

**АННОТАЦИИ  
РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА СПО**

по специальности:  
54.02.01(070602) Дизайн (по отраслям)  
Специализация: дизайн среды

<b>ОУД 00</b>	<b>Общеобразовательный цикл:</b>
<b>ОУД 01</b>	Кыргызский язык
<b>ОУД 02</b>	Кыргызская литература
<b>ОУД 03</b>	Русский язык и литература
<b>ОУД 04</b>	Мировая литература
<b>ОУД 05</b>	Иностранный язык
<b>ОУД 06</b>	История Кыргызстана
<b>ОУД 07</b>	Мировая история
<b>ОУД 08</b>	Человек и общество (включая Экономику и Право)
<b>ОУД 09</b>	Математика
<b>ОУД 10</b>	Астрономия
<b>ОУД 11</b>	Физика
<b>ОУД 12</b>	Химия
<b>ОУД 13</b>	Биология
<b>ОУД 14</b>	География
<b>ОУД 15</b>	Начальная военная подготовка
<b>ОУД 16</b>	Физическая культура
<b>ОУД 17</b>	Информатика
<b>ОУД 18</b>	Экология
<b>ОУД 19</b>	Начертательная геометрия

Рабочие программы учебных дисциплин включают разделы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

# УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «Кыргызский язык»

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с основами Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования Кыргызской Республики и ФГОС по специальности СПО 54.02.01 (070602) Дизайн (по отраслям).

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Кыргызский язык» относится к циклу общеобразовательной подготовки.

### 1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- **осуществлять** речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- **анализировать** языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- **проводить** лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- **извлекать** необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;
- **применять** в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- **соблюдать** в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- **соблюдать** нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- **связь** языка и истории; культуры кыргызского и других народов;
- **смысл** понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- **основные** единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- **орфоэпические**, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

### 1.4. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК) 1-9

### 1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):

Максимальная учебная нагрузка обучающегося	<b>110</b> часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка	<b>80</b> часов,
- самостоятельная работа обучающегося	<b>30</b> часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

Тематический план:

<b>Раздел I</b>	Синтаксис. Сөз айкашы.
Тема 1	Сөз айкашы. Сөз айкашынын түзүлүшү жана түрлөрү. (Словосочетание.)
Тема 2	Айкаштатурган сөздөрдүн байланышуу жолдору менен формалары. (Связь слов в словосочетании и формы) Көнүгүү иштөө: сөз айкашы менен сүйлөмдү айрымалоо.
<b>Раздел II</b>	Сүйлөм (Предложения)
Тема 3	Сүйлөм (Предложения)
Тема 4	Сүйлөмдүн айтылышына карай бөлүнүшү: жай, суроолуу, илептүү, буйрук сүйлөмдөр. (Классификация предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, восклицательные, побудительные предложения)
Тема 5	Сүйлөм мүчөлөрү. Баш мүчөлөр. (Члены предложений. Главные члены предложения)
Тема 6	Айкындооч мүчөлөр. (Второстепенные предложения)
Тема 7	Сүйлөмдүн бир өңчөй мүчөлөрү. (Однотипные члены предложений)
<b>Раздел III</b>	Жөнөкөй сүйлөмдүн түрлөрү (Простые предложения )
Тема 8	Жалаң сүйлөм. Жайылма сүйлөм. Толук сүйлөм. Кемтик сүйлөм. Атама сүйлөм. Ээсиз сүйлөм. (Односоставные и двусоставные предложения. Назывные предложения. Полные и неполные предложения.)
Тема 9	Грамматикалык жактан сүйлөмгө мүчө боло албаган сөздөр. Каратма сөздөр. Кириңди сөздөр. Сырдык сөздөр. (Служебные части речи)
Тема 10	Багынычсыз татаал сүйлөмдөр. Багыныңкы байланыштагы татаал сүйлөмдөр. (Сложное предложение. Сложносочиненное, сложноподчиненные предложение)
Тема 11	Багыныңкы сүйлөмдүн түрлөрү. Мезгил багыныңкы сүйлөм. Орун багыңкы сүйлөм. Максат багыныңкы сүйлөм. Себеп багыныңкы сүйлөм. Сыпат багыныңкы сүйлөм. Карама-каршы багыныңкы сүйлөм. Салыштырма багыныңкы сүйлөм. Шарттуу багыныңкы сүйлөм. Сан өлчөм багыныңкы сүйлөм. (Виды придаточных предложений: придаточные предложения времени, места, цели, причины, условные, противительные, сравнительные)
<b>Раздел IV</b>	Байланыштуу кеп (Связь речи)
Тема 12	Текст жөнүндө жалпы түшүнүк жана анын мүчөлөнөшү (Текст и строение текста)
Тема 13	Тексттин темасы жана анын бөлүнүшү (Тема текста)
Тема 14	Тексттеги сөздөрдүн түз жана өтмө маанилери (Смысл текста)
<b>Раздел V</b>	<b>Кептин (речтин) стилдери (Стилистика)</b>
Тема 15	Оозеки стиль. Көркөм стиль. (Разговорный, художественный стиль)

Тема 16	Илимий стиль. Иш кагаздар стили. Публицистикалык стиль. (Научный, деловой, публицистический стиль)
Тема 17	Кептин түрлөрү: Оозеки жана жазма тил. (Разговорный и письменный язык)
Тема 18	Изложение
Тема 19	Бышыктоо (Повторение).
<b>Раздел VI</b>	<b><i>Лексикология/Лексикология.</i></b>
Тема 32	Сөздүк состав жана сөздүк фонд/ Словарный состав и словарный фонд.
Тема 33	Сөздүн лексикалык мааниси./ Лексический состав слова.
Тема 34	Сөздүн грамматикалык мааниси./ Грамматическое значение слова.
Тема 35	Сөздүн өтмө мааниси / Прямое и переносное значение слов
Тема 36	Омонимдер, Синонимдер. Антонимдер. Неологизмдер. Архаизмдер. Эскирген сөздөр. Тарыхый сөздөр./ Омонимы. Синонимы. Антонимы. Неологизмы. Архаизмы. Исторические слова.
Тема 37	Метафора. Метатеза. Метонимия. / Метафора. Метатеза. Метонимия
Тема 38	Табу жана эвфемизм. / Табу и эвфемизм.
Тема 39	Этимология. Семасиология.
Тема 40	Жыйынтыктоо/ заключение.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- содержание практических занятий, описание самостоятельной работы обучающихся

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Текущий контроль проводится в форме – тестирования. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме – зачета.

**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения:** Оценка диктантов. Оценка тестирования. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: рефератов.

## **УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «Кыргызская литература»**

### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Государственным образовательным стандартом СПО КР и ФГОС по специальности СПО 54.02.01 (070602) Дизайн (по отраслям).

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Кыргызская литература» относится к циклу общеобразовательной подготовки.

#### **1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

*Цели дисциплины:*

- освоение знаний о современном состоянии развития литературы в методах литературы как науки;
- знакомство с наиболее важными идеями и достижениями кыргызской литературы, оказавшими определяющее влияние на развитие мировой литературы и культуры;
- развитие интеллектуальных, творческих способностей, критического мышления в ходе проведения наблюдений, исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации литературной и общекультурной информации;
- воспитание убежденности в возможности познания законов развития общества и использования достижений кыргызской литературы для развития цивилизации и повышения качества жизни;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира;
- применять знания по литературе в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления литературы XIX-XX вв., значение кыргызской литературы в развитии литературного процесса, творчество писателей и поэтов различных периодов кыргызской литературы, алгоритм написания сочинения;
- уметь цитировать, доказывать, объяснять, делать выводы, организовывать текст композиционно, строить устное и письменное продуктивное высказывание, уметь анализировать художественное произведение, уметь выразить свое отношение к изученным произведениям;
- обладать навыками организации текста сочинения композиционно, навыками анализа художественного текста.

#### **1.4. Перечень формируемых компетенций:**

Общие компетенции (ОК) 1-9

## 1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):

Максимальная учебная нагрузка обучающегося	110 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка	80 часов,
- самостоятельная работа обучающегося	30 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

### Тематический план

Раздел I	<i>“Манас” эпосу (Эпос «Манас»)</i>
Тема 1	<i>“Манас” эпосу тууралуу жалпы маалымат. Манасчылар. (Эпос “Манас”. Сказители эпоса “Манаса”)</i>
Тема 2	<i>Манастын 7 осуяты (7 заповедей Манаса)</i>
Раздел II	<i>Акындар чыгармачылыгы (Творчество акынов)</i>
Тема 3	<i>Акындар чыгармачылыгы / Творчество акынов</i>
Тема 4	<i>Тоголок Молдо - өмүрү жана чыгармачылыгы (Тоголок Молдо – жизнь и творчество)</i>
Тема 5	<i>Молдо Кылыч – өмүрү жана чыгармачылыгы (Молдо Кылыч - жизнь и творчество)</i>
Тема 6	<i>Токтогул Сатылганов - өмүрү жана чыгармачылыгы (Токтогул Сатылганов - жизнь и творчество).</i>
Тема 7	<i>Барпы Алыкулов - өмүрү жана чыгармачылыгы./ Барпы Алыкулов- жизнь и творчество.</i>
Тема 8	<i>Адабият теориясы / теория литературы</i>
Раздел III	<i>Кыргыз адабияты 1918-1924 жж (Кыргызская литература в 1918- 1924 гг)</i>
Тема 9	<i>Касым Тыныстанов - өмүрү жана чыгармачылыгы. “Жаныл Мырза” поэмасы (Касым Тыныстанов - жизнь и творчество. Поэма “Жаныл Мырза”)</i>
Тема 10	<i>Аалы Токомбаев өмүрү жана чыгармачылыгы. “Кандуу жылдар” романы (Аалы Токомбаев - жизнь и творчество. Роман “Восход солнца”)</i>
Тема 11	<i>Аалы Токомбаев “Кандуу жылдар” романы. / Роман “Восход солнца”</i>
Тема 12	<i>Касымалы Баялинов, өмүрү жана чыгармачылыгы. / Касымалы Баялинов - жизнь и творчество.</i>
Тема 13	<i>Касымалы Баялинов “Ажар” повести/ Повесть “Ажар”</i>
Тема 14	<i>Мукай Элебаев, өмүрү жана чыгармачылыгы. “Зарыгам” ырындагы көтөрүлгөн проблемалар (Мукай Элебаев - жизнь и творчество. Стихотворение “Зарыгам”).</i>
Тема 15	<i>Көркөм тексттер менен иштөө / работать с художественными текстами произведениями</i>
Раздел IV	<i>Кыргыз профессионал адабияты 1940-1950 – жж. (Кыргызская литература в 1940- 1950 гг)</i>
Тема 16	<i>Касымалы Жантөшев - өмүрү жана чыгармачылыгы, “Курманбек” драмасы. (Касымалы Жантөшев - жизнь и творчество. Драма “Курманбек”)</i>
Тема 17	<i>Жусуп Турусбеков - өмүрү жана чыгармачылыгы. “Энекем” поэмасы. (Жусуп Турусбеков - жизнь и творчество. Поэма “Энекем”</i>
Тема 18	<i>Жоомарт Бөкөнбаев, өмүрү жана чыгармачылыгы. “Эмгек” ыры (Джоомарт Бөкөнбаев- жизнь и творчество. Стихотворение “Труд”)</i>
Тема 19	<i>Улуу Ата Мекендик Согуш жылдарына арналган көркөм тасма көрүү. Улуу Ата Мекендик Согуш жылдарына арналган чыгырмалар боюнча эссе</i>

	жазуу.
Тема 20	Көркөм тексттер менен иштөө. К.Жантөшев, Ж.Турусбековдун, Ж.Бөкөнбаевдин чыгармаларынан үзүндү окуу.
Тема 21	Алыкул Осмонов - өмүрү жана чыгармачылыгы / Алыкул Осмонов - жизнь и творчество.
Тема 22	
Тема 23	Алыкул Осмонов “Жеңишбек” поэмасы.
Тема 24	Чынгыз Айтматов- өмүрү жана чыгармачылыгы. / Чынгыз Айтматов - жизнь и творчество.
Тема 25	Чынгыз Айтматов “Кылым карытар бир кун” романы./ Роман “И дольше века длится день.
Тема 26	Айтматов дүйнөсү” темасында сочинение жазуу / Сочинение на тему “Мир Айтматова”.
<i>Раздел V</i>	<i>1970-1990 жылдардагы кыргыз адабияты / Кыргызская литература в 1970-1990 гг.</i>
Тема 27	Түгөлбай Сыдыкбеков- өмүрү жана чыгармачылыгы / - Жизнь и творчество Туголбая Сыдыкбекова.
Тема 28	Түгөлбай Сыдыкбеков “Тоо арасында ” романы / Роман “Среди гор.Суйунбай Эралиев, өмүрү жана чыгармачылыгы “Кесиринсан” поэмасы /
Тема 29	Суйунбай Эралиев - жизнь и творчество. Поэма “Кесиринсан”. Суйунбай Эралиев, өмүрү жана чыгармачылыгы “Кесиринсан” поэмасы / Суйунбай Эралиев - жизнь и творчество. Поэма “Кесиринсан”.
Тема 30	Байдылда Сарногоев, омуру жана чыгармачылыгы “Ашуудан берген отчетум” жыйнагы / Байдылда Сарногоев - жизнь и творчество. Сборник стихотворений “Ашуудан берген отчетум”.
<i>Раздел VI</i>	<i>1990- 2015 жылдардагы кыргыз адабияты / Кыргызская литература в 1990-2015 гг</i>
Тема 31	Мар Байжиев- өмүрү жана чыгармачылыгы / Жизнь и творчество Мара Байжиева.
Тема 32	Мар Байжиев “Төрт адам” драмасы.
Тема 33	Сейит Жетимишев өмүрү жана чыгармачылыгы / Жизнь и творчество Сейита Жетимишева.
Тема 34	Советбек Байгазиев өмүрү жана чыгармачылыгы / Жизнь и творчество Советбека Байгазиева.
Тема 35	Шайлообек Дуйшеев- өмүрү жана чыгармачылыгы / Жизнь и творчество
Тема 36	Шайлообека Дуйшеевича. Көркөм тасма көрүү.
<i>Раздел VII</i>	<i>Реферат жазуу, жактоо / реферат.</i>
Тема 37	Эркин темада дилбаян, эссе жазуу./ сочинение.
Тема 38	Кайталоо. Тексттер менен иштоо / повторение.
Тема 39	Жыйынтыктоо/ провести итоги.

### **Итоговый контроль – экзамен.**

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,

- содержание практических занятий, описание самостоятельной работы обучающихся

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Текущий контроль проводится в форме проведения самостоятельных работ, предусматривает выявление знаний художественного произведения; умение отбирать материал применительно к данной теме с использованием теоретико-литературных понятий, литературной критики.

**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения:** Индивидуальные задания. Оценка тестирования. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: сообщений.

## **УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «Русский язык и литература»**

### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 (070602) Дизайн (по отраслям).

Программа учебной дисциплины «Русский язык» является частью общеобразовательной подготовки студентов в учреждениях СПО. Составлена на основе примерной программы учебной дисциплины «Русский язык и литература» для специальностей среднего профессионального образования технического профиля (базовый уровень).

Первая часть курса («Русский язык», 1 семестр) как общеобразовательная дисциплина занимает особое место, поскольку обучение другим дисциплинам ведется на этом языке. Курс является практико-ориентированным, направлен на формирование, прежде всего коммуникативной компетенции. Коммуникативная компетенция (т.е. осведомленность в особенностях функционирования языка в устной и письменной формах) реализуется в процессе овладения функциональной грамотностью, дальнейшего овладения русским языком, овладения продуктивными навыками и умениями различных видов устной и письменной речи.

Вторая часть курса («Русская литература», 2 семестр) дает обучающимся систему знаний о русской литературе в ее историческом движении, об основных этапах



литературного развития, элементах художественной структуры, конкретном содержании и интерпретации текстуально изучаемых произведений.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Русский язык и литература» относится к циклу общеобразовательной подготовки.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Основная цель учебного курса – дальнейшее развитие и совершенствование функциональной грамотности учащихся на ступени СПО, что предполагает углубление представлений о системе языка и развитие коммуникативных умений, а также познакомить с художественной литературой в ее историческом развитии.

**Задачи** изучения курса:

- 1) развитие коммуникативных умений;
- 2) формирование у учащихся функциональной грамотности в широком смысле слова, необходимой выпускникам колледжа для успешной самореализации и социализации;
- 3) дальнейшее развитие у учащихся чувства языка;
- 4) закрепление и расширение знаний о тексте, совершенствование умений конструирования и составления текстов;
- 5) воспитание эстетического вкуса, потребности в систематическом чтении;
- 6) осознание ценности литературы как ядра национальной культуры, объединяющего эпохи и поколения в «русский мир»;
- 7) использование разных типов чтения (ознакомительное, поисковое, выразительное), а также освоение принципов специфического для восприятия художественного произведения медленного чтения.

## **1.4. Перечень формируемых компетенций**

ОК 1-9

## **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента	<b>150</b> часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки	<b>106</b> часов;
- самостоятельной работы студента	<b>44</b> часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы

**Тематический план:**

### **ЧАСТЬ I. РУССКИЙ ЯЗЫК**

**Введение.** Язык как знаковая система и общественное явление. Языки естественные и искусственные, государственные, мировые, межнационального общения. Основные функции языка. Русский язык в современном мире.

## **Раздел 1. Фонетика, орфоэпия и орфография**

## **Раздел 2. Лексикология**

## **Раздел 3. Морфемика и словообразование**

## **Раздел 4. Морфология**

## **Раздел 5. Синтаксис и пунктуация**

## **ЧАСТЬ II. РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА**

**Введение.** Обзор русской литературы XVIII в. М.В. Ломоносов, Г.Р. Державин, Д.И. Фонвизин, Н.М. Карамзин.

### **Раздел 1. Начало XIX века**

1. Основные направления русской литературы XIX в. В.А. Жуковский. К.Н. Батюшков. А.С. Грибоедов
2. А. С. Пушкин. Лирика. Проза. Новаторство в области языка
3. М.Ю. Лермонтов. Лирика. Герой нашего времени
4. Н.В. Гоголь. Петербургские повести. Ревизор.

### **Раздел 2. Середина XIX века**

1. А.Н. Островский. Бесприданница
2. Н.А. Некрасов. Особенности лирики. Кому на Руси жить хорошо. Мороз-Красный нос
3. И.С. Тургенев. Отцы и дети. Ася.
4. Ф.И. Тютчев. А.А. Фет. А. К. Толстой. Лирика
5. Л.Н. Толстой. Севастопольские рассказы
6. Ф.М. Достоевский. Идиот. Рассказы

### **Раздел 3. Конец XIX века**

1. А.П. Чехов. Смерть чиновника. Тоска. Палата № 6. Мужики. Крыжовник. О любви. Ионыч.

### **Раздел 4. Начало XX века**

1. А.И. Куприн. Олеся. Гранатовый браслет
2. И.А. Бунин. Темные аллеи. Лирика
3. М. Горький. Цикл рассказов «По Руси»
4. М. Зощенко. Рассказы
5. В.В. Маяковский. Лирика. Облако в штанах
6. С.А. Есенин. «Я последний поэт деревни...»
7. А.А. Ахматова. Лирика. Реквием
8. М.И. Цветаева. Лирика
9. Литература русского зарубежья. А. Аверченко. Тэффи. В. Набоков (обзор)

### **Раздел 5. Вторая половина XX века**

1. А.И. Солженицын. Матренин двор. В.Т. Шаламов. Колымские рассказы
2. Литература о Великой Отечественной войне. А.Т. Твардовский. В. Приставкин.
3. В. Быков. Б. Васильев.
4. Поэзия «шестидесятников». Р. Рождественский. Б. Ахмадулина. А.А. Вознесенский.
5. Е.А. Евтушенко. Б.Ш. Окуджава. В.С. Высоцкий.
6. Общий обзор прозы конца XX в. В. Белов, А. Битов, В. Маканин, В. Крупин, В. Пелевин,
7. Т. Толстая, Л. Петрушевская, В. Токарева, В. Ерофеев и др.
8. Т.Н. Толстая. Кысь. Из цикла «Не кысь»

**Итоговый контроль** – экзамен.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана

включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- содержание практических занятий, описание самостоятельной работы обучающихся

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

## **УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «Мировая литература»**

### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящих в состав укрупненных групп специальностей 54.02.01 (070602) Дизайн (по отраслям).

Программа учебной дисциплины является частью общеобразовательной подготовки студентов в учреждениях СПО.

Курс «Мировая литература» содержит общеознакомительные разделы в области зарубежной литературы и формирует умения и навыки анализа художественных произведений. В результате студенты-первокурсники получают необходимые сведения в области специфических особенностей возникновения западноевропейской литературы и ее развития на протяжении XIX-XX вв., а также приобретают навыки анализа художественного произведения в контексте эпохи.

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина относится к группе профильных общеобразовательных дисциплин

#### **1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Основная цель учебного курса – сформировать у студентов систему знаний о литературе Европы от XIX в. до наших дней.

**Задачи** изучения курса:

- 1) ознакомить со специфическими особенностями развития каждой из европейских литератур и литературы США;

- 2) ознакомить с вкладом в мировую культуру и литературу наиболее выдающихся поэтов и писателей разных стран;
- 3) воспитание эстетического вкуса, потребности в систематическом чтении;
- 4) осознание ценности литературы как ядра национальной культуры;
- 5) использование разных типов чтения (ознакомительное, поисковое, выразительное), а также освоение принципов специфического для восприятия художественного произведения медленного чтения.

#### **1.4. Перечень формируемых компетенций**

ОК-1,4,5,8.

#### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося	<b>60</b> часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки	<b>40</b> часов;
- самостоятельной работы обучающегося	<b>20</b> часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

#### **Тематический план:**

##### **Введение**

##### **Раздел I. Европейская литература XIX в.**

Тема 1.1. Литература XIX в.

Тема 1.2. Литература 2-й пол. XIX в.–нач. XX в.

##### **Раздел II. Европейская литература XX в.**

Тема 1.1. Литература 1-й пол. XX в.

Тема 1.2. Литература 2-й половины XX в.

Тема 1.3. Художественная культура Востока.

Тема 1.4. Литература стран Латинской Америки

#### **Итоговый контроль – дифференцированный зачет.**

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- содержание практических занятий, описание самостоятельной работы обучающихся.

## **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения:** Устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, анализ текста, контрольные работы, эссе, чтение наизусть, выразительное чтение, внеаудиторная самостоятельная работа.

## **УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА** **«Английский язык»**

### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Программа учебной дисциплины «Английский язык» является частью общеобразовательной подготовки студентов в учреждениях СПО по специальности 54.02.01 (070602) Дизайн (по отраслям).

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Программа учебной дисциплины «Английский язык» является частью общеобразовательной подготовки студентов в учреждениях СПО. Составлена на основе примерной программы учебной дисциплины «Английский язык» для специальностей среднего профессионального образования технического профиля (базовый уровень).

#### **1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Изучение иностранного языка на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
- **речевая компетенция** - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
- **языковая компетенция** - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- **социокультурная компетенция** - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
- Аудирование:
  - распознавать отдельные (простые и сложные) звуки в словах;
  - выделять ключевые слова и основные идеи звучащей речи;
  - понимать смысл монологической и диалогической речи;
  - воспринимать на слух материалы по тематике специальности средней трудности.
- Говорение:
  - правильно артикулировать и произносить гласные и согласные звуки;
  - воспроизводить интонацию, ритм и темп речи, близкими к нормативным;
  - владеть монологической и диалогической речью;
  - правильно употреблять разговорные формулы (клише) в коммуникативных ситуациях;
  - составлять вопросы в устной форме;
  - формулировать краткие и полные ответы на вопросы;
  - составлять связный текст с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы;
  - составлять устное сообщение на заданную тему (с предварительной подготовкой);
  - составлять краткий или подробный пересказ прослушанного или прочитанного текста.
- чтение
  - читать новые тексты общекультурного, общенаучного характера и тексты по специальности;
  - определять содержания текста, по знакомым словам, интернациональным словам, географическим названиям и т.п.;
  - распознавать значения слов по контексту;
  - выделять главную и второстепенную информации;
  - переводить (со словарем) бытового, литературного и специального текста с иностранного на русский и с русского на иностранный язык;
  - знакомиться с периодическими изданиями по специальности на иностранном языке;
  - знакомиться с основными способами поиска профессиональной информации на иностранном языке;
  - пользоваться общими и отраслевыми словарями и справочниками на иностранном языке.
- письмо
  - правильно написать текст под диктовку;
  - письменно изложить прочитанный текст на произвольную или на заданную тему;
  - выполнить письменный перевод текста на иностранный язык.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);

#### **1.4. Перечень формируемых компетенций:**

Общие компетенции ОК 1-9

#### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося	<b>110 часов</b> , в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка	<b>80 часов</b> ,
- самостоятельная работа обучающегося	<b>30 часов</b> .

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

#### **Тематический план:**

##### **Введение**

##### **Раздел 1: Основной модуль**

Тема 1.1 My family (Моя семья)

Тема 1.2. My flat or house (Моя квартира или дом)

Тема 1.3. My week day (Мой день)

Тема 1.4. My college (Мой колледж)

Тема 1.5. My friends and hobbies (Мои друзья и хобби)

Тема 1.6. Eating traditions (Еда и национальные традиции)

Тема 1.7. Man and nature (Человек и природа)

Тема 1.8. Shops and shopping (Магазины и покупки)

Тема 1.10. Travelling to Great Britain (Путешествие в Великобританию)

##### **Раздел 2. Профессионально-направленный модуль.**

Тема 2.1. My future profession (Моя будущая профессия)

Тема 2.2. Digits and numbers (Цифры и числа)

Тема 2.3. Equipment and work (Оборудование и работа)

Тема 2.4. PC in my future work (ПК в моей будущей работе)

#### **Итоговый контроль – дифференцированный зачет.**

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- содержание практических занятий, описание самостоятельной работы обучающихся

## **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых

учебных изданий, интернет  
-ресурсов, дополнительной литературы.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Текущий контроль проводится в форме чтения и переводов текста. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

##### **Формы контроля обучения:**

- оценка использования иностранного языка как средства делового общения в диалогической и монологической речи по всем лексическим темам;
- оценка перевода технических текстов и адаптированных инструкций по специальности;
- чтение и понимание текстов различного стиля для решения коммуникативных задач по всем лексическим темам;
- оценка грамотности написания эссе;
- практические задания по работе с страноведческой и деловой информацией, в том числе из Интернета,
- подготовка презентаций, рефератов;
- защита групповых и индивидуальных заданий проектного характера;
- домашние задания грамматического характера.

## **УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «История Кыргызстана»**

### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 (070602) Дизайн (по отраслям).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в сфере гуманитарной деятельности.

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины входит в общеобразовательный цикл.

#### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Цель преподавания дисциплины: Дать объективные исторические знания об основных этапах истории Кыргызстана с древнейших времен до наших дней, о непрерывности и преемственности этногенеза, становления и развития государственности кыргызского



народа, формирование национального самосознания и единства, воспитание гражданственности и патриотизма.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- *Описание (реконструкция)*:

рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках; на основе текста и иллюстрации учебника, дополнительной литературы, макетов и т.п. составлять описание исторических объектов, памятников; составлять биографическую справку, характеристику деятельности исторической личности.

- *Анализ, объяснение*:

соотносить единичные исторические факты и общие явления; показывать последовательность возникновения и развития исторических явлений; называть характерные, существенные черты минувших событий и явлений; классифицировать исторические события и явления а) по указанному признаку, б) определяя основание самостоятельно; объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий; сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия; раскрывать, чем объясняются различия; излагать суждения о причинно-следственных связях исторических событий; объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных людей в истории.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- *Хронологические знания и умения*:

называть даты важнейших событий, хронологические рамки, периоды значительных событий и процессов; составлять хронологические и синхронистические таблицы; характеризовать периоды в развитии исторических процессов, масштабных событий.

- *Знание фактов*:

называть место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий.

#### **1.4. Перечень формируемых компетенций**

Общие компетенции (ОК) 1-9

#### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося	<b>60</b> часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки	<b>40</b> часов;
- самостоятельной работы обучающегося	<b>20</b> часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

**Итоговая аттестация в форме дифференцированного- зачета**

**Тематический план:**

**Введение**

Тема 1. Сущность, формы, функции исторического знания.

Тема 2. Эпос Манас как не иссекаемый источник по истории Кыргызстана.

Тема 3. Хунны- исторические предки тюрков. Моде Шаньюй.

Тема 4. Усунькое государство.

- Тема 5. Государство Давань.  
Тема 6. Первое упоминание этнонима «кыргыз». Древняя родина кыргызов.  
Тема 7. Великий Тюркский каганат.  
Тема 8. Западно-Тюркский каганат (603-704гг.)  
Тема 9. Тюркешский каганат (704-766гг).  
Тема 10. Курлукское государство.  
Тема 11. Борьба кыргызов за господство в Центральной Азии. Барсбек.  
Тема 12. Кыргызское великодержавие.  
Тема 13. Караханиды.  
Тема 14. Кыргызы в составе государства Чингизидов (Монгольская империя).  
Тема 15. Походы Амира Тимура в Моголистан  
Тема 16. Государственно-политическая консолидация кыргызов.

#### **Итоговый контроль – дифференцированный зачет.**

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- содержание практических занятий, описание самостоятельной работы обучающихся.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Текущий контроль проводится в форме опроса, тестирования, докладов.

**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения:** Защита презентаций, докладов. Аналитика материала. Активное участие. Оценка конспектов, тестов, контрольных работ.

## **УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА**

### **«Мировая история»**

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 (070602) Дизайн (по отраслям).

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «История» относится к циклу общеобразовательной подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в сфере гуманитарной деятельности

## **1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

### **уметь:**

- читать историческую карту с опорой на легенду; использовать данные исторической карты для характеристики политического и экономического развития стран и регионов мира в отдельные периоды истории;
- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках;
- высказывать суждение о назначении, ценности источника; характеризовать позиции, взгляды автора (составителя) источника;
- сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различие.

### **знать/понимать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории.

## **1.4. Перечень формируемых компетенций:**

Общие компетенции (ОК) 1-9

## **1.5.Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):**

максимальная учебная нагрузка обучающегося	<b>90</b> часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка	<b>68</b> часов,
- самостоятельная работа обучающегося	<b>22</b> часа.

## **2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

### **Тематический план:**

#### **Раздел 1. Основы исторического знания**

#### **Раздел 2. Древнейшая и древняя история. Традиционные общества**

Тема 2.1. Первобытный мир и зарождение цивилизаций

Тема 2.2. Цивилизации Древнего мира

#### **Раздел 3. История Средних веков**

Тема 3.1. Христианская Европа и исламский мир в Средние века

Тема 3.2. Индия и Дальний Восток в Средние века

Тема 3.3. От Древней Руси к Московскому царству

#### **Раздел 4. История нового времени**

Введение

Тема 4.1. Страны Европы в XVI – XVIII вв.

Тема 4.2. Страны Европы в XVI – XVIII вв.

Тема 4.3. Россия в XVII – XVIII вв.

Тема 4.4. Традиционные общества Востока в XVI – XVIII вв.

Тема 4.5. Страны Европы и Северной Америки в XIX в.

Тема 4.6. Россия в XIX в.

Тема 4.7. Страны Востока в период колониализма

Тема 4.8. Международные отношения в новое время

### **Раздел 5. История XXв.**

Тема 5.1. Мир в 1900 – 1914 гг.

Тема 5.2. Россия в начале XX в.

Тема 5.3. Первая мировая война

Тема 5.4. Россия в 1917 г.

Тема 5.5. Страны Западной Европы и США в 1918–1939 гг.

Тема 5.6. СССР в 1918 – 1941 гг.

Тема 5.7. Страны Азии в 1918 – 1939 гг.

Тема 5.8. Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа

Тема 5.9. Мир во второй половине XXв.

### **Итоговый контроль –экзамен**

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- содержание практических занятий, описание самостоятельной работы обучающихся

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Текущий контроль проводится в форме теста. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме опроса, контрольной работы.

# УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

## «Человек и общество»

### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 (070602) Дизайн (по отраслям).

#### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Человек и общество» относится к циклу общеобразовательной подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в сфере гуманитарной деятельности.

#### 1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- **определять** понятия, входящие в минимальный перечень, т.е. высказывать верные суждения о наиболее общих существенных признаках социальных объектов или классов таких объектов;
- **описывать** изученные социальные объекты, т.е. указывать признаки, как существенные, так и несущественные, дающие относительно полное представление об этих объектах;
- **сравнивать** указанные социальные объекты, т.е. выявлять их отличия от всех иных и сходства определенного объекта с родственными;
- **выявлять** структуру социального объекта (процесса), соотношение и функции его элементов;
- **приводить** собственные примеры, т.е. пояснять изученные теоретические положения и социальные нормы на соответствующих фактах;
- **давать оценку** изученных социальных объектов и процессов, т.е. высказывать суждения об их ценности, уровне или значении;
- **выявлять** противоречия в общественном развитии и способы их разрешения;
- **выявлять** специфику различных видов деятельности и ее основных характеристик: социальности, продуктивности, предметности, целесообразности, сознательности;
- **раскрывать** соотношение общего - особенного - единичного в развитии того или иного процесса (явления);
- **раскрывать** в процессах и явлениях закономерности общественного развития;
- **выявлять** соотношение объективной необходимости и сознательной деятельности людей;
- **раскрывать** роль материальных и духовных факторов в развитии общества;
- **определять** тенденции развития данного общественного явления или их совокупности;
- **раскрывать** движущие силы социального прогресса и их роль;
- **раскрывать** роль и соотношение частных, групповых, национальных, государственных, общечеловеческих интересов в конкретной ситуации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- *Хронологические знания и умения:*

- **знать** основные обществоведческие термины, т.е. распознавать и правильно употреблять их в различных контекстах;
- **закономерности** развития общества и государства;

- особенности развития общества Кыргызстана в политическом, социально-экономическом и культурном аспекте.

- *Знание фактов:*

- **называть** (перечислять) изученные социальные явления и объекты или их существенные свойства, т.е. правильно обозначать их с помощью необходимых слов и словосочетаний;

- **характеризовать** изученные социальные объекты и процессы, т.е. указывать свойственные им признаки, имеющие значение в каком-либо (заданном) отношении;

- **объяснять** (интерпретировать) изученные социальные явления и процессы, т.е. раскрывать их устойчивые существенные связи, как внутренние, так и внешние.

#### **1.4. Перечень формируемых компетенций:**

Общие компетенции (ОК)1-9

#### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):**

максимальная учебная нагрузка обучающегося **60** часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка **40** часов,

- самостоятельная работа обучающегося **20** часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

**Тематический план:**

**Раздел 1.** Понятие общества

**Раздел 2.** Человек

**Раздел 3.** Духовная культура

**Раздел 4.** Экономика

**Раздел 5.** Социальная сфера

**Раздел 6.** Политическая сфера

**Раздел 7.** Право

**Итоговый контроль** – дифференцированный зачет.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,

- конкретное описание учебного материала,

- содержание практических занятий, описание самостоятельной работы обучающихся

## **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;

- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме опроса, контрольной работы.

**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения:** защита докладов, анализ материала, активное участие, оценка конспектов, тестов, контрольных работ.

## УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

### блок

### «Экономика»

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 (070602) Дизайн (по отраслям).

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к группе профильных общеобразовательных дисциплин общеобразовательного цикла.

### 1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. оперировать основными категориями и понятиями микроэкономической теории;
2. использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
3. строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;
4. распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления;
5. применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
6. выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях и т.д.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. предмет, метод и функции экономической теории;
2. общие положения экономической теории;
3. основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;
4. построение экономических моделей;
5. характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы;

6. основы формирования государственного бюджета;
7. рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства;
8. понятия мировой рынок и международная торговля;
9. основные направления экономической реформы в России и т.д.

#### **1.4. Перечень формируемых компетенций:**

Общие компетенции (ОК) 1-9

#### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):**

максимальная учебная нагрузка обучающегося	<b>50</b> часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка	<b>40</b> часов,
- самостоятельная работа обучающегося	<b>10</b> часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

**Тематический план:**

### **Раздел 1. Введение в экономику**

Тема 1. Экономика и ее роль в жизни общества. Ресурсы и потребности. Ограниченность ресурсов.

Тема 2. Экономические системы и собственность. Главные вопросы экономики. Роль собственности и государства в экономике.

Тема 3. Рынок. Рыночный механизм. Понятие спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Рыночное равновесие.

Тема 4. Предпринимательство и его основные организационно-правовые формы. Издержки, выручка и прибыль.

Тема 5. Экономические цели и функции государства.

Тема 6. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки. Пенсии, пособия, дотации. Налоги, уплачиваемые гражданами

Тема 7. Безработица как социальное явление. Экономические и социальные последствия безработицы. Борьба с безработицей.

Тема 8. Деньги. Функции и формы денег. Инфляция. Реальные и номинальные доходы.

**Итоговый контроль – зачет.**

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- содержание практических занятий, описание самостоятельной работы обучающихся.

## **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий,



интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Текущий контроль проводится в форме устного опроса, письменного тестирования, решения заданий «верно - неверно», «вставьте пропущенное слово» и т.д., чтения и разбора кейсов по группам. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме контрольных работ, которые включают тестовые задания, задачи.

**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения:** Устный опрос, тестирование, дискуссия, решение проблемных ситуаций и разбор кейсов с построением графиков, решение задач, выполнение упражнений.

### **УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА**

#### **Блок «ПРАВО»**

#### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Право» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 (070602) Дизайн (по отраслям).

##### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина относится к группе профильных общеобразовательных дисциплин

##### **1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- *правильно* употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);
- *характеризовать*: основные черты правовой системы КР и РФ, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;
- *объяснять*: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;
- *различать*: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов,

адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

- *приводить примеры:* различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;
- *использовать* приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
  - анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
  - выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
  - изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
  - решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать**:

- права и обязанности, ответственность гражданина, как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента);
- механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в КР и РФ, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в КР и РФ.

#### **1.4. Перечень формируемых компетенций:** (ОК)1-9

#### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося	<b>50 часов</b> , в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки	<b>40 часов</b> ;
- самостоятельной работы обучающегося	<b>10 часов</b> .

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

### **Тематический план:**

#### **Введение**

#### **Раздел 1. Правовое регулирование общественных отношений**

Тема 1.1. Право в системе социальных норм

Тема 1.2. Право и законодательство

#### **Раздел 2. Основы конституционного права**

Тема 2.1. Основы государственного права

Тема 2.2. Конституционные основы правового статуса личности

#### **Раздел 3. Отрасли Российского права**

Тема 3.1. Гражданское право и процесс

Тема 3.2. Семейное право и семейные правоотношения

Тема 3.3. Трудовое право и трудовые правоотношения.

Тема 3.4. Административное право

Тема 3.5. Уголовное право и уголовный процесс.

#### **Раздел 4. Международное право и его особенности.**

Тема 4.1 Международное гуманитарное право.

#### **Итоговый контроль – дифференцированный зачет.**

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- содержание практических занятий, описание самостоятельной работы обучающихся.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения:** устный опрос, домашняя работа, индивидуальное задание, тестирование, контрольная работа.

## **УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА**

### **«МАТЕМАТИКА»**

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 (070602) Дизайн (по отраслям).

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной общеобразовательной программы:**

дисциплина относится к группе профильных общеобразовательных дисциплин общеобразовательного цикла.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Требования государственного обязательного стандарта к содержанию дисциплины

предусматривают, что студент должен:

**иметь представление:**

– о роли математики в современном мире, общности её понятий и представлений;

**уметь:**

– решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности с использованием математического аппарата;

**знать:**

– значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;

– основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

– основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;

– основы интегрального и дифференциального исчисления.

При изучении дисциплины особое внимание студентов обращается на её прикладной характер, на то, где и когда, изучаемые теоретические положения и практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности. Изучение материала ведется в форме, доступной пониманию студентов, при этом соблюдается преемственность в обучении, единство терминологии и обозначений в соответствии с действующими государственными стандартами. При проведении занятий студенты:

– используют учебные пособия, технические и наглядные средства обучения;

– проводят несложные дедуктивные и индуктивные рассуждения;

– обосновывают шаги решения задач;

– формулируют определения математических понятий;

– пользуются математической терминологией и символикой;

– письменно оформляют решения задач;

– формулируют на математическом языке несложные прикладные задачи;

– пользуются калькулятором;

– самостоятельно изучают учебный материал.

#### **1.4. Перечень формируемых компетенций:**

Общие компетенции (ОК) 1-9

#### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):**

максимальная учебная нагрузка обучающегося

**280** часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка

**200** часов,

- самостоятельная работа обучающегося

**80** часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

**Тематический план:**

**Раздел 1.** Основы линейной алгебры

**Раздел 2.** Тригонометрические функции

- Раздел 3.** Степенная, показательная и логарифмическая функции  
**Раздел 4.** Последовательности и функции  
**Раздел 5.** Векторы и координаты. Плоскости и прямые в пространстве  
**Раздел 6.** Комплексные числа  
**Раздел 7.** Прогрессии  
**Раздел 8.** Элементы математической логики.  
**Раздел 9.** Дифференциальное исчисление  
**Раздел 10.** Интегральное исчисление. Неопределённый и определённый интегралы  
**Раздел 11.** Аксиомы стереометрии и их простейшие следствия.

#### **Итоговый контроль – экзамен.**

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- содержание практических занятий, описание самостоятельной работы обучающихся.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных контрольных мероприятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых самостоятельных заданий, практических работ.

**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения:** Контрольные работы, программированные опросы, тесты, семестровый зачет, итоговый экзамен.

## **УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «АСТРОНОМИЯ»**

### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС среднего общего образования и ФГОС СПО по специальности 54.02.01 (070602) Дизайн (по отраслям).

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина относится к группе профильных общеобразовательных дисциплин

### **1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Предметные результаты изучения базового курса дисциплины *Астрономия* должны отражать:

- смысл понятий: активность, астероид, астрология, астрономия, астрофизика, атмосфера, болид, вращение небесных тел, Вселенная, Галактика, горизонт, затмение, виды звезд, зодиак, календарь, космогония, космология, космонавтика, кольца планет, кометы, кратер, кульминация, основные точки, линии и плоскости небесной сферы, магнитная буря, Метагалактика, метеор, метеорит, метеорное тело, дождь, поток, Млечный Путь, моря и материки на Луне, небесная механика, видимое и реальное движение небесных тел и их систем, планета, полярное сияние, протуберанец, скопление, созвездия и их классификация, солнечная корона, солнцестояние, состав Солнечной системы, телескоп, терминатор, туманность, фазы Луны, фотосферные факелы, хромосфера, черная дыра, Эволюция, эклиптика, ядро;
- определение физических величин: астрономическая единица, афелий, блеск звезды, возраст небесного тела, параллакс, парсек, период, перигелий, физические характеристики планет и звезд, их химический состав, звездная величина, радиант, радиус светила, космические расстояния, светимость, световой год;

### **1.4. Перечень формируемых компетенций:**

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК): 1-9

### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося	<b>30</b> часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки	<b>20</b> часов;
- самостоятельной работы обучающегося	<b>10</b> часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

### **Тематический план:**

#### **Введение**

ема 1.1. Предмет астрономии. Структура и масштабы Вселенной. Наблюдения – юва астрономии. Телескопы.

Тема 1.2. Звездное небо.

Тема 1.3.Способы определения географической широты. Видимое движение планет.

Тема 1.4.Основы измерения времени.

Тема 1.5. Развитие представлений о Солнечной системе. Обобщение и уточнение I законов Кеплера.

Тема 1.6. Законы Кеплера – законы движения небесных тел.» « Определение расстояний до тел Солнечной системы». « Система Земля-Луна».

Тема 1.7. Природа тел Солнечной системы.

Тема 1.8. Астероиды. Метеориты. Кометы и метеоры.

Тема 1.9. Солнце и звезды. Источники энергии и внутреннее строение Солнца.

Солнце и жизнь Земли.

Тема 1.10. Пространственные скорости звезд. Физическая природа звезд.

Связь между физическими характеристиками звезд. Двойные звезды. Физические переменные, новые и сверхновые звезды.

Итоговый контроль- зачет

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- содержание практических занятий, описание самостоятельной работы обучающихся.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения:** устный опрос, домашняя работа, индивидуальное задание, тестирование, контрольная работа, подготовка рефератов и презентаций.

## **УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА**

### **«ФИЗИКА»**

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 (070602) Дизайн (по отраслям).

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Физика» предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

### 1.3. Цель и задачи учебной дисциплины:

Изучение курса «Физики» направлено на достижение следующих целей:

**•освоение знаний** о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира; о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы.

**овладение умениями** проводить наблюдение природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- смысл понятий: физическое явление, физический закон, вещество, взаимодействие, электрическое поле, магнитное поле, волна, атом, атомное ядро, ионизирующее излучения;
- смысл физических величин: путь, скорость, ускорение, масса, плотность, сила, давление, импульс, работа, мощность, кинетическая энергия, потенциальная энергия, коэффициент полезного действия, внутренняя энергия, температура, количество теплоты, удельная теплоемкость, влажность воздуха, электрический заряд, сила электрического тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа и мощность электрического тока, фокусное расстояние линзы;
- смысл физических законов: Паскаля, Архимеда, Ньютона, всемирного тяготения, сохранения импульса и механической энергии, сохранения энергии в тепловых процессах, сохранения электрического заряда, Ома для участка цепи, Джоуля-Ленца, прямолинейного распространения света, отражения света;
- фундаментальные физические законы и их принципы, принципы в лежащие в основы физической картины мира;
- наиболее важные открытия области физики, оказавшие определяющие влияние на развитие техники и технологии;
- методы научного познания природы.

#### **Уметь:**

- Проводить наблюдение
- Планировать и выполнять эксперименты
- Применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ
- Оценивать достоверность естественно – научной информации
- Технических устройств для эффективного и безопасного их на практике

### 1.4. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции: ОК 1-9



## **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося	<b>160</b> часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка	<b>120</b> часов,
- самостоятельная работа обучающегося	<b>40</b> часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

### **Тематический план:**

#### **Введение.**

#### **Раздел 1**

- Тема 1.1. Физические величины и их измерения
- Тема 1.2. Основные положения МКТ
- Тема 1.3. Молекулярно-кинетическая теория газообразного состояния вещества
- Тема 1.4. Уравнение состояния идеального газа
- Тема 1.5. Внутренняя энергия тела
- Тема 1.6. Закон сохранения и превращения энергии I-закон термодинамики
- Тема 1.7. Свойство паров. Кипение. Критическое состояние вещества

#### **Раздел 2**

- Тема 1.1. Электрически заряды. Закон Кулона.
- Тема 1.2. Материальность электрического поля
- Тема 1.3. Емкость проводника.
- Тема 1.4. Электронная проводимость металлов
- Тема 1.5. Закон Ома для участка цепи без ЭДС
- Тема 1.6. Закон Ома для полной цепи.
- Тема 1.7. Работа, мощность и тепловое действие электрического тока.
- Тема 1.8. Термоэлектрические явления. Ток в металлах
- Тема 1.9. Электрический ток в электролитах. Законы электролиза
- Тема 1.10. Электрический ток в газах
- Тема 1.11. Электрический ток в полупроводниках.

#### **Раздел 3**

- Тема 1.1. Магнитное поле
- Тема 1.2. Магнитный поток
- Тема 1.3. Сила Лоренца.

#### **Раздел 4**

- Тема 1.1. Колебательное движение
- Тема 1.2. Гармоническое колебание Математический маятник
- Тема 1.3. Волновые явления
- Тема 1.4. Получение переменного тока
- Тема 1.5. Производство и передача электроэнергии
- Тема 1.6. Электромагнитное колебание.
- Тема 1.7. Изобретение А.С. Попова.

#### **Раздел 5**

- Тема 1.1. Природа света.
- Тема 1.2. Законы отражения света
- Тема 1.3. Оптические приборы
- Тема 1.4. Интерференция света
- Тема 1.5. Дифракция света
- Тема 1.6. Энергия светового излучения.

Тема 1.7. Дисперсия света

Тема 1.8. Ультрафиолетовые и инфракрасные лучи.

### **Раздел 6**

Тема 1.1. Рентгеновские лучи.

Тема 1.2. Радиоактивность.

Тема 1.3. Состав атомного ядра

Тема 1.4. Атомная энергия и ее использование.

### **Итоговый контроль – дифференцированный зачет.**

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- содержание практических занятий, описание самостоятельной работы обучающихся.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины. Текущий контроль проводится в форме опроса, тестирования, докладов.

**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения:** устный опрос, домашняя работа, индивидуальное задание, тестирование, контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа

## **УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА**

**«Химия»**

### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 (070602) Дизайн (по отраслям).

программы, формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

Рабочая программа учебной дисциплины «Химия» включает в себя несколько разделов, составлена для учреждений СПО, обеспечивающих подготовку квалифицированных специалистов среднего звена по профессиям:

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Химия» предназначена для изучения основных химических знаний в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

## **1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Химия как учебный предмет вносит существенный вклад в научное миропонимание, в воспитание и развитие учащихся; призвана вооружить учащихся основами химических знаний, необходимых для повседневной жизни, заложить фундамент для дальнейшего совершенствования химических знаний, а также правильно сориентировать поведение учащихся в окружающей среде.

**Целью** изучения химии является:

1) формирование первоначальных систематизированных представлений о веществах, их превращениях и практическом применении; овладение понятийным аппаратом и символическим языком химии;

2) осознание объективной значимости основ химической науки как области современного естествознания, химических превращений неорганических и органических веществ как основы многих явлений живой и неживой природы; углубление представлений о материальном единстве мира;

3) овладение основами химической грамотности: способностью анализировать и объективно оценивать жизненные ситуации, связанные с химией, навыками безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни; умением анализировать и планировать экологически безопасное поведение в целях сохранения здоровья и окружающей среды;

4) формирование умений устанавливать связи между реально наблюдаемыми химическими явлениями и процессами, происходящими в микромире, объяснять причины многообразия веществ, зависимость их свойств от состава и строения, а также зависимость применения веществ от их свойств;

5) приобретение опыта использования различных методов изучения веществ: наблюдения за их превращениями при проведении несложных химических экспериментов с использованием лабораторного оборудования и приборов;

6) формирование представлений о значении химической науки в решении современных экологических проблем, в том числе в предотвращении техногенных и экологических катастроф.

**Задачами** данной программы предусматривается формирование у учащихся общеучебных умений и навыков:

1) умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

2) определение сущностных характеристик изучаемого объекта;

3) умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;

4) оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде;

5) выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований;

6) использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

#### **1.4. Перечень формируемых компетенций:**

Общие компетенции (ОК) 1-9

#### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):**

максимальная учебная нагрузка обучающегося	<b>80</b> часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка	<b>60</b> часов,
- самостоятельная работа обучающегося	<b>20</b> часов.

### **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

#### **Примерный тематический план:**

**Тема 1.** Повторение основных разделов неорганической химии.

**Тема 2.** Предмет органической химии. Теория А.М. Бутлерова.

**Тема 3.** Углеводороды.

**Тема 4.** Кислородсодержащие органические соединения.

**Тема 5.** Азотосодержащие органические соединения.

**Тема 6.** Высокомолекулярные соединения.

**Тема 7.** Важнейшие химические понятия и законы.

**Тема 8.** Периодический закон и периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева

**Тема 9.** Строение веществ.

**Тема 10.** Химические реакции.

**Тема 11.** Металлы.

**Тема 12.** Неметаллы.

#### **Итоговый контроль – дифференцированный зачет.**

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- содержание практических занятий, описание самостоятельной работы обучающихся

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Текущий контроль проводится в форме опроса, тестирования, докладов.

**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения:** Устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, анализ текста, тесты, контрольные работы.

## **УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «Биология»**

### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 (070602) Дизайн (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины «Биология» включает в себя несколько разделов, составлена для учреждений СПО, обеспечивающих подготовку квалифицированных специалистов среднего звена по профессиям:

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина относится к группе профильных общеобразовательных дисциплин

Рабочая программа учебной дисциплины «Биология» предназначена для изучения закономерностей живой природы в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

#### **1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Изучение биологии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

**освоение знаний** о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;

**овладение умениями** обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

**развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о

сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

#### **Обще учебные умения, навыки и способы деятельности.**

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся обще учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении, приоритетными для учебного предмета «Биология», на ступени полного (среднего) образования являются: распознавание объектов, сравнение, классификация, анализ, оценка.

#### **В результате изучения предмета учащиеся должны приобрести:**

**знания** об особенностях жизни как формы существования материи, роли физических и химических процессов в живых системах различного иерархического уровня организации, о фундаментальных понятиях, связанных с биологическими системами, о сущности процессов обмена веществ, онтогенеза наследственности и изменчивости, об основных теориях биологии - клеточной, хромосомной, теории наследственности, эволюционной, антропогенеза, о соотношении социального и биологического в эволюции человека, об основных областях применения биологических знаний в практике сельского хозяйства, в ряде отраслей промышленности, при охране окружающей среды и здоровья человека;

**умения** пользоваться знанием общебиологических закономерностей для объяснения с материалистических позиций вопросов происхождения и развития жизни на Земле, а также различных групп растений, животных, в том числе и человека, давать аргументированную оценку новой информации по биологическим вопросам, работать с микроскопом и изготавливать простейшие препараты для микроскопических исследований, решать генетические задачи, составлять родословные, строить вариационные кривые на растительном и животном материале, работать с учебной и научно-популярной литературой, составлять план, конспект, реферат, владеть языком предмета.

### **1.4. Перечень формируемых компетенций**

Общие компетенции (ОК) 1-9

### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося	<b>60</b> часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки	<b>40</b> часов;
- самостоятельной работы обучающегося	<b>20</b> часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

### **Тематический план:**

#### **Введение**

Тема 1. Основы цитологии.

Тема 1.1. Введение. Уровни организации. Разделы общей биологии. Клеточная теория. Строение клетки.

Тема 1.2. Ядро. Прокариотические клетки. Неклеточная форма жизни. Химический состав клетки. Неорганические вещества. Органические вещества – белки, углеводы, липиды, нуклеиновые кислоты.

Тема 1.3. Обмен веществ. Энергетический обмен. Пластический обмен.

Тема 2. Размножение и индивидуальное развитие организмов.

Тема 1.1. Деление клетки. Митоз. Формы размножения организмов. Мейоз. Оплодотворение. Партогенез.

Тема 1.2. Онтогенез. Развитие зародыша. Постэмбриональное развитие. Возникновение и начальное развитие жизни на Земле.

Тема 3. Основы генетики.

Тема 3.1. Гибридологический метод изучения наследственности. Законы Г. Менделя. Явление сцепленного наследования.

Тема 3.2. Генетика пола. Генотип как целостная система. Методы изучения наследственности человека.

Тема 3.3. Модификационная и наследственная изменчивость.

Тема 4. Селекция растений, животных и микроорганизмов.

Тема 4.1. Задачи селекции. Центры многообразия и происхождения культурных растений. Селекция растений. Работы И.В. Мичурина.

Тема 4.2. Селекция животных. Селекция микроорганизмов. Биотехнология.

Тема 5. Эволюционное учение.

Тема 5.1. Основные положения учения Ч. Дарвина. Вид. Популяция.

Тема 5.2. Приспособленность организмов. Образование новых видов.

Тема 6. Развитие органического мира.

Тема 6.1. Макроэволюция, ее доказательства.

Тема 6.2. Главные направления эволюции. История развития жизни на Земле.

Тема 7. Происхождение человека.

Тема 7.1. Доказательства происхождения человека от животных. Движущие силы антропогенеза.

Тема 7.2. Эволюция человека – Древнейшие, древние и первые современные люди

Тема 8. Основы экологии.

Тема 8.1. Задачи экологии. Экологические факторы. Фотопериодизм.

Тема 8.2. Экологические системы. Изменения в биогеоценозах. Биогеоценозы, создаваемые человеком.

Тема 9. Основы учения о биосфере.

Тема 9.1. Биосфера. Биомасса поверхности суши и океана.

Тема 9.2. Биосфера и научно-технический прогресс. Ноосфера. Бионика.

Итоговый контроль – дифференцированный зачет.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- содержание практических занятий, описание самостоятельной работы обучающихся.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины. Текущий контроль проводится в форме опроса, тестирования, докладов.

**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения:** Устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, анализ текста, тесты, контрольные работы.

Внеаудиторная самостоятельная работа

### **УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «География»**

#### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 (070602) Дизайн (по отраслям).

Программа учебной дисциплины «География» является частью общеобразовательной подготовки студентов в учреждениях СПО. Составлена на основе примерной программы учебной дисциплины «География» для специальностей среднего профессионального образования технического профиля (базовый уровень).

##### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

учебная дисциплина «География» относится к циклу общеобразовательной подготовки. Составлена на основе примерной программы учебной дисциплины «География» для специальностей среднего профессионального образования технического профиля (базовый уровень).

##### **1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

- **знать** основные географические термины и понятия, указанные в программе;
- **называть** (показывать):
  - государства на политической карте мира, их столицы;
  - страны – участницы важнейших международных экономических и политических организаций;
  - основные виды природных ресурсов, крупнейшие районы их добычи и распространения;
  - источники и виды загрязнения окружающей среды;
  - способы рационального природопользования;



- ареалы размещения рас, народов; распространения языков, религий;
- крупнейшие по площади и численности населения страны и регионы Земли;
- численность населения мира;
- соотношение городского и сельского населения стран и регионов мира;
- крупнейшие города и городские агломерации;
- состав основных отраслей мирового хозяйства, их размещение;
- факторы размещения основных отраслей мирового хозяйства;
- страны – крупнейшие производители основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции;
- важнейшие транспортные узлы и пути сообщения.

- **приводить** примеры:

- развитых и развивающихся стран;
- монархий, республик, унитарных и федеративных государств;
- взаимодействия общества и природы на различных этапах исторического развития;
- стран с различным типом воспроизводства населения;
- стран, богатых и бедных минеральными ресурсами;
- демографической политики стран и регионов;
- основных направлений внешних миграций населения;
- международного географического разделения труда, специализации, интеграции, монополизации хозяйства;
- стран аграрной, индустриальной, постиндустриальной структур хозяйства;
- региональной политики стран;
- рационального (нерационального) размещения производительных сил;
- размещения отдельных отраслей промышленности, сельского хозяйства, транспорта;
- основных направлений международных экономических связей.

- **определять:**

- показатели, характеризующие население и хозяйство отдельных стран и регионов мира.

- **характеризовать** (описывать):

- особенности урбанизации в странах и регионах мира;
- формирование политической карты мира;
- влияние деятельности человека на окружающую среду;
- этапы формирования мирового хозяйства;
- отрасли мирового хозяйства;
- страну, регион, группу стран.

- **объяснять** особенности:

- естественного и механического движения населения отдельных стран и регионов мира;
- размещения населения мира и отдельных регионов;
- урбанизации отдельных стран и регионов;
- размещения хозяйства отдельных стран и регионов мира;
- специализации хозяйства отдельных стран и регионов.

- **прогнозировать:**

- темпы роста населения Земли, отдельных регионов и стран;

- направления внешних миграций населения отдельных стран и регионов мира;
- изменения в структуре мирового хозяйства, его географии;
- изменения в специализации отдельных стран и регионов Земли в МГРТ;
- возможные позитивные и качественные изменения окружающей среды в результате хозяйственной деятельности человека на глобальном, региональном, локальном уровнях.

#### **1.4. Перечень формируемых компетенций:**

Общие компетенции ОК 1-9

#### **1.5.Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося	<b>60</b> часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка	<b>40</b> часов,
- самостоятельная работа обучающегося	<b>20</b> часов.

## **2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

**Тематический план:**

**Раздел 1. Политическая карта мира**

**Раздел 2. География мировых природных ресурсов**

Тема 2.1. Взаимодействие общества и географической среды. Природные ресурсы. Минеральные, земельные, водные, лесные и ресурсы Мирового океана.

Тема 2. 2. Другие виды ресурсов: Энергия Солнца. Гелиоэнергетика. Энергия ветра, приливов и отливов. Энергия земных недр. Геотермальные электростанции. Агроклиматические ресурсы (тепло, влага, свет). Ресурсы животного мира. Рекреационные ресурсы. Загрязнение окружающей среды.

**Раздел 3. География населения мира**

Тема 3.1. Численность, воспроизводство и состав населения. Размещение и миграции населения. Городское и сельское расселение.

Тема 3.2. Население и окружающая среда.

**Раздел 4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство.**

Тема4.1. Научно-техническая революция и мировое хозяйство. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Факторы размещения

**Раздел 5. География мирового хозяйства.**

Тема 5.1. География промышленности и сельского хозяйства. География транспорта. Всемирные экономические отношения.

**Раздел 6. Региональная характеристика мира: изучаются регионы - Европа, Азия, Северная Америка, Южная Америка, Африка, Австралия и Океания.**

Тема 6.1. Зарубежная Европа: общая характеристика, географический рисунок расселения, хозяйства. Субрегионы и страны.

Тема 6.1. Зарубежная Азия и Австралия: общая характеристика, географический рисунок расселения, хозяйства. Китай, Япония, Индия и Австралия

Тема 6.1. Африка: общая характеристика, географический рисунок расселения, хозяйства. Субрегионы Северной и Тропической Африки, ЮАР.

Тема 6.1. Северная и Южная Америка: общая характеристика, географический рисунок расселения, хозяйства. США, Канада. Бразилия.

### **Раздел 7. Глобальные проблемы человечества.**

Тема 7.1. Глобальные проблемы человечества. Стратегия устойчивого развития.

#### **Итоговый контроль –зачет**

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- содержание практических занятий, описание самостоятельной работы обучающихся

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме опроса и заполнения контурных карт. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

#### **УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА**

**«Начальная военная подготовка»**

### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 54.02.01 (070602) Дизайн (по отраслям).

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Начальная военная подготовка является обязательным предметом обучения и включена в учебные планы в качестве специальной дисциплины.

Учебная дисциплина «Начальная военная подготовка» (НВП) изучается студентами на первом курсе по всем специальностям.

Рабочая программа учебной дисциплины «Начальная военная подготовка» включает в себя несколько разделов (блоков), составлена для учреждений СПО, обеспечивающих подготовку квалифицированных специалистов среднего звена по профессиям.

Первый блок: ОБЖ (Основы безопасности жизнедеятельности)

Второй блок: НВП (Начальная военная подготовка)

Третий блок: ОМЗ (Основы медицинских знаний)

### **1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Учебная дисциплина «Начальная военная подготовка» - обязательная дисциплина общеобразовательного цикла, в которой соединена тематика основ военного дела, строевая, огневая подготовка, основы медицинских знаний.

Цели –воспитание молодежи в духе патриотизма, формирования высоких морально-психологических качеств, любви к военной службе, личной ответственности за выполнения требований военной присяги и общевоинских уставов Вооруженных Сил КР и РФ. Изучения и освоения основ военной подготовки к службе в армии, гражданской защиты, правил и способов оказания первой медицинской помощи и вопросов безопасности человека в чрезвычайных ситуациях.

Задачи:

- теоретическое и практическое изучение основ военной службы, огневой подготовки, безопасности жизнедеятельности, гражданской защиты и медицинских знаний.

- практико-ориентированное изучение основ службы, огневой, строевой, инженерной, топографической и медицинской подготовки.

- приобретение навыков правильного поведения во время природных, техногенных катастроф и экстремальных ситуаций;

В результате изучения курса «Начальная военная подготовка» студенты должны:

-получить теоретические знания и практические навыки по нормам действующего законодательства КР и РФ о воинской обязанности, назначении военной службы, требованиях военной присяги и общевоинских уставов Вооруженных Сил, назначении и структуре Вооруженных Сил КР и РФ;

- понять роль, значение и задачи, гражданской защиты и освоения основ безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях.

### **1.4. Перечень формируемых компетенций:**

Общие компетенции ОК 1-10

### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **90** часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка **60** часов,

- самостоятельная работа обучающегося **30** часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

**Примерный тематический план:**

**Раздел 1. Основы военной службы**

Тема 1.1. Нормативно – правовая основа и инструктивные материалы используемые в ходе учебного процесса;

Тема 1.2. Назначение, состав и принцип строительства ВС КР и РФ.

Тема 1.3. Общевоинские Уставы ВС КР и РФ.

Тема 1.4. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.

## **Раздел 2. Строевая подготовка**

Тема 2.1. Строй и его элементы.

Тема 2.2. Строевая стойка. Повороты на месте.

Тема 2.3. Повороты в движении без оружия.

Тема 2.4. Выход из строя и возвращения в строй.

## **Раздел 3. Огневая подготовка**

Тема 3.1. Основы и правила стрельбы. Меры безопасности и правила выполнения стрельбы из пневматической (малокалиберной) винтовки

Тема 3.2. Назначение и боевые свойства ТОЗ-8.

Тема 3.3. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова АК-74. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова АК-74.

Тема 3.4. Выполнение упражнений по стрельбе из пневматической (малокалиберной) винтовки на зачет.

## **Раздел 4. Основы военного дела**

Тема 4.1. Основы общевойскового боя. Организация и боевые возможности мотострелкового отделения.

Тема 4.2. Ориентирование на местности без карты.

## **Раздел 5. Гражданская защита населения и территории**

Тема 5.1. Гражданская защита. Основные задачи гражданской защиты населения

Тема 5.2. Современные обычные средства поражения

Тема 5.3. Средства коллективной защиты

Тема 5.4. Индивидуальные средства защиты

Тема 5.5. Практическая отработка нормативов по надеванию противогазов

Тема 5.6. Эвакуация и рассредоточение населения. Спасательные и другие неотложные работы.

## **Раздел 6. Медицинская подготовка**

Тема 6.1. Значение первой медицинской помощи и правила ее оказания. Понятие о ране, квалификация ран и их осложнения.

Тема 6.2. Виды кровотечений и их характеристика. Первая медицинская помощь при кровотечениях.

Тема 6.3. Асептика и антисептика. Первая медицинская помощь при ранениях. Повязка и перевязка

Тема 6.4. Правила наложения стерильных повязок на голову и грудь.

Тема 6.5. Правила наложения стерильных повязок на живот, верхние и нижние конечности

Тема 6.6. Понятие о переломах и травматическом шоке. Первая медицинская помощь при переломах

Тема 6.7. Первая медицинская при ожогах, обморожениях, солнечном и тепловом ударах, утоплении и укусах ядовитыми змеями и насекомыми.

Тема 6.8. Первая медицинская при внезапном прекращении сердечной деятельности и дыхания.

Тема 6.9. Понятие о личной гигиене больного и ее значение в лечении

Тема 6.10. Транспортировка пораженных и больных.

**Итоговый контроль – дифференцированный зачет.**

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- содержание практических занятий, описание самостоятельной работы обучающихся

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет
- ресурсов, дополнительной литературы.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, практических отработок строевых приемов, полученных навыков, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме опроса, тестирования, докладов.

**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения:** Устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, рефераты, доклады, сообщения по изучаемой теме

## **УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «Начальная военная подготовка»**

### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 54.02.01 (070602) Дизайн (по отраслям).

#### **1.3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Начальная военная подготовка является обязательным предметом обучения и включена в учебные планы в качестве специальной дисциплины.

Учебная дисциплина “Начальная военная подготовка” (НВП) изучается студентами на первом курсе по всем специальностям.

Рабочая программа учебной дисциплины «Начальная военная подготовка» включает в себя несколько разделов (блоков), составлена для учреждений СПО, обеспечивающих подготовку квалифицированных специалистов среднего звена по профессиям.

Первый блок: НВП (Начальная военная подготовка)

Второй блок: ОМЗ (Основы медицинских знаний)

Третий блок: ОБЖ (Основы безопасности жизнедеятельности)

ОБЖ (Основы безопасности жизнедеятельности)

### **1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Учебная дисциплина “Начальная военная подготовка” - обязательная дисциплина общеобразовательного цикла, в которой соединена тематика основ военного дела, строевая, огневая подготовка, основы медицинских знаний.

Цели –воспитание молодежи в духе патриотизма, формирования высоких морально-психологических качеств, любви к военной службе, личной ответственности за выполнения требований военной присяги и общевоинских уставов Вооруженных Сил КР и РФ. Изучения и освоения основ военной подготовки к службе в армии, гражданской защиты, правил и способов оказания первой медицинской помощи и вопросов безопасности человека в чрезвычайных ситуациях.

Задачи:

- теоретическое и практическое изучение основ военной службы, огневой подготовки, безопасности жизнедеятельности, гражданской защиты и медицинских знаний.

- практико-ориентированное изучение основ службы, огневой, строевой, инженерной, топографической и медицинской подготовки.

- приобретение навыков правильного поведения во время природных, техногенных катастроф и экстремальных ситуаций;

В результате изучения курса «Начальная военная подготовка» студенты должны:

-получить теоретические знания и практические навыки по нормам действующего законодательства КР и РФ о воинской обязанности, назначении военной службы, требованиях военной присяги и общевоинских уставов Вооруженных Сил, назначении и структуре Вооруженных Сил КР и РФ;

- понять роль, значение и задачи, гражданской защиты и освоения основ безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях.

### **1.4. Перечень формируемых компетенций:**

Общие компетенции ОК 1-10

### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **90** часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка **60** часов,
- самостоятельная работа обучающегося **30** часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

### **Примерный тематический план:**

#### **Раздел 1. Основы военной службы**

Тема 1.1. Нормативно – правовая основа и инструктивные материалы используемые в ходе учебного процесса;

Тема 1.2. Назначение, состав и принцип строительства ВС КР и РФ.

Тема 1.3. Общевоинские Уставы ВС КР и РФ.

Тема 1.4. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.

## **Раздел 2. Строевая подготовка**

Тема 2.1. Строй и его элементы.

Тема 2.2. Строевая стойка. Повороты на месте.

Тема 2.3. Повороты в движении без оружия.

Тема 2.4. Выход из строя и возвращения в строй.

## **Раздел 3. Огневая подготовка**

Тема 3.1. Основы и правила стрельбы. Меры безопасности и правила выполнения стрельбы из пневматической (малокалиберной) винтовки

Тема 3.2. Назначение и боевые свойства ТОЗ-8.

Тема 3.3. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова АК-74. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова АК-74.

Тема 3.4. Выполнение упражнений по стрельбе из пневматической (малокалиберной) винтовки на зачет.

## **Раздел 4. Основы военного дела**

Тема 4.1. Основы общевойскового боя. Организация и боевые возможности мотострелкового отделения.

Тема 4.2. Ориентирование на местности без карты.

## **Раздел 5. Гражданская защита населения и территории**

Тема 5.1. Гражданская защита. Основные задачи гражданской защиты населения

Тема 5.2. Современные обычные средства поражения

Тема 5.3. Средства коллективной защиты

Тема 5.4. Индивидуальные средства защиты

Тема 5.5. Практическая отработка нормативов по надеванию противогазов

Тема 5.6. Эвакуация и рассредоточение населения. Спасательные и другие неотложные работы.

## **Раздел 6. Медицинская подготовка**

Тема 6.1. Значение первой медицинской помощи и правила ее оказания. Понятие о ране, квалификация ран и их осложнения.

Тема 6.2. Виды кровотечений и их характеристика. Первая медицинская помощь при кровотечениях.

Тема 6.3. Асептика и антисептика. Первая медицинская помощь при ранениях. Повязка и перевязка

Тема 6.4. Правила наложения стерильных повязок на голову и грудь.

Тема 6.5. Правила наложения стерильных повязок на живот, верхние и нижние конечности

Тема 6.6. Понятие о переломах и травматическом шоке. Первая медицинская помощь при переломах

Тема 6.7. Первая медицинская при ожогах, обморожениях, солнечном и тепловом ударах, утоплении и укусах ядовитыми змеями и насекомыми.

Тема 6.8. Первая медицинская при внезапном прекращении сердечной деятельности и дыхания.

Тема 6.9. Понятие о личной гигиене больного и ее значение в лечении



Тема 6.10. Транспортировка пораженных и больных.

**Итоговый контроль – дифференцированный зачет.**

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- содержание практических занятий, описание самостоятельной работы обучающихся

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, практических отработок строевых приемов, полученных навыков, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме опроса, тестирования, докладов.

**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения:** Устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, рефераты, доклады, сообщения по изучаемой теме

## **УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «Начальная военная подготовка» блок «Основы безопасности жизнедеятельности»**

### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 (070602) Дизайн (по отраслям).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в сфере гуманитарной деятельности.

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины входит в общеобразовательный цикл. Учебная

дисциплина “Основы безопасности жизнедеятельности” (ОБЖ) изучается студентами на первом курсе по всем специальностям.

Рабочая программа по дисциплине “Основы безопасности жизнедеятельности” предусматривает логическое завершение подготовки обучаемых в области безопасности жизнедеятельности, проводимое по курсу ОБЖ в основной школе.

### **1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- безопасно вести себя в различных опасных ситуациях, в том числе в зонах с повышенной криминогенной опасностью;
- выполнять мероприятий гражданской обороны (использования средств индивидуальной и коллективной защиты);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- возникающие в повседневной жизни опасные ситуации природного, техногенного и социального характера и правила поведения в них;
- основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- влияние хозяйственной деятельности человека на атмосферу, гидросферу и биосферу;
- наиболее распространенные инфекционные заболевания, причины их возникновения, меры профилактики;
- основные положения здорового образа жизни и личной гигиены;
- о вредных привычках и их влиянии на здоровье человека.

### **1.4. Перечень формируемых компетенций**

Общие компетенции (ОК) 1-10

### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося

**30** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки

**20** часов;

- самостоятельной работы обучающегося

**10** часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

**Тематический план:**

**Введение Основные понятия и определения**

**Раздел 1. Опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера; их характеристики.**

**Тема 1.** Общая характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; правила безопасного поведения.

**Раздел 2. Основы здорового образа жизни.**

**Тема 2.** Здоровый образ жизни, основные понятия и определения. Критерии здоровья.

**Тема 3.** Рациональное питание и его значение для здоровья человека. Гигиена питания

**Тема 4.** Вредные привычки, их влияние на здоровье человека. Профилактика вредных привычек

**Тема 5.** Режим труда и отдыха. Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека

**Тема 6** Нравственность и здоровье, формирование правильного взаимоотношения полов.  
Правило личной гигиены

**Тема 7.** Безопасность при работе с компьютером.

**Тема 8.** Бытовые опасности.

**Итоговый контроль –дифференцированный зачет.**

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- содержание практических занятий, описание самостоятельной работы обучающихся.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме устного опроса, письменной контрольной работы, письменного теста.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме письменного теста.

**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения:** реферат, устный опрос, письменный тест.

## **УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «Физическая культура»**

### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой и в соответствии с ФГОС по специальностям 54.02.01 (070602) Дизайн (по отраслям).

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

учебная дисциплина входит в «Общеобразовательный цикл», является общегуманитарной дисциплиной.

### **1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Целью** и задачами физического воспитания студентов в колледже является формирование физической культуры личности;

- вооружение необходимыми знаниями и умениями;
- включение всесторонне развитой личности в здоровый образ жизни, получающего от этого пользу на протяжении всей жизни и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для:
  - развития физических качеств и способностей, совершенствования функциональных возможностей организма, укрепления индивидуального здоровья;
  - овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащения индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
  - овладения системой профессионально и жизненно значимых практических умений, и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
  - освоения системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
  - понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
  - обеспечения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студентов к будущей профессии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

### **1.4. Перечень формируемых компетенций:**

Общие компетенции ОК 1-10

### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):**

максимальная учебная нагрузка обучающегося	<b>120</b> часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка	<b>80</b> часов,
- самостоятельная работа обучающегося.	<b>40</b> часов

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

**Тематический план:**

**Раздел 1**            **Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни.**

- Тема 1.** Развитие общей выносливости.
- Тема 2.** Развитие скоростной выносливости. Повторение техники низкого и высокого стартов.
- Тема 3.** Развитие скоростно- силовой выносливости
- Раздел 2** **Учебно – практические основы формирования физкультурной личности.**
- Тема 1. Спортивные игры. Волейбол.
- Тема 2. Баскетбол
- Итоговый контроль** – зачет.

Описание содержания обучения по данной дисциплине, помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- содержание практических занятий, описание самостоятельной работы обучающихся

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса; спортивное оборудование;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет -ресурсов, дополнительной литературы;
- технические средства обучения.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

## **УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «ИНФОРМАТИКА»**

### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 (070602) Дизайн (по отраслям).

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» предназначена для реализации Базисного учебного плана. Учебная дисциплина «Информатика» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении учебной дисциплины «Информатика» в старшем звене школы и является фундаментом для успешного применения информационных технологий в процессе обучения и последующей профессиональной деятельности.

Рабочей программой учебной дисциплины «Информатика» предусматривается изучение процессов получения, преобразования, хранения и использования информации.

### **1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

студент должен **иметь представление:**

- об информационных основах процессов управления;
- о методах поиска информации;
- о принципах кодирования информации; о системах счисления;
- о возможности соединения разнотипной информации в одном электронном документе с помощью технологии мультимедиа;
- о работе электронной почты; об информационных ресурсах и технологии поиска информации в сети Интернет;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- приводить примеры получения, передачи и обработки информации в деятельности человека, живой природе, обществе и технике;
- перечислять основные характерные черты информационного общества;
- переводить числа из одной системы счисления в другую;
- строить логические схемы из основных логических элементов по формулам логических выражений;
- применять текстовый редактор для редактирования и форматирования текстов;
- применять графический редактор для создания и редактирования изображений; строить диаграммы;
- применять электронные таблицы для решения задач;
- создавать простейшие базы данных; осуществлять сортировку и поиск информации в базе данных; перечислять и описывать различные типы баз данных;
- работать с файлами (создавать, копировать, переименовывать, осуществлять поиск файлов); вводить и выводить данные;
- работать с носителями информации; пользоваться антивирусными программами;
- записывать на языке программирования алгоритмы решения учебных задач и отлаживать их.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- функции языка как способа представления информации;
- способы хранения и основные виды хранилищ информации;
- основные единицы измерения количества информации;
- правила выполнения арифметических операций в двоичной системе счисления;
- основные логические операции, их свойства и обозначения;
- общую функциональную схему компьютера;
- назначение и основные характеристики устройств компьютера;
- назначение и основные функции операционной системы;
- назначение и возможности электронных таблиц;
- назначение и основные возможности баз данных;
- основные объекты баз данных и допустимые операции над ними;  
этапы информационной технологии решения задач с использованием компьютера.

### **1.4. Перечень формируемых компетенций:**

Общие компетенции (ОК) 1-9

### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):**

максимальная учебная нагрузка обучающегося

**110** часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка **80 часов,**  
- самостоятельная работа обучающегося **30 часов.**

**Итоговая аттестация в форме - экзамена.**

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

**Тематический план:**

- Раздел 1. Информационная деятельность человека**
- Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества
- Тема 1.1. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов
- Раздел 2. Информация и информационные процессы**
- Тема 2.1. Основные подходы к понятию информации и измерению информации
- Тема 2.2. Принципы обработки информации компьютером
- Тема 2.3. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях.
- Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий**
- Тема 3.1. Архитектура компьютеров. Внешние устройства
- Тема 3.2. Виды программного обеспечения компьютеров
- Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов**
- Тема 4.1. Настольные издательские системы
- Тема 4.2. Возможности динамических (электронных) таблиц
- Тема 4.3. Представление о программных средах компьютерной графики, черчения, мультимедиа средах
- Тема 4.4. Базы данных и СУБД
- Раздел 5. Телекоммуникационные технологии**
- Тема 5.1. Методы создания и сопровождения сайта
- Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях
- Раздел 6. Информационная деятельность человека**
- Тема 6.1. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов
- Раздел 7. Информация и информационные процессы**
- Тема 7.1. Принципы обработки информации компьютером
- Тема 7.2. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях
- Тема 7.3. Поиск информации с использованием компьютера
- Тема 7.4. Передача информации между компьютерами
- Тема 7.5. Управление процессами
- Раздел 8. Средства информационных и коммуникационных технологий**
- Тема 8.1. Архитектура компьютеров. Внешние устройства
- Тема 8.2. Локальная сеть
- Тема 8.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение
- Раздел 9. Технологии создания и преобразования информационных объектов**

- Тема 9.1. Базы данных и СУБД  
Тема 9.2. Представление о программных средах компьютерной графики, черчения, мультимедиа средах
- Раздел 10. Телекоммуникационные технологии**  
Тема 10.1. Технические и программные  
Тема 10.2. Методы создания и сопровождения сайта

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- содержание практических занятий, описание самостоятельной работы обучающихся.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

1. Контрольное тестирование по определению информации, её свойствам, хранению, обработке.
2. Зачетная работа по информационной технологии обработки текста.
3. Контрольное тестирование по электронным таблицам.
4. Итоговый экзамен.

**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения:** Контрольное тестирование. Зачетная работа по обработке текста. Итоговый экзамен.

## **УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «Экология»**

### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 54.02.01 (070602) Дизайн (по отраслям)



## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины "Экология» предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям среднего профессионального образования (СПО).

Учебная дисциплина «Экология» является естественнонаучной и направлена на формирование у студента экологического мировоззрения и способностей оценки профессиональной деятельности с позиции охраны окружающей среды.

## **1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

### **уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.

### **знать:**

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- правовые вопросы экологической безопасности

## **1.4. Перечень формируемых компетенций:**

Общие компетенции (ОК1-9)

## **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося	<b>46</b> часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка	<b>36</b> часов,
- самостоятельная работа обучающегося	<b>10</b> часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

### **Тематический план:**

#### **Раздел 1. Основы экологии.**

- Тема 1.1. Предмет, задачи и проблемы экологии.
- Тема 1. 2. Среда как экологическое понятие.
- Тема 1.3. Наземно-воздушная среда. Атмосфера.
- Тема 1.4. Водная среда. Вода в природе.
- Тема 1.5. Почва как среда обитания.
- Тема 1.6. Популяции, их структура и экологические характеристики.
- Тема 1.7. Структура и типы экосистем
- Тема 1.8. Взаимоотношения организмов в экосистемах. Экологическое равновесие.

- Тема 1.9. Автотрофные экосистемы. Агроэкосистемы, их загрязнения.  
Тема 1.10. Биосфера. Учение В.И. Вернадского о биосфере и ноосфере.  
Тема 1.11. Круговорот элементов в биосфере.  
Тема 1.12. Понятие о социальном обмене веществ.  
Тема 1.13. Водохранилища и экологические проблемы, связанные с ними.  
Тема 1.14. Растительный и животный мир.  
Тема 1.15. Задачи сохранения генофонда планеты. Изменение видового и популяционного состава фауны и флоры, вызванные деятельностью человека. Красные книги
- Раздел 2. Городские и промышленные экосистемы. Здоровье человека и окружающая среда.**
- Тема 2.1. Энергетические загрязнения окружающей среды.
- Раздел 3. Рациональное природопользование.**
- Тема 3.1. Научные основы и принципы рационального природопользования. Перспективы энергетики, ресурсы Мирового океана.  
Тема 3.2. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор.

#### **Итоговый контроль – зачет.**

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- содержание практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

#### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме: письменный теста.

**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения:** устный опрос, письменный тест.

# УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

## «Начертательная геометрия»

### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 (070602) Дизайн (по отраслям).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональной, устанавливающей базовые знания для получения профессиональных знаний и умений.

#### 1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- создавать чертежи и свободно читать их.
- читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;
- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;
- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике
- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правила чтения конструкторской и технологической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем;
- законы, методы и приемы проекционного черчения;
- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД);
- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;
- технику и принципы нанесения размеров; классы точности и их обозначение на чертежах; типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления
- правила составления конструкторской документации;
- основные сведения о простейших конструкциях основных видов изделий и их элементов;
- ГОСТЫ.

#### 1.4. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК)1-9

#### 1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):

Максимальная учебная нагрузка обучающегося	<b>100</b> часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка	<b>70</b> часов,
- самостоятельная работа обучающегося	<b>30</b> часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

### **Примерный тематический план:**

Тема 1. Основные стандарты оформления чертежа.

Тема 2. Проецирование точки, прямой и плоскости.

Тема 3. Способы преобразования чертежа.

Тема 4. Проецирование поверхностей.

Тема 5. Геометрическое черчение.

Тема 6. Проекционное черчение.

Тема 7. Машиностроительное черчение.

Тема 8. Строительное черчение.

### **Итоговый контроль – зачет.**

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- содержание практических занятий, описание самостоятельной работы обучающихся

## **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины. Текущий контроль проводится в форме опроса и построения чертежей. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

