

## **Аннотация к программе Производственной практики (Педагогическая практика)**

### **1. Цели производственной практики**

- применение студентами на практике теоретических знаний по методике преподавания культурологии в школе;
- приобретение студентами первоначального педагогического опыта и определенных практических навыков в проведении уроков и внеклассных мероприятий, предполагающих освоение учащимися школы культурологических знаний;
- усвоение студентами этических норм и правил при организационных решениях в стандартных ситуациях учебно-воспитательного процесса;
- формирование и развитие у студентов творческого, исследовательского подхода к педагогической деятельности, приобретение ими навыков анализа результатов своего труда, формирование потребности в самообразовании.

### **2. Тип (форма) производственной практики и способ ее проведения**

Педагогическая практика осуществляется в общеобразовательной организации Кыргызстана, реализующей общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования, а также обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля и ориентированных на учебу в высших учебных заведениях.

### **3. Место производственной практики в структуре ООП**

Педагогическая практика базируется на результатах обучения по следующим дисциплинам ООП: «Методика преподавания культурологии», «Педагогика и психология», «Введение в культурологию», «История», «История культуры», «История литературы», «Иностранный язык».

Для прохождения практики студент должен иметь представление:

- о годовом цикле жизнедеятельности общеобразовательной организации, формах и методах планирования уроков, их реализации, формах и методах оценки результатов обучения учащихся в компетентностном зале, функциях учителя-предметника и классного руководителя. (Взаимосвязь с дисциплиной «Методика преподавания культурологии»)

- о возрастных особенностях развития подростков, о принципах и подходах личностно-ориентированного образования, инклюзивном образовании, эффективных инструментах предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций в условиях многообразия (Взаимосвязь с дисциплиной «Педагогика и психология»)

- о предмете «Культурология» как системе социогуманитарного знания, отечественных и зарубежных концепциях культуры, а также культурологические аспекты дисциплин гуманитарного цикла (Взаимосвязь с дисциплинами «Введение в культурологию», «История», «История культуры», «История литературы», «Иностранный язык»)

Прохождение данной практики поможет студенту в осуществлении научно-исследовательской и будущей профессиональной деятельности.

### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной/производственной практики**

В ходе производственной практики формируются следующие компетентности:

ОК-7            1            способность к самоорганизации и самообразованию

ОПК-2 1 способность применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

### **Знать**

#### **1 уровень**

- 1) формы рациональной организации учебного процесса, способствующие укреплению и сохранению здоровья учащихся;
- 2) правила охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса;
- 3) функции учителя-предметника;
- 4) функции классного руководителя.

#### **2 уровень**

- 5) школьную и классную документацию;
- 6) эффективные методы обучения, направленные на формирование ключевых и предметных компетентностей учащихся;

#### **3 уровень**

- 7) формы и виды оценивания (диагностическое, формативное, суммативное) прогресса учащихся;
- 8) формы организации самостоятельной образовательной деятельности учащихся на уроке и во внеурочное время;

### **Уметь**

#### **1 уровень**

- 1) планировать и проводить учебные занятия по дисциплинам гуманитарного цикла в соответствии с учебным планом, учебной программой по предмету;

#### **2 уровень**

- 2) организовывать процесс обучения в соответствии с образовательным стандартом, учебной программой, с учётом потенциала учащихся и их интересами;
- 3) проводить профориентационную работу с учащимися;

#### **3 уровень**

- 4) корректировать и совершенствовать процесс обучения с учётом региональных культурологических особенностей;
- 6) оказывать помощь учащимся в их социализации;
- 6) выполнять научно-методическую работу, участвовать в работе научно-методических объединений.

### **Владеть**

#### **1 уровень**

- 1) современными научно обоснованными приемами, методами и средствами обучения, в том числе техническими, интерактивными, компьютерными технологиями.

#### **2 уровень**

- 2) навыками формирования общей культуры учащихся;
- 3) методами формирования у учащихся навыков самостоятельной работы, развития критического мышления;

#### **3 уровень**

- 4) современными средствами оценивания результатов обучения (критериальное, суммативное оценивание).

5) навыками самоанализа, самооценки и самообразования.

## 5. Структура и содержание производственной практики

Общая трудоемкость учебной/производственной практики составляет 3 зачетных единицы 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	виды деятельности			Формы текущего контроля
		всего	ауд	самост	
<b>1</b>	<b>Подготовительный этап</b>	<b>24</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>1 модуль</b>
1.1.	Проведение инструктажа по технике безопасности; выдача отчетных документов; знакомство с условиями педпрактики, согласование со студентами-практикантами задач по практике форм отчетности.	4	2	2	Индивидуальный план- график
1.2.	Знакомство с организацией, режимом работы и основными требованиями по безопасному поведению в школе; закрепление студентов-практикантов за учителями - руководителями практики от общеобразовательной организации; закрепление студентов-практикантов за классами и знакомство с учащимися этих классов. Наблюдение образовательной среды.	6	4	2	
1.3.	Знакомство с учебным планом школы и календарно-тематическим планом учителей-предметников планом воспитательной работы классных руководителей. Наблюдение педагогической практики.	6	4	2	
1.4.	Составление индивидуальных планов работы студентов-практикантов в соответствии с учебным планом школы и календарно-тематическим планом учителей-предметников и планом воспитательной работы классных руководителей и согласование их с учителями-руководителями практики от организации, руководителем практики от университета.	8	4	4	
<b>2</b>	<b>Экспериментальный этап</b>	<b>84</b>	<b>58</b>	<b>26</b>	<b>2 модуль</b>
2.1.	Разработка планов-конспектов уроков, поиск необходимой литературы, интернет-источников, подготовка дидактического материала к урокам и согласование их с учителями и	18	12	6	Аналитическое обобщение в форме отчёта по итогам

	руководителем практики				практики
2.2.	Подготовка внеклассного мероприятия: разработка сценария, сбор необходимой информации, подготовка стимульного материала, репетиция с учащимися	18	12	6	
2.3.	Проведение уроков, внеклассного мероприятия	4	4	-	
2.4.	Взаимопосещение уроков, внеклассного мероприятия	20	20	-	
2.5.	Самоанализ, взаимоанализ одноклассников, анализ учителя-предметника, руководителя практики уроков и внеклассного мероприятия	14	8	6	
2.6.	подготовка отчета по практике	10	2	8	
итого		<b>108</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	