

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Клиническая практика (Помощник палатной и процедурной медсестры)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Хирургической стоматологии
Учебный план	31.05.03 Стоматология
Квалификация	специалист
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	д.м.н. профессор, зав. кафедрой, Мамытова Анара Бейшеновна; старший преподаватель, Сабирова Азиза Ибрагимовна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>,<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя 19 2/6			
Вид занятий	УП	МД	УП	МД
Сам. работа	108	108	108	108
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Цель производственной практики «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры» – формирование умений и навыков по уходу за больными, выполнению манипуляций и использованию медицинского оборудования, инструментария в объеме обязанностей палатной медицинской сестры путем непосредственного участия в деятельности стационара, получение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б2.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Кыргызский язык в медицине	
2.1.2	Биоэтика	
2.1.3	Пропедевтика	
2.1.4	Анатомия человека - анатомия головы и шеи	
2.1.5	Биология	
2.1.6	Иностранный язык в профессиональной деятельности врача	
2.1.7	Латинский язык	
2.1.8	Сестринский уход в стоматологии	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности	
2.2.2	Иммунология - клиническая иммунология	
2.2.3	Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи	
2.2.4	Патофизиология - патофизиология головы и шеи	
2.2.5	Профилактика и коммунальная стоматология	
2.2.6	Стоматология	
2.2.7	Внутренние болезни	
2.2.8	Внутренние болезни, Клиническая фармакология	
2.2.9	Гигиена	
2.2.10	Общая хирургия, Хирургические болезни	
2.2.11	Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (гигиенист))	
2.2.12	Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (хирурга))	
2.2.13	Этика, право и менеджмент в стоматологии	
2.2.14	Клиническая стоматология	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-10: готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи

Знать:

Уровень 1	Организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях, методы асептики и антисептики, классификацию неотложных состояний.
Уровень 2	Клинические проявления, осложнения, методы диагностики проблем пациента; организацию и оказание первичной медико-санитарной помощи в различных ситуациях.
Уровень 3	Критическую оценку патологических состояний для обеспечения организации ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи в различных ситуациях.

Уметь:

Уровень 1	Выполнять типовые мероприятия по уходу за больными, и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи
Уровень 2	Осуществлять уход за больными, оказать первичную доврачебную медико-санитарную помощь в различных ситуациях.
Уровень 3	Оценить состояние, требующее неотложной помощи, проводить уход за больными с различной патологией.

Владеть:

Уровень 1	Алгоритмом выполнения основных мероприятий по оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи и ухода за больными
Уровень 2	Навыками оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи и ухода за больными в различных ситуациях.

раздел 3	Навыками реабилитационных мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара, осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях.
----------	---

ПК-1: способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

Знать:	
Уровень 1	Основные базовые понятия дисциплины: безопасность жизнедеятельности человека.
Уровень 2	Основные базовые понятия дисциплины БЖД
Уровень 3	Теоритические, организационно-правовые и методические основы БЖД.
Уметь:	
Уровень 1	Выбирать способы формирования здорового образа жизни.
Уровень 2	Выявлять причины и условия возникновения вредного влияния на здоровье человека.
Уровень 3	Выявлять опасные объекты и вредные факторы среды обитания, влияющие на безопасность населения.
Владеть:	
Уровень 1	Методами укрепления здоровья, предупреждающих возникновения заболеваний.
Уровень 2	Комплексами мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья человека.
Уровень 3	Приёмами первой медицинской помощи, приёмами ранней диагностики травм, ранений, кровотечений, отравлений.

ОК-5: готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала

Знать:	
Уровень 1	Показатели здоровья населения и формирование здорового образа жизни и стратегии укрепления своего здоровья и здоровья окружающих.
Уровень 2	Показатели здоровья населения и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих.
Уровень 3	Показатели здоровья населения и факторы их определяющие, роль службы укрепления здоровья, формирование здорового образа жизни и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих.
Уметь:	
Уровень 1	Проводить ситуационный анализ у населения о состоянии здоровья
Уровень 2	Проводить ситуационный анализ у пациентов, направленной на сохранение своего здоровья.
Уровень 3	Проводить ситуационный анализ у населения, пациентов и членов их семей, мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
Владеть:	
Уровень 1	Методикой расчета показателей здоровья и здравоохранения
Уровень 2	Методикой расчета показателей здоровья и здравоохранения и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих.
Уровень 3	Навыками мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<p>Вопросы медицинской этики и деонтологии Правила техники безопасности при работе в отделении Организацию работы постовой медсестры Организацию работы процедурной медсестры Документацию постовой и процедурной медсестры Основные правила инфекционного контроля в отделении Правила сортировки и утилизации медицинских отходов Основные правила гигиены рук Элементы лечебно-охранительного режима в отделении. Режимы двигательной активности для больных Правила ухода за больными с различными режимами двигательной активности Профилактику осложнений, связанных с постельным режимом Технику выполнения сестринских медицинских процедур Принципы проведения санитарно-просветительской работы среди пациентов. принципы формирования здорового образа жизни.</p>	

...принципы медицинской этики и деонтологии при работе в отделении.
...теорию безопасности при работе в отделении.
...перевязок на рабочем месте.
...сестринскую медицинскую документацию.

...выполнять все требования инфекционного контроля в отделении.

...проводить все виды уборки.

...мыть руки в соответствии с установленным алгоритмом

...проводить гигиеническую антисептику рук.

...выполнять лечебно-охранительный режим в отделении.

...ухаживать за больными с различными режимами двигательной активности.

...осуществлять гигиенические мероприятия при уходе за больным.

...проводить профилактику осложнений при постельном режиме.

...выполнять все виды инъекций и внутривенных вливаний.

...делать промывание желудка, очистительные и лечебные клизмы.

...производить забор материала для анализов и доставку его в лабораторию.

...производить измерение температуры и запись её в температурном листе.

...производить подсчёт дыхания и пульса.

...измерять артериальное давление.

...кормить тяжелобольных пациентов, ухаживать за полостью рта.

...производить смену постельного и нательного белья.

...осуществлять транспортировку больных в лечебные и диагностические отделения.

...готовить перевязочный материал.

...участвовать в проведении перевязок.

...правильно применять пузыри и грелки со льдом.

...делать компрессы, ставить горчичники.

...относить биксы для стерилизации в ЦСО и получать обратно стерильные биксы.

...проводить профилактику профессиональных заражений.

...объяснять больным принципы здорового образа жизни. Проводить санитарно-просветительную работу.

3.3 Владеть:

Техникой предварительной, текущей, заключительной и генеральной уборки.

Техникой мытья и гигиенической антисептики рук

Техникой смены постельного и нательного белья.

Техникой выполнения подкожных и внутримышечных инъекций.

Техникой подсчёта дыхания и пульса.

Техникой измерения артериального давления.

Техникой постановки горчичников и компрессов.

Техникой использования грелок и пузырей со льдом.

Техникой приготовления перевязочного материала.

различными методами транспортировки больных.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Помощник врача стоматолога (гигиенист) рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Стоматологии детского возраста, челюстно-лицевой и пластической хирургии	
Учебный план	31050350_18_1ed.pli.xm I 31.05.03 Стоматология	
Квалификация	специалист	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 6
в том числе:		
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	108	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	19			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Вид занятий				
Контактная	72	72	72	72
Контактная	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций по профилактике стоматологических заболеваний. Способ проведения практики - стационарная.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.П
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Патогенез кариозных поражений зубов
2.1.2	Стандарты диагностики
2.1.3	Стандарты стоматологического лечения
2.1.4	Гигиена
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Кариесология и заболевание твердых тканей зубов
2.2.2	Стоматология
2.2.3	Хирургия полости рта
2.2.4	Детская стоматология
2.2.5	Детская стоматология, медгенетика в стоматологии
2.2.6	Клиническая стоматология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-12: готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний

Знать:

Уровень 1	Знает роль гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний, средства ухода за полостью рта, но допускает грубые ошибки Знает роль гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний, средства ухода за полостью рта, но допускает грубые ошибки
Уровень 2	В общих чертах описывает основные физиологические показатели, способствующие сохранению и укреплению здоровья
Уровень 3	Знает основы планирования, внедрения программ профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения, но не может оценить эффективность

Уметь:

Уровень 1	Может провести стоматологическое просвещение населения по вопросам возникновения и предупреждения стоматологических заболеваний в общих чертах
Уровень 2	Может дать характеристику основных физиологических показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья, но допускает ошибки
Уровень 3	Может проводить беседы по профилактике стоматологических заболеваний в общих чертах

Владеть:

Уровень 1	Способен обучить детей и взрослых правилам гигиенического ухода за полостью рта, но не в полной мере
Уровень 2	Способен изложить методы самоконтроля основных физиологических показателей
Уровень 3	Способен рассказать о профилактике стоматологических заболеваний, но не в полном объеме

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	-этиологию, патогенез, клинику распространенных стоматологических заболеваний у детей (кариес, пульпит, периодонтит, некариозные поражения, заболевания слизистой оболочки и пародонта, травмы зубов и их осложнения, их взаимосвязь с общими заболеваниями организма, принципы их лечения и профилактики.
3.1.2	- знать общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий
3.1.3	-значение стоматологической диспансеризации и роль врача стоматолога общей практики в профилактике заболеваний зубочелюстной системы.

3.1.4	- вопросы организации работы детского врача – стоматолога.
3.1.5	-методы регистрации и критерии оценки состояния твёрдых тканей зубов, тканей пародонта, гигиенического состояния полости рта.
3.1.6	- основные пломбировочные материалы, применяемые в детской стоматологии.
3.1.7	- ошибки и осложнений возникающие на различных этапах диагностики и лечения зубов и методы их предотвращения и устранения.
3.1.8	-основные и дополнительные методы лечения поражений твердых тканей зубов у детей, включая современные методы лечения.
3.1.9	- основные и дополнительные методы диагностики патологических состояний твердых тканей зубов.
3.2	Уметь:
3.2.1	-проводить стоматологический осмотр пациента и оформлять историю болезни;
3.2.2	-записывать зубную формулу постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения;
3.2.3	- определять состояние твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей;
3.2.4	- определять распространенность и интенсивность стоматологических заболеваний в группе обследованных;
3.2.5	- определять гигиеническое состояние полости рта с применением индексов;
3.2.6	- осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта пациенту в зависимости от возраста и состояния полости рта;
3.2.7	- выполнять различные методы чистки зубов на фантомах;
3.2.8	- обучать методам чистки зубов детей и взрослых;
3.2.9	- проводить контролируемую чистку зубов;
3.2.10	- проводить диагностику и дифференциальную диагностику начальных форм кариеса и некариозных поражений;
3.2.11	- проводить витальное окрашивание очагов деминерализации эмали;
3.2.12	- применять реминерализующие средства;
3.2.13	- использовать фторидсодержащие растворы;
3.2.14	- покрывать зубы фторидсодержащим лаком, гелем;
3.2.15	- проводить герметизацию фиссур зубов различными герметиками;
3.2.16	- проводить беседы (индивидуальные, групповые), лекции с различным контингентом населения по предупреждению возникновения и развития стоматологических заболеваний;
3.2.17	- проводить «уроки здоровья» в организованных детских и взрослых коллективах;
3.2.18	- разрабатывать материалы по стоматологическому просвещению.
3.3	Владеть:
3.3.1	- методикой клинического обследования здорового ребенка и при заболеваниях челюстно-лицевой области в разном возрасте: кожи, лимфатических узлов, оценки состояния зубов, пародонта, слизистой оболочки, основных функций и т.д;
3.3.2	- современными методами диагностики кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов у детей;
3.3.3	- современными методами лечения (инвазивными и малоинвазивными) и профилактики кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов у детей;

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина



Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (хирурга))
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Хирургической стоматологии**

Учебный план 31050350_16_45сд.plx
Специальность 31.05.03 - РФ, 560004 - КР Стоматология

Квалификация **специалист**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): д.м.н. профессор, Зав. кафедрой, Мамытова Анара Бейшеновна; Старший преподаватель, Сабирова Азиза Ибрагимовна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Контактная	72	72	72	72
Контактная	72	72	72	72
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель производственной стационарной практики – дальнейшее совершенствование практических навыков, приобретенных в университете по оказанию специальной врачебной помощи больным со стоматологическим заболеваниями в условиях поликлиники и стационара; закрепление знаний, полученных при изучении основных клинических и теоретических дисциплин, знакомство с организацией работы хирурга-стоматолога в поликлинике и стационаре.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	1. Научится работать с медицинской документацией в поликлиники и стационаре.
2.1.2	2. Укрепить практический навыки, приобретенные ранее по оказанию врачебной хирургической стоматологической помощи в условиях поликлиники и стационара.
2.1.3	3. Закрепить знания на практике по дезинфекции и стерилизации инструментов и материалов и т.д.
2.1.4	4. Освоить основные и дополнительные методы обследования для постановки клинического диагноза.
2.1.5	5. Научится проводить дифференциальную диагностику хирургических стоматологических заболеваний.
2.1.6	6. Усвоить организацию работы хирурга – стоматолога в поликлиники и стационаре.
2.1.7	
2.1.8	Помощник врача стоматолога (хирурга)
2.1.9	Стоматология
2.1.10	Клиническая фармакология
2.1.11	Стандарты диагностики
2.1.12	Хирургия полости рта
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Заболевание головы и шеи
2.2.2	Клиническая стоматология
2.2.3	Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия
2.2.4	Онкостоматология и лучевая терапия
2.2.5	Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5: готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания

Знать:

Уровень 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Научится работать с медицинской документацией в поликлиники и стационаре. 2. Укрепить практический навыки, приобретенные ранее по оказанию врачебной хирургической стоматологической помощи в условиях поликлиники и стационара. 3. Закрепить знания на практике по дезинфекции и стерилизации инструментов и материалов и т.д. 4. Освоить основные и дополнительные методы обследования для постановки клинического диагноза. 5. Научится проводить дифференциальную диагностику хирургических стоматологических заболеваний. 6. Усвоить организацию работы хирурга – стоматолога в поликлиники и стационаре.
Уровень 2	Основные и дополнительные методы обследования применяемые в стоматологии 3
Уровень 3	Результаты лабораторных, патологоанатомических исследований

Уметь:

Уровень 1	Собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра.
Уровень 2	Провести и интерпретировать результаты обследования
Уровень 3	Анализировать результаты лабораторных патологоанатомических исследований

Владеть:

Уровень 1	Навыками сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях выявления стоматологического заболевания
Уровень 2	Работа со стоматологическими инструментами, методикой чтения рентген снимков

Уровень 3	Анализом результатов лабораторных , патологоанатомических анализов.
-----------	---

ПК-8: способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями

Знать:	
Уровень 1	Основные физиологические состояния патологические процессы в организме человека
Уровень 2	Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики и лечения стоматологических заболеваний
Уровень 3	Оценку методов диагностики, лечения, возможных ошибок и осложнений
Уметь:	
Уровень 1	Описать физиологические состояния и патологические процессы в организме человека
Уровень 2	Определить необходимые методы диагностики и лечения
Уровень 3	Оценить методы диагностики, лечения и возможных осложнений стоматологических заболеваний
Владеть:	
Уровень 1	Навыками работы с физиологическими состояниями и патологическими процессами в организме человека
Уровень 2	Навыками выбора современных методов клинической, лабораторной и инструментальной диагностики и составления плана лечения
Уровень 3	Навыками оценки методов диагностики, лечения и возможных осложнений стоматологических заболеваний

ОК-5: готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала

Знать:	
Уровень 1	Содержание процессов саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности З (ОК-5) –I
Уровень 2	Специфику творческих способностей и их отличие от репродуктивных способностей З (ОК-5) –II
Уровень 3	Стратегию, тактику и приемы актуализации творческого потенциала личности З (ОК5) –III
Уметь:	
Уровень 1	Планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения, осуществления деятельности У (ОК-5) –I
Уровень 2	Самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности У (ОК-5) –II
Уровень 3	Составлять планы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала с учетом особенностей мотивационно-потребностной, познавательной, эмоционально-волевой сфер личности, определять условия и временные перспективы достижения желаемого результата саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала У (ОК-5) –I
Владеть:	
Уровень 1	Навыками, помогающими демонстрировать базовые знания технологий организации процесса саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала, приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности В (ОК-5) –I
Уровень 2	Навыками саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности В (ОК-5) –II
Уровень 3	Навыками диагностики актуального уровня саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала и оценки своих потенциальных возможностей с помощью соответствующего инструментария, способами актуализации своего творческого потенциала в различных видах деятельности, приемами самооценки уровня саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала В (ОК-5) –III

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
Перечень учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля	
3.2	Уметь:
Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях	
3.3	Владеть:
Навыками сравнительной характеристики медицинской документацией различного характера в стоматологических учреждениях	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



**Клиническая практика (Помощник врача стоматолога
(терапевта))**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Терапевтической стоматологии
Учебный план	31050350_18_123сд.plx Специальность 31.05.03 - РФ, 560004 - КР Стоматология
Квалификация	специалист
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	старший преподаватель, Тулеберди к. А.; старший преподаватель, Нигматулина Н.Р.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	Неделя 17			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Контактная	72	72	72	72
Контактная	72	72	72	72
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель производственной практики – закрепление полученных теоретических знаний, умение применять практические навыки в клинической практике. Способ проведения практики стационарный.
1.2	Задачи производственной практики:
1.3	1.Ознакомление студентов с принципами организации и работы стоматологической клиники;
1.4	2.Освоение студентов мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности;
1.5	3.Освоение студентами методов профилактики стоматологических заболеваний, а также предупреждения осложнений в клинике терапевтической стоматологии;
1.6	4.Освоение студентами методов диагностики при обследовании больных с различными стоматологическими заболеваниями;
1.7	5.Освоение студентами методов стоматологического терапевтического лечения, методов профилактики осложнений при лечении;
1.8	6.Ознакомление студентов с организацией работы с медикаментозными средствами и соблюдением правил их хранения в стоматологической клинике;
1.9	7.Формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, пациентами и их родственниками.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	- в цикле гуманитарных дисциплин (философия, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык)
2.1.2	- в цикле математических, естественно-научных, медико-биологических дисциплин (основы механики, основы лучевой диагностики, информатика, анатомия и топографическая анатомия челюстно-лицевой области, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, нормальная физиология, патологическая анатомия, патофизиология, фармакология)
2.1.3	- в цикле профессиональных дисциплин (гигиена, организация здравоохранения, профилактика стоматологических заболеваний, восстановительная медицина, внутренние болезни, хирургические болезни, лучевая диагностика, медицина катастроф, судебная медицина, безопасность жизнедеятельности, клиническая фармакология, детские болезни, генетика, нервные болезни, инфекционные болезни, эпидемиология, дерматовенерология, оториноларингология, офтальмология, пропедевтика стоматологических заболеваний, стоматология профилактическая, стоматология терапевтическая, стоматологическое материаловедение)
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	- клиническая стоматология;
2.2.2	- геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта;
2.2.3	- пародонтология;

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-5: готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	
Знать:	
Уровень 1	Процессы и механизмы саморазвития и самореализации личности
Уровень 2	Некоторые характеристики процессов и механизмов саморазвития и самореализации
Уровень 3	Существенные характеристики процессов саморазвития и самореализации
Уметь:	
Уровень 1	Осуществлять выбор своих потенциальных личностных способностей и возможностей для выполнения деятельности
Уровень 2	Реализовывать личностные способности в различных видах деятельности демонстрируя творческий подход к разрешению ситуаций
Уровень 3	Производить аргументированный выбор личностных способностей и возможностей при самостоятельной творческой реализации различных видов деятельности с учетом цели и условий их выполнения.
Владеть:	
Уровень 1	Отдельными приемами саморазвития и самореализации
Уровень 2	Отдельными приемами саморазвития и самореализации, осуществляет свободный личностный выбор приемов в стандартных ситуациях
Уровень 3	Полной системой приемов саморазвития и самореализации, демонстрируя творческий подход при выборе

	приемов с учетом определенности или неопределенности ситуации в профессиональной и других сферах деятельности.
--	--

ПК-5: готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания

Знать:	
Уровень 1	Сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях выявления стоматологического заболевания
Уровень 2	Основные и дополнительные методы обследования, применяемые в стоматологии
Уровень 3	Результаты лабораторных, патологоанатомических исследований.
Уметь:	
Уровень 1	Собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра.
Уровень 2	Провести и интерпретировать результаты обследования
Уровень 3	Анализировать результаты лабораторных патологоанатомических исследований.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях выявления стоматологического заболевания.
Уровень 2	Работа со стоматологическими инструментами, методикой чтения рентген снимков.
Уровень 3	Анализом результатов лабораторных, патологоанатомических анализов.

ПК-8: способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями

Знать:	
Уровень 1	Этиологию, патогенез, клинику стоматологических заболеваний.
Уровень 2	Лечение основных стоматологических заболеваний
Уровень 3	Знать основные направления и проблематику в ведении больных со стоматологическими заболеваниями
Уметь:	
Уровень 1	Раскрыть полную картину заболевания.
Уровень 2	Разработать план лечения стоматологических заболеваний
Уровень 3	Выработать тактику ведения больных со стоматологической патологией
Владеть:	
Уровень 1	Навыками изложения и анализа этиологии, патогенез различных клинических заболеваний для постановки диагноза.
Уровень 2	Алгоритмом лечения стоматологических заболеваний
Уровень 3	Владеть навыками определения тактики ведения больных со стоматологическими заболеваниями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	- нормальное развитие зубочелюстной системы; - классификации, этиологию, патогенез заболеваний твердых тканей зубов; - методы обследования, диагностики, профилактики и терапевтического лечения патологии твердых тканей зубов; - причины осложнений в терапевтической практике при лечении кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов и способы их предупреждения; - показания к использованию пломбирочных материалов при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.
3.2	Уметь:
	- составить план обследования и лечения пациента с кариесом и некариозными заболеваниями твердых тканей зубов; - использовать дополнительные методы исследования (лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза; - поставить диагноз в соответствии с международной классификации МКБ 10; - выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при лечении кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов; - провести лечение кариеса с помощью неинвазивных и инвазивных методов, позволяющих сохранить жизнеспособность пульпы, и восстановить форму, функцию зуба у пациентов; - провести лечение некариозных поражений зубов у пациентов с помощью неинвазивных и инвазивных методов;

3.3 Владеть:

- алгоритмом поставки предварительного диагноза; алгоритмом постановки клинического диагноза
- алгоритмом врачебных манипуляций с учетом диагноза и соматической патологии пациента;
- основными и дополнительными методами обследования,
- методами профилактики развития осложнений при лечении заболеваний пульпы зуба и периапикальных тканей,
- читать и интерпретировать рентгенограммы, данные апекслокатора, электроодонтометрии
- основами назначения лекарственных средств при лечении и профилактики осложненного кариеса;
- методами препарирования каналов, пломбирования каналов;
- устранять и предпринимать меры по предотвращению возможных осложнений при лечении пульпы и периодонта.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина



УТВЕРЖДАЮ

19.09.2020

Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (ортопеда))

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Ортопедической стоматологии
31050350_16_45ед.plx
Специальность 31.05.03 - РФ, 560004 - КР Стоматология

Форма обучения
Программу составил(и):

очная
к.м.н., заведующий кафедрой, Коомбаев Кадыр Казымкулович

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>, <Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Контактная работа в период теоретического обучения	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью производственной практики является профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированное на углубление теоритической подготовки и закрепление у студентов практическх умений и компетенций в области профилактики и ортопедичекого лечения патологических состояний зубочелюстной системы. Способ проведения практики - стационарная.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Неврология
2.1.2	Пародонтология
2.1.3	Эндодонтия
2.1.4	Зубопротезирование (простое протезирование)
2.1.5	Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (терапевта))
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Пародонтология
2.2.2	Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)
2.2.3	Эндодонтия
2.2.4	Стоматология
2.2.5	Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава
2.2.6	Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта
2.2.7	Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта
2.2.8	Челюстно-лицевое протезирование

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-11: готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями

Знать:

Уровень 1	медицинские изделия предусмотренные порядками оказания медицинской помощи
Уровень 2	сравнительную характеристику медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями
Уровень 3	Применение медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическимизаболеваниями

Уметь:

Уровень 1	определить область применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
Уровень 2	Проводить сравнительную характеристику медицинских изделий
Уровень 3	Применить медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическимизаболеваниями

Владеть:

Уровень 1	Навыками определения медицинских изделий, области их применения и алгоритмом использования для оказания медицинскойпомощи
Уровень 2	Навыками сравнительной характеристики медицинских изделияи использования в стандартных случаях
Уровень 3	Навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями

ПК-6: способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра

Знать:

Уровень 1	У пациентов основные патологические состояния , симптомы , синдромы стоматологических заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем , связанных со здоровьем (МКБ)
Уровень 2	Сравнительную характеристику основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с

Уровень 3	Оценку основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ
Уметь:	
Уровень 1	Выявить основные симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
Уровень 2	Провести сравнение основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ
Уровень 3	Провести оценку основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ
Владеть:	
Уровень 1	Навыками работы с основными клиническими проявлениями стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) у пациентов
Уровень 2	Навыками сравнения основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ
Уровень 3	Навыками описания основных симптомов заболевания

ПК-8: способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями

Знать:	
Уровень 1	Этиологию, патогенез, клинику основных стоматологических заболеваний
Уровень 2	Лечение основных стоматологических заболеваний
Уровень 3	Методы ведения и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
Уметь:	
Уровень 1	Правильно определить данное заболевание
Уровень 2	Разработать план лечения основных стоматологических заболеваний
Уровень 3	Вести и лечить пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
Владеть:	
Уровень 1	Навыками анализа различных видов лечения стоматологических заболеваний
Уровень 2	Алгоритмом лечения основных стоматологических заболеваний
Уровень 3	Навыками ведения и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ОК-5: готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала

Знать:	
Уровень 1	Содержание процессов саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.
Уровень 2	Специфику творческих способностей и их отличие от репродуктивных способностей.
Уровень 3	Стратегию, тактику и приемы актуализации творческого потенциала личности.
Уметь:	
Уровень 1	Планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения, осуществления деятельности.
Уровень 2	Самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.
Уровень 3	Составлять планы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала с учетом особенностей мотивационно-потребностной, познавательной, эмоционально-волевой сфер личности, определять условия и временные перспективы достижения желаемого результата саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками, помогающими демонстрировать базовые знания технологий организации процесса саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала, приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.
Уровень 2	Навыками саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности.
Уровень 3	Навыками диагностики актуального уровня саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала и оценки своих потенциальных возможностей с помощью соответствующего

	инструментария, способами актуализации своего творческого потенциала в различных видах деятельности, приемами самооценки уровня саморазвития, самореализации, использования творческого
--	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<p>Практика по ортопедической стоматологии проводится в конце 8 семестра после освоения пропедевтического и факультативного курса ортопедической стоматологии включающих основу и общие вопросы специальности а также частный курс по ортопедическим методам лечения в патологии пародонта.</p> <p>К моменту прохождения практики студент должен обладать достаточным уровнем компетентности, обладать целостны представлением о строении органов челюстно-лицевой области, методах обследования, диагностики, профилактики и ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов несъемными и съемными конструкциями, при полном отсутствии зубов и болезнях пародонта для обеспечения теортического фундамента подготовки варча стоматолога</p> <p>в период практики студнт обязан способность коммуникативности</p>	
3.2	Уметь:
<p>обследовать пациента, поставить диагноз, спланировать ортопедическое лечение ипроведение клинических клинических этапов изготовление различных конструкций съемных и несъемных ортопедическх лечебных средств,выявить,устранитьи предпринять меры профилактики возможных осложнений при пользовании несъемными и съемными ортопедическими лечебными средствами;</p> <p>оказывать помощь при неотложных соматических патологических состояниях пациента: обмороке, коллапсе, шоке, анафилактической реакции.</p>	
3.3	Владеть:
<p>Практика по ортопедической стоматологиии проходит после производственной практики по ттерапевтической, хирургической стоматологии и логично поможет студенту сформировать представление о комплексности в оказании стоматологической помощи населению</p>	



Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (детского))

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Стоматологии детского возраста, челюстно-лицевой и пластической хирургии	
Учебный план	31050350_18_1сд.plx 31.05.03 Стоматология	
Квалификация	специалист	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 9
в том числе:		
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	108	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	19			
Неделя	уп	ргд	уп	ргд
Контактная	72	72	72	72
Контактная	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью производственной практики является профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций по стоматологическим заболеваниям у детей. Способ проведения практики - стационарная
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Акушерство
2.1.2	Неврология
2.1.3	Педиатрия
2.1.4	Оториноларингология
2.1.5	Офтальмология
2.1.6	Внутренние болезни, Клиническая фармакология
2.1.7	Медицина катастроф
2.1.8	Стандарты диагностики
2.1.9	Фармакология
2.1.10	Гигиена
2.1.11	Биологическая химия - биохимия полости рта
2.1.12	Анатомия человека - анатомия головы и шеи
2.1.13	Биология
2.1.14	Латинский язык
2.1.15	Оперативная хирургия
2.1.16	Топографическая анатомия головы и шеи
2.1.17	История
2.1.18	Основы информатики
2.1.19	Физика, математика
2.1.20	Химия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-5: готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала****Знать:**

Уровень 1	Основные физиологические состояния патологические процессы в организме человека
Уровень 2	Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики и лечения стоматологических заболеваний
Уровень 3	Оценку методов диагностики, лечения, возможных ошибок и осложнений

Уметь:

Уровень 1	Описать физиологические состояния и патологические процессы в организме человека
Уровень 2	Определить необходимые методы диагностики и лечения
Уровень 3	Оценить методы диагностики, лечения и возможных осложнений стоматологических заболеваний

Владеть:

Уровень 1	Навыками работы с физиологическими состояниями и патологическими процессами в организме человека
Уровень 2	Навыками выбора современных методов клинической, лабораторной и инструментальной диагностики и составления плана лечения

Уровень 3	Навыками оценки медов диагностики, лечения и возможных осложнений стоматологических заболеваний
ПК-8: способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	
Знать:	
Уровень 1	Медицинское применение лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
Уровень 2	Основные назначения различных групп лекарственных препаратов
Уровень 3	Основные направления и проблематику назначений лекарственных препаратов при различных заболеваниях
Уметь:	
Уровень 1	Раскрыть смысл применения лекарственных препаратов и иные вещества и в комбинации при решении профессиональных задач
Уровень 2	Выбирать лекарственные препараты для назначения при различных стоматологических заболеваниях
Уровень 3	Назначить лекарственные препараты при различных заболеваниях
Владеть:	
Уровень 1	Навыками работы медицинскими источниками о применении лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
Уровень 2	Приемами поиска, выбора лечения препаратами при различных стоматологических заболеваний
Уровень 3	Навыками назначения лекарственных препаратов при различных заболеваниях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<p>-этиологию, патогенез, клинику распространенных стоматологических заболеваний у детей (кариес, пульпит, периодонтит, некариозные поражения, заболевания слизистой оболочки и пародонта, травмы зубов и их осложнения, их взаимосвязь с общими заболеваниями организма, принципы их лечения и профилактики.</p> <p>- знать общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий</p> <p>-значение стоматологической диспансеризации и роль врача стоматолога общей практики в профилактике заболеваний зубочелюстной системы.</p> <p>- вопросы организации работы детского врача – стоматолога.</p> <p>-методы регистрации и критерии оценки состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, гигиенического состояния полости рта.</p> <p>- основные пломбировочные материалы, применяемые в детской стоматологии.</p> <p>- ошибки и осложнений возникающие на различных этапах диагностики и лечения зубов и методы их предотвращения и устранения.</p> <p>-основные и дополнительные методы лечения поражений твердых тканей зубов у детей, включая современные методы лечения.</p> <p>- основные и дополнительные методы диагностики патологических состояний твердых тканей зубов.</p>	

3.2	Уметь:
<ul style="list-style-type: none">-проводить стоматологический осмотр пациента и оформлять историю болезни;-записывать зубную формулу постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения;-определять состояние твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей;-определять распространенность и интенсивность стоматологических заболеваний в группе обследованных;-определять гигиеническое состояние полости рта с применением индексов;-осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта пациенту в зависимости от возраста и состояния полости рта;-лечение кариеса временных и постоянных зубов;-лечение пульпита по методу полного удаления пульпы, частичного удаления пульпы, сохранения пульпы;-лечение периодонтита временных и постоянных зубов;-лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта и пародонта;-применять реминерализующие средства;-проводить герметизацию фиссур зубов различными герметиками;-проводить беседы (индивидуальные, групповые), лекции с различным контингентом населения по предупреждению возникновения и развития ---стоматологических заболеваний;-проводить «уроки здоровья» в организованных детских и взрослых коллективах;-разрабатывать материалы по стоматологическому просвещению; участие во врачебных конференциях.	
3.3	Владеть:
<ul style="list-style-type: none">- методикой клинического обследования здорового ребенка и при заболеваниях челюстно-лицевой области в разном возрасте: кожи, лимфатических узлов, оценки состояния зубов, пародонта, слизистой оболочки, основных функций и т.д;- современными методами диагностики кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов у детей;- современными методами лечения (инвазивными и малоинвазивными) и профилактики кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов у детей;	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина



Научно-исследовательская работа
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Хирургической стоматологии**

Учебный план 31050350_16_45сд.plx
Специальность 31.05.03 - РФ, 560004 - КР Стоматология

Квалификация **специалист**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): д.м.н., профессор, зав.кафедрой хирургической стоматологии КРСУ им. Б.Н. Ельцина, Мамытова Анара Бейшеновна; старший преподаватель, Сабирова Азиза Ибрагимовна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	УП	РПД		
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Контактная	20	20	20	20
Контактная	20	20	20	20
Сам. работа	52	52	52	52
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Цель освоения дисциплины – обучения студентов проведению научных исследований; проведению экспериментальных работ *in vitro* и *in vivo*; написание статей, тезисов, рефератов, эссе, подготовка презентаций, работа с научной литературой.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Научится работать с основной и дополнительной литературой
2.1.2	2.1.2.2. Укрепить ранее полученные практические навыки по всем направлениям стоматологии
2.1.3	2.1.3.3. Освоить методы обследования в стоматологии
2.1.4	2.1.4.4 Научится проводить дифференциальную диагностику у стоматологических больных
2.1.5	2.1.5.5. Усвоить организацию работы врача-стоматолога в поликлинике и стационаре
2.1.6	2.1.6.6. Освоить работу с ПК
2.1.7	2.1.7.7. Укрепить знания по ранее пройденным дисциплинам
2.1.8	2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо
2.1.9	2.2.1. Основы информатики/ стандартные информационные технологии в медицине.
2.1.10	2.2.2. Пропедстоматология
2.1.11	2.2.3. Мединформатика
2.1.12	2.2.4. Биоэтика
2.1.13	2.2.5. Патофизиология, патофизиология головы и шеи
2.1.14	2.2.6. Материаловедение
2.1.15	2.2.7. Учебная практика «Помощник палатной и процедурной медсестры»
2.1.16	2.2.8. Стандарты диагностики/ стандарты стоматологического лечения
2.1.17	2.2.9. Производственная практики:
2.1.18	«Помощник врача стоматолога – терапевта»
2.1.19	«Помощник врача стоматолога – хирурга»
2.1.20	«Помощник врача стоматолога – ортопеда»
2.1.21	«Помощник врача стоматолога – детского стоматолога»
2.1.22	2.2.10. Учебные дисциплины, связанные с терапевтической стоматологией
2.1.23	2.2.11. Учебные дисциплины, связанные с хирургической стоматологией
2.1.24	2.2.12. Учебные дисциплины, связанные с ортопедической стоматологией
2.1.25	2.2.13. Учебные дисциплины, связанные с детской стоматологией
2.1.26	3. компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины(модуля)
2.1.27	
2.1.28	
2.1.29	Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава
2.1.30	Детская стоматология, медгенетика в стоматологии
2.1.31	Детская челюстно-лицевая хирургия
2.1.32	Доказательная медицина в стоматологии
2.1.33	Заболевания головы и шеи
2.1.34	Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (детского))
2.1.35	Клиническая стоматология
2.1.36	Научно-исследовательская работа
2.1.37	Пародонтология
2.1.38	Ортодонтия и детское протезирование
2.1.39	Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)
2.1.40	Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия
2.1.41	Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (ортопеда))
2.1.42	Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (терапевта))
2.1.43	Эндодонтия
2.1.44	Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (хирурга))

2.1.45	Протезирование при полном отсутствии зубов
2.1.46	Этика, право и менеджмент в стоматологии
2.1.47	Клиническая фармакология
2.1.48	Хирургия полости рта
2.1.49	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.1.50	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по истории Кыргызстана
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава
2.2.2	Детская стоматология, медгенетика в стоматологии
2.2.3	Детская челюстно-лицевая хирургия
2.2.4	Доказательная медицина в стоматологии
2.2.5	Заболевания головы и шеи
2.2.6	Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (детского))
2.2.7	Клиническая стоматология
2.2.8	Научно-исследовательская работа
2.2.9	Ортодонтия и детское протезирование
2.2.10	Пародонтология
2.2.11	Стоматология
2.2.12	Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия
2.2.13	Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта
2.2.14	Онкостоматология и лучевая терапия
2.2.15	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.16	Челюстно-лицевое протезирование
2.2.17	Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-18: способностью к участию в проведении научных исследований

Знать:

Уровень 1	Требования и особенности доказательной медицины
Уровень 2	Основные принципы и методы доказательной медицины
Уровень 3	Основные направления доказательной медицины и применять их в практику

Уметь:

Уровень 1	разработать пландиагностики медицинской информации на основе доказательной медицины
Уровень 2	Аргументировано анализирует принципы и методы доказательной медицины
Уровень 3	критически оценивать и публично излагать медицинскую информацию с учетом доказательной медицины

Владеть:

Уровень 1	Навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно медицинской информации
Уровень 2	навыками использования средств доказательной медицины, но испытывает некоторые затруднения
Уровень 3	навыками работы с медицинской информацией

ПК-19: готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения

Знать:

Уровень 1	Требования и особенности доказательной медицины по охране здоровья населения
Уровень 2	Основные принципы и методы доказательной медицины по охране здоровья населения
Уровень 3	Основные направления доказательной медицины и применять их в практику по охране здоровья населения

Уметь:

Уровень 1	Диагностировать медицинскую информацию с учетом доказательной медицины по охране здоровья населения
Уровень 2	Правильно воспринимать методику медицинской информации по охране здоровья населения
Уровень 3	Анализировать и публично излагать медицинскую информацию с учетом доказательной медицины

Владеть:

Уровень 1	Навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно медицинской информации, на основе доказательной медицины по охране здоровья населения
Уровень 2	Навыками использования средств доказательной медицины
Уровень 3	Навыками работы с медицинской информацией из различных источников по охране здоровья населения

ОК-5: готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала

Знать:

Уровень 1	медицинскую информацию в контексте с доказательной медициной
Уровень 2	медицинскую информацию с учетом доказательной медицины
Уровень 3	медицинскую информацию с учетом доказательной медицины

Уметь:

Уровень 1	Правильно воспринимать медицинскую информацию
Уровень 2	Диагностировать медицинскую информацию с учетом доказательной медицины
Уровень 3	Анализировать и публично излагать медицинскую информацию с учетом доказательной медицины

Владеть:

Уровень 1	Навыками работы с медицинской информацией из различных источников
Уровень 2	Навыками использования средств доказательной медицины
Уровень 3	Навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно медицинской информации, на основе доказательной

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
Требования и особенности доказательной медицины	
3.2	Уметь:
Правильно воспринимать медицинскую информацию	
3.3	Владеть:
Навыками использования средств доказательной медицины	