

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет

УТВЕРЖДАЮ



МОДУЛЬ: ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНЫЙ
История

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Истории и культурологии
Учебный план	Направление 45.03.01 – РФ, 531000 – КР Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин»
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	д.и.н., профессор, Джакишев А.У.; к.и.н., доцент, Дятленко П.И.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	18 2/6			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	18	18	18	18
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная	54,3	54,3	54,3	54,3
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Ознакомление студентов с основными историческими этапами в становлении и развитии Российской и Кыргызской государственности;
1.2	Получение представления об основных тенденциях и особенностях развития России и Кыргызстана в мировом сообществе цивилизаций на различных этапах истории.
1.3	Важным представляется прослеживание на основе анализа конкретных исторических примеров героического прошлого и настоящего народов России и Кыргызстана и его влияние на формирование нового современного мышления и собственной гражданской позиции.
1.4	Задачи изучения дисциплины состоят: - в рассмотрении истории России и истории Кыргызстана как частного выражения всемирного исторического процесса; - в выделении большой воспитательной и патриотической роли Отечественной истории; - в том, чтобы познакомить студентов с основной научно-учебной литературой; - в развитии у студентов навыков самостоятельной работы, интереса к ней; - в том, чтобы приучить студентов следить за новинками исторических публикаций, анализировать и обсуждать их.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Знать базовую школьную программу по истории России и Кыргызстана
2.1.2	Философия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Политология
2.2.2	Культурология
2.2.3	Манасоведение
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по истории Кыргызстана
2.2.5	География Кыргызской Республики
2.2.6	История русской литературы
2.2.7	Противодействие религиозному экстремизму и формирование толерантности
2.2.8	Междисциплинарная итоговая государственная аттестация по национально-региональному компоненту

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Знать:

Уровень 1	Особенности и закономерности исторического развития;
Уровень 2	Основные этапы и закономерности исторических процессов в России и в Кыргызстане;
Уровень 3	Основные методы исторических исследований

Уметь:

Уровень 1	Выделить основную информацию, понимать их назначение;
Уровень 2	Осуществлять целенаправленный сбор и сопоставление научной литературы и выделять из нее основные проблемы исторического развития России и Кыргызстана;
Уровень 3	Использовать основные положения и методы исторического исследования для определения места и роли российской истории и истории Кыргызстана в мировом контексте.

Владеть:

Уровень 1	Навыками работы с историческими источниками и научной литературой;
Уровень 2	Приемами поиска, систематизации и свободного изложения материала по дисциплине и методами сравнения исторических фактов;
Уровень 3	Навыками анализа причинно-следственных связей и закономерностей развития общества на примере России и Кыргызстана.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
Основные этапы исторического развития России; Основные этапы исторического развития Кыргызстана; Закономерности, основные тенденции и особенности развития России в мировом сообществе цивилизаций на различных этапах истории; Закономерности, основные тенденции и особенности развития Кыргызстана в мировом сообществе цивилизаций на различных этапах истории	
3.2	Уметь:
Выделять основную информацию по истории России и Кыргызстана; Осуществлять целенаправленный сбор материала по истории России и Кыргызстана из учебной и научной литературы; Выделять из научной литературы основные проблемы исторического развития России и Кыргызстана; Осуществлять сопоставление информации из учебной и научной литературы по основным проблемам исторического развития России и Кыргызстана	
3.3	Владеть:
Навыками работы с учебной литературой; Приемами поиска материала по истории России и Кыргызстана; Приемами устного и письменного изложения материала по дисциплине; Навыками анализа и сравнения исторического материала по дисциплине	

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



МОДУЛЬ: ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНЫЙ
Философия
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Философии
Учебный план	Направление 45.03.01 – РФ, 531000 – КР Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин»
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	д. филос.н., профессор , Бугазов А.Х.; ст. преподаватель Деревянкина Е.А.; ст. преподаватель Дворянинова Н.Н.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	17 4/6			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	18	18	18	18
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная	54,3	54,3	54,3	54,3
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Сформировать и развить философское мировоззрение и мироощущение
1.2	выработать у студентов ориентиры, установки и ценности рационалистического отношения к миру, природе, обществу, человеку.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Студент должен обладать школьными знаниями по "человек и общество", "история", "физика", "русский язык и литература" и т.д.	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Культурология	
2.2.2	Манасоведение	
2.2.3	Противодействие религиозному экстремизму и формирование толерантности	
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по истории Кыргызстана	
2.2.5	Экология	
2.2.6	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Знать:

Уровень 1	Основные историко-философские периоды и представителей.
Уровень 2	Базовые философские категории и всеобщие законы
Уровень 3	Специфику понимания категорий в различных исторических типах философии и авторских подходах

Уметь:

Уровень 1	Различать и определять соответствие представителей и школ.
Уровень 2	Провести сравнение различных концепций и подходов в понимании картины мира
Уровень 3	Отметить практическую ценность определенных философских положений и выявить основания на которых строится философская концепция или система

Владеть:

Уровень 1	Навыками работы с учебной и справочной литературой и интернет ресурсами
Уровень 2	Систематизации и свободного изложения философского материала
Уровень 3	Методами сравнения философских идей, концепций и эпох

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
-Основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах; -Основные направления философии и различия философских школ в контексте истории. -основные направления и проблематику современной философии	
3.2	Уметь:
-Раскрыть смысл выдвигаемых идей. Представить рассматриваемые философские проблемы в развитии; -Уметь провести сравнение различных философских концепций по конкретной проблеме; -Уметь отметить практическую ценность определенных философских положений и выявить основания на которых строится философская концепция или система.	
3.3	Владеть:
-Навыками работы с философскими источниками и критической литературой; -приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох; -Владеть навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социо-гуманитарных проблем и конкретных философских позиций.	

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



**МОДУЛЬ: ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНЫЙ
Политология**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Философии
Учебный план	Направление 45.03.01 – РФ, 531000 – КР Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин»
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	кандидат философских наук, доцент, Хайбулина Ф.Д.; доктор философских наук, профессор Алиева Г.М.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	18 2/6			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36,2	36,2	36,2	36,2
Сам. работа	35,8	35,8	35,8	35,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения политологии являются формирование интереса к фундаментальным социально-политическим знаниям; самостоятельного, проблемного, творческого, критического мышления; стимулирование потребности к политологическим оценкам событий и фактов действительности; представления о специфике политологии; основных разделах современного политологического знания, политических проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами социально-политического познания; введение в круг социально-политических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными политическими и научными текстами.
1.2	Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение профессиональных и политических проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, создание у студентов целостного системного представления о «мире политического» и месте человека в нем, , выработка у студентов ориентиров, установок и ценностей рационалистического, объективно-научного и аксиологического отношения к обществу и человеку.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Философия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Манасоведение
2.2.2	Гражданское право

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

Уровень 1	принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов
Уровень 2	о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей
Уровень 3	возможные нестандартные ситуации, возникающие в процессе профессиональной деятельности

Уметь:

Уровень 1	работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности
Уровень 2	работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия
Уровень 3	действовать в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности

Владеть:

Уровень 1	приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности
Уровень 2	в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности
Уровень 3	методами и приемами работы в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности

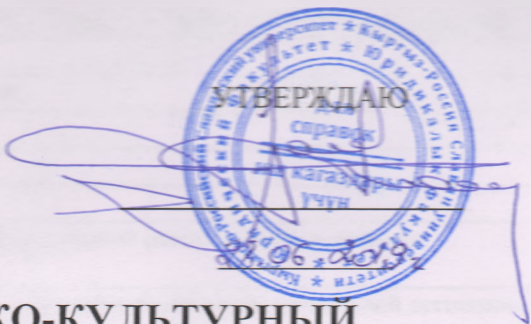
В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: основные понятия и категории политической науки (политическая жизнь, политическая власть, политическая система, политические режимы, политические технологии, политические организации и движения, политические элиты и политическое лидерство); закономерности и движущие силы политического процесса; основные методы и способы научного познания политической жизни общества; основные теории современной политологии (теории политических систем, демократии, модернизации и трансформации, глобализации);
------------	--

3.2	Уметь:
Проводить сравнительный анализ современных политических парадигм и политологических школ; грамотно выражать свои мысли в виде устного и письменного сообщения; применять методологии и методики анализа политической ситуации в мире, регионе и обществе; Использовать навыки ведения дискуссии, аргументирования точки зрения;	
3.3	Владеть:
современными информационно-коммуникационными технологиями; базовой научной терминологией по гуманитарным и социально-политическим дисциплинам в объеме требований стандарта; способами поиска и анализа информации; методами систематизации данных; навыками коммуникации, принятыми в данном сообществе;	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



МОДУЛЬ: ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНЫЙ
Правоведение
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Административного и финансового права
Учебный план	Направление 45.03.01 – РФ, 531000 – КР Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин»
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	к.ю.н., доцент, Койчукулова Ж.Б.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<u><Курс>.<Семестр на курсе></u>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	22	22	22	22
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36,2	36,2	36,2	36,2
Сам. работа	35,8	35,8	35,8	35,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью курса является овладение студентами знаниями в области основ теории государства и права, конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного, экологического права, и гражданского процесса; выработка уважения к законодательству и соблюдение правомерного поведения в обществе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП: Б1.Б.01	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Политология
2.1.2	Философия
2.1.3	Экология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая 1)
2.2.2	Научно-исследовательская работа
2.2.3	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	
Знать:	
Уровень 1	права и свободы гражданина в государстве, их осуществление и защиту; основные начала гражданского законодательства и отношения, регулируемые этим законодательством;
Уровень 2	субъекты гражданского права, в том числе предпринимательской деятельности; их виды; формы собственности, понятие и содержание права собственности;
Уровень 3	обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение, общие положения о договорах; антимонопольное законодательство. Правовые методы борьбы с монополистической деятельностью и ограничением конкуренции;основные начала трудового законодательства;
Уметь:	
Уровень 1	свободно ориентироваться в законодательстве, найти нужные правовые нормы для принятия самостоятельного решения по практическим правовым ситуациям; - применять и толковать законы и другие нормативные правовые акты в области предпринимательской деятельности;
Уровень 2	совершать юридические действия и принимать правовые решения в соответствии с нормативными правовыми актами; соблюдать правовые нормы, применять их в профессиональной деятельности;
Уровень 3	защищать свои права и законные интересы;
Владеть:	
Уровень 1	знаниями о системе законодательства, его роли в регулировании предпринимательской деятельности; навыками чётко разбираться в действующем законодательстве и правильно применять его к конкретным жизненным ситуациям;
Уровень 2	следить за изменениями законодательства, особенно ГК КР, ТК КР, КоОА КР, УК КР, ГПК КР;
Уровень 3	самостоятельного поиска нормативных правовых актов в обучающих системах «Эдвайзер» и др.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
права и свободы гражданина в государстве, их осуществление и защиту; основные начала гражданского законодательства и отношения, регулируемые этим законодательством; субъекты гражданского права, в том числе предпринимательской деятельности, их виды; формы собственности, понятие и содержание права собственности; обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение, общие положения о договорах; антимонопольное законодательство. Правовые методы борьбы с монополистической деятельностью и ограничением конкуренции; основные начала трудового законодательства; основные нормы трудового законодательства, регулирующие отношения сторон трудового договора и защиту трудовых прав и свобод работников; систему судебных органов;	
3.2	Уметь:
свободно ориентироваться в законодательстве, найти нужные правовые нормы для принятия самостоятельного решения по практическим правовым ситуациям; применять и толковать законы и другие нормативные правовые акты в области предпринимательской деятельности; совершать юридические действия и принимать правовые решения в соответствии с нормативными правовыми актами; соблюдать правовые нормы, применять их в профессиональной деятельности; защищать свои права и законные интересы;	
3.3	Владеть:
знаниями о системе законодательства, его роли в регулировании предпринимательской деятельности; навыками чётко разбираться в действующем законодательстве и правильно применять его к конкретным жизненным ситуациям; следить за изменениями законодательства, особенно ГК КР, ТК КР, КоОА КР, УК КР, ГПК КР; самостоятельного поиска нормативных правовых актов в обучающих системах «Эдвайзер» и др.	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



МОДУЛЬ: ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНЫЙ
История основного языка (русского)
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Русского языка
Учебный план	Направление 45.03.01 – РФ, 531000 – КР Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин»
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	ст.преп., Пешехонова И.А.; ст.преп., Григорьева О.А.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Неделя	18 4/6		16 2/6			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18	36	36
Практические	36	36	18	18	54	54
Контактная	0,2	0,2			0,2	0,2
Контактная			0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	18	18	18	18	36	36
Итого ауд.	54	54	36	36	90	90
Контактная	54,2	54,2	36,3	36,3	90,5	90,5
Сам. работа	53,8	53,8	36	36	89,8	89,8
Часы на контроль			35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	108	108	108	108	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	История основного языка занимает одно из основных мест в системе языковедческих дисциплин, изучаемых на филологических факультетах.
1.2	Знание исторической грамматики необходимо будущим учителям-словесникам. Обучая школьников современным русским языковым нормам, учитель сам должен хорошо знать процесс их становления, их историческую обусловленность, а также тенденции в развитии современного русского языка. Экскурс в историю русского языка поможет школьникам сознательно усвоить учебный материал и покажет, что современные нормы языка являются результатом длительного процесса его развития и совершенствования.
1.3	Цель курса. Осуществить исторический подход к изучению русского языка как целостной системы, в которой явления фонетики, грамматики, лексики, синтаксиса находятся в тесной связи. Представить язык как общественное явление, развивающееся и изменяющееся в тесной связи истории общества. Вскрыть причинно-следственные связи в кругу языковых явлений, показать системный характер, происходящих в языке изменений.
1.4	Задачи курса. Ознакомить студентов с процессом возникновения и развития русского языка, его основных закономерностей с древнейшей эпохи до современного состояния. Развить у студентов практические навыки сравнительно-исторического анализа языковых фактов. Курс «Историческая грамматика» опирается на знания студентов, полученные на II курсе при изучении таких дисциплин, как «Старославянский язык», «Диалектология», а также «Древнерусская литература».

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, сформированные во время изучения таких дисциплин.	
2.1.2	Латинский язык	
2.1.3	Основы филологии	
2.1.4	Устное народное творчество	
2.1.5	Введение в языкознание	
2.1.6	Культурология	
2.1.7	История	
2.1.8	Старославянский язык	
2.1.9	Актуальные проблемы орфографии и пунктуации	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	История основного языка(русского)	
2.2.2	История русской литературы	
2.2.3	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая 1)	
2.2.4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая 2)	
2.2.5	Стилистика русского языка и культура речи	
2.2.6	Текстологический практикум	
2.2.7	Основной язык (русский)	
2.2.8	Методика преподавания языка	
2.2.9	Общее языкознание	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка

Знать:

Уровень 1	знать все фонологические характеристики гласных и согласных фонем, законы древнерусского слога, графики кириллического алфавита древней поры, звуковую реализацию графем древнерусской и старославянской азбук, буквенную цифирь, основные тексты на древнерусском языке.
Уровень 2	знать морфологические характеристики грамматической системы современного и древнерусского языков
Уровень 3	знать периодизацию истории развития изучаемого языка, основные языковые реформы, изменения в области графики, орфографии и пунктуации, основные труды классиков исторической русистики, знать стилистическую дифференциацию современного русского литературного языка

Уметь:

Уровень 1	уметь читать древнерусские тексты, написанные кириллицей, в соответствии с правилами фонетики. Уметь отличать древний текст на древнерусском языке от текста на старославянском.
Уровень 2	Уметь комментировать исторические чередования в современной фонетике объяснять, морфологизацию древних фонетических процессов.
Уровень 3	уметь выполнять лингвистический анализ древнерусских, старорусских текстов, текстов 18-19 веков и современного русского литературного языка
Владеть:	
Уровень 1	Иметь представление о фонетической системе ,фонетических процессах древнерусского языка.
Уровень 2	иметь представление о частях речи в древнерусском языке, об унификации склонения имен существительных, прилагательных и местоимений в древнерусском языке, а также иметь представление о спряжении глагола в настоящем и 4 прошедших временах, инфинитиве и супине
Уровень 3	иметь представление о структуре русского языка, литературной норме, кодификации и историческом развитии современного русского литературного языка

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
знать все фонологические характеристики гласных и согласных фонем ,законы древнерусского слога ,графики кириллического алфавита древней поры , звуковую реализацию графем древнерусской и старославянской азбук, буквенную цифирь, основные тексты на древнерусском языке. знать морфологические характеристики грамматической системы современного и древнерусского языков знать периодизацию истории развития изучаемого языка, основные языковые реформы, изменения в области графики, орфографии и пунктуации, основные труды классиков исторической русистики знать стилистическую дифференциацию современного русского литературного языка	
3.2	Уметь:
уметь читать древнерусские тексты, написанные кириллицей, в соответствии с правилами фонетики. Уметь отличать древний текст на древнерусском языке от текста на старославянском. Уметь комментировать исторические чередования в современной фонетике(например, мять –мну -заминать я//Ѡ//и и т.д.) , объяснять морфологизацию древних фонетических процессов. уметь определять все части речи в древнерусском предложении ,давать исторический комментарий многим морфологическим явлениям современной грамматики, образовывать полные имена прилагательных от кратких, деепричастия и наречия. уметь выполнять лингвистический анализ древнерусских, старорусских текстов, текстов 18-19 веков и современного русского литературного языка	
3.3	Владеть:
Иметь представление о фонетической системе ,фонетических процессах древнерусского языка. иметь представление о частях речи в древнерусском языке, об унификации склонения имен существительных, прилагательных и местоимений в древнерусском языке, а также иметь представление о спряжении глагола в настоящем и 4 прошедших временах, инфинитиве и супине иметь представление о структуре русского языка, литературной норме, кодификации и историческом развитии современного русского литературного языка	

[illegible]

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Изучить этапы развития мировой литературы в античный период, в период Средневековья и Эпохи Возрождения, в периоды Нового и Новейшего времени, понять своеобразие каждого этапа в развитии методов, литературных направлений и жанров.
1.2	Для достижения цели ставятся задачи:
1.3	1. изучить творческий путь основных представителей зарубежной литературы, основные вехи биографий выдающихся представителей древнегреческой, римской, английской, французской, итальянской, немецкой, испанской, американской и др. литератур,
1.4	2. освоить приёмы и методы литературоведческого анализа литературных произведений,
1.5	3. понять своеобразие литературного стиля выдающихся представителей этих этапов развития мировой литературы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Основы филологии,	
2.1.2	Введение в литературоведение,	
2.1.3	Философия,	
2.1.4	Культурология,	
2.1.5	Устное народное творчество	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Методика преподавания литературы,	
2.2.2	Теория литературы,	
2.2.3	Учебная практика,	
2.2.4	Производственная практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы

Знать:

Уровень 1	тексты литературных произведений, входящих в рабочие программы по истории мировой литературы
Уровень 2	основные этапы развития зарубежной литературы, творчество и канву биографий зарубежных писателей, тексты литературных произведений, входящих в рабочие программы соответствующих дисциплин (модулей); представлять основные закономерности развития литературного процесса зарубежных стран
Уровень 3	принципы анализа литературных произведений

Уметь:

Уровень 1	находить в тексте средства художественной выразительности; иметь представления о правилах библиографического описания, пользоваться библиографическими источниками, библиотечными каталогами, в том числе электронными, поисковыми системами в сети Интернет
Уровень 2	аргументировано излагать устно и письменно свои суждения по вопросам истории мировой литературы; проводить под научным руководством преподавателя исследования реферативного типа
Уровень 3	анализировать новые явления художественной литературы

Владеть:

Уровень 1	базовыми методами прочтения, понимания и комментирования художественных текстов, общими представлениями о литературных родах и жанрах, основными литературоведческими терминами
Уровень 2	основными методами литературоведческого анализа текста; методами и приемами исследовательской работы в области истории литературы
Уровень 3	современной терминологией интерпретации художественных произведений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
Знать: основные этапы развития зарубежной литературы, творчество и канву биографий зарубежных писателей, тексты литературных произведений, входящих в рабочие программы соответствующих дисциплин (модулей); представлять основные закономерности развития литературного процесса зарубежных стран	

3.2	Уметь:
Уметь: находить в тексте средства художественной выразительности; иметь представления о правилах библиографического описания, пользоваться библиографическими источниками, библиотечными каталогами, в том числе электронными, поисковыми системами в сети Интернет; аргументировано излагать устно и письменно свои суждения по вопросам истории мировой литературы; проводить под научным руководством преподавателя исследования реферативного типа	
3.3	Владеть:
Владеть: базовыми методами прочтения, понимания и комментирования художественных текстов, общими представлениями о литературных родах и жанрах, основными литературоведческими терминами; основными методами литературоведческого анализа текста; методами и приемами исследовательской работы в области истории литературы	

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет

УТВЕРЖДАЮ
Декан РФ КРСУ проф. А.А. Бекбалаев
03.09.2019, г.

МОДУЛЬ: ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНЫЙ
История русской литературы
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Истории и теории литературы**

Учебный план Направление 45.03.01 – РФ, 531000 – КР Филология.
Профиль «Преподавание филологических дисциплин»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): к.ф.н., доц. Иванова Л.В., к.ф.н., и.о. доц. Савина М.С., ст. преп. Галимова А.Р.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
Неделя	18,3		18,3		17,3		18,7		16,3		16			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	27	27	18	18	18	18	16	16	16	16	113	113
Практические	18	18	27	27	18	18	18	18	24	24	24	24	129	129
Контактная	0,2	0,2	0,2	0,2	2	2			0,2	0,2			2,6	2,6
Контактная					0,3	0,3	0,3	0,3			0,3	0,3	0,9	0,9
В том числе инт.	18	18	27	27	18	18	18	18	24	24	10	10	115	115
Итого ауд.	36	36	54	54	36	36	36	36	40	40	40	40	242	242
Контактная	36,2	36,2	54,2	54,2	38,3	38,3	36,3	36,3	40,2	40,2	40,3	40,3	245,5	245,5
Сам. работа	35,8	35,8	53,8	53,8	34	34	36	36	31,8	31,8	32	32	223,4	223,4
Часы на контроль					35,7	35,7	35,7	35,7			35,7	35,7	107,1	107,1
Итого	72	72	108	108	108	108	108	108	72	72	108	108	576	576

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели освоения дисциплины
1.2	Познакомить студентов с закономерностями историко - литературного процесса древнерусской литературы, выявить ее эстетическую сущность.
1.3	Освоить теоретическую базу истории древней русской литературы как научной дисциплины.
1.4	Ознакомить студентов с основными этапами истории древней русской литературы и основными литературными стилями эпохи.
1.5	Дать студентам практические умения и навыки анализа литературных произведений, входящих в рамки этого курса
1.6	Задачи изложения и изучения дисциплины:
1.7	Дать представление об историко-культурном контексте возникновения литературных произведений этого периода
1.8	Ознакомиться с содержанием основных произведений древней русской литературы.
1.9	Усвоить основные принципы литературоведческого анализа произведений.
1.10	Глубокое и всестороннее изучение историко-литературного процесса XIX в России. Осмысление генезиса, сущности и содержания основных художественных методов и направлений русской литературы XIX в. Знакомство с классическими трудами и новейшими достижениями литературоведческой науки в области изучения творчества отдельных писателей и в целом литературных направлений и школ. Формирование у студентов навыков самостоятельного анализа художественного произведения, развитие профессиональной читательской компетенции, а также усвоение наследия русской классической литературы как неисчерпаемого источника духовного и нравственного воспитания личности современного человека.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Устное народное творчество	
2.1.2	История мировой литературы	
2.1.3	Введение в литературоведение	
2.1.4	Основы филологии	
2.1.5	Введение в литературоведение	
2.1.6	Философия	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	История мировой литературы	
2.2.2	Педагогическая практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы

Знать:

Уровень 1	свойства художественного образа в литературе, тексты литературных произведений, входящих в рабочую программу дисциплины
Уровень 2	основные этапы развития русской литературы начиная с периода Древней Руси до второй половины XX в. включительно, творчество и биографии выдающихся русских писателей, тексты литературных произведений, входящих в рабочую программу дисциплины
Уровень 3	представлять основные закономерности развития литературного процесса России от первой половины XI в. до 90-х годов XX в.

Уметь:

Уровень 1	находить в тексте средства художественной выразительности; иметь представления о правилах библиографического описания, пользоваться библиографическими источниками, библиотечными каталогами, в том числе электронными, поисковыми системами в сети Интернет;
Уровень 2	аргументировано излагать устно и письменно свои суждения по вопросам русской литературы начиная с периода Древней Руси до второй половины XX в. включительно
Уровень 3	проводить под руководством преподавателя исследования учебно-научного типа

Владеть:

Уровень 1	базовыми методами прочтения, понимания и комментирования художественных текстов
Уровень 2	навыками анализа литературных родов и жанров, основными литературоведческими терминами, основными методами литературоведческого анализа текста

Уровень 3	навыками использования методов и приемов исследовательской работы в области истории литературы
-----------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
свойства художественного образа в литературе, тексты литературных произведений, входящих в рабочую программу дисциплины; основные этапы развития древнерусской литературы, русской литературы XVIII в., XIX в., творчество и канву биографий русских писателей-классиков, тексты литературных произведений, входящих в рабочую программу дисциплины; представлять основные закономерности развития литературного процесса России	
3.2	Уметь:
находить в тексте средства художественной выразительности; иметь представления о правилах библиографического описания, пользоваться библиографическими источниками, библиотечными каталогами, в том числе электронными, поисковыми системами в сети Интернет; аргументировано излагать устно и письменно свои суждения по вопросам древнерусской литературы, русской литературы XVIII в., XIX в., проводить под научным руководством преподавателя исследования реферативного типа	
3.3	Владеть:
использования базовых методов прочтения, понимания и комментирования художественных текстов, общими представлениями о литературных родах и жанрах, основными литературоведческими терминами, основными методами литературоведческого анализа текста; использования методов и приемов исследовательской работы в области истории литературы.	

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



УТВЕРЖДАЮ
Декан ГФ КРСУ проф. А.А. Бекбалаев

03.09.2019, г.

**МОДУЛЬ: ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНЫЙ
Манасоведение**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Истории и теории литературы
Учебный план	Направление 45.03.01 – РФ, 531000 – КР Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин»
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	д.ф.н., проф. Б.Т. Койчурев

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	17,3			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	24	24	24	24
Практические	12	12	12	12
Контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36,2	36,2	36,2	36,2
Сам. работа	35,8	35,8	35,8	35,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	1. Ознакомление студентов с материалами эпоса «Манас» и получение представления о древнем памятнике устной словесности;
1.2	2. Получение представления о содержании, поэтическом мастерстве героического эпоса «Манаса», ознакомление студентов с сюжетом эпоса, мифологическими компонентами;
1.3	3. Изучение общих проблем исследования эпоса – показать содержащиеся в эпосе сведения об этнической истории и этнокультурных связях кыргызов, а также рассмотрение целого ряда вопросов духовной культуры кыргызов как ценнейшего источника по самым различным аспектам традиционной этнической культуры кыргызов в контексте широкого круга проблем.
1.4	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Философия	
2.1.2	История	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Государственный экзамен по истории Кыргызстана	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Знать:

Уровень 1	Основные этапы формирования эпоса «Манас», историческую основу сюжета, а также классические концепции основных исследователей эпоса «Манас».
Уровень 2	Основные гипотезы о времени сложения эпоса «Манас»
Уровень 3	Об основных закономерностях развития жанра героического эпоса

Уметь:

Уровень 1	Аргументировать ценность эпоса «Манас» как исторического и культурного памятника, уметь соотносить мотивы и сюжетные элементы эпоса с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции кыргызского народа.
Уровень 2	Провести сравнение различных гипотез о времени сложения эпоса «Манас»
Уровень 3	Отличать стадийные разновидности эпоса (архаический, классический, поздний) и применять полученные знания при анализе эпоса «Манас»

Владеть:

Уровень 1	Навыками работы с научными и публицистическими источниками по манасоведению
Уровень 2	Приемами поиска и систематизации, свободного изложения материала по манасоведению
Уровень 3	Навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно проблемы развития героического эпоса «Манас», основной научной терминологией.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: основное содержание и главных героев эпоса «Манас», основных сказителей эпоса. основные этапы формирования эпоса «Манас», историческую основу сюжета, а также классические концепции основных исследователей эпоса «Манас» основные гипотезы о времени сложения эпоса «Манас» основные закономерности развития жанра героического эпоса
3.2	Уметь: разбираться в фабуле и сюжете эпоса аргументировать ценность эпоса «Манас» как исторического и культурного памятника, уметь соотносить мотивы и сюжетные элементы эпоса с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции кыргызского народа провести сравнение различных гипотез о времени сложения эпоса «Манас» отличать стадийные разновидности эпоса (архаический, классический, поздний) и применять полученные знания при анализе эпоса «Манас»

3.3	Владеть:
основными понятиями и терминами дисциплины и первичными приема анализа художественного текста навыками работы с научными и публицистическими источниками по манасоведению приемами поиска и систематизации, свободного изложения материала по манасоведению навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно проблемы развития героического эпоса «Манас», основной научной терминологией.	

УТВЕРЖДАЮ

Декан ЭФ Гайдамако В.К.



МОДУЛЬ: ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНЫЙ Экономика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Экономической теории

Учебный план

Направление 45.03.01 – РФ, 531000 – КР Филология.
Профиль «Преподавание филологических дисциплин»

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Программу составил(и):

к.э.н., доц., Борисенко Н.А.; к.э.н., доц., Гусева Ю.В.; ст. преподаватель, Герус И.М.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	18 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	22	22	22	22
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36,2	36,2	36,2	36,2
Сам. работа	35,8	35,8	35,8	35,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Обеспечить знание и понимание студентом экономических категорий, явлений и процессов как на уровне отдельного хозяйствующего субъекта, так и на уровне народного хозяйства и сформировать на этой основе необходимый экономический кругозор.
1.2	ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ: выявить в процессе ее изучения закономерности функционирования и развития экономики, а также показать и объяснить механизмы экономической деятельности, прививая студенту необходимые аналитические навыки в этой области.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Курс экономики (уровень среднего образования)
2.1.2	Математика и информатика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Правоведение
2.2.2	Организационная психология
2.2.3	ГИА

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

Знать:

Уровень 1	знать базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство), объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени)
Уровень 2	сущность и составные части издержек производства, источники и способы оптимизации издержек и прибыли фирм; состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального производства (валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, национальный доход, личный доход)
Уровень 3	знать значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления (денежно-кредитная, бюджетно-налоговая, социальная), основные методы и инструменты ее осуществления

Уметь:

Уровень 1	уметь использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов
Уровень 2	уметь искать и собирать финансовую и экономическую информацию (цены на товары, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, уровень налогообложения, уровень зарплат при поиске работы) анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере личных финансов (сравнивать предлагаемые товары и услуги в координатах «цена – качество», предложения по депозитам, кредитам, другим финансовым продуктам, адекватность валютных курсов, предложения по зарплате)
Уровень 3	уметь оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для личных финансов. Решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием (рассчитать процентные ставки, оценить целесообразность взятия кредита с точки зрения текущих и будущих доходов и расходов, оценить эффективность страхования)

Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

	Знать:
	Теоретические основы и закономерности функционирования экономики, включая переходные процессы; Основные понятия и термины по курсу «Экономика» Основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в законодательстве Кыргызской Республики; Основы экономической теории и основные концепции экономики, включая понятие благ и их классификацию, альтернативных издержек, предельных затрат, спроса, предложения, и равновесия между ними; Понятия эластичности, типов рынков, экономических институтов, структурных и институциональных преобразований; Роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; Принципы и методы организации и управления малыми коллективами; Современное состояние мировой экономики и особенности функционирования национального и мировых рынков и т.п.
	Уметь:
	Использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; Самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики; Использовать в практической деятельности правовые знания; Проводить организационно – управленческие расчеты, осуществлять организацию и техническое оснащение рабочих мест, разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений; Ориентироваться в ситуациях на макроэкономическом уровне; Находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики, а также для оценки правового аспекта конкретной хозяйственной деятельности; Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; Выполнять тесты разной степени сложности по изучаемому курсу.
	Владеть:
	Навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов; Способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере, способностью работать в коллективе Пониманием необходимости макропропорций; Пониманием сущности фискальной, денежно-кредитной, инвестиционной и социально-экономической политики; Анализом основных экономических событий в своей стране и за ее пределами. Навыками работы на компьютерной технике в режиме использования для решения экономических задач; аналитического и математического анализа решения задач по курсу

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



МОДУЛЬ: ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНЫЙ
Культурология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Истории и культурологии
Учебный план	Направление 45.03.01 – РФ, 531000 – КР Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин»
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	к.филос.н., доцент, Кумскова Н.В.; к.ф.н., доцент, Скреминская Л.Р.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18 2/6			
Вид занятий	уп	РПД	уп	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	14	14	14	14
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36,2	36,2	36,2	36,2
Сам. работа	35,8	35,8	35,8	35,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели дисциплины "Культурология" является изучение культуры, направленное на ее понимание.
1.2	В процессе изучения предмета необходимо выявить и проанализировать: - факты культуры, в совокупности составляющие систему культурных феноменов; - типы культур и лежащие в их основе нормы, ценности и символы (культурные коды); - культурные коды и коммуникации между ними; - исторические процессы в развитии мировой художественной культуры

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Эстетическое воспитание	
2.1.2	История	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Междисциплинарная итоговая государственная аттестация по национально-региональному компоненту	
2.2.2	Манасоведение	
2.2.3	История кыргызской литературы	
2.2.4	История мировой литературы	
2.2.5	История русской литературы	
2.2.6	Противодействие религиозному экстремизму и формирование толерантности	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

Уровень 1	принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов
Уровень 2	о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей
Уровень 3	возможные нестандартные ситуации, возникающие в процессе профессиональной деятельности

Уметь:

Уровень 1	работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности
Уровень 2	работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия
Уровень 3	действовать в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности

Владеть:

Уровень 1	приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности
Уровень 2	в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности
Уровень 3	методами и приемами работы в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: - основные категории, понятия и термины теории культуры; - структуру культуры; - функции культуры; - основные культурологические концепции; - историю развития и становления культуры мировых цивилизаций.
3.2	Уметь: - работать с социально-научными и гуманитарными текстами; - формировать и обосновать личную позицию по отношению к проблемам культуры; - анализировать культурные тексты.

3.3	Владеть:
- иметь навыки синтеза различных культурологических взглядов; - иметь навыки выработки собственной исследовательской позиции с использованием возможностей культурологического знания в профессиональной деятельности; - иметь навыки анализа культурных феноменов и практик; - приобрести навыки определения ценности культурных артефактов.	

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет

УТВЕРЖДАЮ
Декан ГФ КРСУ проф. А.А. Бекбалаев
03.09.2019. г.

**МОДУЛЬ: ЯЗЫКОВОЙ
Латинский язык**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Германской филологии**

Учебный план Направление 45.03.01 – РФ, 531000 – КР Филология.
Профиль «Преподавание филологических дисциплин»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): к.ф.н., доцент Шубина О.Ю.; к.ф.н., доцент Эргешов А.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	17 4/6			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Практические	36	36	36	36
Контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	22	22	22	22
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36,3	36,3	36,3	36,3
Сам. работа	45	45	45	45
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Изучение латинского языка давно стало одним из обязательных компонентов гуманитарного образования. Латынь исключительно важна для понимания процесса зарождения и формирования романо-германских языков, она в значительной степени повлияла на лексическую и грамматическую структуру русского языка.
1.2	Логико-дидактическая структура предмета базируется на системно-терминологическом принципе с отобранным профилированным лексическим и грамматическим материалом, соответствующей методике его закрепления.
1.3	Целями освоения дисциплины латинского языка (Lingua Latina) являются следующие задачи, которые ставятся перед курсом латинского языка на филологическом факультете. Латинский язык здесь является лингвистической дисциплиной, призванной расширить общелингвистический кругозор. Для филолога латинский язык необходим при изучении античной и средневековой литературы, языкознания и исторической грамматики индоевропейских языков; а лингвисту способствует успешному овладению иностранным языком и более глубокому пониманию родного языка. Поэтому цель предмета - открыть путь к переводу и пониманию текста. Соответственно основной упор при прохождении курса должен быть сделан на усвоение системы грамматики и необходимого лексического минимума, включающего в себя наиболее употребительные слова латинского языка. Учитывая огромную общеобразовательную роль латинского языка, используется любая возможность для аудиторных работ и внеаудиторных экскурсов общекультурного, исторического и эстетического характера. Наиболее доступным материалом в этом плане являются латинские выражения и афоризмы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные обучающимися в среднем общеобразовательном учебном заведении в результате изучения школьного курса иностранного языка	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Старославянский язык	
2.2.2	Практический курс английского языка	
2.2.3	Методика преподавания языка	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка

Знать:

Уровень 1	Краткие сведения об истории и культуре Римского государства. Латинский алфавит. Фонетический и грамматический строй латинского языка.
Уровень 2	Общие сведения о глаголе. Четыре спряжения латинского глагола. Действительный и страдательный залог в системе инфекта и перфекта. Неправильные глаголы <i>esse, fui</i> .
Уровень 3	Пять склонений существительных, три склонения прилагательных, все виды местоимений, числительные, причастия и наречия. Степени сравнения прилагательных и наречие.

Уметь:

Уровень 1	Чтение текстов познавательными материалами по мифологии, истории, культуре и бытовым религиям античного общества.
Уровень 2	Система латинской грамматики в сопоставлении с грамматикой изучаемого современного иностранного и русского языков. Необходимого лексического минимума, включающего в себя наиболее употребительные слова латинского языка.
Уровень 3	Образование или определение различных именных или глагольных форм, перевода фраз с латинского языка на русский и с русского языка на латинский

Владеть:

Уровень 1	Определить спряжение и проспрягать глаголы во всех временах в системе инфекта и перфекта. Определить склонение, тип и просклонять словосочетания I, II, III, IV, V склонений существительных.
Уровень 2	Сделать морфологический анализ предложений, перевод, анализ текста. Тест. Контрольная работа.
Уровень 3	Необходимым словарным запасом. Перевести слова в словарной форме: большое количество научных и общественно - политических терминов. Применение материала на других уроках, а также в различных жизненных ситуациях (крылатые выражения и афоризмы)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
Необходимый материал, предусмотренный программой, который позволит путем сравнения с другими языками овладеть ими с большой глубиной	

3.2	Уметь:
Читать и переводить подлинный латинский текст средней трудности для получения и передачи информации	
3.3	Владеть:
Необходимым словарным запасом, чтобы студенту стало ясным большое количество научных и общественно-политических терминов. Применение материала на других уроках, а также в различных жизненных ситуациях (крылатые выражения и афоризмы)	

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



УТВЕРЖДАЮ
Декан ГФ КРСУ проф. А.А. Бекбалаев

03.09.2019. г.

МОДУЛЬ: ЯЗЫКОВОЙ
Старославянский язык
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Русского языка
Учебный план	Направление 45.03.01 – РФ, 531000 – КР Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин»
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	ст.преп. Пешехонова И.А.; ст.преп. Григорьева О.А.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	18 2/6			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	14	14	14	14
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36,2	36,2	36,2	36,2
Сам. работа	35,8	35,8	35,8	35,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель курса. Осуществить исторический подход к изучению русского языка как целостной системы, в которой явления фонетики, грамматики, лексики, синтаксиса находятся в тесной связи. Представить язык как общественное явление, развивающееся и изменяющееся в тесной связи истории общества. Вскрыть причинно-следственные связи в кругу языковых явлений, показать системный характер, происходящих в языке изменений.
1.2	Задачи курса. Ознакомить студентов с процессом возникновения и развития русского языка, его основных закономерностей с древнейшей эпохи до современного состояния. Развить у студентов практические навыки сравнительно-исторического анализа языковых фактов.
1.3	Основанная задача - научить студентов сопоставлять древнерусские языковые явления с отражением их в современном русском языке, объяснять факты русского языка, опираясь на данные исторической грамматики, что крайне важно при работе в школе или преподавания русского языка как иностранного, а также исследование, объяснение, систематизация грамматических, фонетических и других явлений, сохранившихся в современном языке от предшествующих эпох.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Латинский язык	
2.1.2	Основы филологии	
2.1.3	Введение в языкознание	
2.1.4	Устное народное творчество	
2.1.5	Актуальные проблемы орфографии и пунктуации	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Введение в специальную филологию	
2.2.2	История	
2.2.3	История русской литературы	
2.2.4	Основной язык(русский)	
2.2.5	Культурология	
2.2.6	История основного языка (русского)	
2.2.7	Стиистика русского языка и культура речи	
2.2.8	Практический курс второго славянского языка	
2.2.9		

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка

Знать:

Уровень 1	знать все фонологические характеристики гласных и согласных фонем ,законы слога в старославянском языке ,графики кириллического алфавита древней поры , звуковую реализацию графем древнерусской и старославянской азбук, буквенную цифирь, основные тексты на старославянском языке.
Уровень 2	знать морфологические характеристики грамматической системы современного и старославянского языков
Уровень 3	знать периодизацию истории развития изучаемого языка, основные языковые реформы, изменения в области графики, орфографии и пунктуации, основные труды классиков изучения старославянского знать стилистическую дифференциацию современного русского литературного языка

Уметь:

Уровень 1	уметь читать старославянские тексты, написанные кириллицей, в соответствии с правилами фонетики. Уметь отличать старославянский текст, написанный на кириллице от текста на глаголице
Уровень 2	Уметь комментировать исторические чередования в современной фонетике, объяснять морфологизацию древних фонетических процессов, вызванных влиянием старославянского языка на восточные языки
Уровень 3	уметь выполнять лингвистический анализ старославянских текстов.

Владеть:

Уровень 1	Иметь представление о фонетической системе ,фонетических процессах старославянского языка.
Уровень 2	иметь представление о частях речи в старославянском языке, об унификации склонения имен существительных, прилагательных и местоимений в старославянском языке, а также иметь представление о спряжении глагола в настоящем и 4 прошедших временах, инфинитиве и супине
Уровень 3	иметь представление о структуре современного русского языка,выделяя из контекста старославянские

	языковые реликты.
--	-------------------

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
знать все фонологические характеристики гласных и согласных фонем в старославянском языке, законы слога, графику кириллического и глаголического алфавитов, звуковую реализацию графем в старославянской азбуке, буквенную цифирь, основные тексты на старославянском языке. знать морфологические характеристики грамматической системы современного и старославянского языков, знать периодизацию истории развития русского языка, основные языковые реформы, изменения в области графики, основные труды по изучению старославянского языка знать стилистическую дифференциацию современного русского литературного языка	
3.2	Уметь:
уметь читать старославянские тексты, написанные кириллицей, в соответствии с правилами фонетики. Уметь отличать древний текст на древнерусском языке от текста на старославянском. Уметь комментировать исторические чередования в фонетике современного русского языка, вызванные софункционированием старославянизмов с исконно русскими словами в лексике современного русского литературного языка, уметь различать лексику старославянского происхождения от древнерусского, объяснять морфологизацию древних фонетических процессов. уметь определять все части речи в старославянском предложении, давать исторический комментарий многим морфологическим явлениям современной грамматики, образовывать полные имена прилагательные от кратких, причастия и деепричастия, наречия. Уметь склонять по падежам именные части речи и спрягать по лицам глагол в старославянском языке. уметь выполнять лингвистический анализ текстов на старославянском языке текстов 18-19 веков и современного русского литературного языка	
3.3	Владеть:
Иметь представление о фонетической системе, фонетических процессах старославянском языка. иметь представление о частях речи в старославянском языке, об унификации склонения имен существительных, прилагательных и местоимений в старославянском языке, а также иметь представление о спряжении глагола в настоящем и 4 прошедших временах, инфинитиве и суппине.	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



МОДУЛЬ: ЯЗЫКОВОЙ
Иностранный язык
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Иностранных языков

Направления: 37.03.01 Психология.
Профиль "Психология труда и организационная психология".
Профиль "Психология развития и возрастная психология".
Профиль "Социальная психология".
41.03.04 Политология.
Профиль "Государственная политика и управление; политический менеджмент".
42.03.01 Реклама и связи с общественностью.
45.03.01 Филология (профиль преподавание филологических дисциплин).
46.03.01 История.
47.03.01 Философия.
51.03.01 Культурология.

Форма обучения

очная

Программу составил(и):

зав. УМК, ст. преподаватель, Ким Н.В.; к.пед.н., доцент, Юрченко М.Г.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
Неделя	18		18		16		17,3			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Практические	36	36	36	36	27	27	27	27	126	126
Контактная	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2			0,6	0,6
Контактная							0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе	12	12	12	12	12	12	12	12	48	48
Итого ауд.	36	36	36	36	27	27	27	27	126	126
Контактная	36,2	36,2	36,2	36,2	27,2	27,2	27,3	27,3	126,9	126,9
Сам. работа	35,8	35,8	35,8	35,8	26,8	26,8	27	27	125,4	125,4
Часы на							35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	72	72	72	72	54	54	90	90	288	288

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование иноязычной коммуникативной компетенции, формирование и развитие умений чтения и перевода на основе владения определенным лексическим и грамматическим материалом, и базовых умений устного общения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	иметь базовый уровень знаний по иностранному языку в объеме средней школы; владеть навыками разговорно-бытовой речи.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знать:

Уровень 1	Функции основных частей речи в структуре простых и сложных предложений; технику перевода изучаемых грамматических форм; шаблоны деловой переписки.
Уровень 2	Функции основных частей речи (существительных, глаголов, наречий, пассивных форм глагола, сложного дополнения); технику перевода изучаемых грамматических форм. Основные шаблоны деловой переписки.
Уровень 3	необходимый минимум лексических единиц для межличностного и межкультурного взаимодействия; орфоэпические, орфографические, лексические, грамматические, стилистические нормы изучаемого языка; основы речевого этикета, функциональные стили и жанры письменной и устной коммуникации.

Уметь:

Уровень 1	Логически верно, грамматически правильно выстраивать устную и письменную речь. Осуществлять письменный перевод текста на элементарном уровне по специальности.
Уровень 2	Делать четкие, подробные сообщения на различные темы и изложить свой взгляд на основную проблему, показать преимущество и недостатки разных мнений. Осуществлять письменный перевод текста по специальности.
Уровень 3	пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями изучаемого языка в выборе адекватных средств для успешной письменной и устной коммуникации в сферах межличностного и межкультурного общения и по специальности (переводы, дискуссии, круглые столы).

Владеть:

Уровень 1	Навыками диалоговой коммуникации, связанными с простым обменом информацией на знакомые или бытовые темы. Навыками описания основных аспектов повседневной жизни.
Уровень 2	Навыками монологической и диалогической речи для участия в диалогах и ситуациях на знакомую/интересующую тему без предварительной подготовки. Навыками связности и логичности в процессе написания различных типов текстов.
Уровень 3	навыками создания на изучаемом иностранном языке грамотных и логически непротиворечивых устных и письменных текстов по учебной и научной тематике, а также ориентированных на будущую профессию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
структуру простых и сложных повествовательных, вопросительных и отрицательных предложений; видо- временные формы глагола в активе и пассиве, технику и особенности перевода изучаемых грамматических форм; основы построения монологической и диалогической речи; необходимый минимум лексических единиц и специальных терминов для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, а также коммуникации в профессиональной сфере; структуру и шаблоны деловых писем. Необходимый минимум лексических единиц для межличностного и межкультурного взаимодействия; орфоэпические, орфографические, лексические, грамматические, стилистические нормы изучаемого языка; основы речевого этикета, функциональные стили и жанры письменной и устной коммуникации.	
3.2	Уметь:
Делать четкие, подробные сообщения на различные темы и излагать свой взгляд на основную проблему; осуществлять письменный перевод текстов по специальности. составлять план беседы, доклада; делать логически точные аргументированные краткие и подробные сообщения по вопросам общественно-политической, социальной и культурной тематики, а также в профессиональной сфере; излагать свой взгляд на основную проблему, делать правильные выводы и подводить итоги осуществленной коммуникации; переводить устно и письменно тексты с русского языка на английский и с английского языка на русский по проблемам межличностного и межкультурного взаимодействия и в профессиональной сфере. Пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями изучаемого языка в выборе адекватных средств для успешной письменной и устной коммуникации в сферах межличностного и межкультурного общения и по специальности (переводы, дискуссии, круглые столы).	

3.3	Владеть:
Владеть навыками монологической и диалогической речи для участия в диалогах и ситуациях по вопросам межличностного и межкультурного взаимодействия и по вопросам специальности с предварительной подготовкой и без предварительной подготовки; навыками связности и логичности написания различных типов текстов; навыками написания различных деловых писем, необходимых для коммуникации в профессиональной сфере. Навыками создания на изучаемом иностранном языке грамотных и логически непротиворечивых устных и письменных текстов по учебной и научной тематике, а также ориентированных на будущую профессию.	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины "Основной язык" (раздел Фонетика) являются;
1.2	- дать знания об основах фонетики и фонологии, орфоэпии, графики и орфографии, являющихся разделами науки о современном русском языке;
1.3	- способствовать пониманию основных категорий фонетики и фонологии, отражающих общие закономерности всей языковой системы; способствовать формированию речевой культуры при изучении фонетики и орфоэпии.
1.4	Целями освоения дисциплины "Основной язык" (раздел Лексикология) являются:
1.5	- получить представление о "Лексикологии русского языка" как учебной дисциплине;
1.6	- приобрести теоретические знания в области словарного и фразеологического состава, которые в дальнейшем обеспечат успешное овладение стилистикой русского языка;
1.7	- выработать навыки владения словом и безупречной грамотности;
1.8	- приобщить к написанию творческих работ и умению анализировать их.
1.9	Целями освоения дисциплины "Основной язык" (раздел Словообразование) являются:
1.10	- ознакомление студентов со словом как членимой и производной единицей языковой системы;
1.11	- показать, что словообразование является способом концептуализации и категоризации окружающего мира;
1.12	- студент должен иметь представления о разных концепциях относительно природы морфемного и словообразовательного анализа;
1.13	- усвоить в соответствии с полученными теоретическими сведениями с процедурой проведения морфемно-словообразовательного анализа.
1.14	Целями освоения дисциплины «Основной язык: морфология современного русского языка» являются:
1.15	– приобретение студентами знания теоретических основ из области грамматики (морфологии), а также умений и навыков морфологического анализа языковых единиц;
1.16	- овладение набором компетенций, направленных на самостоятельное решение научно-исследовательских и лингводидактических задач на базе знания основ русской морфологии;
1.17	- обучение работе с теоретическим материалом по морфологии, моделирование процессов и привитие умений самостоятельно мыслить и решать возникающие задачи.
1.18	Целью изучения «Основной язык:Синтаксис современного русского языка» является:
1.19	- получить теоретические знания о синтаксической подсистеме современного русского литературного языка, усвоить концептуальные положения современной синтаксической науки и категории, отражающие закономерности построения и функционирования синтаксических единиц в русском языке;
1.20	- выработать навыки различения и описания функциональных свойств синтаксических единиц современного русского языка, компонентов предложений и словосочетаний и связующих средств в них с точки зрения грамматических норм современного литературного языка;
1.21	- развивать умение видеть переходные, синкретичные проявления свойств синтаксических единиц в связной речи;
1.22	- правильно использовать в своей речи синтаксические единицы и синтаксические категории.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Устное народное творчество	
2.1.2	Основы филологии	
2.1.3	Модуль: Профессиональный	
2.1.4	Введение в языкознание	
2.1.5	Старославянский язык	
2.1.6	Модуль: Языковой	
2.1.7	Введение в специальную филологию	
2.1.8	Введение в литературоведение	
2.1.9	Введение в языкознание	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Введение в литературоведение	
2.2.2	Введение в специальную филологию	
2.2.3	История русской литературы	
2.2.4	Модуль: Профессиональный	
2.2.5	Модуль: Языковой	

2.2.6	Введение в теорию коммуникаций
2.2.7	Культурология
2.2.8	Модуль: Профессиональный
2.2.9	Современная русская литература
2.2.10	Социолингвистика
2.2.11	Когнитивная лингвистика
2.2.12	Лингвокультурология
2.2.13	Коммуникативный практикум
2.2.14	Модуль: Практикумы
2.2.15	История основного языка (русского)
2.2.16	Функциональная лингвистика
2.2.17	Педагогика и психология
2.2.18	Спецкурс 1
2.2.19	Спецкурс 2
2.2.20	Спецсеминар 1
2.2.21	Спецсеминар 2
2.2.22	Текстологический практикум
2.2.23	Методика преподавания языка
2.2.24	Спецсеминар 3
2.2.25	Спецсеминар 4
2.2.26	Стилистика русского языка и культура речи
2.2.27	Инновационные технологии в обучении
2.2.28	История литературной критики
2.2.29	Культура профессионально-деловой речи в педагогике
2.2.30	Модуль: Языковой
2.2.31	Основы педагогического мастерства
2.2.32	Педагогическая риторика
2.2.33	Общее языкознание
2.2.34	Русский язык как иностранный
2.2.35	Спецкурс 3
2.2.36	Спецкурс 4

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка

Знать:

Уровень 1	- основные грамматические положения и концепции в области языкознания;
Уровень 2	- основные сведения о взаимоотношении языка и мышления, языка и речи, о функциях языка и речи, о происхождении языка, о языке как о знаковой системе, о функционировании языковых знаков в речевой деятельности, о языковых уровнях, о классификациях языков;
Уровень 3	- различные аспекты изучения языка / речи / текста; - основные понятия теории коммуникации и ее термины в их соотношении;

Уметь:

Уровень 1	- применять теоретические основы языкознания для интерпретации языковых явлений; - использовать теоретические знания для анализа языка / речи / текста как лингвистического феномена;
Уровень 2	- анализировать исторические изменения русского языка и тенденции его развития; - сопоставлять факты русского и родственных языков.
Уровень 3	- применять полученные знания в области теории коммуникации в научно-исследовательской и других видах деятельности;

Владеть:

Уровень 1	- анализа языка / речи / текста в синхроническом и диахроническом аспектах; - методами и приемами исследовательской и практической работы в области устной и письменной коммуникации и текстов разных типов и видов;
Уровень 2	- исторического комментирования фактов современного русского языка;

Уровень 3	- элементарными навыками научно-исследовательской работы в области русского языка.
-----------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
Основной язык (Фонетика) - системное устройство языка и уровневое строение языковой системы; - место «Фонетики» среди других лингвистических дисциплин; - основные категории и понятия фонетики и фонологии, устройство речевого аппарата, фонетические законы русского языка, артикуляционную классификацию звуков русского языка; - принципы русской графики и орфографии; Основной язык (Лексикология) - лексические нормы русского языка (сочетаемость слов, выбор синонимов, стилистическая дифференциация словарного состава, характеристика слов с точки зрения сферы употребления, активного и пассивного словарного запаса и т.д.) - особенности фонетических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических единиц русского языка, законы их функционирования; - теорию фразеологии, типы фразеологических единиц по степени семантической компонентности, стилистической окраске, происхождению, грамматическую классификацию фразеологизмов; Основной язык (Словообразование) - теоретические и практические основы курса "Словообразовании современного русского языка"; - установление отношений и взаимосвязей между морфемой и морфемами; - установление фонетических и фонематических различий между морфемами; - установление характера морфонологических явлений в структуре слова; - идентификацию и инвентаризацию морфем, представляющих морфему; Основной язык (Морфология) - основные понятия общей терминологии грамматики (грамматические парадигмы, формы, способы, значения); - дифференциальные и интегральные признаки частей речи, критерии их выделения учеными различных направлений; - парадигмы форм изменяемых частей речи; - активные процессы в развитии русской морфологии. Основной язык (Синтаксис) - основные понятия синтаксиса; - средства синтаксической связи, модели ПП русского языка (структурные схемы); - представление о функциональном единстве синтаксической формы и ее грамматического значения, виды трансформаций синтаксических единиц (парадигмы).	
3.2	Уметь:
- выполнять фонетический, лексический, словообразовательный, морфологический, синтаксический виды анализа языковых единиц; Основной язык (Фонетика) - транскрибировать речевые высказывания с учетом фонетических законов и современных орфоэпических норм; - проводить фонетический разбор слова; - работать с орфоэпическими словарями; - применять полученные знания по фонетике и фонологии в учебной, исследовательской, профессиональной деятельности, в своей речевой практике; Основной язык (Лексикология) - использовать богатый словарный и фразеологический запас для написания творческих работ на русском языке; - пользоваться нормативными словарями современного русского языка; - анализировать публицистические тексты на предмет использования лексических и фразеологических ресурсов современного русского языка; Основной язык (Словообразование) - применять критерия Винокура для морфемно-словообразовательного членения слова; - определять словообразовательного значения, способа словообразования, форманта; - составлять графических схем морфемно-словообразовательного анализа; Основной язык (Морфология) - определять грамматические категории, значения, способы и формы единиц в тексте; - находить грамматические варианты морфологических единиц; - четко разграничивать грамматические омонимы, лексико-грамматические разряды частей речи Основной язык (Синтаксис) - применять базовые понятия изучаемого раздела для объяснения синтаксических явлений; - анализировать синтаксические единицы; ориентироваться в дискуссионных вопросах современного синтаксиса и интерпретировать неоднозначные синтаксические явления современного русского языка; - применять основные понятия синтаксиса в интерпретации синтаксического материала; - различать и преобразовывать стилистические варианты синтаксических единиц, соотносить конструкцию и тип контекста по коммуникативной функции (используя речевые регистры), соотносить синтаксическую конструкцию с прозаическими строфами (повествовательной, рассуждением и описанием, инструктивным типом текста) и жанровыми формами.	

3.3	Владеть:
	Основной язык (Фонетика) - навыками транскрибирования высказывания; - терминологическим аппаратом по фонетике и фонологии; - навыком работы с учебной и научной литературой; Основной язык (Лексикология) - устной и письменной формами речи; - навыками создания текстов различных стилей и жанров (устных и письменных); - способностью ясно излагать свои мысли в устной и письменной речи; Основной язык (Словообразование) - навыками составлять словообразовательных гнезд с учетом ступенчатого характера русского словообразования; - навыки работы со словообразовательными, морфемными, этимологическими словарями. Основной язык (Морфология) - навыками морфологического анализа частей речи; - уметь связать изучаемые грамматические явления с вопросами культуры речи. Основной язык (Синтаксис) - навыками синтаксического разбора, построения и преобразования синтаксических единиц разного порядка (словосочетаний, простых и сложных предложений, микротекста). - методикой разбора языкового явления (звука, фонемы, слова, морфемы, частей речи, словосочетания, простого предложения, осложненного предложения).

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет


УТВЕРЖДАЮ
Дерин ТР
Бербашиев А.А.
03.09.2019г.

МОДУЛЬ: ЯЗЫКОВОЙ
Кыргызский язык и литература
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кыргызского языка**

Учебный план **b45030130_18_12 фил. пфд.plx**
Направление 45.03.01 - РФ, 530300 - КР Филология.
Профиль "Преподавание филологических дисциплин"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): **старший преподаватель, Аалиев Т.А. ;старший преподаватель, Дуйшекеева Н.Б.**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
Неделя	17 4/6		18 2/6		18 2/6		17 2/6			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Практические	36	36	36	36	36	36	36	36	144	144
Контактная	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2			0,6	0,6
Контактная							0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	9	9	9	9	9	9	9	9	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36	36	36	36	36	144	144
Контактная	36,2	36,2	36,2	36,2	36,2	36,2	36,3	36,3	144,9	144,9
Сам. работа	35,8	35,8	35,8	35,8	17,8	17,8	18	18	107,4	107,4
Часы на контроль							35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	72	72	72	72	54	54	90	90	288	288

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- для носителей языка (кыргызов), окончивших русскоязычную школу - достижение по общеевропейской классификации - уровня владения А2-В1; для студентов, окончивших кыргызскую школу - уровня владения В2; знать особенности литературного процесса в Кыргызстане.
1.2	- для неносителей языка (русскоязычных студентов), не изучавших кыргызский язык в школе (граждан стран СНГ) - уровня А1-А2; для изучавших кыргызский язык в школе - уровня А2; иметь представление о литературе Кыргызстана.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Знания, умения и навыки, приобретенные по предмету "Кыргызский язык", "Кыргызская литература" в общеобразовательном школьном курсе.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	В процессе перехода на государственный язык данная дисциплина станет основой для освоения всех остальных дисциплин и практик.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знать:

Уровень 1	базовую лексику и минимум грамматических структур
Уровень 2	основные нормы современного кыргызского языка
Уровень 3	систему функциональных стилей кыргызского языка

Уметь:

Уровень 1	пользоваться справочной литературой и двуязычными словарями
Уровень 2	использовать различные виды устной и письменной коммуникации
Уровень 3	выстраивать правильную коммуникативную стратегию для устного и письменного общения

Владеть:

Уровень 1	навыками использования языковых средств в основных видах речевой деятельности
Уровень 2	навыками использования коммуникативных структур, наиболее употребительных в устной и письменной речи
Уровень 3	навыками грамматического и лексического оформления порождаемого текста при говорении и письме

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: базовую лексику актуальных речевых тем и минимум грамматических структур, обслуживающих данные темы; основные нормы современного кыргызского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические); систему функциональных стилей кыргызского языка; основные этапы развития кыргызской литературы.
3.2	Уметь: пользоваться справочной литературой и двуязычными словарями; использовать различные виды и формы устной и письменной коммуникации; выстраивать правильную коммуникативную стратегию для устного и письменного общения; рассказать об основных этапах развития кыргызской литературы в общих чертах (для неносителей языка) и конкретно по этапам (для носителей языка).
3.3	Владеть: в использовании языковых средств в основных видах речевой деятельности: говорении, чтении, аудировании и письме в рамках изучаемых тем; в использовании коммуникативных структур, наиболее употребительных в устной и письменной речи; грамматического и лексического оформления порождаемого текста при говорении и письме; в обсуждении особенностей кыргызской литературы в общих чертах (для неносителей языка) и конкретно по этапам (для носителей языка).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



УТВЕРЖДАЮ
Декан ГФ Бекбалаев А.А.

2019 г.

Практический курс английского языка

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Иностранного языка

Направление 45.03.01 – РФ, 531000 – КР Филология.
Профиль «Преподавание филологических дисциплин»

Форма обучения

очная

Программу составил(и):

Ст.преподаватель, Салиева С.П.; ст.преподаватель, Докучаева Е.В.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Неделя	18,7		16,3			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Практические	36	36	48	48	84	84
Контактная	0,2	0,2			0,2	0,2
Контактная			0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе	22	22	24	24	46	46
Итого ауд.	36	36	48	48	84	84
Контактная	36,2	36,2	48,3	48,3	84,5	84,5
Сам. работа	35,8	35,8	60	60	95,8	95,8
Часы на			35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	72	72	144	144	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Основной целью курса "Практический курс английского языка" является формирование иноязычной коммуникативной речевой и языковой компетенции, формирование и развитие умений чтения, говорения и перевода по специальности на основе владения определенным лексическим и грамматическим материалом.
1.2	Для достижения цели ставятся задачи:
1.3	-развить навыки речевой, языковой и страноведческой компетенции, необходимой и достаточной для использования английского языка в профессиональной деятельности;
1.4	-развить умения самостоятельной работы с аутентичными литературными источниками;
1.5	-изучить основы речевого этикета, функциональные стили и жанры письменной и устной коммуникации;
1.6	-совершенствовать навыки перевода различных типов текстов;
1.7	-развить навыки создания грамотных и логически правильных письменных и устных текстов учебной и научной тематики, ориентированных на будущую профессию.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Иностранный язык
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
Знать:	
Уровень 1	функции основных частей речи в структуре простых и сложных предложений; технику перевода изучаемых грамматических форм; шаблоны деловой переписки.
Уровень 2	типы норм иностранного языка (орфоэпические, орфографические, грамматические, лексические, стилистические), коммуникативные качества речи и основные функциональные стили, типы речи и жанры текстов.
Уметь:	
Уровень 1	делать четкие, подробные сообщения на различные темы и излагать свой взгляд на основную проблему; осуществлять письменный перевод текстов по специальности.
Уровень 2	пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями иностранного языка при выполнении письменных и устных заданий.
Владеть:	
Уровень 1	навыками монологической и диалогической речи для участия в диалогах и ситуациях по вопросам специальности без предварительной подготовки; навыками связности и логичности написания различных типов текстов.
Уровень 2	навыками создания на иностранном языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики, ориентированных на будущую профессию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
необходимый минимум лексических единиц для межличностного и межкультурного взаимодействия; орфоэпические, орфографические, лексические, грамматические, стилистические нормы изучаемого языка; основы речевого этикета, функциональные стили и жанры письменной и устной коммуникации.	
3.2	Уметь:
составлять план беседы, доклада; делать логически точные аргументированные краткие и подробные сообщения по вопросам общественно-политической, социальной и культурной тематики; излагать свой взгляд на основную проблему, делать правильные выводы и подводить итоги осуществленной коммуникации; переводить устно и письменно тексты с русского языка на английский и с английского языка на русский по проблемам межличностного и межкультурного взаимодействия.	
3.3	Владеть:
навыками монологической и диалогической речи для участия в диалогах и ситуациях по вопросам межличностного и межкультурного взаимодействия с предварительной подготовкой и без предварительной подготовки; навыками связности и логичности написания различных типов текстов; создания на изучаемом иностранном языке грамотных и логически правильных высказываний по учебной и научной тематике, ориентированных на свою будущую профессию.	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



МОДУЛЬ: ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ
Педагогика и психология
аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Психологии**

Учебный план Направление 45.03.01 – РФ, 531000 – КР Филология.
Профиль «Преподавание филологических дисциплин»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): ст., преподаватель Арунова А.А.; к.пед.н., доцент Чжен И.Н.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	18 4/6			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	29	29	29	29
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54,3	54,3	54,3	54,3
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	вооружение будущих специалистов знаниями основ педагогики и психологии, приобретение профессиональных умений и навыков общения с людьми различных социальных групп и категорий, изучения их особенностей, возможностей, прогнозирования их поведения в зависимости от обстоятельств, подготовить к быстрой адаптации в профессии
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	философия, анатомия и физиология человека, ОМЗ
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	методика преподавания русского языка и литературы.
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Знать:	
Уровень 1	принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов
Уровень 2	о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей; Знает социально-психологические особенности коллективного
Уровень 3	Знает методы диагностики внутриколлективной сплоченности и способы ее повышения
Уметь:	
Уровень 1	работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности
Уровень 2	работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия
Уровень 3	Умеет принимать и реализовывать решения на основе групповых интересов.
Владеть:	
Уровень 1	приемами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного
Уровень 2	в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности
Уровень 3	Владеет техниками убеждения, воздействия на других, методами управления организационным
ОК-10: способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук	
Знать:	
Уровень 1	основные категории, предметную область и задачи социальных, гуманитарных наук
Уровень 2	специфику и содержание связей социальных, гуманитарных наук с другими науками
Уровень 3	основные закономерности взаимодействия человека и общества; способы анализа социальной действительности и процессов, протекающих в ней, роль, место и возможности индивидуального и коллективного участия в социально-политической жизни
Уметь:	
Уровень 1	выявлять социальные и профессиональные задачи, социально значимые проблемы и процессы.
Уровень 2	переводить проблемы профессиональной деятельности на язык социальных, гуманитарных наук
Уровень 3	использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук для понимания принципов функционирования современного общества в контексте своей профессиональной деятельности.
Владеть:	
Уровень 1	методами социальных и гуманитарных наук
Уровень 2	навыками анализа социально значимых проблем и процессов с целью понимания их причин, движущих сил, возможных последствий и места в общественном целом

Уровень 3	выбором необходимого способа решения профессиональных задач в категориях социальных и гуманитарных наук; навыками анализа социально значимых проблем и процессов
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать:
3.1.1	Знать основные законы, закономерности и механизмы психических процессов, состояний и свойств личности; развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза, ее основные функции; и структуру; психологические механизмы, предпосылки и движущие силы формирования и развития личности человека, их соотношение и взаимосвязь; проблемы индивидуальных различий между людьми.
3.2	Уметь:
3.2.1	Уметь выражать и обосновывать свою позицию, аргументировать ее, отстаивать вопросы, касающиеся ценностного отношения к человеку и его миру; применять полученные психологические знания в практической деятельности; использовать психологические знания в целях самоанализа, самоконтроля, самокоррекции и самосовершенствования; работать с научной литературой,
3.3	Владеть:
3.3.1	Владеть навыками и умениями учебной деятельности, применения полученных знаний на практике в процессе межличностного общения; выработать понимание того, какие психологические закономерности лежат в основе педагогической деятельности для обеспечения единства психологических знаний и педагогической практики;

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



МОДУЛЬ: ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ
Основы филологии
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Истории и теории литературы**

Учебный план **Направление 45.03.01 – РФ, 531000 – КР Филология.
Профиль «Преподавание филологических дисциплин»**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): **д.ф.н., проф. Койчуев Б.Т., к.ф.н., и.о.доц. Савина М.С.**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	17,7			
Вид занятий	уп	РПД	уп	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	14	14	14	14
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36,2	36,2	36,2	36,2
Сам. работа	35,8	35,8	35,8	35,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Дать студентам целостное представление о современной филологии как совокупности гуманитарных наук и научных дисциплин, изучающих естественный язык, текст и homo loquens – «главное воплощение человеческого духа»; выработать основы филологического мировоззрения; получить целостное представление о специфике филологического труда и общие сведения о современной филологии – ее особенностях, истории, объектах, методологии, овладеть базовыми принципами, логикой и методами научного исследования по филологии; сформировать практические умения и навыки интеллектуальной работы, ориентированной на процесс обучения; применять полученные сведения и умения в процессе теоретической и практической деятельности в области филологии.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Устное народное творчество
2.1.2	Актуальные проблемы орфографии и пунктуации
2.1.3	Введение в языкознание
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Введение в литературоведение
2.2.2	Введение в специальную филологию
2.2.3	История мировой литературы
2.2.4	Социоллингвистика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной

Знать:

Уровень 1	определение "филология", основные этапы развития
Уровень 2	определение "филология", основные этапы развития методологии филологии (основания и способы действия с объектами филологии); перспективы развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области, а также представляет виды профессиональной деятельности бакалавра филологии.
Уровень 3	определение "филология", основные этапы исторического развития филологии (возникновение и первоначальное развитие, «новая» и «новейшая» филология), ее современном состоянии (общефилологическое ядро знаний в его отношении к частнофилологическому знанию; объекты современной филологии и аспекты их изучения; ее структура и связи с другими науками и культурой). Со знанием предмета, уверенно и убедительно демонстрировать наличие представления о методологии филологии (основания и способы действия с объектами филологии); перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области, а также представляет виды профессиональной деятельности бакалавра филологии.

Уметь:

Уровень 1	выполнять различные виды учебно-научной работы: конспектирование, реферирование, поиск необходимой информации. Выступать и участвовать в обсуждении на семинарских и практических занятиях, пользуется филологическими словарями.
Уровень 2	работать с научной филологической литературой в аспекте чтения, понимания и интерпретации научно-филологических произведений. Выполнять различные виды учебно-научной работы: конспектирование, реферирование, поиск необходимой информации. Выступать и участвовать в обсуждении на семинарских и практических занятиях.
Уровень 3	адекватно и результативно формулировать теоретические положения, связанные с филологией в целом и ее конкретной (профильной) областью. Работать с научной филологической литературой в аспекте чтения, понимания и интерпретации научно-филологических произведений. Выполнять различные виды учебно-научной работы: конспектирование, реферирование, поиск необходимой информации. Выступать и участвовать в обсуждении на семинарских и практических занятиях, пользуется филологическими словарями.

Владеть:

Уровень 1	навыками работы со справочной литературой
Уровень 2	навыками работы с научной филологической литературой (чтение, понимание и интерпретация научно-филологических произведений, конспектирование, реферирование, поиск необходимой информации); пользоваться филологическими словарями.
Уровень 3	навыками применения на практике базовых идей филологического подхода, основ техники научного исследования в области филологии; работы с научной филологической литературой (чтение, понимание и интерпретация научно-филологических произведений, конспектирование, реферирование, поиск

	необходимой информации); выступать и участвовать в обсуждении на семинарских и практических занятиях, пользоваться филологическими словарями.
--	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
О филологии как области гуманитарного знания и деятельности; об основных этапах исторического развития филологии (возникновение и первоначальное развитие, «новая» и «новейшая» филология), ее современном состоянии (общефилологическое ядро знаний в его отношении к частнофилологическому знанию; объекты современной филологии и аспекты их изучения; ее структура и связи с другими науками и культурой). Со знанием предмета, уверенно и убедительно демонстрирует наличие представления о методологии филологии (основания и способы действия с объектами филологии); перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области, а также представляет виды профессиональной деятельности бакалавра филологии.	
3.2	Уметь:
Адекватно и результативно формулировать теоретические положения, связанные с филологией в целом и ее конкретной (профильной) областью. Работать с научной филологической литературой в аспекте чтения, понимания и интерпретации научно-филологических произведений. Выполнять различные виды учебно-научной работы: конспектирование, реферирование, поиск необходимой информации. Выступать и участвовать в обсуждении на семинарских и практических занятиях, пользоваться филологическими словарями.	
3.3	Владеть:
Результативно применять на практике базовые идеи филологического подхода, основы техники научного исследования в области филологии; работает с научной филологической литературой (чтение, понимание и интерпретация научно-филологических произведений, конспектирование, реферирование, поиск необходимой информации); эффективно выступает и участвует в обсуждении на семинарских и практических занятиях, пользуется филологическими словарями.	

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



УТВЕРЖДАЮ
Декан ФФ КРСУ проф. А.А. Бекбалаев

03.09.2019, г.

МОДУЛЬ: ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ
Введение в языкознание
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Русского языка
Учебный план	Направление 45.03.01 – РФ, 531000 – КР Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин»
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	к.ф.н., профессор Янцен В.К.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	17 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
Контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	36	36	36	36
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная	72,3	72,3	72,3	72,3
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- формирование лингвистического мировоззрения у студентов и знакомство с основами лингвистического описания языка;
1.2	- актуализация общепрофессиональных и личностных компетенций, призванных обеспечить дальнейшее успешное овладение дисциплинами лингвистического цикла
1.3	Введение в языкознание является пропедевтической дисциплиной, которая готовит студентов к освоению таких курсов, как современный русский язык, история русского языка, стилистика, общее языкознание.
1.4	Логические и содержательно-методические взаимосвязи между введением в языкознание и другими лингвистическими дисциплинами устанавливаются в процессе изучения дисциплины путем:
1.5	- формирования у студентов понятийно-терминологического аппарата, необходимого для освоения дисциплин лингвистического цикла;
1.6	- овладение основами лингвистического описания языка;
1.7	- развития умений и навыков наблюдать, анализировать и интерпретировать языковые факты и явления, изучаемые в других разделах науки о языке.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1. Б.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные обучающимися в среднем
2.1.2	общеобразовательном учебном заведении в результате изучения школьного курса русского языка
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Введение в специальную филологию
2.2.2	Основной язык (русский)
2.2.3	Старославянский язык
2.2.4	Введение в теорию коммуникаций
2.2.5	Социолингвистика
2.2.6	Когнитивная лингвистика
2.2.7	Лингвокультурология
2.2.8	Функциональная лингвистика
2.2.9	История основного языка (русского)
2.2.10	Спецкурс 1
2.2.11	Спецсеминар 1
2.2.12	Методика преподавания языка
2.2.13	Культура профессионально-деловой речи в педагогике
2.2.14	Педагогическая риторика
2.2.15	Практический курс второго славянского языка
2.2.16	Общее языкознание
2.2.17	Русский язык как иностранный

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка

Знать:

Уровень 1	описание языка как системы знаков и природу языкового знака
Уровень 2	основные теории происхождения языка
Уровень 3	языковую картину мира в ее ретроспективе, современном состоянии и перспективе

Уметь:

Уровень 1	классифицировать факты языка
Уровень 2	объяснять явления речи
Уровень 3	устанавливать логические связи

Владеть:

Уровень 1	приемами исследования в решении учебно-исследовательских вопросов
Уровень 2	основами научного стиля изложения

Уровень 3	навыками использования терминологического аппарата
-----------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
- содержание основных этапов истории лингвистического описания языка; - основные теории происхождения языка; - описание языка как системы знаков и природу языкового знака; - различия между языком и речью; - иерархию языковых уровней и научные определения образующих их единиц; - историю письменности; - общие сведения о целях, задачах и объектах основных разделов современной лингвистики; - языковую картину мира в ее ретроспективе, современном состоянии и перспективе; - основные классификации языков мира	
3.2	Уметь:
- оперировать полученными знаниями в целях создания новых знаний; - наблюдать, классифицировать и объяснять факты языка и явления речи; - пользоваться усвоенными понятиями и категориями при решении учебно-исследовательских лингвистических задач; - устанавливать логические связи между исследуемыми фактами и явлениями.	
3.3	Владеть:
- понятийно-терминологическим аппаратом в процессе проведения лингвистических исследований; - основами научного стиля изложения в устной и письменной форме; - приемами и методами исследования в решении учебно-исследовательских вопросов, относящихся к общим разделам лингвистики.	

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



МОДУЛЬ: ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ
Введение в литературоведение
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Истории и теории литературы
Учебный план	Направление 45.03.01 – РФ, 531000 – КР Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин»
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	к.ф.н., доц. Иванова Л.В.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	18,3			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	36	36	36	36
Лабораторные	9	9	9	9
Практические	27	27	27	27
Контактная	2	2	2	2
Контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	36	36	36	36
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная	74,3	74,3	74,3	74,3
Сам. работа	70	70	70	70
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели освоения дисциплины
1.3	Основная цель состоит в овладении первичными навыками системно-целостного анализа литературно-художественного произведения в его родовых и жанровых разновидностях.
1.4	
1.5	Для достижения цели ставятся задачи:
1.6	- обеспечить усвоение основ теоретической поэтики, общих свойств художественной литературы как вида искусства;
1.7	- обучить методике литературоведческого анализа;
1.8	- познакомить с основными фазами творческого и этапами историко-литературного процесса;
1.9	- дать необходимые представления о путях и навыках литературоведческого труда.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.2	- Основы филологии	
2.1.3	- Устное народное творчество	
2.1.4	- Философия	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующие:	
2.2.2	- История русской литературы	
2.2.3	- История мировой литературы	
2.2.4	- Текстологический практикум	
2.2.5	- Теория литературы	
2.2.6	- Учебная (педагогическая) практика	
2.2.7	- Учебная (производственная) практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы

Знать:

Уровень 1	литературоведческие категории, лежащие в основе определения специфики художественного образа и его разновидностей в литературе
Уровень 2	основные закономерности развития и характеристику творческого и литературного процессов
Уровень 3	компоненты структуры литературных произведений в их терминологических определениях, методику литературоведческого анализа

Уметь:

Уровень 1	проводить литературоведческое разыскание основных и дополнительных источников, правильно оформить библиографические описания, пользоваться библиографическими источниками, библиотечными каталогами, в том числе электронными, поисковыми системами в сети
Уровень 2	аргументировано излагать письменно свои суждения по вопросам литературного процесса;
Уровень 3	написать самостоятельное учебно-научное исследование (курсовую работу)

Владеть:

Уровень 1	базовыми методами прочтения, понимания и комментирования художественных текстов, общими представлениями о литературных родах и жанрах, о литературном стиле, научных парадигмах
Уровень 2	основными методиками литературоведческого анализа текста; методами и приемами исследовательской работы в области литературоведческой интерпретации художественного текста
Уровень 3	способностью системно-целостного анализа литературного текста

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
- общие и специфические свойства художественного образа в литературе как виде искусства; - основные литературоведческие понятия, категории и термины; - основные закономерности развития творческого и литературного процесса; - литературные роды и жанры; - литературные направления, течения, школы; - структурные элементы литературно-художественного произведения; - формы выражения авторского сознания. - средства художественной выразительности в тексте литературного произведения - системы стихосложения, стихотворные размеры, виды строфы и рифмы	
3.2	Уметь:
- проводить литературоведческое разыскание основных и дополнительных источников, реферировать научную литературу; - определить содержательные элементы литературно-художественного текста; - определить элементы внутренней и внешней формы литературного произведения и их функцию; - определить жанр литературно-художественного произведения; - соотнести литературное произведение с литературным направлением, течением; - произвести анализ художественных особенностей литературного произведения, написав курсовую работу.	
3.3	Владеть:
- базовыми методами чтения, комментирования, интерпретации литературно-художественного произведения; - методикой литературоведческого анализа текста; - способностью эстетической оценки литературного произведения; - общими представлениями о родовой и жанровой специфике; - общими представлениями о литературном стиле; - общими представлениями об академических и современных литературоведческих парадигмах.	

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



МОДУЛЬ: ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ
Введение в теорию коммуникаций
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Русского языка**

Учебный план Направление 45.03.01 – РФ, 531000 – КР Филология.
Профиль «Преподавание филологических дисциплин»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): ст.преп. , Улыбышева О.П.; к.ф.н., доцент , Гатина А.Э.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18 2/6			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36,3	36,3	36,3	36,3
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- получение первоначального представления о теории коммуникации как филологической дисциплине;
1.2	- освоение научных основ теории коммуникации;
1.3	- умение применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности в учебной и других видах коммуникации и во взаимодействии с текстом (сообщением).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Философия	
2.1.2	Введение в языкознание	
2.1.3	Математика и информатика	
2.1.4	Латинский язык	
2.1.5	Введение в литературоведение	
2.1.6	Актуальные проблемы орфографии и пунктуации	
2.1.7	Устное народное творчество	
2.1.8	История	
2.1.9	Политология	
2.1.10	Старославянский язык	
2.1.11	Основы филологии	
2.1.12	Введение в специальную филологию	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Лингвокультурология	
2.2.2	Функциональная лингвистика	
2.2.3	Семиотика	
2.2.4	Основы педагогического мастерства	
2.2.5	Педагогическая риторика	
2.2.6	Стилистика русского языка и культура речи	
2.2.7	Практикум по стилистике и литературному редактированию	
2.2.8	Педагогика и психология	
2.2.9	Русский язык как иностранный	
2.2.10	Общее языкознание	
2.2.11	Методика преподавания языка	
2.2.12	История основного языка (русского)	
2.2.13	Коммуникативный практикум	
2.2.14	Текстологический практикум	
2.2.15	Практический курс второго славянского языка	
2.2.16	Когнитивная лингвистика	
2.2.17	Культура профессионально-деловой речи	
2.2.18	Преддипломная практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка

Знать:

Уровень 1	Основные категории и понятия из курса «Введение в теорию коммуникации»; иметь представление об основных положениях этой науки.
Уровень 2	Положения, необходимые для понимания и интерпретации материала, а именно: о потребностях, функциях и средствах коммуникации, о типах, уровнях, формах и моделях коммуникации и др.
Уровень 3	Основные направления и методы исследования коммуникации в области лингвистики и теории коммуникации.

Уметь:

Уровень 1	Истолковать категории и понятия теории коммуникации, а также уметь использовать этот метаязык, уметь комментировать понятия в своем разборе коммуникативных явлений.
Уровень 2	Характеризовать отличительные черты типов и средств коммуникации, опираясь на понятия модели коммуникации, дискурса и др.
Уровень 3	Различать подходы к описанию моделей и уровней коммуникации
Владеть:	
Уровень 1	Навыком использования основных научных понятий и категорий из курса «Введение в теорию коммуникации»
Уровень 2	Навыками разбора коммуникативных явлений на основе существующих моделей коммуникации.
Уровень 3	Навыками анализа подходов в учении о коммуникации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
основные положения теории коммуникации	
3.2	Уметь:
применять полученные знания в области теории коммуникации в научно-исследовательской и других видах деятельности	
3.3	Владеть:
основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области устной и письменной коммуникацией	

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



МОДУЛЬ: ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ
Введение в специальную филологию
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Русского языка
Учебный план	Направление 45.03.01 – РФ, 531000 – КР Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин»
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	к.ф.н., доц. Гатина А.Э., к.ф.н., проф. Янцен В.К.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	18 2/6			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	14	14	14	14
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36,2	36,2	36,2	36,2
Сам. работа	35,8	35,8	35,8	35,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	подготовка обучаемых к более детальному и углубленному изучению русского и др. славянских (украинского, старославянского) языков в системно-структурном и историческом аспектах;
1.2	формирование базы для теоретической подготовки филологов-русистов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Философия	
2.1.2	Основы филологии	
2.1.3	Устное народное творчество	
2.1.4	Латинский язык	
2.1.5	Введение в языкознание	
2.1.6	Актуальные проблемы орфографии и пунктуации	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Введение в теорию коммуникаций	
2.2.2	Культурология	
2.2.3	Социолингвистика	
2.2.4	Когнитивная лингвистика	
2.2.5	Коммуникативный практикум	
2.2.6	Лингвокультурология	
2.2.7	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Социолингвистическая)	
2.2.8	Функциональная лингвистика	
2.2.9	История основного языка (русского)	
2.2.10	Педагогика и психология	
2.2.11	Текстологический практикум	
2.2.12	Методика преподавания языка	
2.2.13	Практикум по стилистике и литературному редактированию	
2.2.14	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая 1)	
2.2.15	Стилистика русского языка и культура речи	
2.2.16	Основы педагогического мастерства	
2.2.17	Педагогическая риторика	
2.2.18	Практический курс второго славянского языка	
2.2.19	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая 2)	
2.2.20	Общее языкознание	
2.2.21	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.22	Русский язык как иностранный	
2.2.23	Преддипломная практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной

Знать:

Уровень 1	основные категории и понятия из области диахронии языка (языковые семьи, группа родственных языков, прародина, язык и этнос, этнонимы и др.) представление о генеалогическом родстве языков мира, о связи языка и культуры.
Уровень 2	отличительные черты групп славянских языков и культур, этапы эволюции славянских языков в связи с культурой, общие и особенные черты в развитии родственных славянских языков и культур (прародина, быт, контакты с соседними народами, исторические события, мифология, письменность и другие знаки).
Уровень 3	теории о славянской прародине, об этапах становления славянских языков и культуры, о возникновении славянской азбуки.

Уметь:	
Уровень 1	истолковать положения, изложенные в учебной и научной литературе об исторической связи языка и культуры, о генеалогической классиф. языков, и понятия из области диахронии языка, а также умеет использовать этот метаязык,
Уровень 2	характеризовать отличительные черты групп славянских языков и культур
Уровень 3	различать подходы к описанию групп славянских языков и культуры славянских народов.
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы с учебной и научной литературой по дисциплине
Уровень 2	навыками толкования связи языка и культуры, эволюции языка в связи с культурой, общего и различного в развитии родственных славянских языков и культур.
Уровень 3	навыками выделения в научной литературе и обобщения научных положений об этапах эволюции славянских языков в связи с культурой народов (славянская письменность)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
об основных исторических этапах развития славянских языков и славянских культур в связи с развитием общественных и производственных отношений; о взаимодействии славянских языков с другими языками (генеалогически родственными и неродственными); о путях формирования славянских национальных языков и об исторических условиях и факторах развития национальных литературных языков славянской ветви; о методе реконструкции (внутренней и внешней) при сравнении родственных языков; основные звуковые соответствия между славянскими языками восточной группы, западной и южной групп; звуковые сходства и различия в морфологических формах (формообразующих аффиксах); материальные сходства в корневых морфемах группы числительных, терминов родства и местоимений.	
3.2	Уметь:
применять полученные (в рамках дисциплины «Введение в славянскую филологию») знания в области теории и истории русского языка; объяснять причины расхождений в родственных славянских языках в области фонетики, морфологии и лексики; интерпретировать языковые факты в собственной научно-исследовательской деятельности на основе сравнительно-сопоставительных приемов анализа (ПК-5); применять знания о языковой системе современного русского языка для сравнения и характеристики изменений в истории языка; применять знания дисциплины «Введение в славянскую филологию» при подготовке научных обзоров, аннотаций, составлении реферата, доклада для участия в научных дискуссиях, затрагивающих область научного изучения славянской филологии	
3.3	Владеть:
методом наблюдения и сравнения для установления родства языков для интерпретации филологического материала в учебной и исследовательской работе в рамках дисциплины «Введение в специальную филологию».	

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



МОДУЛЬ: ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ
Математика и информатика
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Рекламы и связей с общественностью
Учебный план	Направление 45.03.01 – РФ, 531000 – КР Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин»
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	к.т.н., доцент зав.кафедрой Евтушенко А.И.; ст.преподаватель Фейгин Я.Д.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	18 2/6			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	9	9	9	9
Практические	36	36	36	36
Контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	45	45	45	45
Контактная	45,3	45,3	45,3	45,3
Сам. работа	27	27	27	27
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель преподавания дисциплины заключается в практическом освоении основ информатики и информационных технологий, в изучении программных средств подготовки документов и их хранении, а также в знакомстве с основами дискретной математики, являющиеся теоретической базой современных компьютерных технологий, в приобретении навыков профессиональной работы за компьютером.
1.2	Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основ аппаратных средств компьютерных технологий, операционной системы Windows XP, текстового процессора Word, основ дискретной математики, – прежде всего это бинарная логика и методы кодирования информации, а также теория множеств, теория вероятности, статистика и комбинаторика.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	базовые знания из школьных курсов информатики и математики	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Информационная культура личности	
2.2.2	Историческая информатика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-6: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Знать:

Уметь:

Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
основные возможности и преимущества ОС Windows, основные и дополнительные возможности текстового процессора Word, основные понятия и методы дискретной математики, как математического базиса современной ВТ.	
3.2	Уметь:
определять основные системные характеристики современных ПК профессионально оформлять документы любой сложности в Word, оперировать с математически формализованными объектами методами дискретной математики	
3.3	Владеть:
безопасной и эффективной работы в среде ОС Windows 7-10 профессиональной работы с документами любого размера и сложности в текстовом процессоре Word, операциями с дискретными переменными и константами эффективной и безопасной работы в сети Интернет	

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



МОДУЛЬ: ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ
Безопасность жизнедеятельности
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Устойчивого развития окружающей среды и безопасности жизнедеятельности
Учебный план	Направление 37.03.01 Психология Профили "Психология труда и организационная психология"; "Социальная психология"; "Психология развития и возрастная психология"; Направление 42.03.01 Реклама и связи с общественностью; Направление 45.03.01 Филология Профиль "Преподавание филологических дисциплин" ; Направление 46.03.01 История; Направление 45.03.02 Лингвистика Профили: "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур" ; "Теория и практика межкультурной коммуникации"; Направление 47.03.01 Философия; Направление 51.03.01 Культурология Профиль "Имиджелогия"; Направление 47.03.03. Религиоведение; Направление 47.03.04 Политология Профиль "Государственная политика и управление; политический менеджмент"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	к. г.- м. н. , доцент, Джумадылова Чолпон Казиевна; ст. преподаватель, Феоктистова Елена Нуруловна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итог	
Неделя	15,3			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Контактная работа в период	0.2	0.2	0.2	0.2
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36,2	36,2	36,2	36,2
Сам. работа	35,8	35,8	35,8	35,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека и реализация этих требований
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Базовый курс программы средней школы по дисциплине ОБЖ	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Производственные практики по получению профессиональных знаний	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций**

Знать:	
Уровень 1	Основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики. 31 (ОК-9) – I; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них. 32 (ОК-9) – I; теоретические основы безопасности жизнедеятельности при ЧС33 (ОК-9) – I; возможные последствия, катастроф, стихийных бедствий и способы современных средств снижения уровня последствий. 34 (ОК-9) – I; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности
Уровень 2	Физические последствия воздействия на человека и природные экосистемы травмирующих, вредных и поражающих факторов. 31 (ОК-9) – II
Уровень 3	Методы защиты населения в условиях природных и техногенных ЧС. 31 (ОК-9) – III
Уметь:	
Уровень 1	Идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации. У1 (ОК-9) – I; принимать решения по целесообразным действиям в условиях природных ЧС У2 (ОК-9) – I
Уровень 2	Принимать решения по целесообразным действиям в условиях природных ЧС. У1(ОК-9) – II; обеспечивать безопасность жизнедеятельности и защиту окружающей среды при осуществлении профессиональной деятельности. Код У2 (ОК-9) – II
Уровень 3	Выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов природных и техногенных ЧС. У1 (ОК-9) – III
Владеть:	
Уровень 1	понятийно-терминологическим аппаратом в области экологии и ЧС Код В1 (ОК-9) – I
Уровень 2	приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в условиях природных ЧС. Код В1 (ОК-9) – III
Уровень 3	основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении природных и техногенных ЧС. Код В2 (ОК-9) – III

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
Требования, методы исследования и критерии оценки экологического качества, комфорта и безопасности искусственной среды; базовые принципы учета требований безопасности жизнедеятельности при проектировании искусственной среды обитания и ее компонентов	
3.2	Уметь:
Использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности (ОК-9)	
3.3	Владеть:
Основными профессиональными знаниями и методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9); способностью проводить всеобъемлющий анализ и оценку здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания	

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФФ КРСУ проф. А.А. Бекбалаев
03.09.2019. г.

МОДУЛЬ: ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ
Инновационные технологии в обучении
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Рекламы и связей с общественностью**

Учебный план Направление 45.03.01 – РФ, 531000 – КР Филология.
Профиль «Преподавание филологических дисциплин»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): к.т.н., доцент, зав.кафедрой Евтушенко А.И. ; к.т.н., доцент Валеева А.А.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	16	16	16	16
Контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная	32,2	32,2	32,2	32,2
Сам. работа	39,8	39,8	39,8	39,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Познакомить студентов с современным этапом эволюции инновационных технологий и возможностями их использования в образовательном процессе, с методами и средствами решения филологических задач с применением информационных технологий, с ролью инновационных технологий в развитии творческого мышления; сформировать у студентов представление об основных тенденциях в образовательных технологиях; научить студентов применять полученные знания в процессе практической работы с языковым материалом и текстом; способствовать формированию у студентов глобального мышления в условиях работы в образовательных сетях Интернета и культуры общения в дистанционном учебном процессе.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Математика и информатика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-6: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Знать:

Уровень 1	основные понятия и положения курса; значение инновационных технологий в развитии общества на современном этапе, их место и роль в образовании; тенденции, складывающиеся в образовательных технологиях;
Уровень 2	приоритетные направления использования инновационных технологий в сфере филологического образования;
Уровень 3	значение инновационных технологий в развитии общества на современном этапе, их место и роль в образовании;

Уметь:

Уровень 1	применять полученные знания при решении практических профессиональных задач; использовать полученные знания при решении профессиональных задач.
Уровень 2	самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и применять на практике новые знания и умения, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности.
Уровень 3	представить освоенные знания с проекцией на будущую профессиональную деятельность

Владеть:

Уровень 1	основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки научной и учебной информации; представить освоенные знания с проекцией на будущую профессиональную деятельность
Уровень 2	навыками работы с информационными ресурсами в глобальной и локальных компьютерных сетях.
Уровень 3	принципами, технологиями инновационной деятельности; профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: основные понятия и положения курса; значение инновационных технологий в развитии общества на современном этапе; их место и роль в образовании; тенденции, складывающиеся в образовательных технологиях; приоритетные направления использования инновационных технологий в сфере филологического образования.
3.2	Уметь: применять полученные знания при решении практических профессиональных задач; использовать полученные знания при решении профессиональных задач; самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и применять на практике новые знания и умения, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности; представить освоенные знания с проекцией на будущую профессиональную деятельность.
3.3	Владеть: основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки научной и учебной информации; представить освоенные знания с проекцией на будущую профессиональную деятельность; навыками работы с информационными ресурсами в глобальной и локальных компьютерных сетях; принципами, технологиями инновационной деятельности; методикой проведения инновационного мероприятия.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско - Российский Славянский университет



МОДУЛЬ: ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ **Экология**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Устойчивого развития окружающей среды и безопасности жизнедеятельности
Учебный план	Направление 37.03.01 Психология. Профили "Психология труда и организационная психология"; "Социальная психология"; "Психология развития и возрастная психология"; Направление 42.03.01 Реклама и связи с общественностью; Направление 45.03.01 Филология. «Профиль "Преподавание филологических дисциплин" ; Направление 46.03.01 История; Направление 45.03.02 Лингвистика. Профили: "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур" ; "Теория и практика межкультурной коммуникации"; Направление 47.03.01 Философия; Направление 51.03.01 Культурология. Профиль "Имиджелогия"; Направление 47.03.03. Религиоведение; Направление 47.03.04 Политология. Профиль "Государственная политика и управление; политический менеджмент"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	к.с.-х.н., доцент Макиевская Римма Мансуровна; к.с.-х.н. доцент, Абдиева Светлана Викторовна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итог	
Неделя	18,3			
Вид занятий	уп	РПД	уп	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Контактная работа в процессе...	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36,2	36,2	36,2	36,2
Сам. работа	35.8	35.8	35.8	35.8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями рационального природопользования и охраны окружающей среды. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Базовый курс школьной программы по основным дисциплинам естественного цикла : физика, химия	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности", производственные практики по получению профессиональных знаний	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций**

Знать:	
Уровень 1	основные природные опасности, их свойства и характеристики-31 (ОК-9) - I; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них 32 (ОК-9) – I; теоретические основы экологии 33 (ОК-9) – I; возможные последствия катастроф, стихийных бедствий и способы современных средств снижения уровня последствий. 34 (ОК-9) – I; правовые, нормативно - технические и организационные основы защиты окружающей среды 35 (ОК-9) - I
Уровень 2	физические последствия воздействия на человека и природные экосистемы травмирующих, вредных и поражающих факторов 31 (ОК-9) - II
Уровень 3	методы защиты населения в условиях природных ЧС 31 (ОК-9) –III
Уметь:	
Уровень 1	идентифицировать основные опасности природной и техногенной среды обитания человека, оценивать риск их реализации У1 (ОК-9) - I; принимать решения по целесообразным действиям в условиях природных ЧС У2 (ОК-9) - I
Уровень 2	принимать решения по целесообразным действиям в ЧС-У1 (ОК-9)- II; обеспечивать безопасность жизнедеятельности и защиту окружающей среды при осуществлении профессиональной деятельности Код У2 (ОК-9) –II
Уровень 3	выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов природных ЧС У2 (ОК-9)-III
Владеть:	
Уровень 1	понятийно-терминологическим аппаратом в области экологии и ЧС Код В1 (ОК-9) – I
Уровень 2	приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в условиях природных ЧС. Код В1 (ОК-9) – III
Уровень 3	основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении природных ЧС Код В2 (ОК-9) – III

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
Требования, методы исследования и критерии оценки экологического качества, комфорта и безопасности искусственной среды; базовые принципы учета требований безопасности жизнедеятельности при проектировании искусственной среды обитания и ее компонентов	
3.2	Уметь:
Использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности(ОК-9), идентифицировать основные опасности природной и техногенной среды обитания человека, оценивать риск их реализации	
3.3	Владеть:
Основными профессиональными знаниями и методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий(ОК-9); понятийным аппаратом в области разработки мероприятий по уменьшению загрязненности окружающей среды и риска возникновения экологических проблем	

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



УТВЕРЖДАЮ
Декан ФФ КРСУ проф. А.А. Бекбалаев

03.09.2019, г.

МОДУЛЬ: ПРАКТИКУМЫ
Коммуникативный практикум
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Русского языка
Учебный план	Направление 45.03.01 – РФ, 531000 – КР Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин»
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	к.ф.н., доц. Гатина А.Э.; ст.преп., Улыбышева О.П.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	51	51	51	51
Контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	22	22	22	22
Итого ауд.	51	51	51	51
Контактная	51,2	51,2	51,2	51,2
Сам. работа	56,8	56,8	56,8	56,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения учебной дисциплины «Коммуникативный практикум» являются: формирование и совершенствование умений и навыков коммуникативного поведения в сфере межличностной, групповой и межкультурной коммуникации; научить применять полученные знания, умения и навыки в будущей профессиональной деятельности
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Основы филологии	
2.1.2	Латинский язык	
2.1.3	Введение в языкознание	
2.1.4	Актуальные проблемы орфографии и пунктуации	
2.1.5	Старославянский язык	
2.1.6	Введение в специальную филологию	
2.1.7	Социолингвистика	
2.1.8	Введение в теорию коммуникаций	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	История основного языка (русского)	
2.2.2	Методика преподавания языка	
2.2.3	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая 1)	
2.2.4	Стилистика русского языка и культура речи	
2.2.5	Основы педагогического мастерства	
2.2.6	Педагогическая риторика	
2.2.7	Практический курс второго славянского языка	
2.2.8	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая 2)	
2.2.9	Общее языкознание	
2.2.10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
2.2.11	Преддипломная практика	
2.2.12	Русский язык как иностранный	
2.2.13	История основного языка (русского)	
2.2.14	Методика преподавания языка	
2.2.15	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая 1)	
2.2.16	Стилистика русского языка и культура речи	
2.2.17	Основы педагогического мастерства	
2.2.18	Педагогическая риторика	
2.2.19	Практический курс второго славянского языка	
2.2.20	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая 2)	
2.2.21	Общее языкознание	
2.2.22	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
2.2.23	Преддипломная практика	
2.2.24	Русский язык как иностранный	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5: свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке

Знать:

Уровень 1	коммуникативно-жанровые умения в устной и письменной формах на уровне межличностного, группового общения.
Уровень 2	оценки коммуникативных явлений, опираясь на понятия дисциплины

	«Коммуникативный практикум» при решении практических задач устного и письменного успешного общения в межличностной и групповой коммуникации.
Уровень 3	навыки основных приёмов исследовательской деятельности в области учения о практической коммуникации, навыки многосторонней оценки коммуникативных явлений в частности, приёмами дискурс-анализа, при анализе устного и письменного общения, стратегий и тактик общения, ситуативных ролей коммуникантов, концептов и стереотипов общения.
Уметь:	
Уровень 1	оценивать коммуникативные явления, опираясь на существующие положения в лингвистике и в науке о коммуникации. Применять полученные знания в научно-исследовательской и практической деятельности. Анализировать коммуникацию как процесс, коммуникативное поведение человека и его коммуникативную деятельность в целом, может моделировать востребованные виды коммуникации и жанры коммуникации; анализировать текст как процесс и результат коммуникативной деятельности носителя языка.
Уровень 2	давать интерпретацию отдельно взятым коммуникативным явлениям, применяя научные понятия. Может характеризовать отличительные черты типов и средств коммуникации, может с точки зрения эффективности оценивать конкретные процессы коммуникации, коммуникативные акты различных видов. Отбирать вербальные и невербальные средства для эффективной реализации профессионально значимых и повседневных коммуникативных задач; использовать вербальные, интонационные и невербальные средства в целях преодоления коммуникативных барьеров.
Уровень 3	демонстрировать понимание общих принципов действия коммуникативных явлений, может комментировать категории и понятия о коммуникации в своем разборе коммуникативных явлений.
Владеть:	
Уровень 1	основными категориями и понятиями из курса «Коммуникативный практикум»; представлением об основных положениях этой науки, уровнях и формах коммуникации, принципах эффективной коммуникации, о структуре коммуникативного акта;
Уровень 2	положениями, необходимыми для понимания и интерпретации материала, а именно: о функциях вербальных и невербальных средств коммуникации, об условиях успешной коммуникации и логике речевого общения, о речевых жанрах, об условиях коммуникации, о стереотипах общения, об уровнях и формах коммуникации;
Уровень 3	основными направлениями и методами исследования коммуникации в лингвистике и в теории коммуникации, в частности о видах дискурсивного анализа, об анализе диалога.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
Предмет и задачи изучения дисциплины «Коммуникативный практикум». Связь с курсом «Введение в теорию коммуникации» и др. дисциплинами гуманитарного цикла. Фазы деятельности в коммуникации. Структура коммуникативного акта. Устная и письменная формы общения. Вербальное и невербальное общение. Понятие речевого акта. Типы речевых актов. Коммуникативный контекст. Экстралингвистические факторы коммуникации. Естественный язык как средство общения и другие коды. Первичные и вторичные речевые жанры. Знать теорию вопроса. Уровни коммуникации: межличностная, групповая. Уровень массовой коммуникации. Стереотипы общения. Условия взаимодействия в межкультурном диалоге. Принцип кооперации. Прагматические факторы общения. Стратегия и тактики в речевом общении. Жанры диалога и полилога.	
3.2	Уметь:
Истолковывать и использовать в своем коммуникативном поведении. Категория вежливости в речевом общении. Понятие речевого этикета. Виды этикета. Нормы общения в разных сферах деятельности. Виды коммуникативно-речевых ситуаций и условий общения. Неофициальное общение, его виды и жанры речи. Официальное общение, его виды и жанры речи. Условия успешного ведения диалогической коммуникации. Социальные роли в коммуникации. Особенности устной коммуникации. Нормы устного общения. Жанры устной речи на разных уровнях коммуникации. Особенности письменной формы общения. Жанры письменной речи на разных уровнях коммуникации. Принцип сотрудничества и максимы речевого общения. Этикет в деловом общении. Деловой этикет в разных коммуникативных ситуациях (в университете, в офисе). Формы поведения и общения в семье и в дружеском неофициальном общении. Коммуникативные ситуации и виды публичного выступления. Особенности политического дискурса. Пути создания имиджа и его использование в общении. Приемы воздействия на адресата в рекламном дискурсе. Виды тактик в речевом общении. Речеповеденческие тактики. Приемы воздействия на адресата в межличностной и групповой коммуникации.	

3.3	Владеть:
Практическим материалом. Моделировать и приводить примеры тактик речевого общения (из просмотренных фрагментов телепередач, художественных текстов или повседневности). Моделировать и приводить примеры речевых актов. Примеры социальных ролей в общении. Примеры максим речевого общения (из просмотренных диалогов). Примеры манипуляции сознанием в рекламном дискурсе. моделировать высказывания для разных речевых условий общения, согласно этикету. Характеристика условий коммуникации и речевых ситуаций по пословицам. Примеры вербальной презентации социальной роли в общении. Речевые способы установления и поддержания контакта (фатическое общение). Распознавать стереотипы общения в высказываниях коммуникантов. Приемы ведения диалога и дискуссии. Регулярно использовать речевые способы избегания конфликта. Применять различные типы речевых актов в устном общении. Применять способы невербального поведения в неофициальном межкультурном общении. Проводить анализ тактик речи в наблюдаемых ситуациях общения.	

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет

УТВЕРЖДАЮ
Декан ГФ КРСУ проф. А.А. Бекбалаев
03.09.2019 г.

МОДУЛЬ: ПРАКТИКУМЫ
Текстологический практикум
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Истории и теории литературы**

Учебный план Направление 45.03.01 – РФ, 531000 – КР Филология.
Профиль «Преподавание филологических дисциплин»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): к.ф.н., доц. Иванова Л.В.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	18,7			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Практические	36	36	36	36
Контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	14	14	14	14
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36,2	36,2	36,2	36,2
Сам. работа	35,8	35,8	35,8	35,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели освоения дисциплины:
1.2	- систематизировать научные сведения по истории текста литературного произведения и его основных источников, познакомить с эдичионной культурой;
1.3	
1.4	Для достижения цели ставятся задачи:
1.5	- дать представление об основной текстологической терминологии;
1.6	- познакомить с правилами сбора литературного материала для проведения текстологических исследований;
1.7	- сформировать профессиональные навыки для прикладной (издательской) деятельности;
1.8	- научить составлению разного вида комментариев к тексту художественного произведения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Основы филологии	
2.1.2	Введение в литературоведение	
2.1.3	История русской литературы	
2.1.4	История мировой литературы	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Теория литературы	
2.2.2	Основы литературно-критической деятельности	
2.2.3	Методика преподавания литературы	
2.2.4	Учебная (педагогической) практика	
2.2.5	Производственная (педагогическая) практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста

Знать:

Уровень 1	текст как источник, памятник, произведение
Уровень 2	характеристику текстологии как литературоведческой дисциплины
Уровень 3	историю текста литературного произведения и его основные источники, текстологическую терминологию, а также основы научного подхода к изучению и изданию текстов литературно-художественных произведений

Уметь:

Уровень 1	понимать функции текстов разного вида
Уровень 2	обосновать место текстологии среди основополагающих литературоведческих дисциплин
Уровень 3	оперировать основными понятиями и терминами текстологии как специальной литературоведческой дисциплины, иметь представления о составлении комментариев при издании текста литературного произведения, необходимых для его интерпретации

Владеть:

Уровень 1	теорией текста, его основными признаками
Уровень 2	навыками литературоведческого разыскания
Уровень 3	навыками сбора литературных фактов для проведения текстологического анализа (датировки, документальной, идеологической и стилистической атрибуции), техникой подготовки текстов литературно-художественных произведений к изданиям разного вида и типа

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
основные источники художественного текста;	
текстологическую терминологию;	
основы научного подхода к изданию литературных текстов, виды и типы изданий;	
правила оформления справочного аппарата издания литературно-художественных произведений.	

3.2	Уметь:
использовать текстологическую терминологию в своей практической деятельности при подготовке текста литературного произведения к изданию; составлять комментарии для его интерпретации; найти информацию об изданиях в Интернет-источниках; составлять различного вида указатели к изданию литературно-художественного произведения;	
3.3	Владеть:
культурой литературоведческого труда; навыками текстологического анализа; представлениями о правилах эдиции.	

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



МОДУЛЬ: ПРАКТИКУМЫ
Практикум по стилистике и литературному редактированию
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Русского языка
Учебный план	Направление 45.03.01 – РФ, 531000 – КР Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин»
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	к.ф.н., профессор Шепелева Г.П.; ст.преподаватель Пешехонова И.А.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	16 2/6			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Практические	32	32	32	32
Контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	14	14	14	14
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная	32,2	32,2	32,2	32,2
Сам. работа	39,8	39,8	39,8	39,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	обучение
1.2	- правильному построению высказывания (текста),
1.3	- умению находить грамматические ошибки и стилистические погрешности в учебном материале,
1.4	- умению проводить трансформацию текста на уровне реферирования,
1.5	- умению выражать мысли с учетом правил системного моделирования в языке коммуникации и передавать информацию согласно коммуникативным требованиям к публичному общению;
1.6	воспитание
1.7	- личностных качеств, соотносимых с этикой поведенческих реакций в социуме,
1.8	- адекватности речевого поведения студентов речевому этикету и ситуации общения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Текстологический практикум	
2.1.2	Основы филологии	
2.1.3	Актуальные проблемы орфографии и пунктуации	
2.1.4	Введение в специальную филологию	
2.1.5	Введение в теорию коммуникаций	
2.1.6	Текстологический практикум	
2.1.7	Коммуникативный практикум	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Педагогическая риторика	
2.2.2	Практический курс второго славянского языка	
2.2.3	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая 2)	
2.2.4	Научно-исследовательская работа	
2.2.5	Общее языкознание	
2.2.6	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.7	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
2.2.8	Преддипломная практика	
2.2.9	Русский язык как иностранный	
2.2.10	Спецкурс 3	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5: свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке

Знать:

Уровень 1	Основные правила употребления единиц русского языка как инструмента коммуникации
Уровень 2	Жанрово-композиционную структуру функциональных стилей
Уровень 3	Информацию справочно-аналитического содержания

Уметь:

Уровень 1	Свободно выражать мысли на русском языке, использовать ресурсы языка с учётом особенностей коммуникативной ситуации
Уровень 2	Использовать алгоритмы анализа текста в соотношении с правилами кодификации знаков языка
Уровень 3	Ориентироваться в заданиях на корректуру и редактирование текста

Владеть:

Уровень 1	Навыками работы с теоретическими источниками и первоисточниками по дисциплинам специализации
Уровень 2	Знаниями о классических и современных справочных источниках, о способах интерпретации языкового материала
Уровень 3	Навыками чёткой алгоритмизации работы с текстом

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
1)	методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, профессиональной компетенции, нравственного совершенствования
2)	основы социального взаимодействия по принятым правовым и моральным нормам
3)	содержание источников отечественной научной мысли, направленной на решение гуманитарных и общечеловеческих задач
3.2	Уметь:
1)	анализировать учебные тексты в соответствии с поставленными задачами
2)	продуцировать тексты на заданную тему по определенному алгоритму
3)	трансформировать дискурс во внутри- и межстилевом пространстве литературного языка
4)	создавать библиографические системы по требуемому сценарию
5)	моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов
6)	работать с традиционными носителями информации, распределенными базами данных и знаний
7)	использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы для разработки новых учебных материалов по определенной теме
8)	критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности
9)	видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин и понимать их значение для будущей профессиональной деятельности
3.3	Владеть:
1)	культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения; культурой устной и письменной речи
2)	способностью занимать гражданскую позицию в социально-личностной сфере
3)	умением соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно выразить свое мнение

[illegible]

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	понимание роли физической культуры и спорта в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;
1.2	воспитание потребности в физическом самосовершенствовании и самовоспитании;
1.3	обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, повышение физической и умственной работоспособности;
1.4	приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;
1.5	знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
1.6	самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля, выстраивать и реализовывать перспективные линии физического, интеллектуального, культурного, нравственного, духовного и профессионального саморазвития и самосовершенствования;
1.7	владеть навыками ведения здорового образа жизни, участвовать в занятиях физической культурой, владеть средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, направленных на достижение должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
1.8	обладать способностью самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, развития социальных и профессиональных компетенций, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Базовый вид физической культуры и спорта	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Профессионально-прикладная физическая культура	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1	Знать:
о физической культуре и спорте в общекультурной и профессиональной жизни, социально-биологические основы физической культуры и спорта, о физической культуре и спорте как социальном феномене общества, основы здорового образа жизни, особенности использования средств физической культуры и спорта для оптимизации работоспособности; общую физическую и специальную подготовку в системе физического воспитания; основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма, роль физической культуры и спорта в развитии человека. ценности физической культуры и спорта; значение физической культуры в жизнедеятельности человека; культурное, историческое наследие в области физической культуры; факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие; принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; методические основы физического воспитания, основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности; основные требования к уровню его психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности; влияние условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда.	
3.2	Уметь:
самостоятельно проводить комплекс утренней гигиенической гимнастики (УГГ); оказывать своевременную первую медицинскую помощь; оценить современное состояние физической культуры и спорта в мире; придерживаться здорового образа жизни; самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями; осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды.	

3.3	Владеть:
различными современными понятиями в области физической культуры; методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени; методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья; здоровьесберегающими технологиями; средствами и методами воспитания прикладных физических (выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических (смелость, решительность, настойчивость, самообладание, и т.п.) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий; агитационными навыками за здоровый образ жизни.	

[illegible]

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	понимание роли физической культуры и спорта в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;
1.2	воспитание потребности в физическом самосовершенствовании и самовоспитании;
1.3	обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, повышение физической и умственной работоспособности;
1.4	приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;
1.5	знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
1.6	самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля, выстраивать и реализовывать перспективные линии физического, интеллектуального, культурного, нравственного, духовного и профессионального саморазвития и самосовершенствования;
1.7	владеть навыками ведения здорового образа жизни, участвовать в занятиях физической культурой, владеть средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, направленных на достижение должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
1.8	обладать способностью самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, развития социальных и профессиональных компетенций, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Базовый вид физической культуры и спорта
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Профессионально-прикладная физическая культура

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
о физической культуре и спорте в общекультурной и профессиональной жизни, социально-биологические основы физической культуры и спорта, о физической культуре и спорте как социальном феномене общества, основы здорового образа жизни, особенности использования средств физической культуры и спорта для оптимизации работоспособности; общую физическую и специальную подготовку в системе физического воспитания; основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма, роль физической культуры и спорта в развитии человека. ценности физической культуры и спорта; значение физической культуры в жизнедеятельности человека; культурное, историческое наследие в области физической культуры; факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие; принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; методические основы физического воспитания, основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности; основные требования к уровню его психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности; влияние условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда.	
3.2	Уметь:
самостоятельно проводить комплекс утренней гигиенической гимнастики (УГГ); оказывать своевременную первую медицинскую помощь; оценить современное состояние физической культуры и спорта в мире; придерживаться здорового образа жизни; самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями; осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды.	

3.3	Владеть:
различными современными понятиями в области физической культуры; методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени; методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья; здоровьесберегающими технологиями; средствами и методами воспитания прикладных физических (выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических (смелость, решительность, настойчивость, самообладание, и т.п.) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий; агитационными навыками за здоровый образ жизни.	

[illegible]

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	понимание роли физической культуры и спорта в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;
1.2	воспитание потребности в физическом самосовершенствовании и самовоспитании;
1.3	обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, повышение физической и умственной работоспособности;
1.4	приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;
1.5	знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
1.6	самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля, выстраивать и реализовывать перспективные линии физического, интеллектуального, культурного, нравственного, духовного и профессионального саморазвития и самосовершенствования;
1.7	владеть навыками ведения здорового образа жизни, участвовать в занятиях физической культурой, владеть средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, направленных на достижение должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
1.8	обладать способностью самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, развития социальных и профессиональных компетенций, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Базовый вид физической культуры и спорта	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Профессионально-прикладная физическая культура	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
о физической культуре и спорте в общекультурной и профессиональной жизни, социально-биологические основы физической культуры и спорта, о физической культуре и спорте как социальном феномене общества, основы здорового образа жизни, особенности использования средств физической культуры и спорта для оптимизации работоспособности; общую физическую и специальную подготовку в системе физического воспитания; основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма, роль физической культуры и спорта в развитии человека. ценности физической культуры и спорта; значение физической культуры в жизнедеятельности человека; культурное, историческое наследие в области физической культуры; факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие; принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; методические основы физического воспитания, основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности; основные требования к уровню его психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности; влияние условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда.	

3.2	Уметь:
Оценить современные достижения в совершенствовании техники, методики обучения и тренировки в спортивных играх, легкой атлетике на основе знания исторического контекста; Использовать накопленные в области физической культуры и спорта навыки соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма; Описать и проанализировать технику спортивных игр, легкой атлетики, используя профессиональную лексику; Использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения спортивным играм, легкой атлетики, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам; Определять причины возникновения ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения; Использовать информацию психолого-педагогических, медико-биологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на организм и вносить соответствующие коррективы в процесс занятий; Критически оценивать и корректировать собственную профессиональную деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся; организовывать и проводить соревнования по спортивным играм и легкой атлетике.	
3.3	Владеть:
Навыками публичного выступления с критической оценкой своей профессиональной деятельности и своих товарищей; Навыками использования прав и исполнения обязанностей в профессиональной деятельности педагога по физической культуре, организатора и участника соревнований по спортивным играм и легкой атлетике; Навыками технических элементов спортивных игр, легкой атлетики, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных упражнений; Способами совершенствования профессиональных знаний путем использования возможностей информационной среды.	

[illegible]

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	понимание роли физической культуры и спорта в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;
1.2	воспитание потребности в физическом самосовершенствовании и самовоспитании;
1.3	обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, повышение физической и умственной работоспособности;
1.4	приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;
1.5	знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
1.6	самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля, выстраивать и реализовывать перспективные линии физического, интеллектуального, культурного, нравственного, духовного и профессионального саморазвития и самосовершенствования;
1.7	владеть навыками ведения здорового образа жизни, участвовать в занятиях физической культурой, владеть средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, направленных на достижение должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
1.8	обладать способностью самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, развития социальных и профессиональных компетенций, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Базовый вид физической культуры и спорта
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Профессионально-прикладная физическая культура

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
о физической культуре и спорте в общекультурной и профессиональной жизни, социально-биологические основы физической культуры и спорта, о физической культуре и спорте как социальном феномене общества, основы здорового образа жизни, особенности использования средств физической культуры и спорта для оптимизации работоспособности; общую физическую и специальную подготовку в системе физического воспитания; основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма, роль физической культуры и спорта в развитии человека. ценности физической культуры и спорта; значение физической культуры в жизнедеятельности человека; культурное, историческое наследие в области физической культуры; факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие; принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; методические основы физического воспитания, основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности; основные требования к уровню его психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности; влияние условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда.	

3.2	Уметь:
Оценить современные достижения в совершенствовании техники, методики обучения и тренировки в баскетболе на основе знания исторического контекста; Использовать накопленные в области физической культуры и спорта навыки соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма; Описать и проанализировать технику баскетбола, используя профессиональную лексику; Использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения баскетбольным упражнениям, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам; Определять причины возникновения ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения; Использовать информацию психолого-педагогических, медико-биологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на организм и вносить соответствующие коррективы в процесс занятий; Критически оценивать и корректировать собственную профессиональную деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся; организовывать и проводить соревнования по баскетболу.	
3.3	Владеть:
Навыками публичного выступления с критической оценкой своей профессиональной деятельности и своих товарищей; Навыками использования прав и исполнения обязанностей в профессиональной деятельности педагога по физической культуре, организатора и участника соревнований по баскетболу; Навыками технических элементов баскетбола, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных баскетбольных упражнений; Способами совершенствования профессиональных знаний путем использования возможностей информационной среды.	

[illegible]

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	понимание роли физической культуры и спорта в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;
1.2	воспитание потребности в физическом самосовершенствовании и самовоспитании;
1.3	обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, повышение физической и умственной работоспособности;
1.4	приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;
1.5	знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
1.6	самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля, выстраивать и реализовывать перспективные линии физического, интеллектуального, культурного, нравственного, духовного и профессионального саморазвития и самосовершенствования;
1.7	владеть навыками ведения здорового образа жизни, участвовать в занятиях физической культурой, владеть средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, направленных на достижение должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
1.8	обладать способностью самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, развития социальных и профессиональных компетенций, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Базовый вид физической культуры и спорта
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Профессионально-прикладная физическая культура

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
о физической культуре и спорте в общекультурной и профессиональной жизни, социально-биологические основы физической культуры и спорта, о физической культуре и спорте как социальном феномене общества, основы здорового образа жизни, особенности использования средств физической культуры и спорта для оптимизации работоспособности; общую физическую и специальную подготовку в системе физического воспитания; основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма, роль физической культуры и спорта в развитии человека. ценности физической культуры и спорта; значение физической культуры в жизнедеятельности человека; культурное, историческое наследие в области физической культуры; факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие; принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; методические основы физического воспитания, основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности; основные требования к уровню его психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности; влияние условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда.	

3.2	Уметь:
Оценить современные достижения в совершенствовании техники, методики обучения и тренировки в футболе на основе знания исторического контекста; Использовать накопленные в области физической культуры и спорта навыки соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма; Описать и проанализировать технику футбола, используя профессиональную лексику; Использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения футбольным упражнениям, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам; Определять причины возникновения ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения; Использовать информацию психолого-педагогических, медико-биологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на организм и вносить соответствующие коррективы в процесс занятий; Критически оценивать и корректировать собственную профессиональную деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся; организовывать и проводить соревнования по футболу.	
3.3	Владеть:
Навыками публичного выступления с критической оценкой своей профессиональной деятельности и своих товарищей; Навыками использования прав и исполнения обязанностей в профессиональной деятельности педагога по физической культуре, организатора и участника соревнований по футболу; Навыками технических элементов футбола, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных футбольных упражнений; Способами совершенствования профессиональных знаний путем использования возможностей информационной среды.	

[illegible]

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	понимание роли физической культуры и спорта в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;
1.2	воспитание потребности в физическом самосовершенствовании и самовоспитании;
1.3	обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, повышение физической и умственной работоспособности;
1.4	приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;
1.5	знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
1.6	самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля, выстраивать и реализовывать перспективные линии физического, интеллектуального, культурного, нравственного, духовного и профессионального саморазвития и самосовершенствования;
1.7	владеть навыками ведения здорового образа жизни, участвовать в занятиях физической культурой, владеть средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, направленных на достижение должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
1.8	обладать способностью самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, развития социальных и профессиональных компетенций, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Базовый вид физической культуры и спорта
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Профессионально-прикладная физическая культура

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
о физической культуре и спорте в общекультурной и профессиональной жизни, социально-биологические основы физической культуры и спорта, о физической культуре и спорте как социальном феномене общества, основы здорового образа жизни, особенности использования средств физической культуры и спорта для оптимизации работоспособности; общую физическую и специальную подготовку в системе физического воспитания; основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма, роль физической культуры и спорта в развитии человека. ценности физической культуры и спорта; значение физической культуры в жизнедеятельности человека; культурное, историческое наследие в области физической культуры; факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие; принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; методические основы физического воспитания, основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности; основные требования к уровню его психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности; влияние условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда.	
3.2	Уметь:
Оценить современные достижения в совершенствовании техники, методики обучения в плавании на основе знания исторического контекста; Использовать накопленные в области физической культуры и спорта навыки соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма; Описать и проанализировать технику плавания, используя профессиональную лексику; Использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения технике плавания спортивными способами, подбирать средства и методы адекватные поставленным задачам. Использовать информацию психолого-педагогических, медико-биологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на организм и вносить соответствующие коррективы в процесс занятий; Критически оценивать и корректировать собственную профессиональную деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся; организовывать и проводить соревнования по плаванию.	

3.3	Владеть:
Навыками публичного выступления с критической оценкой своей профессиональной деятельности и своих товарищей. Навыками использования прав и исполнения обязанностей в профессиональной деятельности педагога по плаванию, организатора и участника соревнований по плаванию. Навыками техники плавания спортивными способами, а также основными приемами обучения техники плавания. Навыками первой медицинской помощи и спасения утопающих. Способами совершенствования профессиональных знаний путем использования возможностей информационной среды.	

[illegible]

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	понимание роли физической культуры и спорта в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;
1.2	воспитание потребности в физическом самосовершенствовании и самовоспитании;
1.3	обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, повышение физической и умственной работоспособности;
1.4	приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;
1.5	знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
1.6	самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля, выстраивать и реализовывать перспективные линии физического, интеллектуального, культурного, нравственного, духовного и профессионального саморазвития и самосовершенствования;
1.7	владеть навыками ведения здорового образа жизни, участвовать в занятиях физической культурой, владеть средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, направленных на достижение должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
1.8	обладать способностью самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, развития социальных и профессиональных компетенций, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Базовый вид физической культуры и спорта
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Профессионально-прикладная физическая культура

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
о физической культуре и спорте в общекультурной и профессиональной жизни, социально-биологические основы физической культуры и спорта, о физической культуре и спорте как социальном феномене общества, основы здорового образа жизни, особенности использования средств физической культуры и спорта для оптимизации работоспособности; общую физическую и специальную подготовку в системе физического воспитания; основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма, роль физической культуры и спорта в развитии человека. ценности физической культуры и спорта; значение физической культуры в жизнедеятельности человека; культурное, историческое наследие в области физической культуры; факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие; принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; методические основы физического воспитания, основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности; основные требования к уровню его психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности; влияние условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда.	

3.2	Уметь:
оценивать современные достижения в совершенствовании техники, методики обучения и тренировки в аэробике на основе знаний исторического контекста; использовать накопленные в области физической культуры и спорта навыки соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма; описывать и анализировать технику выполнения базовых упражнений аэробики, используя профессиональную лексику; использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения базовым элементам аэробики, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам; определять причины возникновения ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения; использовать информацию психолого – педагогических, медико – биологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на организм и вносить соответствующие коррективы в процесс занятий; критически оценивать и корректировать собственную профессиональную деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся; организовывать и проводить соревнования по аэробике.	
3.3	Владеть:
публичного выступления с критической оценкой своей профессиональной деятельности и деятельности своих товарищей; использования прав и исполнения обязанностей в профессиональной деятельности педагога по физической культуре, организатора и участника соревнований по аэробике; выполнения технических элементов аэробики, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных аэробных упражнений; выполнения технических элементов аэробики, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных аэробных упражнений;	

[illegible]

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	понимание роли физической культуры и спорта в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;
1.2	воспитание потребности в физическом самосовершенствовании и самовоспитании;
1.3	обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, повышение физической и умственной работоспособности;
1.4	приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;
1.5	знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
1.6	самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля, выстраивать и реализовывать перспективные линии физического, интеллектуального, культурного, нравственного, духовного и профессионального саморазвития и самосовершенствования;
1.7	владеть навыками ведения здорового образа жизни, участвовать в занятиях физической культурой, владеть средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, направленных на достижение должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
1.8	обладать способностью самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, развития социальных и профессиональных компетенций, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Базовый вид физической культуры и спорта	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Профессионально-прикладная физическая культура	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1	Знать:
о физической культуре и спорте в общекультурной и профессиональной жизни, социально-биологические основы физической культуры и спорта, о физической культуре и спорте как социальном феномене общества, основы здорового образа жизни, особенности использования средств физической культуры и спорта для оптимизации работоспособности; общую физическую и специальную подготовку в системе физического воспитания; основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма, роль физической культуры и спорта в развитии человека. ценности физической культуры и спорта; значение физической культуры в жизнедеятельности человека; культурное, историческое наследие в области физической культуры; факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие; принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; методические основы физического воспитания, основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности; основные требования к уровню его психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности; влияние условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда.	
3.2	Уметь:
Оценить современные достижения в совершенствовании техники, методики обучения в шахматах на основе знания исторического контекста; Использовать накопленные в области физической культуры и спорта навыки соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма; Описать и проанализировать технику шахмат, используя профессиональную лексику; Использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения тактическим приемам в шахматах, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам; Определять причины возникновения ошибок в технике подсчета ходов, подбирать приемы и средства для их устранения; Критически оценивать и корректировать собственную профессиональную деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся; организовывать и проводить соревнования по шахматам.	

3.3	Владеть:
Навыками публичного выступления с критической оценкой своей профессиональной деятельности и своих товарищей; Навыками использования прав и исполнения обязанностей в профессиональной деятельности педагога по шахматам, организатора и участника соревнований по шахматам. Навыками тактических элементов шахмат, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных задач; Способами совершенствования профессиональных знаний путем использования возможностей информационной среды.	

[illegible]

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	понимание роли физической культуры и спорта в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;
1.2	воспитание потребности в физическом самосовершенствовании и самовоспитании;
1.3	обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, повышение физической и умственной работоспособности;
1.4	приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;
1.5	знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
1.6	самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля, выстраивать и реализовывать перспективные линии физического, интеллектуального, культурного, нравственного, духовного и профессионального саморазвития и самосовершенствования;
1.7	владеть навыками ведения здорового образа жизни, участвовать в занятиях физической культурой, владеть средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, направленных на достижение должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
1.8	обладать способностью самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, развития социальных и профессиональных компетенций, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Базовый вид физической культуры и спорта
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Профессионально-прикладная физическая культура

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1	Знать:
о физической культуре и спорте в общекультурной и профессиональной жизни, социально-биологические основы физической культуры и спорта, о физической культуре и спорте как социальном феномене общества, основы здорового образа жизни, особенности использования средств физической культуры и спорта для оптимизации работоспособности; общую физическую и специальную подготовку в системе физического воспитания; основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма, роль физической культуры и спорта в развитии человека. ценности физической культуры и спорта; значение физической культуры в жизнедеятельности человека; культурное, историческое наследие в области физической культуры; факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие; принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; методические основы физического воспитания, основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности; основные требования к уровню его психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности; влияние условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда.	
3.2	Уметь:
Оценить современные достижения в совершенствовании техники, методики обучения в тогуз коргооле на основе знания исторического контекста; Использовать накопленные в области физической культуры и спорта навыки соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма; Описать и проанализировать технику тогуз коргоола, используя профессиональную лексику; Использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения тактическим приемам в тогуз коргооле, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам; Определять причины возникновения ошибок в технике посчета коргоолов, подбирать приемы и средства для их устранения; Критически оценивать и корректировать собственную профессиональную деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся; организовывать и проводить соревнования по тогуз коргоолу.	

3.3	Владеть:
Навыками публичного выступления с критической оценкой своей профессиональной деятельности и своих товарищей; Навыками использования прав и исполнения обязанностей в профессиональной деятельности педагога по тогуз коргоолу, организатора и участника соревнований по тогуз коргоолу. Навыками тактических элементов тогуз коргоола, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных задач; Способами совершенствования профессиональных знаний путем использования возможностей информационной среды.	

[illegible]

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	понимание роли физической культуры и спорта в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;
1.2	воспитание потребности в физическом самосовершенствовании и самовоспитании;
1.3	обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, повышение физической и умственной работоспособности;
1.4	приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;
1.5	знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
1.6	самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля, выстраивать и реализовывать перспективные линии физического, интеллектуального, культурного, нравственного, духовного и профессионального саморазвития и самосовершенствования;
1.7	владеть навыками ведения здорового образа жизни, участвовать в занятиях физической культурой, владеть средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, направленных на достижение должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
1.8	обладать способностью самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, развития социальных и профессиональных компетенций, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Базовый вид физической культуры и спорта	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Профессионально-прикладная физическая культура	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
о физической культуре и спорте в общекультурной и профессиональной жизни, социально-биологические основы физической культуры и спорта, о физической культуре и спорте как социальном феномене общества, основы здорового образа жизни, особенности использования средств физической культуры и спорта для оптимизации работоспособности; общую физическую и специальную подготовку в системе физического воспитания; основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма, роль физической культуры и спорта в развитии человека. ценности физической культуры и спорта; значение физической культуры в жизнедеятельности человека; культурное, историческое наследие в области физической культуры; факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие; принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; методические основы физического воспитания, основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности; основные требования к уровню его психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности; влияние условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда.	

3.2	Уметь:
Оценить современные достижения в совершенствовании техники, методики обучения и тренировки в волейболе на основе знания исторического контекста; Использовать накопленные в области физической культуры и спорта навыки соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма; Описать и проанализировать технику волейбола, используя профессиональную лексику; Использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения волейболом упражнениям, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам; Определять причины возникновения ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения; Использовать информацию психолого-педагогических, медико-биологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на организм и вносить соответствующие коррективы в процесс занятий; Критически оценивать и корректировать собственную профессиональную деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся; организовывать и проводить соревнования по волейболу.	
3.3	Владеть:
Навыками публичного выступления с критической оценкой своей профессиональной деятельности и своих товарищей; Навыками использования прав и исполнения обязанностей в профессиональной деятельности педагога по физической культуре, организатора и участника соревнований по волейболу; Навыками технических элементов волейбола, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных волейбольных упражнений; Способами совершенствования профессиональных знаний путем использования возможностей информационной среды.	

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



МОДУЛЬ: ЯЗЫКОВОЙ
Русский язык как иностранный
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Русского языка
Учебный план	Направление 45.03.01 – РФ, 531000 – КР Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин»
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	к.п.н., доцент Бреусенко Л.М.; к.ф.н., доцент Шамсутдинова А.И.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	8			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	32	32	32	32
Лабораторные	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	22	22	22	22
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная	64,3	64,3	64,3	64,3
Сам. работа	80	80	80	80
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- представление о методике преподавания русского языка как иностранного как одного из аспектов преподавания русского языка;
1.2	- ознакомление студентов с методикой преподавания русского языка как иностранного.
1.3	Для достижения цели ставятся задачи:
1.4	- освоить студентам методологии, методики и практики самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области лингвистики на основе современных концепций и подходов;
1.5	- приобрести студентам лингводидактические знания и умения, необходимые для преподавания русского языка иностранным учащимся и студентам.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Методика преподавания языка	
2.1.2	Основной язык (русский)	
2.1.3	Педагогическая риторика	
2.1.4	Практический курс второго славянского языка	
2.1.5	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая 1)	
2.1.6	История основного языка (русского)	
2.1.7	Практикум по стилистике и литературному редактированию	
2.1.8	Спецсеминар 3	
2.1.9	Стилистика русского языка и культура речи	
2.1.10	Спецкурс 1	
2.1.11	Текстологический практикум	
2.1.12	Когнитивная лингвистика	
2.1.13	Коммуникативный практикум	
2.1.14	Иностранный язык	
2.1.15	Практический курс английского языка	
2.1.16	Лингвокультурология	
2.1.17	Функциональная лингвистика	
2.1.18	Введение в теорию коммуникаций	
2.1.19	Социолингвистика	
2.1.20	Введение в специальную филологию	
2.1.21	Старославянский язык	
2.1.22	Введение в языкознание	
2.1.23	Актуальные проблемы орфографии и пунктуации	
2.1.24	Латинский язык	
2.1.25	Основы филологии	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
2.2.3	Преддипломная практика	
2.2.4	Научно-исследовательская работа	
2.2.5	Спецкурс 4	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5: способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях

Знать:

Уровень 1	Основные принципы работы с учениками на уроках РКИ
Уровень 2	Основные методы преподавания РКИ и законы построения занятия на уроках РКИ

Уровень 3	Особенности преподавания в различных аудиториях
Уметь:	
Уровень 1	Представить изучаемый материал во время занятия и использовать полученные теоретические знания на практике
Уровень 2	Комбинировать разные методы преподнесения информации на уроке
Уровень 3	Подбирать правильные формы преподнесения материала в разных аудиториях
Владеть:	
Уровень 1	Навыками самостоятельной подготовки и проведения урока
Уровень 2	Достаточными теоретическими знаниями для самостоятельного решения вопроса использования различных методов на занятии при преподнесении материала
Уровень 3	Навыками преподнесения материалы среди обучающихся разных национальностей

ПК-6: умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик

Знать:	
Уровень 1	Основные учебно-методические пособия по РКИ
Уровень 2	Основные учебно-методические комплексы по РКИ, иллюстрирующие одну тему
Уровень 3	Особенности преподавания грамматического и лексического материала в аудиториях обучающихся различных национальностей
Уметь:	
Уровень 1	Правильно отбирать учебно-методическую литературу к конкретной теме
Уровень 2	Комбинировать разные учебно-методические комплексы на уроке
Уровень 3	Правильно чередовать учебно-методические комплексы по РКИ для разных национальных аудиторий на одном занятии
Владеть:	
Уровень 1	Навыками самостоятельной работы с учебной и методической литературой
Уровень 2	Достаточными теоретическими знаниями для самостоятельного решения вопроса использования различных учебно-методических комплексов при преподнесении материала
Уровень 3	Навыками отбора учебно-методических комплексов по РКИ в зависимости от аудитории

ПК-7: готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися

Знать:	
Уровень 1	Граматику русского языка, правила и исключения. Цели, задачи, формы, методы и средства современной отечественной методики преподавания РКИ. Основы научно-исследовательской деятельности и роль филологической науки в современном обществе. Особенности развития современной науки; иметь представление об основных концепциях в развитии филологических исследований; иметь представление о роли лингвистики, в том числе и РКИ, в современном обществе.
Уровень 2	Основные понятия и термины, составляющие базу современной филологической науки, ее составляющие, структуру филологии, филологические направления и школы, этапы развития филологии как науки.
Уровень 3	Историю и современное состояние методики преподавания русского языка как науки, основные методы изучения и методы преподавания, принципы МПРКИ и приемы, используемые в процессе преподавания, закономерности организации учебного процесса по РКИ в учебных заведениях, типы уроков русского языка, особенности структуры уроков различных видов и методики преподавания всех разделов русского языка и развития речи, виды контроля за усвоением знаний по русскому языку.
Уметь:	
Уровень 1	Проводить научные исследования; выявлять научную проблему и определять пути её решения с целью распространения и популяризации филологических знаний и воспитательной работы с обучающимися применять знания, полученные в ходе изучения курса данной дисциплины, в своей будущей профессиональной деятельности.
Уровень 2	Применять на практике базовые навыки сбора и анализа языковых и литературных фактов, работать с научной и справочной литературой, употреблять термины, Формировать филологическое умение читать книгу; освоение навыков поиска и сбора научной информации, ведения рабочих записей, изучения научной литературы, обработки полученных данных; знакомство с методами исследования.
Уровень 3	Осуществлять планирование учебного процесса по РКИ. Анализировать структуру и содержание своих и чужих уроков, проводить методическое обоснование структурных элементов урока, осуществлять контроль устных ответов и письменных работ учащихся, организовывать внеклассную работу с учащимися по русскому языку.
Владеть:	
Уровень 1	Ведением академических исследований, пониманием методов, методик и методологий научного исследования и их классификации. Ведением научных работ студентов и повышения качества подготовки

	специалистов. Современными требованиями методики преподавания и современными технологиями обучения иностранным языкам.
Уровень 2	Навыками составления тематического плана и конспектов уроков по русскому языку как иностранному и развитию речи, анализа структуры и содержания уроков различных видов, контроля устных и письменных типов работ учащихся по русскому языку, организации внеклассных мероприятий по предмету.
Уровень 3	Основными методами и приемами анализа текстов, исследовательской и практической работы в области филологии, адекватными приемами организации научного исследования и решения прикладных задач на основе полученных знаний.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
- объект, предмет, задачи, основные разделы и методы преподавания русского языка как иностранного, особенности методики преподавания РКИ как современного научного направления; - не только систему родного языка, но и законы функционирования языковых единиц разного уровня.	
3.2	Уметь:
- применять полученные знания и умения на практике, использовать различные методики преподавания РКИ; - научить иностранных студентов видеть различия между культурами, улавливать особенности русской культуры, преодолевать сложившиеся стереотипы о русских и о России, помочь овладеть основами поведенческой культуры.	
3.3	Владеть:
- основами речевой профессиональной культуры, так как его профессия непосредственно связана с общением со студентами, которые либо начинают изучать русский язык, либо не в полной мере его освоили, четко формулировать мысли, задания, вопросы и др., создавать различные типы дружеского общения, совместной увлеченности познавательной деятельностью; - системными академическими знаниями по русскому языку как родному и по русскому языку как иностранному и уметь объяснить студенту суть языкового явления или речевого высказывания, т.е. овладеть законами функционирования языковых единиц разного уровня; - типологическими основами родного языка учащегося; - широкими знаниями родной культуры и культуры иностранного учащегося, включая нормы и правила (русского и иностранного) коммуникативного поведения с целью предупреждения явлений культурного шока; - способностью понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества, участвовать в диалоге культур; - методикой преподавания РКИ на всех этапах обучения, а также национальными методическими традициями, принятыми в той или иной стране, основами таких наук, как психология, этнопсихология и т.д.; - методами работы с компьютером как средством управления информацией, способностями работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; - навыками научно-исследовательской деятельности.	

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



УТВЕРЖДАЮ
Декан РФ КРСУ проф. А.А. Бекбалаев

03.09.2019, г.

МОДУЛЬ: ЯЗЫКОВОЙ
Практический курс второго славянского языка
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Русского языка
Учебный план	Направление 45.03.01 – РФ, 531000 – КР Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин»
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	к.ф.н., доцент, А.Э.Гатина; ст. преп., И.А. Пешехонова

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	14	14	14	14
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная	32,2	32,2	32,2	32,2
Сам. работа	39,8	39,8	39,8	39,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	обучение:
1.2	- фонетическому, грамматико-синтаксическому моделированию языковых программ,
1.3	- координации лексического материала в соответствии с программой высказывания,
1.4	- правильному построению высказывания (текста),
1.5	- умению находить типологические особенности языковых единиц в учебном материале,
1.6	- умению проводить трансформацию текста в формате межязыкового перевода,
1.7	- умению воспринимать и выражать мысли с учетом правил системного моделирования в языке коммуникации;
1.8	воспитание:
1.9	- личностных качеств, соотносимых с этикой поведенческих реакций в социуме,
1.10	- адекватности речевого поведения студентов речевому этикету и ситуации общения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	История основного языка (русского)	
2.1.2	Текстологический практикум	
2.1.3	Когнитивная лингвистика	
2.1.4	Введение в специальную филологию	
2.1.5	Старославянский язык	
2.1.6	Введение в языкознание	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Общее языкознание	
2.2.2	Русский язык как иностранный	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка

Знать:

Уровень 1	основы языковой структуры знака в основном изучаемом языке; правила организации синтагматических единиц основного изучаемого языка (русского)
Уровень 2	основы фонетической и грамматической систем изучаемого языка; механизмы моделирования синтагматических единиц (словосочетания и простого предложения) изучаемого языка
Уровень 3	механизмы компрессивного пересказа (перевода) текста; когнитивные особенности перевода языковых единиц

Уметь:

Уровень 1	анализировать учебные материалы с точки зрения их эффективности; видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин и понимать их значение для будущей профессиональной деятельности
Уровень 2	анализировать учебные тексты в соответствии с поставленными задачами; демонстрировать знания в области фонетики, грамматики украинского языка
Уровень 3	продуцировать тексты на заданную тему по определенному алгоритму; трансформировать дискурс во внутри- и межязыковом пространстве

Владеть:

Уровень 1	культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения; культурой устной и письменной речи
Уровень 2	навыками соотносить новую информацию с известной, логично и последовательно выразить свое мнение
Уровень 3	способностью занимать гражданскую позицию в социально-личностной сфере; знаниями, достаточными для адекватного понимания и перевода языковых единиц при чтении

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
- основные фонетические, морфологические, синтаксические нормы русского литературного языка - закономерности употребления единиц фонетического, морфологического, синтаксического уровней украинского литературного языка - особенности, унаследованные современными восточнославянскими языками из древнерусского языка	
3.2	Уметь:
- проводить анализ языковых единиц различных уровней - проводить фонацию и переводить элементы текста с изучаемого языка на русский - проводить комплексный анализ текста	
3.3	Владеть:
- в области основного изучаемого языка - работы с текстом (перевод, пересказ, компрессия текста) - понимания и сопоставительного анализа текстов русского и украинского языков	

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



МОДУЛЬ: ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ
Общее языкознание
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Русского языка
Учебный план	Направление 45.03.01 – РФ, 531000 – КР Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин»
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	д.ф.н., профессор Тагаев Мамед Джакыпович

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	8			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	29	29	29	29
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная	48,3	48,3	48,3	48,3
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Расширение и углубление лингвистического кругозора студентов, систематизация представлений о языковой системе, уточнение содержания основных лингвистических терминов. Усвоение знаний в области лингвистики обусловлено овладением ее терминологией, точным определением научных понятий, навыками лингвистического анализа, обоснованием языковых классификаций и умением использовать наиболее адекватные методы исследования явлений языка.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	- определить место общего языкознания в ряду других лингвистических дисциплин;	
2.1.2	- изучить узловые проблемы общего языкознания, такие как структура и система языка, его знаковая природа, взаимодействие языков и основные закономерности их развития, принципы классификации языков и др.;	
2.1.3	Старославянский язык	
2.1.4	Введение в специальную филологию	
2.1.5	Введение в языкознание	
2.1.6	Основы филологии	
2.1.7	Введение в теорию коммуникаций	
2.1.8	Педагогическая риторика	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Когнитивная лингвистика	
2.2.2	Лингвокультурология	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка

Знать:

Уровень 1	- сущность языка как знаковой системы особого рода, соотношение понятий языкознания и семиотики, общей семиотики и лингвосемиотики, своеобразие знаковой системы языка, понимание знака, виды знаков и единицы языка;
Уровень 2	- язык как социально-историческую норму, соотношение языковой системы и языковой нормы, типы языковой нормы, узус, территориальное и социальное расслоение языка;
Уровень 3	- взаимозависимость языка и общества, языка и мышления, языка и речевой деятельности;

Уметь:

Уровень 1	- анализировать изученный материал по проблемам языкознания;
Уровень 2	- дифференцировать понятия системы и структуры;
Уровень 3	- определять специфику языка;

Владеть:

Уровень 1	- фундаментальной научной литературой по языкознанию;
Уровень 2	- научной терминологией языкознания;
Уровень 3	- приемами и методами научного описания и исследования языка;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
- место общего языкознания в системе лингвистических дисциплин, предмет и объект лингвистики;	
- цели и задачи общего языкознания, проблемы современного языкознания;	
3.2	Уметь:
- определять наиболее значимые проблемы языка.	
- ориентироваться в современной лингвистической литературе.	
- определять специфику языка.	
- различать язык как знаковую систему.	
- дифференцировать понятия системы и структуры.	
- выявлять основные строевые единицы языка.	

3.3	Владеть:
-отличать языковые знаки как строевые единицы от других знаков. -различать явления языка и речи. -разбираться в понятиях вариантов и диалектов языка. -определить языковой ярус и его единицу. -анализировать изученный материал по проблемам языкознания. -применять полученные знания по историческому языкознанию к реалиям современного русского языка. -определять наиболее значимые проблемы языка.	

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



МОДУЛЬ: ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ
Педагогическая риторика
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Русского языка
Учебный план	Направление 45.03.01 – РФ, 531000 – КР Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин»
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	к.п.н., доцент Бреусенко Л.М.; д.п.н., доцент Манликова М.Х.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	16	16	16	16
Практические	24	24	24	24
Контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная	40,2	40,2	40,2	40,2
Сам. работа	31,8	31,8	31,8	31,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	ознакомление с общими положениями общей теории педагогической риторики как одной из профессионально ориентированных речеведческих дисциплин, выработка речевых умений в сфере педагогической коммуникации.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Стилистика русского языка и культура речи	
2.1.2	Практикум по стилистике и литературному редактированию	
2.1.3	Спецкурс 1	
2.1.4	Спецсеминар 3	
2.1.5	Текстологический практикум	
2.1.6	Коммуникативный практикум	
2.1.7	Лингвокультурология	
2.1.8	Функциональная лингвистика	
2.1.9	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Социолингвистическая)	
2.1.10	Введение в теорию коммуникаций	
2.1.11	Социолингвистика	
2.1.12	Введение в специальную филологию	
2.1.13	Старославянский язык	
2.1.14	Актуальные проблемы орфографии и пунктуации	
2.1.15	Введение в языкознание	
2.1.16	Основы филологии	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Русский язык как иностранный	
2.2.2	Научно-исследовательская работа	
2.2.3	Общее языкознание	
2.2.4	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
2.2.6	Преддипломная практика	
2.2.7	Спецкурс 3	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5: свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке

Знать:

Уровень 1	Основной теоретический материал по разделам курса; термины и персоналии современного этапа развития "Педагогической риторики"
Уровень 2	Различные точки зрения исследователей по проблематике курса
Уровень 3	Методику и методологию изучаемого курса

Уметь:

Уровень 1	Свободно выражать мысли на изучаемом языке, связанные с проблематикой курса
Уровень 2	Применять теоретические знания по курсу «Педагогическая риторика» в процессе обучения
Уровень 3	Использовать в практической деятельности теоретический материал по коммуникации

Владеть:

Уровень 1	Навыками работы с теоретическими источниками и первоисточниками по изучаемой дисциплине
Уровень 2	Приемами анализа и сопоставления теоретических источников, умением применять теорию на практике
Уровень 3	Навыками анализа теоретического материала по курсу «Педагогическая риторика»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
- структуру и специфику речевой деятельности педагога; - виды, формы и модели речевых ситуаций педагогического взаимодействия (коммуникации); - языковые и внеязыковые условия соблюдения коммуникативных качеств профессиональной деятельности педагога; - принципы построения, стилистические и языковые особенности распространенных разновидностей учебно-научной речи;	
3.2	Уметь:
- анализировать педагогическую коммуникацию; - моделировать различные формы педагогического взаимодействия; - соблюдать гигиену педагогического голоса и осуществлять работу над техникой постановки голоса; - отбирать наиболее эффективные речевые средства для достижения целей и задач педагогической коммуникации;	
3.3	Владеть:
- ориентирования в проблемах и задачах современной культуры речи педагога; - изучения устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов; - планирования и осуществления публичных выступлений.	

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



МОДУЛЬ: ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ
Актуальные проблемы орфографии и пунктуации
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Русского языка
Учебный план	Направление 45.03.01 – РФ, 531000 – КР Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин»
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	к.п.н., доцент Л.М.Бреусенко; ст.преп. И.А.Пешехонова

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	17 4/6			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	29	29	29	29
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная	54,3	54,3	54,3	54,3
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Курс «Актуальные проблемы орфографии и пунктуации русского языка» - один из основных в системе гуманитарных дисциплин, изучаемых студентами. Будущий филолог должен быть широко грамотным, хорошо владеть как письменной, так и устной литературной речью, понимать строй русского языка.
1.2	Цель данного курса – выработать у студентов отчётливое понимание принципов русского правописания, подготовить их к восприятию орфографических и пунктуационных норм как исторически сложившейся системы, которая, несмотря на её устойчивость и традиционность, способна отражать изменения, закрепившиеся в печатных текстах. Кроме того, в последнее время в язык вошло множество новых слов, написание которых не регламентировано правилами, что вызывает затруднения у пишущих и провоцирует орфографический разнобой. Студенты в рамках данного курса должны получить ясные рекомендации по их правописанию.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные обучающимися в среднем общеобразовательном учебном заведении в результате изучения школьного курса русского языка	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Основной язык (русский)	
2.2.2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Фольклорная)	
2.2.3	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Социолингвистическая)	
2.2.4	Функциональная лингвистика	
2.2.5	Методика преподавания языка	
2.2.6	Практикум по стилистике и литературному редактированию	
2.2.7	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая 1)	
2.2.8	Стилистика русского языка и культура речи	
2.2.9	Культура профессионально-деловой речи в педагогике	
2.2.10	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая 2)	
2.2.11	Научно-исследовательская работа	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5: свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке

Знать:

Уметь:

Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
- принципы русского правописания; - орфографические нормы современного русского языка; - нормы пунктуации и возможности вариантной постановки знаков препинания; - основные направления коррективки	
3.2	Уметь:
- ориентироваться в современной справочной литературе; - находить правильный ответ в спорных и трудных случаях правописания; - учитывать возможности вариантных написаний; - различать ошибочные отклонения от нормы и связанные с активными процессами, происходящими в языке	
3.3	Владеть:
- теоретическими основами и профессиональными приемами грамотного создания текстов - редактированием текстов по орфографии и пунктуации	

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



**МОДУЛЬ: ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ
Социолингвистика**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Русского языка
Учебный план	Направление 45.03.01 – РФ, 531000 – КР Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин»
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	ст. преп. Григорьева О.А.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18 2/6			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	29	29	29	29
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная	54,3	54,3	54,3	54,3
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины «Социоллингвистика» являются:
1.2	- сформировать у студентов научное представление об одном из динамически развивающихся направлений современного языковедения, стоящего на перекрестке нескольких наук – лингвистики, психологии, этнографии, социологии, культурологи и др.;
1.3	- дать студентам элементы практических навыков организации и ведения полевых и экспериментальных социоллингвистических исследований.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, сформированные во время изучения таких дисциплин.	
2.1.2	математика и информатика	
2.1.3	введение в языкознание	
2.1.4	противодействие религиозному экстремизму и формирование толерантности	
2.1.5	философия	
2.1.6	Математика и информатика	
2.1.7	Введение в языкознание	
2.1.8	Противодействие религиозному экстремизму и формирование толерантности	
2.1.9	Философия	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Социоллингвистическая)	
2.2.2	Когнитивная лингвистика	
2.2.3	Функциональная лингвистика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка

Знать:

Уровень 1	Терминологический минимум, законы о "Государственном" и "Официальном" языках КР. Знать основные положения языковой политики и языковой ситуации в Кыргызстане. Соотношение литературного языка и его нелитературных форм существования, социальные факторы, влияющие на развитие языка, современную языковую ситуацию в странах СНГ и в мире, цели и задачи языковой политики
Уровень 2	Основные разделы социоллингвистики, школы, течения и направления, принципы математического анализа статистического материала. Существующие социоллингвистические направления, факторы, влияющие на социальную дифференциацию языка
Уровень 3	Знать основные направления и проблематику социоллингвистики на современном этапе, основные методы социологии. Предмет и объект социоллингвистики

Уметь:

Уровень 1	Уметь применять теоретические знания в ходе полевого социоллингвистического обследования, анализировать мероприятия (практическое воплощение) языковой политики в странах СНГ и в мире У(ОПК-2)-III
Уровень 2	Уметь систематизировать собранный материал, в схемы, таблицы и диаграммы, различать языковые/речевые средства литературного языка и нелитературных форм У(ОПК-2)-II
Уровень 3	Уметь работать на информационных носителях в режиме EXCEL, уметь разрабатывать и составлять анкеты, опросники, лингвистические тесты, на основании демографических, социологических и прочих данных анализировать языковую ситуацию

Владеть:

Уровень 1	Владеть основами социоллингвистического планирования и строительства
Уровень 2	Владеть навыками сбора информации в ходе социоллингвистического обследования
Уровень 3	Методами математической статистики, научным глоссарием, широко использовать особенно на практических занятиях программные и электронные средства обучения и контроля знаний У(ОПК-2)-III

ПК-2: способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	
Знать:	
Уровень 1	современные проблемы науки при решении профессиональных задач; современные парадигмы в предметной области науки
Уровень 2	современные ориентиры развития социолингвистики
Уровень 3	теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности
Уметь:	
Уровень 1	действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований
Уровень 2	использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности; использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач; адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу
Уровень 3	взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия.
Владеть:	
Уровень 1	современными методами научного исследования в предметной сфере; навыками совершенствования и развития своего научного потенциала
Уровень 2	способами осмысления и критического анализа научной информации
Уровень 3	формами взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
- предмет и объект социолингвистики; - существующие социолингвистические направления; - факторы, влияющие на социальную дифференциацию языка; - соотношение литературного языка и его нелитературных форм существования; - социальные факторы, влияющие на развитие языка; - современную языковую ситуацию в странах СНГ и в мире; - цели и задачи языковой политики; - основные методы социолингвистики.	
3.2	Уметь:
- на основании демографических, социологических и прочих данных анализировать языковую ситуацию; - пользоваться терминологией социолингвистики и смежных наук; - различать языковые/речевые средства литературного языка и нелитературных форм; - анализировать мероприятия (практическое воплощение) языковой политики в странах СНГ и в мире.	
3.3	Владеть:
- широко использовать особенно на практических занятиях программные и электронные средства обучения и контроля знаний. - владеть навыками сбора информации в ходе социолингвистического обследования	

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



МОДУЛЬ: ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ
Теория литературы
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Истории и теории литературы
Учебный план	Направление 45.03.01 – РФ, 531000 – КР Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин»
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	д.ф.н., проф. Койчуев Б.Т.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	8			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	29	29	29	29
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная	48,3	48,3	48,3	48,3
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Теория литературы, наряду с блоком историко-литературных дисциплин, является одним из важнейших разделов литературоведения. Теоретико-литературное знание составляет необходимый базис любого литературоведческого исследования. Главная задача курса состоит в том, чтобы дать студентам представление о поэтике литературного произведения, особенностях его функционирования, основных этапах развития литературного процесса (в их внутренней взаимосвязи, причинно-следственной обусловленности), а также о важнейших вехах на пути становления самой филологической мысли.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	История литературной критики	
2.1.2	История мировой литературы	
2.1.3	История русской литературы	
2.1.4	Методика преподавания литературы	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Спецкурс 4	
2.2.2	Преддипломная практика	
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
2.2.4	Научно-исследовательская работа	
2.2.5	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы

Знать:

Уровень 1	Литературоведческие понятия и термины; философские и гуманитарные категории: эстетическое, ценность, картина мира, личность, культура, миф, герменевтика, текст...
Уровень 2	Знать специфику искусства и литературного творчества. Иметь четкие представления о структуре литературного произведения, уровнях его организации,
Уровень 3	Знать общие закономерности развития литературного процесса, а также отличительные черты отдельных литературных течений и направлений,

Уметь:

Уровень 1	Оперировать основными литературоведческими понятиями и терминами.
Уровень 2	Определять литературные роды, виды и жанры.
Уровень 3	Выявлять художественные методы или литературные направления по представленным произведениям.

Владеть:

Уровень 1	Основными философско-эстетическими и литературоведческими категориями, понятиями и терминами.
Уровень 2	Знаниями по истории и теории литературы при осмыслении закономерностей мирового литературного процесса.
Уровень 3	3. Владеть навыками анализа литературных явлений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
Знать:	
1. Литературоведческие понятия и термины; философские и гуманитарные категории: эстетическое, ценность, картина мира, личность, культура, миф, герменевтика, текст...	
2. Знать специфику искусства и литературного творчества. Иметь четкие представления о структуре литературного произведения, уровнях его организации,	
3. Знать общие закономерности развития литературного процесса, а также отличительные черты отдельных литературных течений и направлений,	
4. Быть знакомыми с важнейшими литературоведческими школами (классическими и современными),	
3.2	Уметь:
1. Оперировать основными литературоведческими понятиями и терминами.	
2. Определять литературные роды, виды и жанры.	
3. Выявлять художественные методы или литературные направления по представленным произведениям.	
4. \Анализировать художественные явления.	

3.3	Владеть:
1.	Основными философско-эстетическими и литературоведческими категориями, понятиями и терминами.
2.	Знаниями по истории и теории литературы при осмыслении закономерностей мирового литературного процесса.
3.	Владеть навыками анализа литературных явлений
4.	Умениями и навыками изложения теоретико-литературоведческих знаний в учебной аудитории.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



УТВЕРЖДАЮ
Декан ГФ КРСУ проф. А.А. Бекбалаев

03.09.2019, г.

МОДУЛЬ: ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ
Современная русская литература
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Истории и теории литературы
Учебный план	Направление 45.03.01 – РФ, 531000 – КР Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин»
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	к.ф.н., и.о. доц. Савина М.С.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18,3			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	14	14	14	14
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36,2	36,2	36,2	36,2
Сам. работа	35,8	35,8	35,8	35,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	• получить представление о наиболее примечательных явлениях русской литературы конца XX-начала XXI века;
1.2	• осмыслить диалектическую взаимосвязь искусства слова и действительности в наши дни;
1.3	• составить начальное представление о закономерностях литературного процесса последнего времени;
1.4	• закрепить профессиональные компетенции, связанные самостоятельным многомерным изучением литературных произведений на основе ранее освоенного студентами материала по введению в литературоведение, истории, философии, введения в отечественную филологию.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	История русской литературы,	
2.1.2	Введение в литературоведение,	
2.1.3	Основы филологии,	
2.1.4	Устное народное творчество	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Русская литература Кыргызстана,	
2.2.2	Методика преподавания литературы,	
2.2.3	Теория литературы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы

Знать:

Уровень 1	основные имена русских авторов конца XX-начала XXI в.
Уровень 2	основные тексты современной русской литературы
Уровень 3	основные теоретические положения литературоведения, тенденции развития литературного процесса

Уметь:

Уровень 1	анализировать художественные тексты в аспекте рода и жанра
Уровень 2	определять стилистическое течение и направление художественного текста
Уровень 3	систематизировать ряд текстов в рамки стилистического течения и направления

Владеть:

Уровень 1	навыками критического прочтения текстов современной русской литературы
Уровень 2	опытом систематизации отдельных текстов с точки зрения массовости/элитарности, принадлежности к определенному направлению
Уровень 3	навыками системного анализа тенденций современного литературного процесса

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
закономерности развития литературного процесса конца XX-начала XXI вв. в лице его наиболее ярких представителей разных стилевых тенденций в прозе, поэзии, драматургии.	
3.2	Уметь:
составить представление о художественных достоинствах литературных произведений современности.	
3.3	Владеть:
оценки содержания и формы произведений современной литературы, как в ее массовом сегменте, так и в элитарном.	

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



МОДУЛЬ: ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ
Стилистика русского языка и культура речи
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Русского языка**

Учебный план Направление 45.03.01 – РФ, 531000 – КР Филология.
Профиль «Преподавание филологических дисциплин»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и):

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	16 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	48	48	48	48
Контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	22	22	22	22
Итого ауд.	80	80	80	80
Контактная	80,3	80,3	80,3	80,3
Сам. работа	64	64	64	64
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины «Стилистика и культура речи» являются: получить представление о стилистике и культуре речи как учебной дисциплине; приобрести теоретические знания в области стилистики и культуры речи как системе коммуникативных качеств; выработать навыки владения словом; получить знания о стилевой дифференциации современного русского языка, основных этапах развития стилистики и учения о культуре речи.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Основы филологии	
2.1.2	Латинский язык	
2.1.3	Введение в языкознание	
2.1.4	Актуальные проблемы орфографии и пунктуации	
2.1.5	Старославянский язык	
2.1.6	Введение в специальную филологию	
2.1.7	Социолингвистика	
2.1.8	Введение в теорию коммуникаций	
2.1.9	Функциональная лингвистика	
2.1.10	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Социолингвистическая)	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Культура профессионально-деловой речи в педагогике	
2.2.2	Основы педагогического мастерства	
2.2.3	Педагогическая риторика	
2.2.4	Практический курс второго славянского языка	
2.2.5	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая 2)	
2.2.6	Общее языкознание	
2.2.7	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
2.2.9	Преддипломная практика	
2.2.10	Русский язык как иностранный	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5: свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке

Знать:

Уровень 1	Основной теоретический материал по стилистике и ортологии (культуре речи)
Уровень 2	Необходимые теоретические источники по проблематике стилистики и культуры речи
Уровень 3	Воспроизводить теоретический материал с научной точностью и полнотой, знать, как использовать на практике

Уметь:

Уровень 1	Свободно выражать мысли на русском языке, пользоваться языковыми ресурсами с учетом специфики функциональных стилей
Уровень 2	Использовать в практической деятельности теоретический материал по «Стилистике и культуре речи»
Уровень 3	Умеет использовать теоретический материал для стилистического анализа текстов и исправления культурноречевых ошибок

Владеть:

Уровень 1	Навыками работы с теоретическими источниками и первоисточниками по курсу «Стилистика и культура речи»
Уровень 2	Терминологией, приемами сопоставления и анализа теоретических источников, умением применять теории при анализе функциональных стилей и коммуникативных качеств речи
Уровень 3	Навыками анализа теоретического материала по курсу «Стилистика и культура речи» и умением применять их на практике

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
- основы функциональной лингвистики; - языковые средства, формирующие специфику функциональных стилей; - набор коммуникативных качеств, формирующих понятие «хорошая речь».	
3.2	Уметь:
- применять теорию на практике; - анализировать тексты с учетом стилевой принадлежности; - определять стилистические средства выразительности.	
3.3	Владеть:
- опытом творческого применения полученных знаний в изучении других дисциплин лингвистического цикла; - умениями использовать знания во время профессиональной деятельности в школе и вузе с учетом содержания задач русского языка и стилистики.	

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



МОДУЛЬ: ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ
Методика преподавания языка
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Русского языка
Учебный план	Направление 45.03.01 – РФ, 531000 – КР Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин»
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	ст.преп. Пешехонова И.А.; к. п. н., доцент Бреусенко Л.М.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
Неделя	16 2/6		16			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	24	24	16	16	40	40
Лабораторные	8	8			8	8
Практические	8	8	16	16	24	24
Контактная	0,2	0,2			0,2	0,2
Контактная			0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	18	18	18	18	36	36
Итого ауд.	40	40	32	32	72	72
Контактная	40,2	40,2	32,3	32,3	72,5	72,5
Сам. работа	31,8	31,8	40	40	71,8	71,8
Часы на контроль			35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	72	72	108	108	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	☐	ознакомление студентов с основными вопросами методики преподавания русского
1.2		языка в рамках коммуникативно-деятельностного подхода;
1.3	☐	освоение опыта реализации в учебных заведениях современных способов обучения;
1.4	☐	формирование методического мышления студентов;
1.5	☐	подготовка студентов к педагогической деятельности;
1.6	☐	ориентация студентов на творческий подход к использованию методов и средств
1.7		Задачи дисциплины:
1.8	☐	формирование у студентов базовых понятий методического цикла;
1.9	☐	совершенствование профессионально-методических умений;
1.10	☐	обучение самостоятельной работе с научной и учебно-методической литературой;
1.11	☐	подготовка к творческой профессиональной деятельности: применение передового опыта ведущих специалистов, освоение новых образовательных технологий.
1.12		

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Когнитивная лингвистика	
2.1.2	Основы филологии	
2.1.3	Введение в языкознание	
2.1.4	Актуальные проблемы орфографии и пунктуации	
2.1.5	Старославянский язык	
2.1.6	Социолингвистика	
2.1.7	Введение в теорию коммуникаций	
2.1.8	Функциональная лингвистика	
2.1.9	Лингвокультурология	
2.1.10	Введение в специальную филологию	
2.1.11	Стилистика русского языка и культура речи	
2.1.12	Практикум по стилистике и литературному редактированию	
2.1.13	История основного языка (русского)	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Общее языкознание	
2.2.2	Русский язык как иностранный	
2.2.3	Научно-исследовательская работа	
2.2.4	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5: способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях

Знать:

Уровень 1	основные положения лингвистики
Уровень 2	основные положения общей, возрастной, педагогической психологии
Уровень 3	основные положения педагогики

Уметь:

Уровень 1	проводить сопоставительный анализ языкового материала с целью выявления трудностей его усвоения
Уровень 2	прогнозировать свои и своих товарищей грамматические и речевые ошибки
Уровень 3	фиксировать и исправлять свои и своих товарищей грамматические ошибки

Владеть:

Уровень 1	гlossарием методики преподавания русского языка
-----------	---

Уровень 2	умением проводить научно-исследовательскую работу по изучаемой дисциплине
Уровень 3	диалогической и полилогической формами работы на занятиях

ПК-7: готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися

Знать:	
Уровень 1	методические разработки в области преподавания языка
Уровень 2	принципы работы с языковым материалом
Уровень 3	основы педагогического мастерства
Уметь:	
Уровень 1	подбирать материал для работы в классе
Уровень 2	организовывать учащихся по видам заданий
Уровень 3	объяснять учебный материал с учётом уместности и доступности принципов
Владеть:	
Уровень 1	теоретическими знаниями о языковых единицах
Уровень 2	навыками создания типов текстов на основе действующих нормативов
Уровень 3	навыками лингвистического анализа текст

ПК-6: умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик

Знать:	
Уровень 1	основы дискретного анализа лингвистического материала
Уровень 2	способы организации схем, таблиц, кластеров, диаграмм
Уровень 3	методические подходы к составлению презентации
Уметь:	
Уровень 1	чётко анализировать, тематически организовывать учебные материалы
Уровень 2	применять способы графической обработки методических материалов
Уровень 3	составлять и проводить презентацию по учебной теме
Владеть:	
Уровень 1	способами дискретного анализа лингвистического материала
Уровень 2	компьютерными программами, позволяющими проводить презентации
Уровень 3	навыками презентации учебного материала с помощью компьютерных технологий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
☐	основные методические категории и закономерности их функционирования в учебно-воспитательном процессе;
☐	современные методические направления изучения русского языка в средней школе нашей страны и за рубежом;
☐	концептуальные системы обучения, воплощённые в действующих рабочих программах по методике преподавания русского языка;
☐	возможности использования в современном процессе обучения современных методов, технологий, средств обучения;
☐	особенности обучения русскому языку в классах с многонациональным составом учащихся;
☐	обобщённые способы решения методических задач - рациональную последовательность учебных действий обучаемых и действий преподавателя на уроке, направленных на достижение целей уроков

3.2	Уметь:
☐ анализировать, сравнивать, сопоставлять различные подходы, методы, приемы обучения языку и речи, а также учебники и учебные пособия, ориентированные на различные этапы и условия обучения русскому языку, оценивать их адекватность задачам урока и конкретным условиям учебной ситуации;	
☐ анализировать технологии изучения РЯ на основе индивидуального опыта, полученного во время практик по русскому языку как родному, и переносить их на технологии обучения;	
☐ анализировать учебную ситуацию с позиции методических, лингвистических и психолого-педагогических факторов;	
☐ формулировать методическую задачу;	
☐ отбирать учебный материал, приёмы, средства обучения, формы работы для различных классов и уровней владения русским языком;	
☐ дозировать учебный материал;	
☐ выстраивать учебные действия учащихся для овладения отобранным материалом;	
☐ контролировать знания умения и навыки учащихся;	
☐ корректировать результаты своей обучающей деятельности и учебной деятельности учащихся;	
☐ аргументировать свои методические действия;	
☐ анализировать деятельность учеников с точки зрения возрастных и индивидуальных особенностей, уровня их школьников;	
☐ анализировать свои профессиональные знания и деятельность, оценивать их адекватность задачам урока и конкретным условиям учебной ситуации;	
☐ работать с научно-методической литературой	
3.3	Владеть:
основными методами, приёмами и технологиями практической работы в области методики преподавания русского языка.	
☐ моделированием речевых ситуаций в зависимости от коммуникативно-познавательных задач;	
☐ умением разрабатывать фрагменты урока и уроков различного типа, обосновывать адекватность выбора упражнений, содержательных и смысловых опор для стимулирования творческой активности обучаемых;	
☐ методическими понятиями по методике преподавания русского языка;	
☐ письменно излагать результаты исследования своей научно-методической деятельности в виде курсовой и дипломной работы, научного доклада, научной статьи.	
☐ умением устанавливать контакт с учащимися, взаимообмен информацией с членами детского коллектива.	

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



МОДУЛЬ: ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ
Методика преподавания литературы
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Истории и теории литературы
Учебный план	Направление 45.03.01 – РФ, 531000 – КР Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин»
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	к.ф.н., ст. преп. Баудинова Н.А.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
Неделя	16 2/6		16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	16	16	40	40
Лабораторные	8	8			8	8
Практические	8	8	16	16	24	24
Контактная	0,2	0,2			0,2	0,2
Контактная			0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	18	18	18	18	36	36
Итого ауд.	40	40	32	32	72	72
Контактная	40,2	40,2	32,3	32,3	72,5	72,5
Сам. работа	31,8	31,8	40	40	71,8	71,8
Часы на контроль			35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	72	72	108	108	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели освоения учебной дисциплины «Методика преподавания литературы» - теоретико-практического курса
1.2	- овладение основами методики преподавания литературы как научной дисциплины, имеющей теоретическую и практическую направленность;
1.3	- обеспечение будущих учителей фундаментальными научно-методическими знаниями процесса обучения литературе в современной средней школе, процесса воспитания учащихся средствами своего предмета;
1.4	- вооружение студентов-филологов эффективными методами, приёмами и формами преподавания литературы в школе;
1.5	- научить применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Основы филологии,	
2.1.2	Введение в литературоведение,	
2.1.3	История русской литературы,	
2.1.4	История мировой литературы	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Основы педагогического мастерства,	
2.2.2	Основы литературно-критической деятельности,	
2.2.3	Педагогическая практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-5: способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях****Знать:**

Уровень 1	историю литературы изучаемого периода
Уровень 2	основные современные научные подходы к изучению истории русской литературы
Уровень 3	методологические и стилевые параметры доминантных явлений в истории русской литературы

Уметь:

Уровень 1	грамотно интерпретировать научные тексты различных типов, выявлять смысл, раскрывать их обусловленность эпохой
Уровень 2	анализировать историю изучения памятников литературы
Уровень 3	анализировать языковой и литературный материал для обеспечения преподавания и популяризации филологических дисциплин

Владеть:

Уровень 1	навыком осознанно-аналитического прочтения художественного текста
Уровень 2	реализовать письменные тексты в устный учебный и научно- популярный дискурсы
Уровень 3	навыками проведения литературоведческих исследований в области литературоведения

ПК-6: умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик**Знать:**

Уровень 1	требования к организационнометодическому и организационнопедагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ
Уровень 2	требования к программам среднего профессионального образования
Уровень 3	требования к обеспечению внеклассных мероприятий

Уметь:

Уровень 1	планировать поурочную деятельность и на основе существующих методик
Уровень 2	планировать внеклассные мероприятия
Уровень 3	планировать организационный процесс на основе гос.стандартов

Владеть:

Уровень 1	навыками планирования урока
Уровень 2	навыками выбора методики преподавания

Уровень 3	навыками выбора методов преподавания
ПК-7: готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися	
Знать:	
Уровень 1	ценностные основы профессиональной деятельности в сфере литературного образования
Уровень 2	способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса
Уровень 3	основы современных технологий сбора информации
Уметь:	
Уровень 1	использовать различные формы, виды устной, письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности
Уровень 2	выделять актуальные для дискуссий темы
Уровень 3	осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах
Владеть:	
Уровень 1	основными стратегиями интерактивного чтения
Уровень 2	навыками сравнения и оценивания информации, полученной из разных источников
Уровень 3	коммуникативными качествами речи, обеспечивающими достижения влияния высказывания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
Методику преподавания литературы, историю литературы изучаемого периода, методологические и стилевые параметры доминантных явлений в истории русской литературы.	
3.2	Уметь:
Построить урок литературы, определить его оптимальное содержание, эффективные приемы и методы работы. Уметь анализировать литературные произведения в их жанровой специфике.	
3.3	Владеть:
Владеть навыком осознанно-аналитического прочтения художественного текста. Владеть навыками сбора и освоения основного учебного материала, необходимого для проведения занятий по школьному курсу «Литература».	

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



МОДУЛЬ: ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ
Устное народное творчество
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Истории и теории литературы
Учебный план	Направление 45.03.01 – РФ, 531000 – КР Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин»
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	ст. преп. Галимова А.Р.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	17,7			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	29	29	29	29
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная	54,3	54,3	54,3	54,3
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	1) сформировать у студентов целостное представление о фольклоре как коллективном, основанном на традициях, устном творчестве социальных групп или индивидуумов, включенном в разнообразные сферы бытовой и ритуальной практик, об этапах его исторического развития и современном состоянии;
1.2	2) познакомить с системой жанров устного народного творчества, особенностями их функционирования, содержания и поэтики;
1.3	3) показать значение фольклора в становлении отечественной литературы и искусства, в формировании их национального своеобразия;
1.4	4) научить применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Философия	
2.1.2	История	
2.1.3	Основы филологии	
2.1.4	Введение в литературоведение	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	История русской литературы	
2.2.2	Культурология	
2.2.3	Фольклорная практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы

Знать:

Уровень 1	свойства художественного образа в литературе, тексты литературных произведений, входящих в рабочие программы соответствующих дисциплин
Уровень 2	принципы разделения поэзии на роды и виды, систему жанров русского фольклора, художественные особенности того или иного фольклорного вида
Уровень 3	основные принципы литературоведческого анализа фольклорных текстов, исторические этапы развития русского фольклора и русского государства

Уметь:

Уровень 1	находить в тексте средства художественной выразительности, иметь представления о правилах библиографического описания, пользоваться библиографическими источниками, библиотечными каталогами, в том числе электронными, поисковыми системами в сети Интернет
Уровень 2	произвести сравнение различных жанров русского фольклора на предмет отражения постоянных фольклорных мотивов и стилевых доминант жанра
Уровень 3	соотнести и те или иные мотивы с исторической эпохой развития русского этноса, а также с чертами национального мышления

Владеть:

Уровень 1	базовыми методами прочтения, понимания и комментирования фольклорных текстов, общими представлениями о литературных родах и жанрах, основными литературоведческими терминами
Уровень 2	навыками сопоставительного анализа различных фольклорных жанров, систематизации фольклорных текстов по родо-видовому принципу
Уровень 3	навыками анализа фольклорного текста на предмет отражения в нем постоянных фольклорных мотивов и социально-политического русского государства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
- основные этапы развития фольклора; - систему жанров, их функции, содержание и поэтику, а также предусмотренные программой тексты произведений русского народного творчества; - базовые положения и концепции в области фольклористики;	

3.2	Уметь:
раскрывать особенности функционирования, содержания и формы произведений народного творчества в связи с разнообразными контекстами их аутентичного бытования (вербальными и невербальными - историческим, этнографическим, др.) с использованием основных понятий и терминов, приемов и методов анализа и интерпретации текстов, принятых в фольклористике; - пользоваться научной и справочной литературой, библиографическими источниками и современными поисковыми системами (в том числе указателями сюжетов и мотивов, путеводителями по фольклорным архивам, др.); - излагать устно и письменно свои выводы и наблюдения по вопросам теории и истории фольклора; создавать тексты разного типа (аннотация, коллекция фольклорных текстов, комментариев, обзор научных источников, отчет по итогам фольклорной практики, реферат, самостоятельный анализ текста фольклорного произведения, сценарий фольклорного праздника/фестиваля); - применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности;	
3.3	Владеть:
-основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области фольклористики; -способностью к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач; к устной и письменной коммуникации.	

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет


УТВЕРЖДАЮ
Декан ГФ КРСУ проф. А.А. Бекбалаев

03.09.2019. г.

Когнитивная лингвистика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Русского языка**

Учебный план Направление 45.03.01 – РФ, 531000 – КР Филология.
Профиль «Преподавание филологических дисциплин»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): к.ф.н., профессор Шепелева Г.П.; к.ф.н., доцент Дорцуева Н.И.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	27	27	27	27
Практические	27	27	27	27
Контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	22	22	22	22
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная	54,2	54,2	54,2	54,2
Сам. работа	53,8	53,8	53,8	53,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	•дать представление о когнитивной лингвистике как современном направлении в языкознании;
1.2	•ознакомить студентов-бакалавров с методикой анализа концепта и построением полевой модели концепта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Философия	
2.1.2	Введение в языкознание	
2.1.3	Социолингвистика	
2.1.4	Введение в теорию коммуникаций	
2.1.5	Культурология	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Общее языкознание	
2.2.2	Спецкурс 1	
2.2.3	Спецсеминар 2	
2.2.4	Практикум по стилистике и литературному редактированию	
2.2.5	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая 1)	
2.2.6	Стилистика русского языка и культура речи	
2.2.7	Педагогическая риторика	
2.2.8	Педагогика и психология	
2.2.9	Преддипломная практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка

Знать:

Уровень 1	Основные термины и концепции когнитивной лингвистики и основные теории и этапы развития общего языкознания
Уровень 2	Основные направления когнитивной науки и различия школ современного языкознания в его историческом ракурсе
Уровень 3	Знать основные направления и проблематику когнитивной лингвистики и теории коммуникации на современном этапе (2015-2019 гг.)

Уметь:

Уровень 1	Представить рассматриваемые концепции когнитивной лингвистики в развитии и определить их место в числе проблем современного языкознания
Уровень 2	Обнаруживать языковые соответствия, выявлять сходства когнитивных механизмов, оперирующих в разных языках У (ОПК-2) –II
Уровень 3	Определять практическую ценность современных положений когнитивной лингвистики, её связь с теорией коммуникации У (ОПК-2) –III

Владеть:

Уровень 1	Навыками конспектирования и реферирования научной литературы по когнитивной лингвистике в общем объёме научных трудов современного языкознания
Уровень 2	Приемами сравнения когнитивных концепций и теоретических проблем современного русского языка (СРЯ)
Уровень 3	Навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно проблем когнитивной лингвистики и теории коммуникации В (ОПК-2) –III

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
объект, предмет, задачи, основные разделы и методы исследования когнитивной лингвистики, особенности когнитивной лингвистики как современного научного направления; базовые лингвистические понятия и термины когнитивной лингвистики; основные концепции когнитивной лингвистики и их вклад в разработку современных лингвистических проблем.	
3.2	Уметь:
применять полученные знания и умения на практике, давать определение основным терминам когнитивной лингвистики и точно употреблять их в собственном выступлении на заданную тему; уметь сопоставлять когнитивный анализ языковых явлений с другими известными подходами (структуралистским, генеративным, традиционным лексико-семантическим и др.).	
3.3	Владеть:
навыками когнитивно-лингвистического анализа в рамках основных концепций данного направления при помощи различных методов и на основе различных подходов, оперирования языковым материалом и примерами, применения знаний законов устройства и функционирования элементов системы языка, объяснения различных фактов когнитивистики, применения знаний языковых законов для анализа различных языковых явлений и процессов.	

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Функциональная лингвистика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Русского языка
Учебный план	Направление 45.03.01 – РФ, 531000 – КР Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин»
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	к.ф.н., доцент А.Э.Гатина; к. ф.н., доцент Н.И.Дорцуева

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	27	27	27	27
Практические	27	27	27	27
Контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	22	22	22	22
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная	54,2	54,2	54,2	54,2
Сам. работа	53,8	53,8	53,8	53,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	•дать представление о функциональной лингвистике как современном направлении в языкознании;
1.2	•ознакомить студентов-бакалавров с методикой описания функционально-семантического поля.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Основной язык (русский)	
2.1.2	Введение в языкознание	
2.1.3	Основы филологии	
2.1.4	Введение в специальную филологию	
2.1.5	Социолингвистика	
2.1.6	Введение в теорию коммуникации	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Коммуникативный практикум	
2.2.2	Лингвокультурология	
2.2.3	Основной язык (русский)	
2.2.4	Педагогика и психология	
2.2.5	Текстологический практикум	
2.2.6	Практикум по стилистике и литературному редактированию	
2.2.7	Стилистика русского языка и культура речи	
2.2.8	Культура профессионально-деловой речи в педагогике	
2.2.9	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая 2)	
2.2.10	Научно-исследовательская работа	
2.2.11	Общее языкознание	
2.2.12	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка

Знать:

Уровень 1	Основные термины и персоналии функциональной лингвистики, этапы развития общего языкознания 3 (ОПК-2) - I
Уровень 2	Основные направления функциональной лингвистики и различие школ современного языкознания в его историческом ракурсе 3 (ОПК-2) - II
Уровень 3	Знать основные направления и проблематику функциональной лингвистики и теории коммуникации на современном этапе (2010-2019 гг) 3 (ОПК-2) - III

Уметь:

Уровень 1	Представить рассматриваемые концепции функциональной лингвистики в развитии и определить их место в числе проблем современного языкознания У (ОПК-2) – I
Уровень 2	Уметь описывать функционально-семантические поля, уметь выявлять принципиальные отличия функциональной грамматики от грамматик традиционного типа У (ОПК-2) – II
Уровень 3	Уметь определять практическую ценность современных положений функциональной лингвистики, её связь с теорией коммуникации; уметь применять функциональный подход в исследованиях языка и речи У (ОПК-2) – III

Владеть:

Уровень 1	Навыками конспектирования и реферирования научной литературы по функциональной лингвистике в общем объёме научных трудов современного языкознания В (ОПК-2) – I
Уровень 2	Приемами сравнения функциональных исследований и теоретических проблем современного русского языкознания (СРЯ) В (ОПК-2) – II

Уровень 3	Навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно проблем функциональной лингвистики и теории коммуникации В (ОПК-2) – III
-----------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
объект, предмет, задачи, основные разделы и методы исследования функциональной лингвистики, особенности функциональной лингвистики как современного научного направления; базовые лингвистические понятия и термины функциональной лингвистики; основные концепции функциональной лингвистики и их вклад в разработку современных лингвистических проблем.	
3.2	Уметь:
применять полученные знания и умения на практике, давать определение основным терминам функциональной лингвистики и точно употреблять их в собственном выступлении на заданную тему; уметь сопоставлять функциональный анализ языковых явлений с другими известными подходами (структуралистским, генеративным, традиционным лексико-семантическим и др.).	
3.3	Владеть:
функционального описания в рамках основных теорий данного направления при помощи различных методов и на основе различных подходов, оперирования языковым материалом и примерами, применения знаний законов устройства и функционирования элементов системы языка, объяснения различных фактов функционального подхода, применения знаний языковых законов для анализа различных языковых явлений и процессов.	

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



История кыргызской литературы

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Истории и теории литературы**

Учебный план
Направление 45.03.01 – РФ, 531000 – КР Филология.
Профиль «Преподавание филологических дисциплин»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): Д.ф.н., проф. О.И. Ибраимов

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18,3			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	29	29	29	29
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36,3	36,3	36,3	36,3
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Основной целью курса «История киргизской литературы» является знакомство студентов с закономерностями развития искусства слов киргизского народа.
1.2	Для достижения данной цели ставятся следующие задачи:
1.3	- определение жанрового своеобразия киргизского фольклора, выявление его значения в формировании профессиональной литературы Кыргызстана;
1.4	- знакомство студентов с основными этапами развития киргизской литературы, спецификой отражения в ней историко-культурной жизни киргизского народа;
1.5	- изучение творчества ведущих киргизских писателей, выразивших в своих произведениях общечеловеческие гуманистические идеи и своеобразие художественного национального мировоззрения киргизского народа;
1.6	- выявление закономерностей развития современного литературного процесса Кыргызстана, место и значение искусства слова в общественной жизни республики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Основы филологии,	
2.1.2	Введение в литературоведение,	
2.1.3	Философия,	
2.1.4	Устное народное творчество	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	История мировой литературы,	
2.2.2	Теория литературы,	
2.2.3	Методика преподавания литературы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы

Знать:

Уровень 1	основные работы по биографии и творческой деятельности отдельных авторов киргизской литературы XI-XXI вв.
Уровень 2	основные современные научные подходы к изучению истории и теории литературы.
Уровень 3	методологические и стилевые параметры доминантных явлений в истории киргизской литературы

Уметь:

Уровень 1	использовать достижения киргизского литературоведения и мировой славистики в самостоятельной научной работе.
Уровень 2	анализировать историю изучения памятников литературы.
Уровень 3	анализировать языковой и литературный материал для обеспечения преподавания и популяризации филологических дисциплин

Владеть:

Уровень 1	навыками проведения литературоведческих исследований на базе достижений науки о литературе.
Уровень 2	навыками проведения литературоведческих исследований в области литературоведения.
Уровень 3	коммуникативными качествами речи, обеспечивающими достижения влияния высказывания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
основные работы по биографии и творческой деятельности отдельных авторов киргизской литературы XI-XXI вв. основные современные научные подходы к изучению истории и теории литературы.	
3.2	Уметь:
использовать достижения киргизского литературоведения и мировой славистики в самостоятельной научной работе. анализировать историю изучения памятников литературы.	
3.3	Владеть:
навыками проведения литературоведческих исследований на базе достижений науки о литературе. навыками проведения литературоведческих исследований в области литературоведения.	

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет

УТВЕРЖДАЮ
Декан ГФ КРСУ проф. А.А. Бекбалаев
03.09.2019. г.

Литература Центральноазиатского региона
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Истории и теории литературы**

Учебный план Направление 45.03.01 – РФ, 531000 – КР Филология.
Профиль «Преподавание филологических дисциплин»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): д.ф.н., проф. Б.Т. Койчуев

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18,3			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	29	29	29	29
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36,3	36,3	36,3	36,3
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью курса «Литература Центральноазиатского региона» является знакомство студентов, посредством изучения литературного процесса и жанрово-стилевых характеристик восточной литературы, с особенностями этногенеза, историко-культурного развития, своеобразия менталитета и мировосприятия народов Центральной Азии.
1.2	Задачи курса:
1.3	1. Знакомство студентов с основными мифологическими, религиозными и философскими системами Востока.
1.4	2. Изучение основных жанровых форм и системы образов классической литературы народов центральной Азии.
1.5	3. На основе анализа художественных произведений выявление особенностей историко-литературного процесса, своеобразие художественного отражения и философско-эстетического осмысления земного бытия народами Центральной Азии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Введение в литературоведение	
2.1.2	История мировой литературы	
2.1.3	История русской литературы	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Методика преподавания литературы	
2.2.2	Текстологический практикум	
2.2.3	История литературной критики	
2.2.4	Основы литературно-критической деятельности	
2.2.5	Основы педагогического мастерства	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы

Знать:

Уровень 1	своеобразие основных периодов истории восточной литературы;
Уровень 2	основные факторы творческой жизни изучаемых писателей Востока;
Уровень 3	художественные тексты и их идейно-художественное содержание.

Уметь:

Уровень 1	анализировать художественное произведение в соответствии с ведущими идеями эпохи, общественными тенденциями и литературными направлениями, основными литературными формами и стилями.
Уровень 2	выявлять идейно-тематическое и образно-эстетическое своеобразие поэтических систем Востока
Уровень 3	анализировать поэтику поэтического текста

Владеть:

Уровень 1	литературоведческим понятийным аппаратом
Уровень 2	умениями и навыками анализа литературных произведений в контексте эпохи и национального мировидения
Уровень 3	основами литературоведческого анализа и литературно-критических интерпретаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
В результате изучения дисциплины «Литература Центральноазиатского региона» студент должен усвоить знания о закономерностях развития мирового литературного процесса, месте и значении в нем художественной культуры Востока. Знать всемирно значимые произведения и писателей литератур Востока. Знать идейно-эстетическое, жанровое и образное своеобразие поэтических систем Востока.	
3.2	Уметь:
Уметь выявлять миросозерцательное и художественное своеобразие поэтических произведений писателей Востока.	
3.3	Владеть:
Приобрести умения и навыки проведения анализа поэтических текстов, с учетом историко-культурных условий их возникновения и функционирования, и на этой основе осознать место и значение культуры восточных народов в мировом историко-литературном процессе.	

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет

УТВЕРЖДАЮ
Декан РФ КРСУ проф. А.А. Бекбалаев
03.09.2019, г.

Основы педагогического мастерства
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Истории и теории литературы**

Учебный план
Направление 45.03.01 – РФ, 531000 – КР Филология.
Профиль «Преподавание филологических дисциплин»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): к.ф.н., ст. преп. Н.А. Баудинова

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	14	14	14	14
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная	32,2	32,2	32,2	32,2
Сам. работа	39,8	39,8	39,8	39,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели освоения учебной дисциплины "Основы педагогического мастерства" - теоретико-практического курса - овладение основами педагогического мастерства, педагогической техники.
1.2	
1.3	- способствовать овладению основами педагогического мастерства, что предполагает освоение педагогической техники и этики;
1.4	- содействовать получению необходимых навыков взаимодействия с учениками и управления собой;
1.5	- развить умение управлять собой на уроке, своим поведением, самочувствием и т.д., совершенствовать технику речи.
1.6	
1.7	Курс "Основы педагогического мастерства" призван способствовать формированию учителя нового типа, владеющего педагогической техникой, способного творчески мыслить, прокладывать новые пути в обучении и воспитании молодежи, подготовить студентов к самостоятельному творческому поиску.
1.8	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Введение в литературоведение,	
2.1.2	Основы филологии,	
2.1.3	История мировой литературы,	
2.1.4	Методика преподавания литературы	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Педагогическая практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5: способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях

Знать:

Уровень 1	имеет общее представление о методах обучения русскому языку и литературе, целях и содержании школьного курса русского языка и литературы, ориентируется в филологической терминологии
Уровень 2	имеет общее понимание основных тенденций и проблем современной методики преподавания русского языка и литературы
Уровень 3	имеет глубокие знания основных тенденций и проблем современной методики преподавания русского языка и литературы, действующих в настоящее время программ, учебно-методических комплексов, учебников и методических пособий, требований государственного образовательного стандарта общего образования

Уметь:

Уровень 1	Умеет составлять планы и сценарии уроков на основе анализа нормативных методических документов и методических рекомендаций
Уровень 2	Умеет самостоятельно составлять планы и сценарии уроков (при консультационной поддержке), пользуясь соответствующей информационно-справочной базой, с учетом различных факторов (цель урока, задачи, планируемые результаты, уровень подготовленности обучающихся, их психо-физиологические возможности, техническое оснащение кабинета и др.)
Уровень 3	Умеет творчески применять знания, полученные в рамках изучения дисциплины, для подготовки и проведения уроков русского языка и литературы. Свободно оперирует литературоведческими и лингвистическими терминами

Владеть:

Уровень 1	Владеет навыками оперирования методической, лингвистической и литературоведческой справочной литературой
Уровень 2	Владеет навыками самостоятельной работы по поиску, отбору и использованию методической, литературоведческой и лингвистической литературы для подготовки урока русского языка и литературы
Уровень 3	Владеет устойчивыми навыками эффективного оперирования методической, литературоведческой и лингвистической справочной

	литературой; основными методами и приемами обучения русскому языку и литературе; приёмами планирования уроков
--	---

ПК-6: умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик

Знать:

Уровень 1	имеет общее представление о методах обучения русскому языку и литературе, целях и содержании школьного курса русского языка и литературы, ориентируется в филологической терминологии
Уровень 2	имеет общее понимание основных тенденций и проблем современной методики преподавания русского языка и литературы
Уровень 3	имеет представление о действующих в настоящее время программах, учебно-методических комплексах, учебниках и методических пособиях, требованиях государственного образовательного стандарта общего образования

Уметь:

Уровень 1	Умеет составлять планы и сценарии уроков на основе анализа нормативных методических документов и методических рекомендаций. Знает основной состав филологической терминологии
Уровень 2	Умеет самостоятельно составлять планы и сценарии уроков (при консультационной поддержке), пользуясь соответствующей информационно-справочной базой, с учетом различных факторов (цель урока, задачи, планируемые результаты, уровень подготовленности обучающихся, их психо-физиологические возможности, техническое оснащение кабинета и др.)
Уровень 3	Умеет творчески применять знания, полученные в рамках изучения дисциплины, для подготовки и проведения уроков русского языка и литературы

Владеть:

Уровень 1	Владеет навыками оперирования методической и справочной литературой
Уровень 2	Владеет навыками самостоятельной работы по поиску, отбору и использованию методической и филологической литературы для подготовки урока русского языка и литературы
Уровень 3	Владеет устойчивыми навыками эффективного оперирования методической и справочной литературой; основными методами и приемами обучения русскому языку и литературе; приёмами планирования уроков

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	- требования к личности педагога и содержание составляющих элементов педагогического мастерства. - виды педагогической деятельности. - особенности традиционных и инновационных педагогических технологий обучения и воспитания; - критерии эффективности учебного занятия на различных этапах: проектирования, осуществления, эффективности обучения.
3.2	Уметь:
	- использовать современные научно обоснованные методы, приемы и средства воспитания и обучения детей дошкольного возраста, - оценивать личностные достижения ребенка и разрабатывать индивидуальную траекторию его развития;
3.3	Владеть:
	Владеть: - системой знаний о сущности педагогического мастерства как составляющей педагогической культуры. - технологией педагогического общения.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



УТВЕРЖДАЮ
Декан ГФ КРСУ проф. А.А. Бекбалаев

03.09.2019. г.

Культура профессионально-деловой речи в педагогике
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Русского языка**

Учебный план Направление 45.03.01 – РФ, 531000 – КР Филология.
Профиль «Преподавание филологических дисциплин»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): к.ф.н., доцент Абакирова Эльмира Шарипбековна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	14	14	14	14
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная	32,2	32,2	32,2	32,2
Сам. работа	39,8	39,8	39,8	39,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Основная цель учебной дисциплины «Культура профессиональной деловой речи в педагогике* – повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах речевого общения. К основным задачам курса относятся:
1.2	☐ сформировать основы речевой культуры;
1.3	☐ сформировать позитивное отношение к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры человека и основе межличностного и межкультурного взаимодействия;
1.4	☐ способствовать овладению основными нормами литературного языка как базовым уровнем речевой коммуникации;
1.5	☐ сформировать понимание системы функциональных стилей литературного языка и особенностей каждого стиля;
1.6	☐ развить способность к анализу собственной речи, речи собеседника, речи детей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Практикум по стилистике и литературному редактированию	
2.1.2	Стилистика русского языка и культура речи	
2.1.3	Педагогика и психология	
2.1.4	Лингвокультурология	
2.1.5	Введение в теорию коммуникаций	
2.1.6		
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Инновационные технологии в обучении	
2.2.2	Основы педагогического мастерства	
2.2.3	Педагогическая риторика	
2.2.4	Основной язык (русский)	
2.2.5	Методика преподавания литературы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5: способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях

Знать:

Уровень 1	основные нормы русского литературного языка;
Уровень 2	основные нормативные словари и справочники по культуре речи в педагогике;
Уровень 3	особенности каждого из функциональных стилей русского литературного языка в педагогике;

Уметь:

Уровень 1	пользоваться нормативными словарями и справочными пособиями по педагогике;
Уровень 2	выбирать языковые средства в соответствии с коммуникативной задачей и условиями общения;
Уровень 3	продуцировать тексты различных стилевых и жанровых разновидностей;

Владеть:

Уровень 1	навыками стилистического и коммуникативного анализа конкретных языковых и речевых явлений;
Уровень 2	навыками подготовки научных обзоров, рефератов, составления аннотаций и библиографии по проблемам культуры речи;
Уровень 3	навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами.

ПК-6: умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик

Знать:

Уровень 1	основные понятия лингвистики;
Уровень 2	современные методы и технологии научной, деловой коммуникации;
Уровень 3	методы анализа научно-учебных текстов; учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик;

Уметь:	
Уровень 1	использовать лингвистический аппарат в ходе создания и анализа научно-учебных и деловых текстов на уроках русского языка;
Уровень 2	использовать современные методы и технологии профессиональной педагогической коммуникации на русском языке;
Уровень 3	готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на профессиональном русском языке;
Владеть:	
Уровень 1	навыками профессиональной коммуникации на русском языке;
Уровень 2	готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися;
Уровень 3	навыками подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на профессиональном языке;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
-структуру самого курса и взаимосвязь его разделов; -иметь четкие представления о нормативной системе русского языка; -об основных коммуникативных качествах речи учителя; -нормы профессионального этикета; -основные орфоэпические, лексические, грамматические принципы, законы, нормы и правила современного русского языка.	
3.2	Уметь:
-употреблять лингвистическую терминологию при анализе языковых явлений и процессов; -работать с лингвистической литературой и лексикографическими источниками; -ориентироваться в современных лингвистических концепциях и направлениях, оценивать и сопоставлять научные взгляды и концепции, видеть и формулировать проблемные вопросы; -сопоставлять научные сведения с материалами школьных учебников, методикой организации этого материала в школьном курсе; -творчески переносить знания, умения и навыки внутри системы и с одной системы на другую.	
3.3	Владеть:
- языковые: способность студентов употреблять слова, их формы в соответствии с нормами литературного языка; - речевые: способность студентов адекватно, различными способами и средствами организовать речевую деятельность; - коммуникативные: планировать свое речевое поведение и передавать информацию в связных логически аргументированных высказываниях; строить коммуникативно уместно уместные тексты; использовать язык в речевой деятельности в процессе преподавания своего предмета; - лингвистические: знание научных трудов выдающихся ученых в области культуры речи, этикета; - специальные: грамотно говорить и писать, соблюдая все лексические нормы современного русского литературного языка; - демонстрировать знания в области культуры ораторской, дискусивно-полемиической, научной, профессиональной, деловой и разговорной речи; - демонстрировать правильное речевое поведение учителя в профессиональной среде.	

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Лингвокультурология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Русского языка
Учебный план	Направление 45.03.01 – РФ, 531000 – КР Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин»
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	д.п.н., проф. Манликова М.Х.; к.ф.н., доц. Шамсутдинова А.И.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	22	22	22	22
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная	54,2	54,2	54,2	54,2
Сам. работа	53,8	53,8	53,8	53,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- формирование представления о языке как отражении и фиксации культуры и о культуры сквозь призму языка;
1.2	- исследование культурного пространства изучаемого языка (языков) с точки зрения языка и культуры;
1.3	- определение культурного фона коммуникативного пространства, что составляет важную часть филологического образования и является актуальным как в теоретическом, так и в практическом использовании изучаемого языка и его литературы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Введение в языкознание	
2.1.2	Введение в литературоведение	
2.1.3	Современная русская литература	
2.1.4	Культурология	
2.1.5	Введение в теорию коммуникаций	
2.1.6	Основной язык (русский)	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	История основного языка (русского)	
2.2.2	Педагогика и психология	
2.2.3	Методика преподавания языка	
2.2.4	Методика преподавания литературы	
2.2.5	Стилистика русского языка и культура речи	
2.2.6	Общее языкознание	
2.2.7	Русский язык как иностранный	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка

Знать:

Уровень 1	теоретические и методологические основы дисциплины; основные понятия и термины, категории, постулаты дисциплины
Уровень 2	наиболее актуальные проблемы, стоящие перед современной наукой, исследующей область "язык и культура"; взаимосвязь, взаимовлияние и взаимодействие языка и культуры
Уровень 3	методы лингвокультурных исследований; основные лингвокультурологические словари и способы семантизации и презентации лингвокультурных единиц языка; критерии отбора классификации и презентации лингвокультурной информации из художественных произведений

Уметь:

Уровень 1	определять лингвокультурологический материал и потенциал публицистических и художественных произведений; работать со словарями, ориентированными на выявление национально - культурной специфики единиц языка
Уровень 2	выявлять зоны межкультурной интерференции и способы их предотвращения, прогнозирования и преодоления в исследуемых текстах
Уровень 3	составлять лингвокультурный комментарий к национально -- культурной специфике исследуемых текстов; проводить лингвокультурный анализ текстов

Владеть:

Уровень 1	навыками конспектирования и реферирования научной литературы по лингвокультурологии в общем объеме научных трудов в области язык - культура - человек
Уровень 2	основными методами и приемами лингвокультурного анализа произведений публицистического и художественного текстов; способами семантизации и презентации лингвокультурного материала;
Уровень 3	интерактивными методами формирования лингвокультурной компетенции

ПК-2: способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	
Знать:	
Уровень 1	Основные направления и проблематику в конкретной узкой области филологического знания на современном этапе (2010-2020 гг)
Уровень 2	Основные направления и различия научных течений в конкретной узкой области филологического знания ,а также этапы исторического развития данных узких областей филологического знания.
Уровень 3	Основные термины и основные теории в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов
Уметь:	
Уровень 1	Определять практическую ценность современных положений в конкретной узкой области филологического знания и устанавливать основания классификации различных теорий в данной области филологии
Уровень 2	Проводить сравнение различных концепций в конкретной узкой области филологического знания по конкретной проблеме
Уровень 3	Представлять рассматриваемые проблемы в конкретной узкой области филологического знания в развитии и применять различные типы анализа на практике.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных лингвистических и литературоведческих проблем
Уровень 2	Приемами поиска, систематизации и свободного изложения лингвистического и литературоведческого материала и методами сравнения идей, концепций и этапов развития филологии
Уровень 3	Навыками самостоятельной работы с научной лингвистической и литературоведческой литературой в конкретной узкой области филологического знания (поиск, конспектирование и реферирование)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
- теоретические и методологические основы дисциплины; - основные понятия и термины, категории, постулаты дисциплины; - наиболее актуальные проблемы, стоящие перед современной наукой, исследующей область «язык и культура»; - взаимосвязь, взаимовлияние и взаимодействие языка и культуры; - методы лингвокультурных исследований; - основные лингвокультурологические словари и способы схематизации и презентации лингвокультурных единиц языка; - критерии отбора классификации и презентации лингвокультурной информации из художественных произведений.	
3.2	Уметь:
- определять лингвокультурологический материал и потенциал публицистических и художественных произведений; - провести лингвокультурный анализ текстов; - работать со словарями, ориентированными на выявление национально - культурной специфики единиц языка; - выявлять зоны межэтнокультурной интерференции и способы их предотвращения, прогнозирования и преодоления в исследуемых текстах; - составлять лингвокультурный комментарий к национально-культурной специфике исследуемых текстов.	
3.3	Владеть:
- информацией о теоретических и прикладных исследованиях, проводимых в области «(язык- культура-этнос-народ)» в курсе лингвокультурологических дисциплин и направлений; - терминологией и понятийно-категориальным аппаратом дисциплины; - основными методами и приёмами лингвокультурного анализа произведений публицистического и художественного текстов; - способами семантизации и презентации лингвокультурного материала; - навыками лингвокультурного переноса полученных знаний, умений на новые произведения искусства, художественной литературы и публицистики; - интерактивными методами формирования лингвокультурной компетенции.	

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет

УТВЕРЖДАЮ
Декан ГФ КРСУ проф. А.А. Бекбалаев
03.09.2019, г.

Русская литература Кыргызстана

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Истории и теории литературы**

Учебный план Направление 45.03.01 – РФ, 531000 – КР Филология.
Профиль «Преподавание филологических дисциплин»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): к.ф.н., доц. Иванова Л.В.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	17,3			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	22	22	22	22
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная	54,2	54,2	54,2	54,2
Сам. работа	53,8	53,8	53,8	53,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Дать студентам целостное представление о русской литературе Кыргызстана как региональной единице истории русской национальной литературы определённого периода – второй половины XX – начала XXI века.
1.2	Ознакомить студентов с творчеством известных в республике писателей прозаиков, поэтов, драматургов, оставивших заметный след в истории русской литературы Кыргызстана.
1.3	Обогатить образовательный потенциал студентов изучением целого направления – национальной (русской) литературы, впитавшей в себя художественный опыт ино-национальной (киргизской) литературы и культуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы

Знать:

Уровень 1	Тексты художественных произведений, вынесенные на практические занятия.
Уровень 2	Творческие биографии писателей – авторов этих произведений.
Уровень 3	Жанрово-родовые и стилистические разновидности литературы (историческая повесть, лирическая проза, бардовская поэзия и т.п.).

Уметь:

Уровень 1	Анализировать художественные тексты.
Уровень 2	Анализировать научно-критические тексты.
Уровень 3	Аргументированно излагать устно и письменно свои суждения по творческим заданиям.

Владеть:

Уровень 1	Технологией профессионального (творческого, литературоведческого, исследовательского) прочтения художественного произведения.
Уровень 2	Методикой целостного анализа художественного произведения.
Уровень 3	Первичными навыками литературно-критической интерпретации и оценки художественного произведения.

ПК-3: владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем

Знать:

Уровень 1	жанры научного высказывания
Уровень 2	стили научного текста
Уровень 3	теорию литературы

Уметь:

Уровень 1	корректно оформить результаты научного труда
Уровень 2	составлять рефераты, научные обзоры
Уровень 3	составлять библиографическое описание

Владеть:

Уровень 1	навыками подготовки научных обзоров
Уровень 2	приемами библиографического разыскания
Уровень 3	навыками аннотирования, реферирования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: основных писателей, основные произведения и основных героев русской литературы Кыргызстана;
3.2	Уметь: свободно ориентироваться в литературном процессе Кыргызстана, составной частью которого является функционирование русской литературы республики;

3.3	Владеть:
полученными знаниями, используя и пополняя их в дальнейшей деятельности: учебной (дисциплины национально-регионального цикла), научной (доклады, курсовые и дипломные работы), творческой (клуб «Литературно-критическая среда»).	

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



УТВЕРЖДАЮ
Декан ГФ КРСУ проф. А.А. Бекбалаев

03.09.2019, г.

История литературной критики

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Истории и теории литературы
Учебный план	Направление 45.03.01 – РФ, 531000 – КР Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин»
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	д.ф.н., проф. Койчуев Б.Т.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	24	24	24	24
Практические	32	32	32	32
Контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	22	22	22	22
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная	56,2	56,2	56,2	56,2
Сам. работа	51,8	51,8	51,8	51,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- формирование базовых знаний по основным направлениям и методам литературной критики 18-20 веков
1.2	- формирование представлений об историческом пути развития русской критики и ее национальном своеобразии
1.3	- организация знакомства с научной литературой
1.4	- развитие навыков анализа критических статей
1.5	- формирование навыков письменного оформления суждений в виде рецензии или критической статьи, как итоговой работы по курсу.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Практикум по стилистике и литературному редактированию	
2.1.2	Спецсеминар 4	
2.1.3	Текстологический практикум	
2.1.4	Введение в литературоведение	
2.1.5	История русской литературы	
2.1.6	История мировой литературы	
2.1.7	Основы литературно-критической деятельности	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
2.2.3	Преддипломная практика	
2.2.4	Спецкурс 4	
2.2.5	Теория литературы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста

Знать:

Уровень 1	знать закономерности историко-культурного развития литературного процесса
Уровень 2	знать основы литературной критики как науки и вида творческой деятельности
Уровень 3	знать основы филологического анализа и интерпретации текста

Уметь:

Уровень 1	уметь определять литературные факты в контексте эпохи
Уровень 2	уметь анализировать произведения в их системном единстве и историко-культурном контексте
Уровень 3	уметь интерпретировать литературные явления с позиций современной литературно-критической мысли

Владеть:

Уровень 1	владеть навыками сбора и анализа литературных фактов
Уровень 2	владеть современной терминологией литературной критики
Уровень 3	владеть принципами филологического анализа и интерпретаций текстов

ПК-4: владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований

Знать:

Уровень 1	этикет выступления в научных дискуссиях и мероприятия
Уровень 2	знать особенности устных выступлений и письменных текстов
Уровень 3	знать принципы создания научных текстов

Уметь:

Уровень 1	уметь готовить тексты устных и письменных выступлений
Уровень 2	уметь представлять собственные изыскания в публичных презентациях
Уровень 3	уметь использовать современные технологии при подготовке собственных текстов

Владеть:

Уровень 1	навыками сбора и систематизации материалов к публичным выступлениям
Уровень 2	владеть навыками создания устных и письменных выступлений
Уровень 3	владеть умениями и навыками публичных выступлений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
- историческое содержание периодов - спорные моменты в истории критики - дискуссии о критике и ее месте в литературной жизни - основные понятия и термины - имена ведущих критиков, издания, серии, справочники, учебные пособия	
3.2	Уметь:
- анализировать произведения в единстве формы и содержания, исходя из представлений о литературном стиле, эпохе и общественно-исторических условиях - выделять момент эволюции и взаимодействия различных жанров - использовать литературоведческую терминологию при анализе художественного, театрального и т.д. произведений	
3.3	Владеть:
- осознанного восприятия теоретического и критического материала и его дальнейшего углубления в процессе самостоятельной работы - понимания историко-литературного значения произведений критиков-классиков и писателей для последующего развития русской и мировой литературы - творческого применения полученных знаний в оценке произведений искусства и изучении других дисциплин историко-литературного цикла, а также во время профессиональной деятельности в школе	

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет

УТВЕРЖДАЮ
Декан ГФ КРСУ проф. А.А. Бекбалаев
03.09.2019, г.

Основы литературно-критической деятельности
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Истории и теории литературы**

Учебный план Направление 45.03.01 – РФ, 531000 – КР Филология.
Профиль «Преподавание филологических дисциплин»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): д.ф.н., проф. Койчуев Б.Т.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	24	24	24	24
Практические	32	32	32	32
Контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	22	22	22	22
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная	56,2	56,2	56,2	56,2
Сам. работа	51,8	51,8	51,8	51,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Главная цель освоения дисциплины «Основы литературно-критической деятельности» – формирование у студентов научно-творческих навыков практической работы в области литературной критики. Для достижения этой цели студенты должны последовательно усвоить комплекс знаний по теории, методике и жанрологии литературной критики как литературоведческой науки, с одной стороны, и как вида литературного творчества, с другой стороны.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Текстологический практикум	
2.1.2	Русская литература Кыргызстана	
2.1.3	Введение в литературоведение	
2.1.4	История мировой литературы	
2.1.5	История русской литературы	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Методика преподавания литературы	
2.2.2	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая 1)	
2.2.3	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая 2)	
2.2.4	Научно-исследовательская работа	
2.2.5	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста

Знать:

Уровень 1	Основы теоретической деятельности критика
Уровень 2	Основы методической деятельности критика
Уровень 3	Основы практической деятельности критика

Уметь:

Уровень 1	Критически воспринимать художественное произведение
Уровень 2	Критически интерпретировать художественное произведение
Уровень 3	Критически оценивать художественное произведение

Владеть:

Уровень 1	Навыками написания рецензии
Уровень 2	Навыками написания критической статьи
Уровень 3	Навыками написания творческого портрета

ПК-4: владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований

Знать:

Уровень 1	структуру написания докладов и сообщений
Уровень 2	термины и понятия, используемые в работе
Уровень 3	материал, подготовленный к публичному выступлению

Уметь:

Уровень 1	грамотно и четко выражать свои мысли
Уровень 2	ориентироваться в научных дискуссиях
Уровень 3	составить план для публичного выступления с докладом

Владеть:

Уровень 1	навыками ораторского искусства
-----------	--------------------------------

Уровень 2	навыками инновационных технологий
Уровень 3	навыками размещения материала в информационных сетях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
природу критической деятельности как сложного, оригинального триединства научности, художественности и публицистичности	
3.2	Уметь:
разнообразить жанровые формы первичного жанра литературной критики – рецензии (короткая рецензия, монорецензия, обзорная рецензия, рецензия-статья, рецензия-эссе и др.)	
3.3	Владеть:
навыками критических выступлений в печати, на презентациях новых книг и номеров журнала «Литературный Кыргызстан»	

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет


УТВЕРЖДАЮ
Декан ГФ КРСУ проф. А.А. Бекбалаев
03.09.2019, г.

Спецкурс 1

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Русского языка**

Учебный план Направление 45.03.01 – РФ, 531000 – КР Филология.
Профиль «Преподавание филологических дисциплин»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): к.ф.н., профессор Шепелева Г.П.; ст.преп. Пешехонова И.А.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	18 4/6			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	36	36	36	36
Контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	22	22	22	22
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36,2	36,2	36,2	36,2
Сам. работа	107,8	107,8	107,8	107,8
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- формирование у студентов представления о роли и месте риторики в высшем профессиональном образовании и
1.2	её назначении в современном обществе;
1.3	- обучение правилам и приёмам убеждающего текста;
1.4	- развитие у студентов мотивации к овладению приёмами ораторского искусства и ораторской этикой.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.06
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Основы филологии	
2.1.2	Введение в языкознание	
2.1.3	Актуальные проблемы орфографии и пунктуации	
2.1.4	Старославянский язык	
2.1.5	Введение в специальную филологию	
2.1.6	Социолингвистика	
2.1.7	Введение в теорию коммуникаций	
2.1.8	Функциональная лингвистика	
2.1.9	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Социолингвистическая)	
2.1.10	Лингвокультурология	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Основной язык (русский)	
2.2.2	История основного языка (русского)	
2.2.3	Методика преподавания языка	
2.2.4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая 1)	
2.2.5	Спецсеминар 3	
2.2.6	Стилистика русского языка и культура речи	
2.2.7	Культура профессионально-деловой речи в педагогике	
2.2.8	Педагогическая риторика	
2.2.9	Практический курс второго славянского языка	
2.2.10	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая 2)	
2.2.11	Научно-исследовательская работа	
2.2.12	Общее языкознание	
2.2.13	Преддипломная практика	
2.2.14	Русский язык как иностранный	
2.2.15	Спецкурс 3	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5: свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке

Знать:

Уровень 1	термины риторики, персоналии и первоисточники по темам спецкурса.
Уровень 2	историю возникновения риторики, вклад выдающихся ораторов в развитие ораторского искусства
Уровень 3	правила и приёмы создания убеждающего текста и принципы этики оратора

Уметь:

Уровень 1	составлять небольшие тексты в соответствии с требованиями риторики на заданные темы
Уровень 2	ориентироваться в конкретных ситуациях общения и правильно выбирать норму поведения
Уровень 3	в процессе выступления оказывать влияние на слушающих с целью их убеждения

Владеть:

Уровень 1	элементарными приёмами красноречия, позволяющими оказывать воздействие на аудиторию
Уровень 2	аппаратом средств логического и эмоционального воздействия на аудиторию и конкретных слушателей

Уровень 3	всеми средствами создания убеждающего высказывания и создавать образ, привлекательный для слушателей.
-----------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
Историю появления и развития риторики как науки, основные понятия риторики, основы ораторского мастерства, этику оратора, правила и приёмы создания убеждающего текста.	
3.2	Уметь:
Порождать высказывания в соответствии с требованиями риторики, выбирать линию поведения, ориентироваться в типичных и конкретных ситуациях общения, оказывать влияние на слушающих, убеждать их	
3.3	Владеть:
Приёмами красноречия, аппаратом средств логического и эмоционального воздействия на аудиторию и конкретных слушателей, а также всеми средствами создания убеждающего высказывания и создания образа, привлекательного для слушателей.	

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



УТВЕРЖДАЮ
Декан ГФ КРСУ проф. А.А. Бекбалаев

03.09.2019. г.

Спецкурс 2

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Истории и теории литературы
Учебный план	Направление 45.03.01 – РФ, 531000 – КР Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин»
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	к.ф.н., ст. преп. Баудинова Н.А.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	18,7			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	36	36	36	36
Контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	22	22	22	22
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36,2	36,2	36,2	36,2
Сам. работа	107,8	107,8	107,8	107,8
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Основной целью спецкурса «Восточная поэтическая культура» является знакомство студентов с закономерностями генезиса и развития восточного искусства слова, определение его места и значения в истории мировой художественной культуры, выявление посредством изучения литературного процесса и жанрово-стилевых характеристик восточной поэзии, особенностей этногенеза, историко-культурного развития, своеобразия менталитета и мировосприятия народов Востока.
1.2	Для достижения данной цели ставятся следующие задачи курса:
1.3	1. Знакомство студентов с основными мифологическими, религиозно-художественными и философско-эстетическими система Востока.
1.4	2. Выявление основных закономерностей историко-литературного процесса восточных народов.
1.5	3. Изучение родовой представленности, основных жанровых форм и специфики образной системы восточных литератур.
1.6	4. На основе анализа творческого пути писателей и отдельных литературных произведений, выявление своеобразия художественного отображения и философско-эстетического осмысления земного бытия народами Востока.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.06
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	История мировой литературы	
2.1.2	История русской литературы	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Методика преподавания литературы	
2.2.2	Основы педагогического мастерства	
2.2.3	История мировой литературы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы

Знать:

Уровень 1	своеобразие основных периодов истории восточной литературы;
Уровень 2	основные факторы творческой жизни изучаемых писателей Востока;
Уровень 3	художественные тексты и их идейно-художественное содержание.

Уметь:

Уровень 1	анализировать художественное произведение в соответствии с ведущими идеями эпохи, общественными тенденциями и литературными направлениями, основными литературными формами и стилями.
Уровень 2	выявлять идейно-тематическое и образно-эстетическое своеобразие поэтических систем Востока
Уровень 3	анализировать поэтику поэтического текста

Владеть:

Уровень 1	литературоведческим понятийным аппаратом
Уровень 2	умениями и навыками анализа литературных произведений в контексте эпохи и национального мировидения
Уровень 3	основами литературоведческого анализа и литературно-критических интерпретаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
В результате изучения спецкурса «Восточная поэтическая культура» студент должен усвоить знания о закономерностях развития мирового литературного процесса, месте и значении в нем художественной культуры Востока. Знать всемирно значимые произведения и писателей литератур Востока. Знать идейно-эстетическое, жанровое и образное своеобразие поэтических систем Востока.	
3.2	Уметь:
Уметь выявлять миросозерцательное и художественное своеобразие поэтических произведений писателей Востока.	
3.3	Владеть:
Приобрести умения и навыки проведения анализа поэтических текстов, с учетом историко-культурных условий их возникновения и функционирования, и на этой основе осознать место и значение культуры восточных народов в мировом историко-литературном процессе.	

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет


УТВЕРЖДАЮ
Декан ГФ КРСУ проф. А.А. Бекбалаев

03.09.2019, г.

Спецкурс 3

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Русского языка
Учебный план	Направление 45.03.01 – РФ, 531000 – КР Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин»
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	ст.преп. Улыбышева О.П.; к.ф.н., доцент Гатина А.Э.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Недель	8			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	40	40	40	40
Контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная	40,2	40,2	40,2	40,2
Сам. работа	31,8	31,8	31,8	31,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Расширение лингвистического кругозора по направлениям «Лингвистика текста» и «Коммуникативно-функциональная лингвистика» в процессе освоения теоретических и практических вопросов современной теории высказывания и дискурса, а также углубленного изучения отдельных категорий языка и речи;
1.2	Совершенствование умений и навыков лингвистического анализа текста и контекста.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.07
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Актуальные проблемы орфографии и пунктуации	
2.1.2	Введение в языкознание	
2.1.3	Введение в специальную филологию	
2.1.4	Социолингвистика	
2.1.5	Введение в теорию коммуникаций	
2.1.6	Функциональная лингвистика	
2.1.7	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Социолингвистическая)	
2.1.8	Лингвокультурология	
2.1.9	Когнитивная лингвистика	
2.1.10	Спецкурс 2	
2.1.11	Спецкурс 1	
2.1.12	Стилистика русского языка и культура речи	
2.1.13	История основного языка (русского)	
2.1.14	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая 2)	
2.1.15	Педагогическая риторика	
2.1.16	Основной язык (русский)	
2.1.17	Методика преподавания языка	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
2.2.3	Преддипломная практика	
2.2.4	Научно-исследовательская работа	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка

Знать:

Уровень 1	основные категории и понятия коммуникативно-функциональной лингвистики и лингвистики текста; имеет представление об основных положениях этих направлений лингвистики;
Уровень 2	положения, необходимые для понимания и интерпретации материала, а именно: о функциях языковых средств в речи, о прагматике и о логике речевого общения, о речевых жанрах, о функционально-смысловых типах речи и композиционно-речевых формах текста;
Уровень 3	основные направления и подходы к исследованию дискурса, текста и контекста.

Уметь:

Уровень 1	демонстрировать понимание общих принципов действия коммуникативно-речевых явлений, может комментировать категории и понятия функциональной лингвистики в своем разборе речевых явлений, текста и контекста. Умеет использовать научный аппарат (понятия и категории) по исследуемой проблематике для объяснения языковых явлений.
Уровень 2	давать интерпретацию отдельно взятых контекстно-речевых явлений, применяя научные понятия. Может характеризовать отличительные черты функционально-смысловых типов речи, композиционно-речевых форм текста, виды контекста; может моделировать востребованные виды контекста и высказывания в разных речевых регистрах.
Уровень 3	оценивать контекстно-коммуникативные явления, опираясь на существующие положения в функциональной лингвистике, анализировать текст как процесс и результат коммуникативной деятельности субъекта речи, анализировать лингвистический материал с точки зрения изучаемой

	проблематики; интерпретировать неоднозначные явления современного русского языка с точки зрения теории высказывания. Способен применять полученные знания в своей научно-исследовательской и практической деятельности.
Владеть:	
Уровень 1	коммуникативно-жанровыми умениями в устной и письменной формах монологической и диалогической речи.
Уровень 2	навыками оценки видов контекста и коммуникативно-функциональных явлений, опираясь на понятия изучаемой дисциплины
Уровень 3	навыками исследовательской деятельности в области изучения текста и контекста.

ПК-3: владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем

Знать:	
Уровень 1	структурные и стилистические характеристики вторичных текстов (обзора, реферата, аннотации); имеет представление об основных библиографических источниках и поисковых системах.
Уровень 2	приемы создания вторичных текстов.
Уровень 3	основные способы включения реферируемого материала в собственное научно-теоретическое описание исследуемой темы.
Уметь:	
Уровень 1	демонстрировать понимание общих принципов составления конспекта, реферата и научного обзора по отдельной теме. Умеет корректно использовать научный аппарат (понятия и категории) по исследуемой проблематике для объяснения языковых явлений.
Уровень 2	выделять, обобщать и трансформировать отдельно взятые материалы реферируемых источников в собственном научном исследовании.
Уровень 3	оценивать по степени важности материалы разысканий при составлении реферата. Способен корректно применять ссылки в своей научно-исследовательской работе.
Владеть:	
Уровень 1	навыками научной речи.
Уровень 2	навыками работы с поисковыми системами.
Уровень 3	навыками библиографического описания и его использования в научном реферате.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
Специфику коммуникативного подхода в современной лингвистике Лингвистический и экстралингвистический виды контекста. Дискурсивные возможности лексико-синтаксических средств в контексте высказывания. Композиционно-речевые формы речи и речевые регистры. Дефиниции понятий речь, дискурс, текст и аспекты изучения этих понятий; описание лингвистических признаков текста как высказывания говорящего и речевого жанра.	
3.2	Уметь:
Истолковывать разные виды контекста и использовать разные композиционно-речевые формы в своей речи. Оценивать функциональные свойства синтаксических единиц, их компонентов и связующих средств в аспекте высказывания, структуры дискурса и типологии контекста. Изменять грамматическое значение синтаксической конструкции, используя разные синтаксические средства связи, уметь строить и преобразовывать сложное предложение в ССП, используя разные средства межфразовой синтаксической связи (МФС) Соотносить тип контекста и конструкцию по коммуникативной функции (используя речевые регистры), соотносить синтаксическую конструкцию с прозаическими строфами (повествовательной, рассуждением и описанием, инструктивным типом текста) и жанровыми формами.	
3.3	Владеть:
навыками лингвистического и коммуникативно-дискурсивного анализа контекста и микротекста.	

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



УТВЕРЖДАЮ
Декан ГФ КРСУ проф. А.А. Бекбалаев

03.09.2019, г.

Спецкурс 4

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Истории и теории литературы
Учебный план	Направление 45.03.01 – РФ, 531000 – КР Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин»
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	к.ф.н., и.о.доц. Савина М.С.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	8			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	40	40	40	40
Контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная	40,2	40,2	40,2	40,2
Сам. работа	31,8	31,8	31,8	31,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Углубленное изучение русскоязычной литературы Кыргызстана. Освоение этапов развития русскоязычного творчества кыргызских писателей-билингвов. Формирование профессионального подхода в изучении современной литературы Кыргызстана. Ознакомление с творческим индивидуальностями кыргызских писателей-билингвов, их творческими биографиями и произведениями. Знакомство с историко-литературными трудами отечественных ученых по проблемам двуязычного творчества. Формирование у студентов культурного и литературоведческого багажа для дальнейшей научно-исследовательской работы. Укрепление целостного взгляда на литературный процесс, применение и развитие навыков литературоведческого анализа.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.07
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины студенты необходимо оперировать комплексом историко-литературных знаний, полученных в процессе изучения русской литературы в предыдущие этапы обучения, навыки литературоведческого анализа, знания по истории и культуре России и Кыргызстана.	
2.1.2	Теория литературы	
2.1.3	История литературной критики	
2.1.4	История мировой литературы	
2.1.5	История русской литературы	
2.1.6	Общее языкознание	
2.1.7	Основы литературно-критической деятельности	
2.1.8	Основной язык (русский)	
2.1.9	Текстологический практикум	
2.1.10	Кыргызский язык	
2.1.11	Когнитивная лингвистика	
2.1.12	История кыргызской литературы	
2.1.13	Культурология	
2.1.14	Современная русская литература	
2.1.15	Введение в литературоведение	
2.1.16	Основы филологии	
2.1.17	Философия	
2.1.18	Устное народное творчество	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Дисциплина открывает широкий спектр возможностей научного изучения творчества современных кыргызских писателей-билингвов, и в целом - современной литературы.	
2.2.2	Теория литературы	
2.2.3	Модуль: Профессиональный	
2.2.4	Преддипломная практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста

Знать:

Уровень 1	тексты кыргызских писателей-билингвов
Уровень 2	основные этапы развития художественного билингвизма в КР
Уровень 3	особенности творческих биографий кыргызских писателей-билингвов на конкретных примерах их произведений

Уметь:

Уровень 1	отбирать языковые и литературные факты из художественных текстов кыргызских писателей-билингвов применительно к поставленной исследовательской задаче
Уровень 2	проводить филологический анализ языковых и литературных фактов, исходя из исследовательской задачи
Уровень 3	интерпретировать полученный результат сообразно целям и задачам научного изучения текстов

Владеть:

Уровень 1	навыками критического и аналитического прочтения текстов
-----------	--

Уровень 2	опытом отбора и классификации художественных текстов
Уровень 3	навыками систематизации фактического литературного материала в систему жанров, стилей и направлений
ПК-3: владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем	
Знать:	
Уровень 1	основные библиографические источники и поисковые системы.
Уровень 2	расширенный круг библиографических источников и поисковых систем в целях научного литературоведческого изучения русскоязычной прозы Кыргызстана.
Уровень 3	обширный корпус библиографических источников и поисковых систем в целях научного литературоведческого изучения русскоязычной прозы Кыргызстана
Уметь:	
Уровень 1	составлять библиографическое описание источника
Уровень 2	пользоваться информационными каталогами
Уровень 3	составлять библиографии по тематике проводимых исследований
Владеть:	
Уровень 1	навыками составления рефератов по тематике проводимого исследования
Уровень 2	навыками составления аннотаций по тематике проводимого исследования
Уровень 3	навыками составления научного обзора по тематике проводимого исследования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
творческие индивидуальности кыргызских писателей-билингвов, художественные тексты русскоязычной прозы кыргызских писателей-билингвов, основные этапы и тенденции развития русскоязычной прозы в КР.	
3.2	Уметь:
выделять из текста языковые и литературные факты, проводить филологический анализ русскоязычного текста кыргызских писателей-билингвов, интерпретировать результаты в целях самостоятельного учебно-научного изучения.	
3.3	Владеть:
анализа литературного текста, обобщения результатов, полученных в ходе аналитического прочтения, в целостную картину развития отдельной творческой индивидуальности и историко-литературного процесса современного периода.	

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Спецсеминар 1

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Русского языка
Учебный план	Направление 45.03.01 – РФ, 531000 – КР Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин»
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	д.ф.н., профессор Тагаев М.Дж.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	18 4/6			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Практические	54	54	54	54
Контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	22	22	22	22
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная	54,2	54,2	54,2	54,2
Сам. работа	53,8	53,8	53,8	53,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Дисциплина ставит задачей научно-методическое обоснование принципов составления учебного словаря русского языка, ориентированного на обучение русскому языку как неродному, в том числе и как иностранному. Отличительная особенность содержания спецсеминара в том, что акцентируется внимание на дискурсивно-смысловой стороне производного слова как единицы языка, которая вобрала в себя и объективировала содержание реальной ситуации. В этой связи студенту при разработке словарных статей необходимо увидеть за каждым производным словом его дискурсивно-концептуальное содержание, мотивированное другими языковыми единицами и концептуальными содержаниями. В конечном счете, производные слова однокоренной семантики формируют национально-культурную языковую картину мира.
1.2	Спецсеминар направлен на формирование и расширение у студентов когнитивно-дискурсивного видения лингвистической и прагматической природы производного слова русского языка и использования полученных результатов в целях обучения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.08
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Актуальные проблемы орфографии и пунктуации	
2.1.2	Введение в языкознание	
2.1.3	Латинский язык	
2.1.4	Основы филологии	
2.1.5	Философия	
2.1.6	Введение в теорию коммуникаций	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Спецкурс 1	
2.2.2	Методика преподавания языка	
2.2.3	Практикум по стилистике и литературному редактированию	
2.2.4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая 1)	
2.2.5	Основы педагогического мастерства	
2.2.6	Педагогическая риторика	
2.2.7	Общее языкознание	
2.2.8	Основной язык (русский)	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка

Знать:

Уровень 1	теоретические основы морфемики и словообразования русского языка;
Уровень 2	способы русского словообразования;
Уровень 3	устройство и семантику производного слова

Уметь:

Уровень 1	находить синхронные структурно-семантические связи между однокоренными словами;
Уровень 2	отбирать словообразовательный материал для учебных целей с учетом принципа лингвометодической целесообразности;
Уровень 3	описывать словообразовательный материал с когнитивно-культурных позиций;

Владеть:

Уровень 1	навыками морфемно-словообразовательного анализа в синхронном и диахронном аспектах;
Уровень 2	методикой дискурсивного анализа производного слова
Уровень 3	навыками словообразовательного материала с когнитивно-культурных позиций;

ПК-1: способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

Знать:

Уровень 1	основы существующих научных концепций отдельных языковых, литературных и коммуникативных
-----------	--

	явлений и процессов, всех типов текстов, включая художественные, с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;
Уровень 2	сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований;
Уровень 3	устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов исследований;
Уметь:	
Уровень 1	применять на практике полученные знания и приобретенные умения;
Уровень 2	идентифицировать языковые явления изучаемых языков с формулированием аргументированных умозаключений и выводов;
Уровень 3	объяснять грамматические явления, опираясь на междисциплинарные связи грамматики с разными уровнями языка и другими дисциплинами;
Владеть:	
Уровень 1	методами дифференциации социальных и территориальных вариантов языка;
Уровень 2	приемами анализа морфологических, словообразовательных, грамматических явлений языка навыками грамматического, филологического анализа и интерпретации языковых единиц на уровне языка и речи;
Уровень 3	терминологией предмета;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
теоретические основы морфемики и словообразования русского языка; способы русского словообразования; устройство и семантику производного слова	
3.2	Уметь:
находить синхронные структурно-семантические связи между однокоренными словами; отбирать словообразовательный материал для учебных целей с учетом принципа лингвометодической целесообразности; описывать словообразовательный материал с когнитивно-культурных позиций; видеть когнитивно-дискурсивную природу производного слова.	
3.3	Владеть:
навыками морфемно-словообразовательного анализа в синхронном и диахронном аспектах; методикой дискурсивного анализа производного слова.	

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Спецсеминар 2

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Истории и теории литературы
Учебный план	Направление 45.03.01 – РФ, 531000 – КР Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин»
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	к.ф.н, доцент Иванова Л.В.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	18,7			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Практические	54	54	54	54
Контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	22	22	22	22
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная	54,2	54,2	54,2	54,2
Сам. работа	53,8	53,8	53,8	53,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Дать представление о развитии русской поэзии 20 века в ее основных периодах: Серебряном веке и советском периоде: 20-50-х гг., вт. пол. 50-90-х гг., в лице её наиболее значительных представителей;
1.2	углубить умение анализа поэтических текстов.
1.3	
1.4	Для достижения цели ставятся задачи:
1.5	1. познакомить с поэтикой жанровых форм лирической поэзии,
1.6	2. с художественными приёмами и средствами выражения лирического переживания,
1.7	3. формами выражения авторского сознания,
1.8	4. используемыми стихотворными размерами
1.9	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.08
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Основы филологии	
2.1.2	Введение в литературоведение	
2.1.3	История русской литературы	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Теория литературы	
2.2.2	История русской литературы	
2.2.3	Учебная (педагогическая)	
2.2.4	Производственная (педагогическая)	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы

Знать:

Уровень 1	характеристику периодов развития поэзии в 20 в., биографии поэтов и их творческий путь
Уровень 2	поэтику литературных направлений и течений
Уровень 3	поэтику жанровых форм и художественных стилей

Уметь:

Уровень 1	выделить наиболее яркие произведения поэтов
Уровень 2	анализировать концептуальность выражения лирического переживания
Уровень 3	анализировать особенности жанровой формы

Владеть:

Уровень 1	реферированием научно-критического материала по творчеству поэтов 20 в.
Уровень 2	способностями составить библиографию по творчеству поэтов
Уровень 3	способностями написания реферата по творчеству одного из поэтов 20 в.

ПК-1: способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

Знать:

Уровень 1	творческие истории создания поэтических текстов
Уровень 2	методы филологического анализа
Уровень 3	уровни анализа художественного стиля

Уметь:

Уровень 1	устанавливать связь поэтических текстов с общественной и личной жизнью поэта
Уровень 2	интерпретировать содержание поэтического текста
Уровень 3	установить использованные средства художественной выразительности

Владеть:

Уровень 1	использование научно-критического материала в написании научной работы
-----------	--

Уровень 2	способностями выделения в списке использованной литературы жанровых разделов
Уровень 3	способностями написания научного доклада и выступления с ним на научной конференции

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
Периоды, выделяемые в русской литературе 20 в. Художественные принципы ведущих литературных направлений и течений в поэзии 20 в. Творческий путь поэтов, представляющих ведущие литературные направления и течения Своеобразие поэтики литературных поэтических жанров Специфические особенности литературных стилей поэтов	
3.2	Уметь:
Выделить наиболее значительные в художественном отношении стихотворения Анализировать особенности содержания стихотворений, определять его тему, проблему, идею Определить своеобразие эмоционального настроения (пафоса) поэтического текста Установить тип композиции, форму выражения авторского сознания Объяснить использованные поэтом художественные средства	
3.3	Владеть:
Способностью разыскания научно-критического материала по творчеству поэтов Способностью правильно оформить библиографические описания источников Способностью реферировать изученный учебный и научный материал Способностью составлять резюме творческого пути поэтов Способностью аннотировать изученный учебный и научно-критический материал Умением выполнить продуктивную форму реферата, научной статьи	

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Спецсеминар 3

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Русского языка
Учебный план	Направление 45.03.01 – РФ, 531000 – КР Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин»
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	к.ф.н., доц. Гатина А.Э.; ст.преп.Улыбышева О.П.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	16 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	36	36	36	36
Контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	11	11	11	11
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36,2	36,2	36,2	36,2
Сам. работа	35,8	35,8	35,8	35,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Отработка навыков лингвистического анализа синтаксических единиц в тексте (на уровне высказывания)
1.2	Освоение теоретических и практических вопросов современной теории высказывания и дискурса в аспекте направлений «Лингвистика текста» и «Коммуникативно-функциональная лингвистика», а также углубленное изучение отдельных категорий языка и речи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.09
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Основы филологии	
2.1.2	Латинский язык	
2.1.3	Введение в языкознание	
2.1.4	Актуальные проблемы орфографии и пунктуации	
2.1.5	Старославянский язык	
2.1.6	Введение в специальную филологию	
2.1.7	Социолингвистика	
2.1.8	Введение в теорию коммуникаций	
2.1.9	Функциональная лингвистика	
2.1.10	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Социолингвистическая)	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Методика преподавания языка	
2.2.2	Основной язык (русский)	
2.2.3	Практикум по стилистике и литературному редактированию	
2.2.4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая 1)	
2.2.5	Стилистика русского языка и культура речи	
2.2.6	Культура профессионально-деловой речи в педагогике	
2.2.7	Педагогическая риторика	
2.2.8	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая 2)	
2.2.9	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.10	Преддипломная практика	
2.2.11	Русский язык как иностранный	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка

Знать:

Уровень 1	основные понятия коммуникативно-функционального направления лингвистики и лингвистики текста;
Уровень 2	особенности подхода к исследованию высказывания и текста, имеет представление об основных положениях коммуникативно-функционального направления лингвистики и синтаксисе текста
Уровень 3	целостное представление о внутренних связях между единицами синтаксической подсистемы, о функциях языковых средств в речи, их дискурсивных возможностях, о функционально-смысловых типах речи и композиционно-речевых формах текста, речевых регистрах.

Уметь:

Уровень 1	интерпретировать отдельно взятые контекстно-речевые свойства высказываний, применяя научные понятия, видеть переходные, синкретичные проявления функций синтаксических единиц в контексте связной речи;
Уровень 2	характеризовать отличительные черты функционально-смысловых типов речи, композиционно-речевых форм текста и речевых регистров.
Уровень 3	интерпретировать синтаксические средства русского языка с точки зрения теории высказывания, оценивать контекстно-коммуникативные явления, анализировать текст как процесс и результат коммуникативной деятельности субъекта речи,

Владеть:

Уровень 1	коммуникативно-жанровыми умениями в устной и письменной формах монологической и диалогической речи.
-----------	---

Уровень 2	навыками оценки синтаксических конструкций в аспекте высказывания, в качестве коммуникативно-функциональных единиц текста, с применением научного аппарата для объяснения функций высказывания.
Уровень 3	навыками исследовательской деятельности в области изучения высказывания и текста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
Специфику коммуникативного подхода в современной лингвистике содержание и аспекты изучения понятий: высказывание, текст, функции синтаксических единиц в речи, субъект речи; Композиционно-речевые формы речи и речевые регистры.	
3.2	Уметь:
Ис толковывать использовать разные композиционно-речевые формы текста в своей речи. Оценивать функциональные свойства синтаксических единиц, их компонентов и связующих средств в аспекте высказывания и типологии контекста. Изменять грамматическое значение синтаксической конструкции, используя разные синтаксические средства связи, строить и преобразовывать сложное предложение в ССП, используя разные средства межфразовой синтаксической связи (МФС). Соотносить тип контекста и конструкцию по коммуникативной функции (используя речевые регистры), синтаксическую конструкцию с прозаическими строфами (повествовательной, рассуждением и описанием, инструктивным типом текста) и жанровыми формами.	
3.3	Владеть:
Навыками коммуникативно-синтаксического анализа высказывания в тексте.	

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Спецсеминар 4

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Истории и теории литературы
Учебный план	Направление 45.03.01 – РФ, 531000 – КР Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин»
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	к.ф.н., и.о. доц. Савина М.С.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	16,3			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Практические	36	36	36	36
Контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	11	11	11	11
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36,2	36,2	36,2	36,2
Сам. работа	35,8	35,8	35,8	35,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Основная цель - познакомить студентов с актуальной русской литературой, научиться ее анализировать в контексте литературного процесса, в аспекте стиля, жанра и направления.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.09
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Обучающийся должен владеть навыками анализа художественного текста, знать периодизацию русской и мировой литературы, уметь соотнести отдельный текст с общими литературными тенденциями.
2.1.2	История мировой литературы
2.1.3	История русской литературы
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Преддипломная практика,
2.2.2	Спецкурс 4,
2.2.3	Теория литературы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста

Знать:

Уровень 1	основные тенденции новейшей литературы
Уровень 2	персоналии авторов новейшей русской литературы
Уровень 3	основные тексты русской литературы XXI века

Уметь:

Уровень 1	анализировать литературные тексты новейшего времени
Уровень 2	определить значение и достоинство литературного текста новейшего времени
Уровень 3	проводить литературоведческое исследование на материале новейшей литературы

Владеть:

Уровень 1	методикой литературоведческого и филологического анализа
Уровень 2	опытом аналитического прочтения разножанровых и разностилевых явлений новейшей русской литературы
Уровень 3	пытком осмысления новейшей русской литературы в ее концептуальном многоголосии как культурологического фактора новейшего времени с целью проведения самостоятельного научного исследования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
Основные стили, жанры и направления новейшей русской литературы, а также имена авторов этого периода.	
3.2	Уметь:
Анализировать произведения новейшей русской литературы в жанрово-стилистическом аспекте, соотнести отдельный текст с тенденциями литературного процесса новейшего времени.	
3.3	Владеть:
Исследовательского прочтения актуальных текстов, объединения различных текстов по стилистическим параметрам в рамки отдельных направлений.	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



**Противодействие религиозному экстремизму и формирование
толерантности**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Уголовного процесса и криминалистики**
Учебный план Программа подготовлена для всех направлений и специальностей КРСУ

Квалификация **специалист**
Форма обучения **очная**
Программу составил(и): д.ф.н., профессор, Ажыбекова К.А.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Практические	4	4	4	4
Контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная	24.2	24.2	24.2	24.2
Сам. работа	11.8	11.8	11,8	11.8
Итого	36	36	36	36

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Дать студентам понятия экстремизма, терроризма, толерантности, религии.
1.2	Раскрыть религию как социальное явление, причины их возникновения, сущность функции, показать закономерности их эволюции, изменения с развитием цивилизации, раскрыть многообразие их форм, более подробно остановиться на исламе.
1.3	Показать студентам особенности геополитической ситуации в мире и причины использования религии в геополитической борьбе.
1.4	Раскрыть религиозные экстремистские и террористические организации в мире, Центральной Азии и Кыргызстане, основные концепции их миропонимания и технологию привлечения молодежи в свои ряды.
1.5	Пути упреждения попадания молодежи в религиозные экстремистские и террористические организации, и формирование толерантности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		ФТД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Философия	
2.1.2	История	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

--	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
-методы и методики описания и объяснения религиозных явлений; -основные элементы религиозных традиций и соотношение религии с другими видами деятельности; -особенности религиозного умозрения; -специфику новой религиозности, явлений религиозного характера в современной жизни; -статус религии в жизни общества и государства; -правовые документы, регулирующие жизнь религиозных объединений в КР и РФ; -теоретико-методологические основания анализа проявлений актуальных экстремистских и террористических стратегий и практик в различных областях жизни общества; -различные интерпретации экстремизма и терроризма как социальных явлений; -причины и особенности проявления современного терроризма и экстремизма; -психологические особенности и типы личности террористов; -основы организации экстремистской и террористической деятельности; -средства и способы противодействия экстремистской и террористической деятельности.	
3.2	Уметь:
-осуществлять описание религиозных явлений и религиозных традиций; -классифицировать элементы религиозных традиций; -соотносить религиозные явления с другими видами деятельности; -определять специфику новых религиозных движений; -ориентироваться в многообразии современной религиозности; -применять на практике методы анализа современной религиозности; -уважительно относиться к религиозному разнообразию и многообразию; -выявлять основные угрозы и возможности экстремизма и терроризма и определять некоторые пути противодействия им; -анализировать формы и методы экстремистской и террористической активности; -самостоятельно оценивать вызовы и угрозы террористической деятельности; -грамотно излагать свою позицию относительно экстремистских и террористических проявлений и аргументировано ее отстаивать.	

3.3	Владеть:
-навыками определения религии и соотнесения религии с иными видами социокультурной деятельности; -навыками анализа религиозного мировоззрения; -принципами классификации религий, религиозных явлений; -навыками типологии религиозных объединений; -терминологическим аппаратом анализа современной религиозной жизни; -информацией о правовых документах, регулирующих жизнь религиозных объединений; -навыками непредвзятого и беспристрастного исследования религий; -навыками оценки основных возможностей экстремистской и террористической активности, а также характера экстремистских и террористических вызовов и угроз информационной безопасности личности, общества и государства; -целостным антиэкстремистским и антитеррористическим сознанием, при помощи которого можно было бы обеспечить свою безопасность и быть готовым к противодействию экстремизму и терроризму.	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



География Кыргызской Республики
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Экономики и управления на предприятии
Для всех профилей и направлений КРСУ

Форма обучения
Программу составил(и):

очная
к.э.н., доцент, Субачева Л.А.; к.э.н., доцент, Мечукаева К.М.; к.э.н., доцент, Шинко Ю.В.; ст. преп., Амиди Т.О.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	18 2/6			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	24	24	24	24
Практические	12	12	12	12
Контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,2	36,2	36,2	36,2
Сам. работа	35,8	35,8	35,8	35,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель этого курса - формирование у студентов знаний о сущности ресурсов и размещении производительных сил, их классификации, о специфике географического размещения и уровне их использования в Кыргызской Республике. Дисциплина предназначена для освоения, изучения сущности, основных характеристик размещения, развития, освоения условий и факторов природных ресурсов и производительных сил. Особое внимание уделено вопросам географического размещения и степени освоения природных, минеральных, рекреационных ресурсов и производства, как по всему миру, так и в Кыргызстане.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ФТД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для изучения учебной дисциплины необходимы знания, сформированные в ходе освоения школьных учебных программ по географии и экономики.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	1. экономика
2.2.2	2. междисциплинарная итоговая государственная аттестация по национально-региональному компоненту
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ДК-4: способностью использовать целостную систему научных знаний об основных природных, социально-экономических, экологических, геополитических процессах и закономерностях в Кыргызской Республики	
Знать:	
Уровень 1	сущность природных, социальных, экономических и геополитических процессов
Уметь:	
Уровень 1	раскрыть смысл основных географических понятий, теорий, законов и уметь осуществлять их сравнительный анализ
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа взаимосвязей природы, населения, хозяйств на локальном, региональном и глобальном уровнях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
- о закономерностях формирования природных условий республики, историю формирования территории, строение рельефа, об особенностях формирования климата, - о закономерностях формирования, распространения рек, озер, подземных вод, ледников, о запасах вод, о структуре их современного использования - об особенностях формирования почвенно-растительного покрова, о распространении земельных ресурсов, об их современном использовании и экологическом состоянии; - о животном мире, о современном их экологическом состоянии, об охране их; - о закономерностях распространения ландшафтов, об охраняемых территориях Кыргызстана - о природных и социально-экономические предпосылках социально-экономического развития Кыргызской Республики. - о населении и трудовых ресурсах, о социальной политике, направленной на повышения уровня жизни населения, о миграционных процессах; - историю становления хозяйства Кыргызской Республики; - об основных изменениях в размещении промышленности в регионах, о структуре и отраслевых связях промышленности. - географию топливно-энергетической промышленности, цветной металлургии, машиностроения, пищевой, легкой промышленности, производства строительных материалов - о проблемах развития, размещения и перспективах развития отраслей промышленности; - об экономико-географических проблемах развития сельского хозяйства республики; - о роли сельского хозяйства в народнохозяйственном комплексе страны; - об основных отраслях сельского хозяйства, особенностях их размещение, о проблемах и перспективах развития отраслей сельского хозяйства в республике.; - о значении транспорта в народном хозяйстве, об изменении географии, о состоянии и перспективах их развития; - о рекреационных ресурсах, об размещении отраслей туризма, о проблемах развития курортного хозяйства и туризма Кыргызстана; - об основных внешнеэкономических связях, о перспективе развития внешних экономических взаимоотношений; - об экономико-географических районах КР, о внутренних различиях, о специализации районов.	

3.2	Уметь:
- работать с картой и анализировать их; - работать в коллективе, в том числе над междисциплинарными проектами; - воспринимать, обобщать и анализировать информацию, постановить цель и выбрать пути ее достижения; - анализировать и оценивать социально-экономические последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере; - анализировать частные и общие проблемы рационального использования природных условий и ресурсов, управлять природопользованием под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников; - собирать и анализировать информацию из различных источников для решения профессиональных и социальных задач; - анализировать закономерности формирования природы, природных ресурсов, хозяйства и населения КР; - анализировать и прогнозировать развитие территориальных социально-экономических систем разного уровня, территориальной организации общества, размещения производительных сил под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников.	
3.3	Владеть:
- методами работы с географическими картами; - целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни; - навыками и приемами, необходимым инструментарием комплексного географического анализа; - современными методами исследований при сборе и первичной обработке материала; - целостной системой научных знаний о природе, природных условиях, населении и хозяйстве КР; - информацией о современном геоэкологическом состоянии природы, природных компонентов территории республики; - информацией о современном состоянии развития и размещения отраслей промышленности, сельского хозяйства, транспорта и туризма; - информацией о внешнеэкономических связях республики и приоритетных её направлениях; - информацией о природных условиях, ресурсах, населения, об экономическом состоянии регионов республики.	