

Министерство образования и науки Российской Федерации
Министерство образования и науки Кыргызской Республики

Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Кыргызско-Российский Славянский Университет
им. Б. Н. Ельцина

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой
госпитальной хирургии
профессор М.С. Бебезов Х.С. Бебезов
«16» сентября 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан медицинского факультета
профессор А.Г. Зарифьян А.Г. Зарифьян
«16» сентября 2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
БАЗОВОЙ ЧАСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.02

«Анестезиология и реаниматология»

**Уровень подготовки – подготовка кадров
высшей квалификации. Форма обучения - очная**

Продолжительность обучения – 2 года

Зачетные единицы - 72.

Продолжительность практики - 2592 час.

Бишкек 2015

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего по специальности 31.08.02 «Анестезиология и реаниматология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (2014 г.)

Составители программы:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	БебезовХаким Сулейманович	д.м.н., профессор	Зав. кафедрой госпитальной хирургии	ГОУ ВПО КРСУ
2	Логачева Елена Георгиевна		Ст. преподаватель	ГОУ ВПО КРСУ
По методическим вопросам				
1.	ЗарифьянАнэс Гургенович	К.м.н., профессор	Декан медицинского факультета КРСУ	ГОУ ВПО КРСУ
2.	Тыныстанова Стелла Эркиновна		Зав. отделом последипломного медицинского образования и трудоустройства	ГОУ ВПО КРСУ

			КРСУ	
--	--	--	------	--

1. Цели освоения дисциплины

Целью производственной практики по специальности 31.08.02 «Анестезиология и реаниматология» является закрепление теоретических знаний по анестезиологии и реаниматологии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача анестезиолога-реаниматолога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачами производственной практики являются:

Для ординаторов первого года обучения:

1. Оценить, на основании клинических, лабораторных и функциональных методов исследования, состояние больных, требующих оперативного вмешательства в условиях общей (регионарной) анестезии.
2. Проводить предоперационную подготовку больных, обеспечив доступ к центральным и периферическим венам.
3. Выбрать и провести наиболее безопасную для больного анестезию с применением современных наркозно - дыхательной, мониторинговой аппаратуры и лекарственных средств, в т.ч. у больных с сопутствующей патологией.
4. Проводить профилактику, диагностику и интенсивную терапию возможных осложнений во время анестезии и в послеоперационном периоде.

5. Разработать и провести комплекс необходимых лечебных и профилактических мероприятий в послеоперационном периоде.
6. Оценить состояние и выделить ведущие синдромы у больных (пострадавших) в критическом состоянии
7. Оформлять медицинскую документацию.

Задачи второго года обучения:

1. Оценить тяжесть состояния больного на основе клинических, лабораторных и функциональных тестов, на основании бальных шкал объективного состояния больных.
2. Выделить и диагностировать ведущие синдромы критического состояния
3. Знать патогенез и танатогенез критических состояний
4. Проводить комплекс интенсивной терапии синдромов критического состояния
5. Применять на основе научно доказанных методов комплекс интенсивной терапии критических состояний
6. Применять комплекс сердечно-легочной реанимации при остановке кровообращения и методы защиты мозга от гипоксии и повреждения
7. Диагностировать осложнения интенсивной терапии и проводить их профилактику и лечение
8. Применять методы интенсивной терапии в условиях массового поступления пострадавших.
9. Оформлять медицинскую документацию.

2. Перечень компетенций, осваиваемых в процессе освоения дисциплины

Процесс прохождения производственной практики по

специальности 31.08.02 «Анестезиология и реаниматологии» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций (перечислить УК и ПК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу(УК-1);

- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия(УК-2);

-готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

-готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

-готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

-готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (ПК-6);

-готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

-готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

-готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Перечень знаний, умений и владений врача анестезиолога-реаниматолога (ординатора)

В результате прохождения производственной практики **ординатор** должен:

Знать:

- нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения и деятельность анестезиолого-реанимационной службы;
- основы организации лечебно-профилактической помощи в больницах и амбулаторно-поликлинических учреждениях, скорой и неотложной медицинской помощи, службы медицины катастроф, санитарно-эпидемиологической службы и лекарственного обеспечения населения и ЛПУ;
- организационно-экономические основы деятельности учреждений здравоохранения и медицинских работников в условиях бюджетно-страховой медицины;
- основы социальной гигиены, организации и экономики здравоохранения, медицинской этики и деонтологии;
- правовые вопросы в анестезиологии-реаниматологии и аспекты медицинской деятельности;
- общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;
- основы международной классификации болезней (МКБ);
- правила оказания неотложной медицинской помощи;
- правила внутреннего трудового распорядка; правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты.
- современные направления развития медицины и анестезиологии-реаниматологии, как самостоятельной клинической дисциплины;

- современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации;
- задачи, организацию, структуру, штаты и оснащение службы анестезиологии и реаниматологии;
- основы нормальной и патологической физиологии различных органов и систем, состояние метаболизма и показателей гомеостаза;
- этиологию, патогенез и клинику основных нозологических форм заболеваний и патологических синдромов, встречающихся в практике анестезиологии-реаниматологии;
- основы топографической анатомии нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой системы, ЖКТ, печени и мочевыделительной системы, необходимых для выполнения операций и манипуляций;
- анатомо-физиологические особенности детского возраста, новорожденных и недоношенных детей, пожилого и старческого возраста с точки зрения анестезиолога-реаниматолога;
- основы клинической фармакодинамики и фармакокинетики средств, применяемых в анестезиологии-реаниматологии;
- знать особенности анестезии в специализированных разделах хирургии: в хирургии, урологии, травматологии, онкологии, легочной хирургии, ЛОР-хирургии, акушерстве и гинекологии, детской хирургии, кардиохирургии и амбулаторной хирургии;
- этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, особенности течения, принципы комплексного лечения основных заболеваний и синдромов и критических состояний, отмечаемых в анестезиологии-реаниматологии;
- основы патофизиологии критических состояний, особенности терминальных состояний и принципы ИТ и реанимации;
- основы сердечно-легочной-церебральной реанимации и ведения восстановительного периода после клинической смерти;

- методы экстракорпоральной детоксикации и заместительной почечной терапии (гемофильтрации, плазмацитоферез, УФО крови, гемосорбции, гемодиализ) и их место в системе интенсивной терапии реанимационных больных;
 - принципы заместительной инфузионно-трансфузионной терапии при острой кровопотере и критерии адекватности восполнения;
 - правила оформления медицинской документации; порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы;
- принципы планирования деятельности, форм учета и отчетности службы анестезиологии и реаниматологии

Уметь:

- применить на практике знания основ законодательств по организации анестезиолого-реанимационной службы на основе действующих нормативных и директивных документов;
- оформлять необходимую медицинскую документацию, составлять график работы персонала и проводить учет и анализ анестезиолого-реанимационной работы;
- провести общую и специальную подготовку больного к операции и наркозу;
- обеспечивать надлежащий уровень специального обследования пациентов, оценить тяжесть состояния больных и степень операционно-анестезиологического риска;
- определять вид обезболивания с учетом состояния больного, особенностей оперативного вмешательства и результатов специальных методов исследования;
- организовать рабочее место в операционной, подготовить и проверить работу оборудования и наркозно-дыхательной аппаратуры

и наличие необходимых средств для анестезии и лекарственной терапии;

- обеспечивать необходимый доступ к магистральным или периферическим сосудам для инфузионной терапии, коррекции гиповолемии и показателей гемодинамики;
- выбрать оптимальный вариант премедикации и провести индукцию в наркоз с применением внутривенных или ингаляционных анестетиков с проведением ИВЛ или с сохранением спонтанного дыхания больного;
- провести комбинированный эндотрахеальный наркоз в различных областях хирургии при плановых и экстренных вмешательствах;
- провести анестезию в амбулаторной хирургии, стоматологии, гинекологии и гнойной хирургии при малых оперативных вмешательствах;
- проводить наркоз с помощью ларингеальной маски;
- провести масочные и внутривенные варианты общей анестезии;
- провести анестезию в различных профильных разделах хирургии;
- провести различные варианты регионарной, проводниковой (спинальной, эпидуральной и сакральной) анестезии;
- правильно оценить восстановительный период после анестезии и операции, готовность больного (по показаниям сознания, дыхания, гемодинамики и мышечного тонуса) к проведению экстубации и переводу его на спонтанное дыхание;
- организовать интраоперационный аппаратный мониторинг, заполнять медицинскую документацию и вести динамическое наблюдение за больным во время и после анестезии до полного восстановления всех жизненных функций;
- незамедлительно выявлять возможные осложнения анестезии и операции и принимать меры по их устранению;

- принимать решение в отношении необходимости проведения пролонгированной ИВЛ и перевода больного в реанимационное отделение;
- принимать решения в случае трудной интубации с соблюдением правильного алгоритма действий для профилактики тяжелых осложнений;
- обеспечивать проходимость дыхательных путей на этапах анестезии или ведения п/о периода;
- определять показания и противопоказания к переводу пациента на ИВЛ и выбрать оптимальные режимы ИВЛ;
- организовать динамический мониторинг за функцией жизненно-важных органов и систем и уход за оперированным больным, уметь анализировать и корректировать показатели клинических, гемодинамических, волевических, метаболических, биохимических, ЭКГ и ЭЭГ данных;
- корректировать нарушения свертывающей и антисвертывающей систем крови, ДВС –синдром, коагулопатию;
- провести быструю диагностику остановки сердечной деятельности и выполнить стандартный алгоритм сердечно-легочной реанимации;
- выполнить лекарственную стимуляцию сердца, при необходимости, электрическую дефибрилляцию сердца;
- соблюдать правила техники безопасности и охраны труда средним и младшим медицинским персоналом;
- применять различные шкалы по оценки тяжести состояния больных в анестезиологии-реаниматологии,
- планировать свою работу и анализировать показатели своей деятельности;
- соблюдать правила внутреннего распорядка, противопожарной безопасности, техники безопасности и санитарно-гигиенического режима;

- оперативно принимать меры, по устранению нарушений техники безопасности, создающих угрозу деятельности ЛПУ, его работникам, пациентам и посетителям.

Владеть:

- современными методами предоперационного обследования, лечебной подготовки к операции и анестезии;
- современными методами общей ингаляционной анестезией с использованием парообразных анестетиков нового поколения (этран, изофлюран, севофлюран и дезфлюран);
- современной низкопоточной ингаляционной анестезией с использованием инертного газа-медицинского ксенона и закиси азота, а также парообразующими анестетиками нового поколения;
- методами эпидуральной анестезии на грудном, поясничном и кресцовом уровне в том числе и в варианте сочетанной общей анестезии;
- методом спинальной (субарахноидальной) анестезией включая и вариант спинально-эпидуральной анестезии;
- методами местной аппликационной, инфильтрационной, футлярной и проводниковой анестезией (блокадой нервных стволов и сплетений), эпидуральной, спинномозговой анестезией; регионарной и сакральной анестезией;
- методом пролонгированной проводниковой анестезии с лечебной целью и устранения болевых синдромов;
- методами общей анестезии в кардиохирургии с аппаратом АИК;
- методами анестезии при пластических операциях на легких, трахее и бронхах в условиях раздельной интубации бронхов;
- методами пункции и катетеризации периферических и магистральных сосудов для проведения инфузионно-трансфузионной

терапии и парантерального питания пациентам с выраженными нарушениями метаболизма;

- методами экстракорпоральной детоксикации (призма-технология), техникой форсированного диуреза, деконтаминацией полости кишечника, способами энтерального питания;
- методическими подходами к лечению больных с полиорганными нарушениями (ЧМТ, сепсис, диабетическая кома, ОПН, печеночная недостаточность, энтеропатия, желудочно-кишечные кровотечения, панкреонекроз) и др.;
- методами обеспечения проходимости дыхательных путей в неотложных ситуациях неинвазивными и инвазивными способами (деблокада дыхательных путей методом разгибания головы и шеи, дыхание «рот в рот», «рот в нос» интубация, коникотомия, пункционная крикотиреостомия, открытая трахеостомия, дилатационная трахеостомия и пр.);
- современными методами анестезии в различных областях хирургии, у больных с сопутствующими заболеваниями (патологическими состояниями);
- современной аппаратурой для анестезии, искусственной вентиляции легких, мониторинга жизненно важных функций;
- методами анестезии в общей и специализированных областях хирургии: сердечно-сосудистой (при операциях на "закрытом сердце"), легочной, урологии, акушерстве и гинекологии, нейрохирургии, оториноларингологии, офтальмологии, челюстно-лицевой, ортопедии и травматологии, стоматологии у больных всех возрастных групп;
- методами обеспечения проходимости дыхательных путей, в условиях трудной интубации;
- техникой наложения трахеостомы в экстренных условиях;
- методом анестезии, проводимой в различных условиях: в стационаре,

поликлинике, в военно-полевых условиях, при транспортировке, при массовых поступлениях пострадавших;

- методом искусственной вентиляции легких в различных модификациях: традиционной по способу вдувания, инъекционной, высокочастотной, однологочной, с измененными режимами давления, эндобронхиальной, при негерметичных дыхательных путях;
- методами диагностики и лечения осложнений, возникших в период анестезии и операции нарушений функции газообмена, кровообращения, гемокоагуляции, терморегуляции, реакции аллергического и анафилактического характера и других осложнений;
- методами аналгезии в послеоперационном периоде;
- методами интенсивной терапии и при легочной недостаточности, отеке легких, астматическом статусе,
- методом анестезии при операции на легких с отдельной интубацией бронхов двупросветными трубками различной конструкции;
- методикой длительной искусственной вентиляции легких, адаптации к респиратору; седативной терапии, отключение от респиратора, уход за больным с трахеостомой;
- методами интенсивной терапии при аспирационном синдроме, бронхообтурационном синдроме;
- методами интенсивной терапии при генерализованной хирургической инфекции, перитоните, септических состояниях, тяжелых нарушениях функции желудочно-кишечного тракта;
- методами диагностики и лечения различных форм эндотоксического и септического шока;
- методом интенсивной терапии при тяжелой политравме, массивной кровопотере; и травматическом шоке;
- методом интенсивной терапии при травме груди и сердца;

- методами реанимации и ИТ при тяжелой черепно-мозговой травме и после операций на головном мозге;
- методом интенсивной терапии при ожоговой травме и электротравме;
- методами интенсивной терапии и реанимации при тромбоэмболии, жировой и воздушной эмболии; эмболии околоплодными водами;
- методами интенсивной терапии и реанимации при острой сердечно-сосудистой недостаточности, остром инфаркте миокарда, нарушениях ритма сердца;
- методами мониторинга показателей кровообращения (инвазивные и неинвазивные); методами электростимуляционной и электроимпульсной терапии;
- методами интенсивной терапии и реанимации при отравлениях этанолом, медикаментами, препаратами бытовой химии, токсическими продуктами производства;
- методами естественной детоксикации, энтеросорбции;
- методами интенсивной терапии и реанимации при тяжелой акушерской патологии: эclamптических состояниях, нефропатии, шоковых и шокopodobных состояниях, акушерских кровотечениях;
- методами интенсивной терапии и реанимации при инфекционных заболеваниях у детей: при кишечных инфекциях, диарее, истощающей рвоте, полиомиелите, менингите, острых респираторных заболеваниях;
- методами интенсивной и заместительной терапии при острой почечной недостаточности;
- методами интенсивной терапии и реанимации при критических эндокринных нарушениях: диабетическом кетоацидозе, феохромоцитомных кризах, недостаточности надпочечников, гипоталамических поражениях, гипоталамических кризах;

- методами интенсивной терапии и реанимации при утоплении;
- методами сердечно-легочной реанимации при клинической смерти;
- методами интенсивной терапии в восстановительном периоде после оживления;

Владеть практическими навыками:

- проведения сердечно-легочной реанимации в простейших условиях;
- искусственного дыхания «рот в рот», «рот в нос», через приспособления (воздуховод) или аппаратами с ручным приводом - АМБУ, РПА-1 и др);
- ИВЛ с помощью стационарных и транспортных респираторов различных моделей;
- непрямого массажа сердца, лекарственной стимуляции сердца;
- электрической дефибриляции сердца, электростимуляции;
- интубации трахеи методом прямой ларингоскопии, назотрахеальная интубации,;
- местной контактной анестезии, инфильтрационной по способу А.В.Вишневого, проводниковой (спинальная, эпидуральная, сакральная, регионарная), блокады нервных стволов и ганглиев;
- общей ингаляционной анестезии с помощью лицевой или ларингеальной маски с сохранением спонтанного дыхания;
- общей внутривенной анестезии,
- современной комбинированной эндотрахеальной анестезией с мышечными релаксантами и ИВЛ;
- пункцией и катетеризацией периферических и магистральных сосудов у взрослых и детей;
- измерения ЦВД,
- инфузионной терапией с применением инфузоматов;
- катетеризации мочевого пузыря и контроля за часовым диурезом;

- зондирования желудка, профилактики КАС, приема Селика, применения антацидов;
- подготовки наркозно-дыхательной аппаратуры к работе, обращения с баллонами высокого давления, техники безопасности;
- интраоперационного мониторинга функции дыхания, кровообращения, ЦНС;
- определения группы крови, групповой и индивидуальной совместимости, резус-принадлежности, проведения реинфузии, гемотрансфузии;
- определения КОС, газов крови;
- экспресс-диагностики нарушений свертывания крови (ДВС, фибринолиз);
- пункции и дренирования плевральной полости,
- пункции и дренирования полости перикарда;
- коникотомии, микротрахеостомии, инсуффляции O₂, инъекционной ИВЛ;
- операции открытой трахеостомии
- техники вибрационного массажа грудной клетки и постурального дренажа;
- записи и расшифровки ЭКГ, ЭЭГ, BIS- индекса;
- расчета дефицита ОЦК, степени дегидратации, ионных дефицитов (Са, К, Na, Cl, Нв, Нт, индекса Альговера).

3. Структура дисциплины

Продолжительность практики – 2592 часов (72зач. единицы).

Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная, выездная.

Место проведения практики: Национальный госпиталь МЗ КР, Национальный центр онкологии МЗ КР, Детская больница скорой

помощи г. Бишкек, Научный центр реконструктивно-восстановительной хирургии при Чуйской областной больницы, центр интегративного и практического обучения КРСУ.

№	Наименование раздел практики	Место прохождения	Продолжительность циклов		Формируемые компетенции	Форма контроля
			ЗЕТ	Часы		
Первый год обучения						
Первый семестр						
1	Анестезиология и реаниматология в абдоминальной хирургии	Отделение анестезиологии – реанимации и хирургические отделения НГ МЗ КР	6	216	УК-1, УК-2, ПК-6, ПК-8	Зачет
2	Анестезиология и реаниматология в травматологии и ортопедии	Отделение анестезиологии – реанимации и хирургические отделения НГ МЗ КР	5	180	УК-1, УК-2, ПК-6, ПК-8	Зачет
3	Анестезиология и реаниматология урологии и эндоскопической хирургии	Отделение анестезиологии – реанимации и хирургические отделения НГ МЗ КР	6	216	УК-1, УК-2, ПК-6, ПК-8	Зачет
	Итого:		17	612		
Второй семестр						
1	Анестезиология и реаниматология в	Отделение анестезиологии – реанимации ГДКБСМП	6	216	УК-1, УК-2, ПК-6, ПК-8	Зачет

	педиатрии и неонатологии					
2	Анестезиология и реаниматология в акушерстве и гинекологии	Отделение анестезиологии – реанимации родильного дома № 4,6	11	396	УК-1, УК-2, ПК-6, ПК-8	Зачет
	Итого:		17	612		
Второй год обучения						
Третий семестр						
1	Анестезиология и реаниматология в торакальной и кардиохирургии хирургии	Отделение анестезиологии и – реанимации НГ МЗ КР, центр кардиохирургии и трансплантологии КР	9	324	УК-1, УК-2, ПК-6, ПК-8	Зачет
2	Анестезиология и реаниматология в сосудистой и пластической хирургии	Отделение анестезиологии и- реанимации и хирургические отделения НГ МЗ КР	9	324	УК-1, УК-2, ПК-6, ПК-8	Зачет
	Итого:		18	648		
Четвертый семестр						
1	Интенсивная терапия критических состояний (общая реаниматология)	Отделение анестезиологии и – реанимации НГ МЗ КР	11	396	УК-1, УК-2, ПК-6, ПК-8	Зачет
1	Анестезиологи и реани-	Отделение анестезиологи	9	324	УК-1, УК-2, ПК-6,	Зачет

	матология в условиях многопрофильного стационара	и – реанимации НГ МЗ КР			ПК-8	
	Итого:		20	720		

4. Содержание программы практики

4.1 Симуляционный курс

Целью симуляционного курса является отработка умений и навыков, необходимых для реализации полученных знаний путем имитации реальности, в соответствии с квалификационными требованиями, предъявленными к врачу анестезиологу реаниматологу. Самостоятельная работа под контролем преподавателя. К отработке навыков на манекенах и симуляторах допускаются ординаторы, освоившие теоретическую часть после сдачи тестового контроля.

Наименование дисциплины (модули)	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Раздел 1. Оказание неотложной помощи.			
Тема 1. Оказание неотложной помощи при остановке сердца	Манекен-тренажер оживленная Анна, тренажер для интубации	Навык восстановления Сердечной деятельности Реанимационные мероприятия	Зачет
Тема 2. Оказание	Манекен-	Навык	Зачет

неотложной медицинской помощи при остановке дыхания	тренажер оживленная Анна, тренажер для интубации	восстановления Дыхательной деятельности	
--	--	---	--

4.2 Знания, умения и навыки, освоение которых необходимо для практической деятельности врача анестезиолога-реаниматолога

4.2.1 профилактическая деятельность:

Знание:

- Лечение пред- и послеоперационных больных в стационаре
- Основы рационального питания и принципы диетотерапии в терапевтической клинике
- Профилактика наиболее распространенных заболеваний.

Умение:

-Определение показаний к госпитализации больного. Определение показаний к экстренной, срочной или плановой операции. Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение больных. Определить показания, план и содержание лечения.

- Спланировать рациональную схему питания при основных заболеваниях
- Оценка факторов риска основных заболеваний.

Навыки:

-Организация госпитализации в соответствии с состоянием пациента .оставить план лечения больного, проводить его коррекцию в динамике. Разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции. Владеть манипуляциями необходимыми для реанимации больного. Основы инфузионной терапии в реанимационной практике. Основы фармакотерапии в анестезиологии

- Назначить лечебное питание с учетом диагноза, сроков послеоперационного периода и возможных осложнений

- Обоснование рациональной тактики ведения пациента с учетом индивидуальных факторов риска

4.2.2. диагностическая деятельность:

Знание:

- Диагностика наиболее распространенных заболеваний в стационаре и поликлинике

- Общие и специальные методы исследования и оказания в детской реанимации и анестезии.

Умения:

- Получение информации о развитии и течении заболевания. Применение объективных методов обследования больного, выявление общих и специфических признаков заболевания. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний с заболеваниями других дисциплин патологией. Формулировка и обоснование клинического диагноза.

- Определить показания и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных).

Навыки:

- Оценка тяжести состояния больного. Составить дифференцированный план обследования больного. Проводить коррекцию в динамике. Проводить коррекцию в динамике.

- Интерпретировать и анализировать результаты клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования.

4.2.3. лечебная деятельность:

Знание:

- Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи.

- Выполнение типичных анестезиологических и реанимационных манипуляций.

- Принципы, приемы и методы обезболивания в хирургии.

- Принципы современной гемотрансфузиологии.

Умения:

- Определение необходимости, объема и последовательности лечебных и реанимационных мероприятий.

- Способы и техника анестезиологических и реанимационных манипуляций.

- Выбрать адекватный метод обезболивания.

- Определить показания к гемотрансфузии. Оформить необходимую сопроводительную документацию

Навыки:

- Оказание срочной помощи при неотложных состояниях

- Оказать основные анестезиологические и реанимационные мероприятия при основных неотложных состояниях. Ассистировать анестезиологу на операциях.

-Методы местной анестезии. Алгоритм обследования и подготовки пациента к наркозу.

- Определить группу крови. Оформить добровольное информированное согласие(отказ) пациента на гемотрансфузию. Провести переливание крови. Выявить возможные трансфузионные осложнения и провести необходимые лечебно-профилактические мероприятия.

4.2.4. организационно-управленческая деятельность:

Знание:

- Основы законодательства по охране здоровья населения.

- Организационная структура и принципы организации первой помощи больным при неотложных состояниях.

- Принципы врачебной этики и деонтологии.
- Техника безопасности при работе с аппаратурой, анестезиологическим и реанимационным инструментарием.

- Организация документооборота в анестезиологии и реаниматологии.

Умения:

- Соблюдение законодательных норм в практической работе.
- Организовать госпитализацию и лечение больного в соответствии с организационной структурой стационара.

- Соблюдение деонтологических и морально-этических норм в практической работе.

- Соблюдение правил техники безопасности в практической работе.

- Ведение медицинской документации.

Навыки:

- Планирование и осуществление функции врача анестезиолога-реаниматолога в соответствии с законодательными нормами.

- Выбрать оптимальную организационную форму лечения.

- Планирование и осуществление функции врача анестезиолога-реаниматолога в соответствии с деонтологическими и морально-этическими нормами.

- Планирование и осуществление функции врача анестезиолога-реаниматолога в соответствии с требованиями техники безопасности.

- Оформить историю болезни, отказ в госпитализации. Оформить лист назначения, температурный лист. Оформить выписной, посмертный эпикриз. Оформить амбулаторную карту и медицинскую

4.2.5. научно-исследовательская деятельность:

Знание:

- Анализ основных показателей деятельности лечебно-профилактических учреждений.

Умение:

- Анализировать результаты собственной деятельности для предупреждения врачебных ошибок.

Навыки:

- Доклад собственных исследований на врачебно-клинических конференциях. Оформление результатов в научных статьях.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение изучения дисциплины «анестезиология и реаниматология»

5.1. Основная литература:

1. Бунятян А. А., ред., Анестезиология.нац. рук. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014
2. Сумин С. А., Анестезиология и реаниматология в 2-х т. учеб. пособие — М.: МИА, 2010.
3. Лихванцев В. В., ред., Практическое руководство по анестезиологии. М.: МИА, 2010.
4. Морган-мл. Дж. Э., Клиническая анестезиология [Текст].рук. М.: Бином, 2013
5. Волков Е. В. и соавт. Ожоговый шок: клиника, диагностика и лечение. Ставрополь 2014 г.
6. Гольпяпина И. А. Интенсивная терапия критических состояний. Ставрополь, 2013 г.
7. Обедин А. Н., Зинченко О. В., Муравьева А. А. Интенсивная терапия и реанимация при критических состояниях. Учебно-методическое пособие. Ставрополь. 2014.
8. Марино П.Л. М.- «Интенсивная терапия.» Гэотар-медиа, 2010.
9. Сумин С.А., Руденко М.В. «Анестезиология и реаниматология». Учебное пособие в 2-х томах. МИА, Москва, 2010.

10. Базовый курс анестезиолога. Учебное пособие под ред. Э.В. Недашковского. Архангельск, 2011.

11. Горячев А.С., Савин И.А. Основы ИВЛ издание 3-е:-М., ООО «МД», 2013

5.2 Дополнительная литература:

1. Под ред. В.С.Савельева, Б.Р. Гельфанда. «Сепсис: классификация, клинико - диагностическая концепция и лечение». М.,2010.
2. Малышев В.Д., Свиридов С.В.(под редакцией) «Интенсивная терапия. Руководство для врачей» М. , 2009.
3. Рыбачков В.В., Костюченко К.В., Маевский С.В. «Перитонит» Ярославль, 2010
4. Руководство по акушерской аналгезии и анестезии. П/ред. Г.Х.МакМорланда, Г.Ф.Маркс. М., 2008
5. Интенсивная терапия. Национальное руководство: в 2-х т./ под ред. Б.Р.Гельфанда, А.И.Салтанова. – М., 2011.
6. Анестезиология. Как избежать ошибок/ под ред. К.Маркуччи, Н.А.Козна, Д.Дж.Метро и др.; пер. с англ. – М., 2011.
7. Любошевский П.А., Забусов А.В. Современные подходы к респираторной поддержке при остром респираторном дистресс-синдроме. Уч. пособие. Ярославль, 2006
8. Смит Г., Роубутам Д.Дж., Айткенхед А.Р. Анестезиология. – М., 2010.

5.3. Методические пособия по анестезиологии и реаниматологии, выпущенные в КРСУ:

1. Бебезов Х.С., Джузумалиева А.С., Шерова А.А., Чынгышбаев Ш.М., Романов А.С.. Методическое пособие по анестезиологии и реаниматологии», - Бишкек, 2001.- 63 с.
2. Бебезов Х.С., Шерова А.А., Логачева Е.Г. Водно-электролитный обмен. Парентеральное питание: Учебно-методическое пособие.- Бишкек, 2006.- 58 с.
3. Шерова А.А., Логачева Е.Г. Респираторный дистресс-синдром взрослых: Учебно-методическое пособие.- Бишкек, 2006. -32 с.
4. Бебезов Х.С., Шерова А.А., Логачева Е.Г. Избранные лекции по реаниматологии и интенсивной терапии: Учебное пособие, часть 1.- Бишкек, 2007.- 133 с.
5. Бебезов Х.С., Шерова А.А., Логачева Е.Г. Избранные лекции по реаниматологии и интенсивной терапии: Учебное пособие, часть 2.- Бишкек, 2010.- 111 с.
6. Бошкоев Ж.Б., Герасимов Э.М., Шерова А.А. и др. Тактика проведения сердечной реанимации: Учебное пособие,-, 2007,- 43 с.
7. Шерова А.А. О развитии анестезиологии и анестезиологах Кыргызстана: Бишкек, 2008,-174 с.

5.4. Программное обеспечение и Интернет – ресурсы:

- 1) Информационно-поисковые системы: **Medline, PubMed, WebofScience**
- 2) Доступ к базам данных **POLPRED**
- 3) Библиотека РНИМУ им. Н.И. Пирогова в режиме Online
- 4) Электронная библиотека медвузов «Консультант студента»:
www.studmedlib.ru

- 5) Российская национальная электронная библиотека (РУНЭБ):
www.elibrary.ru
- 6) Правовая база «Консультант-Плюс».

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра госпитальной хирургии	<p>Помещения кафедры по адресу: г.Бишкек, ул.Тоголок-Молдо 1.</p> <p>-Учебные кабинеты с комплексом учебно-методического обеспечения.</p> <p>-Методические пособия, учебные задания, тестовые задания.</p> <p>-Ноутбук, мультимедийный проектор</p> <p>-Тестовые вопросы и ситуационные задачи.</p>

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.02 «Анестезиология и реаниматология»

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (Блок 3)

Государственная итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения примерной программы ординатуры по специальности 31.08.02 «Анестезиология и реаниматология» должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача анестезиолога-реаниматолога в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения примерной программы ординатуры по специальности 31.08.02 «Анестезиология и реаниматология» проводится в три этапа и оценивает теоретическую и практическую подготовку врача анестезиолога-реаниматолога в соответствии с формируемыми компетенциями:

1Этап - Компьютерное тестирование. Предлагаются 1 вариант тестов из 100 вопросов по основным разделам изучаемых дисциплин. Результаты считаются положительными при правильном решении более 70% вопросов.

2Этап - Оценка практических умений и навыков. Практические навыки оцениваются у постели хирургического больного по умению ординатора собрать жалобы, анамнез, провести комплексное физикальное обследование больного. Ординатор выставляет предварительный диагноз, составляет план лабораторного и инструментального обследования, назначает лечение. Кроме этого, ординатору предлагается оценить данные лабораторного и инструментального обследования (общие анализы крови, биохимическое исследование крови, результаты рентгенологического, УЗИ, данных КТ, КТ 3Д, ЯМРТ). Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено". Зачет практических навыков оценивается при их выполнении на отлично, хорошо и

удовлетворительно. При оценке неудовлетворительно - практические навыки не зачитываются.

Критерии оценки:

Отлично - ординатор правильно выполняет все предложенные навыки и правильно их интерпретирует.

Хорошо - ординатор в основном правильно выполняет предложенные навыки, интерпретирует их и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные ошибки.

Удовлетворительно - обучающийся ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя.

Неудовлетворительно - обучающийся не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием.

3Этап - Собеседование. Проводится по ситуационным задачам. Оцениваются знания по основным разделам анестезиологии и реаниматологии, уделяется внимание экстренной реанимации, а так же оказание помощи больным при других неотложных состояниях.

По результатам трех этапов экзамена выставляется итоговая оценка по квалификационному экзамену по специальности «Анестезиология и реаниматология». В зависимости от результатов квалификационного экзамена комиссия открытым голосованием принимает решение “Присвоить звание (квалификацию) специалиста “врач анестезиолог-реаниматолог” или “Отказать в присвоении звания (квалификации) специалиста “врач анестезиолог-реаниматолог”. Результаты экзамена фиксируются в протоколе.

