

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет

УТВЕРЖДАЮ  
Декан медфакультета  
Зарифьян А.Г.  
21 мая 2018г

## Медицина чрезвычайных ситуаций

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Ординатура
Учебный план	31.08.00 Для всех специальностей ординатуры КРСУ
Квалификация	врач
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	Доцент, Нурсеитов Т.М.;К.м.н., Зав.кафедрой, доцент, Идирисов А.Н.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	I (1,1)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд
Неделя	22			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	4	4	4	4
Практические	20	20	20	20
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная	24	24	24	24
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	72	72	72	72

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Основной целью освоения дисциплины является:
1.2	- формирование у ординаторов системных знаний, которые необходимы для организации работы медицинской службы катастроф и гражданской обороны здравоохранения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени и проведении лечебно-эвакуационных мероприятий;
1.3	- формирование умений применять теоретические знания при оказании пострадавшему населению и спасателям первой помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
1.4	- формирование умения организовывать оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в условиях массового и одновременного поступления пораженных.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Клиническая фармакология	
2.1.2	Оперативная хирургия и топографическая анатомия	
2.1.3	Акушерство	
2.1.4	Педагогика	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
2.2.2	Общественное здоровье и здравоохранение	

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-3: готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях**

#### Знать:

Уровень 1	Основы первой и доврачебной медицинской помощи пострадавшему при чрезвычайных ситуациях
Уровень 2	осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций,
Уровень 3	основы оказания первой и доврачебной медицинской помощи пораженному населению.

#### Уметь:

Уровень 1	Выбирать способы оказания первой медицинской помощи, эффективно применять противохимические и медицинские средства защиты.
Уровень 2	проводить с пострадавшими профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды.
Уровень 3	оказывать экстренную доврачебную помощь в очагах массового поражения и на этапах медицинской эвакуации; использовать медицинские средства защиты.

#### Владеть:

Уровень 1	Приемами оказания первой медицинской помощи пораженным, больным, раненым в ЧС военного и мирного времени
Уровень 2	правилами проведения частичной специальной обработки
Уровень 3	Приемами оказания доврачебной помощи пострадавшим в очагах поражения ЧС. Методами индивидуального и группового дозиметрического контроля.

### ПК-7: готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

#### Знать:

Уровень 1	Содержание основных мероприятий по оказанию неотложной помощи и эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций.
Уровень 2	Содержание и полный объем мероприятий по оказанию неотложной помощи и эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций.
Уровень 3	Типичную патологию при различных видах ЧС. Содержание и полный объем мероприятий по оказанию помощи на догоспитальном этапе и эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций.

#### Уметь:

Уровень 1	В необходимом объеме оказывать медицинскую помощь в условиях возникновения неотложных состояний, эпидемий, очагах массового поражения.
Уровень 2	В полном объеме оказывать медицинскую помощь в условиях возникновения неотложных состояний,

	эпидемий, очагах массового поражения.
Уровень 3	В полном объеме оказывать медицинскую помощь в условиях возникновения неотложных состояний, эпидемий, очагах массового поражения, определять форму патологии и очередность медицинской эвакуации.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками проведения лечебных, диагностических и лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.
Уровень 2	Навыками проведения лечебных, физикальных и инструментальных диагностических, а также лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
Уровень 3	Навыками проведения лечебных, физикальных и инструментальных диагностических, а также лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Навыками оказания первой психологической помощи.

**ПК-12: готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Основные базовые понятия дисциплины: безопасность жизнедеятельности, чрезвычайная ситуация, авария, катастрофа, стихийное бедствие, опасное природное явление.
Уровень 2	Виды ЧС мирного времени – техногенные, биологические, социальные, их травмирующие факторы и виды возможных поражений у людей в результате указанных ЧС. Задачи и организационную структуру ВСМК РФ и МСГО КР.
Уровень 3	Подготовку объектов здравоохранения к работе в ЧС мирного и военного времени. Особенности работы объектов здравоохранения в ЧС мирного и военного времени.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Выбирать способы оказания первой медицинской помощи, эффективно применять противохимические и медицинские средства защиты.
Уровень 2	Охарактеризовать медико-тактическую обстановку при ЧС различных видов.
Уровень 3	Выявлять опасные объекты и вредные факторы среды обитания, влияющие на безопасность населения. Оценить радиационную и химическую обстановку.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Приемами оказания первой медицинской помощи пораженным, больным, раненым в ЧС военного и мирного времени
Уровень 2	Основными техническими средствами индивидуальной и медицинской защиты. - Методами оценки медико-тактической обстановки в очагах массового поражения при ЧС.
Уровень 3	Приемами оказания доврачебной помощи пострадавшим в очагах поражения ЧС. - Методами проведения радиационной и химической разведки и контроля.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности</li> <li>- экономические аспекты безопасности жизнедеятельности</li> <li>- задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф и МЧС Кыргызской Республики;</li> <li>- задачи и организационную структуру медицинской службы ГО</li> <li>- содержание медико-санитарного обеспечения в ЧС</li> <li>- классификацию катастроф и их характеристику</li> <li>- основы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время</li> <li>- виды медицинской помощи, сортировки, организацию медицинской сортировки, организацию медицинской эвакуации</li> <li>- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемиологических мероприятий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера мирного времени и в военное время</li> <li>- организацию и способы защиты от поражающих факторов оружия массового поражения, природных и техногенных катастроф; основы оказания различных видов медицинской помощи пораженному населению</li> <li>- содержание, объем и организацию оказания первой врачебной квалифицированной терапевтической помощи на этапах медицинской эвакуации;</li> <li>- мероприятия по защите населения в очагах особо опасных инфекций</li> <li>- основы организации проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в мирное и военное время в условиях ЧС;</li> <li>- организацию и способы защиты от поражающих факторов природных и техногенных катастроф</li> <li>- основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населенной территории, продуктов питания, воды и на этапах медицинской эвакуации</li> <li>- основные положения нормативно-правовых документов по проведению мобилизационной подготовке здравоохранения и организации медицинского обеспечения населения при катастрофах</li> <li>- организация снабжения формирований и учреждений медицинской службы ГО и ВСМК медицинским, материально-техническим и другими видами имущества</li> <li>- организацию психолого-психиатрической помощи населению и участника ликвидации последствий катастроф</li> <li>- особенности организации медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий.</li> </ul>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать медицинскую помощь пораженному населению в ЧС природного и техногенного характера, а также в военное время</li> <li>- квалифицированно использовать медицинские средства профилактики и защиты при поражении ионизирующим излучением, ТХВ и БС</li> <li>- проводить медицинский контроль за эксплуатацией индивидуальных средств защиты</li> <li>- проводить медицинскую сортировку пораженных и больных</li> <li>- проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения</li> </ul>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- организацией лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время</li> <li>- организацией оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий, в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время.</li> </ul>	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет

УТВЕРЖДАЮ  
Декан медфакультета  
Зарифьян А.Г.  
21 мая 2018г.

## Педагогика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Ординатура**

Учебный план **31.08.00 Для всех специальностей ординатуры КРСУ**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): **Старший преподаватель, Полетаев В.В.; к.м.н., Зав.кафедрой, Тен В.И.; Старший преподаватель, Циммер Елена Викторовна**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд
Неделя	22			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	4	4	4	4
Практические	20	20	20	20
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная	24	24	24	24
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	72	72	72	72

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Углубление теоретических знаний и повышение практической подготовки специалиста в области организации медицинского образования;
1.2	Формирование готовности к управлению коллективом организации;
1.3	Формирование готовности к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам.
1.4	Задачи
1.5	- приобретение опыта педагогической работы в учебных заведениях высшего профессионального образования;
1.6	- формирование основных умений владения педагогической техникой и педагогическими технологиями;
1.7	- формирование умений и навыков организации учебного процесса и анализа его результатов;
1.8	- овладение методическими приемами и педагогическими навыками проведения учебных занятий по специальности;
1.9	- развитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности.
1.10	

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Обучающийся должен успешно освоить программу по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) или 31.05.01 Педиатрия (уровень специалитета)	
2.1.2		
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Педагогика	
2.2.2	Медицина чрезвычайных ситуаций	
2.2.3	Производственная (клиническая) практика: Стационарная	
2.2.4	Общественное здоровье и здравоохранение	
2.2.5	Основы менеджмента в здравоохранении	

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### УК-1: готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

#### Знать:

Уровень 1	специфику научного знания, его отличия от религиозного, художественного и обыденного знания; главные этапы развития науки; основные проблемы современной науки и приемы самообразования
Уровень 2	более углубленно специфику научного знания, его отличия от религиозного, художественного и обыденного знания; главные этапы развития науки; основные проблемы современной науки и приемы самообразования
Уровень 3	понятийным аппаратом, навыками научного анализа и методологией научного подхода в научно-исследовательской и практической деятельности, навыками приобретения умений и знаний

#### Уметь:

Уровень 1	приобретать систематические знания в выбранной области науки, анализировать возникающие в процессе научного исследования мировоззренческие проблемы с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов, происходящих в мире глобальных событий
Уровень 2	применять систематические знания в выбранной области науки, анализировать возникающие в процессе научного исследования мировоззренческие проблемы с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов, происходящих в мире глобальных событий
Уровень 3	применять в практической работе понятийным аппаратом, навыками научного анализа и методологией научного подхода в научно-исследовательской и практической деятельности, навыками приобретения умений и знаний

#### Владеть:

Уровень 1	понятийным аппаратом, навыками научного анализа и методологией научного подхода в научно-исследовательской и практической деятельности, навыками приобретения умений и знаний
Уровень 2	Применять и обучать других систематические знания в выбранной области науки, анализировать

	возникающие в процессе научного исследования мировоззренческие проблемы с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов, происходящих в мире глобальных событий
Уровень 3	применять и обучать других в практической работе понятийным аппаратом, навыкам научного анализа и методологией научного подхода в научно-исследовательской и практической деятельности, навыкам приобретения умений и знаний

**УК-2: готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- основы управления и организации работы с коллективом, основные положения законодательных актов
Уровень 2	применять разработки плана действий по управлению коллективом
Уровень 3	совершенствовать организационно-управленческую деятельность, планировать и прогнозировать их работы, улучшить формы и методы, стиль работы
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	основы организации труда в управлении с коллективом, учитывая их социальные, этнические и культурные различия
Уровень 2	использовать различные методы работы с коллективом; - определять группу психологических проблем в коллективе.
Уровень 3	- способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- зависимость качества и эффективности работы коллектива от уровня развития менеджмента; - роль и место информационной технологии в управлении коллективом.
Уровень 2	совершенствовать организационно-управленческую деятельность, планировать и прогнозировать их работы, улучшить формы и методы, стиль работы
Уровень 3	- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - способностью и готовностью организовать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений.

**УК-3: готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	технологии педагогического проектирования; технологии организации образовательного процесса
Уровень 2	проектировать образовательный процесс по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования
Уровень 3	навыками педагогической деятельности по программам среднего и высшего профессионального образования
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	программы среднего и высшего медицинского образования и среднего и высшего фармацевтического образования
Уровень 2	организовать образовательный процесс в вузе по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования для лиц, имеющих среднее профессиональное
Уровень 3	навыками педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	профессиональные программы для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
Уровень 2	оценивать эффективность по программам средне-специального медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования
Уровень 3	навыками самоанализа и самоконтроля педагогической деятельности, навыками оценивания собственных профессионально-педагогических компетенций по программам среднего и высшего медицинского образования

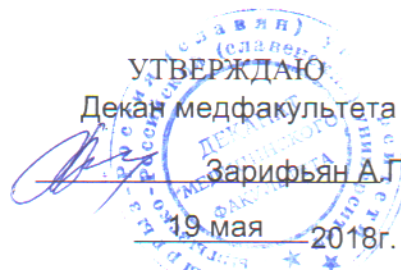
**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет, цели, задачи, категориальный аппарат дисциплины;</li> <li>- научные подходы к изучению закономерностей психического развития;</li> <li>- особенности формирования и проявления познавательных процессов личности в период юности и взрослости;</li> <li>- потребности и ведущие мотивы учебной деятельности обучаемых;</li> <li>- пути, способы формирования навыков здорового образа жизни в образовательной деятельности студентов медицинского вуза;</li> <li>- роль личности преподавателя как фактора эффективности обучения и воспитания.</li> </ul>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания в профессиональной деятельности;</li> <li>- интегрировать полученные знания с системой академических знаний в реализации целей, задач и функций педагогической деятельности;</li> <li>- дифференцировать полученные знания и использовать индивидуальный подход в работе со студентами в зависимости от конкретной ситуации, возрастных особенностей, целей и задач обучения.</li> </ul>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы по использованию полученных знаний;</li> <li>- навыками анализа особенностей эмоционального, сенсорного, умственного и вербального развития личности;</li> <li>- приемами активизации познавательной деятельности обучаемых в процессе обучения;</li> <li>- навыками проектирования эффективных профессиональных стратегий и т.д.</li> </ul>	



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



## Общественное здоровье и здравоохранение

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Ординатура</b>
Учебный план	31.08.00 Для всех специальностей ординатуры КРСУ
Квалификация	<b>врач</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	кандидат медицинских наук, доцент, Кошмуратов Алимжан Гафарович; кандидат медицинских наук, доцент, Сыдыков Абылгазы Сыдыкович

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
	19			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	4	4	4	4
Практические	20	20	20	20
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная	24	24	24	24
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	72	72	72	72

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» состоит в обладании знаниями по вопросам общественного здоровья и факторов, его определяющих; систем обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения, а также принципами управленческих процессов.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Базовые предметы специалитета
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Основы менеджмента в здравоохранении
2.2.2	Государственная итоговая аттестация

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	<input type="checkbox"/> основы законодательства Кыргызской Республики и Российской Федерации по охране здоровья населения; <input type="checkbox"/> показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека; <input type="checkbox"/> методы анализа и синтеза статистической информации; <input type="checkbox"/> научные основы управления ресурсами здравоохранения; <input type="checkbox"/> методики расчета и использования статистических показателей; <input type="checkbox"/> ведение типовой учетно-отчетной документации; <input type="checkbox"/> основные направления реформ первичной медико-санитарной и стационарной помощи; <input type="checkbox"/> основы экономики, финансирования здравоохранения, цель, пути дальнейшего развития в условиях рынка.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	<input type="checkbox"/> использовать знания об основных нормативных и законодательных актах в области охраны здоровья населения Кыргызской Республики и Российской Федерации в профессиональной деятельности; <input type="checkbox"/> планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; <input type="checkbox"/> устанавливать причинно-следственные связи изменений состояние здоровья от воздействия факторов среды обитания; <input type="checkbox"/> пропагандировать здоровый образ жизни среди различных категорий населения.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	<input type="checkbox"/> основными нормативными и законодательными актами в области охраны здоровья населения; <input type="checkbox"/> оценками состояния общественного здоровья, методиками расчета статистической информации; <input type="checkbox"/> методиками выбора адекватного стиля руководства; <input type="checkbox"/> приемами выявления факторов риска важнейших заболеваний; <input type="checkbox"/> основами планирования и организации санитарно-просветительной работы, гигиенического воспитания населения, активной пропаганды здорового образа жизни.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет

УТВЕРЖДАЮ



Декан медфакультета

2018 г.

## Патология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Ординатура</b>
Учебный план	Для всех специальностей ординатуры КРСУ
Квалификация	<b>врач</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	к.м.н., доцент кафедры патологической физиологии КРСУ, Филипченко Е.Г.; д.м.н., заведующий кафедрой патологической физиологии КРСУ, профессор, Кэкеев Б.А.; к.м.н., доцент кафедры патологической анатомии МФ КРСУ, Турганбаев Ж.Т.; к.м.н., доцент, зав.кафедрой патологической анатомии МФ КРСУ, Ахметова М.И.

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	19			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	8	8	8	8
Практические	40	40	40	40
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная	48	48	48	48
Сам. работа	24	24	24	24
Итого	72	72	72	72

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	ПАТОЛОГИЯ I. Цель преподавания: формирование у ординатора научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития и исходов патологических процессов, реакций, отдельных болезней и болезненных состояний, о принципах их выявления, терапии и профилактики. Задачами Патологии I являются обучение ординаторов: основным понятиям и современным концепциям общей нозологии; этиологии, патогенезу, принципам выявления, лечения и профилактики наиболее социально значимых заболеваний и патологических процессов; общим закономерностям и механизмам возникновения, развития и исходов патологических процессов, состояний, реакций и заболеваний; проведению патофизиологического анализа данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях; приобретение знаний и умений формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы выявления, лечения и профилактики патологических процессов, состояний, реакций и заболеваний; умению проводить анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, готовить обзоры научной литературы или рефераты по современным медицинским научным проблемам; умению проводить статистический анализ и подготовку докладов по выполненному исследованию; приобретение методологической, методической и практической базы клинического мышления и эффективного профессионального действия врача; умению решать отдельные научно-исследовательские и научно-прикладные задачи в области здравоохранения по исследованию этиологии и патогенеза, диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний человека.
1.2	ПАТОЛОГИЯ II. Цель преподавания: закрепление и углубление знаний об общих закономерностях возникновения, течения, исхода, заболеваний, конкретных механизмах возникновения, течения и исхода актуальных патологических процессов и заболеваний, принципах их диагностики, лечения, профилактики как методологической основы клинического мышления и рационального действия врача. Формирование навыков интерпретации данных клинической лабораторной диагностики, клинической патологии (биопсийная диагностика), а также этики и деонтологии взаимоотношения со специалистами параклинического профиля. Посредством методов (ситуационные задачи) по конструкции заключительного диагноза, интерпретации заключения патологоанатома по биопсиям, интерпретации данных лабораторной диагностики выработать навыки аналитической работы с результатами параклинических исследований с учетом их возможностей и ограничений.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Освоение модуля "Патология" базируется на знаниях фундаментальных дисциплин, изучаемых на уровне специалитета.	
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Модуль "Патология" необходим, как предшествующий для дисциплин: педиатрия, терапия, хирургия, акушерство и гинекология, а также всех других специальностей, связанных с диагностикой и лечением больных.	

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основы законодательства по охране здоровья населения; основы страховой медицины в РФ и КР.
Уровень 2	основы патоморфологической диагностики заболеваний и патологических процессов
Уровень 3	причины и условия возникновения и распространения заболеваний, ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики заболеваний
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	проводить профилактическую и санитарно-просветительскую работу среди населения
Уровень 2	диагностировать основные заболевания и патологические процессы на основании изучения патоморфологических изменений
Уровень 3	выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, соответствующих профилю обучения, выявлять ранние симптомы заболеваний, выяснять семейный анамнез, соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами проведения профилактической и санитарно-просветительской работы среди населения
Уровень 2	методами морфологической диагностики основных заболеваний и патологических процессов на основании изучения патоморфологических изменений органов и тканей
Уровень 3	навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики заболеваний, методами борьбы с вредными привычками, санитарно-просветительской работы

<b>ПК-5: готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	патофизиологические основы выявления заболеваний, патоморфологические основы диагностики онкологических заболеваний и патологических процессов, в соответствии с МКБ-10
Уровень 2	методы функциональной диагностики для оценки степени нарушения функции органа или системы, физические, технические и технологические основы методов патологоанатомической диагностики
Уровень 3	определение, научное обоснование пато- и саногенеза патологических процессов, пути научного подхода к формированию концепции и гипотез происхождения, развития и исхода патологических процессов, основные и дополнительные методы патологоанатомической диагностики
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	осуществлять патофизиологический анализ заболеваний, патоморфологическую диагностику онкологических заболеваний и патологических процессов, в соответствии с МКБ-10
Уровень 2	отметить практическую ценность тех или иных лабораторных методов для оценки патологических состояний в организме человека, проводить квалифицированную патологоанатомическую диагностику, используя современные методы исследования, микроскопическое исследование гистологических препаратов, анализировать результаты дополнительных исследований.
Уровень 3	оценивать результаты основных клинико-лабораторных и функциональных исследований, оказывать консультативную помощь врачам других подразделений медицинских организаций по своей специальности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками клинико-лабораторных и функциональных исследований, микроскопического исследования гистологических препаратов
Уровень 2	навыками определения степени влияния патологического процесса на пораженный орган, а также на другие жизненно важные органы и системы организма больного, микроскопического исследования гистологических препаратов, анализом результатов дополнительных исследований
Уровень 3	методами клинико-лабораторной и функциональной диагностики для оценки степени нарушения функции органа или системы и выбора патогенетически обоснованного лечения, навыками квалифицированной патологоанатомической диагностики, современными методами исследования, микроскопического исследования гистологических препаратов, анализом результатов дополнительных исследований.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	<p><b>ПАТОЛОГИЯ I:</b> основные понятия общей нозологии; роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний; причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений функций органов и физиологических систем организма; этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем, принципы их этиологической и патогенетической терапии; значение физического и формализованного (не физического) моделирования болезней и болезненных состояний, патологических процессов, состояний и реакций для медицины и биологии в изучении патологических процессов; роль различных методов моделирования: экспериментального (на животных, изолированных органах, тканях и клетках; на искусственных физических системах), логического (интеллектуального), компьютерного, математического и др. в изучении патологических процессов; их возможности, ограничения и перспективы; значение патофизиологии для развития медицины и здравоохранения; связь патофизиологии с другими медико-биологическими и медицинскими дисциплинами.</p> <p><b>ПАТОЛОГИЯ II:</b> основные положения учения об этиологии, учения о патогенезе, учения о реактивности, учения о наследственности; причины и/или факторы риска развития актуальных патологических процессов и заболеваний; роль факторов внешней среды в возникновении актуальных патологических процессов и заболеваний; принципы профилактики актуальных патологических процессов и заболеваний; причины и проявления ятрогенной патологии, конфигурацию диагноза при ятрогенных и особенности оформления медицинского свидетельства о смерти; основные положения учения о болезни, категории нозологии, принципы классификации болезней, основные классы заболеваний, принципы кодирования и оформления медицинских документов в соответствии с этими принципами; патогенез актуальных патологических процессов и заболеваний и их основных проявлений; клинико-морфологические проявления, принципы анализа данных лабораторной диагностики при наиболее распространенных заболеваниях.</p>

<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<p><b>ПАТОЛОГИЯ I:</b> решать профессиональные задачи врача на основе патофизиологического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях; проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней), принципах и методах их выявления, лечения и профилактики; применять полученные знания при изучении клинических дисциплин в последующей лечебно-профилактической деятельности; анализировать проблемы патофизиологии и критически оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине; планировать и участвовать в проведении (с соблюдением соответствующих правил) эксперименты на животных; обрабатывать и анализировать результаты опытов, правильно понимать значение эксперимента для изучения клинических форм патологии; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики; решать ситуационные задачи различного типа; оценивать клеточный состав воспалительного экссудата и фагоцитарной активности лейкоцитов; анализировать лейкоцитарную формулу и на этой основе формулировать заключение об изменениях в ней; дифференцировать различные виды гипоксии; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.</p> <p><b>ПАТОЛОГИЯ II:</b> выявлять этиологические (причина, условие), патогенетические факторы, факторы риска в возникновении конкретных патологических процессов у конкретных виртуальных пациентов; конкретизировать роль реактивности и наследственности в возникновении конкретных патологических процессов у конкретных виртуальных пациентов; конкретизировать роль профессиональных факторов в возникновении конкретных патологических процессов у конкретных виртуальных пациентов; формулировать принципы первичной и вторичной профилактики конкретных патологических процессов у конкретных виртуальных пациентов; аргументировать основные постулаты здорового образа жизни; проводить клинико-анатомическое сопоставление и ретроспективный патофизиологический анализ летального исхода; интерпретировать результаты основных методов лабораторной и функциональной диагностики для выявления патологических процессов; объяснить патогенез основных клинических проявлений актуальных патологических процессов и заболеваний; формулировать принципы этиотропной, патогенетической, симптоматической терапии актуальных патологических процессов и заболеваний.</p>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<p><b>ПАТОЛОГИЯ I:</b> владеть навыками системного подхода к анализу медицинской информации; элементами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений; навыками анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии; основными методами оценки функционального состояния организма человека, навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий; навыками патофизиологического анализа клинических синдромов, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний.</p> <p><b>ПАТОЛОГИЯ II:</b> владеть навыками анализа и синтеза информации при решении ситуационных профессионально ориентированных задач; навыком аргументации собственного мнения; навыком участия в профессиональной дискуссии; навыками обоснования принципов патогенетической, этиотропной и таргетной терапии наиболее распространенных заболеваний; навыками клинико-анатомических сопоставлений и патофизиологического анализа результатов прижизненной визуализации патологических процессов; навыками анализа и синтеза информации при решении ситуационных профессионально ориентированных задач; навыком аргументации собственного мнения; навыком участия в профессиональной дискуссии; навыками патофизиологического и клинико-анатомического анализа проявлений патологического процесса и болезни у пациента.</p>	

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет

УТВЕРЖДАЮ

Декан медфакультета



## **Психиатрия**

### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Медпсихологии, психиатрии и психотерапии</b>
Учебный план	o310820_18_1ПСИХ.plx Специальность 31.08.20 Психиатрия
Квалификация	<b>врач-психиатр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	к.м.н., доцент, Нелюбова Т.А.; к.м.н., доцент, Ким А.С.; к.м.н., доцент, Тен В.И.; ст. преподаватель, Полетаев В.В.

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд		
Неделя	22		19		22		16			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	10	10	10	10	8	8	8	8	36	36
Практические	158	158	158	158	142	142	106	106	564	564
Итого ауд.	168	168	168	168	150	150	114	114	600	600
Контактная	168	168	168	168	150	150	114	114	600	600
Сам. работа	84	84	84	84	66	66	30	30	264	264
Часы на							36	36	36	36
Итого	252	252	252	252	216	216	180	180	900	900

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью освоения дисциплины является формирование и развитие у выпускников ординатуры по специальности "Психиатрия" компетенций, направленных на восстановление и улучшение здоровья пациентов путем надлежащего качества оказания квалифицированной психиатрической помощи; формирование готовности и способности к профессиональному самосовершенствованию, развитию гуманистических основ личности.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Педагогика	
2.1.2	Неврология	
2.1.3	Медицина чрезвычайных ситуаций	
2.1.4	Клиническая фармакология	
2.1.5	Патология 2	
2.1.6	Патология 1	
2.1.7	Патология	
2.1.8	Общественное здоровье и здравоохранение	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
2.2.2	Производственная (клиническая) практика: Выездная (поликлиника) 1	
2.2.3	Производственная (клиническая) практика: Выездная (поликлиника) 2	
2.2.4	Производственная (клиническая) практика: Стационарная	
2.2.5	Судебная психиатрия	
2.2.6	Социальная психиатрия	
2.2.7	Детская психиатрия	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем**

**Знать:**

Уровень 1	ведение утвержденных форм учетно-отчетной документации; -эпидемиологию психических осложнений и психиатрических заболеваний.
Уровень 2	современные клинические классификации психических расстройств
Уровень 3	клинические и лабораторные проявления патологических состояний, симптомов, синдромов психических заболеваний, нозологических форм; клиническую классификацию психических расстройств; клинику психотических расстройств

**Уметь:**

Уровень 1	выбирать наиболее информативные методы физикального, инструментального и лабораторного обследования
Уровень 2	опросить больного и получить наиболее достоверные сведения психическом заболевании; выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации, или перевода больного психиатрического профиля на лечение к другому специалисту
Уровень 3	опросить больного и получить наиболее достоверные сведения психическом заболевании; правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни психического больного; выявить характерные признаки имеющегося психического заболевания; обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований; оценить данные параклинических методов исследования при диагностике патологического процесса и определении его активности; выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации, или перевода больного психиатрического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль медицинской организации или специалиста с учетом особенности и тяжести заболевания; провести дифференциальную диагностику психического заболевания; поставить и обосновать окончательный диагноз

**Владеть:**

Уровень 1	квалифицированным сбором анамнеза; методами физикального обследования
Уровень 2	навыками опроса психического больного; навыками выявления характерных признаков и особенностей симптомов и синдромов психических расстройств



Уровень 3	навыками выбора наиболее информативного способа лабораторной диагностики развивающегося патологического процесса; навыками обоснования назначения необходимого лабораторно-инструментального исследования для определения степени и тяжести поражения внутренних органов и органов ЦНС; навыками опроса психического больного; навыками выявления характерных признаков и особенностей симптомов и синдромов психических расстройств; навыками выявления особенностей формирования психического расстройства; навыками проведения дифференциальной диагностики; навыками формулировки диагноза при психических расстройствах в соответствии с требованиями международной классификации болезней.
-----------	--

**ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи**

**Знать:**

Уровень 1	принципы организации психолого-психиатрической помощи в Российской Федерации и Кыргызской Республики; общие вопросы организации психиатрической помощи населению, работы психиатрических учреждений; знание принципов врачебной этики и деонтологии; ведение утвержденных форм учетно-отчетной документации; эпидемиологию психических заболеваний
Уровень 2	современные методы лечения психических расстройств; основы клинической фармакологии; фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в психиатрии; основные принципы лечения неотложных состояний в психиатрии; основные принципы фито- и рефлексотерапии в психиатрии; клинику ремиссий и рецидивов при психических расстройствах
Уровень 3	особенности лечения психических расстройств у женщин, лиц молодого и по-жилого возраста; общую психотерапию и частные виды психотерапии психических расстройств

**Уметь:**

Уровень 1	выбирать наиболее информативные методы физикального, инструментального и лабораторного обследования; обобщать и правильно оценивать результаты обследования; классифицировать психические осложнения и психиатрические заболевания, в соответствии с современными требованиями документировать полученную информацию
Уровень 2	разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; обосновать показания к назначению больному психотропных средств; определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых психотических состояниях; купировать психомоторное возбуждение; оказать помощь при психическом расстройстве тяжелой степени и остром психозе
Уровень 3	обосновать лечебную тактику при терапии больного в состоянии острого психоза с сопутствующим поражением сердечно-сосудистой системы, легких, хирургическим вмешательством; разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения психическому больному; организовать и провести, с учетом современных данных, лечение психических больных женщин, лиц молодого и пожилого возраста; реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами; провести комплексное лечение больного психиатрического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительной и поддерживающей терапии, лечебную физкультуру, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию; проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков улучшения способности к разрешению проблем; оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания

**Владеть:**

Уровень 1	этикой общения с пациентами, страдающими психическими расстройствами и их родственниками; квалифицированным сбором анамнеза; методами физикального обследования
Уровень 2	навыками оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе; навыками разработки обоснованной схемы современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии психических заболеваний; навыками обеспечения эффективного и безопасного применения лекарств; навыками обеспечения психическому больному поддерживающего и противорецидивного лечения; навыками обеспечения строгого надзора за больным в психотическом состоянии; навыками купирования психомоторного возбуждения; навыками транспортировки пациента в специализированную медицинскую организацию
Уровень 3	навыками участия в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; навыками планирования и организации лечебного процесса; навыками выделения в состоянии больного группы психопатологических симптомов, требующих медикаментозного воздействия; навыками выбора базовых лекарственных средств при лечении больного на этапе ремиссии; навыками участия врача-психиатра в психотерапевтическом процессе, предупреждения суицидоопасных действий со стороны больного; навыками мониторинга эффективности терапии больных с психическими расстройствами

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<p>Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;</p> <p>Общие вопросы организации психиатрической помощи и работы учреждений, связанных с обслуживанием пациентов с психическими расстройствами;</p> <p>Правила выдачи справок и листов нетрудоспособности по уходу за пациентами с психическими расстройствами;</p> <p>Принципы диспансеризации и профилактики хронических и резистентных к проводимой терапии заболеваний;</p> <p>Вопросы гигиенического обучения, вопросы санпросвет работы;</p> <p>Знать основные законодательства и директивные документы, определяющие; деятельность учреждений здравоохранения в области психического здоровья;</p> <p>Современные методы диагностики основных нозологических форм;</p> <p>Современную классификацию, этиологию, патогенез, симптоматику основных соматических и инфекционных заболеваний;</p> <p>Современные методы терапии психических расстройств;</p> <p>Основы фармакотерапии, показания и противопоказания к применению лекарственных веществ, осложнения при их применении;</p> <p>Вопросы реабилитации и диспансерного наблюдения, санаторно-курортного лечения;</p> <p>Формы планирования и отчетности</p>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<p>грамотно осуществлять коммуникативный процесс с пациентами, имеющими различные психические и поведенческие расстройства;</p> <p>курировать неотложные состояния в психиатрической практике (различные виды возбуждения, эпилептический статус, осложнения при лечении нейролептиками и т.д.);</p> <p>определять и обосновывать показания для неотложной госпитализации пациентов с психическими расстройствами, его переводы в отделения многопрофильной больницы, выписки, направления на дневной стационар, на ВКК, МСЭК, СПЭК;</p> <p>собирать, получать необходимые данные о пациентах с психическими расстройствами из медицинской документации проводить их квалифицированный анализ;</p> <p>обосновывать необходимость назначения дополнительных параклинических методов обследования (лабораторных, рентгенологических, ЭЭГ, РЭГ, КГ и т.д.);</p> <p>выявлять и описывать особенности соматического и неврологического состояния больного;</p> <p>обнаруживать, квалифицировать и описывать психопатологические расстройства у больных с психическими и поведенческими расстройствами путем расспроса, наблюдения и других методов обследования;</p> <p>устанавливать с обоснованием предварительный и окончательный диагноз;</p> <p>знать основные положения и разделы современных классификаций психических и поведенческих расстройств</p> <p>выявлять жалобы, диагностические признаки, проводить дифференциальный диагноз, назначать лечение с учетом индивидуальных особенностей, при необходимости проводить профилактические мероприятия, давать рекомендации членам семьи и консультировать пациентов, имеющих следующие психические и поведенческие расстройства;</p> <p>обеспечивать преемственность терапии пациентов с психическими расстройствами в стационаре и на амбулаторном приеме.</p> <p>выявлять признаки временной, частичной и стойкой утраты трудоспособности, дифференцированно определять пригодность больных к различным формам трудовой деятельности через МСЭК.</p> <p>выявлять признаки недееспособности, и невменяемости, через СПЭК.</p> <p>овладеть основами топической диагностики (общие практические навыки, исключая специализированные, обязательные для врача-невропатолога).</p> <p>проводить информирование пациентов и членов семей по соблюдению прав при оказании психиатрической помощи.</p> <p>проводить психиатрическое образование пациентов и членов их семей по различным аспектам оказания психиатрической помощи.</p> <p>осуществлять лечебно-реабилитационные мероприятия с использованием программ психосоциальной реабилитации, включая медико-психологическое консультирование.</p>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<p>Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;</p> <p>Методикой оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования (морфологических, биохимических, иммунологических, серологические показатели крови, мочи, мокроты, кала, спинномозговой жидкости);</p> <p>Методикой купирования состояний психомоторного возбуждения, кататонии и эпистатуса;</p> <p>Трактовкой результатов функционального обследования основных органов и систем, центральной и вегетативной нервной системы, а так же данных психического статуса пациента;</p> <p>Назначением лечебных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях у пациентов с психическими расстройствами, в соответствии со стандартом оказания медицинской помощи при соответствующей патологии;</p> <p>Оформлением и направлением в учреждение санэпиднадзора экстренных извещений при выявлении инфекционного заболевания;</p> <p>Определением показаний к госпитализации пациента с психическим расстройством и её организацией;</p> <p>Ведением необходимой медицинской документации, составлением планов, отчетов и проведением анализа своей работы.</p>	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет

УТВЕРЖДАЮ  
Декан медицинского факультета  
Зарифьян А.Г.

23.05. 2018 г.



## Неврология

### рабочая программа дисциплины (модуля)

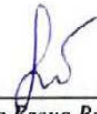
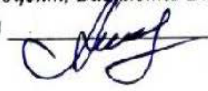

Закреплена за кафедрой **Неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики**

Учебный план о310820\_18\_1ПСИХ.plx  
Специальность 31.08.20 Психиатрия

Квалификация **врач-психиатр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и):

заведующая кафедрой, к.м.н., доцент, Мусабекова Тынар Обосбековна ; к.м.н., доцент, Василенко Виктория Викторовна   
 к.м.н., старший преподаватель, Андрианова Елена Владимировна

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя 22			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	8	8	8	8
Практические	40	40	40	40
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная	48	48	48	48
Сам. работа	24	24	24	24
Итого	72	72	72	72

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью освоения дисциплины «Неврологии» является формирование и развитие у выпускников ординатуры компетенций в виде практических навыков комплексного осмотра, дифференциальной диагностики, лечения и принципов реабилитации больных неврологического профиля.
1.2	Задачами освоения дисциплины являются: совершенствование знаний по этиологии, патогенезу, диагностике, клинических проявлений основных неврологических заболеваний; формирование умений и навыков прогнозирования развития осложнений и неотложных состояний при неврологических заболеваниях; подготовка врачей в свете современных особенностей течения неврологических заболеваний; формирование умений и навыков оказания помощи больным с неврологической патологией; овладение методами профилактики в неврологии, реабилитационными мероприятиями и в случаях инвалидизации и экспертизы.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Обучающийся должен успешно освоить программу по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) или 31.05.01 Педиатрия (уровень специалитета)	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Производственная (клиническая) практика: Выездная (поликлиника) 2	
2.2.2	Производственная (клиническая) практика: Выездная (поликлиника) 1	
2.2.3	Производственная (клиническая) практика: Стационарная	
2.2.4	Неврология	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения****Знать:**

Уровень 1	основы законодательства по охране здоровья населения; основы страховой медицины в РФ и КР.
Уровень 2	основы профилактики неврологических заболеваний и санитарно-просветительной работы в неврологии;
Уровень 3	принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения;

**Уметь:**

Уровень 1	проводить профилактическую и санитарно-просветительскую работу среди населения
Уровень 2	проводить санитарно-просветительную работу по профилактике неврологических расстройств;
Уровень 3	оказывать консультативно-методическую помощь врачам по раннему выявлению неврологических заболеваний;

**Владеть:**

Уровень 1	методами проведения профилактической и санитарно-просветительской работы среди населения
Уровень 2	основными моделями профилактики (медицинской, образовательной, неврологической);
Уровень 3	навыками организации условий для проведения профилактической работы в психо-неврологических отделениях.

**ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем****Знать:**

Уровень 1	клиническую симптоматику и патогенез основных неврологических заболеваний;
Уровень 2	методы лабораторной и инструментальной диагностики основных неврологических заболеваний;
Уровень 3	формулировки диагноза основных неврологических заболеваний в соответствии с требованиями международной классификации болезней;

**Уметь:**

Уровень 1	применять объективные методы обследования больного, выявлять общие и специфические признаки заболевания; определять его течение;
Уровень 2	обосновать назначения необходимого инструментального и лабораторного исследования для определения степени тяжести поражения нервной системы; оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
Уровень 3	выбрать наиболее информативный способ инструментальной и лабораторной диагностики развивающегося патологического процесса;

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методикой выявления симптомов и синдромов основных неврологических заболеваний;
Уровень 2	постановкой и обоснованием топического и клинического диагнозов согласно существующим классификациям;
Уровень 3	навыками проведения дифференциальной диагностики с интерпретацией современных методов исследования.

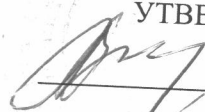
**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	<p>основы законодательства по охране здоровья населения; основы страховой медицины в РФ и КР.  основы профилактики неврологических заболеваний и санитарно-просветительной работы в неврологии;  принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения;  клиническую симптоматику и патогенез основных неврологических заболеваний;  методы лабораторной и инструментальной диагностики основных неврологических заболеваний;  формулировки диагноза основных неврологических заболеваний в соответствии с требованиями международной классификации болезней;</p>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	<p>проводить профилактическую и санитарно-просветительскую работу среди населения  проводить санитарно-просветительную работу по профилактике неврологических расстройств;  оказывать консультативно-методическую помощь врачам по раннему выявлению неврологических заболеваний;  применять объективные методы обследования больного, выявлять общие и специфические признаки заболевания;  определять его течение;  обосновать назначения необходимого инструментального и лабораторного исследования для определения степени тяжести поражения нервной системы;  оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;  выбрать наиболее информативный способ инструментальной и лабораторной диагностики развивающегося патологического процесса;</p>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	<p>методами проведения профилактической и санитарно-просветительской работы среди населения  основными моделями профилактики (медицинской, образовательной, неврологической);  навыками организации условий для проведения профилактической работы в психо-неврологических отделениях.  методикой выявления симптомов и синдромов основных неврологических заболеваний;  постановкой и обоснованием топического и клинического диагнозов согласно существующим классификациям;  навыками проведения дифференциальной диагностики с интерпретацией современных методов исследования.</p>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет

УТВЕРЖДАЮ

  
16 сентября 2015г

### Клиническая фармакология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Базисной и клинической фармакологии

Учебный план

о310822\_13\_1ПСИХТЕР.plx  
Специальность 31.08.22 Психотерапия

Форма обучения

очная

Программу составил(и):

доцент, к.м.н. Зурдинова А.А.

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя		22	
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	8	8	8	8
Практические	40	40	40	40
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная	48	48	48	48
Сам. работа	24	24	24	24
Итого	72	72	72	72

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование и развитие у выпускников клинической ординатуры по специальности «Психотерапия» компетенций в виде общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-психоневрологу свободно ориентироваться в вопросах лекарственной терапии, рационального использования лекарственных средств с позиций доказательной медицины, фармаконадзора, проведения клинических исследований
-----	---

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Стационарная
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Детская психиатрия
2.2.2	Доказательная медицина
2.2.3	Инфекционные болезни
2.2.4	Судебная психиатрия
2.2.5	Детская психиатрия
2.2.6	Выездная (поликлиника)
2.2.7	Выездная (поликлиника) I

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации**

### Знать:

Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• общие вопросы клинической фармакологии (фармакодинамика, фармакокинетика, показания к применению, противопоказания, особые указания, взаимодействие, нежелательные лекарственные реакции, мониторинг эффективности и безопасности применения препаратов с учетом возраста, пола, физиологических и патологических состояний);</li> </ul>
Уровень 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• современные методы применения лекарственных средств при заболеваниях и состояниях у пациентов в соответствии с действующими клиническими руководствами, протоколами оказания медицинской помощи по профилю подготовки или международными рекомендациями с позиций доказательной медицины.</li> </ul>
Уровень 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• порядок оказания медицинской помощи в соответствии с профилем специальности;</li> <li>• программу Пакета государственных гарантий, списки возмещаемых лекарств ФОМС, Перечень жизненно-важных лекарственных средств;</li> <li>• источники достоверной медицинской информации о лекарственных средствах.</li> </ul>

### Уметь:

Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разрабатывать, составлять и обосновывать план фармакотерапии с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания, сопутствующих состояний в соответствии с действующими клиническими руководствами, протоколами или международными клиническими рекомендациями с позиций доказательной медицины.</li> </ul>
Уровень 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• назначать лекарственные средства с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания, сопутствующих состояний в соответствии с действующими клиническими руководствами, протоколами или международными клиническими рекомендациями с позиций доказательной медицины.</li> <li>• анализировать фармакологическое действие, эффекты, взаимодействие лекарственных средств.</li> </ul>
Уровень 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оценивать эффективность и безопасность проводимой терапии, проводить соответствующий мониторинг фармакотерапии;</li> <li>• консультировать пациентов по проводимому лечению для улучшения их приверженности;</li> <li>• проводить поиск информации в достоверных источниках и критически их оценивать.</li> </ul>

### Владеть:

Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками разработки плана лечения пациентов с различными заболеваниями с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания, сопутствующих состояний в соответствии с действующими клиническими руководствами, протоколами или международными клиническими рекомендациями с позиций доказательной медицины</li> </ul>
Уровень 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками назначения лекарственных средств при различных заболеваниях с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания, сопутствующих состояний в соответствии с действующими клиническими руководствами, протоколами или международными клиническими рекомендациями с позиций доказательной медицины.</li> </ul>
Уровень 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками оценки эффективности и безопасности лекарственных средств;</li> <li>• навыками оформления «желтой» карты по побочным эффектам;</li> <li>• навыками интерпретации данных полученных из разных медицинских источников.</li> </ul>

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен****3.1 Знать:**

общие вопросы организации лечебно-профилактической помощи и обеспечения лекарственными средствами различных групп населения, в том числе и больных, в соответствии с нозологическими формами заболеваний;  
 принципы проведения фармакотерапии при различном течении и тяжести заболеваний (ургентное, тяжелое, острое, подострое, хроническое);  
 этические нормы применения ЛС, как при апробации новых, так и зарегистрированных, включая наркотические анальгетики, психотропные, и т.д.;  
 основные требования, регламентирующие применение лекарственных препаратов в широкой медицинской практике, условия их получения, отпуск населению в аптеках и аптечных киосках и обеспечение ими стационаров и других медучреждений;  
 фармакодинамику ЛС,  
 принципы механизма действия, их специфичность и избирательность,  
 фармакокинетику ЛС: адсорбцию, связь с белком, биотрансформацию, распределение, выведение, понятие о периоде полувыведения, равновесной кривой, кумуляции,  
 взаимодействие ЛС: фармакокинетическое, фармакодинамическое, фармакогенетическое, физиологическое, фармакогенетику и биоритм,  
 побочные действия ЛС, прогнозируемые и непрогнозируемые,  
 пути предупреждения и коррекции побочных действий ЛС,  
 возрастные аспекты клинической фармакологии у беременных, плода, новорожденных;  
 общие принципы фармакотерапии, выбора ЛС, дозы, режим их дозирования,  
 знать клиническую фармакологию основных ЛС, применяемых в детской хирургии (фармакодинамику, фармакокинетику, показания и противопоказания, режим дозирования, взаимодействие, побочное действие):  
 антибактериальных, противовирусных и противогрибковых ЛС,  
 противовоспалительных ЛС (ГКС, НПВС);  
 местных и общих анестетиков;  
 знать ЛС, требующие лекарственного мониторинга;  
 особенности клинической фармакологии ЛС у новорожденных, детей;  
 знать вопросы контроля проведения современной, рациональной фармакотерапии в педиатрии с выявлением и регистрацией побочных эффектов и мероприятия по их купированию.

**3.2 Уметь:**

оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;  
 уметь организовать в лечебном учреждении систему информации по выбору ЛС, режиму их дозирования, взаимодействию, прогнозируемым побочным эффектам;  
 оказывать помощь в составлении заявки по потребности в ЛС, возможности их замены с учетом возраста и характера профиля заболеваний;  
 определять характер фармакотерапии, проводить выбор лекарственных препаратов, устанавливать принципы их дозирования, выбирать методы контроля за их эффективностью и безопасностью;  
 прогнозировать возможность развития побочных эффектов, уметь их предупреждать, а при развитии их, купировать;  
 прогнозировать возможность развития тахифилаксии, синдрома отмены, обкрадывания;  
 уметь оказывать помощь при выборе комбинированной терапии с целью исключения нежелательного взаимодействия, усиления побочного действия, снижения эффективности базового ЛС;  
 уметь оказать помощь в случае развития анафилаксии к применяемому ЛС;  
 контролировать правильность, своевременность введения ЛС больному, их регистрацию, особенно лекарственных средств списка А;  
 контролировать правильность внутривенного введения ЛС, оказывающих выраженный, быстрый фармакологический эффект;  
 помогать проводить фармакотерапию врачам стационара и поликлиники с учетом тяжести течения заболевания, состоянием функциональных систем, биоритма, генетического фона, особенностей фармакокинетики детского возраста.

**3.3 Владеть:**

выпиской рецептов, анализом потребности и составлением заявки на лекарственные средства;  
 выявлением и регистрацией побочного действия лекарственного препарата;  
 профилактикой и коррекцией побочных эффектов лекарственных средств;  
 контролем эффективности и безопасности использования лекарственных средств;  
 оценкой и прогнозированием взаимодействия лекарственных средств;  
 поиском информации о лекарственных средствах;  
 работой на персональном компьютере, поиском информации о препаратах, характере и взаимодействии, побочных реакциях;  
 венепункцией, внутривенным введением лекарств;  
 фармакодинамическим мониторингом лекарственных средств, хронофармакологией.



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет

УТВЕРЖДАЮ

---

---

**Доказательная медицина**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Ординатура**  
Учебный план о310837\_17\_1КФ.рлх  
Специальность 31.08.20 Психиатрия

Форма обучения **очная**  
Программу составил(и): доцент, к.м.н. Зурдинова А.А., доцент, к.м.в. Шараева А.Т.

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр («Курс»-«Семестр на курсе»)	<b>3 (2.1)</b>		Итого	
	Неделя 22			
Вид занятий	уп	всд	уп	всд
Лекции	6	6	6	6
Практические	42	42	42	42
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная	48	48	48	48
Сам. работа	24	24	24	24
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование и развитие у ординаторов компетенций в виде самостоятельного овладения технологией оценки качества медицинской информации и ее применимости в клинической практике, степени их доказательности, методологии принятия решений о рациональной и наиболее эффективной медицинской помощи в различных клинических ситуациях.
1.2	Задачи изучения дисциплины:
1.3	обучение основным принципам, возможностям и ограничениям доказательной медицины;
1.4	изучение основ эпидемиологии и статистики в доказательной медицине;
1.5	обучение формулированию клинического вопроса по PICO;
1.6	изучение медицинских ресурсов Интернета, в том числе по доказательной медицине;
1.7	обучение стратегии поиска медицинской информации в сети Интернет: изучение типов медицинских публикаций, критической оценке медицинских публикаций с учетом клинического вопроса;
1.8	обучение градации доказательств и рекомендаций, проведение оценки качества клинических практических рекомендаций, ознакомление с методологией AGREE;
1.9	изучение ресурсов доказательной медицины для организации здравоохранения (внедрение клинических практических руководств, вопросов приоритетного финансирования, социальной ориентации медицинской помощи).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Эндокринология
2.1.2	Кардиология
2.1.3	Общественное здоровье и здравоохранение
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Клиническая фармакология
2.2.2	Выездная (поликлиника)
2.2.3	Выездная (поликлиника) 1
2.2.4	Фармакоэкономика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>ПК-6: готовность к обеспечению рационального выбора комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>•методы математической статистики;</li> <li>•теорию управления информацией и концепцию о влиянии интересов на представление результатов;</li> <li>•принципы поиска необходимой информации по вопросам обращения ЛС.</li> </ul>
Уровень 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>•международные базы данных по доказательной медицине, клиническим руководствам, протоколам, ЛС, клинических исследованиях;</li> <li>•методы исследования эффективности и безопасности ЛС, анализа рисков пользы и вреда;</li> </ul>
Уровень 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>•методы критической оценки публикаций, отчетов об исследованиях и др.;</li> </ul>
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>•выделять основную мысль, умение обобщать, анализировать информацию, выступать публично, просто и лаконично излагать сложные концепции;</li> <li>•пользоваться информационными технологиями, в том числе использующимися уполномоченным государственным органом по исследованиям эффективности и безопасности медицинских вмешательств;</li> <li>•осуществлять поиск и анализ научной и научно-методической информации для решения профессиональных задач.</li> </ul>
Уровень 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>•работать с электронными базами данных, формировать поисковые запросы, проводить поиск;</li> <li>•анализировать результаты исследований по оценке эффективности и безопасности медицинских вмешательств;</li> </ul>
Уровень 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>•обобщать результаты различных исследований эффективности и безопасности ЛС;</li> <li>•делать заключения и выводы по результатам исследований эффективности и безопасности медицинских вмешательств;</li> <li>•навыки критической оценки публикаций клинических исследований, вторичных и третичных исследований, систематических обзоров, мета-анализов.</li> </ul>
<b>Владеть:</b>	

Уровень 1	•навыками поиска информации в независимых базах данных по ЛС, клиническим исследованиям, систематическим обзорам, клиническим руководствам;
Уровень 2	•отбор актуальной информации для конкретной организации здравоохранения в соответствии с профилем, уровнем оказания медицинской помощи.
Уровень 3	•навыками критической оценки публикаций клинических исследований, вторичных и третичных исследований, систематических обзоров, мета-анализов; •навыками разработки формата предоставления новой достоверной информации врачам по эффективности и безопасности различных медицинских вмешательств.

**ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении**

**Знать:**

Уровень 1	•делопроизводство и документооборот, в том числе электронный.
Уровень 2	•современные методы медицинской реабилитации в соответствии с действующими клиническими руководствами, протоколами оказания медицинской помощи по профилю подготовки или международными рекомендациями с позиций доказательной медицины.
Уровень 3	•порядок оказания медицинской помощи в соответствии с профилем специальности по медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; •источники достоверной медицинской информации о методах реабилитации.

**Уметь:**

Уровень 1	•разрабатывать, составлять и обосновывать план медицинской реабилитации в соответствии с международными клиническими рекомендациями с позиций доказательной медицины.
Уровень 2	•проводить поиск информации в достоверных источниках и критически их оценивать.
Уровень 3	•анализировать эффективность и безопасность различных способов реабилитации.

**Владеть:**

Уровень 1	•навыками выбора актуальной информации по методам реабилитации для конкретной организации здравоохранения с позиций доказательной медицины;
Уровень 2	•навыками организации регулярных мероприятий по предоставлению независимой достоверной информации с позиций доказательной медицины.
Уровень 3	•навыками анализа и интерпретации данных полученных из разных медицинских источников по вопросам реабилитации.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>•Определение доказательной медицины, основы эпидемиологии и статистики в доказательной медицине, формулировку клинического вопроса (PICO);</li> <li>•типы медицинских исследований, их иерархию, стандарты качества клинических исследований;</li> <li>•медицинские ресурсы Интернета: технологию поиска информации в Интернете, формирование стратегии поиска по теме: «Диагностика», «Лечение», «Прогноз», «Клинические рекомендации» и др.;</li> <li>•основы критической оценки медицинских публикаций различных видов;</li> <li>•методологию критической оценки медицинских публикаций с учетом контрольного вопроса, градацию и уровни доказательств по степени их достоверности, технологию оценки методологического качества клинических руководств;</li> <li>•основы применения доказательной медицины в клинической практике, в организации здравоохранения.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>•Определение доказательной медицины, основы эпидемиологии и статистики в доказательной медицине, формулировку клинического вопроса (PICO);</li> <li>•типы медицинских исследований, их иерархию, стандарты качества клинических исследований;</li> <li>•медицинские ресурсы Интернета: технологию поиска информации в Интернете, формирование стратегии поиска по теме: «Диагностика», «Лечение», «Прогноз», «Клинические рекомендации» и др.;</li> <li>•основы критической оценки медицинских публикаций различных видов;</li> <li>•методологию критической оценки медицинских публикаций с учетом контрольного вопроса, градацию и уровни доказательств по степени их достоверности, технологию оценки методологического качества клинических руководств;</li> <li>•основы применения доказательной медицины в клинической практике, в организации здравоохранения.</li> </ul>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>

- формулировать клинический вопрос по «PICO», вид клинического вопроса и соответствующий ему дизайн исследования (Ts, Tq);
- выделять по дизайну различные типы клинических исследований: RCT, systematicreview, cohort, case-control, case-series, ets.
- оперировать понятиями: преваленс, инцидент, относительный риск, доверительный интервал, абсолютное снижение риска, снижение относительного риска, NNT, отношение шансов, отношение правдоподобия;
- реализовать стратегию поиска медицинских публикаций в Интернете с использованием различных поисковых интерфейсов для ответа на поставленный вопрос, оценить качество медицинских публикаций по различным типам клинических вопросов: «Диагностика», «Лечение», «Прогноз», «Клинические рекомендации» и др.;
- оценить уровень данных клинических испытаний и рекомендаций по степени их достоверности, градации (классы и уровни) доказательств;
- оценить методологическое качество клинических рекомендаций с помощью инструмента AGREE и применимость полученных данных на практике в соответствии с поставленным клиническим вопросом.

- формулировать клинический вопрос по «PICO», вид клинического вопроса и соответствующий ему дизайн исследования (Ts, Tq);
- выделять по дизайну различные типы клинических исследований: RCT, systematicreview, cohort, case-control, case-series, ets.
- оперировать понятиями: преваленс, инцидент, относительный риск, доверительный интервал, абсолютное снижение риска, снижение относительного риска, NNT, отношение шансов, отношение правдоподобия;
- реализовать стратегию поиска медицинских публикаций в Интернете с использованием различных поисковых интерфейсов для ответа на поставленный вопрос, оценить качество медицинских публикаций по различным типам клинических вопросов: «Диагностика», «Лечение», «Прогноз», «Клинические рекомендации» и др.;
- оценить уровень данных клинических испытаний и рекомендаций по степени их достоверности, градации (классы и уровни) доказательств;
- оценить методологическое качество клинических рекомендаций с помощью инструмента AGREE и применимость полученных данных на практике в соответствии с поставленным клиническим вопросом.

### **3.3 Владеть:**

- навыками по правильному формулированию клинического вопроса, трактовкой результатов поиска медицинской информации в Интернете;
- технологией оценки качества медицинской информации,
- методологией применения медицинской информации в клинической практике, оценкой степени доказательности медицинской информации;
- методологией принятия решений о рациональной и наиболее эффективной медицинской помощи в различных клинических ситуациях и навыками использования клинических руководств и клинических протоколов в медицинской практике.

- навыками по правильному формулированию клинического вопроса, трактовкой результатов поиска медицинской информации в Интернете;
- технологией оценки качества медицинской информации,
- методологией применения медицинской информации в клинической практике, оценкой степени доказательности медицинской информации;
- методологией принятия решений о рациональной и наиболее эффективной медицинской помощи в различных клинических ситуациях и навыками использования клинических руководств и клинических протоколов в медицинской практике.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



УТВЕРЖДАЮ  
Декан медфакультета

Зарифьян А.Г.

30 апреля 2018 г.

## Инфекционные болезни

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Инфекционных болезней**  
Учебный план Специальность 31.08.20 Психиатрия  
Квалификация **врач-психиатр**  
Форма обучения **очная**  
Программу составил(и): к.м.н., доцент, Куватова Д.О.; к.м.н., доцент, зав.кафедрой, Радченко Е.А.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя			
	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	8	8	8	8
Практические	40	40	40	40
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная	48	48	48	48
Сам. работа	24	24	24	24
Итого	72	72	72	72

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование знаний умений и практических навыков, необходимых для ранней диагностики инфекционных заболеваний, проведения комплекса лечебных и профилактических мероприятий, диагностики неотложных состояний на до- и госпитальном этапах оказания медицинской помощи.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Клиническая фармакология
2.1.2	Медицина чрезвычайных ситуаций
2.1.3	Неврология
2.1.4	Педагогика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.2	Производственная (клиническая) практика: Выездная (поликлиника) 1
2.2.3	Производственная (клиническая) практика: Выездная (поликлиника) 2

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем**

**Знать:**

Уровень 1	ведение утвержденных форм учетно-отчетной документации; -эпидемиологию оториноларингологических заболеваний
Уровень 2	клинические проявления всех оториноларингологических заболеваний, методы обследования, позволяющие их диагностировать или исключить
Уровень 3	алгоритм использования методов обследования

**Уметь:**

Уровень 1	выбирать наиболее информативные методы физикального, инструментального и лабораторного обследования
Уровень 2	обобщать и правильно оценивать результаты обследования
Уровень 3	оценивать тяжесть состояния больного, применять необходимые меры для выведения больных из этого состояния

**Владеть:**

Уровень 1	квалифицированным сбором анамнеза; методами физикального обследования
Уровень 2	Методом дифференциальной диагностики оториноларингологических заболеваний и неотложных состояний
Уровень 3	методами забора материала для морфологического исследования (мазки, соскобы, пункции)

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> Структуру инфекционной службы, принципы устройства, организацию работы инфекционных больниц, отделений, боксов; Основные вопросы патогенеза инфекционных болезней; Основные клинические проявления (симптомы, синдромы) изученных инфекционных болезней; Основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в инфектологии (показания к применению, теоретические основы метода, трактовка результатов); Правила забора патологических материалов от инфекционного больного; Основные принципы лечения инфекционных болезней; Показания к госпитализации инфекционного больного; Специфическую и неспецифическую профилактику изученных инфекционных болезней.
------------	--

<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<p>Собрать анамнез болезни и жизни(в том числе эпидемиологический анамнез)у инфекционного больного; Составить алгоритм диагностического поиска, план лабораторного и инструментального обследования; Интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного; Выделять ведущие клинические и клинико-лабораторные синдромы; Проводить дифференциальный диагноз между различными болезнями со схожей клинической симптоматикой; Оценивать тяжесть течения инфекционной болезни; Прогнозировать течение и исход инфекционной болезни; Диагностировать неотложные состояния у инфекционных больных,а также определять дальнейшую медицинскую тактику при угрожающих состояниях; Формулировать диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10.</p>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<p>Методами обследования инфекционного больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); Навыками дифференциальной диагностики симптомов и синдромов, характерных для инфекционных болезней; Навыками оказания комплекса лечебных и профилактических мероприятий на до- и госпитальном этапах; Навыками оказания неотложной (экстренную) и первой врачебной помощи при инфекционной патологии;</p>	

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет

УТВЕРЖДАЮ

Декан медфакультета



## **Судебная психиатрия**

### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Медпсихологии, психиатрии и психотерапии</b>
Учебный план	о310820_18_1ПСИХ.plx Специальность 31.08.20 Психиатрия
Квалификация	<b>врач-психиатр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	к.м.н., доцент, Нелюбова Т.А.; к.м.н., доцент, Ким А.С.; к.м.н., доцент, Тен В.И.; ст.преподаватель, Полетаев В.В.

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	22			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	6	6	6	6
Практические	42	42	42	42
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная	48	48	48	48
Сам. работа	24	24	24	24
Итого	72	72	72	72



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	изучение основных теоретических и практических вопросов судебной психиатрии: правовое положение лиц с психическими расстройствами, проведение судебно-психиатрической экспертизы в уголовном и гражданском процессе, оказание психиатрической помощи осужденным. Эти вопросы в рамках курса должны быть изучены с учетом законодательных актов, регламентирующих практику оказания психиатрической помощи.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Медицина чрезвычайных ситуаций	
2.1.2	Клиническая фармакология	
2.1.3	Патология 2	
2.1.4	Патология 1	
2.1.5	Патология	
2.1.6	Общественное здоровье и здравоохранение	
2.1.7	Неврология	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
2.2.2	Производственная (клиническая) практика: Выездная (поликлиника) 1	
2.2.3	Производственная (клиническая) практика: Выездная (поликлиника) 2	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи**

**Знать:**

Уровень 1	принципы организации психолого-психиатрической помощи в Российской Федерации и Кыргызской Республики; общие вопросы организации психиатрической помощи населению, работы психиатрических учреждений; знание принципов врачебной этики и деонтологии; ведение утвержденных форм учетно-отчетной документации; эпидемиологию психических заболеваний.
Уровень 2	современные методы лечения психических расстройств; - основы клинической фармакологии; фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в психиатрии; основные принципы лечения неотложных состояний в психиатрии; основные принципы фито и рефлексотерапии в психиатрии; клинику ремиссий и рецидивов при психических расстройствах
Уровень 3	особенности лечения психических расстройств у женщин, лиц молодого и по-жилого возраста; общую психотерапию и частные виды психотерапии психических расстройств;

**Уметь:**

Уровень 1	выбирать наиболее информативные методы физикального, инструментального и лабораторного обследования; обобщать и правильно оценивать результаты обследования; классифицировать психические осложнения и психиатрические заболевания, в соответствии с современными требованиями документировать полученную информацию.
Уровень 2	разработать обоснованную схему со-временной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; обосновать показания к назначению больному психотропных средств; определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых психотических состояниях; купировать психомоторное возбуждение; оказать помощь при психическом расстройстве тяжелой степени и остром психозе;
Уровень 3	обосновать лечебную тактику при терапии больного в состоянии острого психоза с сопутствующим поражением сердечно-сосудистой системы, легких, хирургическим вмешательством; разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения психическому больному; организовать и провести, с учетом со-временных данных, лечение психических больных женщин, лиц молодого и пожилого возраста; реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами; - провести комплексное лечение больного психиатрического профиля с учетом психопатологического и соматического со-стояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительной и поддерживающей терапии, лечебную физкультуру, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию; проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков улучшения способности к разрешению проблем; оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	этикой общения с пациентами, страдающими психическими расстройствами и их родственниками; квалифицированным сбором анамнеза; методами физикального обследования.
Уровень 2	оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе; разработки обоснованной схемы современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии психических заболеваний; обеспечения эффективного и безопасно-го применения лекарств; обеспечения психическому больному поддерживающего и противорецидивного лечения; обеспечения строгого надзора за больным в психотическом состоянии; купирования психомоторного возбуждения; транспортировки пациента в специализированную медицинскую организацию.
Уровень 3	участия в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; планирования и организации лечебного процесса; - выделения в состоянии больного группы психопатологический симптомов, требующих медикаментозного воздействия; - выбора навыками базовых лекарственных средств при лечении больного на этапе ремиссии; участия врача-психиатра в психотерапевтическом процессе, предупреждения суицидоопасных действий со стороны больного; мониторинга эффективности терапии больных с психическими расстройствами

**ПК-11: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	рандомизированные клинические исследования; источники данных по доказательной медицине
Уровень 2	прикладные аспекты доказательной медицины; современную клиническую диагностику с позиций доказательной медицины
Уровень 3	распространенность психических заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения; основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять прикладные аспекты доказательной медицины
Уровень 2	клиническую диагностику с позиций доказательной медицины
Уровень 3	собирать сведения о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и больных психиатрического профиля на обслуживаемом участке и проводить комплексный анализ психиатрической ситуации; на основе анализа статистических показателей определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разрабатывать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска психиатрической заболеваемости на участке; составлять отчет о своей деятельности и проводить ее анализ;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Основными принципами оценки качества медицинской помощи населению
Уровень 2	Навыками статистической обработки оценки медицинской помощи
Уровень 3	Навыками сбора сведений о численном, возрастном, половом, профессиональном составе больных с психическими расстройствами на обслуживаемом участке; выявления микросредовых факторов, способствующих формированию психических расстройств; выявления значимых медицинских, психологических, социальных факторов, способствующих развитию психических расстройств; выявления половозрастных особенностей формирования психических расстройств; оформления медицинской документации

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
законодательно-правовые основы судебно-психиатрической экспертизы в РФ; общие принципы организации судебно-психиатрической экспертизы в РФ; формы участия судебного психиатра в работе судебно-следственных органов и пределы его компетенции; меры медицинского характера в отношении психически больных, совершивших общественно опасные действия, и порядок их применения; случаи обязательного назначения судебно-психиатрической экспертизы в уголовном и гражданском процессе; основные клинические симптомы и синдромы психических расстройств; современную типологию психических расстройств, основные клинические формы и их судебно-психиатрическую оценку в гражданском и уголовном процессе;	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
вынести постановление (определение) о назначении судебно-психиатрической экспертизы; правильно, на научной основе сформулировать вопросы к эксперту, выносимые на судебно-психиатрическую экспертизу; профессионально оценить заключение (акт) судебно-психиатрической экспертизы; в процессе решения практических задач выявить основные клинические симптомы и дать им судебно-психиатрическую оценку; назначить нужный вид судебно-психиатрической экспертизы	

<b>3.3 Владеть:</b>
Методами работы с нормативным материалом; Методами проведения судебно-психиатрической экспертизы; Методами выявления основных клинических симптомов и синдромов психических заболеваний

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет

УТВЕРЖДАЮ

Декан медфакультета



## **Социальная психиатрия**

### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Медпсихологии, психиатрии и психотерапии</b>
Учебный план	o310820_18_1ПСИХ.plx Специальность 31.08.20 Психиатрия
Квалификация	<b>врач-психиатр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	к.м.н., доцент, Нелюбова Т.А.; к.м.н., доцент, Ким А.С.; к.м.н., доцент, Тен В.И.; ст.преподаватель, Полетаев В.В.

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	22			
Неделя				
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	6	6	6	6
Практические	42	42	42	42
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная	48	48	48	48
Сам. работа	24	24	24	24
Итого	72	72	72	72

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Получение ординаторами комплекса фундаментальных знаний и практических навыков в области психиатрии и наркологии которые позволят им квалифицированно разрабатывать и реализовывать мероприятия по оказанию специализированной медицинской помощи больным психическими заболеваниями, углубление знаний по клинической и экспериментальной психиатрии, базовых практических навыков в оказании психиатрической помощи, формирование навыков проведения и оценки функциональных методов исследования в психиатрии и наркологии, профессиональной подготовки к педагогической и научной работе и совершенствования образования.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Доказательная медицина	
2.1.2	Педагогика	
2.1.3	Общественное здоровье и здравоохранение	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Производственная (клиническая) практика: Выездная (поликлиника) 2	
2.2.2	Производственная (клиническая) практика: Выездная (поликлиника) 1	
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи**

**Знать:**

Уровень 1	принципы организации психолого-психиатрической помощи в Российской Федерации и Кыргызской Республики; общие вопросы организации психиатрической помощи населению, работы психиатрических учреждений; знание принципов врачебной этики и деонтологии; ведение утвержденных форм учетно-отчетной документации; -эпидемиологию психических заболеваний
Уровень 2	современные методы лечения психических расстройств; - основы клинической фармакологии; фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в психиатрии; основные принципы лечения неотложных состояний в психиатрии; основные принципы фито и рефлексотерапии в психиатрии; клинику ремиссий и рецидивов при психических расстройствах
Уровень 3	особенности лечения психических расстройств у женщин, лиц молодого и по-жилого возраста; общую психотерапию и частные виды психотерапии психических расстройств

**Уметь:**

Уровень 1	выбирать наиболее информативные методы физикального, инструментального и лабораторного обследования; обобщать и правильно оценивать результаты обследования; классифицировать психические осложнения и психиатрические заболевания, в соответствии с современными требованиями документировать полученную информацию
Уровень 2	разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; обосновать показания к назначению больному психотропных средств; определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых психотических состояниях; -купировать психомоторное возбуждение; оказать помощь при психическом расстройстве тяжелой степени и остром психозе
Уровень 3	обосновать лечебную тактику при терапии больного в состоянии острого психоза с сопутствующим поражением сердечно-сосудистой системы, легких, хирургическим вмешательством; разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения психическому больному; организовать и провести, с учетом современных данных, лечение психических больных женщин, лиц молодого и пожилого возраста; реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами; провести комплексное лечение больного психиатрического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительной и поддерживающей терапии, лечебную физкультуру, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию; проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков улучшения способности к разрешению проблем; оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания

**Владеть:**

Уровень 1	этикой общения с пациентами, страдающими психическими расстройствами и их родственниками; квалифицированным сбором анамнеза; методами физикального обследования
-----------	---

Уровень 2	навыками: оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе; разработки обоснованной схемы современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии психических заболеваний; обеспечения эффективного и безопасного применения лекарств; обеспечения психическому больному поддерживающего и противорецидивного лечения; -обеспечения строгого надзора за больным в психотическом состоянии; купирования психомоторного возбуждения; транспортировки пациента в специализированную медицинскую организацию
Уровень 3	участия в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; планирования и организации лечебного процесса; выделения в состоянии больного группы психопатологический симптомов, требующих медикаментозного воздействия; - выбора базовых лекарственных средств при лечении больного на этапе ремиссии; участия врача-психиатра в психотерапевтическом процессе, предупреждения суицидоопасных действий со стороны больного; мониторинга эффективности терапии больных с психическими расстройствами

**ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	особенности деятельности андрагога как организатора обучения взрослых; социально-психологические особенности и методы обучения взрослых
Уровень 2	технологии педагогического проектирования
Уровень 3	технологии организации образовательного процесса в вузе по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам; технологию оценки эффективности образовательного процесса
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	отбирать эффективные методы управления коллективом организации; проектировать образовательный процесс по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам
Уровень 2	организовывать образовательный процесс в вузе по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам
Уровень 3	оценивать эффективность образовательного процесса по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	технологией проектирования образовательного процесса по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам
Уровень 2	технологиями организации образовательного процесса в вузе по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам
Уровень 3	технологией оценки эффективности образовательного процесса по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
научные подходы к исследованию этиологии, патогенеза, эффективности терапии психических заболеваний; современные подходы, принципы терапии в психиатрии и наркологии; уровни, логику проведения диагностических методов исследования; иметь представление о специфике психической патологии	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
использовать в исследовательском процессе знание достижений в психиатрии и наркологии и основ медицинской статистики; разрабатывать и научно обосновывать проблему в психиатрии для проведения научного исследования; организовывать научно-исследовательскую работу и применять методы научного анализа полученных результатов исследования; использовать разнообразные методы исследования профессионального образования	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
этическими нормами и правилами осуществления научного и клинического исследования; навыками развития профессионального образования	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет

УТВЕРЖДАЮ  
Декан медфакультета

Зарифьян А.Г.

19 мая 2018г.

## Основы менеджмента в здравоохранении

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Ординатура
Учебный план	31.08.00 Для всех специальностей ординатуры КРСУ
Квалификация	врач
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	кандидат медицинских наук, доцент, Кошмуратов Алимжан Гафарович; кандидат медицинских наук, доцент, Сыдыков Абылгазы Сыдыкови

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд
Неделя	22			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	8	8	8	8
Практические	40	40	40	40
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная	48	48	48	48
Сам. работа	24	24	24	24
Итого	72	72	72	72

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного к самостоятельной профессиональной деятельности и эффективному управлению медицинскими организациями при оказании всеми видами медицинской помощи в условиях модернизации и информатизации.
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Педагогика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-2: готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**

#### Знать:

Уровень 1	теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения, основы управления и организации работы с коллективом, основные положения законодательных актов по охране здоровья и здравоохранения.
Уровень 2	основы организации труда в здравоохранении, медицинскую, экономическую и социальную эффективность в системе здравоохранения.
Уровень 3	зависимость качества и эффективности работы организаций и служб здравоохранения от уровня развития менеджмента; - роль и место информационной технологии в управлении коллективом.

#### Уметь:

Уровень 1	применять анализ взаимодействующих сил для разработки плана действий по управлению изменениями в организации, применять знания и практические навыки по оценке здоровья общества
Уровень 2	использовать различные методы работы с коллективом; - определять группу экономических проблем в организациях здравоохранения.
Уровень 3	совершенствовать организационно-управленческую деятельность медицинской организации, планировать и прогнозировать их работы, улучшить формы и методы, стиль работы.

#### Владеть:

Уровень 1	способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических, социально-экономических вопросов в своей профессиональной деятельности.
Уровень 2	способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности.
Уровень 3	- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - способностью и готовностью организовать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений.

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• менеджмент в здравоохранении;</li> <li>• принципы организации трудовых процессов и управления персоналом лечебно-профилактического учреждения в системе рыночных отношений;</li> <li>• принципы рационального использования трудовых, финансовых и материальных ресурсов учреждения медицинского профиля;</li> <li>• основы кадрового планирования;</li> <li>• виды, причины производственных конфликтов, способы их разрешения и предотвращения;</li> <li>• принципы, функции, методы и виды управления;</li> <li>• ключевые понятия и основные положения теории управления;</li> <li>• характеристику основных элементов системы управления;</li> <li>• принципы и методы управления предприятием;</li> <li>• особенности управления предприятием в современных условиях;</li> <li>• иметь представление о субъекте и объекте управления.</li> </ul>



<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• оптимально организовывать трудовую деятельность коллектива лечебно-профилактических организаций в соответствии с нормированием и условиями труда;</li><li>• планировать и координировать собственную деятельность и деятельность коллектива в соответствии с поставленной целью;</li><li>• реализовывать индивидуальный стиль руководства;</li><li>• анализировать и эффективно использовать различные методы управления в связи с конкретной ситуацией;</li><li>• изучать проблему на основе получаемой информации;</li><li>• выбрать и обосновать критерии эффективности возможных последствий принимаемого решения;</li><li>• конкретизировать решение для его исполнителя.</li></ul>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• методиками адаптации персонала;</li><li>• вопросами управления и экономическими проблемами здравоохранения.</li></ul>