

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Философия права

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Философии

- Юриспруденция. Для направлений юриспруденция
- 40.04.01 Юриспруденция. Магистерская программа "Осуществление и защита имущественных и личных неимущественных прав"
- 40.04.01 Юриспруденция. Магистерская программа "Международное право"
- 40.04.01 Юриспруденция. Магистерская программа "Конституционное и муниципальное право"
- 40.04.01 Юриспруденция. Магистерская программа: "Финансы и право"
- 40.04.01 Юриспруденция. Магистерская программа: "Уголовное право"
- 40.04.01 Юриспруденция. Магистерская программа: "Правовое обеспечение экономической безопасности в сфере противодействия"
- 40.04.01 Юриспруденция. Магистерская программа: "Юридические основы государственной службы"
- 40.04.01 Юриспруденция. Магистерская программа "Прокурорская деятельность"

Форма обучения

заочная

Программу составил(и):

к.филос.н., доцент, Чалагизов Э.Б.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд
Неделя	19			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	8	8	8	8
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	8	8	8	8
В том числе	8	8	8	8
Итого ауд.	26	26	26	26
Контактная работа	26	26	26	26
Сам. работа	46	46	46	46
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целевая установка преподавания учебной дисциплины «Философия права» строится с учетом задач, содержания и форм деятельности магистра юриспруденции – выпускника КРСУ Кыргызской Республики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	М1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Уровень подготовленности магистрантов, поступающих на обучение, должен соответствовать требованиям Государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования по программам бакалавра или дипломированного специалиста.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Изучение философии права в значительной мере способствует фундаментализации образования будущих юристов, их развитию в качестве самостоятельно мыслящих, политически не заангажированных граждан.
2.2.2	Актуальные вопросы гражданского процессуального права
2.2.3	История политических и правовых учений

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-1: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания

Знать:

Уровень 1	принципы, функции и приемы коммуникационного процесса
Уровень 2	Демонстрирует знания основных тенденций и направлений коммуникационного процесса
Уровень 3	Демонстрирует частичные знания основных тенденций и направлений коммуникационного процесса

Уметь:

Уровень 1	выполнять аналитические и организационные работы при подготовке концепций, планов, графиков и реализации коммуникационных программ; решать проблемы коммуникационного процесса в организациях;
Уровень 2	применение теоретико-методического инструментария в процессе анализа и реализации коммуникационных программ
Уровень 3	применение теоретико-методического инструментария в процессе анализа и реализации коммуникационных программ, в том числе и инновационные

Владеть:

Уровень 1	традиционными и современными технологиями коммуникаций;
Уровень 2	владеет технологией коммуникаций на базовом уровне с использованием классических и инновационных методик
Уровень 3	владеет технологией коммуникаций на базовом уровне

ОК-3: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

Знать:

Уровень 1	значимость профессиональных контактов в устной и письменной сфере общения для обогащения профессионального опыта основные закономерности и формы регуляции социального взаимодействия в ходе осуществления профессиональной деятельности.
Уровень 2	основные закономерности и формы регуляции социального взаимодействия в ходе осуществления профессиональной деятельности.

Уметь:

Уровень 1	анализировать конкретные социальные ситуации на производстве, в семье, в коллективе, выявлять существующие социальные проблемы.
Уровень 2	анализировать социальную структуру на уровне общества и организации;
Уровень 3	анализировать конкретные социальные ситуации на производстве, в семье, в коллективе, выявлять существующие социальные проблемы.

Владеть:

Уровень 1	основные признаки правомерного поведения
Уровень 2	Способностью анализировать публичные интересы

Уровень 3	приемами самостоятельной проектной работы.
-----------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- предметную область философии в области права;
- место и роль философии права в системе правовых знаний;
- философский смысл понятия права, его содержание, значение для системы юридических знаний;
- историческую эволюцию философско-правовой мысли, воззрения выдающихся представителей, направлений и школ в философии права;
- основные направления развития философии права в современных условиях, работы известных философов и юристов современности;
- современные концепции сущности и структуры правовой деятельности, тенденций ее развития, роли в эволюции общества;
- основные проблемы онтологии, аксиологии, гносеологии, методологии права;
- мировоззренческие и методологические основы юридического мышления;
- формы и методы научных исследований в области юриспруденции;
- роль философии права в становлении и развитии правовых теорий, правовой культуры общества и личности, деятельности юриста.
- социально-нравственное значение философии права для профессиональной деятельности юриста;
- роль философии права в развитии личности отечественного юриста.

3.2 Уметь:

- применять философские принципы и законы, формы и методы познания в профессиональной деятельности;
- осмысливать и формулировать профессионально значимые философско-мировоззренческие и социальные установки с учетом специфики юридической деятельности;
- применять полученные знания для постановки и анализа философских проблем юридической теории и практики;
- самостоятельно изучать и анализировать философскую литературу в целях саморазвития и совершенствования профессиональной культуры.

3.3 Владеть:

- философского анализа различных подходов к пониманию происхождения государства и права;
- постановки и разрешения философских проблем организационно-управленческой, научно-исследовательской деятельности в сфере юриспруденции;
- философского анализа социокультурных факторов функционирования и эволюции правовой деятельности;
- в области методологии выдвижения, постановки и решения научных задач современного права;
- анализа системы современных методов в процессе практической юридической деятельности;
- анализа социально-нравственных проблем современной правовой деятельности, борьбы с проявлениями коррупции.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



**Уголовно-процессуальные функции
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Уголовного процесса и криминалистики**
Учебный план g40040152_17_лю пд.plm.xml
Направление 40.04.01 Юриспруденция Магистерская программа:
«Прокурорская деятельность»
Форма обучения **очная**
Программу составил (и): профессор.,д.ю.н. Шамурзаев Т.Т., доц.,к.ю.н. Осмонова А. С.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1(1.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Неделя	19			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	56	56	56	56
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Изучение дисциплины «Уголовно-процессуальные функции» нацелено на формирование способности магистранта понимать и анализировать состояние в области уголовной политики государства, в частности изучение назначения современного уголовного судопроизводства Кыргызской Республики, сущности, социальной ценности и классификации уголовно-процессуальных функций, проблем по ее реализации на современном этапе, функциональной деятельности участников уголовного судопроизводства.
1.2	Магистрант должен уяснить также особенности реализации уголовно-процессуальных функций субъектами уголовного судопроизводства на различных стадиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.1
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Дисциплина «Уголовно-процессуальные функции» относится к базовой части профессионального цикла предназначена для магистрантов второго курса магистерской программы «Уголовный процесс».	
2.1.2	Изучению дисциплины предшествуют изученные в рамках подготовки специалистов и бакалавров юриспруденции таких дисциплин как: история и методология юридической науки; теория и методология уголовно-процессуального доказывания; проблемы реализации международных стандартов по защите прав личности в уголовном процессе; и др. Дисциплина является основой для научно-исследовательской работы и производственной практики магистрантов.	
2.1.3	Изучение актуальных проблем уголовного процесса на завершающем этапе подготовки магистранта способствует более глубокому пониманию проблем, изучаемых названными выше профессиональными дисциплинами ООП, эффективной подготовке к выпускному квалификационному экзамену.	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Актуальные проблемы уголовного процесса	
2.2.2	История и методология юридической науки	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-4: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления;****Знать:**

Уровень 1	теоретические и организационно-правовые основы реализации функций уголовного процесса на современном этапе; общие вопросы теории уголовно-процессуальных функций;
Уровень 2	социальную ценность уголовно-процессуальных функций; классификацию уголовно-процессуальных функций; особенности реализации функций расследования, обвинения, защиты, разрешения дела в уголовном судопроизводстве;
Уровень 3	функциональную характеристику деятельности следователя; функциональное содержание деятельности органа дознания; функции и полномочия прокурора в уголовном судопроизводстве; правозащитную функцию прокурора; правовое значение общепризнанных принципов и норм международного права, касающихся прав личности и их обеспечение в уголовном процессе; процессуальные особенности разрешения уголовных дел; реализации функции правосудия в судебных стадиях уголовного процесса.

Уметь:

Уровень 1	анализировать и оценивать роль и место уголовно-процессуальных функций в законодательстве и правоприменительной деятельности; выражать и обосновывать свою позицию и взгляды по вопросам, касающимся ценностного отношения к реализуемым функциям уголовного процесса;
Уровень 2	выявлять и обосновывать значимость тех или иных уголовно-процессуальных функций на различных стадиях уголовного процесса;
Уровень 3	ориентироваться в перспективах совершенствования деятельности субъектов, реализующих функции уголовного процесса на основе осмысления исторического опыта, генезиса цивилизации, анализа и оценки современных событий в мире и в стране.

Владеть:

Уровень 1	самостоятельной работы с правовым материалом, с литературными источниками и научиться грамотно излагать свои мысли; владеть средствами, приемами и методами получения, использования и хранения информации;
Уровень 2	обладать навыками восприятия информации и профессионального общения;

Уровень 3	навыками и умениями самостоятельного (критического) исследования различных явлений государственно-правовой действительности.
-----------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- теоретические и организационно-правовые основы реализации функций уголовного процесса на современном этапе;
3.1.2	- общие вопросы теории уголовно-процессуальных функций;
3.1.3	- социальную ценность уголовно-процессуальных функций;
3.1.4	- классификацию уголовно-процессуальных функций;
3.1.5	- особенности реализации функций расследования, обвинения, защиты, разрешения дела в уголовном судопроизводстве;
3.1.6	- функциональную характеристику деятельности следователя;
3.1.7	- функциональное содержание деятельности органа дознания;
3.1.8	- функции и полномочия прокурора в уголовном судопроизводстве;
3.1.9	- правозащитную функцию прокурора;
3.1.10	- правовое значение общепризнанных принципов и норм международного права, касающихся прав личности и их обеспечение в уголовном процессе;
3.1.11	- процессуальные особенности разрешения уголовных дел;
3.1.12	- реализации функции правосудия в судебных стадиях уголовного процесса.
3.2	Уметь:
3.2.1	- анализировать и оценивать роль и место уголовно-процессуальных функций в законодательстве и правоприменительной деятельности;
3.2.2	- выражать и обосновывать свою позицию и взгляды по вопросам, касающимся ценностного отношения к реализуемым функциям уголовного процесса;
3.2.3	- выявлять и обосновывать значимость тех или иных уголовно-процессуальных функций на различных стадиях уголовного процесса;
3.2.4	- ориентироваться в перспективах совершенствования деятельности субъектов, реализующих функции уголовного процесса на основе осмысления исторического опыта, генезиса цивилизации, анализа и оценки современных событий в мире и в стране.
3.3	Владеть:
3.3.1	- самостоятельной работы с правовым материалом, с литературными источниками и научиться грамотно излагать свои мысли;
3.3.2	- владеть средствами, приемами и методами получения, использования и хранения информации;
3.3.3	- обладать навыками восприятия информации и профессионального общения;
3.3.4	- навыками и умениями самостоятельного (критического) исследования различных явлений государственно-правовой действительности.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Проблемы противодействия коррупции **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Уголовного процесса и криминалистики**
Учебный план g40040152_17_лю пд.plm.xml
Направление 40.04.01 Юриспруденция Магистерская программа:
«Прокурорская деятельность»
Форма обучения **очная**
Программу составил (и): профессор.,д.ю.н. Шамурзаев Т.Т., доц.,к.ю.н. Осмонова А. С.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3(2.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Неделя	13			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у обучающимися комплекса компетенций, необходимых для понимания принципов и содержания правового регулирования антикоррупционной политики, направлений, форм и методов предупреждения и пресечения коррупционных правонарушений в системе государственного управления, организационно-правовых основ предупреждения коррупции в системе государственного и муниципального управления, а также осуществления процедур выявления и привлечения к ответственности за нарушение антикоррупционного законодательства, использования их в практической деятельности по предстоящему предназначению.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:М1.В	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами
2.1.2	Актуальные проблемы прокурорской деятельности
2.1.3	Актуальные проблемы уголовного процесса
2.1.4	Международное сотрудничество органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства
2.1.5	Организация работы органов прокуратуры
2.1.6	Проблемные вопросы обжалования процессуальных действий и решений в уголовном процессе
2.1.7	Проблемы уголовно-процессуального доказывания
2.1.8	Прокурорский надзор за исполнением и соблюдением конституции КР исполнением законов и законностью правовых актов
2.1.9	Участие прокурора в административном судопроизводстве
2.1.10	Участие прокурора в гражданском судопроизводстве
2.1.11	Учебная практика
2.1.12	Особые и иные виды производств
2.1.13	Проблемы квалификации преступлений
2.1.14	Прокуратура КР и зарубежная прокуратура: модели и стандарты
2.1.15	Судебная власть: проблемы теории и практики
2.1.16	Уголовно-процессуальные функции
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и правонарушений
2.2.2	Методика и тактика проведения прокурорских проверок
2.2.3	Научно-исследовательская работа
2.2.4	Научно-исследовательский семинар
2.2.5	Проблемные вопросы обеспечения прав и свобод личности в уголовном процессе
2.2.6	Проблемы противодействия коррупции
2.2.7	Актуальные проблемы участия прокурора в правотворческой деятельности
2.2.8	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2
2.2.9	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7
2.2.10	Защита выпускной квалификационной работы
2.2.11	Научно-исследовательская практика
2.2.12	Правовые акты прокуратуры
2.2.13	Проблемы обеспечения эффективности уголовного судопроизводства
2.2.14	Прокурорский надзор за исполнением законов в до судебном производстве
2.2.15	Прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности
2.2.16	Тактика участия сторон в суде

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-4: способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения Знать:	
Уровень 1	правила, понятия и категории русского и иностранного языков
Уровень 2	основные понятия теории делового общения
Уровень 3	особенности организации деловых переговоров на русском и иностранных языках

Уметь:	
Уровень 1	исследовать логическое построение рассуждений и высказываний, делать соответствующие выводы
Уровень 2	продумывать наиболее подходящие для достижения поставленной цели средства и методы
Уровень 3	составлять деловые письма, аннотации к проектам, доклады на конференции и статьи на иностранном языке, общаться с иностранными коллегами на общекультурные и профессиональные темы
Владеть:	
Уровень 1	методами и средствами логической аргументации собственной точки зрения по конкретному вопросу в рамках делового общения
Уровень 2	способностью передавать информацию в связных, логичных и аргументированных высказываниях
Уровень 3	навыками построения межличностной коммуникации в официально-деловом общении
ОК-5: компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	
Знать:	
Уровень 1	понятие, сущность и основные этапы осуществления исследовательской деятельности
Уровень 2	правила, принципы, законы, вытекающие из теорий гуманитарных, социальных, экономических наук
Уровень 3	методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания
Уметь:	
Уровень 1	выбирать тему и методы научного исследования, формулировать цель и задачи исследования
Уровень 2	оформлять информационные и аналитические документы и материалы
Уровень 3	критически оценивать проблемные ситуации, выделять проблемы и противоречия в групповой коммуникации
Владеть:	
Уровень 1	основными общенаучными и частными методами научного исследования
Уровень 2	навыками делового общения (публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловой переписки)
Уровень 3	способностью защищать свою научную позицию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	– содержание коррупции как социально-правового явления;
3.1.2	– правовые средства предупреждения коррупции;
3.1.3	– основные направления профилактики коррупционного поведения;
3.1.4	– источники зарождения коррупции, причины и условия возникновения и живучести коррупционных отношений;
3.1.5	– меры по противодействию коррупции;
3.1.6	– акты антикоррупционного законодательства и нормы служебного права;
3.1.7	– методику работы по противодействию коррупции;
3.1.8	– правовой режим государственной службы в части антикоррупционных запретов, ограничений и дополнительных обязанностей;
3.1.9	– правовые основы и порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов власти и их проектов;
3.1.10	– виды и основания привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения.
3.2	Уметь:
3.2.1	– противодействовать коррупционным проявлениям в служебной деятельности;
3.2.2	– правильно применять положения актов антикоррупционного законодательства в практической деятельности по предстоящему должностному предназначению;
3.2.3	– выявлять предпосылки и вскрывать проявления коррупции в системе государственной (муниципальной) службы, осуществлять разбор и юридическую квалификацию типовых коррупционных правонарушений.
3.3	Владеть:
3.3.1	– проведения антикоррупционной экспертизы актов органов власти, а также их проектов;
3.3.2	– проверки соблюдения антикоррупционного законодательства в процессе исполнения государственными служащими служебных (должностных) обязанностей

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



История политических и правовых учений

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Теории и истории государства и права**

Учебный план g40040141_15_12ю гп.plm.xml, g40040141_17_12ю гп.plm.xml, d40040142_18_1ю мп.plm.plx, g40040142_17_12ю мп.plx, g40040143_17_12ю мэп.plx, g40040145_17_12ю фип.plx, g40040146_18_1ю уп.plx, g40040152_17_12ю пд.plx

Направление: 40.04.01 Юриспруденция Магистерские программы: "Осуществление и защита имущественных и личных неимущественных прав", «Международное право», «Международное экономическое право», «Уголовное право», «Юридические основы государственной службы», «Прокурорская деятельность», «Финансы и право»

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): к.ю.н. , доцент, Чикеева З.Ч.;к.ю.н., доцент, Маралбаева А.Ш.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя 15			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
В том числе	12	12	12	12
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная	24	24	24	24
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины являются:
1.2	- изучение содержания наиболее значительных и влиятельных теоретических концепций государства и права прошлых эпох;
1.3	- уяснение их связи с современными проблемами права и государства;
1.4	- уяснение закономерностей и тенденций развития политической и правовой идеологии;
1.5	- приобретение навыков по формулированию политических и правовых проблем и способности аргументации политических и правовых постулатов.
1.6	Изучение истории политических и правовых учений имеет познавательное, ценностное, воспитательное, духовно дисциплинирующее и общекультурное значение. В настоящее время возрастает значение этой дисциплины как школы плюрализма политического и правового мышления, дающей возможность сопоставлять различные теории, школы, направления политической и правовой мысли с учетом многовековой дискуссии по проблемам государства и права.
1.7	Изучение истории политических и правовых учений способствует формированию теоретического мышления и исторического сознания обучающихся, существенно расширяет кругозор, дает ориентиры для оценки современных идей, для решения социальных, политических и правовых проблем сегодняшнего дня.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Для качественной реализации целей освоения дисциплины «История политических и правовых учений» необходимо опираться на прочные знания, полученные в рамках изучения таких общеобразовательных дисциплин, как философия, социология, политология и др. Знания, приобретенные в процессе изучения названных общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин, а также фундаментальных отраслевых дисциплин являются необходимой базой для успешного освоения дисциплины «История политических и правовых учений». Для освоения курса истории политических и правовых учений необходимы также знания, полученные при изучении следующих общепрофессиональных дисциплин: теории государства и права, истории отечественного государства и права, истории государства и права зарубежных стран, конституционного права.	
2.1.2	Участники гражданского процесса	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Знания, полученные в рамках данной учебной дисциплины, составляют необходимую ступень для качественного освоения всех последующих дисциплин и выполнения соответствующих научных работ, в частности, "Проблем теории государства и права", "Сравнительное правоведение" и т.д.	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

Знать:

Уровень 1	методику самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин
Уровень 2	методику аргументирования оценки современным государственно- правовым реалиям через призму полученных знаний
Уровень 3	методику аргументирования оценки содержанию прошлых и настоящих политических и правовых учений

Уметь:

Уровень 1	совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
Уровень 2	квалифицированно проводить научные исследования
Уровень 3	использовать на практике приобретенные умения и навыки

Владеть:

Уровень 1	способностью принимать оптимальные управленческие решения
Уровень 2	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты;
Уровень 3	способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;

ОПК-2: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

Знать:

Уровень 1	компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательской работы, в управлении коллективом;
Уровень 2	социальную значимость своей будущей профессии, проявлять уважительное отношение к праву и закону и

	нетерпимость к коррупционному поведению, обладать высоким уровнем профессионального правосознания;
Уровень 3	о необходимости добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
Уметь:	
Уровень 1	- оперировать юридическими понятиями и категориями для научной оценки содержания политических и правовых учения;
Уровень 2	- анализировать изменения в обществе и государстве, которые способствовали появлению той или иной теории;
Уровень 3	- анализировать и сравнивать содержание различных теорий и учений с целью выявления их общих и особенных черт;
Владеть:	
Уровень 1	- юридической терминологией и специальными терминами и понятиями, полученными при изучении истории политических и правовых учений;
Уровень 2	- навыками работы с (первоисточниками) произведениями известных авторов, чьи воззрения изучаются в курсе истории политических и правовых учений;
Уровень 3	- умением анализировать, толковать и давать научно обоснованные оценки политическим и правовым учениям;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - становление и развитие политико-правовой идеологии; - основные школы и направления политической и правовой мысли: политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков; теории естественного права; теорию разделения властей; идеи раннего социализма; либеральные политико-правовые доктрины; социалистические политико-правовые теории; марксистские политико-правовые учения; основные политические и правовые учения современности; - критерии оценки политико-правовых доктрин; - закономерности развития политико-правовой идеологии в единстве ее мировоззренческих основ, теоретического содержания и программных требований. 	
3.2	Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - сопоставлять и самостоятельно оценивать политико-правовые доктрины прошлого и настоящего с использованием современных логических, историко-хронологических и семантических приемов и способов исследования, ориентироваться в сложных политических и правовых проблемах современности; - применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права, для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы; - аргументированно излагать свою позицию при обсуждении научных и практических проблем в области права, государства, политики. 	
3.3	Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельного изучения политико-правовых доктрин; - анализа исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии. 	



Сравнительное правоведение

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Теории и истории государства и права

g40040141_17_12ю гп.plx; g40040151_17_12ю юогс.plx; g40040146_18_1ю уп.plx;
g40040152_17_12ю пд.plx; g40040150_17_12ю подфт.plx; g40040145_17_12ю фип.plx;
g40040144_18_1ю кмп.plx; d40040142_18_1ю мп.plm.plx; g40040143_17_12ю мэп.plx

Форма обучения

очная

Программу составил(и):

к.ю.н., доцент, Чикеева Зура Чимырбаевна; к.ю.н., доцент, Тен Андрей Валерьевич

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд
Неделя				
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	8	8	8	8
Лабораторные	2		2	
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	26	24	26	24
Контактная	26	24	26	24
Сам. работа	46	84	46	84
Часы на	36	36	36	36
Итого	108	144	108	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Сравнительное правоведение» являются:
1.2	усвоение студентами информации о существующих правовых системах историческом развитии человеческого знания о государстве и праве,
1.3	формирование целостного восприятия современного «правовой карты» современности, и как следствие, повышение уровня правовой культуры студента.
1.4	Задачами учебной дисциплины «Сравнительное правоведение» являются:
1.5	познание закономерностей развития правовых систем отдельных государств и правовых семей современности;
1.6	обобщение и систематизация результатов конкретных сравнительно-правовых исследований;
1.7	понимание истории становления и развития, места и роли курса сравнительного правоведения в жизни общества и юридической практики;
1.8	сравнительное изучение международно-правовых вопросов современности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	М2.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История политических и правовых учений
2.1.2	Философия права
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Научно-исследовательская работа по подготовке практических результатов магистерской диссертации
2.2.2	Гражданский процесс зарубежных стран
2.2.3	Проблемы международного частного права
2.2.4	Преддипломная практика
2.2.5	Гражданский процесс зарубежных стран
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-1: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	
Знать:	
Уровень 1	Основные правовые системы современности
Уровень 2	Современное состояние сравнительного правоведения
Уровень 3	Основные критерии классификации правовых систем
Уметь:	
Уровень 1	Определять правовые системы
Уровень 2	Относить правовые системы к правовым семьям
Уровень 3	Применять сравнительно-правовой метод для решения практических задач
Владеть:	
Уровень 1	Навыками оперирования категориями сравнительного правоведения
Уровень 2	Методиками разрешения правовых коллизий
Уровень 3	Навыками анализа правовых явлений в рамках той или иной правовой системы
ОК-4: способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
классификацию правовых систем современности, юридические критерии правовой типологии и классификации основные правовые системы современности, их особенности и отличия	

3.2 Уметь:
работать с источниками права различных правовых семей, сопоставлять их выявлять закономерности их развития, использовать сравнительный метод для решения конкретных научно-практических правовых проблем национального законодательства, устанавливать общее и особенное в правовых системах различных правовых семей, оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы
3.3 Владеть:
владеть юридической терминологией сравнительного правоведения; навыками работы с международными правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся предметом дисциплины; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет

УТВЕРЖДАЮ



История и методология юридической науки

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Международного и конституционного права
Учебный план	g40040143_17_12ю мэп.рх 40.04.01 Юриспруденция. Магистерская программа "Международное экономическое право"
Квалификация	Магистр
Форма обучения	
Программу составил(и):	к.ю.н., доцент, Джумагулов А.М.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1(1.1)		Итого	
	19			
Неделя	19			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	6	6	6	6
Практические	14	14	14	14
В том числе	18	18	18	18
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная	20	20	20	20
Сам. работа	52	50	52	50
Итого	72	70	72	70

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ТТЛ Целью курса является формирование у магистров знаний о методах научного познания и способах организации научных исследований, а также навыков и умений, позволяющих им творчески и на методологически правильной основе осуществлять познание политико-правовых явлений и процессов при осуществлении правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской и педагогической профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: М2.Б

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1. Теория государства и права

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Защита выпускной квалификационной работы

Актуальные проблемы международного права

2.2.3 История международного права

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-7: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

Знать:

- Уровень особенности различных видов толкования нормативно-правовых актов;
- Уровень положения действующего законодательства и правовую доктрину в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

Уметь:

- Уровень применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов;
- Уровень 2 собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов;
- Уровень 3 использовать специально-юридические средства научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов.

Владеть:

- Уровень 1 умением вычленять правовые нормы в системе законодательства, иных источников права;
- Уровень умением решать, относится ли норма к совокупности фактов, достаточно ли их для такой относимости;
- Уровень 3 умением делать правовые выводы из диспозиции и санкции нормы для принятия правового решения;

ПК-11: способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права

Знать:

- Уровень 1 методы организации и проведения научных исследований в области права.

Уметь:

- Уровень 1 формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права;
- Уровень 2 описывать степень разработанности области исследования современным научным знанием;
- Уровень 3 осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования с использованием современных технологий;

Владеть:

- Уровень навыками проведения научных исследований в области права, оценки их результатов;
- Уровень 2 навыками работы в составе исследовательской группы;
- Уровень 3 навыкам и оформлению результатов научно-исследовательской работы в области права и их представления научному сообществу;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- методы организации и проведения научных исследований в области права.
- особенности различных видов толкования нормативно-правовых актов;
- положения действующего законодательства и правовую доктрину в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

3.2 Уметь:

- формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права;
- описывать степень разработанности области исследования современным научным знанием;
- осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования с использованием современных технологий;
- планировать научное исследование, прогнозировать его результаты;
- избирать методы исследования;
- оценивать актуальность исследования и его возможных результатов для практической деятельности;
- формулировать результаты исследования;
- представлять результаты исследования научному сообществу;
- сравнивать результаты, полученные при решении задач, с ожидаемыми результатами;
- осуществлять функции руководителя исследовательской группы, распределять исследовательские задачи между исполнителями и контролировать их выполнение;
- участвовать в научных дискуссиях по предмету исследования;
- анализировать мнение оппонентов по теме исследования.
- применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов;
- собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов;
- на основе обширных знаний материалов юридической практики и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов;
- использовать специально-юридические средства научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов.

3.3 Владеть:

- навыками проведения научных исследований в области права, оценки их результатов;
- современными методами научного исследования в предметной сфере;
- навыками работы в составе исследовательской группы;
- навыками оформления результатов научно-исследовательской работы в области права и их представления научному сообществу;
- навыками корректировки результатов исследования в соответствии с полученными критическими и дополняющими замечаниями;
- навыками представления научному сообществу результатов научно-исследовательской работы в области права с использованием современных технологий.
- навыками аналитического исследования.
- умением вычленять правовые нормы в системе законодательства, иных источников права;
- умением анализировать структуру правовой нормы и содержание ее структурных элементов;
- умением решать, относится ли норма к совокупности фактов, достаточно ли их для такой относимости;
- умением делать правовые выводы из диспозиции и санкции нормы для принятия правового решения;
- навыками научного анализа действующего законодательства и системы права;
- способами и методиками научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Методика преподавания юриспруденции в высшей школе
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Международного и конституционного права**

Учебный план **g40040143_17_12ю мэп.plx**
40.04.01 Юриспруденция. Магистерская программа "Международное экономическое право"

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): **д.ю.н., профессор, заведующий кафедрой международного и конституционного права, Бурубашов Б.И.**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя 19			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Практические	16	16	16	16
В том числе	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная	16	16	16	16
Сам. работа	56	56	56	56
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения дисциплины: ознакомление магистрантов с системным подходом к анализу педагогического процесса преподавания и изучения юриспруденции, с закономерностями подготовки материалов для лекционных, семинарских, практических занятий, способами определения дидактических задач и путей их решения. Центральное место в курсе отведено практическому освоению способов проведения различных видов учебных занятий
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: М2.Б	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История и методология юридической науки
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-5: компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом

Знать:

Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> - понятие, признаки и основные этапы осуществления исследовательской деятельности; - имеет представление о структурных компонентах теоретического и прикладного исследования (проблемы, гипотезы, теории, факты, обобщения, законы и т.д.); - законы, правила, принципы, вытекающие из теорий гуманитарных, социальных и экономических наук; - юридические типы научного познания;
Уровень 2	<ul style="list-style-type: none"> - методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; - основные принципы осуществления коллективного труда в сфере научно-исследовательских работ; - способы формирования сплоченных коллективов для достижения поставленных целей в сфере научно-исследовательских работ и основы личностного взаимодействия в социальной группе; - методы принятия управленческих решений в научных коллективах; - состояние изученности планируемой темы научного исследования;
Уровень 3	<ul style="list-style-type: none"> - основные виды негосударственных общественных объединений, профессиональных ассоциаций в сфере юридической практики; - основные факторы и условия, обеспечивающие эффективность межличностной и деловой коммуникации; - классификацию конфликтных ситуаций и путей выхода из них, - имеет представление о базовых характеристиках процессного и системного подходов в организации и управлении коллективом; - имеет представление о методиках разработки проектов, программ совместной деятельности и планов

Уметь:

Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать тему научного исследования; формулировать цели и задачи исследования, классифицировать методы научного исследования; - сопоставлять эмпирический и теоретический материал; - оформлять необходимые информационные и аналитические документы и материалы; - выстраивать аргументы в пользу сотрудничества; - критически оценивать проблемные ситуации, выделять затруднения и противоречия в групповой коммуникации;
Уровень 2	<ul style="list-style-type: none"> - подбирать необходимый научный коллектив; - распределять функции членов исследовательского коллектива; - оценивать необходимую компетентность персонала, выполняющего исследовательскую работу,
Уровень 3	<ul style="list-style-type: none"> - проводить мотивирующую оценку персонала; - интерпретировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования; - собирать, обрабатывать информацию об эффективности возможных решений; - расширять и развивать деловые контакты; - корректно дискутировать по теме проводимых исследований

Владеть:

Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> - способностью обобщать большие информационные массивы; - основными общенаучными и частными методами научного исследования; - способностью формулировать и отстаивать научные выводы; - навыками написания, оформления и презентации научных работ; - навыками проектирования различных форм взаимодействия и сотрудничества в социальной группе;
Уровень 2	<ul style="list-style-type: none"> - способностью защищать свою научную позицию. - способностью отбирать и систематизировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования; - умением получить актуальную информацию в результате обмена практического опыта с коллегами в

	сфере профессиональных юридических сообществ - способностью определять ценность научных результатов коллег;
Уровень 3	способностью компоновать результаты, достигнутые членами научного коллектива; - способностью организовывать социально-психологическое и научное взаимодействие в рамках научного коллектива; - навыками организации рефлексии результатов исследовательской деятельности; - техниками эффективного обмена и порождения знаний

ПК-12: способностью преподавать юридические науки на высоком теоретическом и методическом уровне

Знать:	
Уровень 1	- действующее законодательство Российской Федерации, международно-правовые нормы, нормативно-правовые акты; - основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин; - основные направления и перспективы развития образования и педагогической науки;
Уровень 2	- базовые требования к формированию образовательных программ юридической направленности основные средства обучения и их дидактические возможности; - правила техники безопасности и противопожарной защиты; - государственный язык Российской Федерации;
Уровень 3	- современные научно обоснованные приемы, методы и средства обучения праву, в том числе технические средства обучения, информационные и компьютерные технологии; - основы антропологии; - санитарные правила и нормы.
Уметь:	
Уровень 1	- проектировать и проводить отдельные обучающие мероприятия, основанные на использовании современных образовательных технологий в соответствии с образовательной программой - анализировать и проектировать межличностные, групповые коммуникации; - применять отдельные техники рефлексии и саморефлексии по итогам проведения занятий;
Уровень 2	- собирать, обрабатывать и анализировать информацию о различных правовых явлениях, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации; - осуществлять процесс обучения праву в соответствии с образовательной программой; - планировать и проводить учебные занятия по праву с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом;
Уровень 3	- использовать современные научно обоснованные приемы, методы и средства обучения праву, в том числе технические средства обучения, информационные и компьютерные технологии; - применять современные средства оценивания результатов обучения; - осуществлять воспитание учащихся с целью формирования у них духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений.
Владеть:	
Уровень 1	- способностями к целеполаганию, - основами тактического и стратегического планирования образовательного процесс;
Уровень 2	- навыками оформления презентации актуальной информации;
Уровень 3	- системой умений и навыков, необходимых для организации целостного процесса развития личности, реализации в педагогической деятельности своей профессиональной и личностной позиции.

ПК-14: способностью организовывать и проводить педагогические исследования

Знать:	
Уровень 1	- методы организации и проведения педагогических исследований; - нормативно-правовые основы педагогической деятельности, правовую регламентацию организации учебного процесса, правила составления и оформления учебно-методических материалов;
Уровень 2	- состояние изученности планируемой темы педагогического исследования; - персональный состав членов научного сообщества, занимающихся сходной проблематикой;
Уровень 3	- связь научной и преподавательской деятельности; - цели и способы организации научных коллективов; - методы принятия управленческих решений в научных коллективах.
Уметь:	
Уровень 1	- определить объект и предмет, цель и задачи педагогического исследования, посвященного преподаванию юридических дисциплин; - осуществлять поиск необходимой для исследования литературы, использовать для этого базы данных и другие источники информации; - осуществлять сбор и анализ первичных данных педагогического исследования; - самостоятельно планировать и проводить прикладные педагогические исследования и разработки;
Уровень 2	- интерпретировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования; - учитывать изменения педагогической ситуации и корректировать исследование с учетом этих изменений; - критически оценивать полученные результаты, формулировать выводы и оформлять результаты

	исследования. выбирать методы исследования; - дискутировать по теме проводимых исследований;
Уровень 3	- самостоятельно планировать и проводить фундаментальные педагогические исследования; - осуществлять функции руководителя исследовательской группы, подбирать необходимый научный коллектив, распределять исследовательские задачи между исполнителями и контролировать их выполнение.
Владеть:	
Уровень 1	- современными методами научного исследования в предметной сфере; - навыками проведения прикладных педагогических исследований и разработок; - навыками работы в составе исследовательской группы;
Уровень 2	навыками написания, оформления и презентации научных работ; - умением защищать свою научную позицию. - навыками руководства фундаментальными, прикладными педагогическими исследованиями и разработками;
Уровень 3	- способностью организовывать социально-психологическое и научное взаимодействие в рамках научного коллектива; - способностью определять ценность научных результатов коллег; - способностью компоновать результаты, достигнутые членами научного коллектива.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - понятие, признаки и основные этапы осуществления исследовательской деятельности; - имеет представление о структурных компонентах теоретического и прикладного исследования (проблемы, гипотезы, теории, факты, обобщения, законы и т.д.); - законы, правила, принципы, вытекающие из теорий гуманитарных, социальных и экономических наук; - юридические типы научного познания; понятие и принципы методологии юридической науки; - методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; - основные принципы осуществления коллективного труда в сфере научно-исследовательских работ; - способы формирования сплоченных коллективов для достижения поставленных целей в сфере научно-исследовательских работ и основы личностного взаимодействия в социальной группе; методы принятия управленческих решений в научных коллективах; - состояние изученности планируемой темы научного исследования; - персональный состав членов научного сообщества, занимающихся сходной проблематикой; - основные виды негосударственных общественных объединений, профессиональных ассоциаций в сфере юридической практики; - основные факторы и условия, обеспечивающие эффективность межличностной и деловой коммуникации; - классификацию конфликтных ситуаций и путей выхода из них, - имеет представление о базовых характеристиках процессного и системного подходов в организации и управлении коллективом; - имеет представление о методиках разработки проектов, программ совместной деятельности и планов - действующее законодательство Российской Федерации, международно-правовые нормы, нормативно-правовые акты; - основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин; - основные направления и перспективы развития образования и педагогической науки; - базовые требования к формированию образовательных программ юридической направленности основные средства обучения и их дидактические возможности; - правила техники безопасности и противопожарной защиты; - государственный язык Российской Федерации; - современные научно обоснованные приемы, методы и средства обучения праву, в том числе технические средства обучения, информационные и компьютерные технологии; - основы аэрогастики; - санитарные правила и нормы. - методы организации и проведения педагогических исследований; - нормативно-правовые основы педагогической деятельности, правовую регламентацию организации учебного процесса, правила составления и оформления учебно-методических материалов; - состояние изученности планируемой темы педагогического исследования; - персональный состав членов научного сообщества, занимающихся сходной проблематикой; - связь научной и преподавательской деятельности; - цели и способы организации научных коллективов; - методы принятия управленческих решений в научных коллективах. 	

3.2 Уметь:

- выбирать тему научного исследования; формулировать цели и задачи исследования, классифицировать методы научного исследования;
- сопоставлять эмпирический и теоретический материал;
- оформлять необходимые информационные и аналитические документы и материалы;
- выстраивать аргументы в пользу сотрудничества;
- критически оценивать проблемные ситуации, выделять затруднения и противоречия в групповой коммуникации;
- преодолевать барьеры коммуникации;
- решать базовые задачи, связанные с проектированием процесса исследовательской деятельности (определять цели исследования, разрабатывать процесс (этапы) их достижения, выбирать необходимые технологии, методы и средства исследовательской деятельности);
- подбирать необходимый научный коллектив;
- распределять функции членов исследовательского коллектива;
- оценивать необходимую компетентность персонала, выполняющего исследовательскую работу;
- проводить мотивирующую оценку персонала;
- интерпретировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования;
- собирать, обрабатывать информацию об эффективности возможных решений;
- расширять и развивать деловые контакты;
- корректно дискутировать по теме проводимых исследований
- проектировать и проводить отдельные обучающие мероприятия, основанные на использовании современных образовательных технологий в соответствии с образовательной программой
- анализировать и проектировать межличностные, групповые коммуникации;
- применять отдельные техники рефлексии и саморефлексии по итогам проведения занятий;
- собирать, обрабатывать и анализировать информацию о различных правовых явлениях, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации;
- осуществлять процесс обучения праву в соответствии с образовательной программой;
- планировать и проводить учебные занятия по праву с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом;
- использовать современные научно обоснованные приемы, методы и средства обучения праву, в том числе технические средства обучения, информационные и компьютерные технологии;
- применять современные средства оценивания результатов обучения;
- осуществлять воспитание учащихся с целью формирования у них духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений.
- определить объект и предмет, цель и задачи педагогического исследования, посвященного преподаванию юридических дисциплин;
- осуществлять поиск необходимой для исследования литературы, использовать для этого базы данных и другие источники информации;
- осуществлять сбор и анализ первичных данных педагогического исследования;
- самостоятельно планировать и проводить прикладные педагогические исследования и разработки;
- интерпретировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования;
- учитывать изменения педагогической ситуации и корректировать исследование с учетом этих изменений;
- критически оценивать полученные результаты, формулировать выводы и оформлять результаты исследования.
- выбирать методы исследования;
- дискутировать по теме проводимых исследований;
- самостоятельно планировать и проводить фундаментальные педагогические исследования;
- осуществлять функции руководителя исследовательской группы, подбирать необходимый научный коллектив, распределять исследовательские задачи между исполнителями и контролировать их выполнение.

3.3 Владеть:

- способностью обобщать большие информационные массивы;
- основными общенаучными и частными методами научного исследования;
- способностью формулировать и отстаивать научные выводы;
- навыками написания, оформления и презентации научных работ;
- навыками проектирования различных форм взаимодействия и сотрудничества в социальной группе;
- навыками эффективного делового общения (публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловой переписки);
- способностью защищать свою научную позицию.
- способностью отбирать и систематизировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования;
- умением получить актуальную информацию в результате обмена практического опыта с коллегами в сфере профессиональных юридических сообществ
- способностью определять ценность научных результатов коллег;
- способностью компоновать результаты, достигнутые членами научного коллектива;
- способностью организовывать социально-психологическое и научное взаимодействие в рамках научного коллектива;
- навыками организации рефлексии результатов исследовательской деятельности;
- техниками эффективного обмена и порождения знаний
- способностями к целеполаганию, - основами тактического и стратегического планирования образовательного процесс;
- навыками оформления презентации актуальной информации;
- системой умений и навыков, необходимых для организации целостного процесса развития личности, реализации в педагогической деятельности своей профессиональной и личностной позиции.

средства обучения на занятиях по правовым дисциплинам;

основы научной организации труда преподавателя права;

особенности межпредметных и внутрикурсовых связей в процессе правового обучения;

принципы и системы контроля за качеством и эффективностью правового обучения;

основы и особенности организации научно-исследовательской деятельности учащихся, студентов и слушателей учреждений различного уровня общего и профессионального образования.

- современными методами научного исследования в предметной сфере;
- навыками проведения прикладных педагогических исследований и разработок;
- навыками работы в составе исследовательской группы;
- навыками написания, оформления и презентации научных работ;
- умением защищать свою научную позицию.
- навыками руководства фундаментальными, прикладными педагогическими исследования и разработками;
- способностью организовывать социально-психологическое и научное взаимодействие в рамках научного коллектива;
- способностью определять ценность научных результатов коллег;
- способностью компоновать результаты, достигнутые членами научного коллектива.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



**Актуальные проблемы уголовного процесса
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Уголовного процесса и криминалистики**
Учебный план g40040152_17_лю пд.plm.xml
Направление 40.04.01 Юриспруденция Магистерская программа:
«Прокурорская деятельность»
Форма обучения **очная**
Программу составил (и): профессор.,д.ю.н. Шамурзаев Т.Т., доц.,к.ю.н. Осмонова А. С.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2(1.2)		Итого	
	15			
Неделя				
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Практические	30	30	30	30
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	78	78	78	78
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Уметь:	
Уровень 1	анализировать юридические факты, связанные с преступностью и возникающие в связи с ними правовые отношения, давать оценку и принимать соответствующие решения по противодействию преступлениям;
Уровень 2	анализировать и выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений;
Уровень 3	планировать и осуществлять деятельность по предупреждению преступлений;
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения уголовно-процессуальных норм к конкретным жизненным ситуациям;
Уровень 2	навыком анализа и оценки обоснованности обсуждаемых в теории концепций развития уголовно-процессуального законодательства;
Уровень 3	навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм уголовного и уголовно-процессуального права в сфере борьбы с преступностью;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<p>- состояние, закономерности и тенденции развития уголовно-процессуального права, его историческую и социальную обусловленность;</p> <p>- основные проблемы уголовно-процессуального регулирования на современном этапе;</p> <p>- наиболее распространенные и типичные недостатки следственной и судебной практики;</p> <p>- влияние назначения и принципов уголовно-процессуального права на механизм уголовно-процессуального регулирования;</p> <p>- правовое и нравственное содержание законности, презумпции невиновности, состязательности других принципов уголовно-процессуального права и осознавать их значение для эффективной уголовно-процессуальной деятельности;</p> <p>- причины теоретических разногласий в вопросах совершенствования уголовно-процессуального права.</p>	
3.2	Уметь:
<p>- самостоятельно изучать и критически анализировать научную литературу;</p> <p>- применять полученные теоретические и правовые знания в ходе выполнения процессуальных действий;</p> <p>- логически и теоретически обосновывать и отстаивать свою правовую позицию, аргументировано опровергать доводы оппонентов по актуальным проблемам уголовно-процессуального права;</p>	
3.3	Владеть:
<p>владеть навыками:</p> <p>- системного, структурного, исторического, социологического анализа норм уголовно-процессуального права;</p> <p>- анализа и оценки обоснованности обсуждаемых в теории концепций развития уголовно-процессуального законодательства;</p> <p>- анализа и оценки состояния правоприменительной практики;</p> <p>- поиска путей разрешения сложных ситуаций, обусловленных недостатками правового регулирования;</p> <p>- разработки предложений, направленных на совершенствование норм УПП и практики их применения;</p> <p>- аргументированного объяснения спорных вопросов уголовно-процессуального права, приемами убеждения оппонента и активного слушания.</p>	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Изучение дисциплины «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права» нацелено на формирование способности выпускника понимать и анализировать состояние уголовно-процессуального права, актуальные проблемы практики его применения, проблемы юридической науки. Студент должен уяснить также историческую и социальную обусловленность проблем теории и практики, закономерности и тенденции развития уголовно-процессуального права
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ОД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Проблемы обеспечения защиты участников уголовного процесса	
2.1.2	Проблемные вопросы обжалования процессуальных действий и решений в уголовном процессе	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Судопроизводство с участием присяжных заседателей в КР	
2.2.2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	
2.2.3	Судебная власть: проблемы теории и практики	
2.2.4	Деятельность прокурора в уголовном процессе	
2.2.5	Защита в уголовном процессе	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

Знать:

Уровень 1	технические правила подготовки юридических документов, включающими ясность и четкость, простоту и доступность языка юридических документов;
Уровень 2	значение конституционных положений о правах и свободах личности для определения перспектив развития уголовно-процессуального права;
Уровень 3	правовое и нравственное содержание законности, презумпции невиновности, состязательности других принципов уголовно-процессуального права и осознавать их значение для эффективной уголовно-процессуальной деятельности;

Уметь:

Уровень 1	обеспечивать исполнение актов применения норм права участниками уголовно-правовых отношений;
Уровень 2	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в целях оптимизации практики борьбы с преступностью в современных условиях;
Уровень 3	правильно применять в профессиональной деятельности нормативные акты направленные на противодействие преступности;

Владеть:

Уровень 1	навыками качественно осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
Уровень 2	принимать правильные решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законом;
Уровень 3	способностью логически и теоретически обосновывать и отстаивать свою правовую позицию, аргументировано опровергать доводы оппонентов по актуальным проблемам уголовно-процессуального права;

ПК-5: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

Знать:

Уровень 1	правовую основу и особенности организации борьбы с преступностью как внутри страны, так и за рубежом, а также методики расследования отдельных видов преступлений и преступлений совершенных организованными преступными формированиями;
Уровень 2	понятие и цели уголовного процесса, процессуальные формы и гарантии, систему стадий уголовного процесса, сферы действия уголовно-процессуального закона;
Уровень 3	концептуальные основы уголовно-правовой борьбы с преступностью, а также уголовно-правовые, криминологические, уголовно-процессуальные, криминалистические и оперативно-розыскные аспекты выявления, предупреждения, раскрытия и расследования преступлений;

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Тактика участия сторон в суде

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Уголовного процесса и криминалистики
g40040152_17_12ю пд.rlx
40.04.01 Юриспруденция. Магистерская программа "Прокурорская деятельность"

Форма обучения

очная

Программу составил(и):

к.ю.н., доцент Джалгасынова Г.Д., д.ю.н., профессор Шамурзаев Т.Т.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя		8	
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	10	10	10	10
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная	22	22	22	22
Сам. работа	50	50	50	50
Часы на	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	усвоение и закрепление студентами знаний об особенностях участия защитника и государственного обвинителя в суде и умений применять их на практике.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		M2.B
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Правовые акты прокуратуры	
2.1.2	Проблемные вопросы обеспечения прав и свобод личности в уголовном процессе	
2.1.3	Проблемы противодействия коррупции	
2.1.4	Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	
2.1.5	Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Научно-исследовательская практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-4: способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения****Знать:**

Уровень 1	стилистические особенности профессиональной устной и письменной речи;
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	строить профессиональную устную и письменную речь, пользоваться юридической терминологией;
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	навыками профессионально-ориентированной речи юриста.
-----------	---

ПК-2: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности**Знать:**

Уровень 1	базовые понятия, сущность и содержание основных понятий
-----------	---

Уровень 2	институты конкретной отрасли права, сложившиеся проблемы в конкретной отрасли права
-----------	---

Уровень 3	основные концептуальные подходы и возможные пути решения актуальных проблем конкретной отрасли права
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	применять нормы законодательства при решении задач
-----------	--

Уровень 2	при решении задачи, соотносить применяемую норму со смежными нормами
-----------	--

Уровень 3	реализовывать нормы материального и процессуального права в практической деятельности
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	способами изучения, обобщения и формализации правовой информации
-----------	--

Уровень 2	поисково-информационными и научно-познавательными навыками, применением научно-разработанных методик
-----------	--

Уровень 3	методикой научного исследования при анализе нормативно-правового акта в конкретной сфере юридической деятельности
-----------	---

ПК-7: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты**Знать:**

Уровень 1	основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
-----------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
нормативно-правовую основу, регулируемую процессуальные действия участников судопроизводства; тактические средства и приемы ознакомления участниками судебного процесса с материалами уголовного дела; тактические правила и методы выбора позиции поддержки государственного обвинения в судебном процессе; уголовно-процессуальное законодательство и нормативные акты, регламентирующие участие государственного обвинителя и защитника в судах присяжных	
3.2	Уметь:
давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	
3.3	Владеть:
применения нормативно-правовых актов	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Актуальные проблемы прокурорской деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Уголовного процесса и криминалистики**
Учебный план g40040152_17_1ю пд.plm.xml
Направление 40.04.01 Юриспруденция Магистерская программа: Прокурорская деятельность

Форма обучения **очная**
Программу составил(и): д.ю.н., профессор Шамурзаев Т. Т., к.ю.н., доцент Шагивалиев А.К.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	15			
Неделя	15			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная	16	16	16	16
Сам. работа	56	56	56	56
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Развитие и углубление научно-теоретических знаний о прокурорской деятельности;
1.2	Расширение представлений о практической прокурорско-надзорной и иной прокурорской деятельности в Кыргызской Республике;
1.3	Совершенствование навыков выявления, предупреждения и устранения нарушений законов, достижения целей и решения задач прокурорской деятельности, дальнейшее формирование мировоззрения и воспитание юридической культуры прокурорского работника.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	
2.1.2	Актуальные проблемы уголовного процесса
2.1.3	История политических и правовых учений
2.1.4	Научно-исследовательская работа по подготовке практических результатов магистерской диссертации
2.1.5	Проблемные вопросы обжалования процессуальных действий и решений в уголовном процессе
2.1.6	Проблемы уголовно-процессуального доказывания
2.1.7	Судебная власть: проблемы теории и практики
2.1.8	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.1.9	История и методология юридической науки
2.1.10	Методика преподавания юриспруденции в высшей школе
2.1.11	Проблемы квалификации преступлений
2.1.12	Уголовно-процессуальные функции
2.1.13	Философия права
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	
2.2.2	Актуальные проблемы уголовного процесса
2.2.3	История политических и правовых учений
2.2.4	Научно-исследовательская работа по подготовке практических результатов магистерской диссертации
2.2.5	Проблемные вопросы обжалования процессуальных действий и решений в уголовном процессе
2.2.6	Научно-исследовательская работа по подготовке практических результатов магистерской диссертации
2.2.7	Проблемы уголовно-процессуального доказывания
2.2.8	Судебная власть: проблемы теории и практики
2.2.9	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.2.10	Проблемные вопросы обеспечения прав и свобод личности в уголовном процессе
2.2.11	Производственная практика по получению умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.12	Сравнительное правоведение
2.2.13	Преддипломная практика
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-2: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;	
Знать:	
Уровень 1	Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением законов и законностью правовых актов.
Уровень 2	Виды актов прокурорского реагирования и требования, предъявляемые к ним.
Уровень 3	Предмет надзора за полнотой регистрации заявлений и сообщений о совершенных преступлениях. Основные источники информации, свидетельствующие об укрытии преступлений от учета. Предмет надзора за осуществлением оперативно-розыскной деятельности. Предмет надзора за законностью возбуждения уголовных дел. Полномочия по поддержанию государственного обвинения в судах Кыргызской Республики и Российской Федерации по первой инстанции. Особенности участия прокурора при рассмотрении гражданских дел.

Уметь:	
Уровень 1	Толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты в сфере прокурорско-надзорной деятельности;
Уровень 2	Вскрывать, устанавливая факты нарушений закона в деятельности органов, в отношении которых прокурор осуществляет надзор
Уровень 3	Разрабатывать документы прокурорской деятельности, в том числе представления, протесты, постановления, предостережения, требования об устранении нарушений закона, указания, заявления в суд; Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом Планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений
Владеть:	
Уровень 1	Навыками квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности;
Уровень 2	Навыками квалифицированно реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
Уровень 3	Навыками разрешения правовых проблем и коллизий Навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<p>Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением законов и законностью правовых актов. Виды актов прокурорского реагирования и требования, предъявляемые к ним. Предмет надзора за полнотой регистрации заявлений и сообщений о совершенных преступлениях. Основные источники информации, свидетельствующие об укрывании преступлений от учета. Предмет надзора за осуществлением оперативно-розыскной деятельности. Предмет надзора за законностью возбуждения уголовных дел. Полномочия по поддержанию государственного обвинения в судах Кыргызской Республики и Российской Федерации по первой инстанции. Особенности участия прокурора при рассмотрении гражданских дел.</p>	
3.2	Уметь:
<p>Толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты в сфере прокурорско-надзорной деятельности; Вскрывать, устанавливая факты нарушений закона в деятельности органов, в отношении которых прокурор осуществляет надзор Разрабатывать документы прокурорской деятельности, в том числе представления, протесты, постановления, предостережения, требования об устранении нарушений закона, указания, заявления в суд; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений</p>	
3.3	Владеть:
<p>Навыками квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; Навыками квалифицированно реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Навыками разрешения правовых проблем и коллизий Навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина</p>	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Проблемные вопросы обжалования процессуальных действий и решений в уголовном процессе
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Уголовного процесса и криминалистики
g40040152_17_1ю пд.plm.xml
Направление 40.04.01.Юриспруденция. Магистерская программа «Прокурорская деятельность»

Форма обучения

очная

Программу составил(и):

д.ю.н. Шамурзаев Т.Т., доцент, к.ю.н. Осмонова А.С.

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя		Итого	
Неделя	15			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	6	6	6	6
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная	22	22	22	22
Сам. работа	50	50	50	50
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Изучение дисциплины «Проблемные вопросы обжалования процессуальных действий и решений в уголовном процессе» нацелено на формирование способности магистранта понимать и анализировать проблемы реализации права на обжалование в уголовном процессе; международно-правовые, конституционные и отраслевые гарантии права на обжалование в уголовном судопроизводстве и формы их реализации; обязанности государственных органов и должностных лиц по обеспечению реализации права на обжалование участников уголовного судопроизводства на различных стадиях производства по делу; особенности процессуального порядка обжалования.
1.2	Магистрант должен уяснить также историческую и социальную обусловленность проблем теории и практики обжалования процессуальных действий и решений на различных стадиях уголовного процесса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Актуальные проблемы уголовного процесса
2.1.2	Судебная власть: проблемы теории и практики
2.1.3	Процессуальное соглашение в уголовном процессе
2.1.4	Проблемы обеспечения защиты участников уголовного процесса
2.1.5	Актуальные проблемы уголовного процесса
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика по получению умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.2	Судебный контроль в уголовном процессе
2.2.3	Преддипломная практика
2.2.4	Уголовно-процессуальные функции
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-2: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;	
Знать:	
Уровень 1	общие вопросы института обжалования в современных условиях;
Уровень 2	теоретические и организационно-правовые основы реализации принципа обжалования в уголовном процессе;
Уровень 3	актуальные вопросы совершенствования института обжалования на современном этапе; содержание нормативных правовых документов, регулирующие деятельность субъектов разрешения жалоб в уголовном судопроизводстве;
Уметь:	
Уровень 1	выделять принцип обжалования в уголовном процессе;
Уровень 2	разрабатывать процессуальные акты субъектов разрешения жалоб на действия и бездействия должностных лиц, осуществляющих производство по уголовным делам;
Уровень 3	проводить сравнительный анализ, толковать правовые нормы, регламентирующие реализацию права на обжалование;
Владеть:	
Уровень 1	навыками определения субъектов подачи, рассмотрения и разрешения жалоб;
Уровень 2	навыками разграничения принципов уголовного процесса;
Уровень 3	навыками и умением применения норм права в процессе реализации принципа обжалования в уголовном процессе;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - основные проблемы, возникающие в правоприменительной практике при реализации права на обжалование процессуальных действий и решений; - состояние, закономерности и тенденции развития института обжалования в уголовном процессе; - нормы национального и международного законодательства, регламентирующих порядок обжалования в уголовном процессе; - значение конституционных положений и норм международного законодательства в обеспечении прав и свобод граждан при реализации права на обжалование; - основные проблемы реализации права на жалобу в уголовном судопроизводстве; - наиболее распространенные и типичные недостатки в правоприменительной деятельности по рассмотрению и разрешению жалоб. 	
3.2	Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно изучать и критически анализировать научную литературу; - применять полученные теоретические и правовые знания в ходе выполнения процессуальных действий; - обобщать, анализировать и объяснять нормы национального и международного законодательства, регламентирующих обжалование процессуальных действий и решений в уголовном процессе; - логически и теоретически обосновывать и отстаивать свою правовую позицию, аргументировано опровергать доводы оппонентов по проблемам обжалования процессуальных действий и решений в уголовном процессе. 	
3.3	Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - навыками системного, структурного, исторического, социологического анализа теоретических и организационно-правовых основ, регламентирующих обжалование процессуальных действий и решений в уголовном процессе; - способностью анализа и оценки обоснованности обсуждаемых в теории концепций совершенствования и развития норм уголовно-процессуального законодательства, призванных обеспечить права и свободы личности в уголовном процессе; - анализа и оценки состояния правоприменительной практики; - поиска путей разрешения сложных ситуаций, обусловленных недостатками правового регулирования; - разработки предложений, направленных на совершенствование уголовно-процессуальных норм, регламентирующих эффективную реализацию права на обжалование в уголовном процессе; имплементации международных норм в национальное законодательство в части усиления гарантий по обеспечению права на обжалование; - аргументированного объяснения спорных вопросов по реализации права на обжалование в уголовном процессе. 	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



**Прокурорский надзор за исполнением и соблюдением конституции КР
исполнением законов и законностью правовых актов**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Уголовного процесса и криминалистики
g40040152_17_12ю пд.plm.xml
40.04.01 Юриспруденция Магистерская программа «Прокурорская деятельность»

Форма обучения
Программу составил(и):

очная
доц, д.ю.н. Т. Т. Шамурзаев, доцент, к.ю.н. А. С. Осмонова

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2(1.2)		Итого	
	19			
Неделя				
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная	16	16	16	16
Сам. работа	56	56	56	56
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	36	108	36

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины «Прокурорский надзор за исполнением и соблюдением Конституции КР, исполнением законов и законностью правовых актов» является формирование у студентов прочных знаний путем изучения теоретических и организационно-правовых основ реализации прокурорского надзора за исполнением и соблюдением Конституции КР, исполнением законов и законностью правовых актов.
1.2	Задачи, вытекающие из данной цели:
1.3	передать необходимые теоретические знания;
1.4	обучить применению норм национального и международного законодательства в правоприменительной деятельности;
1.5	сформировать навыки по составлению процессуальных документов;
1.6	развить юридическое мышление студентов;
1.7	сформировать основные компетенции студентов в сфере прокурорского надзора.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ОД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Актуальные проблемы уголовного процесса	
2.1.2	Особые и иные виды производств	
2.1.3	Уголовно-процессуальные функции	
2.1.4	Судебная власть: проблемы теории и практики	
2.1.5	Участие прокурора в гражданском судопроизводстве	
2.1.6	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Тактика участия сторон в суде	
2.2.2	Прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности	
2.2.3	Прокурорский надзор за исполнением законов в досудебном производстве	
2.2.4	Преддипломная практика	
2.2.5	Правовые акты прокуратуры	
2.2.6	Актуальные проблемы участия прокурора в правотворческой деятельности	
2.2.7	Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

Знать:

Уровень 1	Совершенствование деятельности органов прокуратуры в рамках проводимой судебно-правовой реформы
Уровень 2	Основные понятия в сфере прокурорского надзора за исполнением Конституции КР и НПА
Уровень 3	Реализацию прокурорского надзора за исполнением Конституции КР и НПА

Уметь:

Уровень 1	Оперировать юридическими понятиями и категориями; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений, планировать и осуществлять деятельность по их предупреждению и профилактике
Уровень 2	Пользоваться нормативными источниками: законодательством в сфере прокурорского надзора
Уровень 3	Анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством КР,

Владеть:

Уровень 1	Владеть юридической терминологией;
Уровень 2	Навыками работы с актами прокурорского реагирования;
Уровень 3	Навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности органов прокуратуры; анализа правоприменительной и правоохранительной практики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Совершенствование деятельности органов прокуратуры в рамках проводимой судебно-правовой реформы;
3.1.2	Основные понятия в сфере прокурорского надзора за исполнением Конституции КР и НПА;
3.1.3	Реализацию прокурорского надзора за исполнением Конституции КР и НПА
3.2	Уметь:
3.2.1	Оперировать юридическими понятиями и категориями;осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений, планировать и осуществлять деятельность по их предупреждению и профилактике;
3.2.2	Пользоваться нормативными источниками: законодательством в сфере прокурорского надзора;
3.2.3	Анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством КР,
3.3	Владеть:
3.3.1	Владеть юридической терминологией;
3.3.2	Навыками работы с актами прокурорского реагирования;
3.3.3	Навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности органов прокуратуры; анализа правоприменительной и правоохранительной практики

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



**Проблемные вопросы обжалования процессуальных действий и
решений в уголовном процессе**
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Уголовного процесса и криминалистики

g40040152_17_1ю пд.plm.xml

Направление 40.04.01 Юриспруденция Магистерская программа: Уголовный процесс

Форма обучения

очная

Программу составил(и):

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя 15			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	6	6	6	6
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная	22	22	22	22
Сам. работа	50	50	50	50
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Изучение дисциплины «Проблемные вопросы обжалования процессуальных действий и решений в уголовном процессе» нацелено на формирование способности магистранта понимать и анализировать проблемы реализации права на обжалование в уголовном процессе; международно-правовые, конституционные и отраслевые гарантии права на обжалование в уголовном судопроизводстве и формы их реализации; обязанности государственных органов и должностных лиц по обеспечению реализации права на обжалование участников уголовного судопроизводства на различных стадиях производства по делу; особенности процессуального порядка обжалования.
1.2	Магистрант должен уяснить также историческую и социальную обусловленность проблем теории и практики обжалования процессуальных действий и решений на различных стадиях уголовного процесса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Актуальные проблемы уголовного процесса
2.1.2	Судебная власть: проблемы теории и практики
2.1.3	Процессуальное соглашение в уголовном процессе
2.1.4	Проблемы обеспечения защиты участников уголовного процесса
2.1.5	Актуальные проблемы уголовного процесса
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Производственная практика по получению умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.2	Судебный контроль в уголовном процессе
2.2.3	Преддипломная практика
2.2.4	Уголовно-процессуальные функции
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-2: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;	
Знать:	
Уровень 1	общие вопросы института обжалования в современных условиях;
Уровень 2	теоретические и организационно-правовые основы реализации принципа обжалования в уголовном процессе;
Уровень 3	актуальные вопросы совершенствования института обжалования на современном этапе; содержание нормативных правовых документов, регулирующие деятельность субъектов разрешения жалоб в уголовном судопроизводстве;
Уметь:	
Уровень 1	выделять принцип обжалования в уголовном процессе;
Уровень 2	разрабатывать процессуальные акты субъектов разрешения жалоб на действия и бездействия должностных лиц, осуществляющих производство по уголовным делам;
Уровень 3	проводить сравнительный анализ, толковать правовые нормы, регламентирующие реализацию права на обжалование;
Владеть:	
Уровень 1	навыками определения субъектов подачи, рассмотрения и разрешения жалоб;
Уровень 2	навыками разграничения принципов уголовного процесса;
Уровень 3	навыками и умением применения норм права в процессе реализации принципа обжалования в уголовном процессе;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - основные проблемы, возникающие в правоприменительной практике при реализации права на обжалование процессуальных действий и решений; - состояние, закономерности и тенденции развития института обжалования в уголовном процессе; - нормы национального и международного законодательства, регламентирующих порядок обжалования в уголовном процессе; - значение конституционных положений и норм международного законодательства в обеспечении прав и свобод граждан при реализации права на обжалование; - основные проблемы реализации права на жалобу в уголовном судопроизводстве; - наиболее распространенные и типичные недостатки в правоприменительной деятельности по рассмотрению и разрешению жалоб. 	
3.2	Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно изучать и критически анализировать научную литературу; - применять полученные теоретические и правовые знания в ходе выполнения процессуальных действий; - обобщать, анализировать и объяснять нормы национального и международного законодательства, регламентирующих обжалование процессуальных действий и решений в уголовном процессе; - логически и теоретически обосновывать и отстаивать свою правовую позицию, аргументировано опровергать доводы оппонентов по проблемам обжалования процессуальных действий и решений в уголовном процессе. 	
3.3	Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - навыками системного, структурного, исторического, социологического анализа теоретических и организационно- правовых основ, регламентирующих обжалование процессуальных действий и решений в уголовном процессе; - способностью анализа и оценки обоснованности обсуждаемых в теории концепций совершенствования и развития норм уголовно-процессуального законодательства, призванных обеспечить права и свободы личности в уголовном процессе; - анализа и оценки состояния правоприменительной практики; - поиска путей разрешения сложных ситуаций, обусловленных недостатками правового регулирования; - разработки предложений, направленных на совершенствование уголовно-процессуальных норм, регламентирующих эффективную реализацию права на обжалование в уголовном процессе; имплементации международных норм в национальное законодательство в части усиления гарантий по обеспечению права на обжалование; - аргументированного объяснения спорных вопросов по реализации права на обжалование в уголовном процессе. 	

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Проблемы уголовно-процессуального доказывания **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Уголовного процесса и криминалистики**
Учебный план g40040152_17_лю пд.plm.xml
Направление 40.04.01 Юриспруденция Магистерская программа:
«Прокурорская деятельность»
Форма обучения **очная**
Программу составил (и): профессор.,д.ю.н. Шамурзаев Т.Т., доц.,к.ю.н. Осмонова А. С.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2(1.2)		Итого	
	15			
Неделя				
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	10	10	10	10
Практические	20	20	20	20
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	42	42	42	42
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Дисциплина «Проблемы уголовно-процессуального доказывания» как уголовно-процессуальная специальная дисциплина, имеет своей целью: путем теоретического изучения методологических основ правосудия, правового статуса участников уголовного судопроизводства, теории доказательств, а также путем совершенствования практических навыков применения норм уголовно-процессуального права подготовить специалиста высшей квалификации, способного осуществлять уголовное судопроизводство в условиях проведения судебно-правовой реформы.
1.2	Дисциплина «Проблемы уголовно-процессуального доказывания» является одной из учебных дисциплин по уголовно-процессуальному праву для магистерских программ юридических факультетов университетов и юридических институтов по подготовке специалистов высшей квалификации. Курс входит в профессиональный цикл дисциплин (М2. В.ОД.1 вариативная часть, обязательная дисциплина). Рабочая программа предназначена для магистров дневной формы обучения и может быть использован для решения теоретических и практических вопросов на практических занятиях, для самоподготовки, а также при самостоятельной работе для самоконтроля.
1.3	В рабочей программе содержатся необходимые методические материалы для подготовки магистров к лекциям, практическим занятиям, экзамену. Рабочая программа составлена таким образом, чтобы в максимальной степени охватить предмет дисциплины. Учебный курс предполагает проведение следующих видов занятий: лекции, практические занятия, экзамен, контрольная работа, деловые игры, рефераты.
1.4	Изучение дисциплины «Проблемы уголовно-процессуального доказывания» требует базовых знаний по дисциплинам «Правоохранительные органы», «Уголовно-процессуальное право», «Процессуальные документы», а также по общетеоретическим дисциплинам «Теория государства и права», «Конституционное право» и др.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ОД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Актуальные проблемы прокурорской деятельности	
2.1.2	Актуальные проблемы уголовного процесса	
2.1.3	Организация работы органов прокуратуры	
2.1.4	Проблемные вопросы обжалования процессуальных действий и решений в уголовном процессе	
2.1.5	Проблемы уголовно-процессуального доказывания	
2.1.6	Прокурорский надзор за исполнением и соблюдением конституции КР исполнением законов и законностью правовых актов	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Тактика участия сторон в суде	
2.2.2	Прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности	
2.2.3	Прокурорский надзор за исполнением законов в досудебном производстве	
2.2.4	Актуальные проблемы участия прокурора в правотворческой деятельности	
2.2.5	Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами	
2.2.6	Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

Знать:

Уровень 1	основные положения отраслевых юридических и специальных наук
Уровень 2	сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов
Уровень 3	правовой статус субъектов, правоотношений в отрасли уголовного процесса.

Уметь:

Уровень 1	оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать,
Уровень 2	толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом,
Уровень 3	осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений, планировать и осуществлять деятельность по их предупреждению и профилактике.

Владеть:

Уровень 1	юридической терминологией;
Уровень 2	навыками работы с правовыми актами;
Уровень 3	навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм процессуального права, принятия необходимых мер защиты прав.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные положения отраслевых юридических и специальных наук,
3.1.2	сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов,
3.1.3	правоотношений в отрасли уголовного процесса.
3.2	Уметь:
3.2.1	оперировать юридическими понятиями и категориями;
3.2.2	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать,
3.2.3	толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом,
3.2.4	осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений, планировать и осуществлять деятельность по их предупреждению и профилактике.
3.3	Владеть:
3.3.1	юридической терминологией;
3.3.2	навыками работы с правовыми актами;
3.3.3	навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм процессуального права, принятия необходимых мер защиты прав.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Основные понятия теории доказательств в уголовном процессе. Понятие и значение доказательств. Основные понятия теории доказательств в уголовном процессе. Понятие и значение доказательств. Понятие и значение доказательств. Классификация доказательств. Показания свидетеля, потерпевшего						
1.1	Основные понятия теории доказательств в уголовном процессе. Понятие и значение доказательств. /Лек/	2	2	ПК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	Учебная дискуссия
1.2	Основные понятия теории доказательств в уголовном процессе. Понятие и значение доказательств /Пр/	2	2	ПК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	2	Работа в малых группах
1.3	Основные понятия теории доказательств в уголовном процессе. Понятие и значение доказательств /Ср/	2	8	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
1.4	Понятие и значение доказательств. Классификация доказательств. /Пр/	2	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	2	Работа в малых группах

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Судебная власть: проблемы теории и практики
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Уголовного процесса и криминалистики**
Учебный план g40040152_17_лю пд.plm.xml
Направление 40.04.01 Юриспруденция Магистерская программа:
«Прокурорская деятельность»
Форма обучения **очная**
Программу составил (и): доцент, к.ю.н. Шагивалиев А.К., ст.преподаватель Куланбаева З.А.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	2(1.2)		Итого	
	Неделя		15	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Практические	30	16	30	16
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	30	16	30	16
Контактная работа	30	16	30	16
Сам. работа	42	56	42	56
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучаемого курса является усвоение магистрами понятия и сущности одной из ветвей государственной власти – судебной власти. Четкое определение роли и значения судебной власти в обеспечении правового характера жизнедеятельности государства и общества является исходной базой исследовательской деятельности магистра, необходимым условием его правоприменительной, экспертно–консультационной и педагогической деятельности.
1.2	Достижение указанных целей достигается решением следующих задач:
1.3	а) изучением научных источников, посвященных теоретическим и методологическим вопросам судебной власти;
1.4	б) изучение законодательных источников, регламентирующих статус судей и судебную деятельность;
1.5	в) усвоение содержания и порядка реализации судебной власти в КР
1.6	г) выявление роли судебной практики в системе правового регулирования;
1.7	д) выработка на основе усвоенного умения находить и принимать самостоятельные решения в нормотворческой, исследовательской, правореализующей, экспертно–консультативной и педагогической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.2
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Философия права
2.1.2	Судебный контроль в уголовном процессе
2.1.3	Методика преподавания юриспруденции в высшей школе
2.1.4	История и методология юридической науки
2.1.5	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.1.6	Уголовно-процессуальные функции
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Проблемы обеспечения эффективности уголовного процесса
2.2.2	Противодействие коррупции в судебной системе
2.2.3	Профессиональная этика адвоката
2.2.4	Проблемы обеспечения защиты участников уголовного процесса
2.2.5	Производственная практика по получению умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.6	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

Знать:

Уровень 1	общие положения судебной власти на современном этапе;
Уровень 2	правовое и нравственное содержание законности, презумпции невиновности, состязательности других принципов;
Уровень 3	актуальные вопросы эффективной реализации судебной власти.

Уметь:

Уровень 1	обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;
Уровень 2	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в целях оптимизации практики борьбы с преступностью в современных условиях;
Уровень 3	правильно применять в профессиональной деятельности нормативные акты направленные на противодействие преступности.

Владеть:

Уровень 1	навыками качественно осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
Уровень 2	навыками и умением применения норм права в процессе реализации судебной власти;
Уровень 3	способностью логически и теоретически обосновывать и отстаивать свою правовую позицию, аргументировано опровергать доводы оппонентов по актуальным проблемам судебной власти.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	общие положения судебной власти на современном этапе;
3.1.2	правовое и нравственное содержание законности, презумпции невиновности, состязательности других принципов;
3.1.3	актуальные вопросы эффективной реализации судебной власти.
3.2	Уметь:
3.2.1	обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;
3.2.2	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в целях оптимизации практики борьбы с преступностью в современных условиях;
3.2.3	правильно применять в профессиональной деятельности нормативные акты направленные на противодействие преступности.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками качественно осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
3.3.2	навыками и умением применения норм права в процессе реализации судебной власти;
3.3.3	способностью логически и теоретически обосновывать и отстаивать свою правовую позицию, аргументировано опровергать доводы оппонентов по актуальным проблемам судебной власти.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Конституционные основы организации судебной власти						
1.1	Судебная власть как вид государственной власти. Ее место в конституционной системе разделения властей /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Судебная власть как вид государственной власти. Ее место в конституционной системе разделения властей /Пр/	2	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Конституционно-правовые формы реализации судебной власти /Пр/	2	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Конституционные принципы организации и функционирования судебной власти /Пр/	2	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э2 Э3 Э1	0	
1.5	Судебная власть как вид государственной власти. Ее место в конституционной системе разделения властей /Ср/	2	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.6	Конституционно-правовые формы реализации судебной власти /Ср/	2	4		Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.7	Конституционные принципы организации и функционирования судебной власти /Ср/	2	12	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. Конституционные формы осуществления судебной власти						
2.1	Правосудие как конституционная форма осуществления судебной власти /Лек/	2	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.10 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.2	Судебный контроль как особая форма осуществления судебной власти /Лек/	2	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Прокуратура КР и зарубежная прокуратура: модели и стандарты

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Уголовного процесса и криминалистики

Учебный план

g40040152_17_1ю пд.plm.xml

Направление 40.04.01 Юриспруденция Магистерская программа: Прокурорская деятельность

Форма обучения

очная

Программу составил(и):

д.ю.н., профессор Шамурзаев Т.Т., к.ю.н., доцент Шагивалиев А.К.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	19			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная	18	18	18	18
Сам. работа	54	18	54	18
Итого	72	36	72	36

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Уяснение закономерностей и особенностей, связанных с зарождением и функционированием государственно-правового института – прокуратуры Кыргызской Республики и за рубежом.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Актуальные проблемы уголовного процесса
2.1.2	История политических и правовых учений
2.1.3	Научно-исследовательская работа по подготовке практических результатов магистерской диссертации
2.1.4	Проблемные вопросы обжалования процессуальных действий и решений в уголовном процессе
2.1.5	Проблемы уголовно-процессуального доказывания
2.1.6	Судебная власть: проблемы теории и практики
2.1.7	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.1.8	История и методология юридической науки
2.1.9	Методика преподавания юриспруденции в высшей школе
2.1.10	Проблемы квалификации преступлений
2.1.11	Уголовно-процессуальные функции
2.1.12	Философия права
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Актуальные проблемы уголовного процесса
2.2.2	История политических и правовых учений
2.2.3	Научно-исследовательская работа по подготовке практических результатов магистерской диссертации
2.2.4	Проблемные вопросы обжалования процессуальных действий и решений в уголовном процессе
2.2.5	Научно-исследовательская работа по подготовке практических результатов магистерской диссертации
2.2.6	Проблемы уголовно-процессуального доказывания
2.2.7	Судебная власть: проблемы теории и практики
2.2.8	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.2.9	Проблемные вопросы обеспечения прав и свобод личности в уголовном процессе
2.2.10	Производственная практика по получению умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.11	Сравнительное правоведение
2.2.12	Преддипломная практика
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-3: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;	
Знать:	
Уровень 1	основные этапы истории возникновения и развития прокуратуры Кыргызской Республики и Российской Федерации
Уровень 2	сущность, предмет, задачи и функции органов прокуратуры отдельных зарубежных стран.
Уровень 3	сущность, задачи, предмет прокурорского надзора, место и значение деятельности прокуратуры; основные направления деятельности прокуратуры Кыргызской республики; принципы организации и деятельности органов прокуратуры; законодательство, регламентирующее деятельность прокуратуры;
Уметь:	
Уровень 1	свободно оперировать основными понятиями и категориями, характеризующими историческое развитие, становление, сущность и содержание прокурорского надзора, и применять их при решении практических задач;
Уровень 2	применять нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность прокуратуры
Уровень 3	выделять приоритетные направления надзорной деятельности прокуратуры
Владеть:	
Уровень 1	навыками квалифицированно работать с нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность прокуратуры
Уровень 2	навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых

	отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
Уровень 3	на основании исторического опыта – прогнозировать варианты дальнейшего развития органов прокуратуры

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<p>основные этапы истории возникновения и развития прокуратуры Кыргызской Республики и Российской Федерации;</p> <p>сущность, предмет, задачи и функции органов прокуратуры отдельных зарубежных стран.</p> <p>сущность, задачи, предмет прокурорского надзора, место и значение деятельности прокуратуры; основные направления деятельности прокуратуры Кыргызской республики; принципы организации и деятельности органов прокуратуры; законодательство, регламентирующее деятельность прокуратуры;</p>	
3.2	Уметь:
<p>свободно оперировать основными понятиями и категориями, характеризующими историческое развитие, становление, сущность и содержание прокурорского надзора, и применять их при решении практических задач;</p> <p>применять нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность прокуратуры</p> <p>выделять приоритетные направления надзорной деятельности прокуратуры</p>	
3.3	Владеть:
<p>навыками квалифицированно работать с нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность прокуратуры</p> <p>навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p> <p>на основании исторического опыта – прогнозировать варианты дальнейшего развития органов прокуратуры</p>	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Правовые акты прокуратуры

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Уголовного процесса и криминалистики
g40040152_17_12ю пд.plx
40.04.01 Юриспруденция. Магистерская программа "Прокурорская деятельность"

Форма обучения
Программу составил(и):

очная
Д.ю.н., профессор Шамурзаев Т.Т., к.ю.н., доцент Осмонова А.С.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя 8			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	12	12	12	12
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	26	26	26	26
Контактная	26	26	26	26
Сам. работа	46	46	46	46
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	М2.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Актуальные проблемы участия прокурора в правотворческой деятельности
2.1.2	Проблемы обеспечения эффективности уголовного судопроизводства
2.1.3	Прокурорский надзор за исполнением законов в до судебном производстве
2.1.4	Прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности
2.1.5	Тактика участия сторон в суде
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности
2.2.2	Прокурорский надзор за исполнением законов в до судебном производстве
2.2.3	Проблемы обеспечения эффективности уголовного судопроизводства
2.2.4	Правовые акты прокуратуры
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1: способностью разрабатывать нормативные правовые акты	
Знать:	
Уровень 1	понятие объекта, предмета и метода правового регулирования
Уровень 2	принципы профессионального мышления современного юриста, юридическую терминологию
Уровень 3	соответствующие научные доктрины по предмету правового регулирования
Уметь:	
Уровень 1	применять полученные знания, юридическую терминологию, нормы материального и процессуального права в процессе правотворческой деятельности
Уровень 2	анализировать сведения, необходимые для разработки нормативно-правового акта
Уровень 3	определять объект, предмет и метод правового регулирования подготавливаемого нормативно-правового акта
Владеть:	
Уровень 1	способностью формулировать обоснованные предложения о средствах и методах совершенствования правового регулирования по конкретному вопросу
Уровень 2	способностью составлять план подготовки нормативно-правового акта
Уровень 3	методикой подготовки и прохождения проекта нормативно-правового акта до его принятия
ПК-2: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности , реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	базовые правовые понятия, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных сферах, систему нормативно-правовых актов регулирующих конкретную сферу юридической деятельности и их содержание
Уровень 2	сложившиеся проблемы в различных отраслях права
Уровень 3	концептуальные подходы и оценки отечественных исследователей по правовым проблемам; актуальные проблемы законодательства и пути его совершенствования
Уметь:	
Уровень 1	уметь использовать понятийный аппарат отраслей права, оперировать юридическими понятиями и категориями при раскрытии норм материального и процессуального права
Уровень 2	соотносить применяемую норму со смежными нормами, выявлять проблемные вопросы в законодательстве, в теории и правоприменительной практике и путей решения этих проблем
Уровень 3	использовать нормы материального и процессуального права в практической деятельности
Владеть:	
Уровень 1	способами изучения, обобщения и формализации правовой информации
Уровень 2	поисково-информационными и научно-познавательными навыками, применением научно-разработанных методик
Уровень 3	методикой научного исследования при анализе нормативно-правовых актов в конкретной сфере

	юридической деятельности.
--	---------------------------

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

понятие объекта, предмета и метода правового регулирования
 принципы профессионального мышления современного юриста, юридическую терминологию
 соответствующие научные доктрины по предмету правового регулирования
 базовые правовые понятия, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных сферах, систему нормативно-правовых актов регулирующих конкретную сферу юридической деятельности и их содержание

3.2 Уметь:

применять полученные знания, юридическую терминологию, нормы материального и процессуального права в процессе правотворческой деятельности
 анализировать сведения, необходимые для разработки нормативно-правового акта
 определять объект, предмет и метод правового регулирования подготавливаемого нормативно-правового акта сложившиеся проблемы в различных отраслях права
 концептуальные подходы и оценки отечественных исследователей по правовым проблемам; актуальные проблемы законодательства и пути его совершенствования
 уметь использовать понятийный аппарат отраслей права, оперировать юридическими понятиями и категориями при раскрытии норм материального и процессуального права
 соотносить применяемую норму со смежными нормами, выявить проблемные вопросы в законодательстве, в теории и правоприменительной практике и путей решения этих проблем использовать нормы материального и процессуального права в практической деятельности

3.3 Владеть:

способностью формулировать обоснованные предложения о средствах и методах совершенствования правового регулирования по конкретному вопросу
 способностью составлять план подготовки нормативно-правового акта
 методикой подготовки и прохождения проекта нормативно-правового акта до его принятия
 способами изучения, обобщения и формализации правовой информации
 поисково-информационными и научно-познавательными навыками, применением научно-разработанных методик методикой научного исследования при анализе нормативно-правовых актов в конкретной сфере юридической деятельности.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Уголовного процесса и криминалистики**
Учебный план g40040152_17_12ю пд.plx
40.04.01 Юриспруденция. Магистерская программа "Прокурорская деятельность"

Форма обучения **очная**
Программу составил(и): д.ю.н., профессор Шамурзаев Т.Т., к.ю.н., доцент Осмонова А.С.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	13			
Неделя	13			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями освоения учебной дисциплины «Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина» являются:
1.2	в области обучения - изучение нормативной, теоретической и эмпирической базы прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; приобретение профессиональных знаний и умений, навыков участия в данном направлении прокурорского надзора, анализа правоприменительной практики; решение правовых проблем, возникающих при осуществлении этого вида прокурорской деятельности на уровне прокуратуры города, района;
1.3	приобретение навыков подготовки проектов правовых актов по выявленным нарушениям законности при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;
1.4	формирование у студентов нравственных качеств личности в соответствии с Кодексом этики прокурорского работника КР, общепризнанными нормами морали и нравственности, основанными на принципах законности, независимости от посторонних влияний, объективности, справедливости, нетерпимости к коррупционному поведению, учитывая, что данный вид деятельности связан с приемом граждан, обращающихся в прокуратуру за защитой нарушенных прав;
1.5	формирование у студентов мировоззренческой позиции и юридического мышления, современного правового сознания, высокого профессионализма.
1.6	Конечной целью освоения данной дисциплины является подготовка компетентного юриста, обладающего углубленными знаниями, умениями, навыками и компетенциями, определяемыми содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), для успешной профессиональной деятельности - осуществления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина и (или) обучения в аспирантуре.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	М2.В
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и правонарушений
2.1.2	Методика и тактика проведения прокурорских проверок
2.1.3	Проблемные вопросы обеспечения прав и свобод личности в уголовном процессе
2.1.4	Проблемы противодействия коррупции
2.1.5	Актуальные проблемы прокурорской деятельности
2.1.6	Актуальные проблемы уголовного процесса
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Прокурорский надзор за законностью исполнения уголовных наказаний
2.2.2	Прокурорский надзор за исполнением законов в до судебном производстве
2.2.3	Проблемы обеспечения эффективности уголовного судопроизводства
2.2.4	Прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-2: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность органов прокуратуры по осуществлению прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, а также соответствующие приказы и указания Генерального прокурора РФ, решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ;
Уровень 2	этапы становления и развития в России деятельности прокуратуры по осуществлению прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина
Уровень 3	предмет, объект и принципы прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина
Уметь:	
Уровень 1	оперировать правовыми категориями, терминологией, понятийным аппаратом, связанными с осуществлением прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; формулировать перечень типичных нарушений законов, вызванных несовершенством действующего законодательства;
Уровень 2	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; определять наиболее

	эффективные формы участия прокуратуры в разработке отдельных правовых актов;
Уровень 3	определять место и роль прокуратуры в реализации нормативных требований об участии прокуратуры и прокуроров в осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;
Владеть:	
Уровень 1	терминологией, связанной с процессом осуществления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;
Уровень 2	навыками: анализа соответствующих юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; правоприменительной практики;
Уровень 3	работы с нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность органов прокуратуры по осуществлению прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, в том числе, с указами Президента РФ, приказами Генерального прокурора РФ, решениями Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и ЕСПЧ;
ПК-3: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности правопорядка, безопасности личности, общества, государства	
Знать:	
Уровень 1	мотив, цели и задачи участия прокуратуры при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;
Уровень 2	основные организационные формы прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина
Уровень 3	полномочия прокурора при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина и проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов;
Уметь:	
Уровень 1	формулировать задачи по организации работы органов прокуратуры по осуществлению прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов;
Уровень 2	моделировать организацию работы прокуратуры по осуществлению прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;
Уровень 3	анализировать практику прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; составлять соответствующие документы об участии прокуроров в осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;
Владеть:	
Уровень 1	производства антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов; составления актов прокурорского реагирования; разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; анализом происходящих в обществе и государстве процессов и явлений с позиции решения возникших проблем посредством участия прокуратуры в проведении надзорных мероприятий;
Уровень 2	разработки предложений в планы совместной работы органов прокуратуры с органами законодательной (представительной) власти и органами местного самоуправления по соблюдению прав и свобод человека и гражданина; - основами использования в своей будущей работе полномочий прокурора; - необходимыми в конкретной ситуации формами участия прокуроров в этой деятельности; компетенцией различных звеньев прокуратуры Российской Федерации и прокуроров всех уровней по участию в этой деятельности; - навыками толкования различных правовых актов; - опытом дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций; - основами использования в своей будущей работе полномочий прокурора в изучаемой сфере правовых отношений;
Уровень 3	подготовки материалов об осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина прокуратуры для размещения на официальных сайтах прокуратуры и публикации в СМИ; выступления перед населением и трудовыми коллективами о результатах осуществления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность органов прокуратуры по осуществлению прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, а также соответствующие приказы и указания Генерального прокурора КР, решения Конституционной палаты КР, Верховного Суда КР; - этапы становления и развития деятельности прокуратуры по осуществлению прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; - предмет, объект и принципы прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; - мотив, цели и задачи участия прокуратуры при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; - основные организационные формы прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; - полномочия прокурора при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина и проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов 	
3.2	Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - оперировать правовыми категориями, терминологией, понятийным аппаратом, связанными с осуществлением прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; - определять место и роль прокуратуры в реализации нормативных требований об участии прокуратуры и прокуроров в осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; - формулировать задачи по организации работы органов прокуратуры по осуществлению прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; - моделировать организацию работы прокуратуры по осуществлению прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; - анализировать практику прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; - формулировать перечень типичных нарушений законов, вызванных несовершенством действующего законодательства; - определять наиболее эффективные формы участия прокуратуры в разработке отдельных правовых актов; - участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; - проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов; - составлять соответствующие документы об участии прокуроров в осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. 	
3.3	Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - терминологией, связанной с процессом осуществления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; - навыками: анализа соответствующих юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; правоприменительной практики; работы с нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность органов прокуратуры по осуществлению прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, в том числе, с указами Президента КР, приказами Генерального прокурора КР, Верховного Суда КР; производства антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов; составления актов прокурорского реагирования; разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; разработки предложений в планы совместной работы органов прокуратуры с органами законодательной (представительной) власти и органами местного самоуправления по соблюдению прав и свобод человека и гражданина; подготовки материалов об осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина прокуратуры для размещения на официальных сайтах прокуратуры и публикации в СМИ; выступления перед заседанием и трудовыми коллективами о результатах осуществления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. - анализом происходящих в обществе и государстве процессов и явлений с позиции решения возникших проблем посредством участия прокуратуры в проведении надзорных мероприятий; - основами использования в своей будущей работе полномочий прокурора; - необходимыми в конкретной ситуации формами участия прокуроров в этой деятельности; - компетенцией различных звеньев прокуратуры и прокуроров всех уровней по участию в этой деятельности; - навыками толкования различных правовых актов; - опытом дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций; - основами использования в своей будущей работе полномочий прокурора в изучаемой сфере правовых отношений; 	

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



**Участие прокурора в административном
судопроизводстве**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Уголовного процесса и криминалистики**
Учебный план g40040152_17_лю пд.p1m.xml
Направление 40.04.01 Юриспруденция Магистерская программа:
«Прокурорская деятельность»
Форма обучения **очная**
Программу составил (и): профессор., д.ю.н. Шамурзаев Т.Т., к.ю.н., доцент Шагивалиев А.К.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2(1.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Неделя	19			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	6	6	6	6
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная работа	22	22	22	22
Сам. работа	50	50	50	50
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цели освоения дисциплины на основе изучения содержания и практики применения источников законодательства
1.2	являются:
1.3	усвоение магистрантами основ участия прокурора в административном производстве;
1.4	изучение и усвоение магистрантами основ административно-процессуального права, его необходимости и значения;
1.5	формирование у магистрантов современного правового мировоззрения..
1.6	Задачами дисциплины являются овладение магистрантами теоретическими и практическими знаниями, связанными с вопросами участия прокурора в административных делах

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.2
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Актуальные проблемы уголовного процесса
2.1.2	История политических и правовых учений
2.1.3	Научно-исследовательская работа по подготовке практических результатов магистерской диссертации
2.1.4	Проблемные вопросы обжалования процессуальных действий и решений в уголовном процессе
2.1.5	Проблемы уголовно-процессуального доказывания
2.1.6	Судебная власть: проблемы теории и практики
2.1.7	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.1.8	История и методология юридической науки
2.1.9	Методика преподавания юриспруденции в высшей школе
2.1.10	Проблемы квалификации преступлений
2.1.11	Уголовно-процессуальные функции
2.1.12	Философия права
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Актуальные проблемы уголовного процесса
2.2.2	История политических и правовых учений
2.2.3	Научно-исследовательская работа по подготовке практических результатов магистерской диссертации
2.2.4	Проблемные вопросы обжалования процессуальных действий и решений в уголовном процессе
2.2.5	Научно-исследовательская работа по подготовке практических результатов магистерской диссертации
2.2.6	Проблемы уголовно-процессуального доказывания
2.2.7	Судебная власть: проблемы теории и практики
2.2.8	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.2.9	Проблемные вопросы обеспечения прав и свобод личности в уголовном процессе
2.2.10	Производственная практика по получению умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.11	Сравнительное правоведение
2.2.12	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-2: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;	
Знать:	
Уровень 1	понятие и сущность полномочий прокурора в административных спорах, подведомственных судам общей юрисдикции
Уровень 2	организационно-правовые основы регулирования правоотношений в сфере участия прокурора в административно-юрисдикционной деятельности
Уровень 3	порядок правового регулирования и охраны отношений в рамках участия прокурора в административно-юрисдикционном процессе.
Уметь:	
Уровень 1	правильно составлять и оформлять юридические документы;
Уровень 2	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

Уровень 3	анализировать юридические факты и возникающие в связи с этим правовые отношения;
Владеть:	
Уровень 1	принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; – оперировать юридическими понятиями и категориями;
Уровень 2	давать квалифицированные юридические заключения и консультации.
Уровень 3	юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками реализации норм материального права.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	понятие и сущность полномочий прокурора в административных спорах, подведомственных судам общей юрисдикции
3.1.2	организационно-правовые основы регулирования правоотношений в сфере участия прокурора в административно-юрисдикционной деятельности
3.1.3	порядок правового регулирования и охраны отношений в рамках участия прокурора в административно-юрисдикционном процессе.
3.2	Уметь:
3.2.1	правильно составлять и оформлять юридические документы;
3.2.2	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
3.2.3	анализировать юридические факты и возникающие в связи с этим правовые отношения;
3.3	Владеть:
3.3.1	принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; – оперировать юридическими понятиями и категориями;
3.3.2	давать квалифицированные юридические заключения и консультации.
3.3.3	юридической терминологией;
3.3.4	навыками работы с правовыми актами;
3.3.5	навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками реализации норм материального права.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Нормативное регулирование административного судопроизводства в Кыргызской Республике.						
1.1	Нормативное регулирование административного судопроизводства в Кыргызской Республике. /Лек/	2	2	ПК-2		0	Лекция-диспут
1.2	Нормативное регулирование административного судопроизводства в Кыргызской Республике. /Пр/	2	8	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л3.1	0	Разбор конкретных ситуаций по теме

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Участие прокурора в гражданском судопроизводстве

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Уголовного процесса и криминалистики

g40040152_17_1ю пд.plm.xml

Направление 40.04.01 Юриспруденция Магистерская программа: Прокурорская деятельность

Форма обучения

очная

Программу составил(и):

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя 15			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	6	6	6	6
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная	22	22	22	22
Сам. работа	50	50	50	50
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	развитие и углубление научно-теоретических знаний о прокурорской деятельности; расширение представлений о
1.2	практической прокурорско-надзорной и иной прокурорской деятельности в Кыргызской Республике»;
1.3	совершенствование навыков выявления, предупреждения и устранения нарушений законов, достижения целей и
1.4	решения задач прокурорской деятельности, дальнейшее формирование мировоззрения и воспитание юридической
1.5	культуры прокурорского работника.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.2
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Актуальные проблемы уголовного процесса
2.1.2	История политических и правовых учений
2.1.3	Научно-исследовательская работа по подготовке практических результатов магистерской диссертации
2.1.4	Проблемные вопросы обжалования процессуальных действий и решений в уголовном процессе
2.1.5	Проблемы уголовно-процессуального доказывания
2.1.6	Судебная власть: проблемы теории и практики
2.1.7	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.1.8	История и методология юридической науки
2.1.9	Методика преподавания юриспруденции в высшей школе
2.1.10	Проблемы квалификации преступлений
2.1.11	Уголовно-процессуальные функции
2.1.12	Философия права
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Актуальные проблемы уголовного процесса
2.2.2	История политических и правовых учений
2.2.3	Научно-исследовательская работа по подготовке практических результатов магистерской диссертации
2.2.4	Проблемные вопросы обжалования процессуальных действий и решений в уголовном процессе
2.2.5	Научно-исследовательская работа по подготовке практических результатов магистерской диссертации
2.2.6	Проблемы уголовно-процессуального доказывания
2.2.7	Судебная власть: проблемы теории и практики
2.2.8	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.2.9	Проблемные вопросы обеспечения прав и свобод личности в уголовном процессе
2.2.10	Производственная практика по получению умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.11	Сравнительное правоведение
2.2.12	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

Знать:

Уровень 1	Вопросы целесообразности и необходимости участия прокурора при рассмотрении судами гражданских и экономических дел
Уровень 2	Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора при осуществлении представительства в суде по гражданским и экономическим делам. Случаи невозможности участия прокурора в гражданском судопроизводстве и основания для заявления ему отвода.
Уровень 3	Полномочия прокурора при рассмотрении гражданских дел в судах. Случаи обязательного участия прокурора при рассмотрении судом гражданских дел. Особенности участия прокурора при рассмотрении гражданских дел. Требования к заключению прокурора.

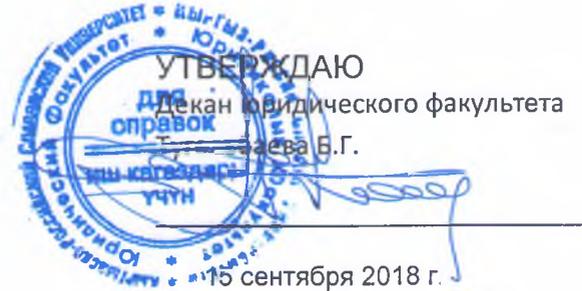
Уметь:

Уровень 1	Толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты в сфере представительства прокурора в гражданском и экономическом судопроизводстве.
-----------	---

Уровень 2	Вскрывать, устанавливая факты нарушений закона в деятельности всех участников гражданского и экономического судопроизводства.
Уровень 3	Грамотно и обоснованно на нормах закона составить и поддержать в суде заключение прокурора и своевременно внести представление в случае обнаружения нарушений при вынесении незаконного решения судом соответствующей инстанции; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений в этой области
Владеть:	
Уровень 1	навыками квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности;
Уровень 2	навыками квалифицированно реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
Уровень 3	навыками разрешения правовых проблем и коллизий навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<p>Вопросы целесообразности и необходимости участия прокурора при рассмотрении судами гражданских и экономических дел. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора при осуществлении представительства в суде по гражданским и экономическим делам. случаи невозможности участия прокурора в гражданском судопроизводстве и основания для заявления ему отвода.</p> <p>Полномочия прокурора при рассмотрении гражданских дел в судах. Случаи обязательного участия прокурора при рассмотрении судом гражданских дел. Особенности участия прокурора при рассмотрении гражданских дел. Требования к заключению прокурора.</p>	
3.2	Уметь:
<p>Толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты в сфере представительства прокурора в гражданском и экономическом судопроизводстве.</p> <p>Вскрывать, устанавливая факты нарушений закона в деятельности всех участников гражданского и экономического судопроизводства.</p> <p>Грамотно и обоснованно на нормах закона составить и поддержать в суде заключение прокурора и своевременно внести представление в случае обнаружения нарушений при вынесении незаконного решения судом соответствующей инстанции; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений в этой области.</p>	
3.3	Владеть:
<p>навыками квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.</p> <p>навыками квалифицированно реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p>навыками разрешения правовых проблем и коллизий</p> <p>навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина</p>	



Прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно-розыскной рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за Учебный план **Уголовного процесса и криминалистики**
g40040152_17_12ю пд.plx
40.04.01 Юриспруденция. Магистерская программа "Прокурорская деятельность"

Форма обучения **очная**

Программу составил(и) д.ю.н., профессор Шамурзаев Т.Т., к.ю.н., доцент Осмонова А.С.

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)			
Неделя	8			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная	18	18	18	18
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	системное усвоение целей, задач, функций органов прокуратуры при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП: М2.В.ДВ.02	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и правонарушений
2.1.2	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3
2.1.3	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5
2.1.4	Методика и тактика проведения прокурорских проверок
2.1.5	Научно-исследовательский семинар
2.1.6	Проблемные вопросы обеспечения прав и свобод личности в уголовном процессе
2.1.7	Проблемы противодействия коррупции
2.1.8	Производственная практика
2.1.9	Прокурорский надзор за законностью исполнения уголовных наказаний
2.1.10	Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина
2.1.11	Сравнительное правоведение
2.1.12	Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами
2.1.13	Актуальные проблемы прокурорской деятельности
2.1.14	Актуальные проблемы уголовного процесса
2.1.15	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1
2.1.16	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6
2.1.17	История политических и правовых учений
2.1.18	Международное сотрудничество органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства
2.1.19	Организация работы органов прокуратуры
2.1.20	Проблемные вопросы обжалования процессуальных действий и решений в уголовном процессе
2.1.21	Проблемы уголовно-процессуального доказывания
2.1.22	Прокурорский надзор за исполнением и соблюдением конституции КР исполнением законов и законностью правовых актов
2.1.23	Участие прокурора в административном судопроизводстве
2.1.24	Участие прокурора в гражданском судопроизводстве
2.1.25	Учебная практика
2.1.26	Уголовно-процессуальные функции
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Научно-исследовательская практика
2.2.3	Научно-исследовательская работа
2.2.4	Правовые акты прокуратуры
2.2.5	Проблемы обеспечения эффективности уголовного судопроизводства
2.2.6	Прокурорский надзор за исполнением законов в до судебном производстве
2.2.7	Актуальные проблемы участия прокурора в правотворческой деятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-3: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности правопорядка, безопасности личности, общества, государства	
Знать:	
Уровень 1	предписания законодательства по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
Уровень 2	должностные обязанности отдельных государственных органов направленные на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Уровень 3	элементы судебного контроля и прокурорского надзора по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
Уметь:	
Уровень 1	оперировать юридическими понятиями и категориями по выполнению должностных обязанностей
Уровень 2	выявлять пробелы препятствующие обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
Уровень 3	выносить решения направленные на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
Владеть:	
Уровень 1	способностью повышать свой профессиональный уровень, мобилизовать усилия для решения поставленной профессиональной задачи
Уровень 2	навыками по выявлению препятствий по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
Уровень 3	навыками по устранению препятствий по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-4: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления

Знать:	
Уровень 1	законодательную базу по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию проступков
Уровень 2	законодательную базу по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений
Уровень 3	подзаконные акты отечественных правоохранительных органов по выявлению пресечению, раскрытию и расследованию преступлений иных правонарушений
Уметь:	
Уровень 1	устанавливать факты и обстоятельства, имеющие значение для правильного разрешения правонарушения (проступка)
Уровень 2	устанавливать факты и обстоятельства, имеющие значение для правильного разрешения преступлений
Уровень 3	правильно квалифицировать правонарушения и преступления
Владеть:	
Уровень 1	навыками поиска и использования международно-правовых норм, в частности, международных договоров о правах человека
Уровень 2	навыками поиска и использования международных договоров о правовой помощи по уголовным делам в вопросах экстрадиции и др.
Уровень 3	навыками анализа международно-правовых норм в области уголовного права, уголовного процесса, в частности, международных документов о правах человека, о правовой помощи по уголовным делам

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	цели, задачи, формы способы и основные правила осуществления надзора органов прокуратуры за оперативно-розыскной деятельностью
3.2	Уметь:
3.2.1	находить и толковать нормативно-правовые источники, необходимые для эффективного осуществления прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность; составлять запросы, требования, постановления и другие необходимые юридические документы, связанные с осуществлением прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками организации, взаимодействия по вопросам надзора органов прокуратуры за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью изучения дисциплины является уяснение студентами форм и методологии участия прокурора в правотворческой деятельности, современных проблем, возникающих в процессе осуществления правотворческой деятельности, а также формирование у обучающихся навыков участия в правотворческом процессе
1.2	Основными задачами дисциплины является изложение с позиций современного законодательства и юридической науки актуальных проблем участия прокурора в правотворческой деятельности в контексте развития современного отечественного и зарубежного правотворчества, а также демонстрация и сравнительный анализ основных понятий, принципов, форм и основных методологических стратегий правотворческой деятельности, используемых в ыргызской Республике и зарубежных странах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	М2.В.ДВ.02
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Правовые акты прокуратуры
2.1.2	Методика и тактика проведения прокурорских проверок
2.1.3	Проблемные вопросы обеспечения прав и свобод личности в уголовном процессе
2.1.4	Проблемы противодействия коррупции
2.1.5	Актуальные проблемы прокурорской деятельности
2.1.6	Организация работы органов прокуратуры
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Прокурорский надзор за исполнением законов в до судебном производстве
2.2.2	Прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности
2.2.3	Проблемы обеспечения эффективности уголовного судопроизводства
2.2.4	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7
2.2.5	Тактика участия сторон в суде
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-3: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности правопорядка, безопасности личности, общества, государства	
Знать:	
Уровень 1	- нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность органов прокуратуры по участию в правотворческой деятельности, а также соответствующие приказы и указания Генерального прокурора КР, решения Конституционной палаты КР, Верховного Суда КР;
Уровень 2	этапы становления и развития в России деятельности прокуратуры по участию в правотворческой деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления;
Уровень 3	предмет, объект и принципы правотворческой деятельности прокуратуры;
Уметь:	
Уровень 1	оперировать правовыми категориями, терминологией, понятийным аппаратом, связанными с участием в правотворческой деятельности; формулировать перечень типичных нарушений законов, вызванных несовершенством действующего законодательства;
Уровень 2	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие правотворческую деятельность российской прокуратуры; определять наиболее эффективные формы участия прокуратуры в разработке отдельных правовых актов;
Уровень 3	определять место и роль прокуратуры в реализации нормативных требований об участии прокуратуры и прокуроров в правотворческой; участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;
Владеть:	
Уровень 1	терминологией, связанной с процессом правотворчества;
Уровень 2	навыками: квалифицированного толкования нормативных правовых актов;
Уровень 3	анализа соответствующих юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; правоприменительной практики; работы с нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность органов прокуратуры, в том числе, с указами Президента КР, приказами Генерального прокурора КР, решениями Конституционной палаты КР, Верховного Суда КР
ПК-4: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	
Знать:	

Уровень 1	мотив, цели и задачи участия прокуратуры в правотворческой деятельности;
Уровень 2	основные организационные формы правотворческой деятельности прокуратуры
Уровень 3	полномочия прокурора при участии в правотворческой деятельности и проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов;
Уметь:	
Уровень 1	формулировать задачи по организации работы органов прокуратуры по участию в правотворческой деятельности;
Уровень 2	моделировать организацию работы прокуратуры по участию в правотворческой деятельности;
Уровень 3	анализировать практику правотворческой деятельности прокуратуры; проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов; составлять соответствующие документы об участии прокуроров в правотворческой деятельности;
Владеть:	
Уровень 1	дачи консультаций о состоянии правового регулирования в конкретных сферах юридической деятельности;
Уровень 2	производства антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов;
Уровень 3	составления актов прокурорского реагирования; разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих в сфере правотворческой деятельности прокуратуры; подготовки юридических заключений; разработки предложений в планы совместной работы органов прокуратуры с органами законодательной (представительной) власти и органами местного самоуправления по участию в правотворческой деятельности; подготовки материалов об участии прокуратуры в правотворческой деятельности для размещения на официальных сайтах прокуратуры и публикации в СМИ; выступления перед населением и трудовыми коллективами о результатах правотворческой деятельности прокуратуры

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовую базу, регулиующую деятельность органов прокуратуры по участию в правотворческой деятельности, а также соответствующие приказы и указания Генерального прокурора КР, решения Конституционной палаты КР, Верховного Суда КР; - этапы становления и развития в КР деятельности прокуратуры по участию в правотворческой деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления; - предмет, объект и принципы правотворческой деятельности прокуратуры; - мотив, цели и задачи участия прокуратуры в правотворческой деятельности; - основные организационные формы правотворческой деятельности прокуратуры; - полномочия прокурора при участии в правотворческой деятельности и проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов; 	
3.2	Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - оперировать правовыми категориями, терминологией, понятийным аппаратом, связанными с участием в правотворческой деятельности; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие правотворческую деятельность российской прокуратуры; - определять место и роль прокуратуры в реализации нормативных требований об участии прокуратуры и прокуроров в правотворческой деятельности; - формулировать задачи по организации работы органов прокуратуры по участию в правотворческой деятельности; - моделировать организацию работы прокуратуры по участию в правотворческой деятельности; - анализировать практику правотворческой деятельности прокуратуры; - формулировать перечень типичных нарушений законов, вызванных несовершенством действующего законодательства; - определять наиболее эффективные формы участия прокуратуры в разработке отдельных правовых актов; - участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; - проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов; - составлять соответствующие документы об участии прокуроров в правотворческой деятельности; 	

3.3 Владеть:

- терминологией, связанной с процессом правотворчества;
- навыками: квалифицированного толкования нормативных правовых актов;
- анализа соответствующих юридических фактов, правовых норм и правовых отношений;
- правоприменительной практики; работы с нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность органов прокуратуры, в том числе, с указами Президента КР, приказами Генерального прокурора КР, решениями Конституционной палаты КР, Верховного Суда КР;
- дачи консультаций о состоянии правового регулирования в конкретных сферах юридической деятельности; производства антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов;
- составления актов прокурорского реагирования; разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих в сфере правотворческой деятельности прокуратуры; подготовки юридических заключений;
- разработки предложений в планы совместной работы органов прокуратуры с органами законодательной (представительной) власти и органами местного самоуправления по участию в правотворческой деятельности;
- подготовки материалов об участии прокуратуры в правотворческой деятельности для размещения на официальных сайтах прокуратуры и публикации в СМИ; - выступления перед населением и трудовыми коллективами о результатах правотворческой деятельности прокуратуры.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Методика и тактика проведения прокурорских проверок

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Учебный план

Уголовного процесса и криминалистики

g40040152_17_12ю.пд.plx

40.04.01 Юриспруденция. Магистерская программа "Прокурорская деятельность"

Форма обучения

Программу составил(и):

очная

д.ю.н., профессор, Шамурзаев Т.Т.; к.ю.н., доцент, Шагивалиев А.К

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя		13	
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Практические	9	9	9	9
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	9	9	9	9
Контактная	9	9	9	9
Сам. работа	63	63	63	63
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- освоение правовых норм, регулирующих проведение надзорных прокурорских проверок, а также методику и тактику их проведения;
1.2	- формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний о деятельности органов прокуратуры при проведении различных видов проверок;
1.3	- получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих деятельность прокуратуры в сфере проведения проверочных мероприятий;
1.4	- формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для: осуществления нормотворчества в сфере прокурорской деятельности и правоприменительной профессиональной деятельности в органах прокуратуры РФ; преподавания основ прокурорской деятельности в части осуществления надзорных проверок в образовательных учреждениях среднего профессионального образования;
1.5	- осуществление экспертно-консультационной деятельности по вопросам, связанным с реализацией деятельности прокуратуры в области надзора за исполнением законов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	М2.В.ДВ.03
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина
2.1.2	Прокурорский надзор за законностью исполнения уголовных наказаний
2.1.3	Прокурорский надзор за исполнением и соблюдением конституции КР исполнением законов и законностью правовых актов
2.1.4	Проблемы квалификации преступлений
2.1.5	Особые и иные виды производств
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-2: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	общие положения методики и тактики прокурорской проверки;
Уровень 2	законодательство, регламентирующее осуществление надзорной деятельности прокуратуры, методику и тактику проведения прокурорской проверки в различных отраслях прокурорского надзора;
Уметь:	
Уровень 1	адаптироваться к современной системе правового регулирования надзорной деятельности, аргументировано отстаивать свою позицию, основываясь на теоретических знаниях;
Уровень 2	принимать решения и совершать юридические действия в рамках надзорной деятельности; правильно применять нормативные правовые акты в сфере надзорной деятельности;
Владеть:	
Уровень 1	навыками обсуждения дискуссионных вопросов надзорной деятельности; навыками составления актов прокурорского реагирования, вносимых по результатам проведения прокурорской проверки.
ПК-4: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	
Знать:	
Уровень 1	особенности осуществления надзорной деятельности в различных видах надзора за исполнением законов; законодательство, регламентирующее осуществление надзорной деятельности прокуратуры, методику и тактику проведения прокурорской проверки в различных направлениях (подотраслях);
Уметь:	
Уровень 1	адаптироваться к современной системе правового регулирования надзорной деятельности, аргументировано отстаивать свою позицию, основываясь на теоретических знаниях; организовать проведение прокурорской проверки в различных отраслях прокурорского надзора;
Владеть:	
Уровень 1	навыками обсуждения дискуссионных вопросов, возникающих в надзорной деятельности прокуратуры (при проведении проверки);
Уровень 2	навыками составления актов прокурорского реагирования, вносимых по результатам проведения прокурорской проверки

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
общие положения методики и тактики прокурорской проверки; законодательство, регламентирующее осуществление надзорной деятельности прокуратуры, методику и тактику проведения прокурорской проверки в различных отраслях прокурорского надзора; особенности осуществления надзорной деятельности в различных видах надзора за исполнением законов; законодательство, регламентирующее осуществление надзорной деятельности прокуратуры, методику и тактику проведения прокурорской проверки в различных направлениях (подотраслях);	
3.2	Уметь:
Уметь: адаптироваться к современной системе правового регулирования надзорной деятельности, аргументировано отстаивать свою позицию, основываясь на теоретических знаниях; принимать решения и совершать юридические действия в рамках надзорной деятельности; правильно применять нормативные правовые акты в сфере надзорной деятельности; адаптироваться к современной системе правового регулирования надзорной деятельности, аргументировано отстаивать свою позицию, основываясь на теоретических знаниях; организовать проведение прокурорской проверки в различных отраслях прокурорского надзора;	
3.3	Владеть:
навыками обсуждения дискуссионных вопросов надзорной деятельности; навыками составления актов прокурорского реагирования, вносимых по результатам проведения прокурорской проверки. навыками обсуждения дискуссионных вопросов, возникающих в надзорной деятельности прокуратуры (при проведении проверки); навыками составления актов прокурорского реагирования, вносимых по результатам проведения прокурорской проверки.	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



**Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и
правонарушений**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Уголовного процесса и криминалистики
g40040152_17_12ю пд.rlx
40.04.01 Юриспруденция. Магистерская программа "Прокурорская деятельность"

Форма обучения
Программу составил(и):

очная
д.ю.н., профессор Шамурзаев Т.Т., к.ю.н., доцент Осмонова А.С.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	13			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Практические	9		9	
В том числе инт.	8		8	
Итого ауд.	9		9	
Контактная	9		9	
Сам. работа	63		63	
Итого	72		72	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью изучения дисциплины «Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и правонарушений» является усвоение сложившихся в науке представлений о сущности предупреждения преступности и правонарушений, и роли органов прокуратуры в предупреждении преступности и правонарушений. Необходимо приобрести представление о процессах, протекающих в обществе, которые влияют на воспроизводство преступности и правонарушений. Кроме того, студентам необходимо иметь представление о реальных средствах, которыми располагает прокуратура для организации борьбы с преступностью и правонарушениями. В результате освоения дисциплины у студента должно сложиться четкое представление о соотношении не карательных и карательных средств противодействия преступному и иному неправомерному поведению в пределах возможностей органов прокуратуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	М2.В.ДВ.03
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3
2.1.2	Методика и тактика проведения прокурорских проверок
2.1.3	Научно-исследовательская работа
2.1.4	Проблемные вопросы обеспечения прав и свобод личности в уголовном процессе
2.1.5	Проблемы противодействия коррупции
2.1.6	Прокурорский надзор за законностью исполнения уголовных наказаний
2.1.7	Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Актуальные проблемы участия прокурора в правотворческой деятельности
2.2.2	Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами
2.2.3	Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина
2.2.4	Прокурорский надзор за законностью исполнения уголовных наказаний
2.2.5	Проблемы противодействия коррупции
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-2: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	предмет специального курса, иметь представление о его месте и значении в системе российского права;
Уровень 2	содержание базовых федеральных законов и иных нормативно-правовых актов, приказов, указаний и иных решений органов прокуратуры;
Уровень 3	сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов криминологии, в части касающейся предупреждения органами прокуратуры преступности и правонарушений;
Уметь:	
Уровень 1	выявлять причины и условия преступлений и правонарушений, разрабатывать предложения по их устранению;
Уровень 2	проводить криминологическое прогнозирование индивидуального преступного поведения, преступности и иных видов правонарушений; разрабатывать и самостоятельно реализовывать меры воздействия на преступность и иные виды правонарушений;
Уровень 3	организовывать и проводить криминологические исследования;
Владеть:	
Уровень 1	терминологией, связанной с противодействием коррупции органами прокуратуры;
Уровень 2	навыками предупреждения правонарушений при осуществлении правовой пропаганды, реализации отдельных направлений надзора за исполнением законов; навыками производства антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов;
Уровень 3	навыками активного противодействия коррупционным проявлениям;
ПК-4: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	
Знать:	
Уровень 1	основные направления развития уголовной политики по вопросам деятельности органов прокуратуры по

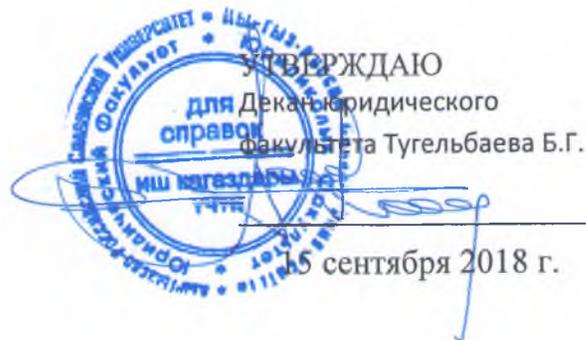
	предупреждению преступлений и правонарушений;
Уровень 2	сущность предупреждения преступлений и правонарушений;
Уровень 3	причины и условия преступности в России; теоретические основы воздействия на преступность; причины и меры воздействия на отдельные виды преступности.
Уметь:	
Уровень 1	давать квалифи-цированные юридические заключения и консультации, в том числе по вопросам причин и условий причинения вреда гражданам и организациям, способам их устранения;
Уровень 2	осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; оперировать криминологическими понятиями и категориями по вопросам предупреждения преступлений и правонарушений.
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа соответствующих юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; правоприменительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих в сфере профилактической и антикоррупционной деятельности прокуратуры;
Уровень 2	навыками работы с правовыми актами, регулирующими деятельность органов прокуратуры по предупреждению правонарушений и противодействию коррупции, в том числе приказами Генерального прокурора РФ, решениями Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и ЕСПЧ;
Уровень 3	навыками осуществления прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии коррупции; навыками определения и формулирования координационных мероприятий, направленных на предупреждение правонарушений и борьбу с коррупцией

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<p>предмет специального курса, иметь представление о его месте и значении в системе российского права; содержание базовых федеральных законов и иных нормативно-правовых актов, приказов, указаний и иных решений органов прокуратуры;</p> <p>сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов криминологии, в части касающейся предупреждения органами прокуратуры преступности и правонарушений;</p> <p>основные направления развития уголовной политики по вопросам деятельности органов прокуратуры по предупреждению преступлений и правонарушений;</p> <p>сущность предупреждения преступлений и правонарушений;</p> <p>причины и условия преступности в России; теоретические основы воздействия на преступность;</p> <p>причины и меры воздействия на отдельные виды преступности.</p>	
3.2	Уметь:
<p>выявлять причины и условия преступлений и правонарушений, разрабатывать предложения по их устранению;</p> <p>проводить криминологическое прогнозирование индивидуального преступного поведения, преступности и иных видов правонарушений; разрабатывать и самостоятельно реализовывать меры воздействия на преступность и иные виды правонарушений;</p> <p>организовывать и проводить криминологические исследования;</p> <p>давать квалифи-цированные юридические заключения и консультации, в том числе по вопросам причин и условий причинения вреда гражданам и организациям, способам их устранения;</p> <p>осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; оперировать криминологическими понятиями и категориями по вопросам предупреждения преступлений и правонарушений.</p>	
3.3	Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - терминологией, связанной с противодействием коррупции органами прокуратуры; - навыками предупреждения правонарушений при осуществлении правовой пропаганды, реализации отдельных направлений надзора за исполнением законов; - навыками активного противодействия коррупционным проявлениям; - навыками анализа соответствующих юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; правоприменительной практики; - навыками работы с правовыми актами, регулирующими деятельность органов прокуратуры по предупреждению правонарушений и противодействию коррупции, в том числе приказами Генерального прокурора РФ, решениями Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и ЕСПЧ; - навыками осуществления прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии коррупции; - навыками производства антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих в сфере профилактической и антикоррупционной деятельности прокуратуры; - навыками определения и формулирования координационных мероприятий, направленных на предупреждение правонарушений и борьбу с коррупцией. 	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Особые и иные виды производств

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Уголовного процесса и криминалистики**
Учебный план g40040152_17_12ю пд.plm.xml
Направление 40.04.01 Юриспруденция Магистерская программа «Прокурорская деятельность»

Форма обучения **очная**
Программу составил(и): проф.д.ю.н. Т.Т.Шамурзаев, проф.д.ю.н. ТабалдиеваВ.Ш.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1(1.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Практические	36	18	36	18
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	36	18	36	18
Контактная работа	36	18	36	18
Сам. работа	72	54	72	54
Итого	108	72	108	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	«Особые и иные виды производств в уголовном процессе» - это дисциплина по выбору, преподавание которой имеет целью: сформировать у студентов полное, комплексное представление: об основных видах особых производств в уголовном процессе; причинах их наличия в уголовном процессе и решаемых ими задачах; правом статусе участников особых производств и видах возникающих между ними правоотношений; проблемах практического, теоретического и законодательного порядка, возникающих в процессе особых производств и возможных путях их решения. Полученные знания будут способствовать освоению таких профессий как следователя, судьи, адвоката, работника прокуратуры. Исходя из цели, учебная дисциплина предполагает решение следующих задач:
1.2	1. - развитие и совершенствование у обучаемых объема ранее сформированных у них теоретических знаний и представлений о субъектах уголовно-процессуального права;
1.3	2. - формирование и развитие у обучаемых основ будущей профессиональной подготовки для службы (работы) в сфере криминалистической деятельности в различных органах, службах, организациях, учреждениях и предприятиях;
1.4	3. - выработка и совершенствование у обучаемых профессиональных компетенций по раскрытию и расследованию преступлений, самостоятельному расширению и углублению объема личных теоретических знаний и практических навыков и умений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.7
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Судебная власть: проблемы теории и практики
2.1.2	Актуальные проблемы уголовного процесса
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Судебный контроль в уголовном процессе
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-2: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;	
Знать:	
Уровень 1	технические правила подготовки юридических документов, включающими ясность и четкость, простоту и доступность языка юридических документов;
Уровень 2	значение конституционных положений о правах и свободах личности для определения перспектив развития уголовно-процессуального права;
Уровень 3	правовое и нравственное содержание законности, презумпции невиновности, состязательности других принципов уголовно-процессуального права и осознавать их значение для эффективной уголовно- процессуальной деятельности;
Уметь:	
Уровень 1	обеспечивать исполнение актов применения норм права участниками уголовно-правовых
Уровень 2	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в целях оптимизации практики борьбы с преступностью в современных условиях;
Уровень 3	правильно применять в профессиональной деятельности нормативные акты, направленные на противодействие преступности;
Владеть:	
Уровень 1	навыками качественно осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
Уровень 2	умением принимать правильные решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законом;
Уровень 3	способностью логически и теоретически обосновывать и отстаивать свою правовую позицию, аргументировано опровергать доводы оппонентов по актуальным проблемам уголовно- процессуального права;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<p>- задачи и значение данного курса, обязательства государства, вытекающие из Конвенции о защите прав человека и основных свобод, других международных договоров, имеющих значение для уголовного судопроизводства, основные точки зрения на дифференциацию уголовного процесса, систему и виды уголовно-процессуальных производств, основания их дифференциации, пределы и возможные формы упрощения уголовного процесса, формы и способы, пределы упрощения уголовного процесса, применяемые в различных странах, виды уголовно-процессуальных производств, урегулированных УПК КР, место каждого из них в системе уголовно-процессуальных производств, особенности их правового регулирования и применения их в практической деятельности в уголовном судопроизводстве;</p> <p>- теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и</p>	
3.2	Уметь:
<p>- анализировать доктринальные точки зрения на актуальные проблемы уголовного процесса, действующего уголовно- процессуального законодательства в его соотношении с правоприменительной практикой и доктриной уголовного процесса, производить самостоятельный анализ уголовно-процессуального законодательства, с точки зрения выявления содержания действительной воли законодателя, определения оптимальности правовых норм (соответствия их целям, характерным для конкретных производств и об-щему назначению уголовного процесса), наличия потенциальных проблем для правоприменителя.</p>	
3.3	Владеть:
<p>- навыками реализации норм материального и процессуального права в различных формах (соблюдение, исполнение,</p>	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Проблемы квалификации преступлений
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Уголовного процесса и криминалистики
g40040152_17_12ю пд.plm.xml
40.04.01 Юриспруденция Магистерская программа «Прокурорская деятельность»

Форма обучения
Программу составил(и):

очная
профессор, д.ю.н. Шамурзаев Т. Т. , доцент Кадыров А.У.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя 19			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	144	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины « Проблемы квалификации преступлений» является овладение магистрантами теоретических знаний, профессиональных умений и навыков, по организации расследования преступлений, взаимодействию с другими структурами и эффективному использованию криминалистических методов, средств и рекомендаций, необходимых следователю при расследовании преступлений.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.6
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Особые и иные виды производств	
2.1.2	Уголовно-процессуальные функции	
2.1.3	Проблемы обеспечения эффективности уголовного судопроизводства	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Актуальные проблемы прокурорской деятельности	
2.2.2	Актуальные проблемы уголовного процесса	
2.2.3	Организация работы органов прокуратуры	
2.2.4	Проблемы уголовно-процессуального доказывания	
2.2.5	Проблемные вопросы обжалования процессуальных действий и решений в уголовном процессе	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-6: способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;****Знать:**

Уровень 1	осуществление предварительной проверки заявлений о совершенном преступлении, анализ и оценка розыскной информации, а также исходных следственных ситуаций;
Уровень 2	расследование и раскрытие преступлений отдельных видов и групп, в том числе совершенных организованными группами лиц;
Уровень 3	механизмы, принципы взаимодействия следователя и других субъектов расследования при выявлении и раскрытии отдельных видов преступлений, пути и направления развития криминалистической методики выявления и раскрытия отдельных видов преступлений;

Уметь:

Уровень 1	пользоваться нормативными источниками: уголовно-процессуальным, уголовным законодательством, законодательством об оперативно-розыскной деятельности, в сфере назначения и производства судебных экспертиз;
Уровень 2	на основании знаний о криминалистической модели преступной деятельности в целом построить криминалистическую модель преступной деятельности конкретного вида преступлений; выявлять и устранять следственные ошибки;
Уровень 3	делать обобщения об эффективности тех или иных тактических приемов при осуществлении практической деятельности по выявлению и раскрытию отдельных видов преступлений; строить ясно, аргументировано и верно устную и письменную речь;

Владеть:

Уровень 1	способностью организации выявления, расследования и предупреждения преступлений (построение и проверка следственных версий, планирование расследования, взаимодействие следователя со специалистами, экспертами использование помощи населения и средств массовой информации);
Уровень 2	навыком использования в практической деятельности положений и рекомендаций методик расследования отдельных видов преступлений;
Уровень 3	планирования производства первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий; навыком использования информационных технологий в расследовании преступления;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные положения методики расследования преступлений против личности сущность и содержание основных понятий, категорий;
3.1.2	структуру криминалистической методики расследования преступлений против личности, формы и методы планирования и расследования этих преступлений; методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп.
3.2	Уметь:

3.2.1	оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
3.2.2	организовать работу по выявлению, раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений против личности, выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений.
3.3	Владеть:
3.3.1	анализом правоприменительной и правоохранительной практики, навыками принятия необходимых мер защиты прав и свобод граждан, навыками по организации расследования преступлений против личности.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Уголовного процесса и криминалистики**
Учебный план g40040152_17_12ю пд.plx
40.04.01 Юриспруденция. Магистерская программа "Прокурорская деятельность"

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе: Виды контроля в семестрах:
аудиторные занятия 18 зачеты 3
самостоятельная работа 54

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)			
Неделя	13			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Практические	18	18	18	18
В том числе	10	10	10	10
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная	18	18	18	18
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	получение комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для деятельности прокурора по реализации процессуальных полномочий, предусмотренных УПК КР на различных стадиях уголовного судопроизводства, в том числе при поддержании прокурором государственного обвинения в процессе судебного разбирательства, а также полномочий на отдельных видах уголовно-процессуальных производств; умения формулирования прокурором процессуально-значимых решений; формирование навыков работы при составлении актов прокурорского реагирования.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: М2.В.ДВ.05	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Актуальные проблемы прокурорской деятельности
2.1.2	Актуальные проблемы уголовного процесса
2.1.3	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1
2.1.4	Организация работы органов прокуратуры
2.1.5	Проблемные вопросы обжалования процессуальных действий и решений в уголовном процессе
2.1.6	Проблемы уголовно-процессуального доказывания
2.1.7	Прокурорский надзор за исполнением и соблюдением конституции КР исполнением законов и законностью правовых актов
2.1.8	Участие прокурора в административном судопроизводстве
2.1.9	Участие прокурора в гражданском судопроизводстве
2.1.10	Учебная практика
2.1.11	История и методология юридической науки
2.1.12	Особые и иные виды производств
2.1.13	Проблемы квалификации преступлений
2.1.14	Прокуратура КР и зарубежная прокуратура: модели и стандарты
2.1.15	Судебная власть: проблемы теории и практики
2.1.16	Уголовно-процессуальные функции
2.1.17	Философия права
	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Актуальные проблемы участия прокурора в правотворческой деятельности
2.2.2	Защита выпускной квалификационной работы
2.2.3	Научно-исследовательская практика
2.2.4	Правовые акты прокуратуры
2.2.5	Проблемы обеспечения эффективности уголовного судопроизводства
2.2.6	Прокурорский надзор за исполнением законов в до судебном производстве
2.2.7	Прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности
2.2.8	Тактика участия сторон в суде
2.2.9	Сравнительное правоведение
2.2.10	Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина
2.2.11	Прокурорский надзор за законностью исполнения уголовных наказаний
2.2.12	Производственная практика
2.2.13	Проблемы противодействия коррупции
2.2.14	Проблемные вопросы обеспечения прав и свобод личности в уголовном процессе
2.2.15	Научно-исследовательский семинар
2.2.16	Научно-исследовательская работа
2.2.17	Методика и тактика проведения прокурорских проверок
2.2.18	Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и правонарушений
2.2.19	Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и правонарушений

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	базовые правовые понятия, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных сферах, систему нормативно-правовых актов регулирующих конкретную сферу юридической деятельности и их содержание
Уровень 2	сложившиеся проблемы в различных отраслях права
Уровень 3	концептуальные подходы и оценки отечественных исследователей по правовым проблемам; актуальные проблемы законодательства и пути его совершенствования
Уметь:	
Уровень 1	уметь использовать понятийный аппарат отраслей права, оперировать юридическими понятиями и категориями при раскрытии норм материального и процессуального права
Уровень 2	соотносить применяемую норму со смежными нормами, выявлять проблемные вопросы в законодательстве, в теории и правоприменительной практике и путей решения этих проблем
Уровень 3	использовать нормы материального и процессуального права в практической деятельности
Владеть:	
Уровень 1	способами изучения, обобщения и формализации правовой информации
Уровень 2	поисково-информационными и научно-познавательными навыками, применением научно-разработанных методик
Уровень 3	методикой научного исследования при анализе нормативно-правовых актов в конкретной сфере юридической деятельности

ПК-7: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	
Знать:	
Уровень 1	особенности различных видов толкования нормативно-правовых актов
Уровень 2	основные положения действующего законодательства
Уровень 3	правовую доктрину в соответствующей сфере профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	применять в правоприменительной деятельности теоретические знания с учетом официального толкования нормативно-правовых актов
Уровень 2	собирать и анализировать сведения, необходимые для более точного и полного толкования нормативных правовых актов
Уровень 3	на основе имеющихся материалов правоприменительной практики и действующего законодательства применять различные методы толкования нормативно-правовых актов
Владеть:	
Уровень 1	умением вычленять правовые нормы в системе законодательства, иных источников права
Уровень 2	умением анализировать структуру правовой нормы и содержание ее структурных элементов
Уровень 3	умением составлять выводы из диспозиции и санкции нормы для принятия правового решения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержание основных понятий, категорий и институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в области участия прокурора в уголовном процессе, положений процессуального и материального права, касающихся данной сферы.
3.2	Уметь:
3.2.1	оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними юридические отношения в области участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судами; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, касающиеся участия прокурора при рассмотрении уголовных дел судами. принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации, правильно составлять и оформлять юридические документы, которые необходимы при участии прокурора в рассмотрении уголовных дел судами.
3.3	Владеть:
3.3.1	юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в области участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судами; анализа правоприменительной практики по уголовным делам.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Прокурорский надзор за законностью исполнения уголовных наказаний

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Уголовного процесса и криминалистики
g40040152_17_12ю пд.plx
40.04.01 Юриспруденция. Магистерская программа "Прокурорская деятельность"

Форма обучения
Программу составил(и):

очная
д.ю.н., профессор, Шамурзаев Т.Т; к.ю.н., доцент, Шагивалиев А.К.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя			
	13			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная	18	18	18	18
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями освоения учебной дисциплины «Прокурорский надзор за законностью исполнения уголовных наказаний» являются формирование у магистрантов профессиональных компетенций, позволяющих осуществлять прокурорский надзор за законностью исполнения уголовных наказаний; систематизированное углубленно изучение дискуссионных вопросов, возникающих в процессе прокурорского надзора за законностью исполнения уголовных наказаний.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	М2.В.ДВ.05
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и правонарушений
2.1.2	Методика и тактика проведения прокурорских проверок
2.1.3	Проблемные вопросы обеспечения прав и свобод личности в уголовном процессе
2.1.4	Проблемы противодействия коррупции
2.1.5	Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Тактика участия сторон в суде
2.2.2	Прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности
2.2.3	Прокурорский надзор за исполнением законов в до судебном производстве
2.2.4	Проблемы обеспечения эффективности уголовного судопроизводства
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	

ПК-2: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	базовые правовые понятия, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных сферах, систему нормативно-правовых актов регулирующих конкретную сферу юридической деятельности и их содержание
Уровень 2	сложившиеся проблемы в различных отраслях права
Уровень 3	концептуальные подходы и оценки отечественных исследователей по правовым проблемам; актуальные проблемы законодательства и пути его совершенствования

Уметь:

Уровень 1	уметь использовать понятийный аппарат отраслей права, оперировать юридическими понятиями и категориями при раскрытии норм материального и процессуального права
Уровень 2	соотносить применяемую норму со смежными нормами, выявлять проблемные вопросы в законодательстве, в теории и правоприменительной практике и путей решения этих проблем
Уровень 3	использовать нормы материального и процессуального права в практической деятельности

Владеть:

Уровень 1	способами изучения, обобщения и формализации правовой информации
Уровень 2	поисково-информационными и научно-познавательными навыками, применением научно-разработанных методик
Уровень 3	методикой научного исследования при анализе нормативно-правовых актов в конкретной сфере юридической деятельности.

ПК-7: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

Знать:

Уровень 1	особенности различных видов толкования нормативно-правовых актов
Уровень 2	основные положения действующего законодательства
Уровень 3	правовую доктрину в соответствующей сфере профессиональной деятельности

Уметь:

Уровень 1	применять в правоприменительной деятельности теоретические знания с учетом официального толкования нормативно-правовых актов
Уровень 2	собирать и анализировать сведения, необходимые для более точного и полного толкования нормативных правовых актов
Уровень 3	на основе имеющихся материалов правоприменительной практики и действующего законодательства

	применять различные методы толкования нормативно-правовых актов
Владеть:	
Уровень 1	умением вычленять правовые нормы в системе законодательства, иных источников права
Уровень 2	умением анализировать структуру правовой нормы и содержание ее структурных элементов
Уровень 3	умением составлять выводы из диспозиции и санкции нормы для принятия правового решения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<p>базовые правовые понятия, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных сферах, систему нормативно-правовых актов регулирующих конкретную сферу юридической деятельности и их содержания сложившиеся проблемы в различных отраслях права</p> <p>концептуальные подходы и оценки отечественных исследователей по правовым проблемам;</p> <p>актуальные проблемы законодательства и пути его совершенствования особенности различных видов толкования нормативно-правовых актов</p> <p>основные положения действующего законодательства</p> <p>правовую доктрину в соответствующей сфере профессиональной деятельности</p>	
3.2	Уметь:
<p>уметь использовать понятийный аппарат отраслей права, оперировать юридическими понятиями и категориями при раскрытии норм материального и процессуального права</p> <p>соотносить применяемую норму со смежными нормами, выявить проблемные вопросы в законодательстве, в теории и правоприменительной практике и путей решения этих проблем</p> <p>использовать нормы материального и процессуального права в практической деятельности применять в правоприменительной деятельности теоретические знания с учетом официального толкования нормативно-правовых актов</p> <p>собирать и анализировать сведения, необходимые для более точного и полного толкования нормативных правовых актов на основе имеющихся материалов правоприменительной практики и действующего законодательства применять различные методы толкования нормативно-правовых актов</p>	
3.3	Владеть:
<p>способами изучения, обобщения и формализации правовой информации поисково-информационными и научно-познавательными навыками, применением научно-разработанных методик</p> <p>методикой научного исследования при анализе нормативно-правовых актов в конкретной сфере юридической деятельности.</p> <p>умением вычленять правовые нормы в системе законодательства, иных источников права</p> <p>умением анализировать структуру правовой нормы и содержание ее структурных элементов</p> <p>умением составлять выводы из диспозиции и санкции нормы для принятия правового решения</p>	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Организация работы органов прокуратуры рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Уголовного процесса и криминалистики		
Учебный план	g40040152_17_1 ю пд.plm.xml 40.04.01 Юриспруденция. Магистерская программа "Прокурорская деятельность"		
Квалификация	Магистр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:		зачеты	2
аудиторные занятия	16		
самостоятельная работа	56		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд
Неделя	19			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная	16	16	16	16
Сам. работа	56	56	56	56
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели освоения дисциплины является получение магистрантами знаний и отработка умений в сфере особенностей организации работы органов прокуратуры.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Актуальные проблемы уголовного процесса
2.1.2	История политических и правовых учений
2.1.3	Научно-исследовательская работа по подготовке практических результатов магистерской диссертации
2.1.4	Проблемные вопросы обжалования процессуальных действий и решений в уголовном процессе
2.1.5	Проблемы уголовно-процессуального доказывания
2.1.6	Судебная власть: проблемы теории и практики
2.1.7	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.1.8	История и методология юридической науки
2.1.9	Методика преподавания юриспруденции в высшей школе
2.1.10	Проблемы квалификации преступлений
2.1.11	Уголовно-процессуальные функции
2.1.12	Философия права
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Актуальные проблемы уголовного процесса
2.2.2	История политических и правовых учений
2.2.3	Научно-исследовательская работа по подготовке практических результатов магистерской диссертации
2.2.4	Проблемные вопросы обжалования процессуальных действий и решений в уголовном процессе
2.2.5	Научно-исследовательская работа по подготовке практических результатов магистерской диссертации
2.2.6	Проблемы уголовно-процессуального доказывания
2.2.7	Судебная власть: проблемы теории и практики
2.2.8	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.2.9	Проблемные вопросы обеспечения прав и свобод личности в уголовном процессе
2.2.10	Производственная практика по получению умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.11	Сравнительное правоведение
2.2.12	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-4: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления;****Знать:**

Уровень 1	Систему и структуру органов прокуратуры Кыргызской Республики. Основные направления деятельности Центрального аппарата Генеральной прокуратуры Кыргызской Республики
Уровень 2	Порядок назначения на прокурорские должности. Нормативные акты, регулирующие вопросы подбора, расстановки кадров, порядка прохождения службы и прекращения работы в органах прокуратуры Кыргызской Республики. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на прокурорские должности.
Уровень 3	Регламент работы органов прокуратуры Кыргызской Республики Работа письмами и заявлениями граждан

Уметь:

Уровень 1	Оперировать юридическими понятиями и категориями
Уровень 2	Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
Уровень 3	Работать с документами, заявлениями, нормативными актами, документами правового характера с целью приобретения первоначальных навыков в составлении актов прокурорского реагирования и проведения проверок с целью установления нарушений законности.

Владеть:

Уровень 1	Юридической терминологией
-----------	---------------------------

Уровень 2	Навыками по работе с нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность по организации прокурорского надзора
Уровень 3	Добиваться полного исполнения принятых решений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Систему и структуру органов прокуратуры Кыргызской Республики.
3.1.2	Основные направления деятельности Центрального аппарата Генеральной прокуратуры Кыргызской Республики.
3.1.3	Порядок назначения на прокурорские должности.
3.1.4	Нормативные акты, регулирующие вопросы подбора, расстановки кадров, порядка прохождения службы и прекращения работы в органах прокуратуры Кыргызской Республики.
3.1.5	Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на прокурорские должности.
3.1.6	Регламент работы органов прокуратуры Кыргызской Республики
3.1.7	Работа письмами и заявлениями граждан
3.2	Уметь:
3.2.1	Оперировать юридическими понятиями и категориям
3.2.2	Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
3.2.3	Работать с документами, заявлениями, нормативными актами, документами правового характера с целью приобретения первоначальных навыков в составлении актов прокурорского реагирования и проведения проверок с целью установления нарушений законности.
3.3	Владеть:
3.3.1	Юридической терминологией
3.3.2	Навыками по работе с нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность по организации прокурорского надзора
3.3.3	Добиваться полного исполнения принятых решений

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



**Международное сотрудничество органов прокуратуры в сфере
уголовного судопроизводства**
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Уголовного процесса и криминалистики**
Учебный план g40040152_17_12ю пд.plx
40.04.01 Юриспруденция. Магистерская программа "Прокурорская деятельность"

Форма обучения **очная**
Программу составил(и): д.ю.н., профессор, Шамурзаев Т.Т; к.ю.н., доцент, Шагивалиев А.К.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя 15			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная	14	14	14	14
Сам. работа	58	58	58	58
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью учебной дисциплины является формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для:
1.2	осуществления правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах прокуратуры;
1.3	осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам международного сотрудничества;
1.4	Также предназначена для оказания методической помощи студентам в изучении вопросов организации и осуществления международного сотрудничества органов прокуратуры Кыргызской Республики, в усвоении понятия и направлений данного сотрудничества, целей и задач, видов и процессуальных форм его осуществления.
1.5	Задачами изучения дисциплины является усвоения содержания положений законодательства, международных договоров, основных организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры КР по вопросам международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства, многосторонних и двусторонних соглашений и конвенций, участниками которых она является, в рамках которых осуществляется ее взаимодействие с компетентными органами иностранных государств.
1.6	По завершении изучения данной дисциплины студенты обязаны знать значение и роль международно-правовых норм в процессе регулирования сотрудничества российских правоохранительных органов с компетентными органами иностранных государств в сфере уголовного судопроизводства по вопросам взаимной правовой помощи и выдачи лиц для привлечения к уголовной ответственности, а также проблемы непосредственного применения международно-правовых норм в сфере уголовного судопроизводства.
1.7	Им необходимо освоить нормы уголовно-процессуального закона, регламентирующие основания и порядок осуществления взаимной правовой помощи по уголовным делам, правовое регулирование экстрадиции и уголовного преследования лиц, совершивших преступления, по запросам компетентных органов иностранных государств

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	М2.В.ДВ.06
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Актуальные проблемы прокурорской деятельности
2.1.2	Актуальные проблемы уголовного процесса
2.1.3	Организация работы органов прокуратуры
2.1.4	Проблемные вопросы обжалования процессуальных действий и решений в уголовном процессе
2.1.5	Проблемы уголовно-процессуального доказывания
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и правонарушений
2.2.2	Проблемы противодействия коррупции
2.2.3	Проблемные вопросы обеспечения прав и свобод личности в уголовном процессе
2.2.4	Прокурорский надзор за законностью исполнения уголовных наказаний
2.2.5	Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-4: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	
Знать:	
Уровень 1	основные понятия и категории международного права, общепризнанные нормы и принципы международного права
Уровень 2	практику судов Кыргызской Республики по вопросам выдачи.
Уровень 3	основные достижения зарубежной международно-правовой доктрины и правоприменительной практики
Уметь:	
Уровень 1	правильно составлять и оформлять юридические документы по вопросам международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства
Уровень 2	применять международные и национальные нормативные правовые акты при осуществлении межд. сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства;
Уровень 3	толковать положения международных договоров КР совместно с законодательством КР в процессе правоприменительной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	юридической терминологией;
Уровень 2	навыками использования научных, справочных данных;

Уровень 3	навыками осуществления деятельности по оказанию взаимной правовой помощи при расследовании уголовных дел.
ПК-9: способностью принимать оптимальные управленческие решения	
Знать:	
Уровень 1	основные направления деятельности органов прокуратуры РФ по осуществлению межд. сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства; порядок осуществления правовой помощи по уголовным делам, выдачи лиц для уголовного преследования или исполнения приговора; роль органов прокуратуры в осуществлении этой деятельности
Уровень 2	историю развития правовых международных отношений в области взаимодействия в сфере борьбы с преступностью;
Уровень 3	опыт международного сотрудничества в сфере уголовной юстиции
Уметь:	
Уровень 1	решать юридические проблемы, возникающие в процессе взаимодействия с правоохранительными органами других государств в сфере борьбы с преступностью.
Уровень 2	оценивать и комментировать научную информацию
Владеть:	
Уровень 1	навыками самостоятельной поисковой работы с международными документами и нормативными актами КР
Уровень 2	методикой сравнительно-правового анализа
Уровень 3	навыками использования аналитических данных;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
основные понятия и категории международного права, общепризнанные нормы и принципы международного права; практику судов Кыргызской Республики по вопросам выдачи; основные достижения зарубежной международно-правовой доктрины и правоприменительной практики; основные направления деятельности органов прокуратуры КР по осуществлению межд. сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства; порядок осуществления правовой помощи по уголовным делам, выдачи лиц для уголовного преследования или исполнения приговора; роль органов прокуратуры в осуществлении этой деятельности; историю развития правовых международных отношений в области взаимодействия в сфере борьбы с преступностью; опыт международного сотрудничества в сфере уголовной юстиции.	
3.2	Уметь:
правильно составлять и оформлять юридические документы по вопросам международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства; применять международные и национальные нормативные правовые акты при осуществлении межд. сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства; толковать положения международных договоров КР совместно с законодательством КР в процессе правоприменительной деятельности ; решать юридические проблемы, возникающие в процессе взаимодействия с правоохранительными органами других государств в сфере борьбы с преступностью; оценивать и комментировать научную информацию	
3.3	Владеть:
юридической терминологией; навыками использования научных, справочных, аналитических данных; навыками осуществления деятельности по оказанию взаимной правовой помощи при расследовании уголовных дел; навыками самостоятельной поисковой работы с международными документами и нормативными актами КР; методикой сравнительно-правового анализа	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



**Прокурорский надзор за исполнением законов в до судебном
производстве**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Уголовного процесса и криминалистики**
Учебный план g40040152_17_12ю пд.plx
40.04.01 Юриспруденция. Магистерская программа "Прокурорская деятельность"

Форма обучения **очная**
Программу составил(и): д.ю.н., профессор, Шамурзаев Т.Т.; к.ю.н., доцент, Шагивалиев А.К.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	8			
Неделя	8			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная	18	18	18	18
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Ориентировано на получение студентами, избравшими прокурорскую специализацию, знаний и определенных навыков в области организации и осуществления прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно- розыскной деятельности (ОРД), сопровождающей досудебное производство по уголовным делам, а также при осуществлении процессуальной деятельности по ним, более глубокого изучения ими вопросов методики и тактики, возможностей комплексного подхода к осуществлению прокурорского надзора

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	М2.В.ДВ.07
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Проблемы обеспечения эффективности уголовного судопроизводства
2.1.2	Прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности
2.1.3	Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и правонарушений
2.1.4	Методика и тактика проведения прокурорских проверок
2.1.5	Прокурорский надзор за законностью исполнения уголовных наказаний
2.1.6	Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Актуальные проблемы участия прокурора в правотворческой деятельности
2.2.2	Прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности
2.2.3	Прокурорский надзор за исполнением законов в до судебном производстве
2.2.4	Проблемы обеспечения эффективности уголовного судопроизводства

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
---	--

ПК-3: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Знать:

Уровень 1	роли и значении прокурорского надзора в ОРД досудебном производстве по уголовным делам, его целях и задачах, правовой базе, предмете и пределах, объектах и средствах, методике и тактике осуществления;
Уровень 2	организацию и средства осуществления прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно- розыскной и процессуальной деятельности в досудебном производстве по уголовным

Уметь:

Уровень 1	представлять возможности прокурорского надзора в обеспечении законности при производстве ОРД и в досудебном производстве по уголовным делам, защите прав и свобод человека и гражданина: осознавать его правозащитный характер и направленность на реализацию принципа назначения уголовного судопроизводства в его досудебной стадии; ориентироваться в видах и возможностях принятия мер прокурорского реагирования в связи с отдельными видами нарушений законов при осуществлении ОРД и процессуальной деятельности в досудебном производстве;
Уровень 2	уметь объяснить значение прокурорского надзора за исполнением законов в ОРД и досудебном производстве как осуществляемой в определенных законом пределах деятельности, направленной на обеспечение прав и свобод человека и гражданина, соблюдение законности при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях, обеспечение установленного порядка производства ОРД расследования, законности и обоснованности решений, принимаемых должностными лицами выполняющих эти виды деятельности органов;
Уровень 3	уметь работать с различными источниками правовой, статистической и иной информации, в том числе с использованием средств компьютерной техники, иметь навыки решения познавательных задач, формировать и аргументированно отстаивать свою позицию

Владеть:

Уровень 1	владеть понятийным аппаратом и терминологией, используемыми на данном направлении прокурорской деятельности;
Уровень 2	иметь подготовку к практической деятельности в качестве прокурора, осуществляющего надзор за исполнением законов в ОРД и в досудебном производстве по уголовным делам;
Уровень 3	выработать непримиримое отношение к нарушениям закона и осознание необходимости проявления принципиальности и объективности при их оценке и выборе правовых средств реагирования на каждое из них.

ПК-4: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления

Знать:

Уровень 1	виды принимаемых процессуальных решений и порядок их принятия при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов в досудебном производстве; требования, предъявляемые к правилам подготовки, оформления и содержанию процессуальных документов при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов в досудебном производстве. теоретические основы, порядок и особенности выявления нарушений закона в досудебном производстве по уголовным делам, основания для своевременного реагирования и принятия необходимых мер по восстановлению нарушенных прав участников досудебного производства.
Уровень 2	правовые средства обеспечения соблюдения уголовно-процессуального законодательства КР субъектами права в досудебном производстве при осуществлении прокурорского надзора.
Уровень 3	положения уголовно-процессуального законодательства КР, позволяющие применять и реализовывать их при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов в досудебном производстве. виды и особенности составления процессуальных документов прокурорского реагирования при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов в досудебном производстве, установленные к ним требования.
Уметь:	
Уровень 1	при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов в досудебном производстве совершать процессуальные действия и принимать процессуальные решения в точном соответствии с законодательством КР, составлять процессуальные документы при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов в досудебном. применять теоретические знания для выявления прокурором нарушений закона в досудебном производстве по уголовным делам, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав участников досудебного производства.
Уровень 2	использовать правовые средства обеспечения соблюдения уголовнопроцессуального законодательства КР субъектами права при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов в досудебном производстве. правильно и полно отражать результаты прокурорского надзора за исполнением законов в досудебном производстве в процессуальных документах.
Уровень 3	применять нормы уголовнопроцессуального права при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов в досудебном производстве.
Владеть:	
Уровень 1	навыками принятия решений и совершения процессуальных действий, подготовки процессуальных документов при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов в досудебном производстве. навыками выявления прокурором нарушений закона в досудебном производстве по уголовным делам, своевременного реагирования и принятия необходимых мер по восстановлению нарушенных прав участников досудебного производства.
Уровень 2	навыками применения правовых средств обеспечения соблюдения уголовнопроцессуального законодательства КР субъектами права при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов в досудебном производстве. навыками подготовки и составления процессуальных документов, правильно и полно отражающих результаты прокурорского надзора за исполнением законов в досудебном производстве.
Уровень 3	навыками применения и реализации положений уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов в досудебном производстве.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	<p>роли и значении прокурорского надзора в ОРД досудебном производстве по уголовным делам, его целях и задачах, правовой базе, предмете и пределах, объектах и средствах, методике и тактике осуществления; организацию и средства осуществления прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной и процессуальной деятельности в досудебном производстве по уголовным делам;</p> <p>виды принимаемых процессуальных решений и порядок их принятия при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов в досудебном производстве; требования, предъявляемые к правилам подготовки, оформления и содержанию процессуальных документов при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов в досудебном производстве. теоретические основы, порядок и особенности выявления нарушений закона в досудебном производстве по уголовным делам, основания для своевременного реагирования и принятия необходимых мер по восстановлению нарушенных прав участников досудебного производства.</p> <p>правовые средства обеспечения соблюдения уголовно-процессуального законодательства КР субъектами права в досудебном производстве при осуществлении прокурорского надзора.</p> <p>положения уголовно-процессуального законодательства КР, позволяющие применять и реализовывать их при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов в досудебном производстве.</p> <p>виды и особенности составления процессуальных документов прокурорского реагирования при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов в досудебном производстве, установленные к ним требования.</p>
-------------------	---

3.2 Уметь:

представлять возможности прокурорского надзора в обеспечении законности при производстве ОРД и в досудебном производстве по уголовным делам, защите прав и свобод человека и гражданина: осознавать его правозащитный характер и направленность на реализацию принципа назначения уголовного судопроизводства в его досудебной стадии; ориентироваться в видах и возможностях принятия мер прокурорского реагирования в связи с отдельными видами нарушений законов при осуществлении ОРД и процессуальной деятельности в досудебном производстве;

уметь объяснить значение прокурорского надзора за исполнением законов в ОРД и досудебном производстве как осуществляемой в определенных законом пределах деятельности, направленной на обеспечение прав и свобод человека и гражданина, соблюдение законности при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях, обеспечение установленного порядка производства ОРД расследования, законности и обоснованности решений, принимаемых должностными лицами выполняющих эти виды деятельности органов;

уметь работать с различными источниками правовой, статистической и иной информации, в том числе с использованием средств компьютерной техники, иметь навыки решения познавательных задач, формировать и аргументированно отстаивать свою позицию

при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов в досудебном производстве совершать процессуальные действия и принимать процессуальные решения в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, составлять процессуальные документы при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов в досудебном, применять теоретические знания для

выявления прокурором нарушений закона в досудебном производстве по уголовным делам, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав участников досудебного производства.

использовать правовые средства обеспечения соблюдения уголовнопроцессуального законодательства КР субъектами права при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов в досудебном производстве. правильно и полно отражать результаты прокурорского надзора за исполнением законов в досудебном производстве в процессуальных документах.

применять нормы уголовнопроцессуального права при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов в досудебном производстве.

3.3 Владеть:

владеть понятийным аппаратом и терминологией, используемыми на данном направлении прокурорской деятельности;

иметь подготовку к практической деятельности в качестве прокурора, осуществляющего надзор за исполнением законов в ОРД и в досудебном производстве по уголовным делам;

выработать непримиримое отношение к нарушениям закона и осознание необходимости проявления принципиальности и объективности при их оценке и выборе правовых средств реагирования на каждое из них.

навыками принятия решений и совершения процессуальных действий, подготовки процессуальных документов при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов в досудебном производстве. навыками выявления прокурором нарушений закона в досудебном

производстве по уголовным делам, своевременного реагирования и принятия необходимых мер по восстановлению нарушенных прав участников досудебного производства.

навыками применения правовых средств обеспечения соблюдения уголовнопроцессуального законодательства КР субъектами права при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов в досудебном производстве. навыками подготовки и составления процессуальных документов, правильно и полно отражающих результаты прокурорского надзора за исполнением законов в досудебном производстве.

навыками применения и реализации положений уголовно-процессуального законодательства КР при осуществлении

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Проблемы обеспечения эффективности уголовного судопроизводства

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Уголовного процесса и криминалистики**
Учебный план g40040152_17_лю пд.plm.xml
Направление 40.04.01 Юриспруденция Магистерская программа:
«Прокурорская деятельность»
Форма обучения **очная**
Программу составил (и): проф. д.ю.н. Шамурзаев Т.Т., проф. д.ю.н. В.Ш.Табалдиева

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Неделя	19			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	56	56	56	56
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель курса – способствовать овладению магистрантами методическими и дидактическими рекомендациями в процессе осуществлению научной и практической деятельности. Обеспечение эффективности уголовного судопроизводства послужит весомой процессуальной гарантии личности и правосудия в уголовном процессе; средством достижения цели и решения задач уголовно-процессуального закона; особой процессуальной формой деятельности органов дознания, следствия и суда по отправлению правосудия. Значение данной учебной дисциплины заключается в том, что полученные знания ее основных категорий позволят самостоятельно разбираться в проблемных вопросах по обеспечению эффективности уголовного судопроизводства.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.1
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Уголовно-процессуальные функции	
2.1.2	Прокуратура КР и зарубежная прокуратура: модели и стандарты	
2.1.3	Проблемы обеспечения эффективности уголовного судопроизводства	
2.1.4	Проблемы квалификации преступлений	
2.1.5	Особые и иные виды производств	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Особые и иные виды производств	
2.2.2	Проблемы квалификации преступлений	
2.2.3	Прокуратура КР и зарубежная прокуратура: модели и стандарты	
2.2.4	Уголовно-процессуальные функции	
2.2.5	Актуальные проблемы прокурорской деятельности	
2.2.6	Актуальные проблемы уголовного процесса	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-4: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления;**

Знать:	
Уровень 1	должностные обязанности работников в области обеспечения законности и правопорядка;
Уровень 2	проблемы обеспечения законности при применении уголовно-правовых и уголовно-процессуальных институтов, криминалистических и оперативно-розыскных средств и методов в борьбе с преступностью;
Уровень 3	основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов уголовного, уголовно-процессуального, административного и гражданского права, относящихся к вопросам обеспечения соблюдения законодательства в сфере борьбы с преступностью всеми субъектами права;
Уметь:	
Уровень 1	правильно исполнять должностные обязанности работников в области обеспечения законности и правопорядка в своей профессиональной деятельности;
Уровень 2	оперировать юридическими понятиями и категориями; разрабатывать процессуальные акты субъектов реализации уголовно-процессуальных функций (постановления следователя; приговоры суда; ходатайства защитника-адвоката); постоянно совершенствовать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и правоприменительную практику, отслеживать изменения в законодательстве и быть в курсе решений высших судов;
Уровень 3	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; проводить сравнительный анализ, толковать правовые нормы, регламентирующие реализацию уголовно-процессуальных функций; применять полученные теоретические и правовые знания в ходе выполнения процессуальных действий;
Владеть:	
Уровень 1	методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
Уровень 2	способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, лиц, замещающих государственные должности и лиц, замещающих муниципальные должности, а также выполнять должностные обязанности по участию в осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и общественного контроля;

Уровень 3	юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, правоприменительной и правоохранительной практики с позиций соблюдения законодательства всеми субъектами борьбы с преступностью; правильно применять в профессиональной деятельности нормативные акты, направленные на противодействие преступности;
-----------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	должностные обязанности работников в области обеспечения законности и правопорядка;
3.1.2	проблемы обеспечения законности при применении уголовно-правовых и уголовно-процессуальных
3.1.3	институтов, криминалистических и оперативно-розыскных средств и методов в борьбе с преступностью;
3.1.4	основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных
3.1.5	понятий, категорий, институтов уголовного, уголовно-процессуального, административного и гражданского
3.1.6	права, относящихся к вопросам обеспечения соблюдения законодательства в сфере борьбы с преступностью всеми субъектами права;
3.2	Уметь:
3.2.1	правильно исполнять должностные обязанности работников в области обеспечения законности и правопорядка в своей профессиональной деятельности;
3.2.2	оперировать юридическими понятиями и категориями; разрабатывать процессуальные акты субъектов реализации уголовно-процессуальных функций (постановления следователя; приговоры суда; ходатайства защитника-адвоката);
3.2.3	постоянно совершенствовать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и правоприменительную практику, отслеживать изменения в законодательстве и быть в курсе решений высших судов;
3.2.4	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
3.2.5	проводить сравнительный анализ, толковать правовые нормы, регламентирующие реализацию уголовно-процессуальных функций;
3.2.6	применять полученные теоретические и правовые знания в ходе выполнения процессуальных действий
3.3	Владеть:
3.3.1	методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
3.3.2	способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, лиц, замещающих государственные должности и лиц, замещающих муниципальные должности, а также выполнять должностные обязанности по участию в осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и общественного контроля;
3.3.3	юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, правоприменительной и правоохранительной практики с позиций соблюдения законодательства всеми субъектами борьбы с преступностью; правильно
3.3.4	применять в профессиональной деятельности нормативные акты, направленные на противодействие
3.3.5	преступности;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Проблемы обеспечения эффективности уголовного судопроизводства						
1.1	Дифференциация как механизм обеспечения эффективности уголовного судопроизводства /Пр/	1	2	ПК-4	Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.9 Л1.10 Л2.4 Л2.7 Л2.8	0	Мозговой штурм
1.2	Дифференциация как механизм обеспечения эффективности уголовного судопроизводства /Ср/	1	5	ПК-4	Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.9 Л1.10 Л2.1 Л2.3 Л2.7 Л2.8	0	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Иностранный язык

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Иностранных языков
40.04.01 Юриспруденция.
Магистерская программа: "Уголовное право"
Магистерская программа "Прокурорская деятельность"

Форма обучения
Программу составил(и):

очная
ст. преподаватель, Курненко Т.В. ;К.п.н., , доцент, Волкотрубова А. В.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя		Итого	
Вид занятий	уп	ргд	уп	ргд
Практические	22	22	22	22
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная	22	22	22	22
Сам. работа	50	50	50	50
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Совершенствование навыков иноязычной коммуникативной компетенции магистрантов, совершенствование умений и навыков чтения и перевода литературы по специальности на основе расширения запаса лексических единиц и углубления грамматической компетентности магистрантов, а также развитие умений и навыков ведения устного и письменного диалога в профессиональной сфере.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	наличие уровня знаний по иностранному языку в объеме бакалавриата; владение навыками разговорно-бытовой и узко-профессиональной речи в объеме бакалавриата Иностранный язык
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: Магистрантам необходимо опираться на знания, полученные в ходе изучения государственного и/или официального языков, а также на знания иностранного языка, приобретенные в вузе по программе бакалавриата при изучении дисциплин «Иностранный язык», «Профессиональный иностранный язык» «Деловой английский язык».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-4: способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения

Знать:

Уровень 1	навыками монологической и диалогической речи для участия в диалогах и ситуациях в научно-профессиональной сфере с предварительной подготовкой и без предварительной подготовки (круглые столы, конференции, дискуссии); навыками связности и логичности написания аннотаций, тезисов, рефератов, научных статей
Уровень 2	навыками поиска, анализа и использования необходимой информации на иностранном языке по специальности в средствах массовой информации и интернете, навыками профессионально-грамотного перевода научной и научно-технической литературы с русского языка на иностранный и с иностранного языка на русский
Уровень 3	навыками филологически грамотного оформления научных докладов, статей, рефератов.

Уметь:

Уровень 1	составлять план беседы, доклада; научного реферата, формулировать цели и задачи научной работы, обосновывать актуальность научной тематики
Уровень 2	делать логически точные аргументированные краткие и подробные сообщения по вопросам науки и специальности; излагать свой взгляд на основную проблему
Уровень 3	делать правильные выводы и подводить итоги осуществленной коммуникации в научно-профессиональной сфере; переводить устно и письменно тексты с русского языка на английский и с английского языка на русский по специальности.

Владеть:

Уровень 1	необходимый минимум специальных профессиональных терминов, лексических единиц по специальности для коммуникации в профессиональной сфере; основные жанры устной и письменной коммуникации в сфере профессиональной и научной деятельности
Уровень 2	структуру простых и сложных повествовательных, вопросительных и отрицательных предложений; видо-временные формы глагола в активе и пассиве
Уровень 3	технику и особенности перевода изучаемых грамматических форм; основы построения монологической и диалогической речи; основные стилевые особенности чтения, перевода и создания научного текста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

необходимый минимум специальных профессиональных терминов, лексических единиц по специальности для коммуникации в профессиональной сфере; основные жанры устной и письменной коммуникации в сфере профессиональной и научной деятельности; структуру простых и сложных повествовательных, вопросительных и отрицательных предложений; видо-временные формы глагола в активе и пассиве, технику и особенности перевода изучаемых грамматических форм; основы построения монологической и диалогической речи; основные стилевые особенности чтения, перевода и создания научного текста.

3.2	Уметь:
составлять план беседы, доклада; научного реферата, формулировать цели и задачи научной работы, обосновывать актуальность научной тематики, делать логически точные аргументированные краткие и подробные сообщения по вопросам науки и специальности; излагать свой взгляд на основную проблему, делать правильные выводы и подводить итоги осуществленной коммуникации в научно-профессиональной сфере переводить устно и письменно тексты с русского языка на английский и с английского языка на русский по специальности.	
3.3	Владеть:
навыками монологической и диалогической речи для участия в диалогах и ситуациях в научно-профессиональной сфере с предварительной подготовкой и без предварительной подготовки (круглые столы, конференции, дискуссии); навыками связности и логичности написания аннотаций, тезисов, рефератов, научных статей, навыками поиска, анализа и использования необходимой информации на иностранном языке по специальности в средствах массовой информации и интернете, навыками профессионально-грамотного перевода научной и научно-технической литературы с русского языка на иностранный и с иностранного языка на русский; навыками филологически грамотного оформления научных докладов, статей, рефератов.	