приборах, подготовка специалистов, способных выполнить задачи, связанные с обеспечением приемников электроэнергии надежным, безопасным и экономичным электроснабжением.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Обучающиеся должны знать основные понятия и определения физики (электричество) и информатики, общую характеристику основных информационных процессов; владеть навыками работы на ПК. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, видеть взаимосвязь изучаемой дисциплины в целостной системе знаний.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Информатика
2.2.2	Математика
2.2.3	Физика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: способность выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь их для решения соответствующий физико-математический аппарат

Знать:

Уровень 1	основные законы электротехники и специфику их понимания, принципы анализа ситуации по образцу объяснений преподавателя.
Уровень 2	алгоритмы анализа (комбинировать известные образцы).
Уровень 3	как составить самостоятельно алгоритм анализа (комбинировать известные образцы). Воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

Уметь:

Уровень 1	Раскрыть смысл выдвигаемых идей. Представить рассматриваемые электротехнические проблемы в развитии.
Уровень 2	Уметь провести сравнение методов по конкретной проблеме.
Уровень 3	Уметь отметить практическую ценность определенных законов электротехники и уметь их применять.

Владеть:

Уровень 1	навыками работы с электротехнической литературой и справочниками.
Уровень 2	приемами поиска, систематизации и свободного изложения электротехнического теоретического материала и методами сравнения.
Уровень 3	навыками выражения и обоснования собственной позиции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: основные определения, топологические параметры и методы расчета электрических цепей, линейные и нелинейные цепи, анализ схем электроснабжения; электромагнитные устройства, трансформаторы, электродвигатели постоянного тока, асинхронные машины, синхронные машины, основы электроснабжения. основные принципы построения системы электроснабжения; типы электроприемников и режимы их работы.
3.2	Уметь: читать электрические схемы, решать практические задачи по анализу и расчету электрических цепей и электронных устройств, выполнять экспериментальные исследования цепей и электронных устройств.
3.3	Владеть: навыки сборки электрических цепей, работы с компьютерными программами, применять на практике основные электроизмерительные приборы.



МОДУЛЬ: ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ

Строительные машины и оборудование

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Гидротехнического строительства и водных ресурсов

Учебный план

b08030131_18_1с гтс.plx, b08030135_18_1с эун.plx, b08030133_18_1с
тв.plx; b08030134_18_1с вв.plx; b08030132_18_1с пгс.plx Направл
08.03.01 Строительство: Профиль "Гидротехническое строительство" Проф
"Экспертиза и управление недвижимостью"; Профиль
"Теплогазоснабжение и вентиляция"; Профиль "Водоснабжение и водоотведе
"Промышленное и гражданское строительство".

Программу составил(и):

д.т.н., профессор Джылкчиев Аскарбек Исаевич; к.т.н., доцент Rogozin Григорий Васильевич

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Часов по учебному плану

108

в том числе:

аудиторные занятия

51

самостоятельная работа

57

Виды контроля в семестрах:

зачеты 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	16,3			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	17	17	17	17
Практические	34	34	34	34
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	51	51	51	51
Контактная	51	51	51	51
Сам. работа	57	57	57	57
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель дисциплины: Изучение технико-экономических показателей и их взаимозависимости; конструкций строительных машин и оборудования; теории взаимодействия органов машин с обрабатываемой средой; определение усилий, действующих на конструкцию машин и оборудования, основ проектирования, отвечающих экологическим и техническим требованиям.
1.2	Для достижения цели ставятся задачи: дать студентам знания о разновидностях строительных машин и оборудования, особенностях их конструкции, по теоретическим основам взаимодействия рабочих органов строительных машин с обрабатываемой средой, особенностям режимов работы их технико-экономических показателей; дать студентам навыки по расчету производительности и подбору строительных машин и оборудования для безопасного выполнения заданного объема строительных работ в минимальные сроки, отвечающих экологическим и техническим требованиям; дать студентам знания о способах минимизации себестоимости выполняемых работ строительными машинами и оборудованием в заданные сроки; дать знания, по оценке безопасной эксплуатации строительных машин и выбора оптимальной структуры парка и комплекса строительных машин.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Учебно-ознакомительная практика
2.1.2	Технология конструкционных материалов
2.1.3	Теоретическая механика
2.1.4	Сопроотивление материалов (техническая механика)
2.1.5	Строительные материалы
2.1.6	Металлические конструкции (включая сварку)
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Организация технологии строительного производства
2.2.2	Железобетонные конструкции
2.2.3	Деревянные конструкции
2.2.4	Основание и фундаменты

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-3: владением основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей	
Знать:	
Уровень 1	требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов
Уровень 2	общее устройство и принципы работы основных типов строительных машин и оборудования, область их применения; уметь: производить оценку производительности строительных машин и механизмов, используемых в строительстве
Уровень 3	способностью по реализации мер техники безопасности и охраны труда на строительных объектах
Уметь:	
Уровень 1	проводить организацию и выполнение строительно-монтажных работ, работ по эксплуатации, обслуживанию, ремонту и реконструкции зданий, сооружений и объектов жилищно-коммунального хозяйства
Уровень 2	производить оценку производительности строительных машин и механизмов, используемых в строительстве
Уровень 3	методами обоснования выбора строительных машин.
Владеть:	
Уровень 1	способностью по реализации мер техники безопасности и охраны труда на строительных объектах
Уровень 2	пользоваться основными видами и типами научно-технической информации
Уровень 3	навыками применения необходимой информации для решения поставленных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
-----	---------------

3.1.1	требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов; общее устройство и принципы работы основных типов строительных машин и оборудования, область их применения; уметь: производить оценку производительности строительных машин и механизмов, используемых в строительстве; основные виды и типы научно-технической информации
3.2	Уметь:
3.2.1	проводить организацию и выполнение строительно-монтажных работ, работ по эксплуатации, обслуживанию, ремонту и реконструкции зданий, сооружений и объектов жилищно-коммунального хозяйства; производить оценку производительности строительных машин и механизмов, используемых в строительстве; пользоваться основными видами и типами научно-технической информации
3.3	Владеть:
3.3.1	способностью по реализации мер техники безопасности и охраны труда на строительных объектах; методами обоснования выбора строительных машин; навыками применения необходимой информации для решения поставленных задач

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



«УТВЕРЖДАЮ»

Декан ФАДИС Муксинов Р.М.

Сейсмостойкость зданий и сооружений
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Инженерных сетей и оборудования зданий

b08030134_15_34с вв.plx

Направление 08.03.01 Строительство Профиль "Водоснабжение и водоотведение"

Форма обучения

очная

Программу составил(и):

к.т.н., доцент Иманбеков С.Т.; к.т.н., доцент Мамбетова Р.Ш.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	17	17	17	17
Практические	34	34	34	34
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	51	51	51	51
Контактная работа	51	51	51	51
Сам. работа	57	57	57	57
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины «Сейсмостойкость зданий и сооружений» являются изучение основ диагностики и инженерного обследования объектов систем водоснабжения и водоотведения, правил проектирования внутренних систем водоснабжения и водоотведения зданий различного назначения с учетом особенностей других инженерных систем и архитектурно-строительных решений.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Дисциплина относится к базовым дисциплинам профессионального цикла. Она основывается на знаниях, полученных при освоении дисциплин «Математика», «Физика».
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	«Безопасность жизнедеятельности», «Строительные конструкции», «Водоснабжение», «Водоотведение».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: владением основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей

Знать:

Уровень 1	основные направления и перспективы развития основ оценки устойчивости и безопасности объектов
Уровень 2	основные объекты систем водоснабжения и водоотведения
Уровень 3	основные элементы систем водоснабжения и водоотведения, современное оборудование, методы проектирования систем

Уметь:

Уровень 1	правильно выбирать схемные решения сейсмостойких элементов для конкретных зданий различного назначения
Уровень 2	использовать современные методики конструирования и расчета основ сейсмостойкости
Уровень 3	правильно выбирать схемные решения сейсмостойких элементов для систем водоснабжения и водоотведения

Владеть:

Уровень 1	методиками проектирования объектов систем водоснабжения и водоотведения
Уровень 2	методиками расчета сейсмостойкости объектов систем водоснабжения и водоотведения
Уровень 3	использовать современное оборудование и методы монтажа, применять типовые решения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
Знать: основные направления и перспективы развития основ оценки устойчивости и безопасности объектов систем водоснабжения и водоотведения, элементы этих систем, современное оборудование, методы проектирования систем (ОПК-3).	
3.2	Уметь:
Уметь: правильно выбирать схемные решения сейсмостойких элементов для конкретных зданий различного назначения, использовать современные методики конструирования и расчета основ сейсмостойкости для систем водоснабжения и водоотведения (ОПК-3).	
3.3	Владеть:
Владеть: методиками проектирования и расчета сейсмостойкости объектов систем водоснабжения и водоотведения, использовать современное оборудование и методы монтажа, применять типовые решения (ОПК-3).	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



История

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Истории и культурологии

Направление 08.03.01 Строительство Профиль «Гидротехническое строительство»

Направление 08.03.01 Строительство Профиль «Промышленное и гражданское строительство»

Направление 08.03.01 Строительство Профиль «Теплогазоснабжение и вентиляция»

Направление 08.03.01 Строительство Профиль «Водоснабжение и водоотведение»

Направление 08.03.01 Строительство Профиль «Экспертиза и управление недвижимостью»

Направление 08.03.01 Строительство Профиль «Механизация и автоматизация строительства»

Направление 20.03.02 Природообустройство и водопользование

Профиль «Комплексное использование и охрана водных ресурсов»

Направление 08.03.01 Строительство

Форма обучения
Программу составил(и):

очная

к.и.н., доцент Дятленко П.И., к.и.н., доцент Джеенбекова С.С.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Ознакомление студентов с основными историческими этапами в становлении и развитии Российской и Кыргызской государственности;
1.2	Получение представления об основных тенденциях и особенностях развития России и Кыргызстана в мировом сообществе цивилизаций на различных этапах истории.
1.3	Важным представляется прослеживание на основе анализа конкретных исторических примеров героического прошлого и настоящего народов России и Кыргызстана и его влияние на формирование нового современного мышления и собственной гражданской позиции.
1.4	Задачи изучения дисциплины состоят: - в рассмотрении истории России и истории Кыргызстана как частного выражения всемирного исторического процесса; - в выделении большой воспитательной и патриотической роли Отечественной истории; - в том, чтобы познакомить студентов с основной научно-учебной литературой; - в развитии у студентов навыков самостоятельной работы, интереса к ней; - в том, чтобы приучить студентов следить за новинками исторических публикаций, анализировать и обсуждать их.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Знать базовую школьную программу по истории России и Кыргызстана
2.1.2	Философия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Манасоведение
2.2.2	Социология
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по истории Кыргызстана
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
Знать:	
Уровень 1	Особенности и закономерности исторического развития;
Уровень 2	Основные этапы и закономерности исторических процессов в России и в Кыргызстане;
Уровень 3	Основные методы исторических исследований
Уметь:	
Уровень 1	Выделить основную информацию, понимать их назначение;
Уровень 2	Осуществлять целенаправленный сбор и сопоставление научной литературы и выделять из нее основные проблемы исторического развития России и Кыргызстана;
Уровень 3	Использовать основные положения и методы исторического исследования для определения места и роли российской истории и истории Кыргызстана в мировом контексте.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками работы с историческими источниками и научной литературой;
Уровень 2	Особенности и закономерности исторического развития;
Уровень 3	Навыками анализа причинно-следственных связей и закономерностей развития общества на примере России и Кыргызстана.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
Основные этапы исторического развития России;	
Основные этапы исторического развития Кыргызстана;	
Закономерности, основные тенденции и особенности развития России в мировом сообществе цивилизаций на различных этапах истории;	
Закономерности, основные тенденции и особенности развития Кыргызстана в мировом сообществе цивилизаций на различных этапах истории	

3.2	Уметь:
Выделять основную информацию по истории России и Кыргызстана; Осуществлять целенаправленный сбор материала по истории России и Кыргызстана из учебной и научной литературы; Выделять из научной литературы основные проблемы исторического развития России и Кыргызстана; Осуществлять сопоставление информации из учебной и научной литературы по основным проблемам исторического развития России и Кыргызстана	
3.3	Владеть:
Навыками работы с учебной литературой; Приемами поиска материала по истории России и Кыргызстана; Приемами устного и письменного изложения материала по дисциплине; Навыками анализа и сравнения исторического материала по дисциплине	

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



МОДУЛЬ: ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНЫЙ
Философия
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Учебный план

Философии

b07030130_15_24вв.plx

Направление 08.03.01

Строительство профиль

Водоснабжение и водоотведение

Форма обучения

Программу составил(и):

очная

к.ф.н., доцент, Азимжанова А. А.; к.полит. н, доцент, Бектанова А. К.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	уп	РПД	уп	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	18	18	18	18
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Сформировать и развить философское мировоззрение и мироощущение
1.2	выработать у студентов ориентиры, установки и ценности рационалистического отношения к миру, природе, обществу, человеку.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.01
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Студент должен обладать школьными знаниями по "человек и общество", "история", "физика", "русский язык и литература" и т.д.
2.1.2	История
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Культурология
2.2.2	Экология
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	

ОК-1: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Знать:

Уровень 1	Основные историко-философские периоды и представителей.
Уровень 2	Базовые философские категории и всеобщие законы.
Уровень 3	Специфику понимания категорий в различных исторических типах философии и авторских подходах.

Уметь:

Уровень 1	Различать и определять соответствие представителей и школ.
Уровень 2	Провести сравнение различных концепций и подходов в понимании картины мира.
Уровень 3	Отметить практическую ценность определенных философских положений и выявить основания на которых строится философская концепция или система.

Владеть:

Уровень 1	Навыками работы с учебной и справочной литературой и интернет ресурсами.
Уровень 2	Систематизации и свободного изложения философского материала.
Уровень 3	Методами сравнения философских идей, концепций и эпох.

ОК-15: понимание значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации

Знать:

Уровень 1	мировоззренческие и методологические основы научного мышления
Уровень 2	роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности
Уровень 3	методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности

Уметь:

Уровень 1	работать с современной философской и социально-гуманитарной литературой для профессионального самообразования
Уровень 2	применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности
Уровень 3	ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе

Владеть:

Уровень 1	навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;
Уровень 2	навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии
Уровень 3	навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
-Основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах; -Основные направления философии и различия философских школ в контексте истории. -основные направления и проблематику современной философии	
3.2	Уметь:
-Раскрыть смысл выдвигаемых идей. Представить рассматриваемые философские проблемы в развитии; -Уметь провести сравнение различных философских концепций по конкретной проблеме; -Уметь отметить практическую ценность определенных философских положений и выявить основания на которых строится философская концепция или система.	
3.3	Владеть:
-Навыками работы с философскими источниками и критической литературой; -приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох; -Владеть навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социо-гуманитарных проблем и конкретных философских позиций.	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГООУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Экономика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Экономической теории
Для всех специальностей архитектурного факультета

Квалификация
Форма обучения
Программу составил(и):

бакалавр
очная
к.э.н., доц., Борисенко Н.А.; к.э.н., доц., Гусева Ю.В.; ст. преподаватель, Герус И.М.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	22	22	22	22
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Обеспечить знание и понимание студентом экономических категорий, явлений и процессов как на уровне отдельного хозяйствующего субъекта, так и на уровне народного хозяйства и сформировать на этой основе необходимый экономический кругозор.
1.2	ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ: выявить в процессе ее изучения закономерности функционирования и развития экономики, а также показать и объяснить механизмы экономической деятельности, прививая студенту необходимые аналитические навыки в этой области.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Курс экономики (уровень среднего образования)	
2.1.2	Алгебра (уровень среднего образования)	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Экономика строительства	
2.2.2	Экономика недвижимости	
2.2.3	Бухучет и налогообложение	
2.2.4	Основы управления проектом и рисками	
2.2.5	Основы менеджмента и проектами	
2.2.6	ГИА	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-3: способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах

Знать:

Уровень 1	Основы экономических знаний
Уровень 2	Условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста, основные виды финансовых институтов, основы ценообразования на рынках товаров и услуг
Уровень 3	Сущность и составные части издержек производства, источники и способы оптимизации издержек и прибыли

Уметь:

Уровень 1	Определять специфику экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
Уровень 2	Искать, собирать и анализировать финансовую и экономическую информацию (цены на товары, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, уровень налогообложения, уровень зарплат при поиске работы)
Уровень 3	Использовать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных финансовых решений в различных сферах

Владеть:

Уровень 1	Навыками, помогающими демонстрировать базовые знания специфики экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
Уровень 2	Навыками, помогающими демонстрировать базовые знания специфики экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
Уровень 3	Способностью использовать методы экономического планирования и реализации основных управленческих функций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: Теоретические основы и закономерности функционирования экономики, включая переходные процессы; Основные понятия и термины по курсу «Экономика» Основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в законодательстве Кыргызской Республики; Основы экономической теории и основные концепции экономики, включая понятие благ и их классификацию, альтернативных издержек, предельных затрат, спроса, предложения, и равновесия между ними; Понятия эластичности, типов рынков, экономических институтов, структурных и институциональных преобразований; Роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; Принципы и методы организации и управления малыми коллективами; Современное состояние мировой экономики и особенности функционирования национального и мировых рынков и т.п.
------------	--

3.2	Уметь:
Использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; Самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики; Использовать в практической деятельности правовые знания; Проводить организационно – управленческие расчеты, осуществлять организацию и техническое оснащение рабочих мест, разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений; Ориентироваться в ситуациях на макроэкономическом уровне; Находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики, а также для оценки правового аспекта конкретной хозяйственной деятельности; Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; Выполнять тесты разной степени сложности по изучаемому курсу.	
3.3	Владеть:
Навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов; Способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере, способностью работать в коллективе Пониманием необходимости макропропорций; Пониманием сущности фискальной, денежно-кредитной, инвестиционной и социально-экономической политики; Анализом основных экономических событий в своей стране и за ее пределами. Навыками работы на компьютерной технике в режиме использования для решения экономических задач; аналитического и математического анализа решения задач по курсу	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет

УТВЕРЖДАЮ

2018 г.

Социология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Философии

Направление 08.03.01 Строительство

Профиль "Гидротехническое строительство"

Профиль "Промышленное и гражданское строительство"

Профиль "Теплогазоснабжение и вентиляция"

Профиль "Водоснабжение и водоотведение"

Профиль "Экспертиза и управление недвижимостью"

Направление 54.03.03 Искусство костюма и текстиля.

Профиль "Художественное проектирование костюма"

Направление 20.03.02 Природообустройство и водопользование

Профиль "Комплексное использование и охрана водных ресурсов"

Направление 07.03.01 Архитектура

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

2 ЗЕТ

Часов по учебному плану

72

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты 4

аудиторные занятия

36

самостоятельная работа

36

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.&b><Семес- тр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	16,3			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	дать целостное представление о социологической науке, показать ее значение для познания общества и решения актуальных проблем социальной жизни. Акцент делается на аналитическом подходе к изучению проблемного поля современной социологии, ее понятийного аппарата, концепций и теорий, позволяющих глубже понимать процессы, происходящие в обществе;
1.2	формирование социологического мышления и повышению уровня социологической культуры студентов;
1.3	формирование целостного представления об обществе как самодостаточной, саморазвивающейся системе;
1.4	развитие умения с позиций современной социологической теории самостоятельно анализировать процессы, происходящие в обществе;
1.5	приобретение навыков проведения конкретного социологического исследования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История
2.1.2	Философия
2.1.3	Русский язык и культура речи
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Экономика
2.2.2	Градостроительная культура Кыргызстана
2.2.3	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
2.2.4	Теоретико-методологические проблемы
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-6: способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия	
Знать:	
Уровень 1	принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов
Уровень 2	о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей
Уровень 3	возможные нестандартные ситуации, возникающие в процессе профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности
Уровень 2	работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия
Уровень 3	действовать в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности
Уровень 2	в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности
Уровень 3	методами и приемами работы в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: фундаментальные понятия и категории социологической науки, исходные элементы социальной жизни, типы и формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, природу возникновения социальных групп и социальных общностей, основы социологического подхода к личности, закономерности и формы регуляции социального поведения.
3.2	Уметь: вести дискуссии по социальной проблематике на основе сопоставления различных методологических подходов; составлять программы социологического исследования, проводить опросы.
3.3	Владеть: навыками социологического анализа при разборе реальных ситуаций и социальных процессов.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФАЛС Муксинов Р.М.
11.09 2018 г.

Иностранный язык

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Иностранного языка

Направление 08.03.01 Строительство:
Профиль "Гидротехническое строительство",
Профиль "Промышленное и гражданское строительство",
Профиль "Теплогазоснабжение и вентиляция",
Профиль "Водоснабжение и водоотведение",
Профиль "Экспертиза и управление недвижимостью"

Форма обучения

очная

Программу составил(и):

зав. УМК, ст. преподаватель, Ким Н.В.; к.пед.н., доцент, Юрченко М.Г.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
Неделя	17		17		17		16,3			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Практические	36	36	36	36	27	27	27	27	126	126
В том числе инт.	12	12	12	12	12	12	12	12	48	48
Итого ауд.	36	36	36	36	27	27	27	27	126	126
Контактная	36	36	36	36	27	27	27	27	126	126
Сам. работа	36	36	36	36	27	27	27	27	126	126
Часы на контроль							36	36	36	36
Итого	72	72	72	72	54	54	90	90	288	288

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование иноязычной коммуникативной компетенции, формирование и развитие умений чтения и перевода на основе владения определенным лексическим и грамматическим материалом, и базовых умений устного общения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП: Б1.Б.03	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	иметь базовый уровень знаний по иностранному языку в объеме средней школы; владеть навыками разговорно-бытовой речи.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
--	--

ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
---	--

Знать:	
---------------	--

Уровень 1	Функции основных частей речи в структуре простых и сложных предложений; технику перевода изучаемых грамматических форм; шаблоны деловой переписки.
Уровень 2	Функции основных частей речи (существительных, глаголов, наречий, пассивных форм глагола, сложного дополнения); технику перевода изучаемых грамматических форм. Основные шаблоны деловой переписки.
Уровень 3	необходимый минимум лексических единиц для межличностного и межкультурного взаимодействия; орфоэпические, орфографические, лексические, грамматические, стилистические нормы изучаемого языка; основы речевого этикета, функциональные стили и жанры письменной и устной коммуникации.

Уметь:	
---------------	--

Уровень 1	Логически верно, грамматически правильно выстраивать устную и письменную речь. Осуществлять письменный перевод текста на элементарном уровне по специальности.
Уровень 2	Делать четкие, подробные сообщения на различные темы и изложить свой взгляд на основную проблему, показать преимущество и недостатки разных мнений. Осуществлять письменный перевод текста по специальности.
Уровень 3	пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями изучаемого языка в выборе адекватных средств для успешной письменной и устной коммуникации в сферах межличностного и межкультурного общения и по специальности (переводы, дискуссии, круглые столы).

Владеть:	
-----------------	--

Уровень 1	Навыками диалоговой коммуникации, связанными с простым обменом информацией на знакомые или бытовые темы. Навыками описания основных аспектов повседневной жизни.
Уровень 2	Навыками монологической и диалогической речи для участия в диалогах и ситуациях на знакомую/интересующую тему без предварительной подготовки. Навыками связности и логичности в процессе написания различных типов текстов.
Уровень 3	навыками создания на изучаемом иностранном языке грамотных и логически непротиворечивых устных и письменных текстов по учебной и научной тематике, а также ориентированных на будущую профессию.

ОПК-9: владеть одним из иностранных языков на уровне профессионального общения и письменного перевода	
--	--

Знать:	
---------------	--

Уровень 1	структуру простых и сложных повествовательных, вопросительных и отрицательных предложений; видо-временные формы глагола в активе и пассиве, технику и особенности перевода изучаемых грамматических форм; основы построения монологической и диалогической речи
Уровень 2	необходимый минимум лексических единиц и специальных терминов для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Уровень 3	необходимый минимум лексических единиц и специальных терминов для коммуникации в профессиональной сфере; структуру и шаблоны деловых писем

Уметь:	
---------------	--

Уровень 1	составлять план беседы, доклада; делать логически точные аргументированные краткие и подробные сообщения по вопросам общественно-политической, социальной и культурной тематики, а также в профессиональной сфере; излагать свой взгляд на основную проблему, делать правильные выводы и подводить итоги осуществленной коммуникации; переводить устно и письменно тексты с русского языка на английский и с английского языка на русский по проблемам межличностного и межкультурного взаимодействия и в профессиональной сфере.
Уровень 2	излагать свой взгляд на основную проблему, делать правильные выводы и подводить итоги осуществленной коммуникации

Уровень 3	переводить устно и письменно тексты с русского языка на английский и с английского языка на русский по проблемам межличностного и межкультурного взаимодействия и в профессиональной сфере.
Владеть:	
Уровень 1	навыками монологической и диалогической речи для участия в диалогах и ситуациях по вопросам межличностного и межкультурного взаимодействия и по вопросам специальности с предварительной подготовкой и без предварительной подготовки;
Уровень 2	навыками связности и логичности написания различных типов текстов
Уровень 3	навыками написания различных деловых писем, необходимых для коммуникации в профессиональной сфере.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
структуру простых и сложных повествовательных, вопросительных и отрицательных предложений; видо- временные формы глагола в активе и пассиве, технику и особенности перевода изучаемых грамматических форм; основы построения монологической и диалогической речи; необходимый минимум лексических единиц и специальных терминов для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, а также коммуникации в профессиональной сфере; структуру и шаблоны деловых писем. Необходимый минимум лексических единиц для межличностного и межкультурного взаимодействия; орфоэпические, орфографические, лексические, грамматические, стилистические нормы изучаемого языка; основы речевого этикета, функциональные стили и жанры письменной и устной коммуникации.	
3.2	Уметь:
Делать четкие, подробные сообщения на различные темы и излагать свой взгляд на основную проблему; осуществлять письменный перевод текстов по специальности. составлять план беседы, доклада; делать логически точные аргументированные краткие и подробные сообщения по вопросам общественно-политической, социальной и культурной тематики, а также в профессиональной сфере; излагать свой взгляд на основную проблему, делать правильные выводы и подводить итоги осуществленной коммуникации; переводить устно и письменно тексты с русского языка на английский и с английского языка на русский по проблемам межличностного и межкультурного взаимодействия и в профессиональной сфере. Пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями изучаемого языка в выборе адекватных средств для успешной письменной и устной коммуникации в сферах межличностного и межкультурного общения и по специальности (переводы, дискуссии, круглые столы).	
3.3	Владеть:
Владеть навыками монологической и диалогической речи для участия в диалогах и ситуациях по вопросам межличностного и межкультурного взаимодействия и по вопросам специальности с предварительной подготовкой и без предварительной подготовки; навыками связности и логичности написания различных типов текстов; навыками написания различных деловых писем, необходимых для коммуникации в профессиональной сфере. Навыками создания на изучаемом иностранном языке грамотных и логически непротиворечивых устных и письменных текстов по учебной и научной тематике, а также ориентированных на будущую профессию.	

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОО ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Математика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Математические основы дизайна и архитектуры

b08030133_15_34с тв.plx 608030134 15_34с вв.plx
Направление 08.03.01 Строительство профили "Теплогазоснабжение и вентиляция"; "Водоснабжение и водотведение"

Квалификация
Форма обучения
Программу составил(и):

бакалавр
очная

к.п.н., доцент, Джаналиева Ж.Р.; к.ф.-м.н., доцент, Ишмахамаев К.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
Неделя	17,3		17,3		17			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	17	17	34	17	34	34	85	68
Практические	34	34	51	51	51	68	136	153
Итого ауд.	51	51	85	68	85	102	221	221
Контактная	51	51	85	68	85	102	221	221
Сам. работа	57	21	59	40	59	42	175	103
Часы на контроль					36	36	36	36
Итого	108	72	144	108	180	180	432	360

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями освоения дисциплины «Математика» является освоение студентами математического аппарата, помогающего моделировать, анализировать, прогнозировать и решать различные задачи, а также изучать другие смежные дисциплины.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП: Б1.Б	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Математика», относятся знания, умения и виды деятельности, сформулированные в образовательном стандарте основного общего образования по математике.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Приобретенные бакалаврами знания и умения будут использоваться при изучении общетехнических и профильных дисциплин и по видам профессиональной деятельности.
2.2.2	Дисциплина «Математика» является базовой частью профессионального цикла; для последующего изучения других дисциплин вариативной части профессионального цикла основных образовательных программ бакалавра.
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ДК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
Знать:	
Уровень 1	Основные понятия и концепции естественнонаучных дисциплин, основные теоремы, законы и их следствия, порядок применения теоретического аппарата в практических целях.
Уровень 2	Основные величины, термины и определения естественно-научных дисциплин; Основные модели физических явлений, идеологию моделирования технических систем и принципы построения математических моделей.
Уровень 3	Основные методы исследования равновесия и движения жидкости, физических тел и механических систем, типовые алгоритмы исследования и обработки результатов исследований.
Уметь:	
Уровень 1	Интерпретировать законы естественнонаучных дисциплин при помощи соответствующего теоретического аппарата;
Уровень 2	Объяснять характер поведения технических систем с применением теорем и законов естественнонаучных дисциплин и их следствий; Составлять уравнения, описывающие поведение физических тел и механических систем, учитывая размерности величин и их математическую природу.
Уровень 3	Применять основные методы исследования равновесия и движения жидкости, физических тел и механических систем, а также типовые алгоритмы исследования при решении конкретных задач; Пользоваться при аналитическом и численном исследованиях математико-механических моделей технических систем возможностями современных компьютеров и информационных технологий.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками применения основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной и практической деятельности;
Уровень 2	Навыками применения методов расчета равновесия и движения жидкости, физических тел, систем для решения естественнонаучных и технических задач; Принципами построения расчетных схем, математических, физических и механических моделей технических систем.
Уровень 3	Навыками натурных исследований, физического моделирования и использования возможностей современных компьютерных программ, информационных технологий при аналитическом и численном исследованиях математических и физических моделей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
- математический аппарат, используемый в инженерном деле; - основные понятия и методы дифференциального и интегрального исчисления; - основные понятия и методы теории вероятностей - матрицы; - способы вычисления определителей; - различные способы решений систем линейных алгебраических уравнений; - методику нахождения базисных и опорных решений систем уравнений; - понятия линейной зависимости системы векторов, базиса векторного; - действия над векторами, смысл скалярного произведения векторов; - уравнение прямой на плоскости и в пространстве; - кривые второго порядка; - уравнение плоскости в пространстве; - часто встречающиеся поверхности. - определение функции, способы ее задания и ее предел; - определение числовой последовательности, способы ее задания и ее предел; - статистических методов обработки экспериментальных данных, математического моделирования. - теорию численных методов решения краевых задач.	
3.2	Уметь:
- использовать математический аппарат для обработки технической информации и опытных данных. - производные и дифференциал функций одного и нескольких переменных; - интегрирование (определенное и неопределенное) функций; - методы решения дифференциальных уравнений; - признаки сходимости числовых рядов и нахождение области сходимости степенных рядов, - применение рядов в приближенных вычислениях. - применять полученные знания и навыки для их решения; - проводить анализ и оптимизацию полученных решений; - вычислять пределы последовательности и функции; - исследовать, дифференцировать и интегрировать простейшие функции; - строить графики функций - исследовать числовые ряды на сходимость и найти область сходимости степенного ряда. - вычислять определители; - проводить действия над матрицами, находить ранг матрицы; - исследовать линейную зависимость системы векторов, базиса векторного пространства; - исследовать уравнения и строить графики прямых и кривых второго порядка; - работать с построениями на плоскости, в пространстве; - проводить анализ и оптимизацию полученных решений; - применять полученные знания и навыки для их решения	
3.3	Владеть:
- применение математического аппарата для разработки математических моделей процессов и явлений и решения практических задач профессиональной деятельности. - навыками оперирования с матрицами, вычисления определителей; - опытом нахождения базисных и опорных решений системы уравнений; - навыками исследования линейной зависимости системы векторов, базиса векторного пространства; - навыками исследования уравнений и построения графиков прямых и кривых второго порядка на плоскости; - опытом преобразований различных видов уравнений прямой на плоскости; - опытом построения графиков и использования различных соотношений между прямыми; - навыками применения матричного и векторного анализа в будущей профессии; - навыками применения аналитической геометрии в будущей профессии; - вычисления пределов последовательности и функции; - исследования, дифференцирования и интегрирования простейших функций; - исследования числовых рядов на сходимость и нахождение области сходимости степенного ряда; - проведения анализа и оптимизации полученных решений; - применения полученных знаний и навыков для решения задач. - применения математического анализа в будущей профессии.	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Информатика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Информатики

Направление 08.03.01 Строительство Профили "Гидротехническое строительство", "Промышленное и гражданское строительство", "Теплогазоснабжение и вентиляция", "Водоснабжение и водоотведение", "Экспертиза и управление недвижимостью"

Форма обучения

очная

Программу составил(и):

ст.преподаватель Федянина Г.С., доцент Евтушенко А.И.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Практические	51	51	51	51
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	51	51	51	51
Контактная работа	51	51	51	51
Сам. работа	57	57	57	57
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель преподавания дисциплины заключается в практическом освоении основ информатики и информационных технологий, в изучении программных средств подготовки документов и их хранении, в приобретении навыков работы за компьютером. Данный курс предназначен для изучения основ аппаратных средств компьютерных технологий, операционной системы Windows XP, текстового процессора Word, редактора электронных таблиц Excel и программой для создания мультимедийных презентаций - Power-Point, архиваторными и антивирусными программами.
1.2	Поставленная цель достигается проведением практических занятий в компьютерном классе. Вводится большое число самостоятельных занятий, с целью развития у студентов навыков индивидуального освоения нового материала.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Программа предполагает наличие базовых знаний из школьного курса информатики.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Автоматическое регулирование при строительстве гидротехнических объектов
2.2.2	Компьютерное проектирование
2.2.3	
2.2.4	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-4: владением эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	
Знать:	
Уровень 1	Основные составляющие и характеристики современных ПК, основные возможности и преимущества ОС Windows, текстового процессора Word, редактора электронных таблиц Excel, программы для составления презентаций Power-Point, назначение и основные приемы работы антивирусных и архиваторных программ.
Уровень 2	Методы и средства сбора, обмена, хранения и обработки информации, основные законы и правила формирования графической информации в соответствии с действующими ГОСТ ЕСКД, СПДС, ЕСТД, как документов содержащих сведения о форме, размерах и материале объектов.
Уровень 3	Основные методы и средства сбора, обмена, хранения и обработки информации, законы и правила формирования графической информации в соответствии с действующими нормативными документациями.
Уметь:	
Уровень 1	профессионально оформлять документы любой сложности в Word, производить табличные расчеты в Excel и строить графики и диаграммы, составлять презентации в Power-Point, используя все эффекты мультимедиа.
Уровень 2	применять эффективные правила, методы и средства сбора, обмена, хранения и обработки информации
Уровень 3	выполнять сопоставление информации, выполнять графические материалы, читать чертежи, работать со стандартным программным обеспечением
Владеть:	
Уровень 1	навыками профессиональной работы с документами любого размера и сложности в текстовом процессоре Word, навыками расчетов в таблицах Excel, построения графиков и диаграмм, навыками работы со списками, владеть всеми анимационными и оформительскими возможностями мультимедийной презентации в программе Power-Point.
Уровень 2	навыками работы с компьютером как средством управления информацией
Уровень 3	графическим, математическим языками обработки расчетов и составления чертежей; владеет современными компьютерными и информационными технологиями.
ОПК-6: способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	
Знать:	
Уровень 1	Методы расчета строительных конструкций, программный комплекс для расчета и исследования, проектирования конструкций и сооружений, используя ПК

Уровень 2	Основные методы и правила формирования расчетных схем, подход при формировании расчетных схемы для ПК
Уровень 3	Литературу, в соответствии с действующими нормативными документациями и стандартными программными комплексами.
Уметь:	
Уровень 1	профессионально оформлять документы любой сложности в Word, производить табличные расчеты в Excel и строить графики и диаграммы, составлять презентации в Power-Point, используя все эффекты мультимедиа.
Уровень 2	выполнять расчеты и проектирование конструкций и сооружений различного назначения.
Уровень 3	ставить и решать задачу расчета, составлять чертежи, расчетные схемы, владеть современными информационными и компьютерными технологиями.
Владеть:	
Уровень 1	навыками безопасной и эффективной работы в среде ОС Windows 7-10, навыками работы с антивирусными средствами и программами архивации данных
Уровень 2	всеми возможностями профессиональной работы с электронными документами любой сложности средствами текстового и табличного процессоров и программ для создания презентаций
Уровень 3	навыками работы с компьютером как средством управления информацией

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: основные возможности и преимущества ОС Windows, основные и дополнительные возможности текстового процессора Word, приемы работы в редакторе электронных таблиц Excel, приемы работы в программе для составления презентаций Power-Point, назначение и основные приемы работы антивирусных и архиваторных программ
3.2	Уметь: профессионально оформлять документы любой сложности в Word, производить табличные расчеты в Excel и строить графики и диаграммы, составлять презентации в Power-Point, используя все эффекты мультимедиа.
3.3	Владеть: владеть навыками профессиональной работы с документами любого размера и сложности в текстовом процессоре Word, навыками расчетов в таблицах Excel, построения графиков и диаграмм, навыками работы со списками, владеть всеми анимационными и оформительскими возможностями мультимедийной презентации в программе Power-Point.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет

С УТВЕРЖДАЮ
Декан ФАДиС Муксинов Р.М.
2018 г.



МОДУЛЬ: ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ
Начертательная геометрия и инженерная графика
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Гидротехнического строительства и водных ресурсов**

Учебный план b08030134_15_34с вв.plx
Направление 08.03.01 Строительство Профиль "Водоснабжение и водоотведение"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): к.т.н., доцент каф.ГТС и ВР, Токарская Т.В.;
к.т.н., доцент каф.ГТС и ВР, Матвиец В.В.



Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Неделя	17		17			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	17	17	17	17	34	34
Практические	17	17	26	26	43	43
В том числе инт.	8	8	10	10	18	18
Итого ауд.	34	34	43	43	77	77
Контактная	34	34	43	43	77	77
Сам. работа	38	38	29	29	67	67
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	108	108	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью курса является изучение методов построения изображений пространственных форм на плоскости и разработка способов решения пространственных задач при помощи изображений (чертежей).
1.2	Задачи изучения дисциплины "Начертательная геометрия и инженерная графика" включают приобретение знаний и навыков в решении геометрических задач графическими способами на плоскости, правильно понимать и читать чертежи, схемы и техническую документацию, используя при этом методы и подходы геометрического, проекционного, машиностроительного и строительного черчения; уметь разрабатывать и проектировать узловые элементы зданий, сооружений и строительных конструкций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Владение знаниями по черчению, геометрии в объеме школьной программы (владение основными понятиями и законами черчения и геометрии, умение разрабатывать чертежи).	
2.1.2		
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Компьютерное проектирование	
2.2.2	Основы архитектуры и строительных конструкций	
2.2.3	Водоснабжение и водоотведение с основами гидравлики	
2.2.4	Теплогазоснабжение с основами теплотехники	
2.2.5	Наружные сети систем водоснабжения и водоотведения	
2.2.6	Санитарная техника и сварочное производство	
2.2.7	Санитарно-техническое оборудование зданий	
2.2.8	Водоотведение и очистка сточных вод	
2.2.9	Водоснабжение	
2.2.10	Строительные конструкции и технология возведения объектов водоснабжения и водоотведения	
2.2.11	Строительство систем и сооружений водоснабжения и водоотведения	
2.2.12	Компьютерное моделирование технологических процессов систем водоснабжения и водоотведения	
2.2.13	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: владением основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей

Знать:

Уровень 1	основные законы и правила формирования графической информации в соответствии с действующими ГОСТ ЕСКД, СПДС, ЕСТД, как документов содержащих сведения о форме, размерах и материале объектов
Уровень 2	законы геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимые для выполнения, чтения чертежей, сооружений, конструкций и деталей
Уровень 3	нормативную базу, техническое регулирование и организационные формы в строительстве; понятия проекта, организацию проектирования и изыскания; задачи и этапы подготовки строительного производства; исходные данные и состав ПОС и ППР; виды и принципы разработки графической и конструкторской документации

Уметь:

Уровень 1	читать чертежи, планы, карты местности, профили, сечения и разрезы; составлять цифровые модели поверхностей, измерять геометрические параметры объектов; работать со стандартным программным обеспечением на современных компьютерах
Уровень 2	воспринимать оптимальное соотношение частей и целого на основе графических моделей, практически реализуемых в виде графической информации конкретных пространственных объектов.
Уровень 3	разрабатывать основные разделы ПОС, ППР на сооружения, проектировать строительные генеральные планы отдельных зданий и сооружений с учётом вопросов организации строительства; разрабатывать календарные планы строительства зданий и сооружений; определять объёмы работ

Владеть:

Уровень 1	- графическим языком для обработки, составления: систем координат, чертежей, расчетных схем, планов, топографических карт; - основными видами и способами измерения геометрических параметров объектов;
-----------	--

	- современными технологиями изысканий.
Уровень 2	графическими способами решения метрических задач пространственных объектов на чертежах, методами проецирования и изображения пространственных форм на плоскости проекций и методами математической обработки результатов измерений.
Уровень 3	навыками графического планирования и проведения работ по обоснованию проектов; способностью к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач и принятии решений в ходе профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	-виды проецирования, правила построения изображений, свойства центрального и параллельного проецирования -аппарат и терминологию, применяемые при построении прямоугольного чертежа -задание прямой линии и плоскости на чертеже; прямые и плоскости общего и частного положения -название элементов, образующих многогранник, виды многогранников; геометрические элементы, задающие поверхность вращения; виды поверхностей вращения -признаки параллельности двух прямых, прямой и плоскости, двух плоскостей -условие принадлежности геометрических фигур -алгоритмы определения точки пересечения прямой с плоскостью; прямой пересечения плоскостей -алгоритм решения задач на пересечение двух поверхностей -алгоритм определения натуральной величины отрезка прямой -признаки перпендикулярности прямой и плоскости, перпендикулярности плоскостей, теорему о проецировании прямого угла -сущность способов преобразования чертежа -способы преобразования чертежа; основные задачи, решаемые преобразованием чертежа -кинематический метод образования кривых линий и поверхностей -классификацию плоских и пространственных кривых линий -классификацию поверхностей, способы образования и задания поверхностей на чертеже -основные понятия разверток, свойства и способы построения разверток -назначение аксонометрических проекций, сущность методов аксонометрии -виды стандартных аксонометрических проекций, коэффициенты -построение аксонометрии окружности -правила построения аксонометрии плоских и пространственных геометрических объектов -сущность метода проекций с числовыми отметками -характеристики прямой (превышение, заложение, интервал), способы задания плоскостей в числовых отметках -приемы решения задач в проекциях с числовыми отметками для прямых и плоскостей -способы задания поверхностей в проекциях с числовыми отметками; приемы построения линии пересечения поверхностей; назначение бергштрихов -определение изделия, виды изделий (деталь, сборочная единица, комплект, комплекс); основные виды конструкторских документов (чертеж, чертеж общего вида, сборочный чертеж, схема, спецификация, пояснительная записка) -название, толщину и правила начертания стандартных типов линий, применяемых при выполнении чертежей; размеры чертежных шрифтов, соотношение высоты строчных и прописных букв, высоты и ширины букв, величину наклона шрифта; виды штриховки на изображениях и основные правила ее выполнения -правила нанесения линейных и угловых размеров, размеров диаметров и радиусов -определение вида, классификацию видов (основные, местные, дополнительные), правила расположения видов, принятые условности -классификацию разрезов; правила выполнения разрезов; обозначения и принятые условности -отличие сечения от разреза, классификацию сечений; правила выполнения сечений; обозначения и принятые условности -основные параметры резьбы (наружный и внутренний диаметры, профиль, угол профиля, шаг, ход); классификацию резьб по различным признакам (по виду поверхности, по форме профиля, по назначению, по расположению, по числу заходов, по направлению винтовой линии) -правила условного изображения и обозначения внутренней и наружной резьбы по ГОСТ 2.311-78 «Резьбы» -правила условного изображения и обозначения резьбового соединения на чертеже -правила условного обозначения стандартных резьбовых изделий -виды разъемных соединений, условности и упрощения, принятые при их изображении на чертежах -виды неразъемных соединений, условности и упрощения, принятые при их изображении на чертежах -требования стандартов к оформлению рабочих чертежей деталей -отличие эскиза от чертежа, последовательность выполнения эскиза -правила выполнения сборочных чертежей, условности и упрощения, нанесение размеров и номеров позиций, составных частей изделия; понятие чертежа общего вида -последовательность заполнения спецификации, заполнение граф основной надписи, порядок чтения и детализирования сборочных чертежей -виды строительных чертежей -особенности оформления строительных чертежей -принятые условности при выполнении строительных чертежей -правила и условности при выполнении чертежей плана, разреза и фасада.

3.2	Уметь:
-строить чертеж точки по заданным координатам, по чертежу определять положение точки в пространстве, по двум заданным проекциям определять третью -по чертежу определять положение прямой и плоскости в пространстве -строить проекции многогранников, определять видимость ребер, граней; выполнять чертеж поверхности вращения -строить на чертеже прямые и плоскости, параллельные заданным прямым и плоскостям -определять недостающие проекции точек и линий, принадлежащих заданным геометрическим объектам, устанавливать их видимость -определять общие элементы заданных геометрических фигур и устанавливать их видимость -решать задачи на пересечение поверхностей, определять характерные точки линии пересечения, устанавливать видимость линий пересечения и очерковых образующих заданных поверхностей -определять длину отрезка прямой и углы его наклона к плоскостям проекций -проводить перпендикуляр к плоскости на чертеже; восстанавливать перпендикуляр из точки, принадлежащей плоскости -выполнять изображение геометрической фигуры на преобразованном чертеже -применять способы преобразования чертежа для решения конкретной задачи -градуировать прямую, определять интервал отрезка прямой; задавать плоскость в проекциях с числовыми отметками -строить линию пересечения плоскостей, прямой и плоскости в проекциях с числовыми отметками; определять натуральную величину отрезка прямой -строить точки и линии, принадлежащие поверхности; линию ската, линию равного уклона, профиль топографической поверхности; определять линию пересечения поверхностей, границы земляных работ при возведении инженерных сооружений, направление стока воды -готовить формат к выполнению чертежа -правильно располагать и обозначать виды, строить по двум видам третий -строить простые и сложные разрезы -изображать детали с резьбой -изображать резьбовое соединение и наносить на него размеры -изображать стандартные резьбовые изделия на чертеже -изображать разъемные соединения на чертежах -изображать неразъемные соединения на чертежах -наносить размеры, маркировать разбивочные оси.	
3.3	Владеть:
- методами и приемами изображения пространственных объектов на плоских чертежах; - графическими способами решения метрических задач пространственных объектов на чертежах, методами проецирования и изображения пространственных форм на плоскости проекции; - навыками применения и разработки технической документации в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации.	

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский Университет

УТВЕРЖДАЮ
Декан ЕТФ Лодев Г.И.

15 септ 201
УЧНЫЙ Хими

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

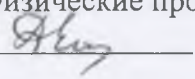
b08030136_17_c мас.plm.xml «Механизация и автоматизация строительства»

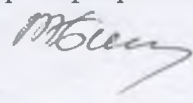
36

[illegible]

Программу составил:

Доцент кафедры «Физические процессы горного производства»

Джумалиева Ч.И. 

Рецензент: Токтосунова Батма Бадировна – д.х.н., профессор кафедры химии института горного дела и горных технологий КГТУ им. И.Р.Раззакова 

Рабочая программа дисциплины

«Химия»

Разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки **08.03.01 - «Строительство»** (бакалавриат)

Утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ
от « 12 » 03 2015 г. Протокол № 201

Составлена на основании учебных планов:

направления **08.03.01 - «Строительство»** (бакалавриат)

профили: «Гидротехническое строительство»

«Промышленное и гражданское строительство»

«Экспертиза и управление недвижимостью»

«Теплогазоснабжение и вентиляция»

«Водоснабжение и водоотведение»

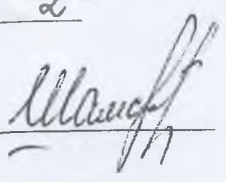
утвержденного учёным советом вуза

от 29 09 2015 г. Протокол № 2

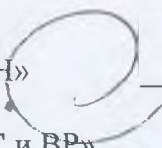
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
«Физические процессы горного производства»

от « 22 » 09 2016 г. Протокол № 2

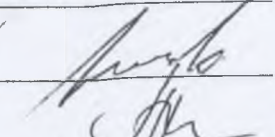
Срок действия программы: 2015-2019 уч. г.

Зав. кафедрой к.т.н., доцент Шамсутдинов М.М. 

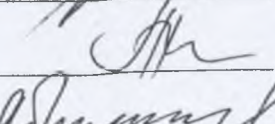
Согласовано:

Заведующий кафедрой «ЭУН» 

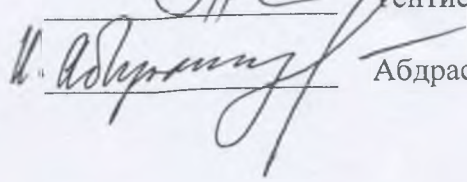
Касымова М.Т.

Заведующий кафедрой «ГТС и ВР» 

Логинов Г.И.

Заведующий кафедрой «Арх ПГЗ» 

Гентиев Ж.Т.

Заведующий кафедрой «ИС и ОЗ» 

Абдрасулов И.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

13.09 2016 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2016-2017 учебном году на заседании кафедры
Физических процессов горного производства

Протокол от 22.09 2016 г. № 6
Зав. кафедрой к.т.н. Шамсутдинов М.М. - доцент кафедры «Физические процессы горного
производства»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

20.09 2017 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2017-2018 учебном году на заседании кафедры
Физических процессов горного производства

Протокол от 14.09 2017 г. № 2
Зав. кафедрой к.т.н. Шамсутдинов М.М. - доцент кафедры «Физические процессы горного
производства»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

10.09 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры
Физических процессов горного производства

Протокол от 27.08 2018 г. № 1
Зав. кафедрой к.т.н. Шамсутдинов М.М. - доцент кафедры «Физические процессы горного
производства»

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры
Физических процессов горного производства

Протокол от 2019 г. №
Зав. кафедрой к.т.н. Шамсутдинов М.М. - доцент кафедры «Физические процессы горного
производства»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1.	Цель дисциплины - формирование у студентов целостного представления о процессах и явлениях в природе и технике, понимания возможностей современных научных методов познания материального мира и овладения этими методами для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций. Познание химии необходимо для формирования научного мировоззрения, развития логического мышления, профессионального роста будущих специалистов.
1.2.	Для достижения цели ставятся задачи: - заложить основы для понимания химических процессов превращения веществ, которые будут способствовать принятию грамотных, научно обоснованных профессиональных решений в области строительной технологии, а также способствовать внедрению достижений химии при решении этих проблем; - привить навыки осмысленного решения конкретных химических задач, научить находить оптимальные решения профессиональных задач, в том числе с использованием законов химии, химических процессов и веществ.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП: Б1.Б.4.4.	
2.1.	Требования к предварительной подготовке обучающегося: - владение знаниями по химии в объеме школьной программы (владение основными понятиями и законами химии, умение составлять уравнения химических реакций); - умение использовать теоретические знания для решения задач по химии.
2.2.	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: Дисциплина «Химия» является предшествующей для дисциплин - Экология; - Химия в строительстве; - Безопасность жизнедеятельности; - дисциплины профильной направленности.
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
(ОПК-1): использование основных естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применение методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	

Знать:	
Уровень 1	важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная масса. ион, аллотропия, и изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциации, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;
Уметь:	

	<i>определять</i> валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений;
Владеть:	
Уровень 1	- методикой проведения химического эксперимента в лабораторных условиях; - умением правильного объяснения результатов эксперимента, если даже результат отрицательный; - методами оказания первой помощи при несчастных случаях в химической лаборатории;
Уровень 1	<i>называть</i> изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатуре;

В результате изучения курса «Химия» студент должен

3.1.	знать:
	основы химии и химические процессы современной технологии производства строительных материалов и конструкций, свойства химических элементов и их соединений, составляющих основу строительных материалов
3.2.	уметь:
	применять полученные знания по химии при изучении других дисциплин и в практической деятельности
3.3.	владеть:
	основными знаниями, полученными в лекционном курсе химии, необходимыми для выполнения теоретического и экспериментального исследования, которые в дальнейшем помогут решать на современном уровне вопросы строительных технологий

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Модуль (раздел дисциплины)	Вид (Лек, Пр, Сем, КСР, зачет, экзамен)	Темы занятий	Объем, час.	Сем. (курс)	Литература			Компетенции	Ресурсы	Интерактивная форма, час	Электронная форма	Примечание
					основная	дополни- тельная	методич. разработки					
Раздел 1.		Основные понятия и законы химии. Строение вещества.										
1.1.	Лек	Роль и значение химии. Основные понятия в химии. Фундаментальные и частные законы.	2	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	Л2.1		ОК 11	Э1 Э2			
1.2.	Пр	Стехиометрические расчеты по основным законам химии. <i>Решение задач.</i>	4	1	Л1.5 Л1.6	Л2.2		ОК 11	Э3 Э4			
1.3.	Ср	Классы неорганических соединений (НС): оксиды, кислоты, основания, соли, амфотерные гидроксиды и генетическая связь между классами НС.	7	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	Л2.1		ОК 11	Э1 Э2			
1.4.	Лек	Теоретические основы современной теории строения атома. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева.	2	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	Л2.1		ОК 11	Э1 Э2			
1.5.	Пр	Электронные формулы атомов. Периодический закон Д. И. Менделеева. <i>Решение задач.</i>	4	1	Л1.5 Л1.6	Л2.2		ОК 11	Э3 Э4			
1.6.	Ср	Атомные орбитали. Многоэлектронные атомы. s, p, d, f-элементы периодической системы.	10	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	Л2.1		ОК 11	Э1 Э2			
1.7.	Лек	Химическая связь. Типы химической связи.	2	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	Л2.1		ОК 11	Э1 Э2			
1.8.	Пр	Типы связей и влияние характера химической связи на химические свойства веществ.	2	1	Л1.5 Л1.6	Л2.2		ОК 11	Э3 Э4			

[illegible]

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



МОДУЛЬ: ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ
Физика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Физики и микроэлектроники
Учебный план	b08030133_15_34с тв.plx b08030134_15_34с вв.plx Направление 08.03.01 Строительство профили "Теплогазоснабжение и вентиляция"; "Водоснабжение и водотведение"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	к.ф.-м.н., доц., Кайрыев Н.Ж.;ст.преп., Малкин А.А.

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	17,3			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	34	34	34	34
Лабораторные	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	66	66	66	66
Контактная работа	66	66	66	66
Сам. работа	78	78	78	78
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Создание у студентов основ достаточно широкой теоретической подготовки в области физики, позволяющей ориентироваться в потоке научной и технической информации и обеспечивающей им возможность использования новых физических принципов в тех областях техники, в которых они специализируются.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Физика	
2.1.2	Математика	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Метрология, сертификация и стандартизация	
2.2.2	Механика	
2.2.3	Теплофизика	
2.2.4	Теория горения и взрыва	
2.2.5	Гидрогазодинамика	
2.2.6	Электротехника, электроника и автоматизация	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ДК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Знать:

Уровень 1	методы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
-----------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
основные физические явления, фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной физики.	
3.2	Уметь:
применять полученные знания по физике при изучении других дисциплин, выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах профессиональной деятельности.	
3.3	Владеть:
методами практического использования современных компьютеров для обработки информации; современной научной аппаратурой, навыками ведения физического эксперимента.	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



МОДУЛЬ: ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ
Экология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Устойчивого развития окружающей среды и безопасности жизнедеятельности

Учебный план

Направление 07.03.01 Архитектура; Направление 07.03.03 Дизайн архитектурной среды; Направление 54.03.03 Искусство костюма и текстиля; Профиль "Художественное проектирование костюма"; Направление 08.03.01 Строительство Профили "Гидротехническое строительство"; "Промышленное и гражданское строительство"; "Теплогазоснабжение и вентиляция"; "Водоснабжение и водоотведение"; "Экспертиза и управление недвижимостью"; Направление 20.03.02 Природообустройство и водопользование Профиль "Комплексное использование и охрана водных ресурсов"

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Программу составил(и):

к. с.-х. н., доцент, Макиевская Римма Мансуровна; ст. преподаватель, Павличенко Татьяна Викторовна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	17,3			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины является получение фундаментальных знаний о функционировании живой природы и экосистем в целом, их биотических и абиотических компонентов, а также о единстве и закономерностях взаимозависимости и взаимоотношений природы и общества
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Базовый курс школьной программы по основным дисциплинам естественного цикла: физика, химия	
2.1.2	Экология	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности», производственные практики по получению профессиональных знаний	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-13: владением основными методами защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

Знать:

Уровень 1	Основные природные опасности, их свойства и характеристики. 31 (ОК-9) – I; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них. 32 (ОК-9) – I; теоретические основы экологии 33 (ОК-9) – I; возможные последствия, катастроф, стихийных бедствий и способы современных средств снижения уровня последствий. 34 (ОК-9) – I; правовые, нормативно-технические и организационные основы защиты окружающей среды. 35 (ОК-9)
Уровень 2	Физические последствия воздействия на человека и природные экосистемы травмирующих, вредных и поражающих факторов. 31 (ОК-9) - II
Уровень 3	Методы защиты населения в условиях природных ЧС. 31 (ОК-9) –III

Уметь:

Уровень 1	Идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации. У1 (ОК-9)
Уровень 2	Принимать решения по целесообразным действиям в условиях природных ЧС. У1 (ОК-9) –II; обеспечивать безопасность жизнедеятельности и защиту окружающей среды при осуществлении профессиональной деятельности. Код У2 (ОК-9) –II
Уровень 3	Выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов природных ЧС. У1 (ОК-9) –III

Владеть:

Уровень 1	Требованиями, методами исследования и критериями оценки экологического качества, комфорта и безопасности искусственной и естественной среды; базовыми принципами учета требований безопасности жизнедеятельности при проектировании искусственной среды обитания
Уровень 2	Использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности (ОК-9) идентифицировать основные опасности природной и техногенной среды обитания человека, оценивать риск их реализации
Уровень 3	Основными профессиональными знаниями и методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных природных бедствий (ОК-9); понятийным аппаратом в области разработки мероприятий по уменьшению загрязненности окружающей среды и риска возникновения экологических проблем

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
Требования, методы исследования и критерии оценки экологического качества, комфорта и безопасности искусственной и естественной среды; базовые принципы учета требования безопасности жизнедеятельности при проектировании искусственной среды обитания и ее компонентов	
3.2	Уметь:
Использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности (ОК-9), идентифицировать основные опасности природной и техногенной среды обитания человека, оценивать риск их реализации	
3.3	Владеть:
Основными профессиональными знаниями и методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных природных бедствий (ОК-9); понятийным аппаратом в области разработки мероприятий по уменьшению загрязненности окружающей среды и риска возникновения экологических проблем	

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



МОДУЛЬ: ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ
Теоретическая механика
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Механики

Направление 08.03.01 Строительство.

Профиль "Гидротехническое строительство"

Профиль "Промышленное и гражданское строительство"

Профиль "Теплогазоснабжение и вентиляция"

Профиль "Водоснабжение и водоотведение"

Профиль "Экспертиза и управление недвижимостью"

Форма обучения

очная

Программу составил(и):

д.т.н., профессор, Жумабаев Б.; ст. преподаватель, Демидова М.А.;
к.т.н., доцент, Джаманкулов А.К.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	17	17	17	17
Практические	51	51	51	51
В том числе инт.	14	14	14	14
Итого ауд.	68	68	68	68
Контактная работа	68	68	68	68
Сам. работа	76	76	76	76
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью дисциплины является формирование у студентов фундаментальных знаний в области выполнения расчетов элементов конструкции на прочность, жесткость и устойчивость для обеспечения их надежности и экономичности в процессе проектирования строительства и эксплуатации. Изучение основ теории деформирования и механического сопротивления материалов при внешних силовых воздействиях. Ознакомление с методами математического описания механического поведения конструкции и элементов под нагрузкой, а также формирования у студентов творческого, инженерного мышления и развитие навыков решения практических задач расчета и проектирования объектов промышленного и гражданского назначения. В итоге изучения курса студент должен знать методы и способы выполнения расчета, а также правила проверки и подбора сечения бруса, выполняющего функцию несущих элементов конструкций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку, полученную при освоении школьной программы и дисциплинам математика, геометрия, математический анализ, физика твердого тела, теоретическая механика, основы равновесия твердого тела, условие и уравнения равновесия, статика плоских систем сил, теория математического анализа и исследования непрерывных функций.
2.1.2	Физика
2.1.3	Начертательная геометрия и инженерная графика
2.1.4	Математика
2.1.5	Теоретическая механика
2.1.6	Строительные материалы
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы архитектуры и строительных конструкций
2.2.2	Металлические конструкции
2.2.3	Механика грунтов
2.2.4	Строительная механика
2.2.5	Строительные машины и оборудование
2.2.6	Основы проектирования сооружений
2.2.7	Проектирование гидросооружений
2.2.8	Теплогазоснабжение с основами теплотехники
2.2.9	Производство гидротехнических работ
2.2.10	Прочность и устойчивость гидросооружений
2.2.11	Речные гидротехнические сооружения
2.2.12	Сейсмостойкость гидротехнических сооружений
2.2.13	Строительство дорог и мостов
2.2.14	Гидротехнические сооружения водных путей, портов и континентального шельфа
2.2.15	Железобетонные и каменные конструкции
2.2.16	Исследование гидротехнических сооружений
2.2.17	Основания и фундаменты
2.2.18	Сейсмостойкость зданий и сооружений
2.2.19	Технологические процессы в строительстве
2.2.20	Эксплуатация и ремонт гидротехнических сооружений
2.2.21	Основы метрологии, стандартизации сертификации и контроля качества
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1: использование основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применение методов математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования	
Знать:	
Уровень 1	Основные понятия и концепции естественно-научных дисциплин, основные теоремы, законы и следствия, порядок применения теоретического аппарата в практических целях.
Уровень 2	Основные величины, термины и определения естественно-научных дисциплин; основные модели

	физических явлений, идеологию моделирования технических систем и принципы построения математических моделей.
Уровень 3	Основные методы. исследования равновесия и движения жидкости, физических тел и механических систем, типовые алгоритмы исследований и обработки результатов исследований.
Уметь:	
Уровень 1	Интерпретировать законы естественно-научных дисциплин при помощи соответствующего теоретического аппарата.
Уровень 2	Объяснять характер поведения технических систем с применением теорем и законов естественно-научных дисциплин и их следствий; составлять уравнения, описывающие поведение физических тел и механических систем, учитывая размерности величин и их математическую природу.
Уровень 3	Применять основные методы исследования равновесия и движения жидкости, физических тел и механических систем, а также типовые алгоритмы исследования при решении конкретных задач. Пользоваться при аналитическом и численном исследованиях математико-механических моделей технических систем возможностями современных компьютеров и информационных технологий.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками применения основных законов естественно-научных дисциплин в профессиональной и практической деятельности.
Уровень 2	Навыками применения методов расчета равновесия и движения жидкости, физических тел, систем для решения естественно-научных технических задач; принципами построения расчетных схем, математических, физических и механических моделей технических систем.
Уровень 3	Навыками натурных исследований, физического моделирования и использования возможностей современных компьютерных программ, информационных технологий при аналитическом и численном исследованиях математических и физических моделей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
способы определения внутренних усилий в поперечных сечениях стержней и их графического представления, основные уравнения и условия, обеспечивающие прочность и жесткость элементов конструкции, а также методы решения типовых задач. Основные этапы деформирования и определения свойств материалов, поведение их под нагрузкой. Деформационные и прочностные показатели, упругие постоянные и механические характеристики материалов. Условия прочности при различных видах нагружения элементов конструкции.	
3.2	Уметь:
составлять уравнения внутренних усилий и определять их для различных видов нагружения элементов конструкции, строить эпюры, анализировать и определять опасное сечение бруса. Составлять условия прочности и жесткости элементов конструкции при различных видах нагружения бруса и выполнять расчеты на прочность и жесткость по первой и второй группе предельных состояний элементов строительных конструкций.	
3.3	Владеть:
проектирования простейших элементов строительных конструкции аналитическими и графоаналитическими методами расчетов по первой и второй группе предельных состояний; владения методами проверки и оценки достоверности полученных результатов расчета.	

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



МОДУЛЬ: ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ
Техническая механика (Сопротивление материалов)
 рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Механики

Направление 08.03.01 Строительство

Профиль "Гидротехническое строительство"

Профиль "Промышленное и гражданское строительство"

Профиль "Теплогазоснабжение и вентиляция"

Профиль "Водоснабжение и водоотведение"

Профиль "Экспертиза и управление недвижимостью"

Форма обучения

очная

Программу составил(и):

к.ф.-м.н., доцент, Пазылов Ш.Т.; к.т.н., доцент, Джаманкулов А.К.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		5 (3.1)		Итого *	
Неделя	16,3		17			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	17	17	17	17	34	34
Лабораторные			17	17	17	17
Практические	17	17	17	17	34	34
В том числе инт.	8	8	8	8	16	16
Итого ауд.	34	34	51	51	85	85
Контактная работа	34	34	51	51	85	85
Сам. работа	38	38	57	57	95	95
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	144	144	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью дисциплины является формирование у студентов фундаментальных знаний в области выполнения расчетов элементов конструкции на прочность, жесткость и устойчивость для обеспечения их надежности и экономичности в процессе проектирования строительства и эксплуатации. Изучение основ теории деформирования и механического сопротивления материалов при внешних силовых воздействиях. Ознакомление с методами математического описания механического поведения конструкции и элементов под нагрузкой, а также формирования у студентов творческого, инженерного мышления и развитие навыков решения практических задач расчета и проектирования объектов промышленного и гражданского назначения. В итоге изучения курса студент должен знать методы и способы выполнения расчета, а также правила проверки и подбора сечения бруса, выполняющего функцию несущих элементов конструкций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку, полученную при освоении школьной программы и дисциплинам математика, геометрия, математический анализ, физика твердого тела, теоретическая механика, основы равновесия твердого тела, условие и уравнения равновесия, статика плоских систем сил, теория математического анализа и исследования непрерывных функций.
2.1.2	Физика
2.1.3	Начертательная геометрия и инженерная графика
2.1.4	Математика
2.1.5	Теоретическая механика
2.1.6	Строительные материалы
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы архитектуры и строительных конструкций
2.2.2	Металлические конструкции
2.2.3	Механика грунтов
2.2.4	Строительная механика
2.2.5	Строительные машины и оборудование
2.2.6	Основы проектирования сооружений
2.2.7	Проектирование гидросооружений
2.2.8	Теплогасоснабжение с основами теплотехники
2.2.9	Производство гидротехнических работ
2.2.10	Прочность и устойчивость гидросооружений
2.2.11	Речные гидротехнические сооружения
2.2.12	Сейсмостойкость гидротехнических сооружений
2.2.13	Строительство дорог и мостов
2.2.14	Гидротехнические сооружения водных путей, портов и континентального шельфа
2.2.15	Железобетонные и каменные конструкции
2.2.16	Исследование гидротехнических сооружений
2.2.17	Основания и фундаменты
2.2.18	Сейсмостойкость зданий и сооружений
2.2.19	Технологические процессы в строительстве
2.2.20	Эксплуатация и ремонт гидротехнических сооружений
2.2.21	Основы метрологии, стандартизации сертификации и контроля качества
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1: использованием основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применение методов математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования	
Знать:	
Уровень 1	Основные понятия и концепции естественно-научных дисциплин, основные теоремы, законы и следствия, порядок применения теоретического аппарата в практических целях.
Уровень 2	Основные величины, термины и определения естественно-научных дисциплин; основные модели

	физических явлений, идеологию моделирования технических систем и принципы построения математических моделей.
Уровень 3	Основные методы. исследования равновесия и движения жидкости, физических тел и механических систем, типовые алгоритмы исследований и обработки результатов исследований.
Уметь:	
Уровень 1	Интерпретировать законы естественно-научных дисциплин при помощи соответствующего теоретического аппарата.
Уровень 2	Объяснять характер поведения технических систем с применением теорем и законов естественно-научных дисциплин и их следствий; составлять уравнения, описывающие поведение физических тел и механических систем, учитывая размерности величин и их математическую природу.
Уровень 3	Применять основные методы исследования равновесия и движения жидкости, физических тел и механических систем, а также типовые алгоритмы исследования при решении конкретных задач. Пользоваться при аналитическом и численном исследованиях математико-механических моделей технических систем возможностями современных компьютеров и информационных технологий.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками применения основных законов естественно-научных дисциплин в профессиональной и практической деятельности.
Уровень 2	Навыками применения методов расчета равновесия и движения жидкости, физических тел, систем для решения естественно-научных технических задач; принципами построения расчетных схем, математических, физических и механических моделей технических систем.
Уровень 3	Навыками натурных исследований, физического моделирования и использования возможностей современных компьютерных программ, информационных технологий при аналитическом и численном исследованиях математических и физических моделей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
способы определения внутренних усилий в поперечных сечениях стержней и их графическое представление, основные уравнения и условия, обеспечивающие прочность и жесткость элементов конструкции, а также методы решения типовых задач. Основные этапы деформирования и определения свойств материалов, поведение их под нагрузкой. Деформационные и прочностные показатели, упругие постоянные и механические характеристики материалов. Условия прочности при различных видах нагружения элементов конструкции.	
3.2	Уметь:
составлять уравнения внутренних усилий и определять их для различных видов нагружения элементов конструкции, строить эпюры, анализировать и определять опасное сечение бруса. Составлять условия прочности и жесткости элементов конструкции при различных видах нагружения бруса и выполнять расчеты на прочность и жесткость по первой и второй группе предельных состояний элементов строительных конструкций.	
3.3	Владеть:
проектирования простейших элементов строительных конструкции аналитическими и графоаналитическими методами расчетов по первой и второй группе предельных состояний; владения методами проверки и оценки достоверности полученных результатов расчета.	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



МОДУЛЬ: ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ
Механика грунтов
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Экспертизы и управления недвижимостью

b08030134_15_34с вв.plx

Направление 08.03.01 Строительство Профиль "Водоснабжение и водоотведение"

Форма обучения

очная

Программу составил(и):

к.т.н., доцент Апсеметов М.Ч.; к.т.н., доцент Шекербеков У.Т.

Распределение часов дисциплины по семестрам				
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	26	26	26	26
Лабораторные	26	26	26	26
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	52	52	52	52
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	56	56	56	56
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины «Механика грунтов» является научить будущих специалистов профиля является формирование у студентов знаний об основах количественной оценки и прогнозирования механических процессов в грунтах, базирующихся на положениях и моделях теоретической механики. В процессе изучения механики грунтов студенты должны освоить основные понятия и методические подходы механики грунтов к решению прогностических задач по оценке напряжений, деформаций, прочности оснований инженерных сооружений и грунтовых массивов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Базовыми дисциплинами для изучаемого курса является – «Инженерная геодезия», «Физика», «Математика», «Инженерная геология» и т.д.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Полученные знания и навыки по этой дисциплине станут основой для изучения таких предметов как, «Основания и фундаменты»; «Железобетонные конструкции», «Строительная механика»; «Технологические процессы в строительстве»; «Технология возведения зданий и сооружений» в последующих семестрах.
2.2.2	Механика грунтов
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	

ОПК-3: владеть основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей

Знать:

Уровень 1	основы предметной области: знать основные определения и понятия по строительству; задачи технологии строительных процессов, знать основные методы изысканий и строительства, применяемые для решения типовых задач
Уровень 2	основы предметной области: знать основные конструктивные особенности зданий. Нормативные сроки для проектирования и строительства зданий и инженерных сооружений и проектно технологическую документацию на строительство
Уровень 3	методы монтажа, технологию строительных процессов и технологическую последовательность. Нормативная и проектная документация по строительству. Показатели по строительству

Уметь:

Уровень 1	решать задачи предметной области: решать типовые задачи по предложенным методам, в том числе с использованием компьютерных математических программ; графически иллюстрировать задачу; оценивать достоверность полученного решения
Уровень 2	решать задачи предметной области: выбирать метод для решения конкретной типовой задачи, аргументировать свой выбор; выбирать метод для решения конкретной типовой задачи, аргументировать свой выбор
Уровень 3	решать задачи предметной области: оценивать различные методы решения задачи и выбирать оптимальный метод, делать технико-экономическое сравнение вариантов проектирования

Владеть:

Уровень 1	языком предметной области: основными строительными терминами, понятиями, определениями разделов технологии строительства; основными способами представления информации о строительных объектах и литературой
Уровень 2	методами измерений: корректно представлять обработку вычислений, записывать табличную и графическую постановку задачи по проектированию технологической части и методами сравнения
Уровень 3	техническим языком предметной области: записывать результаты проведенных вычислений и изысканий в терминах предметной области. Владеть методикой оценки по технико-экономическому сравнению и вычислять ТЭП проекта производства работ относительно современных проблем и конкретных

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
Состав, строение и состояние грунтов; физико-механические свойства грунтов основания; распределение напряжений в грунтовом массиве; расчет оснований по деформациям, несущей способности.	
3.2	Уметь:
использовать сведения по механике грунтов в инженерной геологической практике; ставить задачи механики грунтов с учетом условий сплошности, неразрывности, а также начальных и граничных условий; выполнять расчеты напряжений, деформаций, прочности в соответствии с нормами проектирования оснований инженерных сооружений.	

3.3	Владеть:
способами количественной оценки напряженно-деформированного состояния и устойчивости грунтов и их массивов, в том числе в условиях взаимодействия с инженерными сооружениями. Уметь проводить комплексный анализ проблемных ситуаций, выделять возможные варианты действий, мотивируя их; иметь представления о принципах оценки собственности, основных подходах и методах.	

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



МОДУЛЬ: ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ
Безопасность жизнедеятельности
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Учебный план

Квалификация

Форма обучения

Программу составил(и):

Устойчивого развития окружающей среды и безопасности жизнедеятельности

Направление 07.03.01 Архитектура; Направление 07.03.03 Дизайн архитектурной среды; Направление 54.03.03 Искусство костюма и текстиля; Профиль "Художественное проектирование костюма"; Направление 08.03.01 Строительство Профили " Гидротехническое строительство"; "Промышленное и гражданское строительство"; «Теплогазоснабжение и вентиляция»; "Водоснабжение и водоотведение"; "Экспертиза и управление недвижимостью"; Направление 20.03.02 Природообустройство и водопользование Профиль "Комплексное использование и охрана водных ресурсов"b07030330_15_24дас.plx

бакалавр

очная

к.с-х.н, доцент, Абдиева Светлана Викторовна;ст.преп., Феоктистова Елена Нуруловна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Базовый курс программы средней школы по дисциплине «Обеспечение безопасности жизнедеятельности»; Модуль: Естественно-научный	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Производственные практики по получению профессиональных навыков	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-13: владением основными методами защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

Знать:

Уровень 1	Основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики. 31 (ОК-9) – I; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них. 32 (ОК-9) – I; теоретические основы безопасности жизнедеятельности при ЧС 33 (ОК-9) – I; возможные последствия, катастроф, стихийных бедствий и способы современных средств снижения уровня последствий. 34 (ОК-9) – I; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности
Уровень 2	Физические последствия воздействия на человека и природные экосистемы травмирующих, вредных и поражающих факторов. 31 (ОК-9) - II
Уровень 3	методы защиты населения в условиях природных ЧС. 31 (ОК-9) – III

Уметь:

Уровень 1	Идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации. У1 (ОК-9) – I; принимать решения по целесообразным действиям в условиях природных ЧС У2 (ОК-9) - I
Уровень 2	Принимать решения по целесообразным действиям в условиях природных ЧС. У1 (ОК-9) – II; обеспечивать безопасность жизнедеятельности и защиту окружающей среды при осуществлении профессиональной деятельности. Код У2 (ОК-9) – II
Уровень 3	Выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов природных ЧС. У1 (ОК-9) – III

Владеть:

Уровень 1	Требования, методы исследования и критерии оценки экологического качества, комфорта и безопасности искусственной и естественной среды; базовые принципы учета требований безопасности жизнедеятельности при проектировании искусственной среды обитания и ее компонентов
Уровень 2	Использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности (ОК-9) идентифицировать основные опасности природной и техногенной среды обитания человека, оценивать риск их реализации
Уровень 3	Основными профессиональными знаниями и методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных природных бедствий (ОК-9); понятийным аппаратом в области разработки мероприятий по уменьшению загрязненности окружающей среды и риска возникновения экологических проблем

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: Требования, методы исследования и критерии оценки экологического качества, комфорта и безопасности искусственной среды; базовые принципы учета требований безопасности жизнедеятельности при проектировании искусственной среды обитания и ее компонентов
3.2	Уметь: Использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности
3.3	Владеть: Основными профессиональными знаниями и методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; способностью проводить всеобъемлющий анализ и оценку здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



рабочая программа дисциплины (модуля)

Физического воспитания

физическая культура.рлх

Для всех направлений (уровень бакалавриата) и специальностей (уровень специалитета) КРСУ

очная

к.пед.н., доцент, Коптев О.В.; к.пед.н., доцент, Арзамасцев М.Н.

Распределение часов дисциплины по семестрам

[illegible]

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	понимание роли физической культуры и спорта в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;
1.2	воспитание потребности в физическом самосовершенствовании и самовоспитании;
1.3	обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, повышение физической и умственной работоспособности;
1.4	приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;
1.5	знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
1.6	самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля, выстраивать и реализовывать перспективные линии физического, интеллектуального, культурного, нравственного, духовного и профессионального саморазвития и самосовершенствования;
1.7	владеть навыками ведения здорового образа жизни, участвовать в занятиях физической культурой, владеть средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, направленных на достижение должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
1.8	обладать способностью самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, развития социальных и профессиональных компетенций, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Базовый вид физической культуры и спорта
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Профессионально-прикладная физическая культура

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
о физической культуре и спорте в общекультурной и профессиональной жизни, социально-биологические основы физической культуры и спорта, о физической культуре и спорте как социальном феномене общества, основы здорового образа жизни, особенности использования средств физической культуры и спорта для оптимизации работоспособности; общую физическую и специальную подготовку в системе физического воспитания; основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма, роль физической культуры и спорта в развитии человека. ценности физической культуры и спорта; значение физической культуры в жизнедеятельности человека; культурное, историческое наследие в области физической культуры; факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие; принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; методические основы физического воспитания, основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности; основные требования к уровню его психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности; влияние условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда.	
3.2	Уметь:
самостоятельно проводить комплекс утренней гигиенической гимнастики (УГГ); оказывать своевременную первую медицинскую помощь; оценить современное состояние физической культуры и спорта в мире; придерживаться здорового образа жизни; самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями; осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды.	

3.3 Владеть:

различными современными понятиями в области физической культуры;
методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени;
методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья; здоровьесберегающими технологиями; средствами и методами воспитания прикладных физических (выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических (смелость, решительность, настойчивость, самообладание, и т.п.) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий;
агитационными навыками за здоровый образ жизни.

[illegible]

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	понимание роли физической культуры и спорта в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;
1.2	воспитание потребности в физическом самосовершенствовании и самовоспитании;
1.3	обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, повышение физической и умственной работоспособности;
1.4	приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;
1.5	знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
1.6	самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля, выстраивать и реализовывать перспективные линии физического, интеллектуального, культурного, нравственного, духовного и профессионального саморазвития и самосовершенствования;
1.7	владеть навыками ведения здорового образа жизни, участвовать в занятиях физической культурой, владеть средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, направленных на достижение должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
1.8	обладать способностью самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, развития социальных и профессиональных компетенций, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Базовый вид физической культуры и спорта
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Профессионально-прикладная физическая культура

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
о физической культуре и спорте в общекультурной и профессиональной жизни, социально-биологические основы физической культуры и спорта, о физической культуре и спорте как социальном феномене общества, основы здорового образа жизни, особенности использования средств физической культуры и спорта для оптимизации работоспособности; общую физическую и специальную подготовку в системе физического воспитания; основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма, роль физической культуры и спорта в развитии человека. ценности физической культуры и спорта; значение физической культуры в жизнедеятельности человека; культурное, историческое наследие в области физической культуры; факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие; принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; методические основы физического воспитания, основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности; основные требования к уровню его психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности; влияние условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда.	
3.2	Уметь:
самостоятельно проводить комплекс утренней гигиенической гимнастики (УГГ); оказывать своевременную первую медицинскую помощь; оценить современное состояние физической культуры и спорта в мире; придерживаться здорового образа жизни; самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями; осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды.	

3.3	Владеть:
различными современными понятиями в области физической культуры; методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени; методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья; здоровьесберегающими технологиями; средствами и методами воспитания прикладных физических (выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических (смелость, решительность, настойчивость, самообладание, и т.п.) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий; агитационными навыками за здоровый образ жизни.	

[illegible]

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	понимание роли физической культуры и спорта в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;
1.2	воспитание потребности в физическом самосовершенствовании и самовоспитании;
1.3	обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, повышение физической и умственной работоспособности;
1.4	приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;
1.5	знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
1.6	самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля, выстраивать и реализовывать перспективные линии физического, интеллектуального, культурного, нравственного, духовного и профессионального саморазвития и самосовершенствования;
1.7	владеть навыками ведения здорового образа жизни, участвовать в занятиях физической культурой, владеть средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, направленных на достижение должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
1.8	обладать способностью самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, развития социальных и профессиональных компетенций, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Базовый вид физической культуры и спорта
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Профессионально-прикладная физическая культура

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
о физической культуре и спорте в общекультурной и профессиональной жизни, социально-биологические основы физической культуры и спорта, о физической культуре и спорте как социальном феномене общества, основы здорового образа жизни, особенности использования средств физической культуры и спорта для оптимизации работоспособности; общую физическую и специальную подготовку в системе физического воспитания; основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма, роль физической культуры и спорта в развитии человека. ценности физической культуры и спорта; значение физической культуры в жизнедеятельности человека; культурное, историческое наследие в области физической культуры; факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие; принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; методические основы физического воспитания, основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности; основные требования к уровню его психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности; влияние условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда.	
3.2	Уметь:
самостоятельно проводить комплекс утренней гигиенической гимнастики (УГГ); оказывать своевременную первую медицинскую помощь; оценить современное состояние физической культуры и спорта в мире; придерживаться здорового образа жизни; самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями; осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды.	

3.3	Владеть:
различными современными понятиями в области физической культуры; методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени; методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья; здоровьесберегающими технологиями; средствами и методами воспитания прикладных физических (выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических (смелость, решительность, настойчивость, самообладание, и т.п.) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий; агитационными навыками за здоровый образ жизни.	

[illegible]

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	понимание роли физической культуры и спорта в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;
1.2	воспитание потребности в физическом самосовершенствовании и самовоспитании;
1.3	обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, повышение физической и умственной работоспособности;
1.4	приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;
1.5	знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
1.6	самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля, выстраивать и реализовывать перспективные линии физического, интеллектуального, культурного, нравственного, духовного и профессионального саморазвития и самосовершенствования;
1.7	владеть навыками ведения здорового образа жизни, участвовать в занятиях физической культурой, владеть средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, направленных на достижение должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
1.8	обладать способностью самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, развития социальных и профессиональных компетенций, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Базовый вид физической культуры и спорта	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Профессионально-прикладная физическая культура	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
о физической культуре и спорте в общекультурной и профессиональной жизни, социально-биологические основы физической культуры и спорта, о физической культуре и спорте как социальном феномене общества, основы здорового образа жизни, особенности использования средств физической культуры и спорта для оптимизации работоспособности; общую физическую и специальную подготовку в системе физического воспитания; основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма, роль физической культуры и спорта в развитии человека. ценности физической культуры и спорта; значение физической культуры в жизнедеятельности человека; культурное, историческое наследие в области физической культуры; факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие; принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; методические основы физического воспитания, основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности; основные требования к уровню его психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности; влияние условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда.	

3.2	Уметь:
Оценить современные достижения в совершенствовании техники, методики обучения и тренировки в спортивных играх, легкой атлетике на основе знания исторического контекста; Использовать накопленные в области физической культуры и спорта навыки соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма; Описать и проанализировать технику спортивных игр, легкой атлетики, используя профессиональную лексику; Использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения спортивным играм, легкой атлетики, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам; Определять причины возникновения ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения; Использовать информацию психолого-педагогических, медико-биологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на организм и вносить соответствующие коррективы в процесс занятий; Критически оценивать и корректировать собственную профессиональную деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся; организовывать и проводить соревнования по спортивным играм и легкой атлетике.	
3.3	Владеть:
Навыками публичного выступления с критической оценкой своей профессиональной деятельности и своих товарищей; Навыками использования прав и исполнения обязанностей в профессиональной деятельности педагога по физической культуре, организатора и участника соревнований по спортивным играм и легкой атлетике; Навыками технических элементов спортивных игр, легкой атлетики, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных упражнений; Способами совершенствования профессиональных знаний путем использования возможностей информационной среды.	

[illegible]

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	понимание роли физической культуры и спорта в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;
1.2	воспитание потребности в физическом самосовершенствовании и самовоспитании;
1.3	обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, повышение физической и умственной работоспособности;
1.4	приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;
1.5	знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
1.6	самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля, выстраивать и реализовывать перспективные линии физического, интеллектуального, культурного, нравственного, духовного и профессионального саморазвития и самосовершенствования;
1.7	владеть навыками ведения здорового образа жизни, участвовать в занятиях физической культурой, владеть средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, направленных на достижение должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
1.8	обладать способностью самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, развития социальных и профессиональных компетенций, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Базовый вид физической культуры и спорта
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Профессионально-прикладная физическая культура

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
о физической культуре и спорте в общекультурной и профессиональной жизни, социально-биологические основы физической культуры и спорта, о физической культуре и спорте как социальном феномене общества, основы здорового образа жизни, особенности использования средств физической культуры и спорта для оптимизации работоспособности; общую физическую и специальную подготовку в системе физического воспитания; основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма, роль физической культуры и спорта в развитии человека. ценности физической культуры и спорта; значение физической культуры в жизнедеятельности человека; культурное, историческое наследие в области физической культуры; факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие; принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; методические основы физического воспитания, основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности; основные требования к уровню его психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности; влияние условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда.	

3.2	Уметь:
Оценить современные достижения в совершенствовании техники, методики обучения и тренировки в баскетболе на основе знания исторического контекста; Использовать накопленные в области физической культуры и спорта навыки соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма; Описать и проанализировать технику баскетбола, используя профессиональную лексику; Использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения баскетбольным упражнениям, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам; Определять причины возникновения ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения; Использовать информацию психолого-педагогических, медико-биологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на организм и вносить соответствующие коррективы в процесс занятий; Критически оценивать и корректировать собственную профессиональную деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся; организовывать и проводить соревнования по баскетболу.	
3.3	Владеть:
Навыками публичного выступления с критической оценкой своей профессиональной деятельности и своих товарищей; Навыками использования прав и исполнения обязанностей в профессиональной деятельности педагога по физической культуре, организатора и участника соревнований по баскетболу; Навыками технических элементов баскетбола, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных баскетбольных упражнений; Способами совершенствования профессиональных знаний путем использования возможностей информационной среды.	

[illegible]

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	понимание роли физической культуры и спорта в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;
1.2	воспитание потребности в физическом самосовершенствовании и самовоспитании;
1.3	обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, повышение физической и умственной работоспособности;
1.4	приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;
1.5	знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
1.6	самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля, выстраивать и реализовывать перспективные линии физического, интеллектуального, культурного, нравственного, духовного и профессионального саморазвития и самосовершенствования;
1.7	владеть навыками ведения здорового образа жизни, участвовать в занятиях физической культурой, владеть средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, направленных на достижение должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
1.8	обладать способностью самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, развития социальных и профессиональных компетенций, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Базовый вид физической культуры и спорта
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Профессионально-прикладная физическая культура

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
о физической культуре и спорте в общекультурной и профессиональной жизни, социально-биологические основы физической культуры и спорта, о физической культуре и спорте как социальном феномене общества, основы здорового образа жизни, особенности использования средств физической культуры и спорта для оптимизации работоспособности; общую физическую и специальную подготовку в системе физического воспитания; основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма, роль физической культуры и спорта в развитии человека. ценности физической культуры и спорта; значение физической культуры в жизнедеятельности человека; культурное, историческое наследие в области физической культуры; факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие; принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; методические основы физического воспитания, основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности; основные требования к уровню его психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности; влияние условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда.	

3.2	Уметь:
Оценить современные достижения в совершенствовании техники, методики обучения и тренировки в футболе на основе знания исторического контекста; Использовать накопленные в области физической культуры и спорта навыки соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма; Описать и проанализировать технику футбола, используя профессиональную лексику; Использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения футбольным упражнениям, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам; Определять причины возникновения ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения; Использовать информацию психолого-педагогических, медико-биологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на организм и вносить соответствующие коррективы в процесс занятий; Критически оценивать и корректировать собственную профессиональную деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся; организовывать и проводить соревнования по футболу.	
3.3	Владеть:
Навыками публичного выступления с критической оценкой своей профессиональной деятельности и своих товарищей; Навыками использования прав и исполнения обязанностей в профессиональной деятельности педагога по физической культуре, организатора и участника соревнований по футболу; Навыками технических элементов футбола, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных футбольных упражнений; Способами совершенствования профессиональных знаний путем использования возможностей информационной среды.	

[illegible]

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	понимание роли физической культуры и спорта в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;
1.2	воспитание потребности в физическом самосовершенствовании и самовоспитании;
1.3	обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, повышение физической и умственной работоспособности;
1.4	приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;
1.5	знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
1.6	самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля, выстраивать и реализовывать перспективные линии физического, интеллектуального, культурного, нравственного, духовного и профессионального саморазвития и самосовершенствования;
1.7	владеть навыками ведения здорового образа жизни, участвовать в занятиях физической культурой, владеть средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, направленных на достижение должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
1.8	обладать способностью самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, развития социальных и профессиональных компетенций, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Базовый вид физической культуры и спорта
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Профессионально-прикладная физическая культура

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
о физической культуре и спорте в общекультурной и профессиональной жизни, социально-биологические основы физической культуры и спорта, о физической культуре и спорте как социальном феномене общества, основы здорового образа жизни, особенности использования средств физической культуры и спорта для оптимизации работоспособности; общую физическую и специальную подготовку в системе физического воспитания; основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма, роль физической культуры и спорта в развитии человека. ценности физической культуры и спорта; значение физической культуры в жизнедеятельности человека; культурное, историческое наследие в области физической культуры; факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие; принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; методические основы физического воспитания, основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности; основные требования к уровню его психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности; влияние условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда.	
3.2	Уметь:
Оценить современные достижения в совершенствовании техники, методики обучения в плавании на основе знания исторического контекста; Использовать накопленные в области физической культуры и спорта навыки соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма; Описать и проанализировать технику плавания, используя профессиональную лексику; Использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения технике плавания спортивными способами, подбирать средства и методы адекватные поставленным задачам. Использовать информацию психолого-педагогических, медико-биологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на организм и вносить соответствующие коррективы в процесс занятий; Критически оценивать и корректировать собственную профессиональную деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся; организовывать и проводить соревнования по плаванию.	

3.3	Владеть:
Навыками публичного выступления с критической оценкой своей профессиональной деятельности и своих товарищей. Навыками использования прав и исполнения обязанностей в профессиональной деятельности педагога по плаванию, организатора и участника соревнований по плаванию. Навыками техники плавания спортивными способами, а также основными приемами обучения техники плавания. Навыками первой медицинской помощи и спасения утопающих. Способами совершенствования профессиональных знаний путем использования возможностей информационной среды.	

[illegible]

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	понимание роли физической культуры и спорта в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;
1.2	воспитание потребности в физическом самосовершенствовании и самовоспитании;
1.3	обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, повышение физической и умственной работоспособности;
1.4	приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;
1.5	знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
1.6	самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля, выстраивать и реализовывать перспективные линии физического, интеллектуального, культурного, нравственного, духовного и профессионального саморазвития и самосовершенствования;
1.7	владеть навыками ведения здорового образа жизни, участвовать в занятиях физической культурой, владеть средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, направленных на достижение должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
1.8	обладать способностью самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, развития социальных и профессиональных компетенций, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Базовый вид физической культуры и спорта	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Профессионально-прикладная физическая культура	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
о физической культуре и спорте в общекультурной и профессиональной жизни, социально-биологические основы физической культуры и спорта, о физической культуре и спорте как социальном феномене общества, основы здорового образа жизни, особенности использования средств физической культуры и спорта для оптимизации работоспособности; общую физическую и специальную подготовку в системе физического воспитания; основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма, роль физической культуры и спорта в развитии человека. ценности физической культуры и спорта; значение физической культуры в жизнедеятельности человека; культурное, историческое наследие в области физической культуры; факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие; принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; методические основы физического воспитания, основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности; основные требования к уровню его психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности; влияние условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда.	

3.2	Уметь:
оценивать современные достижения в совершенствовании техники, методики обучения и тренировки в аэробике на основе знаний исторического контекста; использовать накопленные в области физической культуры и спорта навыки соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма; описывать и анализировать технику выполнения базовых упражнений аэробики, используя профессиональную лексику; использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения базовым элементам аэробики, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам; определять причины возникновения ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения; использовать информацию психолого – педагогических, медико – биологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на организм и вносить соответствующие коррективы в процесс занятий; критически оценивать и корректировать собственную профессиональную деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся; организовывать и проводить соревнования по аэробике.	
3.3	Владеть:
публичного выступления с критической оценкой своей профессиональной деятельности и деятельности своих товарищей; использования прав и исполнения обязанностей в профессиональной деятельности педагога по физической культуре, организатора и участника соревнований по аэробике; выполнения технических элементов аэробики, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных аэробных упражнений; выполнения технических элементов аэробики, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных аэробных упражнений;	

[illegible]

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	понимание роли физической культуры и спорта в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;
1.2	воспитание потребности в физическом самосовершенствовании и самовоспитании;
1.3	обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, повышение физической и умственной работоспособности;
1.4	приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;
1.5	знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
1.6	самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля, выстраивать и реализовывать перспективные линии физического, интеллектуального, культурного, нравственного, духовного и профессионального саморазвития и самосовершенствования;
1.7	владеть навыками ведения здорового образа жизни, участвовать в занятиях физической культурой, владеть средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, направленных на достижение должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
1.8	обладать способностью самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, развития социальных и профессиональных компетенций, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Базовый вид физической культуры и спорта	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Профессионально-прикладная физическая культура	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1	Знать:
о физической культуре и спорте в общекультурной и профессиональной жизни, социально-биологические основы физической культуры и спорта, о физической культуре и спорте как социальном феномене общества, основы здорового образа жизни, особенности использования средств физической культуры и спорта для оптимизации работоспособности; общую физическую и специальную подготовку в системе физического воспитания; основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма, роль физической культуры и спорта в развитии человека. ценности физической культуры и спорта; значение физической культуры в жизнедеятельности человека; культурное, историческое наследие в области физической культуры; факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие; принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; методические основы физического воспитания, основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности; основные требования к уровню его психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности; влияние условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда.	
3.2	Уметь:
Оценить современные достижения в совершенствовании техники, методики обучения в шахматах на основе знания исторического контекста; Использовать накопленные в области физической культуры и спорта навыки соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма; Описать и проанализировать технику шахмат, используя профессиональную лексику; Использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения тактическим приемам в шахматах, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам; Определять причины возникновения ошибок в технике подсчета ходов, подбирать приемы и средства для их устранения; Критически оценивать и корректировать собственную профессиональную деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся; организовывать и проводить соревнования по шахматам.	

3.3	Владеть:
Навыками публичного выступления с критической оценкой своей профессиональной деятельности и своих товарищей; Навыками использования прав и исполнения обязанностей в профессиональной деятельности педагога по шахматам, организатора и участника соревнований по шахматам. Навыками тактических элементов шахмат, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных задач; Способами совершенствования профессиональных знаний путем использования возможностей информационной среды.	

[illegible]

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	понимание роли физической культуры и спорта в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;
1.2	воспитание потребности в физическом самосовершенствовании и самовоспитании;
1.3	обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, повышение физической и умственной работоспособности;
1.4	приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;
1.5	знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
1.6	самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля, выстраивать и реализовывать перспективные линии физического, интеллектуального, культурного, нравственного, духовного и профессионального саморазвития и самосовершенствования;
1.7	владеть навыками ведения здорового образа жизни, участвовать в занятиях физической культурой, владеть средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, направленных на достижение должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
1.8	обладать способностью самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, развития социальных и профессиональных компетенций, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Базовый вид физической культуры и спорта
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Профессионально-прикладная физическая культура

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1	Знать:
о физической культуре и спорте в общекультурной и профессиональной жизни, социально-биологические основы физической культуры и спорта, о физической культуре и спорте как социальном феномене общества, основы здорового образа жизни, особенности использования средств физической культуры и спорта для оптимизации работоспособности; общую физическую и специальную подготовку в системе физического воспитания; основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма, роль физической культуры и спорта в развитии человека. ценности физической культуры и спорта; значение физической культуры в жизнедеятельности человека; культурное, историческое наследие в области физической культуры; факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие; принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; методические основы физического воспитания, основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности; основные требования к уровню его психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности; влияние условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда.	
3.2	Уметь:
Оценить современные достижения в совершенствовании техники, методики обучения в тогуз коргооле на основе знания исторического контекста; Использовать накопленные в области физической культуры и спорта навыки соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма; Описать и проанализировать технику тогуз коргоола, используя профессиональную лексику; Использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения тактическим приемам в тогуз коргооле, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам; Определять причины возникновения ошибок в технике посчета коргоолов, подбирать приемы и средства для их устранения; Критически оценивать и корректировать собственную профессиональную деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся; организовывать и проводить соревнования по тогуз коргоолу.	

3.3	Владеть:
Навыками публичного выступления с критической оценкой своей профессиональной деятельности и своих товарищей; Навыками использования прав и исполнения обязанностей в профессиональной деятельности педагога по тогуз коргоолу, организатора и участника соревнований по тогуз коргоолу. Навыками тактических элементов тогуз коргоола, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных задач; Способами совершенствования профессиональных знаний путем использования возможностей информационной среды.	

[illegible]

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	понимание роли физической культуры и спорта в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;
1.2	воспитание потребности в физическом самосовершенствовании и самовоспитании;
1.3	обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, повышение физической и умственной работоспособности;
1.4	приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;
1.5	знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
1.6	самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля, выстраивать и реализовывать перспективные линии физического, интеллектуального, культурного, нравственного, духовного и профессионального саморазвития и самосовершенствования;
1.7	владеть навыками ведения здорового образа жизни, участвовать в занятиях физической культурой, владеть средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, направленных на достижение должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
1.8	обладать способностью самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, развития социальных и профессиональных компетенций, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Базовый вид физической культуры и спорта
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Профессионально-прикладная физическая культура

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
о физической культуре и спорте в общекультурной и профессиональной жизни, социально-биологические основы физической культуры и спорта, о физической культуре и спорте как социальном феномене общества, основы здорового образа жизни, особенности использования средств физической культуры и спорта для оптимизации работоспособности; общую физическую и специальную подготовку в системе физического воспитания; основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма, роль физической культуры и спорта в развитии человека. ценности физической культуры и спорта; значение физической культуры в жизнедеятельности человека; культурное, историческое наследие в области физической культуры; факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие; принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; методические основы физического воспитания, основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности; основные требования к уровню его психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности; влияние условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда.	

3.2	Уметь:
Оценить современные достижения в совершенствовании техники, методики обучения и тренировки в волейболе на основе знания исторического контекста; Использовать накопленные в области физической культуры и спорта навыки соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма; Описать и проанализировать технику волейбола, используя профессиональную лексику; Использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения волейболом упражнениям, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам; Определять причины возникновения ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения; Использовать информацию психолого-педагогических, медико-биологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на организм и вносить соответствующие коррективы в процесс занятий; Критически оценивать и корректировать собственную профессиональную деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся; организовывать и проводить соревнования по волейболу.	
3.3	Владеть:
Навыками публичного выступления с критической оценкой своей профессиональной деятельности и своих товарищей; Навыками использования прав и исполнения обязанностей в профессиональной деятельности педагога по физической культуре, организатора и участника соревнований по волейболу; Навыками технических элементов волейбола, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных волейбольных упражнений; Способами совершенствования профессиональных знаний путем использования возможностей информационной среды.	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



МОДУЛЬ: ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ
Строительная механика
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Механики

Направление 08.03.01 Строительство

Профиль "Гидротехническое строительство"

Профиль "Теплогазоснабжение и вентиляция"

Профиль "Водоснабжение и водоотведение"

Профиль "Экспертиза и управление недвижимостью"

Форма обучения

очная

Программу составил(и):

д.т.н., профессор, Жумабаев Б.; к.ф.-м.н., доцент, Пазылов Ш.Т.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс> , <Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	17	17	17	17
Практические	17	17	17	17
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	38	38	38	38
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование у студентов фундаментальных знаний по определению внутренних усилий и перемещений узлов стержневых систем, а также несущих элементов инженерных конструкции, зданий и сооружений. Ознакомление с методами математического описания механического поведения конструкций и их элементов под нагрузкой. В итоге изучения курса студент должен знать методы и способы расчета стержневых систем и рационального проектирования объектов промышленного и гражданского назначения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку, полученную при освоении школьной программы и дисциплинам математика, геометрия, математический анализ, физика твердого тела, теоретическая механика, основы равновесия твердого тела, условие и уравнения равновесия, статика плоских систем сил, теория математического анализа и исследования непрерывных функций.
2.1.2	Физика
2.1.3	Начертательная геометрия и инженерная графика
2.1.4	Математика
2.1.5	Теоретическая механика
2.1.6	Строительные материалы
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Металлические конструкции
2.2.2	Механика грунтов
2.2.3	Строительная механика
2.2.4	Строительные машины и оборудование
2.2.5	Основы проектирования сооружений
2.2.6	Техническая механика (Сопротивление материалов)
2.2.7	Проектирование автомобильных дорог
2.2.8	Проектирование гидросооружений
2.2.9	Производство гидротехнических работ
2.2.10	Прочность и устойчивость гидросооружений
2.2.11	Речные гидротехнические сооружения
2.2.12	Сейсмостойкость гидротехнических сооружений
2.2.13	Строительство дорог и мостов
2.2.14	Гидротехнические сооружения водных путей, портов и континентального шельфа
2.2.15	Железобетонные и каменные конструкции
2.2.16	Исследование гидротехнических сооружений
2.2.17	Основания и фундаменты
2.2.18	Сейсмостойкость зданий и сооружений
2.2.19	Эксплуатация и ремонт гидротехнических сооружений
2.2.20	Основы метрологии, стандартизации сертификации и контроля качества
2.2.21	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-2: способностью выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь их для решения соответствующий физико-математический аппарат	
Знать:	
Уровень 1	Законы естественно-научных дисциплин и математики для выявления естественно-научной сущности проблем.
Уровень 2	Основные направления исследований естественно-научных дисциплин и математики.
Уровень 3	Проблематику исследований естественно-научных дисциплин и математики.
Уметь:	
Уровень 1	Выявлять естественно-научную сущность проблем на основе знаний законов естественно-научных дисциплин и математики.

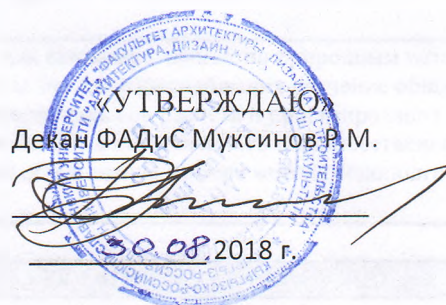
Уровень 2	Проводить сравнение различных концепций исследований естественно-научных дисциплин и математики.
Уровень 3	Отмечать практическую ценность исследований естественно-научных дисциплин и математики.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками применения законов естественно-научных дисциплин и математики.
Уровень 2	Приемами использования исследований естественно-научных дисциплин и математики.
Уровень 3	Способами применения актуальных методов исследований естественно-научных дисциплин и математики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
способы определения внутренних усилий и перемещений поперечных сечений и узлов стержневой системы, несущих элементов инженерных конструкции и сооружений, а также методы расчета стержневых систем при действии постоянной и перемещающейся нагрузки.	
3.2	Уметь:
составлять уравнения внутренних усилий и перемещений для поперечных сечений и узлов стержневых систем, несущих элементов инженерных конструкции и сооружений; определять их при различных видах нагружения стержневых систем, элементов строительных конструкций, зданий и сооружений.	
3.3	Владеть:
владения методов расчета по определению внутренних усилий и перемещений поперечных сечений и узлов стержневых систем, несущих элементов инженерных конструкций, зданий и сооружений, а также способами проектирования несущих элементов простейших строительных конструкций и сооружений промышленного и гражданского назначения.	

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Водоснабжение

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена кафедрой
Учебный план

Инженерных сетей и оборудования зданий

b08030134_15_34с вв.plx

Направление 08.03.01 Строительство Профиль "Водоснабжение и водоотведение"

Форма обучения

очная

Программу составил(и):

к.т.н., доцент Мамбетова Р.Ш.; д.т.н., профессор Абдурасулов И.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
Неделя	18		17		11			
Видзанятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	17	17	11	11	46	46
Лабораторные					11	11	11	11
Практические	18	18	17	17	22	22	57	57
В томчислеинт.	8	8	8	8	10	10	26	26
Итогоауд.	36	36	34	34	44	44	114	114
Контактнаяработа	36	36	34	34	44	44	114	114
С.м. работа	36	36	38	38	28	28	102	102
Часынаконтроль			36	36	36	36	72	72
Итого	72	72	108	108	108	108	288	288

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины «Водоснабжение» является формирование у обучающегося профессиональных знаний, умений и навыков для решения практических задач по выбору источников водоснабжения, рациональному их использованию и охране, по разработке оптимальных схем систем подачи и распределения воды с учетом взаимодействия и обеспечения эффективной работы внешних и внутренних сетей водоснабжения, по проектированию водозаборных и очистных сооружений.
1.2	Для достижения цели ставятся задачи приобретение необходимых для бакалавра знаний по природным источникам водоснабжения, видам потребления воды изучение режимов работы систем водоснабжения изучение общих вопросов проектирования водоводов и водопроводных сетей получение навыков расчета и проектирования водозаборных сооружений получение навыков проведения базового анализа качественного и количественного состава природных вод и проведение технологических анализов для обоснования выбора метода водоподготовки определение основных параметров сооружений очистки воды

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	математика
2.1.2	химия
2.1.3	информатика
2.1.4	инженерная графика
2.1.5	геология
2.1.6	механика грунтов
2.1.7	химия воды и микробиология
2.1.8	наружные сети систем водоснабжения и водоотведения
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	надежность систем водоснабжения и водоотведения
2.2.2	реконструкция систем водоснабжения и водоотведения
2.2.3	эксплуатация систем водоснабжения и водоотведения

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест

Знать:

Уровень 1	основные нормативно-технические документы, которые регламентируют условия проектирования систем водоснабжения, распределительных сетей и сооружений на них, требования охраны труда и безопасности в системах водоснабжения; схемы построения систем водоснабжения населенных мест
Уровень 2	проектирование водозаборных сооружений из поверхностных и подземных источников, особенности водоснабжения различных групп водопотребителей
Уровень 3	современные достижения в отечественной технологии и передового зарубежного опыта в области строительства и эксплуатации водопроводных сетей, водозаборных сооружений, станций водоподготовки

Уметь:

Уровень 1	умеет применять нормативную базу для обоснования принятых проектных решений, требований охраны труда и экологической безопасности в системах водоснабжения
Уровень 2	умеет провести расчет водозаборных сооружений для поверхностных и подземных вод
Уровень 3	умеет провести базовый анализ качественного и количественного состава природных вод и проведения технологических анализов (технологического моделирования) для обоснования выбора метода водоподготовки и определения основных расчетных параметров очистных сооружений

Владеть:

Уровень 1	имеет навыки расчета и проектирования водопроводных сетей и сооружений на них; проектирования резервуаров и водонапорных башен систем водоснабжения;
Уровень 2	имеет навыки проектирования водозаборных сооружений из поверхностных и подземных источников водоснабжения;
Уровень 3	имеет навыки разработки комплексов сооружений для подготовки питьевой воды из поверхностных источников на различную производительность.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
-требования, предъявляемые к источникам водоснабжения -характеристику источников водоснабжения -виды потребления воды -системы подачи и распределения воды -формулы для гидравлического расчета водопроводных труб -водозаборы подземных вод -водозаборные сооружения из поверхностных источников -качество природных вод и требования к степени их очистки -методы обработки природных вод -методы обеззараживания поверхностных и подземных вод	
3.2	Уметь:
-уметь определять зоны санитарной охраны -уметь провести качественный и количественный анализ состава природных вод -уметь определять объемы расходуемой воды -уметь определять режимы потребления воды -уметь определять диаметры труб водопроводных линий -уметь определять тип водозаборов подземных вод -уметь определять места расположения и технологической схемы водозабора -уметь обосновывать технологические схемы водоочистки	
3.3	Владеть:
-основами водного законодательства -методами гидравлического расчета водопроводных труб -теоретическими основами внутренней увязки кольцевых сетей -методами расчета водозаборных скважин -гидравлическим расчетом водозаборных сооружений -основами методами проектирования водоочистных станций -основами методами обработки промывных вод и осадков водоочистных станций	

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
Неделя								
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	27	27	17	17	11	11	55	55
Лабораторные			17	17	11	11	28	28
Практические	27	27	17	17	22	22	66	66
В том числе инт.	12	12	12	12	10	10	34	34
Итого ауд.	54	54	51	51	44	44	149	149
Контактная	54	54	51	51	44	44	149	149
Сам. работа	54	54	21	21	28	28	103	103
Часы на контроль			36	36	36	36	72	72
Итого	108	108	108	108	108	108	324	324

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью дисциплины являются освоение курса водоотведения очистки сточных вод хозяйственно-бытовых сточных вод образующиеся после хозяйственной деятельности населения. При этом студент должен знать следующие основные понятия: 1. состав и свойства сточных вод; 2. гидравлический расчет наружных систем водоотведения; 3. материал и свойства водоотводящих труб; 4. гидравлический расчет наружных водоотводящих системы; 5. общие технологические схемы очистки сточных вод; 6. сооружения механической и биологической очистки сточных вод; 7. обеззараживание сточных вод; 8. обработка образующихся после очистки сточных вод осадков.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Модуль базируется на курсах дисциплин, изучаемых в образовательных программах бакалавра, задающих определенный уровень знаний по физико-математическому и естественно научному профилю: физика, математика, информатика, начертательная геометрия и инженерная графика, геология.	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Модуль позволяет подойти к изучению других дисциплин профессионального цикла, таких как «Водоснабжение», «Насосы и воздухоудные станции», «Реконструкция систем водоснабжения и водоотведения», «Строительство систем водоснабжения и водоотведения», и др., в рамках которых происходит более подробное рассмотрение всех аспектов подготовки бакалавра по данному профилю. Производственные 1, производственная 2 и преддипломная практики.	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест

Знать:

Уровень 1	состав и свойства хозяйственно-бытовые, дождевые и промышленные сточных вод
Уровень 2	системы и схемы наружных водоотводящих сетей
Уровень 3	основы гидравлического расчета наружных водоотводящих систем

Уметь:

Уровень 1	определять и анализировать состав и свойства сточных вод
Уровень 2	правильно подобрать схему и систему водоотводящих сетей населенного пункта
Уровень 3	подбирать материал и оборудование наружных систем водоотведения

Владеть:

Уровень 1	методикой гидравлического расчета наружной водоотводящей сети
Уровень 2	методикой определения схемы и систем наружных водоотводящих сетей
Уровень 3	методикой определения состава и свойства сточных вод

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
принципы проектирования и гидравлического расчета водоотводящих сетей, основных элементов, режимы водоотведения населением, режимы работы сооружений систем водоснабжения и водоотведения, их взаимосвязь; схемы, методы и сооружения очистки воды, специальные методы очистки сточной воды; условия сброса воды в природные источники, конструктивные элементы очистных сооружений, принципы расчета канализационных очистных сооружений и отдельных элементов, методы очистки сточных вод, зоны санитарной охраны. конструктивные элементы водоотводящих сооружений, зоны санитарной охраны;	
3.2	Уметь:
использовать нормативные документы при проектировании канализационных сетей жилых зданий; научно обосновывать технологические схемы канализационных систем при водоотведении и очистке сточной воды; составлять отчеты и чертежи по выполненным проектам; использовать знания по водоснабжению и водоотведению, основам гидравлики в дальнейшем обучении и практической деятельности.	
3.3	Владеть:
терминологией, основными понятиями, нормами и правилами при проектировании водопроводных и канализационных сетей и сооружений; научно-технической информацией, отечественного и зарубежного опыта при проектировании канализационных сетей и сооружений; навыками умения работать с научно-технической и нормативной литературой.	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



«УТВЕРЖДАЮ»

Декан ФАДИС Муксинов Р.М.

2018 г.

Санитарно-техническое оборудование зданий

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Учебный план

Инженерных сетей и оборудования зданий

b08030134_15_34с вв.plx

Направление 08.03.01 Строительство Профиль "Водоснабжение и водоотведение"

Форма обучения

Программу составил(и):

очная

к.т.н., доцент Иманбеков С.Т.; к.т.н., доцент Мамбетова Р.Ш.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	уп	РПД	уп	РПД
Лекции	34	34	34	34
Практические	17	17	17	17
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	51	51	51	51
Контактная работа	51	51	51	51
Сам. работа	57	57	57	57
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями программы по освоению дисциплины «Санитарно-техническое оборудование зданий» являются формирование знаний в области технически и технологически совершенных схем и конструкций систем внутреннего водоснабжения, водоотведения, отопления, газоснабжения, вентиляции, мусороудаления и водостоков с учетом обеспечения требуемой степени комфорта и удобства проживания и трудовой деятельности людей, а также умения использовать эти знания при разработке, проектировании, строительстве и эксплуатации систем санитарно-технического оборудования зданий.
1.2	Программа «Санитарно-техническое оборудование зданий» сочетает теоретическую и методологическую подготовку с навыками прикладной и организационно-производственной деятельности.
1.3	Основная цель программы - подготовка квалифицированных специалистов в области проектирования и строительства внутренних систем водоснабжения, водоотведения, отопления, газоснабжения, вентиляции, мусороудаления и водостоков, способных к самостоятельной профессиональной деятельности, соответствующей образовательным и научным стандартам ведущих учебных и научных заведений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основы математики, физики.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Водоснабжение
2.2.2	Водоотведение

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-8: владением технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования

Знать:

Уровень 1	методы постановки и решения инженерных задач.
Уровень 2	организацию труда в инженерной области.
Уровень 3	современные информационные технологии и технические средства в инженерных системах.

Уметь:

Уровень 1	применять методы управления жизненным циклом инженерной продукции и ее качеством.
Уровень 2	применять методы постановки и решения инженерных задач.
Уровень 3	применять методы научной организации труда при эксплуатации инженерных систем.

Владеть:

Уровень 1	навыками решения исследовательских, технических, организационных и экономических проблем обеспечения производств;
Уровень 2	навыками организации научного труда;
Уровень 3	навыками построения моделей и решения конкретных задач в инженерной области; - навыками использования при решении поставленных задач систем автоматизации проектирования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: - методы постановки и решения инженерных задач; - организацию труда в инженерной области; - современные информационные технологии и технические средства в инженерных системах;
3.2	Уметь: - применять методы управления жизненным циклом инженерной продукции и ее качеством; - применять методы постановки и решения инженерных задач; - применять методы научной организации труда при эксплуатации инженерных систем; - применять современные информационные образовательные технологии, технические средства и методы обучения; - применять различные педагогические и психологические методики при проведении занятий.

3.3 Владеть:

- навыками решения исследовательских, технических, организационных и экономических проблем обеспечения производств;
- навыками организации научного труда;
- навыками построения моделей и решения конкретных задач в инженерной области;
- навыками использования при решении поставленных задач систем автоматизации проектирования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Химия воды и микробиология
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Инженерных сетей и оборудования зданий
b08030134_15_34с вв.plx
Направление 08.03.01 Строительство Профиль "Водоснабжение и водоотведение"

Форма обучения
Программу составил(и):

очная
к.т.н., доцент Мамбетова Р.Ш.; к.т.н., доцент Иманбеков С.Т.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	16,3			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	17	17	17	17
Лабораторные	17	17	17	17
Практические	17	17	17	17
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	51	51	51	51
Контактная работа	51	51	51	51
Сам. работа	93	93	93	93
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Основной целью курса «Химия воды и микробиология» является формирование у обучающихся знаний о гидрохимии природных и сточных вод, теоретических основах физико-химических и микробиологических процессов очистки воды в искусственных и природных условиях.
1.2	
1.3	Для достижения цели ставятся задачи:
1.4	– обучающихся ориентироваться в химической характеристике природных и сточных вод;
1.5	– научить определять качество воды;
1.6	
1.7	– научить ориентироваться в многообразии микроорганизмов, обитающих в водной среде;
1.8	– профессиональная подготовка специалистов необходимых знаний о средствах и мерах защиты воды от микробиологии и изменении состава природных и сточных вод физико-химическими методами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Химия
2.1.2	Физика
2.1.3	Химия
2.1.4	Линейная алгебра и аналитическая геометрия
2.1.5	Математический анализ (знания, получаемые параллельно)
2.1.6	Экология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Водоснабжение
2.2.2	Водоотведение и очистка сточных вод
2.2.3	Механика грунтов
2.2.4	Малые очистные сооружения
2.2.5	Преддипломная практика
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1: способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования	
Знать:	
Уровень 1	основные законы и закономерности химии
Уровень 2	механизмы и условия протекания химических реакций и предвидеть их результаты
Уровень 3	механизмы и условия протекания химических реакций и предвидеть их результаты
Уметь:	
Уровень 1	определять основные показатели качества воды; анализировать природные и сточные воды на содержание в них ингредиентов, определять характер воздействия воды на строительные материалы и сооружения
Уровень 2	разбираться в методах и оборудовании очистки сточных вод
Уровень 3	работать с химическими реактивами; применять физико-химические методы для решения задач в области взаимосвязанных явлений, физико-химических методов анализа производственного контроля.
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы с современной научной литературой
Уровень 2	методами качественной аналитики, навыками работы с приборами
Уровень 3	навыками проведения измерений и расчетов, решения химических задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
	– физические и химические свойства воды; – классификацию природных примесей; – классификацию коллоидных систем; – классификацию природной воды; – основы процессов обработки природной воды; – основы процессов обработки сточной воды; – методы обеззараживания воды; – коррозию металлов.
3.2 Уметь:	
	– определять тепловой эффект химических реакций; – определять концентрации растворов; – идентифицировать микроорганизмы; – определять химические показатели качества природных вод; – определять дозы коагулянта; – составлять уравнения качественных реакций; – характеризовать основные виды микроорганизмов; – определять содержание растворенного вещества.
3.3 Владеть:	
	– практическими навыками выполнения основных химических операций; – методами определения химических показателей качества воды; – методами качественной аналитики; – навыками осмысления, анализа и защиты полученных результатов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Автоматизация систем водоснабжения и водоотведения
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Инженерных сетей и оборудования зданий
b08030134_15_34с вв.plx
Направление 08.03.01 Строительство Профиль "Водоснабжение и водоотведение"

Форма обучения

очная

Программу составил(и):

к.т.н., доцент Иманбеков С.Т.; к.т.н., доцент Мамбетова Р.Ш.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	11			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	11	11	11	11
Практические	22	22	22	22
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	33	33	33	33
Контактная работа	33	33	33	33
Сам. работа	39	39	39	39
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины «Автоматизация систем водоснабжения и водоотведения» являются изучение основ автоматизации и их технологий для систем водоснабжения и водоотведения, правил проектирования внутренних систем водоснабжения и водоотведения зданий различного назначения с учетом особенностей других инженерных систем и архитектурно-строительных решений.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Знание основ математики и физики, а также электротехники
2.1.2	Оборудование систем водоснабжения и водоотведения
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Водоснабжение
2.2.2	Водоотведение
2.2.3	Насосы и насосные станции
2.2.4	Надежность систем водоснабжения и водоотведения

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: владением методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования

Знать:

Уровень 1	основные направления по основам автоматизации.
Уровень 2	основные перспективы развития основ автоматизации.
Уровень 3	основы автоматизации и их технологий для систем водоснабжения и водоотведения, элементы этих систем, современное оборудование, методы проектирования систем.

Уметь:

Уровень 1	правильно выбирать схемные решения автоматизации для конкретных зданий для систем водоснабжения.
Уровень 2	правильно выбирать схемные решения автоматизации для конкретных зданий для систем водоотведения.
Уровень 3	решать схемные задачи автоматизации для конкретных зданий различного назначения, использовать современные методики конструирования и расчета основ ресурсосберегающих технологий для систем водоснабжения и водоотведения.

Владеть:

Уровень 1	методиками проектирования систем автоматизации и их технологий для систем водоснабжения.
Уровень 2	методиками проектирования систем автоматизации и их технологий для систем водоотведения.
Уровень 3	методиками проектирования и расчета систем и основ автоматизации и их технологий для систем водоснабжения и водоотведения, использовать современное.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: основные направления и перспективы развития основ автоматизации и их технологий для систем водоснабжения и водоотведения, элементы этих систем, современное оборудование, методы проектирования систем.
3.2	Уметь: правильно выбирать схемные решения автоматизации для конкретных зданий различного назначения, использовать современные методики конструирования и расчета основ ресурсосберегающих технологий для систем водоснабжения и водоотведения.
3.3	Владеть: методиками проектирования и расчета систем и основ автоматизации и их технологий для систем водоснабжения и водоотведения, использовать современное.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Надежность систем водоснабжения и водоотведения

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Инженерных сетей и оборудования зданий
Учебный план	b08030134_15_с вв.plm.xml Направление 08.03.01 Строительство Профиль "Водоснабжение и водоотведение"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	к.т.н., доцент, Баканов К.Т.; к.т.н., доцент, Халимов Д.П.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	11			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	22	22	22	22
Практические	22	22	22	22
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная	44	44	44	44
Сам. работа	64	64	64	64
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью дисциплины «Надежность систем водоснабжения и водот» является: приобретение бакалаврами знаний об основных положениях теории нагнетателей различного типа: лопастных и объемных, сведений о работе нагнетателей в гидравлической сети, о совместной работе нескольких нагнетателей, соединенных параллельно и последовательно, принципах выбора и эксплуатационных особенностях работы нагнетателя в системах отопления, теплоснабжения, вентиляции, кондиционирования воздуха и холодоснабжения.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ОД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Водоотведение и очистка сточных вод;	
2.1.2	Водоснабжение населенных пунктов	
2.1.3	Насосы и насосные станции	
2.1.4	Гидравлика	
2.1.5	Гидравлический расчет наружных сетей и сооружений на них	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Водоснабжение и водоотведение в наружных систем и промышленных предприятий	
2.2.2	Технологическая практика	
2.2.3	Производственные практики	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-6: способностью осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию зданий, сооружений объектов жилищно - коммунального хозяйства, обеспечивать надежность, безопасность и эффективность их работы

Знать:

Уровень 1	Правила монтажа и эксплуатации оборудования систем водоснабжения и водоотведения
Уровень 2	Методики расчета надежности оборудования систем водоснабжения и водоотведения с учетом их технических характеристик и состояния
Уровень 3	Нормативно-технические документы, регламентирующие условия проектирования, строительства и эксплуатации оборудования систем водоснабжения и водоотведения

Уметь:

Уровень 1	Решать типовые задачи расчета надежности оборудования систем водоснабжения и водоотведения
Уровень 2	Пользоваться нормативно-технической и справочной литературой расчета надежности оборудования систем водоснабжения и водоотведения
Уровень 3	Организовывать правильный монтаж оборудования и эксплуатацию зданий и сооружений ВВ с целью продления срока их службы

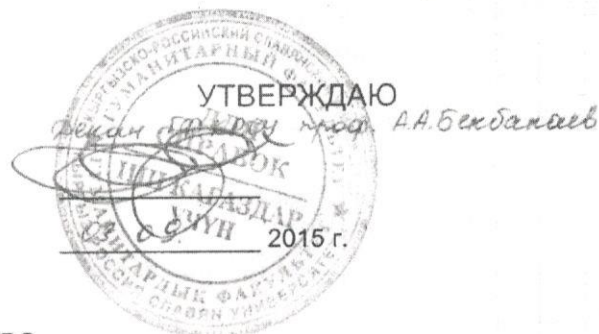
Владеть:

Уровень 1	Основными современными методами постановки, исследования и решения задач определения показателей надежности систем ВВ
Уровень 2	Инженерной терминологией в области теории надежности
Уровень 3	Методами внедрения и обеспечения повышения надежности и увеличения срока службы зданий, сооружений и оборудования систем ВВ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
- историю и тенденции развития науки и техники; - методы постановки и решения инженерных задач в исследовательском контексте; - организацию труда исследователей в инженерной области; - методы планирования, организации эксперимента и обработки экспериментальных данных; - методы компьютерного моделирования производств; - современные информационные технологии в образовании, технические средства и методы обеспечения; - основы педагогики и психологии высшей школы	

3.2	Уметь:
- применять методы управления жизненным циклом инженерной продукции и ее качеством; - применять методы постановки и решения инженерных задач в исследовательском контексте; - применять методы научной организации труда при выполнении исследований; - применять методы компьютерного моделирования производств; - применять современные информационные образовательные технологии, технические средства и методы обучения; - применять различные педагогические и психологические методики при проведении занятий.	
3.3	Владеть:
- идеологией управления жизненным циклом продукции и ее качеством; - навыками решения исследовательских, технических, организационных и экономических проблем обеспечения производств; - навыками организации научного труда; - навыками построения моделей и решения конкретных задач в инженерной области; - навыками использования при решении поставленных задач систем автоматизации проектирования; - навыками применения современных образовательных технологий, технологических средств и методов обучения; - навыками практического применения различных педагогических и психологических методик при проведении занятий.	



Манасоведение

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Истории и теории литературы

Учебные планы:

Факультет архитектуры, дизайна и строительства

- 07.03.01 Архитектура
07.03.03 Дизайн архитектурной среды
08.03.01 Строительство (Профили: Гидротехническое строительство. Промышленное и гражданское строительство. Теплогазоснабжение и вентиляция. Водоснабжение и водоотведение. Экспертиза и управление недвижимостью. Механизация и автоматизация строительства)
20.03.01 Техносферная безопасность
20.03.02 Природообустройство и водопользование
54.03.03 Искусство костюма и текстиля

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 36

самостоятельная работа 36

Виды контроля в семестрах:

зачеты с оценкой 3

Семестр (<Курс>.<Семес- тр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	24	24	24	24
Практические	12	12	12	12
В том числе инт.	7	7	7	7
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	1. Ознакомление студентов с материалами эпоса «Манас» и получение представления о древнем памятнике устной словесности;
1.2	2. Получение представления о содержании, поэтическом мастерстве героического эпоса «Манаса», ознакомление студентов с сюжетом эпоса, мифологическими компонентами;
1.3	3. Изучение общих проблем исследования эпоса – показать содержащиеся в эпосе сведения об этнической истории и этнокультурных связях кыргызов, а также рассмотрение целого ряда вопросов духовной культуры кыргызов как ценнейшего источника по самым различным аспектам традиционной этнической культуры кыргызов в контексте широкого круга проблем.
1.4	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Философия	
2.1.2	История	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Государственный экзамен по истории Кыргызстане	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Знать:

Уровень 1	Основные этапы формирования эпоса «Манас», историческую основу сюжета, а также классические концепции основных исследователей эпоса «Манас».
Уровень 2	Основные гипотезы о времени сложения эпоса «Манас»
Уровень 3	Об основных закономерностях развития жанра героического эпоса

Уметь:

Уровень 1	Аргументировать ценность эпоса «Манас» как исторического и культурного памятника, уметь соотносить мотивы и сюжетные элементы эпоса с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции кыргызского народа.
Уровень 2	Провести сравнение различных гипотез о времени сложения эпоса «Манас»
Уровень 3	Отличать стадийные разновидности эпоса (архаический, классический, поздний) и применять полученные знания при анализе эпоса «Манас»

Владеть:

Уровень 1	Навыками работы с научными и публицистическими источниками по манасоведению
Уровень 2	Приемами поиска и систематизации, свободного изложения материала по манасоведению
Уровень 3	Навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно проблемы развития героического эпоса «Манас», основной научной терминологией.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: основное содержание и главных героев эпоса «Манас», основных сказителей эпоса. основные этапы формирования эпоса «Манас», историческую основу сюжета, а также классические концепции основных исследователей эпоса «Манас» основные гипотезы о времени сложения эпоса «Манас» основные закономерности развития жанра героического эпоса
3.2	Уметь: разбираться в фабуле и сюжете эпоса аргументировать ценность эпоса «Манас» как исторического и культурного памятника, уметь соотносить мотивы и сюжетные элементы эпоса с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции кыргызского народа провести сравнение различных гипотез о времени сложения эпоса «Манас» отличать стадийные разновидности эпоса (архаический, классический, поздний) и применять полученные знания при анализе эпоса «Манас»

3.3	Владеть:
основными понятиями и терминами дисциплины и первичными приема анализа художественного текста навыками работы с научными и публицистическими источниками по манасоведению приемами поиска и систематизации, свободного изложения материала по манасоведению навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно проблемы развития героического эпоса «Манас», основной научной терминологией.	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



УТВЕРЖДАЮ

Декан ФАДиС Муксинов Р. М.

27 сентября 2018 г.

МОДУЛЬ: ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНЫЙ
Правовые вопросы в архитектуре и строительстве
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Архитектуры**

Учебный план b08030134_15_34с вв.plx
Направление 08.03.01 Строительство Профиль "Водоснабжение и водоотведение"

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): к.э.н., и.о.доцент Асылбаев А.Б., преподаватель Дыйканбаева Н.А.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	16	16	16	16
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная	30	30	30	30
Сам. работа	42	42	42	42
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование общей правовой культуры и социальной активности студентов, получение ими специальных знаний, необходимых для будущей трудовой деятельности, а также обучение способам реализации и защиты своих прав, свобод и законных интересов в сфере архитектурно-проектировочной, строительной, градостроительной деятельности и в недвижимости.
1.2	К задачам изучения данной дисциплины относятся:
1.3	активизация познавательной деятельности студентов в области права;
1.4	развитие их творческих способностей;
1.5	формирование у будущих специалистов понимание основ правового регулирования недвижимостью;
1.6	прививание выпускникам стремление к постоянному знакомству с право-творческой деятельностью органов государственной власти и оперативному применению на практике действующих и вновь принимаемых законов и подзаконных актов в сфере регулирования недвижимости.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Операции с недвижимостью и страхование;	
2.1.2	Основы архитектуры и строительных конструкций;	
2.1.3	Основы территориально-пространственного развития городов;	
2.1.4	Проектирование общественных и промышленных сооружений.	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Обследование и испытание зданий и сооружений;	
2.2.2	Основы метрологии, стандартизации сертификации и контроля качества.	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности****Знать:**

Уровень 1	знать состояние, закономерности и тенденции развития градостроительного законодательства, его историческую и социальную обусловленность; аргументировано проводит анализы совершенствования государственных институтов и права.
Уровень 2	знать основные проблемы правового регулирования в недвижимости, в архитектурно-проектировочной и строительной деятельности на современном этапе;
Уровень 3	знать причины разногласий в вопросах совершенствования законодательства в недвижимости, в архитектурно-проектировочной и строительной деятельности на современном этапе.

Уметь:

Уровень 1	- состоятельно изучать и критически анализировать научную литературу; - обобщать, анализировать и объяснять нормы законодательства в различных отраслях архитектурно - строительной деятельности; - анализировать значение основных государственно-правовых институтов, задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства
Уровень 2	- на основе полученных знаний находить способы разрешения проблемных ситуаций; дополнительные аргументы для обоснования решения.
Уровень 3	- свободно может применять методологию теории права для сравнения развития государственных институтов и права в архитектурно-проектировочной и строительной деятельности на современном этапе; — анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и вырабатывать различные варианты решений;

Владеть:

Уровень 1	самостоятельной работы с правовым материалом, с литературными источниками и научиться грамотно излагать свои мысли; юридической терминологией; навыками, первичными умениями самостоятельного исследования различных явлений в архитектурно-проектировочной и строительной деятельности на современном этапе.
Уровень 2	оперировать категориальным аппаратом юридической науки и решать вопросы проблемного характера в сфере различных правоотношений; пользоваться правовой информацией; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.
Уровень 3	- навыками анализа и оценки состояния правоприменительной практики; - навыками поиска путей разрешения сложных ситуаций, обусловленных недостатками правового регулирования;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
- состояние, закономерности и тенденции развития градостроительного законодательства, его историческую и социальную обусловленность; - влияние судебных решений на совершенствования законодательства в недвижимости, в архитектурно-проектировочной и строительной деятельности на современном этапе; - основные проблемы правового регулирования законодательства в недвижимости, в архитектурно-проектировочной и строительной деятельности на современном этапе; - причины теоретических разногласий в вопросах совершенствования градостроительного законодательства.	
3.2	Уметь:
- состоятельно изучать и критически анализировать научную литературу; - обобщать, анализировать и объяснять нормы градостроительного законодательства; - логически и теоретически обосновывать и отстаивать свою правовую позицию, аргументировано опровергать доводы оппонентов по актуальным проблемам градостроительства; - на основе полученных знаний находить способы разрешения проблемных ситуаций; дополнительные аргументы для обоснования решения; - аргументировать принятые решения, в том числе, с учетом возможных последствий, предвидеть последствия принятых им решений; - анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и вырабатывать различные варианты решений.	
3.3	Владеть:
- системного, структурного, исторического, социологического анализа градостроительных норм; - анализа и оценки обоснованности обсуждаемых в теории концепций развития градостроительного законодательства; - анализа и оценки состояния правоприменительной практики; - поиска путей разрешения сложных ситуаций, обусловленных недостатками правового регулирования; - разработки предложений, направленных на совершенствование норм градостроительного законодательства и практики их применения; - аргументированного объяснения спорных вопросов градостроительного законодательства, приемами убеждения оппонента и активного слушания.	

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Русский язык и культура речи

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Русского языка**

Учебный план

Направление 07.03.01 Архитектура
 Направление 07.03.03 Дизайн архитектурной среды.
 Направление 08.03.01 Строительство. Профиль "Гидротехническое строительство"
 Направление 08.03.01 Строительство. Профиль "Промышленное и гражданское строительство".
 Направление 08.03.01 Строительство. Профиль "Теплогазоснабжение и вентиляция".
 Направление 08.03.01 Строительство. Профиль "Водоснабжение и водоотделение".
 Направление 08.03.01 Строительство. Профиль "Экспертиза и управление недвижимостью".
 Направление 08.03.01 Строительство. Профиль "Механизация и автоматизация строительства".
 Направление 20.03.02 Природообустройство и водопользование. Профиль "Комплексное использование и охрана водных ресурсов".
 Направление 54.03.03 Искусство костюма и текстиля. Профиль "Художественное проектирование костюма".
 Направление 20.03.01 Техносферная безопасность. Профиль "Защита в чрезвычайных ситуациях".

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): к.ф.н., доц., Каменева М.Б.; к.ф.н., доц., Абакирова Э.Ш.; к.ф.н., доц., Борчиева Б.Т.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр р на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель дисциплины: ознакомить студентов с необходимыми сведениями о сущности языка, его месте в жизни общества и основных функциях, о структуре и разновидностях речевой деятельности, правилах общения и речевом этикете; снабдить студентов сведениями об основных типах языковых норм; выработать необходимые каждому образованному человеку навыки работы с различными лингвистическими словарями и справочниками.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Студент должен владеть знаниями, навыками и умениями в области применения русского языка в объеме выпускника 11 класса средней школы.	
2.1.2	История	
2.1.3	Философия	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Экология	
2.2.2	Концепции современного естествознания или естественнонаучная картина мира	
2.2.3	Социология	
2.2.4	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.	
2.2.5	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.	
2.2.6	Преддипломная практика.	
2.2.7	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по истории Кыргызстана.	
2.2.8	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.	
2.2.9		

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знать:

Уровень 1	Основные нормы современного русского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические) и систему функциональных стилей русского языка.
Уровень 2	Риторические аспекты устной и письменной коммуникации на русском языке. Иметь представление о качествах хорошей речи на русском языке.
Уровень 3	Риторические правила и приемы подготовки и произнесения речей в сфере научной и профессиональной, а также социокультурной коммуникации на русском языке.

Уметь:

Уровень 1	Пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка.
Уровень 2	Анализировать языковой материал текстов на русском языке в нормативном аспекте и вносить необходимые исправления нормативного характера.
Уровень 3	Использовать базовые современные методы и технологии научной коммуникации, в том числе информационные, на государственном и иностранном языке.

Владеть:

Уровень 1	Навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки.
Уровень 2	Навыками создания на русском языке письменных и устных текстов научного и официально-делового стилей речи для обеспечения профессиональной деятельности.
Уровень 3	Навыками создания на русском языке точной, логичной, ясной, выразительной, уместной речи и продуцирования текстов различных жанров научного и официально-делового стилей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
грамматику и лексику; нормы словоупотребления и произношения, построения грамматических конструкций; нормы речевого этикета; разговорные формулы в коммуникативных ситуациях; нормы общения в научной, официально-деловой, профессиональной, социально-культурной сферах; нормы построения организационно-деловых и научных текстов.	
3.2	Уметь:
четко и последовательно излагать мысли при общении; корректно и вежливо общаться с коллегами, педагогами; правильно составлять и оформлять деловую документацию; правильно ставить ударение; употреблять слова в соответствии с их значением; правильно строить предложения и тексты.	
3.3	Владеть:
создание связных, правильно построенных монологических текстов на различные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения; участия в диалогических и полилогических ситуациях общения, установление речевого контакта, обмен информацией с другими членами языкового коллектива.	

УТВЕРЖДАЮ



Декан ФАДИС Муксинов Р.М.

2018 г.

Основы гидравлики и теплотехники

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Учебный план

Гидротехнического строительства и водных ресурсов

b08030131_18_1с гтс.plx, b08030135_18_1с эун_plm_xml, b08030133_17_1с
тв_plm_xml; b08030134_18_1с вв_plm_xml; b08030132_18_1с пгс_plm_xml.
Направление 08.03.01 Строительство: Профиль "Гидротехническое
строительство" Профиль "Экспертиза и управление недвижимостью";
Профиль "Теплогазоснабжение и вентиляция"; Профиль "Водоснабжение
и водоотведение"; Профиль "Промышленное и гражданское

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Часов по учебному плану

108

в том числе:

аудиторные занятия

51

самостоятельная работа

57

Виды контроля в семестрах:

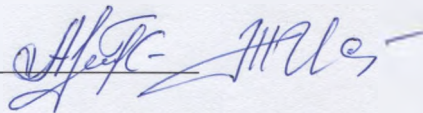
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр р на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	уп	РПД	уп	РПД
Лекции	17	17	17	17
Лабораторные	17	17	17	17
Практические	17	17	17	17
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	51	51	51	51
Контактная	51	51	51	51
Сам. работа	57	57	57	57
Итого	108	108	108	108

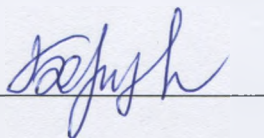
Программу составил(и):

К.т.н., доцент Аджыгулова Г.С., д.т.н. профессор Исабеков Т.А.



Рецензент(ы):

К.т.н., профессор Ордобаев Б.С.



Рабочая программа дисциплины

Основы гидравлики и теплотехники

разработана в соответствии с ФГОС 3+:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.03.2015г. №201)

составлена на основании учебного плана:

Направление 08.03.01 Строительство: Профиль "Гидротехническое строительство"

Профиль "Экспертиза и управление недвижимостью"; Профиль

"Теплогазоснабжение и вентиляция"; Профиль "Водоснабжение и водоотведение";

Профиль "Промышленное и гражданское строительство".

утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2018 протокол № 12.

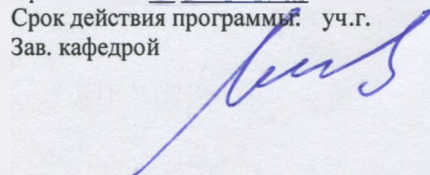
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Гидротехнического строительства и водных ресурсов

Протокол от 29.08 2018 г. № 1

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

16.08 2015 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2015-2016 учебном году на заседании кафедры
Гидротехнического строительства и водных ресурсов

Протокол от 16.08 2015 г. № 6
Зав. кафедрой д.т.н., проф. Логинов Г.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

29.08 2016 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2016-2017 учебном году на заседании кафедры
Гидротехнического строительства и водных ресурсов

Протокол от 23.08 2016 г. № 2
Зав. кафедрой д.т.н., проф. Логинов Г.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

29.08 2017 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2017-2018 учебном году на заседании кафедры
Гидротехнического строительства и водных ресурсов

Протокол от 25.08 2017 г. № 1
Зав. кафедрой д.т.н., проф. Логинов Г.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

29.08 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры
Гидротехнического строительства и водных ресурсов

Протокол от 29.08 2018 г. № 1
Зав. кафедрой д.т.н., проф. Логинов Г.И.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели изучения дисциплины «Основы гидравлики и теплотехники»
1.2	является формирование знаний о законах покоя и движения жидкости, умения использовать эти знания в инженерной практике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Для освоения дисциплины необходимы удовлетворительные «входные» знания в области элементарной математики, физики изучаемые в курсе средней школы и теоретической механики, механики жидкостей и газов.	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1		
2.2.2	Геодезия	
2.2.3	Информатика	
2.2.4	Математика	
2.2.5	Теоретическая механика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: использованием основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применение методов математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования

Знать:

Уровень 1	Основные понятия и концепции естественнонаучных дисциплин, основные теоремы, законы и их следствия, порядок применения теоретического аппарата в практических целях
Уровень 2	Основные величины, термины и определения естественно-научных дисциплин; Основные модели физических явлений, идеологию моделирования технических систем и принципы построения математических моделей
Уровень 3	Основные методы исследования равновесия и движения жидкости, физических тел и механических систем, типовые алгоритмы исследования и обработки результатов исследований.

Уметь:

Уровень 1	Интерпретировать законы естественнонаучных дисциплин при помощи соответствующего теоретического аппарата;
Уровень 2	Составлять уравнения, описывающие поведение физических тел и механических систем, учитывая размерности величин и их математическую природу
Уровень 3	Применять основные методы исследования равновесия и движения жидкости, физических тел и механических систем, а также типовые алгоритмы исследования при решении конкретных задач;

Владеть:

Уровень 1	Навыками применения основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной и практической деятельности;
Уровень 2	Навыками применения методов расчета равновесия и движения жидкости, физических тел, систем для решения естественнонаучных и технических задач;
Уровень 3	Навыками натурных исследований, физического моделирования и использования возможностей современных компьютерных программ, информационных технологий при аналитическом и численном исследованиях математических и физических моделей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основные определения и гидравлические термины;
3.1.2	- основные физические свойства жидкости и газов; понятия идеальной и реальной жидкости;
3.1.3	- общие уравнения абсолютного и относительного покоя (равновесия) жидкости Л.Эйлера;
3.1.4	- основы кинематики жидкости, уравнения линии тока и неразрывности;
3.1.5	- общую интегральную форму уравнения количества движения;
3.1.6	- общее уравнение энергии в интегральной и дифференциальной формах;
3.1.7	- основы динамики жидкости, фундаментальное уравнение гидродинамики Д. Бернулли и его интерпретации;
3.1.8	- турбулентность и ее основные характеристики;

3.1.9	- конечноразностные формы уравнений Навье-Стокса и Рейнольдса;
3.1.10	- основы теории гидравлических сопротивлений.
3.2	Уметь:
3.2.1	- определить величину гидростатического давления в точке теоретически и с помощью измерительных приборов;
3.2.2	- рассчитать силы гидростатического давления на плоские и криволинейные поверхности, определить центр давления;
3.2.3	- построить параболоид вращения жидкости при относительном покое;
3.2.4	- построить траекторию и линию тока жидкости при установившемся и неустановившемся движении жидкости;
3.2.5	- применить уравнение Бернулли для расчета короткого трубопровода;
3.2.6	- определить гидравлический и пьезометрический напор и уклон на участке трубопровода;
3.2.7	- определить режим движения жидкости и область (зону) гидравлических сопротивлений;
3.2.8	- вычислить потери напора по длине трубы и местные потери напора;
3.2.9	- определить расход истечения жидкости из отверстий и насадок при постоянном напоре;
3.2.10	- определить время изменения уровня в резервуаре при истечении с переменным напором;
3.2.11	- выполнить расчет длинного трубопровода из последовательно и параллельно соединенных труб;
3.2.12	- определить экономически наиболее выгодный диаметр трубопровода;
3.2.13	- определить повышение давления при прямом и непрямом гидравлическом ударе в трубах.
3.3	Владеть:
3.3.1	проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных расчетов, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Санитарная техника и сварочное производство

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Инженерных сетей и оборудования зданий
Учебный план	b08030134_15_34с вв.plx Направление 08.03.01 Строительство Профиль "Водоснабжение и водоотведение"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	к.т.н., доцент Иманбеков С.Т.; к.т.н., доцент Мамбетова Р.Ш.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	16 2/6			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	34	34	34	34
Лабораторные	17	17	17	17
Практические	17	17	17	17
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	68	68	68	68
Контактная	68	68	68	68
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины «Санитарная техника и сварочное производство» являются изучение основ санитарной техники и сварочного производства для систем теплогазоснабжения и вентиляции, правилам проектирования внутренних систем теплогазоснабжения и вентиляции зданий различного назначения с учетом особенностей других инженерных систем и архитектурно-строительных решений.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Основы архитектуры и строительных конструкций	
2.1.2	Математика	
2.1.3	Химия	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности	
2.2.2	Технологические процессы в строительстве	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: способностью выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь их для решения соответствующий физико-математический аппарат

Знать:	
Уровень 1	основные направления развития основ ресурсосберегающих технологий для систем водоснабжения и элементы этих систем, современное оборудование, методы проектирования систем.
Уровень 2	основные направления развития основ ресурсосберегающих технологий для систем водоотведения, элементы этих систем, современное оборудование, методы проектирования систем.
Уровень 3	основные направления и перспективы развития основ ресурсосберегающих технологий для систем водоснабжения и водоотведения, элементы этих систем, современное оборудование, методы проектирования систем.
Уметь:	
Уровень 1	правильно выбирать схемные решения для конкретных зданий различного назначения, использовать современные методики конструирования и расчета основ ресурсосберегающих технологий для систем водоснабжения.
Уровень 2	правильно выбирать схемные решения для конкретных зданий различного назначения, использовать современные методики конструирования и расчета основ ресурсосберегающих технологий для систем водоотведения.
Уровень 3	правильно выбирать схемные решения для всех зданий, использовать современные методики конструирования и расчета основ ресурсосберегающих технологий для систем водоснабжения и водоотведения.
Владеть:	
Уровень 1	методиками проектирования систем водоснабжения, использовать современное оборудование и методы монтажа, применять типовые решения.
Уровень 2	методиками проектирования и расчета систем водоотведения, использовать современное оборудование и методы монтажа, применять типовые решения.
Уровень 3	методиками проектирования и расчета систем и основ ресурсосберегающих технологий для систем водоснабжения и водоотведения, использовать современное оборудование и методы монтажа, применять типовые решения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
основные направления и перспективы развития основ ресурсосберегающих технологий для систем водоснабжения и водоотведения, элементы этих систем, современное оборудование, методы проектирования систем.	
3.2	Уметь:
правильно выбирать схемные решения для конкретных зданий различного назначения, использовать современные методики конструирования и расчета основ ресурсосберегающих технологий для систем водоснабжения и водоотведения.	
3.3	Владеть:
методиками проектирования и расчета систем и основ ресурсосберегающих технологий для систем водоснабжения и водоотведения, использовать современное оборудование и методы монтажа, применять типовые решения.	

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



**Технический риск систем водоснабжения и водоотведения в
горных условиях**
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Инженерных сетей и оборудования зданий
Учебный план	b08030134_15_34с вв.plx Направление 08.03.01 Строительство Профиль "Водоснабжение и водоотведение"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	к.т.н., доцент Мамбетова Р.Ш.; к.т.н., доцент Иманбеков С.Т.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	17	17	17	17
Практические	17	17	17	17
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная	34	34	34	34
Сам. работа	38	38	38	38
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели и задачи изучения дисциплины полностью соотносятся и отвечают требованиям и общим целям ФГОС ВПО по профилю "Водоснабжение и водоотведение". Развитие и усложнение техногенной сферы увеличивает наличие источников техногенных рисков и усугубляют отрицательные последствия в случае техногенных катастроф и аварий. Не составляют исключение и объекты ВВ. Дисциплина "Технический риск систем водоснабжения и водоотведения в горных условиях" является таким учебным предметом, которая формирует у студентов новые знания и навыки в части умения распознавать, оценивать, прогнозировать и принимать меры защиты от технических рисков. Важное значение в современном мире имеет умение создавать компьютерные модели технических рисков и явлений, процессов, имеющих место в системе водоснабжения и водоотведения и проведению вычислительного компьютерного эксперимента с их моделями. Эти вопросы также рассматриваются в данной дисциплине.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.06
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Информатика	
2.1.2	Физика	
2.1.3	Геология	
2.1.4	Геодезия	
2.1.5	Экология	
2.1.6	Теоретическая механика	
2.1.7	Основы гидравлики и теплотехники	
2.1.8	Математика	
2.1.9	Водоснабжение и водоотведение с основами гидравлики	
2.1.10	Техническая механика (Сопротивление материалов)	
2.1.11	Строительная механика	
2.1.12	Санитарно-техническое оборудование зданий	
2.1.13	Оборудование систем водоснабжения и водоотведения	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Автоматизация систем водоснабжения и водоотведения	
2.2.2	Компьютерное моделирование технологических процессов систем водоснабжения и водоотведения	
2.2.3	Надежность систем водоснабжения и водоотведения	
2.2.4	Проектирование систем водоснабжения и водоотведения	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-6: способностью осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию зданий, сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйства, обеспечивать надежность, безопасность и эффективность их работы

Знать:

Уровень 1	основы экологического законодательства, законы гидромеханики и гидрогеологии
Уровень 2	свойства строительных материалов и конструкций из них
Уровень 3	технические сведения из общей, органической, физической, электрохимической и коллоидной химии, технологии транспортирования и очистки природных и сточных вод

Уметь:

Уровень 1	уметь использовать аппаратное оформление очистных сооружений и сооружений на сетях, производство строительных и гидроизоляционных работ, а также основную номенклатуру оборудования, машин и механизмов
Уровень 2	уметь использовать технологии транспортирования и очистки природных и сточных вод, аппаратное оформление очистных сооружений и сооружений на сетях
Уровень 3	уметь использовать производство строительных и гидроизоляционных работ, а также основную номенклатуру оборудования, машин и механизмов

Владеть:

Уровень 1	основами проектирования систем водоснабжения и водоотведения,
Уровень 2	навыками определения расходов воды в сетях, на очистных сооружениях и сооружениях водоподготовки
Уровень 3	приемами определения показателей загрязнений природной, сточной и очищенной вод, опытом работы в химической лаборатории, с различными аналитическими газоанализаторами, с приборами для измерения

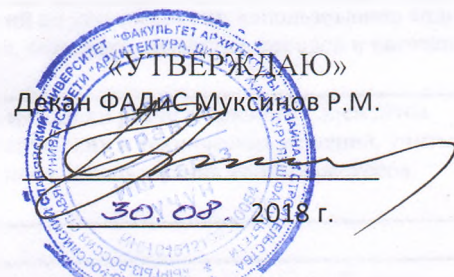
	расхода
ПК-12: способностью разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов производственной деятельности, составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам	
Знать:	
Уровень 1	как разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений
Уровень 2	как вести анализ затрат и результатов производственной деятельности
Уровень 3	как вести установленную отчетность по формам в системах ВВ.
Уметь:	
Уровень 1	целенаправленно изучает методы менеджмента и разрабатывает оперативные планы работы первичных производственных подразделений
Уровень 2	вести анализ затрат и результатов производственной деятельности, работать с нормами технической литературы
Уровень 3	вести техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам в системах водоснабжения и водоотведения
Владеть:	
Уровень 1	способен дать собственную оценку методам разработки оперативных планов работы первичных производственных подразделений
Уровень 2	нормами технической литературы, прогнозировать затраты производственной деятельности
Уровень 3	методикой составления и расчета ущерба от различных видов рисков в системах ВВ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
-принципы рационального природопользования; -методы определения допустимой экологической нагрузки на окружающую среду системами подачи и распределения жидкости; -методы расчета оценки рисков; -методы борьбы с негативными последствиями рисков; -теорию рисков менеджмента.	
3.2	Уметь:
-пользоваться нормативно-технической и правовой документацией по вопросам систем ВВ; -анализировать и оценивать степень опасности воздействия на среду обитания систем ВВ; -проектировать и рассчитывать технические мероприятия и сооружения защиты от рисков; -применять на рабочем месте превентивные меры защиты рабочих и ИТР.	
3.3	Владеть:
-основными научно-техническими проблемами систем ВВ в экологической безопасности; -методами анализа и оценки степени опасности рисков антропогенного воздействия на окружающую среду систем ВВ.	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Информационные методы мониторинга состояния водных ресурсов

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Инженерных сетей и оборудования зданий

b08030134_15_34с вв.plx

Направление 08.03.01 Строительство Профиль "Водоснабжение и водоотведение"

Форма обучения

очная

Программу составил(и):

к.т.н., доцент Мамбетова Р.Ш.; к.т.н., доцент Иманбеков С.Т.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	17			
Видзанийтий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	17	17	17	17
Лабораторные	17	17	17	17
Практические	17	17	17	17
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	51	51	51	51
Контактная работа	51	51	51	51
Сам. работа	57	57	57	57
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цели дисциплины формирование у студентов основных навыков профессиональной деятельности с учетом требований охраны природы, рационального использования водных ресурсов при проектировании, строительстве и эксплуатации водного хозяйства. Решать водохозяйственные задачи промышленности, сельского хозяйства, городов и населенных пунктов, с учетом наиболее выгодных экономических и технических решений, учитывающих экологические и социологические аспекты.
1.2	Задачи для достижения данной цели приобретение основных знаний по комплексному использованию водных ресурсов при решении водохозяйственных задач промышленности, сельского хозяйства, городов и населенных пунктов;
1.3	изучение принципов построения водохозяйственных комплексов, методики расчета основных элементов водохозяйственного комплекса, выбора наиболее выгодных экономических и технических решений, учитывающих экологические и социальные стороны решения проблем комплексного использования водных ресурсов.
1.4	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.07
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Химия
2.1.2	Информатика
2.1.3	Физика
2.1.4	Геология
2.1.5	Экология
2.1.6	Математика
2.1.7	Водоснабжение и водоотведение с основами гидравлики
2.1.8	Гидрология, гидрометрия и ГТС
2.1.9	Основы гидравлики и теплотехники
2.1.10	Химия
2.1.11	Информатика
2.1.12	Физика
2.1.13	Геология
2.1.14	Экология
2.1.15	Математика
2.1.16	Водоснабжение и водоотведение с основами гидравлики
2.1.17	Гидрология, гидрометрия и ГТС
2.1.18	Основы гидравлики и теплотехники
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Водоснабжение
2.2.2	Инженерное обеспечение рационального использования и охраны водных ресурсов
2.2.3	Комплексное использование водных ресурсов
2.2.4	Эксплуатация систем водоснабжения и водоотведения
2.2.5	Водоотведение и очистка сточных вод
2.2.6	Реконструкция систем водоснабжения и водоотведения
2.2.7	Экономика систем водоснабжения и водоотведения
2.2.8	Водоснабжение
2.2.9	Инженерное обеспечение рационального использования и охраны водных ресурсов
2.2.10	Комплексное использование водных ресурсов
2.2.11	Эксплуатация систем водоснабжения и водоотведения
2.2.12	Водоотведение и очистка сточных вод
2.2.13	Реконструкция систем водоснабжения и водоотведения
2.2.14	Экономика систем водоснабжения и водоотведения
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	

ПК-4: способностью участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	основные законы математики, химии, физики, гидравлики, информатики, экологии, гидрологии
Уровень 2	основы правоведения и законодательства, основы организации и управления в строительстве
Уровень 3	источники и причины загрязнения окружающей среды и изменения окружающей среды на различных уровнях организации географической оболочки
Уметь:	
Уровень 1	использовать знания при реконструкции систем водоснабжения и водоотведения
Уровень 2	использовать знания, полученные по естественным и профессиональным наукам для дальнейшего обучения и практической деятельности
Уровень 3	использовать современные информационные технологии для сбора и анализа экологической информации
Владеть:	
Уровень 1	знаниями в профессиональной области по водоснабжению и водоотведению, инженерным сетям и сооружениям
Уровень 2	навыками работы с современной научно-технической и нормативной литературой
Уровень 3	навыками организации и проведения мониторинговых исследований

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных	
3.2	Уметь:
составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок	
3.3	Владеть:
методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования; методами мониторинга и оценки технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, строительного и жилищно-коммунального оборудования.	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан ФАДиС Муксинов Р.М.
30.08.2018г.

Основы систем промышленного водоснабжения и водоотведения
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплен за кафедрой
Учебный план

Инженерных сетей и оборудования зданий
b08030134_15_34с вв.plx
Направление 08.03.01 Строительство Профиль "Водоснабжение и водоотведение"

Форма обучения

очная

Программу составил(и):

к.т.н., доцент Мамбетова Р.Ш.; к.т.н., доцент Иманбеков С.Т.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	17			
Видзанятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	17	17	17	17
Практические	17	17	17	17
Б томчислеинт.	8	8	8	8
Итогоауд.	34	34	34	34
Контактнаяработа	34	34	34	34
Сам. работа	38	38	38	38
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью изучения дисциплины является получение необходимых знаний и практического их использования для проектирования комплекса сооружений систем водоснабжения и водоотведения промпредприятий, овладение инженерными методами расчета систем и схем водоснабжения и водоотведения промышленных предприятий.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	формирование знаний о значении систем водоснабжения и водоотведения промпредприятий;
1.4	изучение методик расчета систем и схем водоотведения промпредприятий;
1.5	обучение практическим занятиям об особенностях устройства;
1.6	режимах работы и методах расчета систем водоснабжения и водоотведения в зданиях, на промышленных предприятиях, применяемых в практике проектирования систем водоснабжения и водоотведения, материалах и оборудования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.10
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Химия
2.1.2	Физика
2.1.3	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: Учебно-ознакомительная
2.1.4	Начертательная геометрия и инженерная графика
2.1.5	Компьютерное проектирование
2.1.6	Геодезия
2.1.7	Основы гидравлики и теплотехники
2.1.8	Санитарная техника и сварочное производство
2.1.9	Наружные сети систем водоснабжения и водоотведения
2.1.10	Малые очистные сооружения
2.1.11	Водоснабжение
2.1.12	Водоотведение и очистка сточных вод
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-9: способностью вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, способность осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности	
Знать:	
Уровень 1	классификацию систем водоснабжения предприятий, основные системы водоотведения на предприятиях
Уровень 2	требования к качеству охлаждающей воды
Уровень 3	методы подготовки воды для производственных целей и очистки производственных сточных вод, позволяющие разрабатывать современные ресурсосберегающие водохозяйственные комплексы
Уметь:	
Уровень 1	формировать современные системы водоснабжения и водоотведения предприятий
Уровень 2	пользоваться современной нормативной и научно-технической литературой по специальности
Уровень 3	выбирать современное оборудование для водоподготовки и очистки производственных сточных вод, составлять баланс водопотребления и водоотведения предприятий
Владеть:	
Уровень 1	навыками расчетов, выбора и проектирования систем и проектирования систем водоснабжения и водоотведения предприятий
Уровень 2	навыками решения задач, связанных с рациональным выбором технологических, конструктивных и проектных решений в водном хозяйстве
Уровень 3	навыками выполнения технико-экономического обоснования проектных решений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
Системы водоснабжения и ее элементы, системы водоснабжения населенных мест и промышленных предприятий, классификацию систем водоснабжения; системы и схемы водоотводящих сетей, нормы водоотведения и коэффициенты неравномерности.	
3.2	Уметь:
Определять расчетные суточные расходы воды, режимы водопотребления; определять расходы бытовых сточных вод, решать задачи по сбору исходных данных по проектированию сетей и сооружений водоотведения	
3.3	Владеть:
владеть методами гидравлического расчета водоводов и водопроводных сетей, методами определения необходимого напора насосов и высоты водонапорной башни; владеть методом гидравлического расчета канализационных сетей, приемами оформления профиля канализационных сетей.	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Особенности промышленного водоснабжения и водоотведения
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Инженерных сетей и оборудования зданий
b08030134_15_34с вв.plx
Направление 08.03.01 Строительство Профиль "Водоснабжение и водоотведение"

Форма обучения
Программу составил(и):

очная
к.т.н., доцент Мамбетова Р.Ш.; к.т.н., доцент Иманбеков С.Т.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	17	17	17	17
Практические	17	17	17	17
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	38	38	38	38
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины является получение необходимых знаний и практического их использования для проектирования комплекса сооружений систем водоснабжения и водоотведения промпредприятий, овладение инженерными методами расчета систем и схем водоснабжения и водоотведения промышленных предприятий.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	формирование знаний о значении систем водоснабжения и водоотведения промпредприятий;
1.4	изучение методик расчета систем и схем водоотведения промпредприятий;
1.5	обучение практическим занятиям об особенностях устройства;
1.6	режимах работы и методах расчета систем водоснабжения и водоотведения в зданиях, на промышленных предприятиях, применяемых в практике проектирования систем водоснабжения и водоотведения, материалах и оборудования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.10
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Химия
2.1.2	Физика
2.1.3	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: Учебно-ознакомительная
2.1.4	Начертательная геометрия и инженерная графика
2.1.5	Компьютерное проектирование
2.1.6	Геодезия
2.1.7	Основы гидравлики и теплотехники
2.1.8	Санитарная техника и сварочное производство
2.1.9	Наружные сети систем водоснабжения и водоотведения
2.1.10	Малые очистные сооружения
2.1.11	Водоснабжение
2.1.12	Водоотведение и очистка сточных вод
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы систем промышленного водоснабжения и водоотведения
2.2.2	Проектирование систем водоснабжения и водоотведения

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-9: способностью вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, способность осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности

Знать:

Уровень 1	классификацию систем водоснабжения предприятий, основные системы водоотведения на предприятиях
Уровень 2	требования к качеству охлаждающей воды
Уровень 3	методы подготовки воды для производственных целей и очистки производственных сточных вод, позволяющие разрабатывать современные ресурсосберегающие водохозяйственные комплексы

Уметь:

Уровень 1	формировать современные системы водоснабжения и водоотведения предприятий
Уровень 2	пользоваться современной нормативной и научно-технической литературой по специальности
Уровень 3	выбирать современное оборудование для водоподготовки и очистки производственных сточных вод, составлять баланс водопотребления и водоотведения предприятий

Владеть:

Уровень 1	навыками расчетов, выбора и проектирования систем и проектирования систем водоснабжения и водоотведения предприятий
Уровень 2	навыками решения задач, связанных с рациональным выбором технологических, конструктивных и проектных решений в водном хозяйстве
Уровень 3	навыками выполнения технико-экономического обоснования проектных решений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	Системы водоснабжения и ее элементы, системы водоснабжения населенных мест и промышленных предприятий, классификацию систем водоснабжения; системы и схемы водоотводящих сетей, нормы водоотведения и коэффициенты неравномерности.
3.2 Уметь:	Определять расчетные суточные расходы воды, режимы водопотребления; определять расходы бытовых сточных вод, решать задачи по сбору исходных данных по проектированию сетей и сооружений водоотведения
3.3 Владеть:	владеть методами гидравлического расчета водоводов и водопроводных сетей, методами определения необходимого напора насосов и высоты водонапорной башни; владеть методом гидравлического расчета канализационных сетей, приемами оформления профиля канализационных сетей.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



УТВЕРЖДАЮ

2018

**Противодействие религиозному экстремизму и формирование
толерантности**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Квалификация

Форма обучения

Программу составил(и):

ЮНЕСКО по изучению мировых культур и религий

Бакалавр, специалист

очная

Ажыбекова К.А., Брусиловский Д.А.

Распределение часов дисциплины по семестрам				
Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	20	20	20	20
Практические	4	4	4	4
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная	24	24	24	24
Сам. работа	12	12	12	12
Итого	36	36	36	36

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Дать студентам понятия экстремизма, терроризма, толерантности, религии.
1.2	Раскрыть феномен религии как социального явления, причины возникновения религий, их сущность, функции, показать
1.3	закономерности их эволюции, изменения с развитием цивилизации, раскрыть многообразие их форм, более подробно остановиться на исламе.
1.4	Показать студентам особенности геополитической ситуации в мире и причины использования религии в геополитической борьбе

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ФТД.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Философия
2.1.2	История
2.1.3	Манасоведение
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	

Знать:	
Уровень 1	принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов
Уровень 2	о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей
Уровень 3	возможные нестандартные ситуации, возникающие в процессе профессиональной деятельности

Уметь:	
Уровень 1	работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности
Уровень 2	работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия
Уровень 3	действовать в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности

Владеть:	
Уровень 1	взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности
Уровень 2	в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности
Уровень 3	методами и приемами работы в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: -методы и методики описания и объяснения религиозных явлений; -основные элементы религиозных традиций и соотношение религии с другими видами деятельности; -теоретико-методологические основания анализа проявлений актуальных экстремистских и террористических стратегий и практик в различных областях жизни общества; -причины и особенности проявления современного терроризма и экстремизма; -средства и способы противодействия экстремистской и террористической деятельности
3.2	Уметь: -осуществлять описание религиозных явлений и религиозных традиций; -соотносить религиозные явления с другими видами деятельности; -уважительно относиться к религиозному разнообразию и многообразию; -анализировать формы и методы экстремистской и террористической активности; -грамотно излагать свою позицию относительно экстремистских и террористических проявлений и аргументировано ее отстаивать.

3.3 Владеть:

- навыками определения религии и соотнесения религии с иными видами социокультурной деятельности;
- принципами классификации религий, религиозных явлений;
- навыками типологии религиозных объединений;
- терминологическим аппаратом анализа современной религиозной жизни;
- информацией о правовых документах, регулирующих жизнь религиозных объединений;
- навыками оценки основных возможностей экстремистской и террористической активности, а также характера экстремистских и террористических вызовов и угроз информационной безопасности личности, общества и государства;

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФАДис Мукеев Р. М.



Эксплуатация систем водоснабжения и водоотведения
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Инженерных сетей и оборудования зданий
b08030134_15_с вв.plm.xml
Направление 08.03.01 Строительство Профиль "Водоснабжение и водоотведение"

Форма обучения

очная

Программу составил(и):

к.т.н., доцент Мамбетова Р.Ш.; к.т.н., доцент Халимов Д.П.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	17	17	17	17
Практические	17	14	17	14
В том числе инт.	8		8	
Итого ауд.	34	31	34	31
Контактная работа	34	31	34	31
Сам. работа	38		38	
Итого	72	31	72	31

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью преподавания дисциплины ««Эксплуатация систем и сооружений водоснабжения и водоотведения» является формирование знаний правил и навыков контроля, пуска, наладки и эксплуатации элементов систем водоснабжения и водоотведения (ВиВ) для обеспечения бесперебойной, надежной и экономичной работы сетей и сооружений.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.6
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Данная дисциплина относится к профессиональному циклу, вариативной части профиля "Водоснабжение и водоотведение" и базируется на знаниях и умениях, приобретенных при изучении следующих дисциплин: «Химия воды и микробиология», «Водоснабжение», «Водоотведение и очистка сточных вод», «Строительные конструкции», «Технология строительных процессов возведения сетей и сооружений», «Насосные и воздушные станции» и «Безопасность жизнедеятельности».	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-6: способностью осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию зданий, сооружений объектов жилищно -коммунального хозяйства, обеспечивать надежность, безопасность и эффективность их работы

Знать:

Уровень 1	понятия техническая эксплуатация, цели и задачи дисциплины
Уровень 2	структуру, задачи и работу служб технической эксплуатации сооружений ВВ
Уровень 3	правила технической эксплуатации сооружений ВВ

Уметь:

Уровень 1	провести техническую эксплуатацию сетей ВВ
Уровень 2	провести техническую эксплуатацию и наладку технологических параметров эффективной работы ВВ
Уровень 3	определять основные технико-экономические показатели и оценки состояния зданий и сооружений ВВ

Владеть:

Уровень 1	приемами работы на низовом уровне эксплуатацию сетей и сооружений ВВ
Уровень 2	методикой расчета и составления промфинтехплана работы служб технической эксплуатации сооружений ВВ
Уровень 3	методикой проведения анализа работы служб технической эксплуатации сооружений ВВ

ПК-12: способностью разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов производственной деятельности, составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам

Знать:

Уровень 1	базовые основы составления схемы и структуры производственных подразделений служб технической эксплуатации
Уровень 2	основы составления плана работы производственных подразделений служб технической эксплуатации
Уровень 3	методику проведения анализа итогов работы производственных подразделений служб технической эксплуатации

Уметь:

Уровень 1	составлять схемы и структуры производственных подразделений служб технической эксплуатации
Уровень 2	разрабатывать планы работы производственных подразделений служб технической эксплуатации
Уровень 3	определять основные технико-экономические показатели работы служб технической эксплуатации

Владеть:

Уровень 1	методикой составления плана работы производственных подразделений служб технической эксплуатации
Уровень 2	методикой определения основных показателей работы производственных подразделений служб технической эксплуатации
Уровень 3	методикой аудита и проверки работы производственных подразделений служб технической эксплуатации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
- перспективы развития систем водоснабжения и водоотведения, требования к ним, теоретические основы их работы, элементы этих систем, нормы технологических режимов работы систем водоснабжения и водоотведения в нормальных условиях эксплуатации и аварийных ситуациях.	
3.2	Уметь:
- правильно выбирать технологические схемы и режимы для конкретных условий эксплуатации систем ВиВ различного назначения, использовать современные технологии для прочистки, ликвидации засоров и санации трубопроводов систем ВиВ.	
3.3	Владеть:
- современными прогрессивными решениями, методами интенсификации действующих систем, использовать современные технологии, материалы, методы монтажа и эксплуатации;	
- методами практического использования современных навигационных систем при розыске существующих сетей ВиВ.	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет

Энергоэффективность зданий

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Инженерных сетей и оборудования зданий

b08030134_15_c вв.plm.xml

Направление 08.03.01 Строительство Профиль "Водоснабжение и водоотведение"

Форма обучения

очная

Программу составил(и):

старший преподаватель Иванова Т.Н., к.т.н., доцент Бердыбаева М.Т.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	17	17	17	17
Практические	17	17	17	17
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	38	38	38	38
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями изучения дисциплины «Энергоэффективность зданий» является формирование грамотного подхода к вопросам энергоэффективности в строительстве и эксплуатации зданий.
1.2	Дисциплина предусматривает изучение основ энергоэффективного строительства зданий и эксплуатации.
1.3	В соответствии с задачами подготовки бакалавров к профессиональной деятельности непосредственными задачами изучения дисциплины «Энергоэффективность зданий» являются:
1.4	Изучение терминологии и международного опыта в сфере энергоэффективности зданий;
1.5	Изучение правильной эксплуатации зданий и инженерных систем;
1.6	Изучение основ энергетического аудита жилых, общественных и промышленных зданий.
1.7	Изучение методологии сертификации зданий и определение классов их энергоэффективности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Модуль базируется на курсах дисциплин, изучаемых в образовательных программах бакалавра, задающих определенный уровень знаний по физико-математическому и естественнонаучному профилю: физике, первичным профессиональным умениям и навыкам (Учебно-ознакомительная практика),
2.1.2	экологии, строительным материалам, современным строительным материалам, основам гидравлики и теплотехники
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Модуль позволяет подойти к изучению других дисциплин профессионального цикла, таких как: реконструкция систем водоснабжения и водоотведения, инженерное обеспечение рационального использования и охраны водных ресурсов, эксплуатация систем водоснабжения и водоотведения, автоматизация систем водоснабжения и водоотведения

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1: использованием основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применение методов математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-1);	
Знать:	
Уровень 1	основы дисциплины в объеме, необходимом для решения проектных, эксплуатационных задач по зданиям разного назначения
Уровень 2	основы проведения энергетического аудита зданий
Уровень 3	способы эффективного использования и экономии тепловой энергии
Уметь:	
Уровень 1	подбирать эффективные материалы и оборудование для улучшения тепловой защиты зданий и инженерных систем;
Уровень 2	оценивать технико-экономический и социальный эффект энергосберегающих мероприятий;
Уровень 3	самостоятельно принимать решения по улучшению энергоэффективности жилых, общественных и промышленных зданий;
Владеть:	
Уровень 1	основной терминологией, навыками презентации приемами поиска и использования научно-технической информации
Уровень 2	оценивать технико-экономический и социальный эффект энергосберегающих мероприятий
Уровень 3	самостоятельно подбирать материал по заданной тематике, анализировать, делать выводы
ОПК-8: умением использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности (ОПК-8);	
Знать:	
Уровень 1	нормативную базу по энергоэффективности зданий
Уровень 2	нормативную базу по сертификации зданий
Уровень 3	правила проведения сертификации зданий
Уметь:	
Уровень 1	определять потенциал энергосбережения здания
Уровень 2	выбрать эффективные энергосберегающие мероприятия
Уровень 3	организовать проведение мониторинга потребления энергии

Владеть:	
Уровень 1	навыками работы со справочной и технической литературой
Уровень 2	навыками работы с компьютерными программами, используемыми при проведении энергоаудитов и сертификации зданий
Уровень 3	навыками составления инструкций по мониторингу энергии и эксплуатации здания. Энергоаудиту и отэнергоэффективности зданий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
Основы дисциплины в объеме, необходимом для решения проектных, эксплуатационных задач по зданиям разного назначения	
Основы дисциплины в объеме, необходимом для решения проектных, эксплуатационных задач по зданиям разного назначения	
3.2	Уметь:
Подбирать эффективные материалы и оборудование для улучшения тепловой защиты зданий и инженерных систем; Оценивать технико-экономический и социальный эффект энергосберегающих мероприятий; Самостоятельно принимать решения по улучшению энергоэффективности жилых, общественных и промышленных зданий;	
Подбирать эффективные материалы и оборудование для улучшения тепловой защиты зданий и инженерных систем; Оценивать технико-экономический и социальный эффект энергосберегающих мероприятий; Самостоятельно принимать решения по улучшению энергоэффективности жилых, общественных и промышленных зданий;	
3.3	Владеть:
владеть: основной терминологией, навыками презентации приемами поиска и использования научно-технической информации	
Оценивать технико-экономический и социальный эффект энергосберегающих мероприятий;	
владеть: основной терминологией, навыками презентации приемами поиска и использования научно-технической информации	
Оценивать технико-экономический и социальный эффект энергосберегающих мероприятий;	

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет

Малые очистные сооружения
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Инженерных сетей и оборудования зданий
b08030134_15_с вв.plm.xml
Направление 08.03.01 Строительство Профиль "Водоснабжение и водоотведение"

Форма обучения

очная

Программу составил(и):

к.т.н., доцент Иманбеков С.Т., старший преподаватель Мамбетова Р.Ш.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями освоения дисциплины «Малые очистные сооружения» являются изучение технологических основ процессов механических, биологических и физико-химических способов очистки сточных вод от небольших объектов (в т.ч. промышленных предприятий), объектов систем водоснабжения и водоотведения, правилам проектирования малых очистных сооружений системы водоотведения от объектов различного назначения с учетом особенностей других инженерных систем и архитектурно-строительных решений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.2
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Водоотведение и очистка сточных вод
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Оборудование систем водоснабжения и водоотведения

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-8: владением технологиями, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования	

Знать:	
Уровень 1	основы предметной области: знать основные определения и понятия по строительству; задачи технологии строительных процессов, знать основные методы изысканий и строительства, применяемые для решения типовых задач
Уровень 2	основы предметной области: знать основные конструктивные особенности сооружений. Нормативные сроки для проектирования и строительства зданий и инженерных сооружений и проектно технологическую документацию на строительство
Уровень 3	методы монтажа, технологию строительных процессов и технологическую последовательность. Нормативная и проектная документация по строительству. Показатели по строительству
Уметь:	
Уровень 1	решать задачи предметной области: решать типовые задачи по предложенным методам, в том числе с использованием компьютерных математических программ; графически иллюстрировать задачу; оценивать достоверность полученного решения
Уровень 2	решать задачи предметной области: выбирать метод для решения конкретной типовой задачи, аргументировать свой выбор; выбирать метод для решения конкретной типовой задачи, аргументировать свой выбор
Уровень 3	решать задачи предметной области: оценивать различные методы решения задачи и выбирать оптимальный метод, делать технико-экономическое сравнение вариантов проектирования
Владеть:	
Уровень 1	языком предметной области: основными строительными терминами, понятиями, определениями разделов технологии строительства; основными способами представления информации о строительных объектах и литературой
Уровень 2	методами измерений: корректно представлять обработку вычислений, записывать табличную и графическую постановку задачи по проектированию технологической части и методами сравнения
Уровень 3	техническим языком предметной области: записывать результаты проведенных вычислений и изысканий в терминах предметной области. Владеть методикой оценки по технико-экономическому сравнению и вычислять ТЭП проекта производства работ относительно современных проблем и конкретных

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
основные направления и перспективы развития основ оценки выбора метода очистки сточных вод и безопасности объектов систем водоотведения, элементы этих систем, современное оборудование, методы проектирования систем (ОПК-3).	
3.2	Уметь:
правильно выбирать схемные решения элементов и состава малых очистных сооружений для конкретных объектов различного назначения, использовать современные методики конструирования и расчета основ очистки сточных вод в системе водоотведения (ОПК-3).	
3.3	Владеть:
методиками проектирования и расчета объектов, элементов и состава малых очистных сооружений водоотведения, использовать современное оборудование и методы монтажа, применять типовые решения (ОПК-3).	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Наружные сети систем водоснабжения и водоотведения
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Инженерных сетей и оборудования зданий
b08030134_15_34с вв.plx
Направление 08.03.01 Строительство Профиль "Водоснабжение и водоотведение"

Форма обучения

очная

Программу составил(и):

к.т.н., доцент Мамбетова Р.Ш.; к.т.н., доцент Иманбеков С.Т.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	17	17	17	17
Лабораторные	17	17	17	17
Практические	17	17	17	17
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	51	51	51	51
Контактная работа	51	51	51	51
Сам. работа	57	57	57	57
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины «Наружные сети систем водоснабжения и водоотведения» является формирование у обучающегося профессиональных знаний, умений и навыков для решения практических задач по выбору источников водоснабжения, рациональному их использованию и охране, по разработке оптимальных схем систем подачи и распределения воды с учетом взаимодействия и обеспечения эффективной работы внешних сетей водоснабжения и водоотведения, по эффективному выбору систем водоотведения промышленных городов.
1.2	Для этой цели ставятся следующие задачи:
1.3	ознакомление с устройством водопроводных сетей, и методами расчета элементов водопроводного оборудования и сооружений;
1.4	ознакомление с устройством и конструкциями систем водоотведения, а также с отдельными сооружениями на них;
1.5	овладение методами расчета систем водоснабжения и водоотведения;
1.6	освоение основ проектирования, строительства и эксплуатации инженерных сетей водоснабжения и водоотведения, а также возводимых на них сооружений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.07
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	основы гидравлики и теплотехники
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Водоснабжение
2.2.2	Надежность систем водоснабжения и водоотведения
2.2.3	Эксплуатация систем водоснабжения и водоотведения
2.2.4	Водоотведение и очистка сточных вод

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-4: способностью участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности****Знать:**

Уровень 1	основные нормативно-технические документы, которые регламентируют условия проектирования систем водоснабжения и водоотведения, распределительных сетей и сооружений на них, требования охраны труда и безопасности в системах водоснабжения и водоотведения; схемы построения систем водоснабжения и водоотведения
Уровень 2	основные методы постановки и решения задач гидравлики
Уровень 3	современные достижения в отечественной технологии и передового зарубежного опыта в области строительства и эксплуатации водопроводных сетей и сетей водоотведения

Уметь:

Уровень 1	умеет применять нормативную базу для обоснования принятых проектных решений, требований охраны труда и экологической безопасности в системах водоснабжения
Уровень 2	самостоятельно использовать математический аппарат, расширять свои математические познания, работать на персональном компьютере
Уровень 3	умеет провести базовый анализ качественного и количественного состава природных вод и проведения технологических анализов (технологического моделирования) для обоснования выбора метода водоподготовки и определения основных расчетных параметров очистных сооружений

Владеть:

Уровень 1	имеет навыки расчета и проектирования водопроводных сетей и сооружений на них; проектирования резервуаров и водонапорных башен систем водоснабжения;
Уровень 2	имеет навыки проектирования водозаборных сооружений из поверхностных и подземных источников водоснабжения;
Уровень 3	имеет навыки разработки комплексов сооружений для подготовки питьевой воды из поверхностных источников на различную производительность.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
-требования, предъявляемые к источникам водоснабжения -характеристику источников водоснабжения -виды потребления воды -системы подачи и распределения воды -формулы для гидравлического расчета водопроводных труб -влияние деятельности человека на состояние природных источников -охрана природных вод -основы водного законодательства -системы водоотведения городов -системы водоотведения промышленных предприятий	
3.2	Уметь:
-уметь определять зоны санитарной охраны -уметь определить режим работы отдельных сооружений системы водоснабжения -уметь определять объемы расходуемой воды -уметь определять режимы потребления воды -уметь нарисовать общую схему водоснабжения объекта -уметь определять основные характеристики сточных вод -уметь определять вид потребляемой воды -уметь применить водную законодательную базу	
3.3	Владеть:
-основами водного законодательства -методами определения объемов расходуемой воды -теоретическими основами режима потребления воды -методами расчета отдельных сооружений системы водоснабжения -составлением схемы водоотводящей сети -основами методами проектирования систем водоотведения населенных пунктов -основами методами проектирования систем водоотведения промышленных предприятий	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Декан ФАДиС Муксинов Р.М.

Насосы и воздухоподводящие станции

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Инженерных сетей и оборудования зданий

b08030134_15_с вв.plm.xml

Направление 08.03.01 Строительство Профиль "Водоснабжение и водоотведение"

Форма обучения

очная

Программу составил(и):

к.т.н., доцент Халимов Дильшат Пахретдинович; к.т.н., доцент Иманбеков Сейитбек Толомушевич

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	36	36	36	36
Лабораторные	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Дисциплина «Насосные и воздухоудные станции» относится к профессиональному циклу и преподаётся с целью:
1.2	-формирования знаний по основным видам насосов, компрессоров, технологического оборудования;
1.3	-формирования навыков по проектированию, строительству и эксплуатации насосных и воздухоудных станций, систем водоснабжения и водоотведения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Дисциплина «Насосные и воздухоудные станции» основывается на знаниях, полученных при освоении дисциплин: «Математика», «Физика», «Гидравлика», «Теоретическая механика», «Архитектура», «Черчение», «Сопротивление материалов», «Строительные материалы», «Инженерная геодезия», «Электротехника».
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-9: способностью вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, способность осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности

Знать:

Уровень 1	Конструкции, принцип действия и область применения насосов различных типов
Уровень 2	Нормативно-технические документы, регламентирующие условия проектирования, строительства и эксплуатации насосных станций систем водоснабжения и водоотведения
Уровень 3	Нормативно-технические документы, регламентирующие условия проектирования, строительства и эксплуатации воздухоудных станций

Уметь:

Уровень 1	Решать типовые задачи по основным разделам дисциплины
Уровень 2	Рассчитывать рабочие параметры насосов в системах водоснабжения и водоотведения, проектировать насосные станции различного назначения
Уровень 3	Организовывать монтаж оборудования и эксплуатацию воздухоудных станций

Владеть:

Уровень 1	Основными современными методами постановки, исследования и решения профессиональных задач
Уровень 2	Современными методами проектирования насосных и воздухоудных станций систем водоснабжения и водоотведения
Уровень 3	Методами обеспечения безопасной эксплуатации насосных и воздухоудных станций систем водоснабжения и водоотведения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
— виды и конструкции основного оборудования насосных и воздухоудных станций;	
— виды и конструкции сооружений насосных и воздухоудных станций;	
— основы проектирования и строительства насосных и воздухоудных станций.	
3.2	Уметь:
— обосновано принимать проектные решения по составу технологического оборудования насосных и воздухоудных станций как элементов системы, для которой заданы требования потребителей по надёжности и условиям подачи воды, воздуха и режимам эксплуатации.	
3.3	Владеть:
— навыками монтажа, строительства и эксплуатации основного технологического оборудования и сооружений насосных и воздухоудных станций.	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан ФАДИС Муксинов Р.М.


30.08. 2018 г.

Проектирование систем водоснабжения и водоотведения
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Инженерных сетей и оборудования зданий
b08030134_15_с вв.plm.xml
Направление 08.03.01 Строительство Профиль "Водоснабжение и водоотведение"

Форма обучения

очная

Программу составил(и):

к.т.н., доцент Халимов Дильшат Пахретдинович; к.т.н., доцент Иманбеков Сейитбек Толомушевич

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	11			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	11	11	11	11
Практические	22	22	22	22
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	33	33	33	33
Контактная работа	33	33	33	33
Сам. работа	39	39	39	39
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Цели и задачи изучения дисциплины EPANET полностью соотносятся и отвечают требованиям и общим целям ГОС ВПО по специальности «Водоснабжение и водоотведение». В наши дни развитие информационных технологий затрагивает практически все сферы человеческой жизни. Не составляет исключение и образование. Новые технологии позволяют более эффективно организовать образовательный процесс, предоставляя обучаемому новые технические средства и новые источники получения информации и дисциплина «Программа расчета сооружений водоснабжения и водоотведения» позволяет студентам изучить и овладеть одной из таких технологий, которая даст им новые знания и сформирует новые навыки в части умения создавать компьютерные модели кольцевых водопроводных сетей и изучить гидравлические явления и процессы систем водоснабжения и проводить вычислительные компьютерные эксперименты с их моделями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.5

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-6: способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-6);

Знать:

Уровень 1 Основы информатики

Уровень 2 Основы работы с операционной системой Windows

Уровень 3 Основы работы с графическими программами приложениями работающими под управлением операционной системы Windows

Уметь:

Уровень 1 Составлять схему рассматриваемой водопроводной сети

Уровень 2 Вводить параметры объектов водопроводной сети

Уровень 3 Редактировать параметры объектов водопроводной сети

Владеть:

Уровень 1 методикой расчета малых потерь напора в отводах, соединениях и т.д.

Уровень 2 моделированием различных типов задвижек, включая запорные, обратные клапаны, клапаны выравнивания давления и дроссели

Уровень 3 методикой моделирования работы насосов с постоянной или регулируемой скоростью

ПК-4: способностью участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1 основы изыскания для объектов ВВ

Уровень 2 основы проектирования объектов ВВ

Уровень 3 основные пути использования информационных технологий в изыскании и проектирования объектов ВВ

Уметь:

Уровень 1 вести разработку эскизных схем объектов водоснабжения и водоотведения

Уровень 2 вести расчет основных объектов водоснабжения и водоотведения

Уровень 3 вести разработку схем и рабочих чертежей объектов водоснабжения и водоотведения

Владеть:

Уровень 1 Моделированием гидравлического расчета водопроводной сети

Уровень 2 Моделированием гидравлического расчета кольцевых сетей

Уровень 3 Моделированием гидравлического расчета кольцевых сетей с расширенным временным интервалом

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

Состав, строение и алгоритм работы компьютерной программы EPANET

3.2 Уметь:

Составлять в Рабочем окне программы EPANET схемы рассматриваемых водопроводных сетей и вводить необходимые параметры и характеристики рассматриваемых водопроводных сетей

3.3 Владеть:

Проведения компьютерного моделирования работы и расчета кольцевых водопроводных сетей и насосных установок и умения анализа полученных результатов моделирования

Проектирование систем водоснабжения и водоотведения

3.3.1. Проектирование систем водоснабжения и водоотведения

Проектирование систем водоснабжения

Проектирование систем водоотведения

Проектирование систем водоснабжения

Проектирование систем водоотведения

Проектирование систем водоснабжения и водоотведения

Проектирование систем водоснабжения

Проектирование систем водоотведения

Проектирование систем водоснабжения

Проектирование систем водоотведения

Проектирование систем водоснабжения

Таблица 3.3.1. Проектирование систем водоснабжения и водоотведения

Наименование	Единица измерения	Количество	Примечание
Проектирование систем водоснабжения	шт.	11	
Проектирование систем водоотведения	шт.	11	
Проектирование систем водоснабжения и водоотведения	шт.	11	
Проектирование систем водоснабжения	шт.	11	
Проектирование систем водоотведения	шт.	11	
Проектирование систем водоснабжения и водоотведения	шт.	11	

Проектирование систем водоснабжения	11	11
Проектирование систем водоотведения	11	11
Проектирование систем водоснабжения и водоотведения	11	11

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Декан ФАДиС Муксиев Р.М.

Строительство систем и сооружений водоснабжения и водоотведения

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Инженерных сетей и оборудования зданий
b08030134_15_c вв.plm.xml
Направление 08.03.01 Строительство Профиль "Водоснабжение и водоотведение"

Форма обучения

очная

Программу составил(и):

к.т.н., доцент Халимов Дильшат Пахретдинович; к.т.н., доцент Иманбеков Сейитбек Толомушевич

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	17	17	17	17
Практические	25	25	25	25
В том числе инт.	10		10	
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	30	30	30	30
Итого	72	72	72	72

1.1	Целью освоения дисциплины «Строительство систем и сооружений водоснабжения и водоотведения» является обучение студентов основополагающим знаниям теоретических положений и практических рекомендаций по организации и технологии работ, планированию и управлению в строительстве.
1.2	Дисциплина «Строительство систем и сооружений водоснабжения и водоотведения» относится к профессиональному циклу базовой части и является основополагающей частью профессиональной подготовки бакалавров строительства профиль «Водоснабжение и водоотведение».
1.3	Задачи дисциплины – изучение принципов организации строительства отдельных объектов и комплексов, организационных структур и производственной деятельности строительно-монтажных организаций.

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.9
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	охрана труда в строительстве;
2.1.2	экономика отрасли;
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	организация, планирование и управление в строительстве
2.2.2	спецкурс по технологии и организации строительства;
2.2.3	управление проектами;

ПК-5: знанием требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов

Уровень 1	Общие правила техники безопасности
Уровень 2	Правила ТБ при производстве земляных работ
Уровень 3	Правила ТБ при производстве монтажных работ

Уровень 1	Определять зоны безопасности работы эксковатора
Уровень 2	Определять допустимые уклоны откосов траншей при производстве земляных работ
Уровень 3	Знать правила проверки такелажного оборудования

Уровень 1	Методикой проведения первичного инструктажа на рабочем месте
Уровень 2	Методами безопасной работы при погрузочно-разгрузочных работ
Уровень 3	Методами проверки знаний рабочими правил ТБ на рабочем месте

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- основы архитектурно-конструктивного решения зданий;
- основные понятия информатики, современные средства вычислительной техники;
- основы алгоритмического языка и технологию составления программ;
- технологии выполнения основных строительных процессов;
- взаимосвязь состава, строения и свойств конструкционных строительных материалов,
- способы формирования заданных структуры и свойств конструкционных строительных материалов при максимальном ресурсосбережении, а также методы оценки показателей их качества;
- функциональные основы проектирования, особенности современных несущих и ограждающих конструкций и приемы объемно-планировочных решений зданий.

Уметь:

- разрабатывать технологические карты строительных процессов;
- работать на персональном компьютере, пользоваться оперативной системой и основными офисными приложениями;
- использовать новейшие строительные материалы и строительные машины в конкретных производственных условиях;
- воспринимать оптимальное соотношение частей и целого на основе графических моделей.

анализировать воздействия окружающей среды на материал в конструкции, устанавливать требования к строительному и конструкционным материалам и выбирать оптимальный материал исходя из его назначения и условий эксплуатации.

3.3 Владеть:**Владеть:**

методами осуществления контроля над соблюдением технологической дисциплины при организации проектных и строительных работ;

первичными навыками и основными методами решения математических задач;

графическими способами решения задач пространственных объектов;

основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации;

способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных расчетов.

Распределение часов по учебным занятиям

Формы занятий	Экспериментальная	Лабораторная	Семинарная	Самостоятельная
Экспериментальная	10	10	10	10
Лабораторная	10	10	10	10
Семинарная	10	10	10	10
Самостоятельная	10	10	10	10
Итого	40	40	40	40
Курсовый проект	10	10	10	10
Итого	10	10	10	10
Итого	50	50	50	50

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Декан ФАДИС Мукатаев Р.М.

Теплогазоснабжение с основами теплотехники

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Инженерных сетей и оборудования зданий

b08030134_15_c вв.plm.xml

Направление 08.03.01 Строительство Профиль "Водоснабжение и водоотведение"

Форма обучения

очная

Программу составил(и):

к.т.н., доцент Бердыбаева Макен Толобаевна; доцент Иманбеков Сейитбек Толомушевич

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<u><Курс>.<Семестр на курсе></u>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	17	17	17	17
Практические	34	34	34	34
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	51	51	51	51
Контактная работа	51	51	51	51
Сам. работа	57	57	57	57
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью курса "Теплогазоснабжение с основами теплотехники» является: освоение студентами смежной отрасли строительной техники и выработки навыков творческого использования знаний при выборе и эксплуатации оборудования теплогазоснабжения и вентиляции, применяемого в строительстве.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Модуль базируется на курсах дисциплин, изучаемых в образовательных программах бакалавра, задающих определенный уровень знаний по физико-математическому и естественно-научному профилю: химия, физика, математика и компьютерная проектирование.	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Модуль позволяет подойти к изучению других дисциплин профессионального цикла таких как "Энергоэффективность зданий".	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: использованием основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применение методов математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-1);

Знать:

Уровень 1	виды теплообмена: теплопроводность, конвекция, излучение
Уровень 2	основные направления и перспективы развития систем ТГВ
Уровень 3	элементы систем ТГВ, схемы.

Уметь:

Уровень 1	правильно выбирать схемные решения для конкретных зданий
Уровень 2	использовать программу EXCEL при определении наличие конденсации влаги в толще ограждающей конструкции
Уровень 3	рассчитать систему отопления, вентиляцию для конкретного здания

Владеть:

Уровень 1	методами проектирования систем ТГВ
Уровень 2	методиками расчета систем отопления, вентиляции
Уровень 3	методиками расчета элементов систем газоснабжения и кондиционирования воздуха

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
Основные понятия и определения технической термодинамики. Основные направления и перспективы развития систем ТГВ, элементы этих систем, современные оборудования отопления, вентиляции, кондиционирования воздуха и газоснабжения зданий.	
3.2	Уметь:
Правильно выбирать схемные решения для конкретных зданий различного назначения, использовать современные методики конструирования и расчета систем отопления, вентиляции, кондиционирования воздуха.	
3.3	Владеть:
Проектирования систем ТГВ, расчета систем отопления, вентиляции, элементов систем газоснабжения и кондиционирования воздуха.	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Трубопроводы и их монтаж

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Инженерных сетей и оборудования зданий

b08030134_15_34с вв.rlx

Направление 08.03.01 Строительство Профиль "Водоснабжение и водоотведение"

Форма обучения

очная

Программу составил(и):

к.т.н., доцент Иманбеков С.Т.; к.т.н., доцент Мамбегова Р.Ш.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	16,3			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	34	34	34	34
Лабораторные	17	17	17	17
Практические	17	17	17	17
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	68	68	68	68
Контактная работа	68	68	68	68
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины «Трубопроводы и их монтаж» являются изучение основ проектирования и производства строительства наружных трубопроводов, для систем теплогазоснабжения и вентиляции, правилам проектирования внутренних систем водоснабжения и водоотведения зданий различного назначения с учетом особенностей других инженерных систем и архитектурно-строительных решений.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Водоснабжение (сети и сооружения на них)
2.1.2	Водоотведение (сети и сооружения на них)
2.1.3	Водоснабжение и водоотведение с основами гидравлики
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Водоснабжение (сети и сооружения на них)
2.2.2	Водоотведение (сети и сооружения на них)
2.2.3	Насосы и насосные станции
2.2.4	Водоснабжение и водоотведение с основами гидравлики

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: способностью выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь их для решения соответствующий физико-математический аппарат

Знать:

Уровень 1	Основные направления и перспективы развития основ проектирования трубопроводов для систем водоснабжения и водоотведения.
Уровень 2	Перспективы развития основ строительства трубопроводов для систем водоснабжения и водоотведения.
Уровень 3	Основные направления и перспективы развития основ проектирования и строительства трубопроводов для систем водоснабжения и водоотведения и методы проектирования систем.

Уметь:

Уровень 1	Правильно выбирать схемные решения для для систем водоснабжения и водоотведения.
Уровень 2	Правильно выбирать схемные решения для конкретных зданий различного назначения, использовать современные методики конструирования трубопроводов для систем водоснабжения и водоотведения.
Уровень 3	Правильно выбирать схемные решения для конкретных зданий различного назначения, использовать современные методики конструирования и расчета основ проектирования и строительства трубопроводов для систем водоснабжения и водоотведения.

Владеть:

Уровень 1	Методиками проектирования основ систем водоснабжения и водоотведения.
Уровень 2	Методиками расчета систем водоснабжения и водоотведения.
Уровень 3	Методиками проектирования и расчета систем и основ проектирования и строительства трубопроводов для систем водоснабжения и водоотведения., использовать современное оборудование и методы монтажа, применять типовые решения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

Основные направления и перспективы развития основ проектирования и строительства трубопроводов для систем теплоснабжения и вентиляции, элементы этих систем, современное оборудование, методы проектирования систем.

3.2 Уметь:

Правильно выбирать схемные решения для конкретных зданий различного назначения, использовать современные методики конструирования и расчета основ проектирования и строительства трубопроводов для систем теплоснабжения и вентиляции.

3.3 Владеть:

Методиками проектирования и расчета систем и основ проектирования и строительства трубопроводов для систем теплоснабжения и вентиляции, использовать современное оборудование и методы монтажа, применять типовые решения.