

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



**Производственная (клиническая) практика: Выездная
(поликлиника) 2**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Госпитальной хирургии**

Учебный план о310802_18_12АиР.plx
Специальность 31.08.02 - РФ, 006 - КР Анестезиология и реаниматология

Квалификация **врач-анестезиолог-реаниматолог**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): старший преподаватель кафедры Госпитальной хирургии, Хантимеров Равиль Мигатович; к.м.н., доцент кафедры Госпитальной хирургии, Суров Эдир Арбудуевич

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя 16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Контактная	27	27	27	27
Контактная	27	27	27	27
Сам. работа	297	297	297	297
Итого	324	324	324	324

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью производственной (клинической) практики является формирование, в комплексе с другими структурными компонентами ОПОП ВО (программа ординатуры по специальности 31.08.02. «Анестезиология-реаниматология»), системы универсальных и профессиональных компетенций врача анестезиолога-реаниматолога, приобретение обучающимися опыта применения теоретических знаний и практических навыков в решении профессиональных задач при работе в структурных подразделениях медицинских организаций по профилю специальности.
1.2	Задачи:
1.3	Формирование умений и навыков организации лечебно-диагностического процесса в подразделениях службы анестезиология и реаниматология, с анализом результатов.
1.4	Получение и закрепление опыта лечебно-диагностической работы в условиях профильного стационара.
1.5	Формирование устойчивых общепрофессиональных компетенций при оказании помощи взрослым и детям по профилю анестезиология и реаниматология.
1.6	Формирование специальных профессиональных компетенций при проведении интенсивной терапии и реанимации критических и терминальных состояний.
1.7	Отработка специальных профессиональных навыков и умений при проведении анестезиологического пособия, современных комплексных методов реанимации и интенсивной терапии.
1.8	Отработка индивидуальных практических навыков и умений, необходимых в профессиональной деятельности, при коммуникациях с коллегами во время проведения анестезиологического пособия, реанимации и интенсивной терапии.
1.9	Формирование устойчивых профессиональных компетенций для ликвидации собственных ошибок.
1.10	Привитие навыков самообразования и самосовершенствования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Успешное освоение программы по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) или 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета).
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.2	Производственная (клиническая) практика: Выездная (поликлиника) 1
2.2.3	Реаниматология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

Знать:

Уровень 1	- причины и/или факторы риска развития актуальных патологических процессов и заболеваний; - принципы профилактики актуальных патологических процессов и заболеваний.
Уровень 2	- возможности и ограничения современной прижизненной патологической анатомии в диагностическом процессе, формировании прогноза таргетной терапии и этиотропной терапии пациентов; - причины и проявления ятрогенной патологии, конфигурацию диагноза при ятрогенных и особенности оформления медицинского свидетельства о смерти; - фундаментальные основы клинической интерпретации данных прижизненного патологоанатомического исследования и лабораторной диагностики.
Уровень 3	- патогенез актуальных патологических процессов и заболеваний и их основных проявлений; - клинко-морфологические проявления, принципы анализа данных лабораторной диагностики при наиболее распространенных заболеваниях;

Уметь:

Уровень 1	- выявлять этиологические (причина, условие), патогенетические факторы, факторы риска в возникновении конкретных патологических процессов у конкретных виртуальных пациентов; - конкретизировать роль реактивности и наследственности в возникновении конкретных патологических процессов у конкретных виртуальных пациентов;
Уровень 2	- аргументировать основные постулаты здорового образа жизни; - оформить этапный и заключительный диагноз, эпикриз, медицинское свидетельство о смерти,

	направление на биопсийное исследование; – интерпретировать основные варианты патологоанатомических заключений по биопсийному и операционно-биопсийному материалу.
Уровень 3	- проводить клинко-анатомическое сопоставление и ретроспективный патофизиологический анализ летального исхода; – обосновать принципы этиотропной и таргетной терапии на основании биопсийного заключения; – интерпретировать результаты основных методов лабораторной и функциональной диагностики для выявления патологических процессов и заболеваний.
Владеть:	
Уровень 1	- навыками оформления заключительного диагноза и медицинского свидетельства о смерти; - навыками оформления направления на биопсийное исследование и интерпретации заключения патологоанатома.
Уровень 2	- навыками обоснования принципов патогенетической, этиотропной и таргетной терапии наиболее распространенных заболеваний; - навыками клинко-анатомических сопоставлений и патофизиологического анализа результатов прижизненной визуализации патологических процессов; - навыками анализа и синтеза информации при решении ситуационных профессионально ориентированных задач.
Уровень 3	- навыком аргументации собственного мнения; - навыком участия в профессиональной дискуссии; - навыками патофизиологического и клинко-анатомического анализа проявлений патологического процесса и болезни у пациента.

ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными

Знать:	
Уровень 1	- показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека.
Уровень 2	- научные основы управления ресурсами здравоохранения.
Уровень 3	- системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации здравоохранения.
Уметь:	
Уровень 1	- планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.
Уровень 2	- устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания.
Уровень 3	- пропагандировать здоровый образ жизни среди различных категорий населения.
Владеть:	
Уровень 1	- основными нормативными и законодательными актами в области охраны здоровья населения.
Уровень 2	- оценками состояния общественного здоровья; методиками расчета статистической информации.
Уровень 3	- методиками выбора адекватного стиля руководства; - приемами выявления факторов риска важнейших заболеваний.

ПК-3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

Знать:	
Уровень 1	- учение об эпидемическом процессе, эпидемиологический подход к изучению болезней человека, виды эпидемиологических исследований и их предназначение; - эпидемический процесс и неинфекционную эпидемиологию, эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях, - этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний.
Уровень 2	- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; - методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных.
Уровень 3	- особенности организации оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий, в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время.
Уметь:	
Уровень 1	- планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды;

	- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры.
Уровень 2	- выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия.
Уровень 3	- определить критическое состояние; - поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих.
Владеть:	
Уровень 1	- правильным ведением медицинской документации; - методами общеклинического обследования.
Уровень 2	- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - алгоритмом постановки предварительного диагноза.
Уровень 3	- алгоритмом неотложной медицинской помощи; - основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в условиях чрезвычайной ситуации.

ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков

Знать:	
Уровень 1	- показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека.
Уровень 2	- ведение типовой учетно-отчетной документации.
Уровень 3	- методики расчета и использования статистических показателей.
Уметь:	
Уровень 1	- планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.
Уровень 2	- устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания.
Уровень 3	- пропагандировать здоровый образ жизни среди различных категорий населения.
Владеть:	
Уровень 1	- основными нормативными и законодательными актами в области охраны здоровья населения.
Уровень 2	- оценками состояния общественного здоровья; методиками расчета статистической информации.
Уровень 3	- приемами выявления факторов риска важнейших заболеваний.

ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Знать:	
Уровень 1	- ведение утвержденных форм учетно-отчетной документации; - эпидемиологию заболеваний.
Уровень 2	- клинические проявления всех заболеваний, методы обследования, позволяющие их диагностировать или исключить.
Уровень 3	- алгоритм использования методов обследования.
Уметь:	
Уровень 1	- выбирать наиболее информативные методы физикального, инструментального и лабораторного обследования.
Уровень 2	- обобщать и правильно оценивать результаты обследования.
Уровень 3	- оценивать тяжесть состояния больного, применять необходимые меры для выведения больных из этого состояния.
Владеть:	
Уровень 1	- квалифицированным сбором анамнеза; методами физикального обследования.
Уровень 2	- методом дифференциальной диагностики заболеваний и неотложных состояний.
Уровень 3	- методами забора материала для морфологического исследования (мазки, соскобы, пункции).

ПК-6: готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий

Знать:	
Уровень 1	- Организацию, оснащение, штаты, задачи отделения анестезиологии и реанимации. Правовые вопросы диагностику неотложных и терминальных состояний при различной патологии.
Уровень 2	- Методики проведения общей и регионарной анестезии, их осложнения, профилактику и интенсивную терапию. Основы фармакотерапии в анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии: фармакодинамику и фармакокинетику анестетиков, гипнотиков, мышечных релаксантов, анальгетиков,

	местных анестетиков; основных групп лекарственных средств, используемых для интенсивной терапии неотложных состояний, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции.
Уровень 3	- Показания к наиболее безопасному методу анестезии для больных в зависимости от хирургической и сопутствующей патологии. Показания для инфузионно-трансфузионной терапии, переводу на ИВЛ или НИВЛ, энтерального и парентерального питания, симпатомиметической поддержки, проведения методов зфферентной терапии. Алгоритмы СЛМР при различных видах остановки кровообращения у взрослых и детей, алгоритмы интенсивной терапии неотложных состояний.
Уметь:	
Уровень 1	- Определять тяжесть состояния больных и показания к госпитализации в отделение анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии. Определять степень анестезиологического риска, проводить предоперационную подготовку, премедикацию, мероприятия по стабилизации
Уровень 2	- Провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику посиндромной интенсивной терапии. Назначать необходимые методы заместительной терапии, лекарственные средства, обследование и другие лечебные мероприятия.
Уровень 3	- Осуществлять выбор наиболее безопасного метода местной (регионарной), общей или сочетанной анестезии у больных в зависимости от хирургической и сопутствующей патологии. Организовать рабочее место, подготовить и проверить готовность оборудования и оснащения к работе, с учетом мер технической и пожарной безопасности, а также, наличие необходимых лекарственных средств для анестезии, реанимации и интенсивной терапии.
Владеть:	
Уровень 1	- Навыками ведения медицинской документации в отделениях по профилю «анестезиология – реаниматология»: оформление "Карты стационарного больного" (истории болезни), "Карта анестезиологического пособия", "Карты интенсивной терапии", "Информационного согласия больного на анестезиологическое обеспечение медицинского вмешательства" и др.
Уровень 2	- Лечебными и диагностическими процедурами: подкожные и внутримышечные инъекции, доступ в центральные и периферические вены, проведение инфузионно-трансфузионной терапии, нутритивная и респираторная поддержка, определение группы крови и резус-фактора, установка желудочного зонда, катетеризация мочевого пузыря у мужчин и женщин, торакоцентез, пункция суб- и эпидурального пространства, с катетеризацией последнего и др.
Уровень 3	- Алгоритмом проведения СЛЦР: закрытый массаж сердца, искусственная вентиляция легких, использование надгортанных воздухопроводов, интубация трахеи, коникотомия и т.д. Методами оказания неотложной и специализированной медицинской помощи больным при неотложных состояниях и несчастных случаях у взрослых и детей. Практическими навыками различных методов анестезиологического пособия (местная/регионарная, общая или сочетанная анестезия) у взрослых и детей.
ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	
Знать:	
Уровень 1	- общие вопросы организации лечебно-профилактической помощи и обеспечения лекарственными препаратами различных групп населения в соответствии с нозологическими формами заболеваний; - этические нормы применения лекарственных средств, как при апробации новых, так и зарегистрированных.
Уровень 2	- формы информации о новых лекарственных средствах с учетом эффективности, режима дозирования, взаимодействия и побочного действия.
Уровень 3	- основные клинико-фармакологические характеристики лекарственных препаратов, применяемых в широкой медицинской практике; - побочные действия лекарственных средств, прогнозируемые и непрогнозируемые, пути предупреждения и коррекции побочных действий ЛС.
Уметь:	
Уровень 1	- организовать в лечебном учреждении систему информации по выбору лекарственных средств, режиму их дозирования, взаимодействию, прогнозируемым побочным эффектам; - проводить контроль использования лекарственных средств в медицинском учреждении, сроков их годности, соблюдения совместимости, соблюдения правил хранения.
Уровень 2	- оказывать помощь при выборе комбинированной терапии с целью исключения нежелательного взаимодействия, усиления побочного действия, снижения эффективности базового лекарственного средства.
Уровень 3	- проводить фармакотерапию врачам стационара и поликлиники с учетом тяжести течения заболевания, состоянием функциональных систем, биоритма, генетического фона, возраста, физиологических состояний, особенностей фармакокинетики.
Владеть:	
Уровень 1	- основами рациональной фармакотерапии с учетом тяжести течения заболевания, состояния функциональных систем, генетических и возрастных особенностей, данных лекарственного фармакокинетического мониторинга.
Уровень 2	- методами коррекции фармакотерапии пациентов, у которых диагностированы неблагоприятные побочные реакции лекарственных препаратов или отмечена резистентность к проводимой фармакотерапии.

Уровень 3	- основами работы клинико-экспертной комиссии. - методами ведомственной экспертизы качества проведенной фармакотерапии.
-----------	--

ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

Знать:

Уровень 1	- особенности деятельности андрагага как организатора обучения взрослых; - социально-психологические особенности и методы обучения взрослых.
Уровень 2	- технологию педагогического проектирования.
Уровень 3	- технологии организации образовательного процесса в вузе по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам; - технологию оценки эффективности образовательного процесса.

Уметь:

Уровень 1	- отбирать эффективные методы управления коллективом организации; - проектировать образовательный процесс по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам.
Уровень 2	- организовывать образовательный процесс в вузе по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам.
Уровень 3	- оценивать эффективность образовательного процесса по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам.

Владеть:

Уровень 1	- технологией проектирования образовательного процесса по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам.
Уровень 2	- технологиями организации образовательного процесса в вузе по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам.
Уровень 3	- технологией оценки эффективности образовательного процесса по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам.

ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

Знать:

Уровень 1	- понятия и методы доказательной медицины; - статистический аппарат для интерпретации данных по доказательной медицине.
Уровень 2	- рандомизированные клинические исследования; - источники данных по доказательной медицине.
Уровень 3	- прикладные аспекты доказательной медицины; - современную клиническую диагностику с позиций доказательной медицины.

Уметь:

Уровень 1	- применять статистический аппарат для интерпретации данных по доказательной медицине.
Уровень 2	- организовать рандомизированные клинические исследования.
Уровень 3	- использовать профилактическую медицину с позиций доказательной медицины.

Владеть:

Уровень 1	- навыками оформления результатов статистических данных.
Уровень 2	- навыками обоснования принципов рандомизированных исследований.
Уровень 3	- навыком аргументации собственного мнения; - навыком участия в профессиональной дискуссии.

ПК-11: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Знать:

Уровень 1	- рандомизированные клинические исследования; - источники данных по доказательной медицине.
Уровень 2	- прикладные аспекты доказательной медицины; - современную клиническую диагностику с позиций доказательной медицины.

Уровень 3	- профилактическую медицину с позиций доказательной медицины; - основы разработки клинических руководств и рекомендаций.
Уметь:	
Уровень 1	- применять прикладные аспекты доказательной медицины.
Уровень 2	- использовать современную клиническую диагностику с позиций доказательной медицины.
Уровень 3	- применять основы разработки клинических руководств и рекомендаций.
Владеть:	
Уровень 1	- основными принципами оценки качества медицинской помощи населению.
Уровень 2	- навыками статистической обработки оценки медицинской помощи.
Уровень 3	- навыками аргументирования, анализа и сравнения основных принципов доказательной медицины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства КР и РФ об охране здоровья граждан, основные директивные и иные нормативные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; - общие принципы организации службы анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии, действующие приказы и другие документы, регулирующие службу. в КР и РФ; - правовые вопросы в анестезиологии-реаниматологии; - элементы топографической анатомии нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой систем, желудочно-кишечного тракта, необходимые для выполнения операций и манипуляций; - нормальную и патологическую физиологию нервной, эндокринной, дыхательной, сердечно-сосудистой систем, печени, почек, желудочно-кишечного тракта, водно- электролитного баланса, кислотно-щелочного состояния, системы гемостаза; - клиническую картину, функциональную и биохимическую диагностику синдромов острых нарушений функций систем и органов; - патофизиологию острой травмы, кровопотери, шока, коагулопатий, гипотермии, болевых синдромов, острой дыхательной и сердечно - сосудистой недостаточности; - патофизиологию различных видов умирания и клинической смерти, восстановительного периода после оживления (постреанимационной болезни); - анатомо-физиологические особенности детского возраста, изменения в пожилом и старческом возрасте; - клиническое и фармакологическое обоснование использования средств, применяемых при проведении анестезии: для ингаляционного и неингаляционного наркоза, снотворных, нейролептических, транквилизаторов, седативных, антидепрессантов, противосудорожных, анальгезирующих (наркотических анальгетиков и их антагонистов, ненаркотических анальгетиков), антихолинэстеразных, холинолитических, ганглиоблокирующих, мышечных релаксантов, местноанестезирующих, антигистаминных и др.; - клиническое и фармакологическое обоснование использования средств, применяемых при проведении интенсивной терапии и реанимации: адреналина и адреномиметических, антиадренэргических, дофамина, сердечных гликозидов, антиаритмических, спазмолитических, сосудорасширяющих, антигипертензивных, диуретических и дегидратационных, витаминов, средств, влияющих на свертывание крови, гормонов и их аналогов, ферментных и антиферментных (фибринолитических, ингибиторов протеолиза и фибринолиза), средств, влияющих на свертывание крови (антикоагулянтов прямого и непрямого действия, антигеморрагических и гемостатических), аминокислот и средств для парентерального питания, плазмозамещающих растворов, солевых растворов, препаратов для коррекции кислотно-основного и ионного равновесия (щелочей и кислот, препаратов кальция и калия, содержащих железо и фосфор), сахара, кислорода, иммуномодуляторов, антибиотиков, сульфаниламидных, противовирусных, антисептических и др.; - принципы инфузионной терапии, характеристика препаратов крови и кровезаменителей; вопросы проницаемости медикаментов через плацентарный барьер; -показания и противопоказания к переливанию крови и её компонентов; профилактика и терапия шока и кровопотери; - методы предоперационного обследования, лечебной подготовки к операции и анестезии, премедикации; - современные методы общей, местной и регионарной анестезии в различных областях хирургии, анестезию у больных с сопутствующими заболеваниями и патологическими состояниями; анестезию в различных условиях (стационаре, поликлинике, военно-полевых условиях, при массовых поступлениях пострадавших); - диагностические критерии, принципы терапии, методы реабилитации больных реанимационного профиля; - современные методы интенсивной терапии и реанимации при различных заболеваниях и критических состояниях в хирургии, терапии, акушерстве и гинекологии, урологии, травматологии, кардиологии, клинике инфекционных болезней, педиатрии, токсикологии, неврологии; - особенности оказания медицинской помощи в условиях массовых поступлений. Сортировка и эвакуация поражённых, реанимация и анестезии на путях эвакуации и при оказании первой медицинской, доврачебной, первой врачебной, квалифицированной и специализированной медицинской помощи. Особенности транспортировки пациентов в критическом состоянии; - основы проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях; - содержание и правила оформления медицинской документации врача анестезиолога - реаниматолога; - принципы асептики и антисептики; формы и методы санитарно-просветительной работы; - особенности санитарно-эпидемиологического режима в отделениях анестезиологии и реанимации общего и специального профиля, в операционном блоке и диагностических кабинетах. 	

3.2	Уметь: <ul style="list-style-type: none">- применять на практике знание законодательства Кыргызской Республики и Российской Федерации по вопросам организации анестезиолога – реанимационной помощи населению;- оценить тяжесть состояния больного, определить необходимость, объем и последовательность лечебных, в том числе, реанимационных мероприятий;- осуществлять принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в анестезиологии – реаниматологии;- определять необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, полученные эндоскопических, функциональных), интерпретировать данные;- оценивать на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояние больных, требующих оперативного вмешательства и интенсивной терапии;- составлять план обследования и лечения больного, оказывать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях и проводить коррекцию лечения в динамике;- проводить предоперационную подготовку с включением инфузионной терапии, парентерального и энтерального зондового питания, обеспечив предварительно по показаниям доступ к периферическим или центральным венам;- выбрать и провести наиболее безопасную для больного анестезию с использованием современных наркотно – дыхательных и диагностических аппаратов во время оперативного вмешательства, при болезненных манипуляциях и исследованиях;- разрабатывать и проводить комплекс необходимых лечебно-профилактических мероприятий в послеоперационном периоде;- проводить реанимацию при клинической смерти с применением закрытого массажа сердца, внутрисердечного и внутрисосудистого введения медикаментов, разных способов вентиляции легких; мероприятий церебропротекции, специальных методов интенсивной терапии в восстановительном периоде после оживления;- оценивать состояние и выделять ведущие синдромы у больных (пострадавших), находящихся в терминальном и тяжелом состоянии;- проводить неотложные мероприятия при различных критических состояниях, в том числе в условиях массовых поражений и на этапах эвакуации;- проводить сортировку и эвакуацию поражённых; реанимацию и анестезию на путях эвакуации и при оказании первой медицинской, доврачебной, первой врачебной, квалифицированной и специализированной медицинской помощи;- проводить санитарно-просветительную работу среди населения;- оформлять медицинскую документацию.
3.3	Владеть:

- знаниями законодательства Кыргызской Республики и Российской Федерации по вопросам организации медицинской помощи населению по профилю «анестезиология и реаниматология»;
- принципами социальной гигиены, биосоциальными аспектами здоровья и болезни; основами медицинской этики и деонтологии в анестезиологии – реаниматологии;
- навыками оценки состояния больного перед операцией, определения степени анестезиолого-операционного риска, проведения премедикации;
- принципами организации рабочего места в операционной с учетом: мер профилактики взрывов и воспламенений, правилами работы с баллонами со сжатыми газами, подготовки к работе аппаратов для анестезии, искусственной вентиляции легких, мониторинга наблюдения за больным, необходимых инструментов, медикаментов;
- навыками эксплуатации аппаратов для анестезии и наблюдением за больными, искусственной вентиляции легких; распознавания основных неисправностей;
- навыками проведения принудительной вентиляции легких маской наркозного аппарата; интубацией трахеи на фоне введения миорелаксантов, искусственной вентиляции легких вручную и с помощью респираторов; введением ларингеальной маски и комбитюба;
- навыками проведения местной/регионарной анестезии: инфильтрационной, плексусной, стволовой, субдуральной, эпидуральной, каудальной, спинально-эпидуральной, в том числе при высоких степенях анестезиолого-операционного риска; навыками профилактики и лечения осложнений регионарной анестезии;
- навыками проведения общей анестезии ингаляционными и внутривенными препаратами, многокомпонентной и комбинированной анестезии, в том числе при высоких степенях анестезиолого-операционного риска; навыками профилактики и лечения осложнений общей анестезии;
- навыками проведения регионарной и общей анестезии при плановых и экстренных оперативных вмешательствах в общей хирургии, урологии, гинекологии, ортопедии и травматологии, нейрохирургии, торакальной и сердечно-сосудистой хирургии, пластической хирургии, офтальмологии, челюстно-лицевой и ЛОР хирургии у взрослых и детей;
- навыками проведения анестезии в акушерско-гинекологической практике при нормальном и оперативном родоразрешении, при родовспомогательных процедурах, при экстрагенитальной патологии, при экстренных операциях и процедурах;
- навыками проведения и контроля рациональной инфузионно-трансфузионной терапии во время анестезии с учетом возрастных особенностей и состояния больного;
- навыками осуществления непрерывного контроля состояния больного во время анестезии, своевременным распознаванием возникающих нарушений состояния больного и осложнений, их своевременную профилактику и лечение;
- навыками осуществления наблюдения за больным и необходимым лечением в периоде выхода больного из анестезии и ближайшем послеоперационном периоде до полного восстановления жизненно важных функций;
- навыками установления показаний к нахождению больного в отделении реанимации и интенсивной терапии;
- навыками установления показаний и проведения катетеризации периферических и центральных вен, своевременной диагностики и лечения осложнений;
- навыками проведения неотложных мероприятий при синдромах острой сердечно-сосудистой, дыхательной, церебральной, печеночной, почечной, полиорганной недостаточности, при критических состояниях эндокринного и инфекционного генеза;
- навыками распознавания на основании клинических и лабораторных данных нарушений водно-электролитного обмена, кислотно-основного состояния, нарушений свертывающей и противосвертывающей системы крови, и проведения коррекции указанных нарушений;
- навыками проведения неотложных мероприятий при различных критических состояниях в условиях массовых поражений и на этапах медицинской эвакуации;
- навыками проведения неотложных мероприятий при острых экзогенных отравлениях, определения показаний к форсированному диурезу, перитонеальному диализу, гемосорбции, плазмаферезу, гипербарической оксигенации, другим методам детоксикации;
- навыками проведения корректирующей инфузионно-трансфузионной терапии, парентерального и зондового энтерального питания;
- навыками применения различных видов искусственной вентиляции легких, продленной интубации и трахеостомии, адаптации к респиратору, отключения от респиратора, ухода за больным с трахеостомой, контроля состояния газообмена; стерилизации и обеззараживания аппаратуры и инструментария для искусственной вентиляции легких; санации трахеобронхиального дерева у детей и взрослых;
- навыками выполнения лечебной бронхоскопии и промывания бронхов при аспирационном синдроме, бронхиальной обструкции;
- навыками проведения интенсивной терапии при септических состояниях, перитоните, диарее, истощающей рвоте с применением антибактериальных препаратов;
- навыками проведения интенсивной терапии при политравме, шоке, травме груди, электротравме, ожоговой травме, черепно-мозговой травме;
- навыками проведения интенсивной терапии при остром инфаркте миокарда, нарушениях ритма сердца, с использованием электростимуляционной и электроимпульсной терапии;
- навыками проведения интенсивной терапии при инфекционных заболеваниях у взрослых и у детей: кишечных инфекциях, менингите, полиомиелите, столбняке, ботулизме;
- навыками проведения интенсивной терапии при диабетических комах, феохромоцитомном кризе, недостаточности надпочечников; тиреотоксических кризах; гипертермическом синдроме и судорожном синдроме у детей;
- навыками проведения реанимации при клинической смерти с применением закрытого и открытого массажа сердца, внутрисердечного и внутрисосудистого введения медикаментов, разных способов вентиляции легких; мероприятий церебропротекции, специальных методов интенсивной терапии в восстановительном периоде после оживления гипербарооксигенации, экстракорпоральной детоксикации, вспомогательного кровообращения;
- навыками оказания медицинской помощи в условиях массовых поступлений, правилами сортировки и эвакуация пораженных, реанимации и анестезии на путях эвакуации и при оказании первой медицинской, доврачебной, первой врачебной, квалифицированной и специализированной медицинской помощи, транспортировки пациентов в критическом

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет

УТВЕРЖДАЮ

Декан медфакультета

Зарифьян А.Г.



Производственная (клиническая) практика: Стационарная
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Госпитальной хирургии**

Учебный план о310802_17_12АиР.plx
Специальность 31.08.02 Анестезиология и реаниматология

Квалификация **врач-анестезиолог-реаниматолог**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): старший преподаватель, Хантимеров Равиль Мигатович; старший преподаватель,
Суров Эдир Арбудуевич

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	Неделя	22	19	22				
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Сам. работа	612	612	612	612	648	648	1872	1872
Итого	612	612	612	612	648	648	1872	1872



Производственная (клиническая) практика: Выездная (поликлиника) 1

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Госпитальной хирургии
Учебный план	o310802_18_12AiP.plx Специальность 31.08.02 - РФ, 006 - КР Анестезиология и реаниматология
Квалификация	врач-анестезиолог-реаниматолог
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	к.м.н., доцент кафедры Госпитальной хирургии, Суров Эдир Арбудуевич; старший преподаватель кафедры Госпитальной хирургии, Хантимеров Равиль Мигатович

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя 16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Контактная	27	27	27	27
Контактная	27	27	27	27
Сам. работа	369	369	369	369
Итого	396	396	396	396

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Подготовка квалифицированного врача-анестезиолога-реаниматолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения, на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.
1.2	Задачи:
1.3	Формирование умений и навыков организации лечебно-диагностического процесса в подразделениях службы "анестезиология и реаниматология", с анализом результатов.
1.4	Получение и закрепление опыта лечебно-диагностической работы в условиях профильного стационара.
1.5	Формирование устойчивых общепрофессиональных компетенций при оказании помощи взрослым и детям по профилю "анестезиология и реаниматология".
1.6	Формирование специальных профессиональных компетенций при проведении интенсивной терапии и реанимации критических и терминальных состояний.
1.7	Отработка специальных профессиональных навыков и умений при проведении анестезиологического пособия, современных комплексных методов реанимации и интенсивной терапии.
1.8	Отработка индивидуальных практических навыков и умений, необходимых в профессиональной деятельности, при коммуникациях с коллегами во время проведения анестезиологического пособия, реанимации и интенсивной терапии.
1.9	Формирование устойчивых профессиональных компетенций для ликвидации собственных ошибок.
1.10	Привитие навыков самообразования и самосовершенствования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б2.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Успешное освоение программы по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) или 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета).	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
2.2.2	Производственная (клиническая) практика: Выездная (поликлиника) 2	
2.2.3	Реаниматология	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

Знать:

Уровень 1	- причины и/или факторы риска развития актуальных патологических процессов и заболеваний; - принципы профилактики актуальных патологических процессов и заболеваний.
Уровень 2	- возможности и ограничения современной прижизненной патологической анатомии в диагностическом процессе, формировании прогноза таргетной терапии и этиотропной терапии пациентов; - причины и проявления ятрогенной патологии, конфигурацию диагноза при ятрогениях и особенности оформления медицинского свидетельства о смерти; - фундаментальные основы клинической интерпретации данных прижизненного патологоанатомического исследования и лабораторной диагностики.
Уровень 3	- патогенез актуальных патологических процессов и заболеваний и их основных проявлений; - клинико-морфологические проявления, принципы анализа данных лабораторной диагностики при наиболее распространенных заболеваниях;

Уметь:

Уровень 1	- выявлять этиологические (причина, условие), патогенетические факторы, факторы риска в возникновении конкретных патологических процессов у конкретных виртуальных пациентов; - конкретизировать роль реактивности и наследственности в возникновении конкретных патологических процессов у конкретных виртуальных пациентов;
Уровень 2	- аргументировать основные постулаты здорового образа жизни; - оформить этапный и заключительный диагноз, эпикриз, медицинское свидетельство о смерти, направление на биопсийное исследование; - интерпретировать основные варианты патологоанатомических заключений по биопсийному и

	операционно-биопсийному материалу.
Уровень 3	- проводить клинико-анатомическое сопоставление и ретроспективный патофизиологический анализ летального исхода; - обосновать принципы этиотропной и таргетной терапии на основании биопсийного заключения; - интерпретировать результаты основных методов лабораторной и функциональной диагностики для выявления патологических процессов и заболеваний.
Владеть:	
Уровень 1	- навыками оформления заключительного диагноза и медицинского свидетельства о смерти; - навыками оформления направления на биопсийное исследование и интерпретации заключения патологоанатома.
Уровень 2	- навыками обоснования принципов патогенетической, этиотропной и таргетной терапии наиболее распространенных заболеваний; - навыками клинико-анатомических сопоставлений и патофизиологического анализа результатов прижизненной визуализации патологических процессов; - навыками анализа и синтеза информации при решении ситуационных профессионально ориентированных задач.
Уровень 3	- навыком аргументации собственного мнения; - навыком участия в профессиональной дискуссии; - навыками патофизиологического и клинико-анатомического анализа проявлений патологического процесса и болезни у пациента.

ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными

Знать:	
Уровень 1	- показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека.
Уровень 2	- научные основы управления ресурсами здравоохранения.
Уровень 3	- системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации здравоохранения.
Уметь:	
Уровень 1	- планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.
Уровень 2	- устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания.
Уровень 3	- пропагандировать здоровый образ жизни среди различных категорий населения.
Владеть:	
Уровень 1	- основными нормативными и законодательными актами в области охраны здоровья населения.
Уровень 2	- оценками состояния общественного здоровья; методиками расчета статистической информации.
Уровень 3	- методиками выбора адекватного стиля руководства; - приемами выявления факторов риска важнейших заболеваний.

ПК-3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

Знать:	
Уровень 1	- учение об эпидемическом процессе, эпидемиологический подход к изучению болезней человека, виды эпидемиологических исследований и их предназначение; - эпидемический процесс и неинфекционную эпидемиологию, эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях, - этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний.
Уровень 2	- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; - методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных.
Уровень 3	- особенности организации оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий, в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время.
Уметь:	
Уровень 1	- планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; - участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры.

Уровень 2	- выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия.
Уровень 3	- определить критическое состояние; - поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих.
Владеть:	
Уровень 1	- правильным ведением медицинской документации; - методами общеклинического обследования.
Уровень 2	- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - алгоритмом постановки предварительного диагноза.
Уровень 3	- алгоритмом неотложной медицинской помощи; - основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в условиях чрезвычайной ситуации.

ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков

Знать:	
Уровень 1	- показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека.
Уровень 2	- ведение типовой учетно–отчетной документации.
Уровень 3	- методики расчета и использования статистических показателей.
Уметь:	
Уровень 1	- планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.
Уровень 2	- устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания.
Уровень 3	- пропагандировать здоровый образ жизни среди различных категорий населения.
Владеть:	
Уровень 1	- основными нормативными и законодательными актами в области охраны здоровья населения.
Уровень 2	- оценками состояния общественного здоровья; методиками расчета статистической информации.
Уровень 3	- приемами выявления факторов риска важнейших заболеваний.

ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Знать:	
Уровень 1	- ведение утвержденных форм учетно-отчетной документации; - эпидемиологию заболеваний.
Уровень 2	- клинические проявления всех заболеваний, методы обследования, позволяющие их диагностировать или исключить.
Уровень 3	- алгоритм использования методов обследования.
Уметь:	
Уровень 1	- выбирать наиболее информативные методы физикального, инструментального и лабораторного обследования.
Уровень 2	- обобщать и правильно оценивать результаты обследования.
Уровень 3	- оценивать тяжесть состояния больного, применять необходимые меры для выведения больных из этого состояния.
Владеть:	
Уровень 1	- квалифицированным сбором анамнеза; методами физикального обследования.
Уровень 2	- методом дифференциальной диагностики заболеваний и неотложных состояний.
Уровень 3	- методами забора материала для морфологического исследования (мазки, соскобы, пункции).

ПК-6: готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий

Знать:	
Уровень 1	- Организацию, оснащение, штаты, задачи отделения анестезиологии и реанимации. Правовые вопросы диагностику неотложных и терминальных состояний при различной патологии.
Уровень 2	- Методики проведения общей и регионарной анестезии, их осложнения, профилактику и интенсивную терапию. Основы фармакотерапии в анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии: фармакодинамику и фармакокинетику анестетиков, гипнотиков, мышечных релаксантов, анальгетиков, местных анестетиков; основных групп лекарственных средств, используемых для интенсивной терапии неотложных состояний, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции.
Уровень 3	- Показания к наиболее безопасному методу анестезии для больных в зависимости от хирургической и

	сопутствующей патологии. Показания для инфузионно-трансфузионной терапии, переводу на ИВЛ или НИВЛ, энтерального и парентерального питания, симпатомиметической поддержки, проведения методов зфферентной терапии. Алгоритмы СЛМР при различных видах остановки кровообращения у взрослых и детей, алгоритмы интенсивной терапии неотложных состояний.
Уметь:	
Уровень 1	- Определять тяжесть состояния больных и показания к госпитализации в отделение анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии. Определять степень анестезиологического риска, проводить предоперационную подготовку, премедикацию, мероприятия по стабилизации состояния больных.
Уровень 2	- Провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику посиндромной интенсивной терапии. Назначать необходимые методы заместительной терапии, лекарственные средства, обследование и другие лечебные мероприятия.
Уровень 3	- Осуществлять выбор наиболее безопасного метода местной (регионарной), общей или сочетанной анестезии у больных в зависимости от хирургической и сопутствующей патологии. Организовать рабочее место, подготовить и проверить готовность оборудования и оснащения к работе, с учетом мер технической и пожарной безопасности, а также, наличие необходимых лекарственных средств для анестезии, реанимации и интенсивной терапии.
Владеть:	
Уровень 1	- Навыками ведения медицинской документации в отделениях по профилю «анестезиология – реаниматология»: оформление "Карты стационарного больного" (истории болезни), "Карта анестезиологического пособия", "Карты интенсивной терапии", "Информационного согласия больного на анестезиологическое обеспечение медицинского вмешательства" и др.
Уровень 2	- Лечебными и диагностическими процедурами: подкожные и внутримышечные инъекции, доступ в центральные и периферические вены, проведение инфузионно-трансфузионной терапии, нутритивная и респираторная поддержка, определение группы крови и резус-фактора, установка желудочного зонда, катетеризация мочевого пузыря у мужчин и женщин, торакоцентез, пункция суб- и эпидурального пространства, с катетеризацией последнего и др.
Уровень 3	- Алгоритмом проведения СЛЦР: закрытый массаж сердца, искусственная вентиляция легких, использование надгортанных воздухопроводов, интубация трахеи, коникотомия и т.д. Методами оказания неотложной и специализированной медицинской помощи больным при неотложных состояниях и несчастных случаях у взрослых и детей. Практическими навыками различных методов анестезиологического пособия (местная/регионарная, общая или сочетанная анестезия) у взрослых и детей.
ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	
Знать:	
Уровень 1	- общие вопросы организации лечебно-профилактической помощи и обеспечения лекарственными препаратами различных групп населения в соответствии с нозологическими формами заболеваний; - этические нормы применения лекарственных средств, как при апробации новых, так и зарегистрированных.
Уровень 2	- формы информации о новых лекарственных средствах с учетом эффективности, режима дозирования, взаимодействия и побочного действия.
Уровень 3	- основные клинико-фармакологические характеристики лекарственных препаратов, применяемых в широкой медицинской практике; - побочные действия лекарственных средств, прогнозируемые и непрогнозируемые, пути предупреждения и коррекции побочных действий ЛС.
Уметь:	
Уровень 1	- организовать в лечебном учреждении систему информации по выбору лекарственных средств, режиму их дозирования, взаимодействию, прогнозируемым побочным эффектам; - проводить контроль использования лекарственных средств в медицинском учреждении, сроков их годности, соблюдения совместимости, соблюдения правил хранения.
Уровень 2	- оказывать помощь при выборе комбинированной терапии с целью исключения нежелательного взаимодействия, усиления побочного действия, снижения эффективности базового лекарственного средства.
Уровень 3	- проводить фармакотерапию врачам стационара и поликлиники с учетом тяжести течения заболевания, состоянием функциональных систем, биоритма, генетического фона, возраста, физиологических состояний, особенностей фармакокинетики.
Владеть:	
Уровень 1	- основами рациональной фармакотерапии с учетом тяжести течения заболевания, состояния функциональных систем, генетических и возрастных особенностей, данных лекарственного фармакокинетического мониторинга.
Уровень 2	- методами коррекции фармакотерапии пациентов, у которых диагностированы неблагоприятные побочные реакции лекарственных препаратов или отмечена резистентность к проводимой фармакотерапии.
Уровень 3	- основами работы клинико-экспертной комиссии. - методами ведомственной экспертизы качества проведенной фармакотерапии.

ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	
Знать:	
Уровень 1	- особенности деятельности андрагога как организатора обучения взрослых; - социально-психологические особенности и методы обучения взрослых.
Уровень 2	- технологию педагогического проектирования.
Уровень 3	- технологии организации образовательного процесса в вузе по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам; - технологию оценки эффективности образовательного процесса.
Уметь:	
Уровень 1	- отбирать эффективные методы управления коллективом организации; - проектировать образовательный процесс по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам.
Уровень 2	- организовывать образовательный процесс в вузе по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам.
Уровень 3	- оценивать эффективность образовательного процесса по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам.
Владеть:	
Уровень 1	- технологией проектирования образовательного процесса по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам.
Уровень 2	- технологиями организации образовательного процесса в вузе по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам.
Уровень 3	- технологией оценки эффективности образовательного процесса по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам.
ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	
Знать:	
Уровень 1	- понятия и методы доказательной медицины; - статистический аппарат для интерпретации данных по доказательной медицине.
Уровень 2	- рандомизированные клинические исследования; - источники данных по доказательной медицине.
Уровень 3	- прикладные аспекты доказательной медицины; - современную клиническую диагностику с позиций доказательной медицины.
Уметь:	
Уровень 1	- применять статистический аппарат для интерпретации данных по доказательной медицине.
Уровень 2	- организовать рандомизированные клинические исследования.
Уровень 3	- использовать профилактическую медицину с позиций доказательной медицины.
Владеть:	
Уровень 1	- навыками оформления результатов статистических данных.
Уровень 2	- навыками обоснования принципов рандомизированных исследований.
Уровень 3	- навыком аргументации собственного мнения; - навыком участия в профессиональной дискуссии.
ПК-11: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	
Знать:	
Уровень 1	- рандомизированные клинические исследования; - источники данных по доказательной медицине.
Уровень 2	- прикладные аспекты доказательной медицины; - современную клиническую диагностику с позиций доказательной медицины.
Уровень 3	- профилактическую медицину с позиций доказательной медицины; - основы разработки клинических руководств и рекомендаций.
Уметь:	

Уровень 1	- применять прикладные аспекты доказательной медицины.
Уровень 2	- использовать современную клиническую диагностику с позиций доказательной медицины.
Уровень 3	- применять основы разработки клинических руководств и рекомендаций.
Владеть:	
Уровень 1	- основными принципами оценки качества медицинской помощи населению.
Уровень 2	- навыками статистической обработки оценки медицинской помощи.
Уровень 3	- навыками аргументирования, анализа и сравнения основных принципов доказательной медицины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства КР и РФ об охране здоровья граждан, основные директивные и иные нормативные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; - общие принципы организации службы анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии, действующие приказы и другие документы, регулирующие службу. в КР и РФ; - правовые вопросы в анестезиологии-реаниматологии; - элементы топографической анатомии нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой систем, желудочно-кишечного тракта, необходимые для выполнения операций и манипуляций; - нормальную и патологическую физиологию нервной, эндокринной, дыхательной, сердечно-сосудистой систем, печени, почек, желудочно-кишечного тракта, водно- электролитного баланса, кислотно-щелочного состояния, системы гемостаза; - клиническую картину, функциональную и биохимическую диагностику синдромов острых нарушений функций систем и органов; - патофизиологию острой травмы, кровопотери, шока, коагулопатий, гипотермии, болевых синдромов, острой дыхательной и сердечно - сосудистой недостаточности; - патофизиологию различных видов умирания и клинической смерти, восстановительного периода после оживления (постреанимационной болезни); - анатомо-физиологические особенности детского возраста, изменения в пожилом и старческом возрасте; - клиническое и фармакологическое обоснование использования средств, применяемых при проведении анестезии: для ингаляционного и неингаляционного наркоза, снотворных, нейролептических, транквилизаторов, седативных, антидепрессантов, противосудорожных, анальгезирующих (наркотических анальгетиков и их антагонистов, ненаркотических анальгетиков), антихолинэстеразных, холинолитических, ганглиоблокирующих, мышечных релаксантов, местноанестезирующих, антигистаминных и др.; - клиническое и фармакологическое обоснование использования средств, применяемых при проведении интенсивной терапии и реанимации: адреналина и адреномиметических, антиадренэргических, дофамина, сердечных гликозидов, антиаритмических, спазмолитических, сосудорасширяющих, антигипертензивных, диуретических и дегидратационных, витаминов, средств, влияющих на свертывание крови, гормонов и их аналогов, ферментных и антиферментных (фибринолитических, ингибиторов протеолиза и фибринолиза), средств, влияющих на свертывание крови (антикоагулянтов прямого и непрямого действия, антигеморрагических и гемостатических), аминокислот и средств для парентерального питания, плазмозамещающих растворов, солевых растворов, препаратов для коррекции кислотно-основного и ионного равновесия (щелочей и кислот, препаратов кальция и калия, содержащих железо и фосфор), сахара, кислорода, иммуномодуляторов, антибиотиков, сульфаниламидных, противовирусных, антисептических и др.; - принципы инфузионной терапии, характеристика препаратов крови и кровезаменителей; вопросы проницаемости мембран через плацентарный барьер; - показания и противопоказания к переливанию крови и её компонентов; профилактика и терапия шока и кровопотери; - методы предоперационного обследования, лечебной подготовки к операции и анестезии, премедикации; - современные методы общей, местной и регионарной анестезии в различных областях хирургии, анестезию у больных с сопутствующими заболеваниями и патологическими состояниями; анестезию в различных условиях (стационаре, поликлинике, военно-полевых условиях, при массовых поступлениях пострадавших); - диагностические критерии, принципы терапии, методы реабилитации больных реанимационного профиля; - современные методы интенсивной терапии и реанимации при различных заболеваниях и критических состояниях в хирургии, терапии, акушерстве и гинекологии, урологии, травматологии, кардиологии, клинике инфекционных болезней, педиатрии, токсикологии, неврологии; - особенности оказания медицинской помощи в условиях массовых поступлений. Сортировка и эвакуация поражённых, реанимация и анестезии на путях эвакуации и при оказании первой медицинской, доврачебной, первой врачебной, квалифицированной и специализированной медицинской помощи. Особенности транспортировки пациентов в критическом состоянии; - основы проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях; - содержание и правила оформления медицинской документации врача анестезиолога - реаниматолога; - принципы асептики и антисептики; формы и методы санитарно-просветительной работы; - особенности санитарно-эпидемиологического режима в отделениях анестезиологии и реанимации общего и специального профиля, в операционном блоке и диагностических кабинетах. 	

3.2	Уметь:
<ul style="list-style-type: none">- применять на практике знание законодательства Кыргызской Республики и Российской Федерации по вопросам организации анестезиолога – реанимационной помощи населению;- оценить тяжесть состояния больного, определить необходимость, объем и последовательность лечебных, в том числе, реанимационных мероприятий;- осуществлять принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в анестезиологии – реаниматологии;- определять необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, полученные эндоскопических, функциональных), интерпретировать данные;- оценивать на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояние больных, требующих оперативного вмешательства и интенсивной терапии;- составлять план обследования и лечения больного, оказывать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях и проводить коррекцию лечения в динамике;- проводить предоперационную подготовку с включением инфузионной терапии, парентерального и энтерального зондового питания, обеспечив предварительно по показаниям доступ к периферическим или центральным венам;- выбрать и провести наиболее безопасную для больного анестезию с использованием современных наркотно – дыхательных и диагностических аппаратов во время оперативного вмешательства, при болезненных манипуляциях и исследованиях;- разрабатывать и проводить комплекс необходимых лечебно-профилактических мероприятий в послеоперационном периоде;- проводить реанимацию при клинической смерти с применением закрытого массажа сердца, внутрисердечного и внутрисосудистого введения медикаментов, разных способов вентиляции легких; мероприятий церебропротекции, специальных методов интенсивной терапии в восстановительном периоде после оживления;- оценивать состояние и выделять ведущие синдромы у больных (пострадавших), находящихся в терминальном и тяжелом состоянии;- проводить неотложные мероприятия при различных критических состояниях, в том числе в условиях массовых поражений и на этапах эвакуации;- проводить сортировку и эвакуацию поражённых; реанимацию и анестезию на путях эвакуации и при оказании первой медицинской, доврачебной, первой врачебной, квалифицированной и специализированной медицинской помощи;- проводить санитарно-просветительную работу среди населения;- оформлять медицинскую документацию.	
3.3	Владеть:

- знаниями законодательства Кыргызской Республики и Российской Федерации по вопросам организации медицинской помощи населению по профилю «анестезиология и реаниматология»;
- принципами социальной гигиены, биосоциальными аспектами здоровья и болезни; основами медицинской этики и деонтологии в анестезиологии – реаниматологии;
- навыками оценки состояния больного перед операцией, определения степени анестезиолого-операционного риска, проведения премедикации;
- принципами организации рабочего места в операционной с учетом: мер профилактики взрывов и воспламенений, правилами работы с баллонами со сжатыми газами, подготовки к работе аппаратов для анестезии, искусственной вентиляции легких, мониторинга наблюдения за больным, необходимых инструментов, медикаментов;
- навыками эксплуатации аппаратов для анестезии и наблюдением за больными, искусственной вентиляции легких; распознавания основных неисправностей;
- навыками проведения принудительной вентиляции легких маской наркозного аппарата; интубацией трахеи на фоне введения миорелаксантов, искусственной вентиляции легких вручную и с помощью респираторов; введением ларингеальной маски и комбитюба;
- навыками проведения местной/регионарной анестезии: инфильтрационной, плексусной, стволовой, субдуральной, эпидуральной, каудальной, спинально-эпидуральной, в том числе при высоких степенях анестезиолого-операционного риска; навыками профилактики и лечения осложнений регионарной анестезии;
- навыками проведения общей анестезии ингаляционными и внутривенными препаратами, многокомпонентной и комбинированной анестезии, в том числе при высоких степенях анестезиолого-операционного риска; навыками профилактики и лечения осложнений общей анестезии;
- навыками проведения регионарной и общей анестезии при плановых и экстренных оперативных вмешательствах в общей хирургии, урологии, гинекологии, ортопедии и травматологии, нейрохирургии, торакальной и сердечно-сосудистой хирургии, пластической хирургии, офтальмологии, челюстно-лицевой и ЛОР хирургии у взрослых и детей;
- навыками проведения анестезии в акушерско-гинекологической практике при нормальном и оперативном родоразрешении, при родовспомогательных процедурах, при экстрагенитальной патологии, при экстренных операциях и процедурах;
- навыками проведения и контроля рациональной инфузионно-трансфузионной терапии во время анестезии с учетом возрастных особенностей и состояния больного;
- навыками осуществления непрерывного контроля состояния больного во время анестезии, своевременным распознаванием возникающих нарушений состояния больного и осложнений, их своевременную профилактику и лечение;
- навыками осуществления наблюдения за больным и необходимым лечением в периоде выхода больного из анестезии и ближайшем послеоперационном периоде до полного восстановления жизненно важных функций;
- навыками установления показаний к нахождению больного в отделении реанимации и интенсивной терапии;
- навыками установления показаний и проведения катетеризации периферических и центральных вен, своевременной диагностики и лечения осложнений;
- навыками проведения неотложных мероприятий при синдромах острой сердечно-сосудистой, дыхательной, церебральной, печеночной, почечной, полиорганной недостаточности, при критических состояниях эндокринного и инфекционного генеза;
- навыками распознавания на основании клинических и лабораторных данных нарушений водно-электролитного обмена, кислотно-основного состояния, нарушений свертывающей и противосвертывающей системы крови, и проведения коррекции указанных нарушений;
- навыками проведения неотложных мероприятий при различных критических состояниях в условиях массовых поражений и на этапах медицинской эвакуации;
- навыками проведения неотложных мероприятий при острых экзогенных отравлениях, определения показаний к форсированному диурезу, перитонеальному диализу, гемосорбции, плазмаферезу, гипербарической оксигенации, другим методам детоксикации;
- навыками проведения корректирующей инфузионно-трансфузионной терапии, парентерального и зондового энтерального питания;
- навыками применения различных видов искусственной вентиляции легких, продленной интубации и трахеостомии, адаптации к респиратору, отключения от респиратора, ухода за больным с трахеостомой, контроля состояния газообмена; стерилизации и обеззараживания аппаратуры и инструментария для искусственной вентиляции легких; санации трахеобронхиального дерева у детей и взрослых;
- навыками выполнения лечебной бронхоскопии и промывания бронхов при аспирационном синдроме, бронхиальной обструкции;
- навыками проведения интенсивной терапии при септических состояниях, перитоните, диарее, истощающей рвоте с применением антибактериальных препаратов;
- навыками проведения интенсивной терапии при политравме, шоке, травме груди, электротравме, ожоговой травме, черепно-мозговой травме;
- навыками проведения интенсивной терапии при остром инфаркте миокарда, нарушениях ритма сердца, с использованием электростимуляционной и электроимпульсной терапии;
- навыками проведения интенсивной терапии при инфекционных заболеваниях у взрослых и у детей: кишечных инфекциях, менингите, полиомиелите, столбняке, ботулизме;
- навыками проведения интенсивной терапии при диабетических комах, феохромоцитомном кризе, недостаточности надпочечников; тиреотоксических кризах; гипертермическом синдроме и судорожном синдроме у детей;
- навыками проведения реанимации при клинической смерти с применением закрытого и открытого массажа сердца, внутрисердечного и внутрисосудистого введения медикаментов, разных способов вентиляции легких; мероприятий церебропротекции, специальных методов интенсивной терапии в восстановительном периоде после оживления гипербарооксигенации, экстракорпоральной детоксикации, вспомогательного кровообращения;
- навыками оказания медицинской помощи в условиях массовых поступлений, правилами сортировки и эвакуация пораженных, реанимации и анестезии на путях эвакуации и при оказании первой медицинской, доврачебной, первой врачебной, квалифицированной и специализированной медицинской помощи, транспортировки пациентов в критическом