

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет

УТВЕРЖДАЮ



Преддипломная практика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Национальной экономики и регионального развития	
Учебный план	b38030131_15_34э мпип.plx Направление 38.03.01 Экономика. Профиль "Макроэкономическое планирование и прогнозирование"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 8
в том числе:		
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	216	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	12			
Неделя				
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Сам. работа	216	216	216	216
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Алиева И.А.; преподаватель, Абдиева Н.С.

Рецензент(ы):

д.э.н., профессор, Абдурашитов А.; д.э.н., профессор, Аюпов А.Н.

Рабочая программа дисциплины

Преддипломная практика

разработана в соответствии с ФГОС 3+:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.01 Экономика. Профиль "Макроэкономическое планирование и прогнозирование" утвержденного учёным советом вуза от 29.09.2015 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Национальной экономики и регионального развития

Протокол от 30 09 2015 г. № 2

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
10 ноября 2016 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2016-2017 учебном году на заседании кафедры **Национальной экономики и регионального развития**

Протокол от 21 10 2016 г. № 3
Зав. кафедрой д.э.н., проф. Аюпов А.Н.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
28 11 2017 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2017-2018 учебном году на заседании кафедры **Национальной экономики и регионального развития**

Протокол от 27 10 2017 г. № 3
Зав. кафедрой д.э.н., проф. Аюпов А.Н.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
18 10 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры **Национальной экономики и регионального развития**

Протокол от 2 10 2018 г. № 2
Зав. кафедрой д.э.н., проф. Аюпов А.Н.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры **Национальной экономики и регионального развития**

Протокол от _____ 2019 г. № ____
Зав. кафедрой д.э.н., проф. Аюпов А.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Закрепление знаний по дисциплинам общепрофессиональной и специальной подготовки, формирование навыков использования научного и методического аппарата этих дисциплин, полученного при теоретическом обучении, для решения комплексных экономических (в том числе расчетных) задач, приобретение практических профессионально необходимых навыков самостоятельной работы по важнейшим направлениям деятельности бакалавра экономики. Основной целью прохождения преддипломной практики специалистов является сбор, анализ и обобщение научного материала, разработка оригинальных научных предложений и идей для подготовки дипломной работы. Основным итогом прохождения преддипломной практики является подготовка дипломной работы.
1.2	Задачи преддипломной практики подчинены формированию у студентов в процессе ее прохождения базовых профессиональных знаний, умений и навыков будущего экономиста и призваны обеспечить: - закрепление общих представлений студентов о принципах и законах функционирования рыночной экономики, знаний по дисциплинам общепрофессиональной и специальной подготовки; - ознакомление со специфическими особенностями экономического анализа; - раскрытие прикладного характера рассматриваемых в учебных дисциплинах базовых категорий; - закрепление навыков расчета наиболее важных экономических показателей; - решение комплексных экономических задач междисциплинарного характера; - формирование практических навыков самостоятельной работы, навыков самостоятельного формулирования выводов, полученных по результатам собственных расчетов; - развитие навыков презентации и защиты результатов выполняемой работы; - освоение работы с разнообразными источниками информации. - изучение методических, инструктивных и нормативных материалов, специальной фундаментальной и периодической литературы по теме выпускной бакалаврской работы; - сбор, систематизацию и обобщение первичных материалов о работе предприятия/учреждения/организации по вопросам, разрабатываемым студентом при выполнении бакалаврской работы; - развитие у студентов комплексного системного экономического мышления.
1.3	Способ проведения практики - стационарный.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Микроэкономика
2.1.2	История и перспективы профессии
2.1.3	Введение в профессию
2.1.4	Статистика
2.1.5	Макроэкономика
2.1.6	Экономика Кыргызской Республики: проблемы и перспективы
2.1.7	Макроэкономический индикатор развития экономики
2.1.8	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
2.1.9	Стратегия развития институциональных систем
2.1.10	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.1.11	Государственное регулирование национальной экономикой
2.1.12	Экономика продовольственного комплекса
2.1.13	Аграрная экономика
2.1.14	Экономика города
2.1.15	Национальная экономическая безопасность
2.1.16	Продовольственная безопасность
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по истории Кыргызстана

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности****Знать:**

Уровень 1	Сущность, цель и задачи национального хозяйствования З (ОК-3) –I 1 (0-30 баллов) Не знает 2 (31-60 баллов) Не имеет четкого представления о национальном хозяйстве 3 (60-69 баллов) Знает основные элементы, образующие национальное хозяйство, но слабо ориентируется в их специфике 4 (70-84 балла) Понимает сущность и задачи национального хозяйства (85-100 баллов) Способен выделить основные движущие силы развития национального хозяйства
Уровень 2	Основные направления экономической теории и их представителей З (ОК-3) –II 1 (0-30 баллов) Не знает 2 (31-60 баллов) Не до понимает отдельные направления экономических школ направлений З (60-69 баллов) Может изложить основные направления экономической теории 4 (70-84 балла) Знает основные теоретические различия представителей макроэкономических школ (85-100 баллов) Способен изложить взгляды представителей макроэкономических школ в исторической динамике
Уровень 3	Основы и базовые элементы будущей профессии З (ОК-3) –III 1 (0-30 баллов) Не имеет представление 2 (31-60 баллов) Может изложить в общих чертах сущность будущей профессии 3 (60-69 баллов) Способен изложить применение полученных знаний в практической деятельности в тех или иных секторах будущей работы 4 (70-84 балла) Имеет представление о допустимых критериях, которые отвечают требованиям их применения в отдельных областях экономической деятельности (85-100 баллов) Имеет четкое представление о своей будущей профессии и об уровне знаний, которыми необходимо обладать для успешного их применения в практической работе
Уметь:	
Уровень 1	Изложить сущность и задачи национального хозяйства У (ОК-3) –I 1 (0-30 баллов) Не способен 2 (31-60 баллов) Имеет определенное представление о национальном хозяйстве З (60-69 баллов) Способен излагать структуру национального хозяйства 4 (70-84 балла) Представлять и пояснять проблемы национального хозяйства в переходном периоде 5 (85-100 баллов) Излагать перспективы развития национального хозяйства
Уровень 2	Проводить сравнение основных направлений экономической теории У (ОК-3) –I 1 (0-30 баллов) Не умеет 2 (31-60 баллов) Слабо оценивает сущность макроэкономических направлений (60-69 баллов) Поверхностно излагает точку зрения представителей макроэкономических школ 4 (70-84 балла) Умеет выделять и сравнивать позиции представителей макроэкономических школ 5 (85-100 баллов) Аргументировать отдельные направления экономической теории
Уровень 3	Излагать перспективные направления будущей профессии У (ОК-3) –II 1 (0-30 баллов) Не имеет представления 2 (31-60 баллов) Поверхностно излагает практические навыки, необходимые для будущей профессии 3 (60-69 баллов) Аргументировать возможности использования полученных знаний в практической работе 4 (70-84 балла) Определять ориентиры в выборе своей будущей профессии 5 (85-100 баллов) Понимает возможности приобретения необходимых знаний и иметь ясное представление
Владеть:	
Уровень 1	Навыками выбора необходимых источников В (ОК-3) –I 1 (0-30 баллов) Не владеет 2 (31-60 баллов) Не в полной мере ориентируется в подборе необходимой литературы 3 (60-69 баллов) Владеет приемами поиска и систематизации, но не способен свободно изложить материал 4 (70-84 балла) Свободно владеет поиском необходимых материалов 5 (85-100 баллов) Способен практически оценивать изучаемый материал
Уровень 2	Приемами поиска, систематизации и изложения материалов по экономическим проблемам В (ОК-3) –II 1 (0-30 баллов) Не владеет 2 (31-60 баллов) Не способен систематизировать найденный материал 3 (60-69 баллов) Не достаточно свободно владеет способностью излагать подобранный материал 4 (70-84 балла) Владеет навыками изложения подборанного материала 5 (85-100 баллов) Навыками выражения своих мыслей по выбранным материалам
Уровень 3	Навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно будущей профессии В (ОК-3) –III 1 (0-30 баллов) Не владеет 2 (31-60 баллов) В общих чертах имеет представление о будущей профессии 3 (60-69 баллов) Имеет общие представления о проблемах развития экономики 4 (70-84 балла) Навыками выражать и свободно излагать свое мнение о будущей профессиональной деятельности 5 (85-100 баллов) Возможностью и способностью выразить свои мысли и мнение в деловом общении о своей будущей профессии

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	
Знать:	
Уровень 1	Знает закономерности и функционирование современной экономики основные понятия, категории и инструменты экономики, основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки
Уровень 2	Студент должен знать содержание процессов самоорганизации, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
Уровень 3	Знать характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности
Уметь:	
Уровень 1	Студент должен уметь планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности.
Уровень 2	Самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности
Уровень 3	Уметь реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах деятельности и социальных общностях
Владеть:	
Уровень 1	Студент должен владеть приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности
Уровень 2	Студент должен приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности.
Уровень 3	Владеет приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности

ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	задачи информационной безопасности, основные тенденции и направления формирования и функционирования комплексной системы защиты информации в различных типах предпринимательских структур
Уровень 3	Знать правовую базу интеллектуальной собственности; законы формирования спроса и предложения на рынке информации и «ноу-хау»; способы ценообразования интеллектуального продукта; структуру издержек на создание интеллектуального продукта
Уметь:	
Уровень 1	Уметь применять информационно- коммуникационные технологии в учебной деятельности; применять знание основных требований информационной безопасности.
Уровень 2	уметь применять на практике методы получения ценной информации путем поиска или формирования организационных и технических каналов
Уровень 3	анализировать и оценивать социально- экономическую и политическую информацию, а также информацию профессионального плана
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы с технологией практического использования экономических информационных систем.
Уровень 2	навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний по основам библиографии
Уровень 3	Владеть методами и формами защиты информации

ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	
Знать:	
Уровень 1	Знает источники получения необходимой информации и ее обработку. Обладает широким диапазоном знаний для нахождения системной информации с применением информационно-коммуникационных технологий
Уровень 2	Основное содержание и структуру национального хозяйства и его экономический потенциал. Глубоко освоил вопросы экономической оценки природных ресурсов, их наличием и влиянием на отраслевую структура национальной экономики и определением перспективных отраслей
Уровень 3	Основные тенденции развития национальной экономики Знает механизмы стратегического планирование и прогнозирования
Уметь:	

Уровень 1	самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности
Уровень 2	Студент должен уметь планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности.
Уровень 3	Уметь реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах деятельности и социальных общностях
Владеть:	
Уровень 1	Владеет приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности
Уровень 2	Студент должен приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности.
Уровень 3	Студент должен владеть приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности

ОПК-3: способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы

Знать:	
Уровень 1	Основные экономические категории, теоретические модели и законы; инструменты анализа, необходимые для обработки экономических данных
Уровень 2	Основные инструменты и методы анализа, необходимые для обработки экономических данных
Уровень 3	Методы систематизации, обоснования выводов и способы публичного представления результатов
Уметь:	
Уровень 1	Раскрыть смысл основных экономических понятий, теорий, законов и уметь осуществлять их
Уровень 2	Осуществлять выбор инструментов анализа (микро или макро); решать типичные задачи по курсу
Уровень 3	Систематизировать, обобщать полученные результаты и обосновать выводы
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы с экономическими источниками и методами сравнения различных теорий
Уровень 2	методологией сравнительного экономического анализа и навыками выбора инструментальных
Уровень 3	навыками обоснования выводов на основе полученных результатов

ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность

Знать:	
Уровень 1	методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно- управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях
Уровень 2	методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно- управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях
Уровень 3	методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно- управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях
Уметь:	
Уровень 1	проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски.
Уровень 2	нести ответственность за принятые решения, в том числе в нестандартных ситуациях
Уровень 3	Студент должен уметь: находить организационно- управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и готов нести ответственность за их результаты
Владеть:	
Уровень 1	навыками разработки организационно- управленческих решений, оценки эффективности принятых решений
Уровень 2	анализом возможных последствий
Уровень 3	Студент должен владеть: методами оценки экономической и социальной эффективности проектов совершенствования системы управления предприятия

ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

Знать:	
Уровень 1	закономерности функционирования современной экономики, основные понятия, категории и инструменты экономики, основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки.
Уровень 2	Студент должен знать механизм и условия применения экономических знаний, условия построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, осуществлять поиск необходимых информационных данных

Уровень 3	Знать основы экономических процессов и явлений, особенности построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, способы анализа полученных данных
Уметь:	
Уровень 1	умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и построении стандартных теоретических и эконометрических моделей
Уровень 2	Студент должен уметь ориентироваться в механизмах и условиях применения экономических знаний, условиях
Уровень 3	уметь анализировать основы экономических процессов и явлений, особенности построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, способы анализа полученных данных финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений)
Владеть:	
Уровень 1	Студент должен владеть технологией использования информации экономического содержания при осуществлении профессиональной деятельности
Уровень 2	Студент должен владеть навыками применения экономических знаний в профессиональной деятельности и построении стандартных теоретических и эконометрических моделей
Уровень 3	владеть методами описания экономических процессов и явлений, построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Знать:	
Уровень 1	Знать: Принципы анализа, состав и содержание финансовой отчетности, а также задачи, значение и необходимость анализа финансовой отчетности для принятия управленческих решений 3 (ПК-5) –I 1 (0-30 баллов) Не знает 2 (31-60 баллов) Лишь в общих чертах знает основные формы бухгалтерской (финансовой) отчетности, ее назначение 3 (60-69 баллов) Знает принципы анализа, и содержание форм финансовой отчетности предприятий в соответствии с МСФО 4(70-84 балла) Понимает значимость анализа отчетности в управленческой деятельности 5(85-100 баллов) Способен дать собственную критическую оценку достоверности финансовой отчетности
Уровень 2	Знать: Различные приемы, способы и методики анализа финансовой отчетности, а также раскрытие информации для принятия управленческих решений 3 (ПК-5) –II 1 (0-30 баллов) Не знает 2 (31-60 баллов) Допускает грубые ошибки в изложении различных методик анализа отчетности 3 (60-69 баллов) Может изложить основные приемы, способы и методики анализа отчетности 4(70-84 балла) Знает основные различия методик анализа финансовой отчетности 5(85-100 баллов) Знает направления использования результатов анализа отчетности для целей управления бизнесом
Уровень 3	Знать: Использование результатов анализа финансовой отчетности для принятия управленческих решений при оценке рисков, разработке бизнес-плана, при бюджетировании, прогнозировании и предупреждении банкротства 3 (ПК-5) –III 1 (0-30 баллов) Не знает 2 (31-60 баллов) Слабо ориентируется в использовании результатов анализа отчетности для целей управления 3 (60-69 баллов) Знает важнейшие направления использования результатов анализа отчетности в бизнесе 4(70-84 балла) Знает какие управленческие решения принимаются по результатам анализа рисков, прогноза банкротств, планировании, бюджетировании и т.д. 5 (85-100 баллов) Может предложить альтернативные варианты прогноза банкротства, наиболее приемлемые в существующих условиях и управленческие решения по снижению рисков предпринимательской деятельности
Уметь:	

Уровень 1	<p>Уметь: Выбирать необходимую информацию из отчетности, составлять и заполнять аналитические таблицы и выражать свое мнение о достоверности финансовой отчетности 2 У (ПК-5) – I</p> <p>1 (0-30 баллов) Не знает 2 (31-60 баллов) Не способен выбрать из отчетности нужную информацию в полном объеме 3 (60-69 баллов) Способен выбирать из отчетности некоторую информацию для анализа 4 (70-84 балла) Способен выбрать нужную информацию из основных форм отчетности составить аналитические таблицы 5 (85-100 баллов) Свободно выбирает необходимую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, составляет аналитические таблицы, заполняет их данными из отчетности</p>
Уровень 2	<p>Уметь: Самостоятельно осуществлять анализ финансовой отчетности, заполнять аналитические таблицы, составлять аналитические обзоры и производить оценку результативности хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности У (ПК-5) - II</p> <p>1 (0-30 баллов) Не знает 2 (31-60 баллов) Не способен самостоятельно выбрать методику анализа отчетности 3 (60-69 баллов) Способен заполнить аналитические таблицы информацией из отчетности и рассчитать необходимые аналитические показатели 4 (70-84 балла) Составляет таблицы, дает оценку рассчитанным показателям хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности, а также составляет аналитические отчеты и обзоры 5 (85-100 баллов) Свободно осуществляет анализ отчетности, применяет методики анализа для различных видов бухгалтерских отчетов, в том числе консолидированных и сегментарных, дает оценку результативности финансово-хозяйственной деятельности</p>
Уровень 3	<p>Уметь В соответствии с поставленной задачей проанализировать результаты альтернативных расчетов и обосновать полученные выводы при оценке предпринимательских рисков, диагностике вероятности банкротства и др. управленческих решений У (ПК-5) – III</p> <p>1 (0-30 баллов) Не умеет 2 (31-60 баллов) Не способен интерпретировать результаты анализа отчетности 3 (60-69 баллов) Может произвести по данным отчетности классификацию решений принимаемых на основе анализа отчетности 4 (70-84 балла) Может производить альтернативные расчеты вероятности банкротства используя различные методики, но затрудняется в выборе оптимального варианта 5 (85-100 баллов) Может самостоятельно составить программу для анализа финансовой отчетности на основе пакета Excel</p>
Владеть:	
Уровень 1	<p>Владеть: практическими навыками работы с отчетностью и другими источниками информации необходимыми для анализа финансовой, бухгалтерской и иной отчетности. Свободно ориентируется в отчетности предприятий различных форм собственности</p>
Уровень 2	<p>Владеет: Практическими навыками выполнения анализа финансовых отчетов, различными методиками анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности, документировать и оформлять результаты анализа. Способен сравнить различные методики анализа путем соответствующих расчетов и выбрать оптимальный вариант</p>
Уровень 3	<p>Владеть: навыками самостоятельного принятия решений по данным анализа отчетности при разработке, смет, бюджетов, бизнес-планов и бизнес-проектов при различных вариантах правильного решения. Способен самостоятельно принимать решения по данным анализа отчетности при различных вариантах правильного решения</p>

ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Знать:

Уровень 1	закономерности функционирования современной экономики, основные понятия отечественной и зарубежной статистики, категории и инструменты
Уровень 2	Студент должен знать особенности анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики
Уровень 3	Студент знает основы социально-экономических явлений и процессов, тенденции изменения социально-экономических

Уметь:

Уровень 1	умеет выявлять необходимую статистическую информацию, находить проблемы экономического характера при анализе конкретных экономических процессов и явлений
Уровень 2	Студент должен уметь оперировать необходимой статистической информацией о социально-экономических процессах и явлениях
Уровень 3	уметь проводить анализ, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Владеть:	
Уровень 1	Студент должен владеть навыками применения различных данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
Уровень 2	Студент должен уметь оперировать необходимой статистической информацией о социально-экономических процессах и явлениях
Уровень 3	навыками разработки и оценки эффективности выявленных социально-экономических показателей

ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Знать:	
Уровень 1	Знать: Основные отечественные и зарубежные источники информации. Способен обосновать использованные источники для подготовки отчета и дать краткое описание каждого.
Уровень 2	Знать: Теоретические направления в описании экономических процессов в отечественной и зарубежной литературе. Делает отчет по решению профессиональных задач, проводит аргументированный анализ, использует зарубежные источники, дает перспективный анализ экономическим явлениям и свои выводы.
Уровень 3	Знать: Современные методы по подготовке аналитического отчета или информационного обзора, применяя значения экономической политики и деловой этики в профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	Уметь: использовать отечественные и зарубежные источники информации. Использует отечественные и зарубежные источники информации
Уровень 2	Студент должен уметь оперировать необходимой информацией, ориентироваться в способах применения информации экономического содержания в профессиональной деятельности
Уровень 3	Уметь собирать необходимые данные, проводить анализ сильных и слабых сторон решения, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Владеть:	
Уровень 1	Владеть: навыками использования источников информации и применение их в сборе социально-экономических данных
Уровень 2	Владеть: навыками анализа социально-экономических показателей, используя отечественные и зарубежные источники информации. Владеет навыками анализа социально-экономических показателей, используя отечественные и зарубежные источники информации, для подготовки отчета, при этом дает собственные аргументы при подготовке анализа поставленных профессиональных задач.
Уровень 3	Владеть: навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета. Владеет профессиональными навыками подготовки отчета, лаконичного изложения, владения терминологией и приведения аргументированных собственных заключений при рассмотрении экономических процессов или явлений

ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

Знать:	
Уровень 1	Студент должен знать основы информационных технологий, основные возможности и правила работы со стандартными программными продуктами при решении профессиональных задач
Уровень 2	Студент должен знать методологию поиска научной и технической информации в сети Интернет и специализированных базах данных; основные приемы работы со специализированным программным обеспечением при проведении теоретических расчетов и обработке экспериментальных данных
Уровень 3	Студент знает основные методы решения аналитических и исследовательских задач; современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач
Уметь:	
Уровень 1	Студент должен уметь проводить первичный поиск информации, применять стандартное программное обеспечение для решения профессиональных задач
Уровень 2	Студент должен уметь проводить поиск исследовательской и экономической информации с использованием общих и специализированных баз данных; применять специализированное программное обеспечение при проведении
Уровень 3	уметь использовать информационно-коммуникационные и компьютерные технологии для представления результатов профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	Студент должен владеть способами поиска и анализа экономической информации, навыками работы с компьютером, способами и средствами получения, хранения и переработки информации
Уровень 2	Студент должен владеть навыками применения специализированного программного обеспечения и баз данных при решении профессиональных задач
Уровень 3	навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	обладать знаниям о формах предпринимательства, предприятии, о его ресурсах (их формировании и расходовании);
3.1.2	принципы управления предприятием; владеть важнейшими методами планирования производства и продаж;
3.2	Уметь:
3.2.1	иметь представление об организации, производительности и эффективности труда; быть знакомым с основными принципами и методами государственной политики, занятости и оплаты труда;
3.3	Владеть:
3.3.1	использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач;
3.3.2	статистическими методами анализа, классификации, группировки и моделирования социально-экономических явлений; знать и уметь применять систему статистических показателей
3.3.3	

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет

УТВЕРЖДАЮ



2015 г.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Национальной экономики и регионального развития
Учебный план	b38030131_15_34э мпип.rlx Направление 38.03.01 Экономика. Профиль "Макроэкономическое планирование и прогнозирование"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ

Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты с оценкой 6
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	216	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	18			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Сам. работа	216	216	216	216
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель преддипломной практики - закрепление знаний по дисциплинам общепрофессиональной и специальной подготовки, формирование навыков использования научного и методического аппарата этих дисциплин, полученного при теоретическом обучении, для решения комплексных экономических (в том числе расчетных) задач, приобретение практических профессионально необходимых навыков самостоятельной работы по важнейшим направлениям деятельности бакалавра экономики. Основной целью прохождения преддипломной практики специалистов является сбор, анализ и обобщение научного материала, разработка оригинальных научных предложений и идей для подготовки дипломной работы. Основным итогом прохождения преддипломной практики является подготовка дипломной работы.
1.2	Наиболее общими задачами студентов при прохождении производственно-экономической практики являются: изучение структуры предприятия, организации и технологии производства, основных функций производственных, экономических и управленческих подразделений; изучение планирования производства и сбыта продукции; изучение научно-исследовательской, опытно-конструкторской и технической подготовки производства; изучение материально-технического и кадрового обеспечения производства; оценка номенклатуры и качества выпускаемой продукции; изучение механизма формирования затрат, их эффективности и ценообразования; оценка социальной эффективности производственной и управленческой деятельности; анализ информационного обеспечения управления предприятием; анализ организации выполнения управленческих решений и контроля за их исполнением; анализ управления с позиций эффективности производства.
1.3	Способ проведения практики - стационарный.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б2.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	• обладать знаниям о формах предпринимательства, предприятии, о его ресурсах (их формировании и расходовании);	
2.1.2	• знать принципы управления предприятием; владеть важнейшими методами планирования производства и продаж;	
2.1.3	• иметь представление об организации, производительности и эффективности труда; быть знакомым с основными принципами и методами государственной политики, занятости и оплаты труда;	
2.1.4	• владеть статистическими методами анализа, классификации, группировки и моделирования социально-экономических явлений; знать и уметь применять систему статистических показателей	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности**

Знать:	
Уровень 1	Сущность, цель и задачи национального хозяйствования 3 (ОК-3) –I 1 (0-30 баллов) Не знает 2 (31-60 баллов) Не имеет четкого представления о национальном хозяйстве 3 (60-69 баллов) Знает основные элементы, образующие национальное хозяйство, но слабо ориентируется в их специфике 4 (70-84 балла) Понимает сущность и задачи национального хозяйства (85-100 баллов) Способен выделить основные движущие силы развития национального хозяйства
Уровень 2	Основные направления экономической теории и их представителей 3 (ОК-3) –II 1 (0-30 баллов) Не знает 2 (31-60 баллов) Не до понимает отдельные направления экономических школ направлений 3 (60-69 баллов) Может изложить основные направления экономической теории 4 (70-84 балла) Знает основные теоретические различия представителей макроэкономических школ (85-100 баллов) Способен изложить взгляды представителей макроэкономических школ в исторической динамике
Уровень 3	Основы и базовые элементы будущей профессии 3 (ОК-3) –III 1 (0-30 баллов) Не имеет представление 2 (31-60 баллов) Может изложить в общих чертах сущность будущей профессии 3 (60-69 баллов) Способен изложить применение полученных знаний в практической деятельности в тех или иных секторах будущей работы 4 (70-84 балла) Имеет представление о допустимых критериях, которые отвечают требованиям их применения в отдельных областях экономической деятельности (85-100 баллов) Имеет четкое представление о своей будущей профессии и об уровне знаний, которыми необходимо обладать для успешного их применения в практической работе
Уметь:	

Уровень 1	Изложить сущность и задачи национального хозяйства У (ОК-3) –I 1 (0-30 баллов) Не способен 2 (31-60 баллов) Имеет определенное представление о национальном хозяйстве 3 (60-69 баллов) Способен излагать структуру национального хозяйства 4 (70-84 балла) Представлять и пояснять проблемы национального хозяйства в переходном периоде 5 (85-100 баллов) Излагать перспективы развития национального хозяйства
Уровень 2	Проводить сравнение основных направлений экономической теории У (ОК-3) –I 1 (0-30 баллов) Не умеет 2 (31-60 баллов) Слабо оценивает сущность макроэкономических направлений (60-69 баллов) Поверхностно излагает точку зрения представителей макроэкономических школ 4 (70-84 балла) Умеет выделять и сравнивать позиции представителей макроэкономических школ 5 (85-100 баллов) Аргументировать отдельные направления экономической теории
Уровень 3	Излагать перспективные направления будущей профессии У (ОК-3) –II 1 (0-30 баллов) Не имеет представления 2 (31-60 баллов) Поверхностно излагает практические навыки, необходимые для будущей профессии 3 (60-69 баллов) Аргументировать возможности использования полученных знаний в практической работе 4 (70-84 балла) Определять ориентиры в выборе своей будущей профессии 5 (85-100 баллов) Понимает возможности приобретения необходимых знаний и имеет ясное представление
Владеть:	
Уровень 1	Навыками выбора необходимых источников В (ОК-3) –I 1 (0-30 баллов) Не владеет 2 (31-60 баллов) Не в полной мере ориентируется в подборе необходимой литературы 3 (60-69 баллов) Владеет приемами поиска и систематизации, но не способен свободно изложить материал 4 (70-84 балла) Свободно владеет поиском необходимых материалов 5 (85-100 баллов) Способен практически оценивать изучаемый материал
Уровень 2	Приемами поиска, систематизации и изложения материалов по экономическим проблемам В (ОК-3) –II 1 (0-30 баллов) Не владеет 2 (31-60 баллов) Не способен систематизировать найденный материал 3 (60-69 баллов) Не достаточно свободно владеет способностью излагать подобранный материал 4 (70-84 балла) Владеет навыками изложения подборанного материала 5 (85-100 баллов) Навыками выражения своих мыслей по выбранным материалам
Уровень 3	Навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно будущей профессии В (ОК-3) –III 1 (0-30 баллов) Не владеет 2 (31-60 баллов) В общих чертах имеет представление о будущей профессии 3 (60-69 баллов) Имеет общие представления о проблемах развития экономики 4 (70-84 балла) Навыками выражать и свободно излагать свое мнение о будущей профессиональной деятельности 5 (85-100 баллов) Возможностью и способностью выражать свои мысли и мнение в деловом общении о своей будущей профессии

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию

Знать:	
Уровень 1	Знает закономерности и функционирование современной экономики основные понятия, категории и инструменты экономики, основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки
Уровень 2	Студент должен знать содержание процессов самоорганизации, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
Уровень 3	Знать характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности
Уметь:	
Уровень 1	Студент должен уметь планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности.
Уровень 2	Самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности
Уровень 3	Уметь реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах деятельности и социальных общностях
Владеть:	
Уровень 1	Студент должен владеть приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности
Уровень 2	Студент должен приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности.

Уровень 3	Владеет приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности
-----------	--

ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	задачи информационной безопасности, основные тенденции и направления формирования и функционирования комплексной системы защиты информации в различных типах предпринимательских структур
Уровень 3	Знать правовую базу интеллектуальной собственности; законы формирования спроса и предложения на рынке информации и «ноу-хау»; способы ценообразования интеллектуального продукта; структуру издержек на создание интеллектуального продукта
Уметь:	
Уровень 1	Уметь применять информационно- коммуникационные технологии в учебной деятельности; применять знание основных требований информационной безопасности.
Уровень 2	уметь применять на практике методы получения ценной информации путем поиска или формирования организационных и технических каналов
Уровень 3	анализировать и оценивать социально- экономическую и политическую информацию, а также информацию профессионального плана
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы с технологией практического использования экономических информационных систем.
Уровень 2	навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний по основам библиографии
Уровень 3	Владеть методами и формами защиты информации

ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Знать:	
Уровень 1	Знает источники получения необходимой информации и ее обработку. Обладает широким диапазоном знаний для нахождения системной информации с применением информационно-коммуникационных технологий
Уровень 2	Основное содержание и структуру национального хозяйства и его экономический потенциал. Глубоко освоил вопросы экономической оценки природных ресурсов, их наличием и влиянием на отраслевую структура национальной экономики и определением перспективных отраслей
Уровень 3	Основные тенденции развития национальной экономики Знает механизмы стратегического планирование и прогнозирования
Уметь:	
Уровень 1	самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности
Уровень 2	Студент должен уметь планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности.
Уровень 3	Уметь реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах деятельности и социальных общностях
Владеть:	
Уровень 1	Владеет приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности
Уровень 2	Студент должен приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности.
Уровень 3	Студент должен владеть приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности

ОПК-3: способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы

Знать:	
Уровень 1	Основные экономические категории, теоретические модели и законы; инструменты анализа, необходимые для обработки экономических данных
Уровень 2	Основные инструменты и методы анализа, необходимые для обработки экономических данных
Уровень 3	Методы систематизации, обоснования выводов и способы публичного представления результатов
Уметь:	

Уровень 1	Раскрыть смысл основных экономических понятий, теорий, законов и уметь осуществлять их
Уровень 2	Осуществлять выбор инструментов анализа (микро или макро); решать типичные задачи по курсу
Уровень 3	Систематизировать, обобщать полученные результаты и обосновать выводы
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы с экономическими источниками и методами сравнения различных теорий
Уровень 2	методологией сравнительного экономического анализа и навыками выбора инструментальных
Уровень 3	навыками обоснования выводов на основе полученных результатов

ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность	
Знать:	
Уровень 1	методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно- управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях
Уровень 2	методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно- управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях
Уровень 3	методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно- управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях
Уметь:	
Уровень 1	проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски.
Уровень 2	нести ответственность за принятые решения, в том числе в нестандартных ситуациях
Уровень 3	Студент должен уметь: находить организационно- управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и готов нести ответственность за их результаты
Владеть:	
Уровень 1	навыками разработки организационно- управленческих решений, оценки эффективности принятых решений
Уровень 2	анализом возможных последствий
Уровень 3	Студент должен владеть: методами оценки экономической и социальной эффективности проектов совершенствования системы управления предприятия

ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	
Знать:	
Уровень 1	закономерности функционирования современной экономики, основные понятия, категории и инструменты экономики, основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки.
Уровень 2	Студент должен знать механизм и условия применения экономических знаний, условия построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, осуществлять поиск необходимых информационных данных
Уровень 3	Знать основы экономических процессов и явлений, особенности построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, способы анализа полученных данных
Уметь:	
Уровень 1	умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и построении стандартных теоретических и эконометрических моделей
Уровень 2	Студент должен уметь ориентироваться в механизмах и условиях применения экономических знаний, условиях
Уровень 3	уметь анализировать основы экономических процессов и явлений, особенности построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, способы анализа полученных данных финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений)
Владеть:	
Уровень 1	Студент должен владеть технологией использования информации экономического содержания при осуществлении профессиональной деятельности
Уровень 2	Студент должен владеть навыками применения экономических знаний в профессиональной деятельности и построении стандартных теоретических и эконометрических моделей
Уровень 3	владеть методами описания экономических процессов и явлений, построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
Знать:	

Уровень 1	<p>Знать: Принципы анализа, состав и содержание финансовой отчетности, а также задачи, значение и необходимость анализа финансовой отчетности для принятия управленческих решений</p> <p>3 (ПК-5) –I</p> <p>1 (0-30 баллов) Не знает</p> <p>2 (31-60 баллов) Лишь в общих чертах знает основные формы бухгалтерской (финансовой) отчетности, ее назначение</p> <p>3 (60-69 баллов) Знает принципы анализа, и содержание форм финансовой отчетности предприятий в соответствии с МСФО</p> <p>4(70-84 балла) Понимает значимость анализа отчетности в управленческой деятельности</p> <p>5(85-100 баллов) Способен дать собственную критическую оценку достоверности финансовой отчетности</p>
Уровень 2	<p>Знать: Различные приемы, способы и методики анализа финансовой отчетности, а также раскрытие информации для принятия управленческих решений</p> <p>3 (ПК-5) –II</p> <p>1 (0-30 баллов) Не знает</p> <p>2 (31-60 баллов) Допускает грубые ошибки в изложении различных методик анализа отчетности</p> <p>3 (60-69 баллов) Может изложить основные приемы, способы и методики анализа отчетности</p> <p>4(70-84 балла) Знает основные различия методик анализа финансовой отчетности</p> <p>5(85-100 баллов) Знает направления использования результатов анализа отчетности для целей управления бизнесом</p>
Уровень 3	<p>Знать: Использование результатов анализа финансовой отчетности для принятия управленческих решений при оценке рисков, разработке бизнес-плана, при бюджетировании, прогнозировании и предупреждении банкротства</p> <p>3 (ПК-5) –III</p> <p>1 (0-30 баллов) Не знает</p> <p>2 (31-60 баллов) Слабо ориентируется в использовании результатов анализа отчетности для целей управления</p> <p>3 (60-69 баллов) Знает важнейшие направления использования результатов анализа отчетности в бизнесе</p> <p>4(70-84 балла) Знает какие управленческие решения принимаются по результатам анализа рисков, прогноза банкротства, планировании, бюджетировании и т.д.</p> <p>5 (85-100 баллов) Может предложить альтернативные варианты прогноза банкротства, наиболее приемлемые в существующих условиях и управленческие решения по снижению рисков предпринимательской деятельности</p>
Уметь:	
Уровень 1	<p>Уметь: Выбирать необходимую информацию из отчетности , составлять и заполнять аналитические таблицы и выражать свое мнение о достоверности финансовой отчетности 2</p> <p>У (ПК-5) –I</p> <p>1 (0-30 баллов) Не знает</p> <p>2 (31-60 баллов) Не способен выбрать из отчетности нужную информацию в полном объеме</p> <p>3 (60-69 баллов) Способен выбирать из отчетности некоторую информацию для анализа</p> <p>4 (70-84 балла) Способен выбрать нужную информацию из основных форм отчетности составить аналитические таблицы</p> <p>5 (85-100 баллов) Свободно выбирает необходимую информацию , содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, составляет аналитические таблицы, заполняет их данными из отчетности</p>
Уровень 2	<p>Уметь: Самостоятельно осуществлять анализ финансовой отчетности, заполнять аналитические таблицы , составлять аналитические обзоры и производить оценку результативности хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности</p> <p>У (ПК-5) - II</p> <p>1 (0-30 баллов) Не знает</p> <p>2 (31-60 баллов) Не способен самостоятельно выбрать методику анализа отчетности</p> <p>3 (60-69 баллов) Способен заполнить аналитические таблицы информацией из отчетности и рассчитать необходимые аналитические показатели</p> <p>4 (70-84 балла) Составляет таблицы, дает оценку рассчитанным показателям хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности, а также составляет аналитические отчеты и обзоры</p> <p>5 (85-100 баллов) Свободно осуществляет анализ отчетности, применяет методики анализа для различных видов бухгалтерских отчетов, в том числе консолидированных и сегментарных, дает оценку результативности финансово-хозяйственной деятельности</p>

Уровень 3	<p>Уметь В соответствии с поставленной задачей проанализировать результаты альтернативных расчетов и обосновать полученные выводы при оценке предпринимательских рисков, диагностике вероятности банкротства и др. управленческих решений</p> <p>У (ПК-5) – III</p> <p>1 (0-30 баллов) Не умеет</p> <p>2 (31-60 баллов) Не способен интерпретировать результаты анализа отчетности</p> <p>3 (60-69 баллов) Может произвести по данным отчетности классификацию решений принимаемых на основе анализа отчетности</p> <p>4 (70-84 балла) Может производить альтернативные расчеты вероятности банкротства используя различные методики, но затрудняется в выборе оптимального варианта</p> <p>5 (85-100 баллов) Может самостоятельно составить программу для анализа финансовой отчетности на основе пакета Excel</p>
Владеть:	
Уровень 1	<p>Владеть: практическими навыками работы с отчетностью и другими источниками информации необходимыми для анализа финансовой, бухгалтерской и иной отчетности I</p> <p>В (ПК-5) –I</p> <p>1 (0-30 баллов) Не владеет</p> <p>2(31-60 баллов) Слабо владеет</p> <p>3 (60-69 баллов) Имеет некоторые навыки работы с основными формами отчетности</p> <p>4 (70-84 балла) Имеет определенные навыки работы с бухгалтерской отчетностью</p> <p>5 (85-100 баллов) Свободно ориентируется в отчетности предприятий различных форм собственности</p>
Уровень 2	<p>Владет: Практическими навыками выполнения анализа финансовых отчетов, различными методиками анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности, документировать и оформлять результаты анализа</p> <p>В (ПК-7) –II</p> <p>1 (0-30 баллов) Не владеет</p> <p>2(31-60 баллов) Не способен систематизировать найденный материал</p> <p>3 (60-69 баллов) Владеет некоторыми приемами способами анализа отчетности</p> <p>4 (70-84 балла) Владеет различными методиками анализа финансовой отчетности</p> <p>5 (85-100 баллов) Способен сравнить различные методики анализа путем соответствующих расчетов и выбрать оптимальный вариант</p>
Уровень 3	<p>Владеть: навыками самостоятельного принятия решений по данным анализа отчетности при разработке, смет, бюджетов, бизнес-планов и бизнес-проектов при различных вариантах правильного решения</p> <p>В (ПК-7) –III</p> <p>1 (0-30 баллов) Не владеет</p> <p>2(31-60 баллов) Не способен самостоятельно принимать решения по данным анализа отчетности</p> <p>3 (60-69 баллов) Имеет некоторые навыки использования результатов анализа при принятии определенных решений</p> <p>4 (70-84 балла) Способен принимать решения по данным анализа отчетности при составлении прогнозной отчетности, оценке рисков и др</p> <p>5 (85-100 баллов) Способен самостоятельно принимать решения по данным анализа отчетности при различных вариантах правильного решения</p>

ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Знать:	
Уровень 1	закономерности функционирования современной экономики, основные понятия отечественной и зарубежной статистики, категории и инструменты
Уровень 2	Студент должен знать особенности анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики
Уровень 3	Студент знает основы социально-экономических явлений и процессов, тенденции изменения социально-экономических
Уметь:	
Уровень 1	умеет выявлять необходимую статистическую информацию, находить проблемы экономического характера при анализе конкретных экономических процессов и явлений
Уровень 2	Студент должен уметь оперировать необходимой статистической информацией о социально-экономических процессах и явлениях
Уровень 3	уметь проводить анализ, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
Владеть:	
Уровень 1	Студент должен владеть навыками применения различных данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
Уровень 2	Студент должен уметь оперировать необходимой статистической информацией о социально-экономических процессах и явлениях
Уровень 3	навыками разработки и оценки эффективности выявленных социально-экономических показателей

ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	
Знать:	
Уровень 1	Знать: Основные отечественные и зарубежные источники информации. 3 (ПК-7) –I 1 (0-30 баллов) Не знает 2 (31-60 баллов) Не имеет четкого представления об отечественных и зарубежных источниках информации 3 (60-69 баллов) Знает использует различные источники информации , однако не способен дать отличительные признаки 4 (70-84 балла) различает направления и источники информации для сбора аналитических данных 5 (85-100 баллов) Способен обосновать использованные источники для подготовки отчета и дать краткое описание каждого.
Уровень 2	Знать: Теоретические направления в описании экономических процессов в отечественной и зарубежной литературе 3 (ПК-7) –II 1 (0-30 баллов) Не знает 2 (31-60 баллов) Не имеет четкого представления об классификации источников информации для решения поставленных задач 3 (60-69 баллов) Не выделяет экономические проблемы, не рассматривает тенденции изменений экономических процессов 4 (70-84 балла) Не устанавливает причинно-следственные мероприятия по рассматриваемым профессиональным задачам, сталкивается с трудностями выделения главного 5 (85-100 баллов) Делает отчет по решению профессиональных задач, проводит аргументированный анализ, использует зарубежные источники, дает перспективный анализ экономическим явлениям и свои выводы.
Уровень 3	Знать: Современные методы по подготовке аналитического отчета или информационного обзора, применяя значения экономической политики и деловой этики в профессиональной деятельности 3 (ПК-7) –III 1 (0-30 баллов) Не знает 2 (31-60 баллов) Знает, как готовить отчет, однако не насыщен экономическими терминами и данными по рассматриваемым вопросам 3 (60-69 баллов) Не выделяет экономические проблемы, не рассматривает тенденции изменений экономических процессов 4 (70-84 балла) Применяет современные методы по подготовке аналитического отчета или информационного обзора 5 (85-100 баллов) Проводит аргументированный анализ, использует зарубежные источники, дает перспективный анализ экономическим явлениям и свои выводы.
Уметь:	
Уровень 1	Уметь: использовать отечественные и зарубежные источники информации У (ПК-7) –I 1 (0-30 баллов) Не умеет 2 (31-60 баллов) Не способен использовать отечественные и зарубежные источники информации 3 (60-69 баллов) Использует отечественные и зарубежные источники информации со значительными ошибками 4 (70-84 балла) Использует отечественные и зарубежные источники информации с незначительными ошибками 5 (85-100 баллов) Аргументированно использует отечественные и зарубежные источники информации
Уровень 2	Студент должен уметь оперировать необходимой информацией, ориентироваться в способах применения информации экономического содержания в профессиональной деятельности
Уровень 3	Уметь собирать необходимые данные, проводить анализ сильных и слабых сторон решения, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.
Владеть:	
Уровень 1	Владеть: навыками использования источников информации и применение их в сборе социально-экономических данных В (ПК-7) –I 1 (0-30 баллов) Не владеет 2 (31-60 баллов) Не владеет навыками применения информации, однако может собрать данные по рассматриваемому кругу вопросов 3 (60-69 баллов) Умеет находить и обрабатывать исходную информацию, однако не владеет профессиональной терминологией 4 (70-84 балла) Владеет основными навыками работы с источниками и экономической литературой, показывает высокую степень знаний профессиональных терминов, однако не способен лаконично изложить материал 5 (85-100 баллов) Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать и обработать социально – экономические данные

Уровень 2	<p>Владеть: навыками анализа социально-экономических показателей, используя отечественные и зарубежные источники информации</p> <p>В (ПК-7) –II</p> <p>1 (0-30 баллов) Не владеет</p> <p>2 (31-60 баллов) Не способен найти информацию из зарубежных источников для подготовки отчета или анализа, однако разбирается в отечественной литературе</p> <p>3 (60-69 баллов) Владеет информационным блоком по рассматриваемому вопросу, однако испытывает трудности при их изложении</p> <p>4 (70-84 балла) Способен подготовить информационный обзор, но не приводит причинно-следственные аргументы</p> <p>5 (85-100 баллов) Владеет навыками анализа социально-экономических показателей, используя отечественные и зарубежные источники информации, для подготовки отчета, при этом дает собственные аргументы при подготовке анализа поставленных профессиональных задач.</p>
Уровень 3	<p>Владеть: навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета</p> <p>В (ПК-7) –III</p> <p>1 (0-30 баллов) Не владеет</p> <p>2 (31-60 баллов) Не способен подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p> <p>3 (60-69 баллов) Владеет способностью подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета, но при этом допускает значительные ошибки</p> <p>4 (70-84 балла) Способен подготовить информационный обзор, но не приводит причинно-следственные аргументы</p> <p>5 (85-100 баллов) Владеет профессиональными навыками подготовки отчета, лаконичного изложения, владения терминологией и приведения аргументированных собственных заключений при рассмотрении экономических процессов или явлений</p>

ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

Знать:	
Уровень 1	Студент должен знать основы информационных технологий, основные возможности и правила работы со стандартными программными продуктами при решении профессиональных задач
Уровень 2	Студент должен знать методологию поиска научной и технической информации в сети Интернет и специализированных базах данных; основные приемы работы со специализированным программным обеспечением при проведении теоретических расчетов и обработке экспериментальных данных
Уровень 3	Студент знает основные методы решения аналитических и исследовательских задач; современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач
Уметь:	
Уровень 1	Студент должен уметь проводить первичный поиск информации, применять стандартное программное обеспечение для решения профессиональных задач
Уровень 2	Студент должен уметь проводить поиск исследовательской и экономической информации с использованием общих и специализированных баз данных; применять специализированное программное обеспечение при проведении
Уровень 3	уметь использовать информационно- коммуникационные и компьютерные технологии для представления результатов профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	Студент должен владеть способами поиска и анализа экономической информации, навыками работы с компьютером, способами и средствами получения, хранения и переработки информации
Уровень 2	Студент должен владеть навыками применения специализированного программного обеспечения и баз данных при решении профессиональных задач
Уровень 3	навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Знать: сущность экономических процессов, экономические категории и показатели, и их взаимосвязи;
3.2	Уметь:
3.2.1	Уметь: основные тенденции развития национальной экономики;
3.3	Владеть:
3.3.1	Владеть: использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач.

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет

УТВЕРЖДАЮ



Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Национальной экономики и регионального развития		
Учебный план	b38030131_15_34э мпип.plx Направление 38.03.01 Экономика. Профиль "Макроэкономическое планирование и прогнозирование"		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты с оценкой 4	
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	108		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя	17,7		
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Сам. работа	108	108	108	108
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Закрепить, расширить и углубить знания, полученные студентами в университете; ознакомиться со структурой и деятельностью тех организаций/учреждений/предприятий, в которых они проходят практику.
1.2	Способ проведения практики - стационарный.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Естествознание для экономистов
2.1.2	Экономика социальной сферы
2.1.3	Введение в профессию
2.1.4	История и перспективы профессии
2.1.5	История и эволюция макроэкономического регулирования
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Маркетинг
2.2.2	Экономика Кыргызской Республики: проблемы и перспективы
2.2.3	Инвестиционная деятельность в регионах
2.2.4	Профессиональные компьютерные программы
2.2.5	Региональная экономика
2.2.6	Управление государственным имуществом
2.2.7	Аграрная экономика
2.2.8	Преддипломная практика
2.2.9	Национальная экономическая безопасность
2.2.10	Муниципальная экономика
2.2.11	Государственное регулирование национальной экономикой
2.2.12	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию****Знать:**

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

Уметь:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

Владеть:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Знать:

--	--

Уровень 1	<p>Знать: Принципы анализа, состав и содержание финансовой отчетности, а также задачи, значение и необходимость анализа финансовой отчетности для принятия управленческих решений</p> <p>3 (ПК-5) –I</p> <p>1 (0-30 баллов) Не знает</p> <p>2 (31-60 баллов) Лишь в общих чертах знает основные формы бухгалтерской (финансовой) отчетности, ее назначение</p> <p>3 (60-69 баллов) Знает принципы анализа, и содержание форм финансовой отчетности предприятий в соответствии с МСФО</p> <p>4(70-84 балла) Понимает значимость анализа отчетности в управленческой деятельности</p> <p>5(85-100 баллов) Способен дать собственную критическую оценку достоверности финансовой отчетности</p>
Уровень 2	<p>Знать: Различные приемы, способы и методики анализа финансовой отчетности, а также раскрытие информации для принятия управленческих решений</p> <p>3 (ПК-5) –II</p> <p>1 (0-30 баллов) Не знает</p> <p>2 (31-60 баллов) Допускает грубые ошибки в изложении различных методик анализа отчетности</p> <p>3 (60-69 баллов) Может изложить основные приемы, способы и методики анализа отчетности</p> <p>4(70-84 балла) Знает основные различия методик анализа финансовой отчетности</p> <p>5(85-100 баллов) Знает направления использования результатов анализа отчетности для целей управления бизнесом</p>
Уровень 3	<p>Знать: Использование результатов анализа финансовой отчетности для принятия управленческих решений при оценке рисков, разработке бизнес-плана, при бюджетировании, прогнозировании и предупреждении банкротства</p> <p>3 (ПК-5) –III</p> <p>1 (0-30 баллов) Не знает</p> <p>2 (31-60 баллов) Слабо ориентируется в использовании результатов анализа отчетности для целей управления</p> <p>3 (60-69 баллов) Знает важнейшие направления использования результатов анализа отчетности в бизнесе</p> <p>4(70-84 балла) Знает какие управленческие решения принимаются по результатам анализа рисков, прогноза банкротства, планировании, бюджетировании и т.д.</p> <p>5 (85-100 баллов) Может предложить альтернативные варианты прогноза банкротства, наиболее приемлемые в существующих условиях и управленческие решения по снижению рисков предпринимательской деятельности</p>
Уметь:	
Уровень 1	<p>Уметь: Выбирать необходимую информацию из отчетности , составлять и заполнять аналитические таблицы и выражать свое мнение о достоверности финансовой отчетности 2</p> <p>У (ПК-5) –I</p> <p>1 (0-30 баллов) Не знает</p> <p>2 (31-60 баллов) Не способен выбрать из отчетности нужную информацию в полном объеме</p> <p>3 (60-69 баллов) Способен выбрать из отчетности некоторую информацию для анализа</p> <p>4 (70-84 балла) Способен выбрать нужную информацию из основных форм отчетности составить аналитические таблицы</p> <p>5 (85-100 баллов) Свободно выбирает необходимую информацию , содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, составляет аналитические таблицы, заполняет их данными из отчетности</p>
Уровень 2	<p>Уметь: Самостоятельно осуществлять анализ финансовой отчетности, заполнять аналитические таблицы , составлять аналитические обзоры и производить оценку результативности хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности</p> <p>У (ПК-5) - II</p> <p>1 (0-30 баллов) Не знает</p> <p>2 (31-60 баллов) Не способен самостоятельно выбрать методику анализа отчетности</p> <p>3 (60-69 баллов) Способен заполнить аналитические таблицы информацией из отчетности и рассчитать необходимые аналитические показатели</p> <p>4 (70-84 балла) Составляет таблицы, дает оценку рассчитанным показателям хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности, а также составляет аналитические отчеты и обзоры</p> <p>5 (85-100 баллов) Свободно осуществляет анализ отчетности, применяет методики анализа для различных видов бухгалтерских отчетов, в том числе консолидированных и сегментарных, дает оценку результативности финансово-хозяйственной деятельности</p>

Уровень 3	<p>Уметь В соответствии с поставленной задачей проанализировать результаты альтернативных расчетов и обосновать полученные выводы при оценке предпринимательских рисков, диагностике вероятности банкротства и др. управленческих решений</p> <p>У (ПК-5) – III</p> <p>1 (0-30 баллов) Не умеет</p> <p>2 (31-60 баллов) Не способен интерпретировать результаты анализа отчетности</p> <p>3 (60-69 баллов) Может произвести по данным отчетности классификацию решений принимаемых на основе анализа отчетности</p> <p>4 (70-84 балла) Может производить альтернативные расчеты вероятности банкротства используя различные методики, но затрудняется в выборе оптимального варианта</p> <p>5 (85-100 баллов) Может самостоятельно составить программу для анализа финансовой отчетности на основе пакета Excel</p>
Владеть:	
Уровень 1	<p>Владеть: практическими навыками работы с отчетностью и другими источниками информации необходимыми для анализа финансовой, бухгалтерской и иной отчетности I</p> <p>В (ПК-5) –I</p> <p>1 (0-30 баллов) Не владеет</p> <p>2(31-60 баллов) Слабо владеет</p> <p>3 (60-69 баллов) Имеет некоторые навыки работы с основными формами отчетности</p> <p>4 (70-84 балла) Имеет определенные навыки работы с бухгалтерской отчетностью</p> <p>5 (85-100 баллов) Свободно ориентируется в отчетности предприятий различных форм собственности</p>
Уровень 2	<p>Владет: Практическими навыками выполнения анализа финансовых отчетов, различными методиками анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности, документировать и оформлять результаты анализа</p> <p>В (ПК-7) –II</p> <p>1 (0-30 баллов) Не владеет</p> <p>2(31-60 баллов) Не способен систематизировать найденный материал</p> <p>3 (60-69 баллов) Владеет некоторыми приемами способами анализа отчетности</p> <p>4 (70-84 балла) Владеет различными методиками анализа финансовой отчетности</p> <p>5 (85-100 баллов) Способен сравнить различные методики анализа путем соответствующих расчетов и выбрать оптимальный вариант</p>
Уровень 3	<p>Владеть: навыками самостоятельного принятия решений по данным анализа отчетности при разработке, смет, бюджетов, бизнес-планов и бизнес-проектов при различных вариантах правильного решения</p> <p>В (ПК-7) –III</p> <p>1 (0-30 баллов) Не владеет</p> <p>2(31-60 баллов) Не способен самостоятельно принимать решения по данным анализа отчетности</p> <p>3 (60-69 баллов) Имеет некоторые навыки использования результатов анализа при принятии определенных решений</p> <p>4 (70-84 балла) Способен принимать решения по данным анализа отчетности при составлении прогнозной отчетности, оценке рисков и др</p> <p>5 (85-100 баллов) Способен самостоятельно принимать решения по данным анализа отчетности при различных вариантах правильного решения</p>

ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Знать:	
Уровень 1	<p>Знать: Основные отечественные и зарубежные источники информации.</p> <p>З (ПК-7) –I</p> <p>1 (0-30 баллов) Не знает</p> <p>2 (31-60 баллов) Не имеет четкого представления об отечественных и зарубежных источниках информации</p> <p>3 (60-69 баллов) Знает использует различные источники информации , однако не способен дать отличительные признаки</p> <p>4 (70-84 балла) различает направления и источники информации для сбора аналитических данных</p> <p>5 (85-100 баллов) Способен обосновать использованные источники для подготовки отчета и дать краткое описание каждого.</p>
Уровень 2	<p>Знать: Теоретические направления в описании экономических процессов в отечественной и зарубежной литературе</p> <p>З (ПК-7) –II</p> <p>1 (0-30 баллов) Не знает</p> <p>2 (31-60 баллов) Не имеет четкого представления об классификации источников информации для решения поставленных задач</p> <p>3 (60-69 баллов) Не выделяет экономические проблемы, не рассматривает тенденции изменений экономических процессов</p> <p>4 (70-84 балла) Не устанавливает причинно-следственные мероприятия по рассматриваемым профессиональным задачам, сталкивается с трудностями выделения главного</p> <p>5 (85-100 баллов) Делает отчет по решению профессиональных задач, проводит аргументированный анализ, использует зарубежные источники, дает перспективный анализ экономическим явлениям и свои выводы.</p>

Уровень 3	<p>Знать: Современные методы по подготовке аналитического отчета или информационного обзора, применяя значения экономической политики и деловой этики в профессиональной деятельности</p> <p>З (ПК-7) –III</p> <p>1 (0-30 баллов) Не знает</p> <p>2 (31-60 баллов) Знает, как готовить отчет, однако не насыщен экономическими терминами и данными по рассматриваемым вопросам</p> <p>3 (60-69 баллов) Не выделяет экономические проблемы, не рассматривает тенденции изменений экономических процессов</p> <p>4 (70-84 балла) Применяет современные методы по подготовке аналитического отчета или информационного обзора</p> <p>5 (85-100 баллов) Проводит аргументированный анализ, использует зарубежные источники, дает перспективный анализ экономическим явлениям и свои выводы.</p>
Уметь:	
Уровень 1	<p>Уметь: использовать отечественные и зарубежные источники информации</p> <p>У (ПК-7) –I</p> <p>1 (0-30 баллов) Не умеет</p> <p>2 (31-60 баллов) Не способен использовать отечественные и зарубежные источники информации</p> <p>3 (60-69 баллов) Использует отечественные и зарубежные источники информации со значительными ошибками</p> <p>4 (70-84 балла) Использует отечественные и зарубежные источники информации с незначительными ошибками</p> <p>5 (85-100 баллов) Аргументированно использует отечественные и зарубежные источники информации</p>
Уровень 2	<p>Уметь провести анализ данных по конкретной экономической тематике</p> <p>У (ПК-7) –II</p> <p>1 (0-30 баллов) Не умеет</p> <p>2 (31-60 баллов) Не способен подобрать данные для исследования</p> <p>3 (60-69 баллов) Подбирает необходимые данные, однако излишне упрощает их сравнение</p> <p>4 (70-84 балла) Способен подобрать и сравнить экономические данные, но испытывает сложности соотношением теории и практики</p> <p>5 (85-100 баллов) Аргументированно проводит сравнение соответствующих данных по заданной теме</p>
Уровень 3	<p>Оценить практическую значимость определенных экономических положений и выявить основания, на которых строится экономическая система или модель</p> <p>У (ПК-7) –III</p> <p>1 (0-30 баллов) Не умеет</p> <p>2 (31-60 баллов) Не способен оценить практическое значение экономического положения</p> <p>3 (60-69 баллов) Может понять практическое назначение идеи, но затрудняется выявить ее экономические основания</p> <p>4 (70-84 балла) Выявляет экономические основания, понимает практическую ценность, однако испытывает затруднения в описании сложных экономических систем и моделей</p> <p>5 (85-100 баллов) Свободно ориентируется в экономических системах. Понимает их основания и умеет выделить практическое значение</p>
Владеть:	
Уровень 1	<p>Владеть: навыками использования источников информации и применение их в сборе социально-экономических данных</p> <p>В (ПК-7) –I</p> <p>1 (0-30 баллов) Не владеет</p> <p>2 (31-60 баллов) Не владеет навыками применения информации, однако может собрать данные по рассматриваемому кругу вопросов</p> <p>3 (60-69 баллов) Умеет находить и обрабатывать исходную информацию, однако не владеет профессиональной терминологией</p> <p>4 (70-84 балла) Владеет основными навыками работы с источниками и экономической литературой, показывает высокую степень знаний профессиональных терминов, однако не способен лаконично изложить материал</p> <p>5 (85-100 баллов) Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать и обработать социально – экономические данные</p>

Уровень 2	<p>Владеть: навыками анализа социально-экономических показателей, используя отечественные и зарубежные источники информации</p> <p>В (ПК-7) –II</p> <p>1 (0-30 баллов) Не владеет</p> <p>2 (31-60 баллов) Не способен найти информацию из зарубежных источников для подготовки отчета или анализа, однако разбирается в отечественной литературе</p> <p>3 (60-69 баллов) Владеет информационным блоком по рассматриваемому вопросу, однако испытывает трудности при их изложении</p> <p>4 (70-84 балла) Способен подготовить информационный обзор, но не приводит причинно-следственные аргументы</p> <p>5 (85-100 баллов) Владеет навыками анализа социально-экономических показателей, используя отечественные и зарубежные источники информации, для подготовки отчета, при этом дает собственные аргументы при подготовке анализа поставленных профессиональных задач.</p>
Уровень 3	<p>Владеть: навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета</p> <p>В (ПК-7) –III</p> <p>1 (0-30 баллов) Не владеет</p> <p>2 (31-60 баллов) Не способен подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p> <p>3 (60-69 баллов) Владеет способностью подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета, но при этом допускает значительные ошибки</p> <p>4 (70-84 балла) Способен подготовить информационный обзор, но не приводит причинно-следственные аргументы</p> <p>5 (85-100 баллов) Владеет профессиональными навыками подготовки отчета, лаконичного изложения, владения терминологией и приведения аргументированных собственных заключений при рассмотрении экономических процессов или явлений</p>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	структуру организации (предприятия), порядок разработки плана работ организации/предприятия/учреждения и их подразделений;
3.1.2	возможности применение экономико-математических методов, программирования на ПК для решения различных экономических задач и обработки информации;
3.1.3	
3.1.4	
3.2	Уметь:
3.2.1	самостоятельно анализировать результаты производственно-хозяйственной деятельности;
3.2.2	делать правильные выводы и разрабатывать мероприятия по улучшению их работы.
3.2.3	работать с учебной, методической и научной литературой, информационными Интернет-ресурсами, статистическими источниками информации о деятельности субъектов финансовой деятельности;
3.2.4	анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
3.2.5	логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
3.2.6	работать с законодательными и другими нормативными документами, статистическими материалами, экономической литературой для правильного понимания экономических процессов;
3.2.7	использовать полученные знания в своей практической деятельности;
3.2.8	работать с учебной, методической и научной литературой, информационными Интернет-ресурсами, статистическими источниками информации.
3.2.9	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о проблемах, процессах и явлениях, происходящих в современной экономической сфере,
3.3	Владеть:
3.3.1	самостоятельно работать в рамках своих непосредственных обязанностей;
3.3.2	общение и решение производственных вопросов в коллективе;
3.3.3	соблюдение дисциплины труда в рамках режима работы; активного участия в общественной жизни коллектива;
3.3.4	использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий;
3.3.5	сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач по профилю;
3.3.6	выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов;

3.3.7	анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использования полученных сведений для принятия управленческих решений;
3.3.8	использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий;
3.3.9	разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков.