

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



УТВЕРЖДАЮ
Декан ФФ КРСУ проф. А.А. Бекбалаев

03.09.2019. г.

**Учебная практика по получению первичных профессиональных
умений и навыков (Фольклорная)
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	Истории и теории литературы
Учебный план	Направление 45.03.01 – РФ, 531000 – КР Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин»
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	ст. преп. Галимова А.Р.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Неделя	18,3			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Контактная	40	40	40	40
Контактная	40	40	40	40
Сам. работа	68	68	68	68
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Способ проведения практики: стационарный
1.2	Фольклорная практика призвана обеспечить целостное представление о дисциплине «Русское устное народное творчество». Структура академической дисциплины, читаемой в аудитории, имеет установки на теоретическое освоение материала, а умение применять полученные навыки работы с фактами традиционной культуры реализуется студентами в период учебной фольклорной практики. Фольклорной практике присуща своя специфика, обусловленная составом ее участников и учебно-воспитательными задачами.
1.3	Учебные задачи практики состоят в углублении и конкретизации знаний о фольклоре, полученных в процессе изучения курса «Русское устное народное творчество» в его естественном бытие, не в книге (как у литературных произведений), а в памяти народа, в устной передаче.
1.4	Специальные задачи состоят в приобретении навыков фольклорно-сборительской работы.
1.5	Научные – в собирании и обработке записей, что составляет необходимое пополнение фактической основы фольклористики, без которой невозможно ее поступательное развитие.
1.6	Одна из актуальных проблем фольклористики – современное состояние фольклора, изучение фольклорной традиции на определенном историческом срезе. Глубина, обстоятельность, результативность ее разработки во многом определяется качеством новых полевых материалов – точностью записи фольклорных произведений, наблюдение над их бытованием, наличием комментариев. Современные записи фольклора становятся предметом научного осмысления, сравнительно-исторического анализа, публикациям или образцами для исполнения профессиональными и самодеятельными коллективами или исполнителями, должны удовлетворять требованиям, отвечающим сегодняшнему состоянию фольклористики.
1.7	Цель практики – выявить особенности бытования русского фольклора среди русскоязычного населения выбранной местности, сформировать практические навыки анализа, систематизации фольклорного материала у студентов. Для достижения названной цели следует решить такие практические задачи:
1.8	
1.9	1. Дать историко-этнографическую характеристику населенного пункта;
1.10	2. Зафиксировать и осмыслить семейные хроники жителей;
1.11	3. Выявить всех известных в выбранной местности исполнителей фольклора и зафиксировать их репертуар;
1.12	4. Составить портретные характеристики наиболее выдающихся носителей фольклора;
1.13	5. Охарактеризовать особенности функционирования календарных и семейно-бытовых обрядов;
1.14	6. Проанализировать существующие альбомы и рукописные песенники жителей.
1.15	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Русское устное народное творчество
2.1.2	Введение в литературоведение
2.1.3	Основы филологии
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	История русской литературы
2.2.2	Педагогическая практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	
Знать:	
Уровень 1	ценности университетского сообщества
Уровень 2	ценности профессионального сообщества
Уровень 3	методики развития и совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня
Уметь:	
Уровень 1	уметь проводить самодиагностику и анализ учебной деятельности
Уровень 2	определять цели учебной деятельности, анализировать и осознанно выбирать ресурсы; использовать инструменты планирования и самоконтроля учебной деятельности
Уровень 3	грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки
Владеть:	
Уровень 1	навыками планирования, организации и контроля учебной деятельности

Уровень 2	навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества за установленное время
Уровень 3	навыками публичного представления результатов фольклорной практики

ОПК-4: владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста

Знать:

Уровень 1	современное состояние и перспективы устного народного творчества
Уровень 2	Основные принципы классификации фольклорных произведений
Уровень 3	Основные способы интерпретации фольклорных текстов с учетом диалектических, хронологических и географических особенностей.

Уметь:

Уровень 1	Фиксировать и паспортизировать фольклорные тексты, используя современные технические средства
Уровень 2	Проводить систематизацию зафиксированных текстов по принципам разделения поэзии на роды и виды, а также отношения фольклорного текста к обряду.
Уровень 3	Давать характеристику фольклорному тексту с точки зрения его содержания и формы, обозначить актуальность конкретного жанра в современном мире.

Владеть:

Уровень 1	Навыками рукописной, аудио- и видеофиксации фольклорных произведений. Навыками общения с носителями фольклора.
Уровень 2	Приемами анализа фольклорных текстов с точки зрения их содержания и формы.
Уровень 3	Навыками систематизации фольклорных текстов по различным принципам

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	- ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования; - правила собирания произведений фольклора; - идеи крупнейших русских фольклористов 19-20 веков; - содержание и художественную специфику основных жанров русского устного народного творчества
3.2	Уметь:
	- учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; - правильно паспортизировать фольклорные тексты - использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов - анализировать фольклорные произведения различных жанров с филологической и историко-этнографической точек зрения
3.3	Владеть:
	- способами совершенствования профессиональных знаний и умений; - использования различных средств коммуникации в профессиональной педагогической деятельности; - владеть фольклористической терминологией и приемами работы с научной литературой

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



**Учебная практика по получению первичных профессиональных
умений и навыков (Социолингвистическая)**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Русского языка
Учебный план	Направление 45.03.01 – РФ, 531000 – КР Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин»
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	ст. преп. Григорьева О.А.; к.ф.н., доц. Дорцуева Н.И.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	уп	рпд		
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Контактная	40	40	40	40
Контактная	40	40	40	40
Сам. работа	68	68	68	68
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	-профессиональная и психологическая адаптация студента в условиях, приближенных к профессиональной деятельности преподавателя;
1.2	-закрепление теоретических знаний, полученных при изучении курса "Социальная лингвистика";
1.3	-развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке задач по месту прохождения практики
1.4	(составление анкет, тестов, вопросников;
1.5	-изучение организационной структуры предприятия и действующей в нем системы управления (в зависимости от выбранной сферы социума);
1.6	-ознакомление с содержанием основных документов, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;
1.7	-освоение приемов, методов и способов выявления форм и сфер употребления языков в Кыргызстане;
1.8	-принятие участия в конкретном социолингвистическом обследовании;
1.9	-усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
1.10	-приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности
1.11	Способ проведения данной практики - стационарный.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Введение в языкознание
2.1.2	Противодействие религиозному экстремизму и формирование толерантности
2.1.3	Культурология
2.1.4	Введение в специальную филологию
2.1.5	Политология
2.1.6	Социолингвистика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности
2.2.2	Когнитивная лингвистика
2.2.3	Коммуникативный практикум
2.2.4	Лингвокультурология
2.2.5	Инновационные технологии в обучении
2.2.6	Научно-исследовательская работа
2.2.7	Общее языкознание

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста

Знать:

Уровень 1	основные понятия социолингвистики
Уровень 2	этапы развития социолингвистики
Уровень 3	связи социолингвистики с другими дисциплинами

Уметь:

Уровень 1	ориентироваться в основных методиках проведения социолингвистических исследований
Уровень 2	использовать лингвистические данные в изучении социальной стратификации
Уровень 3	использовать методы социологии и психологии

Владеть:

Уровень 1	аппаратом описания языковой ситуации в конкретном регионе
Уровень 2	социолингвистическими данными для оценки устойчивости языковой ситуации, степени опасности языкового сдвига и т.д.
Уровень 3	навыками компьютерной грамоты для построения графиков в программе Excel

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию

Знать:	
Уровень 1	основные понятия социолингвистики
Уровень 2	этапы развития социолингвистики
Уровень 3	связи социолингвистики с другими дисциплинами
Уметь:	
Уровень 1	ориентироваться в основных методиках проведения социолингвистических исследований
Уровень 2	использовать лингвистические данные в изучении социальной стратификации
Уровень 3	использовать методы социологии и психологии
Владеть:	
Уровень 1	аппаратом описания языковой ситуации в конкретном регионе
Уровень 2	социолингвистическими данными для оценки устойчивости языковой ситуации, степени опасности языкового сдвига и т.д.
Уровень 3	навыками компьютерной грамоты для построения графиков в программе Excel

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - предмет и объект социолингвистики; - социальные факторы, влияющие на развитие языка; - современную языковую ситуацию в Кыргызстане; - цели и задачи языковой политики; - основные методы социолингвистики; - основные методы компьютерной обработки информации. 	
3.2	Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - на основании демографических, социологических и прочих данных анализировать языковую ситуацию; - пользоваться терминологией социолингвистики и смежных наук; - анализировать мероприятия (практическое воплощение) языковой политики в Кыргызстане - работать в программе Excel для составления диаграмм, графиков и таблиц. 	
3.3	Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора информации в ходе социолингвистического обследования; - навыками компьютерной грамоты для обработки информации; - навыками речевого общения с респондентами при проведении тестирования, интервьюирования и анкетирования 	

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



**Производственная практика по получению профессиональных
умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая
1)**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Русского языка
Учебный план	Направление 45.03.01 – РФ, 531000 – КР Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин»
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	к.п.н., доцент Бреусенко Л.М.; ст. преп. Пешехонова И.А.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	16 2/6			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Контактная	40	40	40	40
Контактная	40	40	40	40
Сам. работа	68	68	68	68
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Ознакомление со всеми видами работы учителя русского языка в 5 – 9 классах, профессиональными умениями и навыками учителя-русиста. Способ проведения данной практики - стационарный.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Методика преподавания языка
2.1.2	Основной язык (русский)
2.1.3	Методика преподавания литературы
2.1.4	Педагогика и психология
2.1.5	Актуальные проблемы орфографии и пунктуации
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Культура профессионально-деловой речи в педагогике
2.2.2	Основы педагогического мастерства
2.2.3	Педагогическая риторика
2.2.4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая 2)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию

Знать:

Уровень 1	общее представление о требованиях ГОС общего образования (цели изучения русского языка в основной школе, основные содержательные линии курса русского языка, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку, структуру курса русского языка в основной школе).
Уровень 2	требования ГОС общего образования (цели изучения русского языка в основной школе, основные содержательные линии курса русского языка, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку, структуру курса русского языка в основной школе).
Уровень 3	требования ГОС общего образования (цели изучения русского языка в основной школе, основные содержательные линии курса русского языка, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку, структуру курса русского языка в основной школе). Свободно оперировать основными терминами и понятиями лингводидактики.

Уметь:

Уровень 1	на основе имеющихся методических рекомендаций составлять планы уроков, оценивать как деятельность учеников, так и деятельность учителя.
Уровень 2	на основе имеющихся методических рекомендаций составлять планы уроков, адекватно оценивать как деятельность учеников, так и деятельность учителя.
Уровень 3	творчески перерабатывать имеющиеся методические рекомендации с целью планирования своей педагогической деятельности, анализировать и адекватно оценивать как деятельность учеников, так и деятельность учителя

Владеть:

Уровень 1	начальными навыками организации деятельности учащихся на уроке и во внеклассной работе.
Уровень 2	навыками организации деятельности учащихся на уроке и во внеклассной работе.
Уровень 3	навыками организации деятельности учащихся на уроке и во внеклассной работе; первоначальными навыками организации и проведения научно-популярных лекций, конференций, семинаров

ПК-5: способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях

Знать:

Уровень 1	методы обучения русскому языку, цели и содержание школьного курса русского языка, лингводидактическую терминологию.
Уровень 2	основные тенденции и проблемы современной методики преподавания русского языка; основной состав лингводидактической терминологии.
Уровень 3	основные тенденции и проблемы современной методики преподавания русского языка; действующие в настоящее время программы, учебно-методические комплексы, учебники и методические пособия,

	требования государственного образовательного стандарта общего образования (цели изучения русского языка в основной школе, основные содержательные линии курса русского языка, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку, структуру курса русского языка в основной школе).
Уметь:	
Уровень 1	составлять планы и сценарии уроков на основе анализа нормативных методических документов и методических рекомендаций.
Уровень 2	самостоятельно составлять планы и сценарии уроков (при консультационной поддержке), пользуясь соответствующей информационно-справочной базой, с учетом различных факторов (цель урока, задачи, планируемые результаты, уровень подготовленности обучающихся, их психо-физиологические возможности, техническое оснащение кабинета и др.)
Уровень 3	самостоятельно составлять планы и сценарии уроков, пользуясь соответствующей информационно-справочной базой, с учетом различных факторов (цель урока, задачи, планируемые результаты, уровень подготовленности обучающихся, их психо-физиологические возможности, техническое оснащение кабинета, особенности своего темперамента др.); творчески применять знания, полученные в рамках изучения дисциплины, для подготовки и проведения уроков русского языка. Свободно оперировать лингводидактическими и лингвистическими терминами.
Владеть:	
Уровень 1	навыками оперирования методической и лингвистической справочной литературой.
Уровень 2	навыками самостоятельной работы по поиску, отбору и использованию методической и лингвистической литературы для подготовки урока русского языка.
Уровень 3	устойчивыми навыками эффективного оперирования методической и лингвистической справочной литературой; основными методами и приемами обучения русскому языку; приемами планирования уроков.

ПК-6: умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик

Знать:	
Уровень 1	метаязык лингводидактики как науки;
Уровень 2	требования государственного образовательного стандарта общего образования (цели изучения русского языка в основной школе, основные содержательные линии курса русского языка, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку).
Уровень 3	структуру курса русского языка в основной школе
Уметь:	
Уровень 1	анализировать действующие в настоящее время программы, учебно-методические комплексы, учебники и методические пособия; пользоваться лингвистической справочной литературой различного характера (лингвистическими аспектными словарями, справочниками лингвистических терминов);
Уровень 2	обосновать эффективность методов и приемов, а также средств обучения, применяемых на уроках русского языка, на элективных и факультативных занятиях и во внеклассной работе по предмету; выбирать методические пособия и другие средства обучения с учетом различных факторов (цель урока, задачи, планируемые результаты, уровень подготовленности обучающихся, их психо-физиологические возможности, техническое оснащение кабинета и др.);
Уровень 3	анализировать опыт преподавания русского языка и отбирать в нем ценное и необходимое; творчески применять знания, полученные в рамках изучения дисциплины, для подготовки и проведения уроков русского языка.
Владеть:	
Уровень 1	навыками поиска, отбора и использования лингводидактической информации;
Уровень 2	навыками эффективного оперирования справочной литературой по лингводидактике и современному русскому языку;
Уровень 3	основными методами и приемами обучения русскому языку; приемами планирования уроков на основе анализа нормативных методических документов и методических рекомендаций

ПК-7: готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися

Знать:	
Уровень 1	основные нормативные документ (ГОС, Базисный учебный план, примерную программу по русскому языку для основной школы); состояние современного русского языка, основные законы и особенности его функционирования;
Уровень 2	основной состав нормативных документов (ГОС, Примерную программу по русскому языку для основной школы).
Уровень 3	основные положения и концепции в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы; теории коммуникации и филологического анализа текста; историю, современное состояние и перспективы

	развития филологии.
Уметь:	
Уровень 1	применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы, теории коммуникации и филологического анализа текста в собственной профессиональной деятельности; оценивать концепции современного языкознания и результаты их внедрения в школьную практику;
Уровень 2	выбирать наиболее эффективные в различных условиях методы и формы обучения; подготавливать учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик; планировать педагогическую деятельность и оценивать результаты своей работы;
Уровень 3	проводить внеклассную работу по языку и литературе в учреждениях общего и среднего специального образования; готовить соответствующие учебно-методические материалы; распространять и популяризировать филологические знания;
Владеть:	
Уровень 1	начальными навыками организации деятельности учащихся на уроке и во внеклассной работе.
Уровень 2	навыками организации деятельности учащихся на уроке и во внеклассной работе; навыками участия в семинарах, конференциях.
Уровень 3	навыками организации деятельности учащихся на уроке и во внеклассной работе; навыками разработки проектов, связанных с креативной деятельностью учащихся, и проведения внеклассной работы по русскому языку; навыками организации и проведения семинаров, конференций;

ОПК-1: способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной

Знать:	
Уровень 1	представление о филологии как области гуманитарного знания и деятельности, ее роли в обеспечении понимания человеком мира, социума, человека в процессах культурной и межкультурной коммуникации; об основных этапах исторического развития филологии (возникновение и первоначальное развитие, «новая» и «новейшая» филология), ее современном состоянии (общефилологическое ядро знаний в его отношении к частнофилологическому знанию)
Уровень 2	объекты современной филологии и аспекты их изучения; ее структура и связи с другими науками и культурой) и методологии (основания и способы действия с объектами филологии);
Уровень 3	перспективы развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области, а также знать представление о видах профессиональной деятельности бакалавра филологии, истории, теории и методологии конкретной (профильной) области филологии.
Уметь:	
Уровень 1	адекватно формулировать теоретические положения, связанные с филологией в целом и ее конкретной (профильной) областью; применять на практике базовые идеи филологического подхода основы техники научного исследования в области филологии;
Уровень 2	работать с научной филологической литературой (чтение, понимание и интерпретация научно-филологических произведений, конспектирование, аннотирование, реферирование, обзор, поиск необходимой информации);
Уровень 3	решать филологические задачи, связанные с человеческой коммуникацией; выступать и участвовать в обсуждении на семинарских и практических занятиях, пользоваться филологическими словарями.
Владеть:	
Уровень 1	базовыми терминопонятиями, описывающими объекты современной филологии в их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах;
Уровень 2	важнейшими способами применения полученных знаний в процессе теоретической и практической деятельности в области языка, литературы, текста, коммуникации;
Уровень 3	методами пополнения знаний в области филологии

ОПК-2: способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка

Знать:	
Уровень 1	базовые положения и концепции в области языкознания в целом и теории основного изучаемого языка (фонетики, лексикологии, грамматики), основные вехи истории изучаемого языка (его фонетики, лексики и грамматического строя);
Уровень 2	общее представление о месте языкознания в системе гуманитарных наук;
Уровень 3	общее представление о о структурной и социальной типологии языков, о родственных связях языка и его типологическом соотношении с другими языками, в том числе родственными и древними языками
Уметь:	
Уровень 1	идентифицировать ключевые теоретические положения языкознания, теории основного изучаемого языка, адекватно формулировать их в фундаментальных языковедческих терминах;
Уровень 2	классифицировать явления основного изучаемого языка и родственных ему языков, используя знания основных лингвистических положений и концепций; работать с научной лингвистической литературой

	(конспектировать, реферировать, осуществлять поиск необходимой информации).
Уровень 3	идентифицировать ключевые теоретические положения истории основного языка, истории литературного языка, диалектологии, определять место основного изучаемого языка среди генетически и типологически близких ему
Владеть:	
Уровень 1	понятийным и терминологическим аппаратом общего языкознания, теории основного изучаемого языка
Уровень 2	терминологическим и понятийным аппаратом истории и диалектологии языка, понятийным и терминологическим аппаратом теории текста и речевой коммуникации.
Уровень 3	навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно проблем общего языкознания

ОПК-3: способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы

Знать:	
Уровень 1	свойства художественного образа в литературе, тексты литературных произведений, входящих в рабочие программы соответствующих дисциплин (модулей)
Уровень 2	основные этапы развития отечественной и зарубежной литературы, творчество и канву биографий отечественных и зарубежных писателей, тексты литературных произведений, входящих в рабочие программы соответствующих дисциплин (модулей);
Уровень 3	основные закономерности развития литературного процесса России, Кыргызстана и зарубежных стран
Уметь:	
Уровень 1	находить в тексте средства художественной выразительности; представлять правила библиографического описания, пользоваться библиографическими источниками, библиотечными каталогами, в том числе электронными, поисковыми системами в сети Интернет
Уровень 2	аргументировано излагать устно и письменно свои суждения по вопросам истории отечественной и мировой литературы
Уровень 3	проводить под научным руководством преподавателя исследования реферативного типа
Владеть:	
Уровень 1	базовыми методами прочтения, понимания и комментирования художественных текстов, общими представлениями о литературных родах и жанрах, основными литературоведческими терминами
Уровень 2	основными методами литературоведческого анализа текста;
Уровень 3	методами и приемами исследовательской работы в области истории литературы

ОПК-4: владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста

Знать:	
Уровень 1	базовые понятия современной филологии в их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах;
Уровень 2	представление о методиках сбора и анализа языкового материала и интерпретации текстов различных типов
Уровень 3	основные способы интерпретации литературных текстов с учетом диалектических, хронологических и географических особенностей.
Уметь:	
Уровень 1	адекватно репрезентировать результаты анализа собранных языковых фактов, интерпретации текстов различных типов
Уровень 2	проводить систематизацию зафиксированных текстов по принципам разделения поэзии на роды и и виды
Уровень 3	давать характеристику тексту с точки зрения его содержания и формы, обозначить актуальность конкретного жанра в современном мире
Владеть:	
Уровень 1	методиками сбора и анализа языковых фактов и интерпретации текстов различных типов
Уровень 2	приемами анализа литературных текстов с точки зрения их содержания и формы
Уровень 3	навыками систематизации текстов по различным принципам

ОПК-5: свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке

Знать:	
Уровень 1	фонетические, лексические и грамматические средства изучаемого языка в объеме, обеспечивающем коммуникацию на знакомые и бытовые темы
Уровень 2	фонетические, лексические, грамматические средства основного изучаемого языка в рамках литературной нормы; стилистическую дифференциацию изучаемого языка
Уровень 3	воспроизведение теоретического материала с научной точностью и полнотой, знать, как использовать на практике

Уметь:	
Уровень 1	свободно выражать мысли на изучаемом языке, связанные с проблематикой курса современного русского языка
Уровень 2	понимать общее содержание сложных текстов, строить четкие аргументированные высказывания на изучаемом языке, освещать обсуждаемую проблему с разных сторон
Уровень 3	использовать теоретический материал для стилистического анализа текстов и исправления культурноречевых ошибок
Владеть:	
Уровень 1	навыками восприятия медленной и отчетливой речи собеседника, чтения и понимания письменного текста в рамках усвоенных тем
Уровень 2	навыками восприятия устных и письменных текстов разных стилей речи
Уровень 3	навыками порождения устных и письменных текстов разговорно-бытового и официально-делового стиля речи; навыками спонтанной устной и письменной коммуникации на различные темы в рамках разговорно-бытового и официально-делового стилей речи

ОПК-6: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Знать:	
Уровень 1	основные интернет-ресурсы и программные продукты, предназначенные для поиска, сбора и обработки информации; основные требования информационной безопасности
Уровень 2	различные способы сбора, обработки и представления информации
Уровень 3	преимущества различных способов сбора, обработки и представления информации с учетом современных требований к уровню защиты информации
Уметь:	
Уровень 1	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе использования информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Уровень 2	применять информационные и коммуникационные технологии для сбора, обработки и представления в различных форматах профессиональной информации
Уровень 3	использовать различные информационные и коммуникационные технологии для решения однотипных квазипрофессиональных задач
Владеть:	
Уровень 1	навыками поиска, сбора и обработки электронной информации, работы с современными информационно-коммуникационными техническими средствами и программными продуктами
Уровень 2	навыками использования ИКТ для создания и обработки информации в среде профессиональных информационных продуктов; навыками работы с программными продуктами в сфере информационной безопасности
Уровень 3	навыками использования ИКТ для синтеза информации в среде электронных профессиональных продуктов; навыками работы с программными продуктами в сфере информационной безопасности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - мета язык лингводидактики как науки; - основные тенденции, направления и проблемы современной методики преподавания русского языка; - требования государственного образовательного стандарта общего образования (цели изучения русского языка в основной школе, основные содержательные линии курса русского языка, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку, структуру курса русского языка в основной школе). - требования государственного образовательного стандарта общего образования (цели изучения русского языка в основной школе, основные содержательные линии курса русского языка, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку, структуру курса русского языка в основной школе); - основные положения и концепции в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы; теории коммуникации и филологического анализа текста; историю, современное состояние и перспективы развития филологии. 	

3.2	Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - анализировать действующие в настоящее время программы, учебно-методические комплексы, учебники и методические пособия; - обосновать эффективность методов и приемов, а также средств обучения, применяемых на уроках русского языка, на элективных и факультативных занятиях и во внеклассной работе по предмету; - анализировать опыт преподавания русского языка и отбирать в нем ценное и необходимое; - выбирать методические пособия и другие средства обучения с учетом различных факторов (цель урока, планируемые результаты, уровень подготовленности обучающихся, их психо-физиологические возможности, техническое оснащение кабинета и др.); - пользоваться лингвистической справочной литературой различного характера (лингвистическими аспектными словарями, справочниками лингвистических терминов); - творчески применять знания, полученные в рамках изучения дисциплины, для подготовки и проведения уроков русского языка. - применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы, теории коммуникации и филологического анализа текста в собственной профессиональной деятельности; - оценивать концепции современного языкознания и результаты их внедрения в школьную практику; - выбирать наиболее эффективные в различных условиях методы и формы обучения; подготавливать учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик; - планировать педагогическую деятельность и оценивать результаты своей работы; - проводить внеклассную работу по языку и литературе в учреждениях общего и среднего специального образования; готовить соответствующие учебно-методические материалы; - распространять и популяризировать филологические знания; 	
3.3	Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска, отбора и использования лингводидактической информации; - навыками эффективного оперирования справочной литературой по лингводидактике и современному русскому языку; - основными методами и приемами обучения русскому языку; - приемами планирования уроков на основе анализа нормативных методических документов и методических рекомендаций. - навыками использования различных средств обучения; в том числе информационно-коммуникационными технологиями, предполагающими использование компьютерных обучающих, тренировочных и контролирующих программ, электронных ресурсов, ресурсов сети Интернет; - навыками организации взаимодействия с учениками; - навыками разработки проектов, связанных с креативной деятельностью учащихся, и проведения внеклассной работы по русскому языку; - навыками участия в организации и проведении семинаров, конференций, официальных встреч, консультаций; - навыками поиска, отбора и использования научной информации; - навыками эффективного оперирования справочной литературой по современному русскому языку и лингводидактике; - навыками подготовки материалов к публикации. 	

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



**Производственная практика по получению профессиональных
умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая
2)
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	Истории и теории литературы
Учебный план	Направление 45.03.01 – РФ, 531000 – КР Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин»
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	к.ф.н., ст. преп. Баудинова Н.А.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	16			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Контактная	80	80	80	80
Контактная	80	80	80	80
Сам. работа	136	136	136	136
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Способ проведения практики: стационарный
1.2	Цели педагогической практики:
1.3	1. совершенствование умения творчески применять в педагогической деятельности научно-теоретические знания и практические навыки, полученные при изучении обязательных дисциплин, а также дисциплин по выбору, предусмотренных учебным планом вузовского профессионального образования;
1.4	2. способствовать развитию у бакалавров, будущих преподавателей русского языка и литературы, профессиональных умений и навыков;
1.5	3. формировать умения реализовывать на практике результаты научно-исследовательской работы по методике преподавания русского языка и литературы, проводить апробацию практических материалов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б2.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Методика преподавания литературы	
2.1.2	Методика преподавания языка	
2.1.3	Основы педагогического мастерства	
2.1.4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая 1)	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Научно-исследовательская работа	
2.2.2	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.3	Преддипломная практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию

Знать:	
Уровень 1	имеет общее представление о требованиях ГОС общего образования (цели изучения русского языка и литературы в основной школе, основные содержательные линии курса русского языка и литературы, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку и литературе, структуру курса русского языка и литературы в основной школе)
Уровень 2	знает требования ГОС общего образования (цели изучения русского языка и литературы в основной школе, основные содержательные линии курса русского языка и литературы, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку и литературе, структуру курса русского языка и литературы в основной школе)
Уровень 3	знает требования ГОС общего образования (цели изучения русского языка и литературы в основной школе, основные содержательные линии курса русского языка и литературы, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку и литературе, структуру курса русского языка и литературы в основной школе). Свободно оперирует основными терминами и понятиями по русскому языку и литературе
Уметь:	
Уровень 1	Умеет на основе имеющихся методических рекомендаций составлять планы уроков
Уровень 2	Умеет адекватно оценивать как деятельность учеников, так и деятельность учителя
Уровень 3	Умеет творчески перерабатывать имеющиеся методические рекомендации с целью планирования своей педагогической деятельности, анализировать и адекватно оценивать как деятельность учеников, так и деятельность учителя
Владеть:	
Уровень 1	Владеет начальными навыками организации деятельности учащихся на уроке
Уровень 2	Владеет навыками организации деятельности учащихся во внеклассной работе

Уровень 3	Владеет первоначальными навыками организации и проведения научно-популярных лекций, конференций, семинаров
-----------	--

ОПК-1: способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной

Знать:

Уровень 1	представление о филологии как области гуманитарного знания и деятельности
Уровень 2	роль филологии в обеспечении понимания человеком мира, социума, человека в процессах культурной и межкультурной коммуникации
Уровень 3	об основных этапах исторического развития филологии

Уметь:

Уровень 1	адекватно формулировать теоретические положения, связанные с филологией в целом и ее конкретной (профильной) областью
Уровень 2	применять на практике базовые идеи филологического подхода основы техники научного исследования в области филологии
Уровень 3	работать с научной филологической литературой (чтение, понимание и интерпретация научно-филологических произведений, конспектирование, аннотирование, реферирование, обзор, поиск необходимой информации)

Владеть:

Уровень 1	базовыми терминами, описывающими объекты современной филологии в их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах
Уровень 2	важнейшими способами применения полученных знаний в процессе теоретической и практической деятельности в области языка, литературы, текста, коммуникации
Уровень 3	методами пополнения знаний в области филологии

ОПК-2: способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка

Знать:

Уровень 1	основные термины, концепции общего языкознания и этапы развития
Уровень 2	основные направления общего языкознания и различия школ современного языкознания в его историческом ракурсе
Уровень 3	основные направления, проблематику когнитивной лингвистики и теории коммуникации на современном этапе

Уметь:

Уровень 1	представить рассматриваемые концепции языкознания в развитии и определить их место в числе проблем современного языкознания
Уровень 2	обнаруживать языковые соответствия
Уровень 3	определять практическую ценность современных положений общего языкознания

Владеть:

Уровень 1	навыками конспектирования и реферирования научной литературы по общему языкознанию
Уровень 2	приемами сравнения концепций и теоретических проблем современного русского языка
Уровень 3	навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно проблем общего языкознания

ОПК-3: способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы

Знать:

Уровень 1	основные жанры литературы
Уровень 2	основные направления отечественной и зарубежной литературы
Уровень 3	взаимосвязь истории и теории литературы

Уметь:

Уровень 1	находить в тексте средства художественной выразительности, иметь представления о правилах библиографического описания, пользоваться библиографическими источниками, библиотечными каталогами, в том числе электронными, поисковыми системами в сети Интернет
Уровень 2	анализировать различные жанры литературы
Уровень 3	ориентироваться в вопросах истории литературы

Владеть:

Уровень 1	общими представлениями о литературных родах и жанрах, основными литературоведческими терминами
Уровень 2	навыками сопоставительного анализа различных литературных жанров
Уровень 3	навыками литературоведческого анализа

ОПК-4: владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	
Знать:	
Уровень 1	современное состояние и перспективы литературы
Уровень 2	основные принципы классификации литературных произведений
Уровень 3	основные способы интерпретации литературных текстов с учетом диалектических, хронологических и географических особенностей.
Уметь:	
Уровень 1	фиксировать и собирать тексты, используя современные технические средства
Уровень 2	проводить систематизацию зафиксированных текстов по принципам разделения поэзии на роды и и виды
Уровень 3	давать характеристику тексту с точки зрения его содержания и формы, обозначить актуальность конкретного жанра в современном мире
Владеть:	
Уровень 1	навыками рукописной, аудио- и видеофиксации текстов
Уровень 2	приемами анализа литературных текстов с точки зрения их содержания и формы.
Уровень 3	навыками систематизации текстов по различным принципам
ОПК-5: свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	
Знать:	
Уровень 1	основной теоретический материал по русскому языку
Уровень 2	необходимые теоретические источники по проблематике русского языка
Уровень 3	воспроизводить теоретический материал с научной точностью и полнотой, знать, как использовать на практике
Уметь:	
Уровень 1	свободно выражать мысли на русском языке
Уровень 2	использовать в практической деятельности теоретический материал по русскому языку
Уровень 3	использовать теоретический материал для стилистического анализа текстов и исправления культурноречевых ошибок
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы с теоретическими источниками и первоисточниками
Уровень 2	терминологией, приемами сопоставления и анализа теоретических источников, умением применять теории при анализе функциональных стилей и коммуникативных качеств речи
Уровень 3	навыками анализа теоретического материала и умением применять их на практике
ОПК-6: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
Знать:	
Уровень 1	о возможностях сбора, обработки и представления информации, основные требования к информационной безопасности
Уровень 2	различные способы сбора, обработки и представления информации, приводит примеры
Уровень 3	преимущества различных способов сбора, обработки и представления информации с учетом современных требований к уровню защиты информации, приводит сравнительную характеристику
Уметь:	
Уровень 1	применять информационные и коммуникационные технологии для обработки профессиональных информационных продуктов
Уровень 2	применять информационные и коммуникационные технологии для сбора, обработки и представления в различных форматах профессиональной информации
Уровень 3	использовать различные информационные и коммуникационные технологии для решения однотипных квазипрофессиональных задач
Владеть:	
Уровень 1	навыками использования ИКТ для обработки профессиональных информационных продуктов
Уровень 2	навыками использования ИКТ для создания и обработки информации в среде профессиональных информационных продуктов. Владеет навыками работы с программными продуктами в сфере информационной безопасности
Уровень 3	навыками использования ИКТ для синтеза информации в среде электронных профессиональных продуктов.

	Владеет навыками работы с программными продуктами в сфере информационной безопасности
--	---

ПК-5: способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях

Знать:

Уровень 1	имеет общее представление о методах обучения русскому языку и литературе, целях и содержании школьного курса русского языка и литературы, ориентируется в филологической терминологии
Уровень 2	имеет общее понимание основных тенденций и проблем современной методики преподавания русского языка и литературы
Уровень 3	имеет глубокие знания основных тенденций и проблем современной методики преподавания русского языка и литературы, действующих в настоящее время программ, учебно-методических комплексов, учебников и методических пособий, требований государственного образовательного стандарта общего образования

Уметь:

Уровень 1	Умеет составлять планы и сценарии уроков на основе анализа нормативных методических документов и методических рекомендаций
Уровень 2	Умеет самостоятельно составлять планы и сценарии уроков (при консультационной поддержке), пользуясь соответствующей информационно-справочной базой, с учетом различных факторов (цель урока, задачи, планируемые результаты, уровень подготовленности обучающихся, их психо-физиологические возможности, техническое оснащение кабинета и др.)
Уровень 3	Умеет творчески применять знания, полученные в рамках изучения дисциплины, для подготовки и проведения уроков русского языка и литературы. Свободно оперирует литературоведческими и лингвистическими терминами

Владеть:

Уровень 1	Владеет навыками оперирования методической, лингвистической и литературоведческой справочной литературой
Уровень 2	Владеет навыками самостоятельной работы по поиску, отбору и использованию методической, литературоведческой и лингвистической литературы для подготовки урока русского языка и литературы
Уровень 3	Владеет устойчивыми навыками эффективного оперирования методической, литературоведческой и лингвистической справочной литературой; основными методами и приемами обучения русскому языку и литературе; приемами планирования уроков

ПК-6: умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик

Знать:

Уровень 1	имеет общее представление о методах обучения русскому языку и литературе, целях и содержании школьного курса русского языка и литературы, ориентируется в филологической терминологии
Уровень 2	имеет общее понимание основных тенденций и проблем современной методики преподавания русского языка и литературы
Уровень 3	имеет представление о действующих в настоящее время программах, учебно-методических комплексах, учебниках и методических пособиях, требованиях государственного образовательного стандарта общего образования

Уметь:

Уровень 1	Умеет составлять планы и сценарии уроков на основе анализа нормативных методических документов и методических рекомендаций. Знает основной состав филологической терминологии
Уровень 2	Умеет самостоятельно составлять планы и сценарии уроков (при консультационной поддержке), пользуясь соответствующей информационно-справочной базой, с учетом различных факторов (цель урока, задачи, планируемые результаты, уровень подготовленности обучающихся, их психо-физиологические возможности, техническое оснащение кабинета и др.)
Уровень 3	Умеет творчески применять знания, полученные в рамках изучения дисциплины, для подготовки и проведения уроков русского языка и литературы

Владеть:

Уровень 1	Владеет навыками оперирования методической и справочной литературой
Уровень 2	Владеет навыками самостоятельной работы по поиску, отбору и использованию методической и филологической литературы для подготовки урока русского языка и литературы
Уровень 3	Владеет устойчивыми навыками эффективного оперирования методической и справочной литературой; основными методами и приемами обучения русскому языку и литературе; приемами планирования уроков

ПК-7: готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися	
Знать:	
Уровень 1	имеет общее представление об основных нормативных документах (ГОС, Базисном учебном плане, программе по русскому языку и литературе для основной школы); имеет общее представление о состоянии современного русского языка и литературы, основных законах и особенностях их функционирования; имеет начальные навыки анализа и редактирования текста с точки зрения его соответствия требованиям нормы и коммуникативной ситуации, работы с научной и справочной литературой по русскому языку и литературе
Уровень 2	Знает основной состав нормативных документов (ГОС, программу по русскому языку и литературе для основной школы)
Уровень 3	Знает содержание нормативных документов
Уметь:	
Уровень 1	Умеет на основе имеющихся методических рекомендаций составлять планы поурочных занятий
Уровень 2	Умеет на основе нормативных документов самостоятельно составлять планы и сценарии внеклассных мероприятий
Уровень 3	Умеет рационально распределить часы
Владеть:	
Уровень 1	Владеет начальными навыками организации деятельности учащихся на уроке и во внеклассной работе
Уровень 2	Владеет навыками участия в семинарах, конференциях
Уровень 3	Владеет навыками воспитательной работы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
ключевые понятия методики преподавания русского языка и методики преподавания литературы: общие вопросы методики преподавания, систему обучения русскому языку и литературе в школе на 3 курсе; все разделы предмета на 4 курсе.	
3.2	Уметь:
реализовывать знания по курсу методики в наблюдении, анализе практической деятельности учителя русского языка и литературы на конкретном этапе обучения, в практической деятельности учителя; вести внеклассную работу по русскому языку и литературе, быть готовым к общению со школьными учителями, учащимися. На практике формируется творческое отношение к избранной профессии.	
3.3	Владеть:
анализа уроков и уроков-презентаций, внеклассных мероприятий по предмету "Русский язык", "Литература", составления конспектов уроков на основе моделей уроков традиционного и инновационного типа; пополнять персональную методическую копилку (планы, конспекты уроков по русскому языку и литературе различных типов).	

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Научно-исследовательская работа
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Русского языка
Учебный план	Направление 45.03.01 – РФ, 531000 – КР Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин»
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	к.ф. н., доцент Дорцуева Н.И.; д.ф. н., профессор Тагаев М.Дж.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	8			
Неделя	8			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Контактная	26	26	26	26
Контактная	26	26	26	26
Сам. работа	46	46	46	46
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Развитие навыков самостоятельного проведения научных исследований в избранной конкретной области филологии.
1.2	Владение навыками квалифицированного реферирования, анализа, оформления и представления результатов собственной научной деятельности.
1.3	Демонстрация углубленных знаний в конкретной области филологии. Способ проведения - стационарный .

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Общее языкознание
2.1.2	Инновационные технологии в обучении
2.1.3	История литературной критики
2.1.4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая 1)
2.1.5	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая 2)
2.1.6	Основы литературно-критической деятельности
2.1.7	Функциональная лингвистика
2.1.8	Социолингвистика
2.1.9	Введение в языкознание
2.1.10	Лингвокультурология
2.1.11	Когнитивная лингвистика
2.1.12	Практикум по стилистике и литературному редактированию
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Общее языкознание
2.2.2	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.4	Преддипломная практика
2.2.5	Теория литературы
2.2.6	Русский язык как иностранный

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной

Знать:	
Уровень 1	Терминологический аппарат в области филологических наук
Уровень 2	Основные научные направления и течения современной филологии и конкретные персоналии
Уровень 3	Виды и типы научных исследований в области филологических наук
Уметь:	
Уровень 1	анализировать первоисточники и демонстрировать в научной работе добытые филологические знания
Уровень 2	презентовать материалы изысканий об истории и перспективах развития филологии в целом и в определённых её разделах
Уровень 3	демонстрировать место собственных научных изысканий в определённом разделе филологии и перспективу развития данного исследования
Владеть:	
Уровень 1	навыками самостоятельного проведения научных исследований в определённой области филологии в историческом развитии
Уровень 2	умениями использования сравнительно-исторического метода в научном исследовании
Уровень 3	навыками представления в научных докладах и сообщениях собственных исследований

ОПК-2: способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка

Знать:

Уровень 1	Терминологический аппарат в области общего языкознания, теории и истории изучаемого языка
Уровень 2	Основных исследователей и их известные научные труды в области общего языкознания, теории и истории изучаемого языка
Уровень 3	Основные методы и приёмы научных исследований в области общего языкознания, теории и истории изучаемого языка
Уметь:	
Уровень 1	демонстрировать знания терминологического аппарата в области общего языкознания, теории и истории изучаемого языка в собственном научном изыскании
Уровень 2	презентовать знания основных исследований и труды исследователей в области общего языкознания, теории и истории изучаемого языка в собственном исследовании
Уровень 3	представлять результаты собственного исследования в области общего языкознания, теории и истории изучаемого языка
Владеть:	
Уровень 1	терминологическим аппаратом в избранной области лингвистических исследований
Уровень 2	методикой обработки научного материала в области общего языкознания, теории и истории изучаемого языка
Уровень 3	системными знаниями в области научного лингвистического исследования

ОПК-3: способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы

Знать:	
Уровень 1	Терминологический аппарат в области теории литературы, истории отечественной литературы
Уровень 2	Основных исследователей и их известные научные труды в области теории литературы, истории отечественной литературы
Уровень 3	Основные методы и приёмы научных исследований в области теории литературы, истории отечественной литературы
Уметь:	
Уровень 1	демонстрировать знания терминологического аппарата в области теории литературы, истории отечественной литературы в собственном научном изыскании
Уровень 2	презентовать знания основных исследований и труды исследователей в области теории литературы, истории отечественной литературы в собственном исследовании
Уровень 3	представлять результаты собственного исследования в области теории литературы, истории отечественной литературы
Владеть:	
Уровень 1	терминологическим аппаратом в избранной области литературоведческих исследований
Уровень 2	методикой обработки научного материала в области литературоведческих исследований
Уровень 3	системными знаниями в области научного литературоведческого исследования

ОПК-4: владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста

Знать:	
Уровень 1	Интернет-сайты по проблемам филологии
Уровень 2	Основную филологическую литературу по методике проведения филологического анализа и интерпретации текста
Уровень 3	Приёмы и методы поиска, обработки и анализа языковых и литературных фактов и интерпретации текста
Уметь:	
Уровень 1	пользоваться поисковыми системами Интернета и библиографическими источниками
Уровень 2	демонстрировать базовые навыки сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текстов в собственной научной работе
Уровень 3	представлять результаты сбора информации собственного исследования в виде презентации POWER POINT
Владеть:	
Уровень 1	способностью составления библиографического списка, аннотирования, реферирования научной литературы по проблемам тематики собственного научного исследования
Уровень 2	методикой проведения сбора и анализа языковых и литературных фактов
Уровень 3	приёмами квалифицированного филологического анализа и интерпретации текстов в собственной научной работе

ОПК-5: свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке

Знать:	
Уровень 1	типы норм современного русского языка (орфоэпические, орфографические, грамматические, лексические, стилистические)
Уровень 2	коммуникативные качества речи и основные функциональные стили современного русского литературного языка, типы речи и жанры текстов, включая жанры научного стиля
Уровень 3	базовые методы и приёмы различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке
Уметь:	
Уровень 1	Логически верно, грамматически правильно выстраивать устную и письменную речь.
Уровень 2	Делать четкие, подробные сообщения на различные темы и изложить свой взгляд на основную проблему, демонстрировать преимущество и недостатки разных мнений.
Уровень 3	Пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями современного русского литературного языка при выполнении письменных упражнений и заданий.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками диалоговой коммуникации, связанными с простым обменом информацией на выбранную научную тему.
Уровень 2	Навыками монологической и диалогической речи для участия в диалогах и ситуациях на выбранную научную тему без предварительной подготовки. Навыками связности и логичности в процессе написания различных типов текстов.
Уровень 3	Навыками создания на государственном, официальном и иностранном языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики, ориентированных на будущую профессию.

ОПК-6: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Знать:	
Уровень 1	информационно-коммуникационные технологии (сайты филологической направленности)
Уровень 2	основные требования информационной безопасности
Уровень 3	основные справочно-библиографические сайты и порталы
Уметь:	
Уровень 1	находить с помощью Интернет-сайтов информацию по проблематике филологии
Уровень 2	пользоваться различными информационными порталами и Интернет сайтами, связанными с проблемами филологии
Уровень 3	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры
Владеть:	
Уровень 1	навыками поиска и сохранения информации с Интернет-сайтов
Уровень 2	приёмами поиска литературы на Интернет-сайтах по системе представлений о связи филологического знания с прикладной реализацией лингвистических и литературоведческих проблем
Уровень 3	навыками доказательного рассуждения, оперируя положениями лингвистической теории и литературоведения

ПК-1: способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

Знать:	
Уровень 1	основы существующих научных концепций отдельных языковых, литературных и коммуникативных явлений и процессов, всех типов текстов, включая художественные, с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов
Уровень 2	методы сбора научной информации, подготовки обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований;
Уровень 3	приёмы устного, письменного и виртуального (размещения в информационных сетях) представления материалов по теме выпускной квалификационной работы собственных исследований
Уметь:	
Уровень 1	применять на практике полученные знания и приобретенные умения;
Уровень 2	идентифицировать языковые явления с формулированием аргументированных умозаключений и выводов;
Уровень 3	объяснять грамматические явления, опираясь на междисциплинарные связи грамматики с разными уровнями языка и другими дисциплинами;
Владеть:	

Уровень 1	терминологией предмета;
Уровень 2	приемами анализа морфологических, грамматических явлений языка навыками грамматического, филологического анализа и интерпретации языковых единиц на уровне языка и речи;
Уровень 3	методами дифференциации социальных и территориальных вариантов языка

ПК-2: способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов

Знать:	
Уровень 1	Основные термины и основные теории в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов
Уровень 2	Основные направления и различия научных течений в конкретной узкой области филологического знания, а также этапы исторического развития данных узких областей филологического знания.
Уровень 3	Основные направления и проблематику в конкретной узкой области филологического знания на современном этапе (2010-2019 гг)

Уметь:	
Уровень 1	Представлять рассматриваемые проблемы в конкретной узкой области филологического знания в развитии и применять различные типы анализа на практике.
Уровень 2	Проводить сравнение различных концепций в конкретной узкой области филологического знания по конкретной проблеме
Уровень 3	Определять практическую ценность современных положений в конкретной узкой области филологического знания и устанавливать основания классификации различных теорий в данной области филологии

Владеть:	
Уровень 1	Навыками самостоятельной работы с научной лингвистической и литературоведческой литературой в конкретной узкой области филологического знания (поиск, конспектирование и реферирование)
Уровень 2	Приемами поиска, систематизации и свободного изложения лингвистического и литературоведческого материала и методами сравнения идей, концепций и этапов развития филологии
Уровень 3	Навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных лингвистических и литературоведческих проблем

ПК-3: владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем

Знать:	
Уровень 1	основы библиографических источников и поисковых систем.
Уровень 2	методику реферирования, анализа и презентации результатов собственной научной деятельности.
Уровень 3	технику аннотирования и реферирования документов, научных трудов и художественных произведений и текстов

Уметь:	
Уровень 1	готовить научные обзоры и составлять библиографию по тематике проводимых исследований
Уровень 2	писать аннотации различных научных статей
Уровень 3	писать научные рефераты на заданные темы

Владеть:	
Уровень 1	элементарными навыками создания аннотаций и обзоров научной литературы
Уровень 2	приёмами и методами составления реферативных научных текстов
Уровень 3	комплексом технических навыков и приёмами описания библиографической литературы

ПК-4: владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований

Знать:	
Уровень 1	требования к написанию научной работы и виды редактирования
Уровень 2	структуру различных жанров научных текстов
Уровень 3	современную теорию публичных выступлений с учётом направлений развития современной лингвистики и литературоведения

Уметь:	
Уровень 1	органично встраиваться в работу научных коллективов, проводящих филологические исследования
Уровень 2	выступать на конференциях с сообщениями и научными докладами

Уровень 3	размещать в информационных сетях материалы собственных исследований
Владеть:	
Уровень 1	навыками выполнения научных исследований в русле научной школы или научного направления филологического профиля
Уровень 2	навыками диалога через организацию устных и письменных дискуссий
Уровень 3	навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных иными специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
основную научную литературу по современным проблемам филологических наук; основную методическую литературу по созданию научных текстов	
3.2	Уметь:
использовать полученные знания в разработке собственного научного исследования	
3.3	Владеть:
написанием научных статей и выпускной квалификационной работы	

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Преддипломная практика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Русского языка
Учебный план	Направление 45.03.01 – РФ, 531000 – КР Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин»
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	преподаватель Токсомбаева Гюлайым Аргынбеков на; д.ф.н., проф. Тагаев Мамед Джакыпович

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	8			
Неделя	8			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Контактная	4	4	4	4
Контактная	4	4	4	4
Сам. работа	104	104	104	104
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Основная цель преддипломной практики – получение теоретических и практических результатов, являющихся достаточными для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.
1.2	Выполнение программы преддипломной практики обеспечивает проверку теоретических знаний полученных в период обучения в университете, их расширение, а также способствует закреплению практических навыков, полученных студентами во время прохождения производственной практики, далее разработки научных идей для подготовки выпускной квалификационной работы, формирование практических навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности.
1.3	Способ проведения практики: стационарный.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Модуль: Профессиональный
2.1.2	Модуль: Языковой
2.1.3	Русский язык как иностранный
2.1.4	Теория литературы
2.1.5	Инновационные технологии в обучении
2.1.6	Культура профессионально-деловой речи в педагогике
2.1.7	Методика преподавания языка
2.1.8	Методика преподавания литературы
2.1.9	Основы литературно-критической деятельности
2.1.10	Основной язык (русский)
2.1.11	Педагогическая риторика
2.1.12	Основы педагогического мастерства
2.1.13	История основного языка (русского)
2.1.14	Практикум по стилистике и литературному редактированию
2.1.15	Стилистика русского языка и культура речи
2.1.16	Педагогика и психология
2.1.17	Текстологический практикум
2.1.18	Когнитивная лингвистика
2.1.19	Коммуникативный практикум
2.1.20	Введение в теорию коммуникаций
2.1.21	Культурология
2.1.22	Введение в литературоведение
2.1.23	Социолингвистика
2.1.24	Введение в специальную филологию
2.1.25	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Фольклорная)
2.1.26	Основы филологии
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Общее языкознание
2.2.2	Русский язык как иностранный
2.2.3	Теория литературы
2.2.4	Научно-исследовательская работа
2.2.5	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

Знать:

Уровень 1	- основы существующих научных концепций отдельных языковых, литературных и коммуникативных явлений и процессов, всех типов текстов, включая художественные, с формулировкой аргументированных
-----------	---

	умозаключений и выводов;
Уровень 2	- сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований;
Уровень 3	- устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований;
Уметь:	
Уровень 1	- применять на практике полученные знания и приобретенные умения;
Уровень 2	- идентифицировать языковые явления изучаемых языков с формулированием аргументированных умозаключений и выводов;
Уровень 3	- объяснять грамматические явления, опираясь на междисциплинарные связи грамматики с разными уровнями языка и другими дисциплинами;
Владеть:	
Уровень 1	методами дифференциации социальных и территориальных вариантов языка;
Уровень 2	- приемами анализа морфологических, грамматических явлений языка навыками грамматического, филологического анализа и интерпретации языковых единиц на уровне языка и речи;
Уровень 3	терминологией предмета;

ПК-2: способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов

Знать:	
Уровень 1	- сбор и обработка языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;
Уровень 2	- обобщения и описания научной информации;
Уровень 3	- прикладную деятельность: сбор и обработка (в том числе организация, переработка, хранение, трансформация и обобщение) языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;
Уметь:	
Уровень 1	- выдвинуть гипотезы и последовательно и убедительно развивать аргументацию в их защиту;
Уровень 2	- свободно оперировать лингвистическими терминами и понятиями; использовать их в изучении иностранных языков научно-исследовательской деятельности;
Уровень 3	- проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.
Владеть:	
Уровень 1	-умением критически подходить к изучаемой научной литературе;
Уровень 2	- приемами самостоятельной постановки исследовательских задач и их решения, навыками самостоятельного изучения языковых явлений в теоритическом и прикладном аспектах;
Уровень 3	- методами и приемами анализа различных типов устной и письменной коммуникации, сравнения языковой картины мира носителей родного и изучаемых языков, анализа лингвистических теорий, сравнения лингвистических концепций;

ПК-3: владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем

Знать:	
Уровень 1	аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений и текстов;
Уровень 2	-методику анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.
Уровень 3	- основы библиографических источников и поисковых систем.
Уметь:	
Уровень 1	- обработка научной литературы по проблемам, рассматриваемым в выпускной квалификационной работе(ее анализ в проблемном аспекте), систематизация и обобщение полученной теоретической информации, оформление в виде отдельной главы;
Уровень 2	- обработка фактического (языкового) материала, его структурирование в избранных аспектах и описание в виде специальной главы.
Уровень 3	- подбирать и систематизировать материалы для выполнения выпускной квалификационной работы;
Владеть:	
Уровень 1	- основными методами и приемами поиска, анализа, обработки различных типов устной и письменной

	коммуникации на основном изучаемом языке;
Уровень 2	- анализировать, оценивать, реферировать, оформлять и продвигать результаты собственной научной деятельности.
Уровень 3	- навыками анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.

ПК-4: владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований

Знать:	
Уровень 1	- написание текста работы и его редактирование;
Уровень 2	- составление различных типов текстов (различных жанров) научной речи;
Уровень 3	- современную теорию публичных выступлений с учетом направлений развития современной лингвистики;
Уметь:	
Уровень 1	- органично встраиваться в работу научных коллективов, проводящих филологические исследования;
Уровень 2	- организовывать публичных выступлений обучающихся
Уровень 3	- редактировать, реферировать, аннотировать, трансформировать все типы текстов официально-делового и публицистического стиля ; -анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере филологии и иных гуманитарных наук для собственных научных исследований;
Владеть:	
Уровень 1	- навыками выполнения научных исследований в русле научной школы или научного направления филологического профиля;
Уровень 2	- навыками диалога через организацию устных и письменных дискуссий;
Уровень 3	- навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных иными специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;

ПК-5: способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях

Знать:	
Уровень 1	- принципы работы научного коллектива, правила организации его работы
Уровень 2	- организации и самостоятельного проведения учебных занятий по русскому языку в образовательных учреждениях;
Уровень 3	- основные положения современной научной парадигмы в области языкознания, системы методологических принципов и методических приемов описания языка в синхроническом и диахроническом аспекте;
Уметь:	
Уровень 1	- квалифицированно интерпретировать языковой материал для обеспечения преподавания и популяризации лингвистических знаний;
Уровень 2	- разрабатывать проекты в сфере межкультурной коммуникации, межнационального речевого общения в поликультурной среде;
Уровень 3	- проведение урока, семинара, практического занятия и обсуждение его результатов;
Владеть:	
Уровень 1	- навыками проведения учебных занятий в образовательных учреждениях;
Уровень 2	- подготовкой учебно-методических материалов по отдельным лингвистическим дисциплинам;
Уровень 3	- применять теоретические и практические знания в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований;

ПК-6: умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик

Знать:	
Уровень 1	- поиск и изучение учебной, научной и методической литературы по теме занятия;
Уровень 2	- современные подходы к организации учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и дополнительных профессиональных программ;
Уровень 3	- написание текста учебного занятия и его обсуждение с преподавателем-методистом и руководителем практики;
Уметь:	

Уровень 1	- продемонстрировать особенности организации учебного процесса;
Уровень 2	- оперативно ориентироваться в сложных коммуникативных ситуациях и эффективно решать коммуникативные задачи;
Уровень 3	- применять современные подходы к реализации учебных дисциплин;
Владеть:	
Уровень 1	- базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов;
Уровень 2	- методами убеждения, аргументации своей позиции; - навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию ;
Уровень 3	- различными формами, видами устной и письменной коммуникации на родном языке в профессиональной деятельности;

ПК-7: готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися

Знать:	
Уровень 1	- разработки методологических и теоретических основ исследования (актуальность, научная и практическая значимость, принципы и методы работы);
Уровень 2	- специфику филологической деятельности;
Уровень 3	- знание для самостоятельной подготовки выступления на заданную научную тему, подготовки разделов научного исследования;
Уметь:	
Уровень 1	- выполнять задания по распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися (в рамках информационно-просветительной деятельности кафедры)
Уровень 2	- участвовать в разработке и реализации проектов, связанных с поддержанием речевой культуры населения, филологических проектов;
Уровень 3	- составлять рецензии и проводить экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов;
Владеть:	
Уровень 1	- навыками распространения и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися (в рамках информационно-просветительной деятельности кафедры);
Уровень 2	- навыками участия в разработке и реализации проектов, связанных с поддержанием речевой культуры населения, филологических проектов ВКР;
Уровень 3	- методами и приемами анализа текстов, исследовательской и практической работы в области филологии, адекватными приемами организации научного исследования и решения прикладных задач на основе полученных знаний;

ОПК-1: способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной

Знать:	
Уровень 1	-интерпретацию исследуемого языкового объекта в рамках разных концепций и подходов в научной литературе;
Уровень 2	-теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста.
Уровень 3	-основные языковые и литературные факты, методики филологического и других анализов и интерпретации текста.
Уметь:	
Уровень 1	- обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость своего исследования
Уровень 2	- самостоятельно анализировать и продемонстрировать, интерпретировать и описывать изучаемый языковой объект в аспектах, определенных задачами выпускной квалификационной работы, в соответствии с современным уровнем развития лингвистической науки;
Уровень 3	- современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях филологической науки;
Владеть:	
Уровень 1	- навыками работы в библиотеках и поисковых порталах Интернета.
Уровень 2	- навыкам и практической реализации знаний в процессе коммуникации, анализа особенностей современных текстов и литературных произведений.
Уровень 3	- навыками чтения и анализа текстов;

ОПК-2: способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка	
Знать:	
Уровень 1	- основные принципы научно-исследовательской деятельности материала, художественного текста;
Уровень 2	- жанры представления научной информации; особенности монологической, диалогической и полилогической речи;
Уровень 3	- источников филологической информации в специализированных лингвистических журналах, библиографических источниках;
Уметь:	
Уровень 1	- собирать сбор материалов по теме ВКР;
Уровень 2	- готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию;
Уровень 3	- готовить научные обзоры, аннотации, рефераты и библиографии по темам дисциплины;
Владеть:	
Уровень 1	навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами;
Уровень 2	- навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций;
Уровень 3	навыками устного, письменного и электронного представления материалов собственных исследований;

ОПК-3: способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы	
Знать:	
Уровень 1	- способы получения информации по теме исследования, в том числе с помощью информационных технологий;
Уровень 2	- современные методики и методологии, передовой отечественный и зарубежный опыт анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований;
Уровень 3	- основных библиографических источников и поисковых систем;
Уметь:	
Уровень 1	- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;
Уровень 2	- искать библиографических источников и поисковых систем;
Уровень 3	подготовить научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания;
Владеть:	
Уровень 1	- навыками самостоятельного исследования системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов;
Уровень 2	- навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций
Уровень 3	- навыками начального анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных иными специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;

ОПК-4: владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	
Знать:	
Уровень 1	- основные этапы и факты развития языка;
Уровень 2	- основные методы грамматического описания;
Уровень 3	- основные положения и концепции в области истории русского языка.;
Уметь:	
Уровень 1	- анализировать языковые единицы современного русского языка в диахроническом и синхроническом аспекте;
Уровень 2	- обобщать языковые факты и самостоятельно делать выводы, применять ранее полученные знания;
Уровень 3	- анализировать языковой материал, обобщать языковые факты и самостоятельно делать выводы;
Владеть:	
Уровень 1	- базовыми навыками сбора и анализа языковых фактов, филологического анализа и интерпретации текста;
Уровень 2	- правильно применять понятийный аппарат для выявления типических явлений и закономерностей;

Уровень 3	- некоторыми навыками использования метаязыка и понятийного аппарата; методикой сбора и первичной обработки литературного материала;
-----------	--

ОПК-5: свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке

Знать:	
Уровень 1	- основные тенденции развития в соответствующей области науки; общефилологический анализ текста с элементами лингвистической экспертизы текста;
Уровень 2	- лингвистический анализа текста на предмет выявления всех уровней формирования значения и переданных смыслов;
Уровень 3	- прагмалингвистический анализ текста (устного и письменного, с доминированием образцов современных востребованных обществом типов дискурса) на предмет выявления цели высказывания и средств ее достижения;
Уметь:	
Уровень 1	- осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки;
Уровень 2	- разрабатывать план и структуру квалификационной работы ;
Уровень 3	- осуществлять отбор и использование методов преподавания с учетом специфики направления подготовки;
Владеть:	
Уровень 1	- основными видами речевой деятельности (говорением, аудированием, чтением и письмом) с соблюдением лексических, грамматических, произносительных и стилистических норм;
Уровень 2	- дискурсивными практиками на материале основного языка для осуществления коммуникации во всех ситуациях многообразного общения в письменной и устной форме;
Уровень 3	- коммуникативно-прагматическими средствами основного языка для достижения цели коммуникации на материале письменной и устной речи; - методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи;

ОПК-6: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Знать:	
Уровень 1	- методы и основы филологического моделирования в различных вопросах языкознания;
Уровень 2	- базовые элементы языкового аппарата, методы формализации несложных языковых систем; методики квантитативного исследования текста;
Уровень 3	- изучение материалов современных исследований в области языкознания, теории языка, лингвистики и межкультурной коммуникации;
Уметь:	
Уровень 1	- применять основные методы лингвистического анализа;
Уровень 2	- проводить элементарное научное исследование в различных вопросах языкознания, а также формализовать и моделировать простые гуманитарные системы;
Уровень 3	- развивать профессиональных знаний, умений и навыков, включая навыки научно-исследовательской работы;
Владеть:	
Уровень 1	- терминологией, связанной с современными филологическими методами исследования в приложении к решению филологических задач;
Уровень 2	- системой представлений о связи теории языкознания с прикладной реализацией лингвистических проблем;
Уровень 3	- навыками проводить доказательные рассуждения, оперируя положениями лингвистической теории; методами формализации, моделирования, систем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	- интерпретацию исследуемого языкового объекта в рамках разных концепций и подходов в научной литературе; - системные характеристики изучаемого языкового объекта, в том числе в аспекте его связей со смежными объектами, особенности его развития, функционирования;
3.2	Уметь:
	- самостоятельно анализировать, интерпретировать и описывать изучаемый языковой объект в аспектах, определенных задачами выпускной квалификационной работы, в соответствии с современным уровнем развития лингвистической науки; - обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость своего исследования.

3.3 Владеть:

- навыкам и практической реализации знаний в процессе коммуникации, анализа особенностей современных текстов и литературных произведений.