



Производственная (клиническая) практика: Стационарная
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педиатрии**
 Учебный план о310818_18_12НЕОН.plx
 Специальность 31.08.18 075 - КР Неонатология
 Квалификация **врач-неонатолог**
 Форма обучения **очная**
 Программу составил(и): к.м.н., доцент, Афанасенко Г.П. *Г.П. Афанасенко*; д.м.н., профессор, Боконбаева С.Дж.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	Неделя		19		22			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Контактная	54	54	54	54	54	54	162	162
Контактная	54	54	54	54	54	54	162	162
Сам. работа	558	558	558	558	594	594	1710	1710
Итого	612	612	612	612	648	648	1872	1872

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Закрепление теоретических знаний, развитие специальных, необходимых для работы с новорожденными детьми, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора и формирование универсальных и профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.
1.2	Способ проведения-Стационарная практика.
1.3	Задачами первого года обучения являются:
1.4	1.Изучение принципов организации перинатальной службы в Кыргызской Республике, принципов оказания уровневой неонатальной помощи новорожденным детям, особенностям организации медицинской помощи недоношенным детям, в т. ч., родившимся с экстремально низкой массой тела (ЭНМТ).
1.5	2.Формирование навыков оказания первичной реанимационной помощи новорожденным, интенсивной терапии и выхаживания недоношенных детей, в т. ч. с ЭНМТ.
1.6	3.Формирование навыков диагностики, лечения, реабилитации при патологии у доношенных детей,формирование навыков и принципов диспансерного наблюдения.
1.7	4.Формирование навыков выхаживания, диагностики, лечения, реабилитации недоношенных детей.
1.8	5.Углубление навыков в проведении респираторной терапии, оказания неотложной помощи новорожденным, необходимых в самостоятельной работе врача-неонатолога.
1.9	6.Закрепить и усовершенствовать навыки по ведению учетно-отчетной документации в условиях родильного дома.
1.10	7.Привитие навыков самообразования и самосовершенствования при выполнении лечебно-диагностической работы.
1.11	Задачами второго года обучения являются:
1.12	1.Сформировать у ординаторов навыки профессиональной деятельности с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики и деонтологии.
1.13	2.Совершенствовать навыки по основным направлениям деятельности врача-неонатолога на II-III уровнях выхаживания новорожденных детей.
1.14	3.Закрепить использование на практике методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья новорожденных детей
1.15	4.Закрепить знания по этиологии, патогенезу, диагностике, клиническим проявлениям, дифференциальной диагностике и лечению заболеваний и патологических состояний у новорожденных детей на II-III уровнях выхаживания.
1.16	5.Усовершенствовать навыки интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов обследования новорожденных детей.
1.17	6.Совершенствовать навыки назначения лечения больным детям в соответствии с существующими современными стандартами оказания медицинской помощи на II-III уровнях выхаживания.
1.18	7.Сформировать и развить у ординаторов практические навыки оказания квалифицированной врачебной помощи новорожденным детям при развитии у них неотложных состояний.
1.19	8.Закрепить и усовершенствовать навыки проведения реабилитационных и общеоздоровительных мероприятий у новорожденных детей, перенесших соматические и др. заболевания.
1.20	9.Закрепить и усовершенствовать навыки по ведению учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях неонатального профиля II-III уровнях выхаживания новорожденных детей.
1.21	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Детская анестезиология и реанимация
2.1.2	Неонатология
2.1.3	Хирургия новорожденных
2.1.4	Детская эндокринология
2.1.5	Медицинская генетика
2.1.6	Лучевая диагностика в неонатологии
2.1.7	Патология
2.1.8	Патология 1
2.1.9	Патология 2
2.1.10	Детская неврология

2.1.11	Общественное здоровье и здравоохранение
2.1.12	Основы менеджмента в здравоохранении
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.2	Производственная (клиническая) практика: Выездная (поликлиника) 1
2.2.3	Производственная (клиническая) практика: Выездная (поликлиника) 2

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

Знать:

Уровень 1	Причины и/или факторы риска развития актуальных патологических процессов и заболеваний в неонатальном периоде; принципы профилактики актуальных патологических процессов и заболеваний у новорожденных.
Уровень 2	Основы рационального питания здорового и больного организма, причины, условия и механизмы развития неонатальных заболеваний, влияние факторов внешней среды на развитие неонатальных заболеваний, раннюю диагностику, диагностические возможности различных методов обследования.
Уровень 3	Патогенез актуальных патологических процессов и заболеваний в периоде новорожденности и их основных проявлений; клиничко-морфологические проявления, принципы анализа данных лабораторной диагностики при наиболее распространенных заболеваниях в периоде новорожденности.

Уметь:

Уровень 1	Получать информацию о здоровье новорожденных и использовать информацию в деятельности медицинских организаций неонатального профиля; оценивать, анализировать информацию о состоянии здоровья новорожденных; выявлять вредные влияния факторов среды на здоровье новорожденного.
Уровень 2	Проводить профилактические осмотры новорожденных для раннего выявления заболеваний, устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья и возникновение заболеваний новорожденных от воздействия факторов среды обитания.
Уровень 3	Устранять причины возникновения и распространения заболеваний в периоде новорожденности.

Владеть:

Уровень 1	Комплексом мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование ЗОЖ и устранение факторов, вредно влияющих на здоровье новорожденного.
Уровень 2	Навыками выявления и профилактики факторов риска, влияющих на здоровье новорожденного и предупреждение развития заболеваний, ранней диагностики заболеваний в неонатальном периоде, связанных с влиянием факторов внешней среды.
Уровень 3	Навыками осуществления комплекса мероприятий, направленных на здоровье человека и укрепление здоровья новорожденных. Владеть навыками организации профилактических мероприятий, направленных на предупреждение развития заболеваний в неонатальном периоде.

ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми

Знать:

Уровень 1	Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья новорожденных.
Уровень 2	Принципы профилактических медицинских осмотров и диспансеризации различных социальных групп детского возраста.
Уровень 3	Показания к профилактическим медицинским осмотрам и диспансерному наблюдению за новорожденными детьми.

Уметь:

Уровень 1	Анализировать состояние здоровья новорожденных и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.
Уровень 2	Устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья новорожденных от воздействия факторов среды обитания, проводить профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни.
Уровень 3	Проводить диспансеризацию и диспансерное наблюдения за здоровыми и больными новорожденными.

Владеть:

Уровень 1	Основными нормативными и законодательными актами в области охраны здоровья населения.
-----------	---

Уровень 2	Методами общего клинического обследования новорожденного с учетом возраста и особенностей патологии, оценки состояния общественного здоровья.
Уровень 3	Анализом работы педиатрического кабинета, диспансерного наблюдения, ведения отчетности о диспансеризации больных новорожденных в соответствии с установленными требованиями.

ПК-3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

Знать:

Уровень 1	Учение об эпидемическом процессе, эпидемиологический подход к изучению болезней человека, виды эпидемиологических исследований и их предназначение.
Уровень 2	Основы проведения противоэпидемических мероприятий, основы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.
Уровень 3	Особенности организации оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий, в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время.

Уметь:

Уровень 1	Участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры.
Уровень 2	Выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия.
Уровень 3	Осуществлять организацию противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

Владеть:

Уровень 1	Навыками проведения противоэпидемических мероприятий.
Уровень 2	Методами осуществления защиты населения в очагах особо опасных инфекций и при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.
Уровень 3	Навыками осуществления защиты населения при особо опасных инфекциях, ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.

ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей

Знать:

Уровень 1	Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека.
Уровень 2	Особенности медико-статистического анализа и ведения учетно-отчетной документации медицинских учреждений в контексте текущего законодательства.
Уровень 3	Типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений неонатального профиля, методику расчета и использования статистических показателей.

Уметь:

Уровень 1	Оценивать состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды, планировать оказание медицинской помощи больным в неонатальном периоде.
Уровень 2	На основе знаний социально-гигиенических факторов всесторонне анализировать и оценивать качество медицинской помощи новорожденным.
Уровень 3	Рассчитывать и использовать медико-статистическую информацию о показателях здоровья новорожденных детей при оказании медицинской помощи. Вести медицинскую документацию.

Владеть:

Уровень 1	Основными нормативными и законодательными актами в области охраны здоровья новорожденных.
Уровень 2	Оценками состояния общественного здоровья; приемами выявления факторов риска важнейших заболеваний; методиками расчета статистической информации.
Уровень 3	Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях неонатального профиля на основе медико-статистического анализа, информации о показателях здоровья детского населения.

ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Знать:

Уровень 1	Общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем новорожденного; патофизиологию функциональных систем и органов, патогенез неонатальных заболеваний.
Уровень 2	Основы патологии при заболеваниях новорожденных; основные симптомы и синдромы неонатальных заболеваний. Причины, механизмы развития заболеваний в неонатальном периоде.

Уровень 3	Клинические проявления всех заболеваний в периоде новорожденности, методы обследования, позволяющие их диагностировать или исключить, алгоритм использования методов обследования.
Уметь:	
Уровень 1	Получить информацию о заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, гормональных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты.
Уровень 2	Организовать выполнение необходимых обследований и уметь интерпретировать их результаты, обобщать и правильно оценивать результаты обследования. На основании полученных диагностических данных поставить предварительный диагноз в соответствии с МКБ-10.
Уровень 3	Оценивать тяжесть состояния больного, применять необходимые меры для выведения новорожденных из этого состояния, проводить дифференциальный диагноз.
Владеть:	
Уровень 1	Оценивать тяжесть состояния больного, применять необходимые меры для выведения новорожденных из этого состояния, проводить дифференциальный диагноз.
Уровень 2	Навыками оценки тяжести состояния новорожденного, оказания необходимой срочной помощи, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее.
Уровень 3	Навыками определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий больным новорожденным; оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования.

ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи

Знать:	
Уровень 1	Принципы организации неонатальной помощи в Российской Федерации и Кыргызской Республике; общие вопросы организации неонатальной помощи населению, работы неонатальных учреждений; принципы врачебной этики и деонтологии; ведение утвержденных форм учетно-отчетной документации.
Уровень 2	Стандарты и порядки оказания медицинской помощи при заболеваниях новорожденных. Основы клинической фармакологии и фармакотерапии различных форм заболеваний новорожденных.
Уровень 3	Тактику, принципы и схемы лечения заболеваний новорожденных, немедикаментозную и медикаментозную терапию, показания, противопоказания.
Уметь:	
Уровень 1	Определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарное лечение, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на учет).
Уровень 2	Разработать план подготовки больного новорожденного к терапии, сформулировать показания, обосновать схему лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, определить соматические противопоказания; проводить неотложные и реанимационные мероприятия.
Уровень 3	Оценить эффективность и безопасность проводимого лечения, анализировать состояние больного новорожденного на фоне лечения.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками организации лечения новорожденного в амбулаторных условиях, в том числе – на дому, и в стационаре в соответствии с действующими стандартами и порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях в периоде новорожденности.
Уровень 2	Навыками терапии новорожденных с различными заболеваниями, оценки адекватности и эффективности немедикаментозного и медикаментозного лечения, с учетом показаний и противопоказаний.
Уровень 3	Навыками проведения клинико-фармакологического анализа, составления программы восстановления и реабилитации новорожденных.

ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

Знать:	
Уровень 1	Общие вопросы организации лечебно-профилактической помощи и обеспечения лекарственными препаратами различных групп детского населения в соответствии с нозологическими формами заболеваний; этические нормы применения лекарственных средств, как при апробации новых, так и зарегистрированных.
Уровень 2	Основные клинико-фармакологические характеристики лекарственных препаратов, применяемых в широкой медицинской практике; побочные действия лекарственных средств, прогнозируемые и непрогнозируемые, пути предупреждения и коррекции побочных действий ЛС.
Уровень 3	Основные методы немедикаментозной терапии новорожденных, нуждающихся в медицинской реабилитации.
Уметь:	
Уровень 1	Применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у новорожденных, нуждающихся в медицинской реабилитации.

Уровень 2	Разработать схему немедикаментозной терапии и других методов у новорожденных, нуждающихся в медицинской реабилитации.
Уровень 3	Проводить лекарственную, немедикаментозную терапию и лечение природными лечебными факторами в стационаре и поликлинике с учетом тяжести течения заболевания, состоянием функциональных систем, биоритма, генетического фона, возраста, физиологических состояний новорожденных.
Владеть:	
Уровень 1	Методами разработки тактики лечения и реабилитации больных новорожденных.
Уровень 2	Навыками немедикаментозной, медикаментозной терапии и другими методами коррекции неонатальных заболеваний.
Уровень 3	Лечение природными лечебными факторами и навыками рациональной фармакотерапии с учетом тяжести течения заболевания у новорожденного, состояния функциональных систем, генетических и возрастных особенностей, данных лекарственного фармакокинетического мониторинга.

ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

Знать:	
Уровень 1	Принципы социальной гигиены. Биосоциальные аспекты здоровья и болезни в неонатальном периоде.
Уровень 2	Методы профилактического консультирования детей и членов их семей. Методы обучения пациентов, формирование навыков здорового образа жизни.
Уровень 3	Методы обучения детей различных возрастных групп и их родителей санитарно-гигиеническим правилам; особенностям образа жизни с учетом имеющейся психической патологии, формирования навыков здорового образа жизни.
Уметь:	
Уровень 1	Проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни.
Уровень 2	Формировать у населения, детей и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
Уровень 3	Проводить мероприятия по профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний в неонатальном периоде, осуществлять оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска в условиях поликлиники и стационара. Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье населения
Владеть:	
Уровень 1	Способами и методами профилактического консультирования новорожденных детей и членов их семей.
Уровень 2	Методами осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения и формирования ЗОЖ; навыками составления образовательных программ, проведения тематических школ для родителей с целью профилактики заболеваний в периоде новорожденности и формированию здорового образа жизни.
Уровень 3	Формами и методами организации гигиенического образования и воспитания населения; навыками составления образовательных программ, проведения тематических школ для родителей с целью профилактики неонатальных заболеваний и формированию здорового образа жизни.

ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

Знать:	
Уровень 1	Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации и Кыргызской Республики в сфере здравоохранения.
Уровень 2	Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья детского населения, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
Уровень 3	Основные нормативные документы, регламентирующие работу поликлинической и стационарной помощи детскому населению.
Уметь:	
Уровень 1	Организовать работу врача-неонатолога в родовспомогательных учреждениях.
Уровень 2	Организовать работу врача-неонатолога детского стационара.
Уровень 3	Организовывать работу врача-неонатолога в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками организации работы врача-неонатолога с учетом нормативной документации, принятой в здравоохранении РФ и КР.
Уровень 2	Навыками организации работы врача-неонатолога детского стационара с учетом нормативной документации, принятой в здравоохранении РФ и КР.
Уровень 3	Навыками организации работы врача-неонатолога в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских

	организациях и их структурных.
ПК-11: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	
Знать:	
Уровень 1	Основные принципы оценки качества медицинской помощи, предоставляемой новорожденным.
Уровень 2	Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций неонатального профиля; методы оценки качества медицинской помощи новорожденным в медицинской организации и деятельности медицинского персонала.
Уровень 3	Основные медико-статистические показатели, характеризующие медицинскую помощь новорожденным.
Уметь:	
Уровень 1	Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи новорожденным для выбора адекватных управленческих решений; анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач.
Уровень 2	Оценивать результаты деятельности и качество оказания медицинской помощи в отделениях неонатального профиля с помощью медико- статистических показателей.
Уровень 3	Применять стандарты и клинические рекомендации для оценки и совершенствования качества медицинской помощи новорожденным. Контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам.
Владеть:	
Уровень 1	Основными принципами оценки качества медицинской помощи, предоставляемой новорожденным детям.
Уровень 2	Навыками статистической обработки оценки медицинской помощи, методами оценки качества медицинской помощи новорожденным детям.
Уровень 3	Навыками составления учетной и отчетной документации по установленным формам; методами оценки качества медицинской помощи новорожденным детям, навыками принятия решения по результатам данных контроля качества и эффективности работы медицинских организаций неонатального профиля.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<p>Законодательство Российской Федерации и Кыргызской Республики в сфере здравоохранения.</p> <p>Правовые вопросы в перинатологии и неонатологии.</p> <p>Вопросы этики и деонтологии в неонатологии.</p> <p>Принципы организации перинатальной и неонатальной медицинской помощи.</p> <p>Влияние патологических состояний и заболеваний матери на плод и новорожденного ребенка.</p> <p>Современные методики поддержки и пропаганды грудного вскармливания, современные методы базовой помощи новорожденным, показания и противопоказания к вакцинации, национальный календарь прививок.</p> <p>Организацию скрининга на наследственные заболевания (неонатальный скрининг) и методику аудиологического скрининга.</p> <p>Функциональные методы исследования в неонатальном периоде, включая ультразвуковые методы, показания и противопоказания к рентгенологическому обследованию больного.</p> <p>Элементы топографической анатомии, нормальную и патологическую физиологию новорожденных детей, включая особенности детей, родившихся с очень и экстремально низкой массой тела.</p> <p>Клиническую картину, функциональную и биохимическую диагностику нарушений и заболеваний, характерных для перинатального периода, методы их лечения и профилактики.</p> <p>Клиническое и фармакологическое обоснование использования лекарственных средств, применяемых при лечении новорожденных детей; современные методы интенсивной терапии при различных заболеваниях и критических состояниях в неонатологии.</p> <p>Методы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья и здоровья окружающих.</p>	

3.2	Уметь:
<p>Собрать акушерский анамнез, выявить факторы риска.</p> <p>Прогнозировать и проводить мероприятия по коррекции состояния новорожденного, родившегося в асфиксии или другими патологическими состояниями с учетом особенностей течения родов у матери.</p> <p>Провести первичную реанимацию новорожденных детей, родившихся в асфиксии.</p> <p>Провести объективное исследование новорожденного.</p> <p>Оценить тяжесть состояния ребенка; оказать необходимую срочную помощь.</p> <p>Определить необходимость дополнительных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.) и интерпретировать их результаты.</p> <p>Установить и обосновать клинический диагноз, обосновать схему, план и тактику ведения ребенка.</p> <p>Дать оценку течения заболевания, предусмотреть возможные осложнения и осуществить их профилактику.</p> <p>Обосновать схему, план и тактику ведения новорожденного, показания и противопоказания к назначению этиотропных, патогенетических, симптоматических средств, определить противопоказания, исключить полипрагмазию.</p> <p>Провести комплекс необходимых лечебно-профилактических мероприятий.</p> <p>Работать с оборудованием, лечебной и контрольно-диагностической аппаратурой (кувезами, лампами лучистого тепла и фототерапии, аппаратами ИВЛ, различными мониторами и др.).</p> <p>Проводить санитарно-просветительную работу и гигиеническое воспитание.</p> <p>Оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.</p> <p>Провести анализ перинатальной и неонатальной смертности.</p> <p>Соблюдать нормы этики и деонтологии.</p> <p>Организовывать и контролировать работу среднего медицинского персонала.</p>	
3.3	Владеть:
<p>Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.</p> <p>Методикой клинического обследования и оценки состояния новорожденного ребенка.</p> <p>Методикой оценки физического развития новорожденного ребенка.</p> <p>Методикой оценки результатов морфологических, биохимических, иммунологических, бактериологических исследований различных биологических материалов.</p> <p>Методикой оценки функционального обследования органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, ЦНС, эндокринной системы.</p> <p>Методикой расчета питания у здоровых новорожденных и при различных заболеваниях периода новорожденности.</p> <p>Методикой расчета объема инфузионной терапии, коррекции электролитов у новорожденных при различных заболеваниях периода новорожденности.</p> <p>Методикой расчета и назначения парентерального питания новорожденным, находящимся в критическом состоянии.</p> <p>Методикой расчета необходимого объема компонентов крови при различных заболеваниях периода новорожденности.</p> <p>Практическими навыками проведения различных манипуляций и оказанием неотложной помощи при критических состояниях у новорожденных детей.</p> <p>Ведением медицинской документации (история болезни).</p> <p>Методикой проведения анализа деятельности медицинских учреждений неонатологического профиля.</p> <p>Методологией формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p> <p>Основами компьютерной грамоты и компьютеризации в здравоохранении.</p>	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



**Производственная (клиническая) практика: Выездная
(поликлиника) 2**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педиатрии**
 Учебный план о310818_18_12НЕОН.plx
 Специальность 31.08.18 075 - КР Неонатология
 Квалификация **врач-неонатолог**
 Форма обучения **очная**
 Программу составил(и): д.м.н., профессор, Боконбаева С.Дж. _____; к.м.н., доцент, Афанасенко Г.П.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	16			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Вид занятий				
Контактная	27	27	27	27
Контактная	27	27	27	27
Сам. работа	297	297	297	297
Итого	324	324	324	324

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Подготовка врачей-неонатологов, имеющих право выполнять медико-профилактическую деятельность, владеющих навыками и знаниями по диагностике и лечению, реабилитации заболеваний и патологических состояний у новорожденных, по психолого-педагогической и организационно-управленческой деятельности в амбулаторно-поликлинических условиях
1.2	Способ проведения-Стационарная практика.
1.3	Задачи:
1.4	- сформировать у обучающихся профессиональные компетенции, включающие в себя способность:
1.5	1.Освоить следующие виды профилактической деятельности в амбулаторных условиях:
1.6	- предупреждение возникновения заболеваний среди новорожденных путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
1.7	- проведение профилактических медицинских осмотров, вакцинации, диспансерного наблюдения новорожденных;
1.8	- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья новорожденных, характеризующих состояние их здоровья.
1.9	2.Освоить и быть готовыми выполнять следующие виды диагностической деятельности в амбулаторно-поликлинических условиях:
1.10	- диагностика заболеваний и патологических состояний новорожденных на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования, интерпретация результатов исследований;
1.11	- совершенствование и освоение знаний по этиологии, патогенезу заболеваний новорожденных;
1.12	- совершенствование и освоение практических навыков по диагностике заболеваний у новорожденных;
1.13	- методика осмотра новорожденного и недоношенного ребенка; - диагностика неотложных состояний;
1.14	- проведение медицинской экспертизы.
1.15	3.Освоить и быть готовыми выполнять следующие виды лечебной деятельности в амбулаторно-поликлинических условиях:
1.16	- участие в оказании неотложной медицинской помощи новорожденным в амбулаторных условиях;
1.17	- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
1.18	- применение современных методов выхаживания и вскармливания недоношенных детей с различным сроком гестации, массой тела в амбулаторно-поликлинических условиях; - применение методов и способов вскармливания новорожденных, учитывая особенности нутритивного статуса и парентерального питания детей с ЭНМТ;
1.19	- проведение дифференциальной диагностики неотложных и патологических состояний ЦНС, заболеваний бронхолегочной, сердечно – сосудистой, эндокринной системы, кожи, слизистых, желудочно-кишечного и гепато-билиарного тракта, патологии гемостаза, гемопоэза, иммунной системы, инфекционных заболеваний у новорожденных;
1.20	- составление плана по объему лечебно-диагностических мероприятий при различных патологических состояниях у новорожденных. 4.Освоить и быть готовыми выполнять следующие виды реабилитационной деятельности в амбулаторно-поликлинических условиях:
1.21	- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.
1.22	5.Освоить и быть готовыми выполнять следующие виды психолого-педагогической деятельности:
1.23	- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
1.24	- совершенствование методологии в работе с больными и их родственниками, медицинским персоналом, воспитании у врачей должных деонтологических и этических принципов и навыков.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Неонатология
2.1.2	Хирургия новорожденных
2.1.3	Детская эндокринология
2.1.4	Детская неврология
2.1.5	Медицина чрезвычайных ситуаций
2.1.6	Основы менеджмента в здравоохранении
2.1.7	Производственная (клиническая) практика: Стационарная
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1	Неонатология
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	Производственная (клиническая) практика: Выездная (поликлиника) 1

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

Знать:

Уровень 1	Причины и/или факторы риска развития актуальных патологических процессов и заболеваний в неонатальном периоде; принципы профилактики актуальных патологических процессов и заболеваний у новорожденных.
Уровень 2	Основы рационального питания здорового и больного организма, причины, условия и механизмы развития неонатальных заболеваний, влияние факторов внешней среды на развитие неонатальных заболеваний, раннюю диагностику, диагностические возможности различных методов обследования.
Уровень 3	Патогенез актуальных патологических процессов и заболеваний в периоде новорожденности и их основных проявлений; клинико-морфологические проявления, принципы анализа данных лабораторной диагностики при наиболее распространенных заболеваниях в периоде новорожденности.

Уметь:

Уровень 1	Получать информацию о здоровье новорожденных и использовать информацию в деятельности медицинских организаций неонатального профиля; оценивать, анализировать информацию о состоянии здоровья новорожденных; выявлять вредные влияния факторов среды на здоровье новорожденного.
Уровень 2	Проводить профилактические осмотры новорожденных для раннего выявления заболеваний, устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья и возникновение заболеваний новорожденных от воздействия факторов среды обитания.
Уровень 3	Устранять причины возникновения и распространения заболеваний в периоде новорожденности.

Владеть:

Уровень 1	Комплексом мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование ЗОЖ и устранение факторов, вредно влияющих на здоровье новорожденного.
Уровень 2	Навыками выявления и профилактики факторов риска, влияющих на здоровье новорожденного и предупреждение развития заболеваний, ранней диагностики заболеваний в неонатальном периоде, связанных с влиянием факторов внешней среды.
Уровень 3	Навыками осуществления комплекса мероприятий, направленных на здоровье человека и укрепление здоровья новорожденных. Владеть навыками организации профилактических мероприятий, направленных на предупреждение развития заболеваний в неонатальном периоде.

ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми

Знать:

Уровень 1	Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья новорожденных.
Уровень 2	Принципы профилактических медицинских осмотров и диспансеризации различных социальных групп детского возраста.
Уровень 3	Показания к профилактическим медицинским осмотрам и диспансерному наблюдению за новорожденными детьми.

Уметь:

Уровень 1	Анализировать состояние здоровья новорожденных и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.
Уровень 2	Устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья новорожденных от воздействия факторов среды обитания, проводить профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни.
Уровень 3	Проводить диспансеризацию и диспансерное наблюдения за здоровыми и больными новорожденными.

Владеть:

Уровень 1	Основными нормативными и законодательными актами в области охраны здоровья населения.
Уровень 2	Основными нормативными и законодательными актами в области охраны здоровья населения.
Уровень 3	Анализом работы педиатрического кабинета, диспансерного наблюдения, ведения отчетности о диспансеризации больных новорожденных в соответствии с установленными требованиями.

ПК-3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

Знать:	
Уровень 1	Учение об эпидемическом процессе, эпидемиологический подход к изучению болезней человека, виды эпидемиологических исследований и их предназначение.
Уровень 2	Основы проведения противоэпидемических мероприятий, основы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.
Уровень 3	Особенности организации оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий, в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время.
Уметь:	
Уровень 1	Участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры.
Уровень 2	Выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия.
Уровень 3	Осуществлять организацию противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками проведения противоэпидемических мероприятий.
Уровень 2	Методами осуществления защиты населения в очагах особо опасных инфекций и при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.
Уровень 3	Навыками осуществления защиты населения при особо опасных инфекциях, ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.

ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей

Знать:	
Уровень 1	Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека.
Уровень 2	Особенности медико-статистического анализа и ведения учетно-отчетной документации медицинских учреждений в контексте текущего законодательства.
Уровень 3	Типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений неонатального профиля, методику расчета и использования статистических показателей.
Уметь:	
Уровень 1	Оценивать состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды, планировать оказание медицинской помощи больным в неонатальном периоде.
Уровень 2	На основе знаний социально-гигиенических факторов всесторонне анализировать и оценивать качество медицинской помощи новорожденным.
Уровень 3	Рассчитывать и использовать медико-статистическую информацию о показателях здоровья новорожденных детей при оказании медицинской помощи. Вести медицинскую документацию
Владеть:	
Уровень 1	Основными нормативными и законодательными актами в области охраны здоровья новорожденных.
Уровень 2	Оценками состояния общественного здоровья; приемами выявления факторов риска важнейших заболеваний; методиками расчета статистической информации.
Уровень 3	Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях неонатального профиля на основе медико-статистического анализа, информации о показателях здоровья детского населения.

ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Знать:	
Уровень 1	Общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем новорожденного; патофизиологию функциональных систем и органов, патогенез неонатальных заболеваний.
Уровень 2	Основы патологии при заболеваниях новорожденных; основные симптомы и синдромы неонатальных заболеваний. Причины, механизмы развития заболеваний в неонатальном периоде.
Уровень 3	Клинические проявления всех заболеваний в периоде новорожденности, методы обследования, позволяющие их диагностировать или исключить, алгоритм использования методов обследования.
Уметь:	

Уровень 1	Получить информацию о заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, гормональных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты.
Уровень 2	Организовать выполнение необходимых обследований и уметь интерпретировать их результаты, обобщать и правильно оценивать результаты обследования. На основании полученных диагностических данных поставить предварительный диагноз в соответствии с МКБ-10.
Уровень 3	Оценивать тяжесть состояния больного, применять необходимые меры для выведения новорожденных из этого состояния, проводить дифференциальный диагноз.
Владеть:	
Уровень 1	Квалифицированным сбором анамнеза, методами физикального обследования новорожденных.
Уровень 2	Навыками оценки тяжести состояния новорожденного, оказания необходимой срочной помощи, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее.
Уровень 3	Навыками определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий больным новорожденным; оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования.

ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи

Знать:	
Уровень 1	Принципы организации неонатальной помощи в Российской Федерации и Кыргызской Республике; общие вопросы организации неонатальной помощи населению, работы неонатальных учреждений; принципы врачебной этики и деонтологии; ведение утвержденных форм учетно-отчетной документации.
Уровень 2	Стандарты и порядки оказания медицинской помощи при заболеваниях новорожденных. Основы клинической фармакологии и фармакотерапии различных форм заболеваний новорожденных.
Уровень 3	Тактику, принципы и схемы лечения заболеваний новорожденных, немедикаментозную и медикаментозную терапию, показания, противопоказания.
Уметь:	
Уровень 1	Определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарное лечение, амбулаторное лечение, консультативный прием или постанова на учет).
Уровень 2	Разработать план подготовки больного новорожденного к терапии, сформулировать показания, обосновать схему лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, определить соматические противопоказания; проводить неотложные и реанимационные мероприятия.
Уровень 3	Оценить эффективность и безопасность проводимого лечения, анализировать состояние больного новорожденного на фоне лечения.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками организации лечения новорожденного в амбулаторных условиях, в том числе – на дому, и в стационаре в соответствии с действующими стандартами и порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях в периоде новорожденности.
Уровень 2	Навыками терапии новорожденных с различными заболеваниями, оценки адекватности и эффективности немедикаментозного и медикаментозного лечения, с учетом показаний и противопоказаний.
Уровень 3	Навыками проведения клинико-фармакологического анализа, составления программы восстановления и реабилитации новорожденных.

ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

Знать:	
Уровень 1	Общие вопросы организации лечебно-профилактической помощи и обеспечения лекарственными препаратами различных групп детского населения в соответствии с нозологическими формами заболеваний; этические нормы применения лекарственных средств, как при апробации новых, так и зарегистрированных.
Уровень 2	Основные клинико-фармакологические характеристики лекарственных препаратов, применяемых в широкой медицинской практике; побочные действия лекарственных средств, прогнозируемые и непрогнозируемые, пути предупреждения и коррекции побочных действий ЛС.
Уровень 3	основные методы немедикаментозной терапии новорожденных, нуждающихся в медицинской реабилитации.
Уметь:	
Уровень 1	Применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у новорожденных, нуждающихся в медицинской реабилитации.
Уровень 2	Разработать схему немедикаментозной терапии и других методов у новорожденных, нуждающихся в медицинской реабилитации.
Уровень 3	

	Проводить лекарственную, немедикаментозную терапию и лечение природными лечебными факторами в стационаре и поликлинике с учетом тяжести течения заболевания, состоянием функциональных систем, биоритма, генетического фона, возраста, физиологических состояний новорожденных.
Владеть:	
Уровень 1	Методами разработки тактики лечения и реабилитации больных новорожденных.
Уровень 2	Навыками немедикаментозной, медикаментозной терапии и другими методами коррекции неонатальных заболеваний.
Уровень 3	Лечение природными лечебными факторами и навыками рациональной фармакотерапии с учетом тяжести течения заболевания у новорожденного, состояния функциональных систем, генетических и возрастных особенностей, данных лекарственного фармакокинетического мониторинга.

ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

Знать:	
Уровень 1	Принципы социальной гигиены. Биосоциальные аспекты здоровья и болезни в неонатальном периоде..
Уровень 2	Методы профилактического консультирования детей и членов их семей. Методы обучения пациентов, формирование навыков здорового образа жизни.
Уровень 3	Методы обучения детей различных возрастных групп и их родителей санитарно-гигиеническим правилам; особенностям образа жизни с учетом имеющейся психической патологии, формирования навыков здорового образа жизни.
Уметь:	
Уровень 1	Проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни.
Уровень 2	Формировать у населения, детей и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
Уровень 3	Проводить мероприятия по профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний в неонатальном периоде, осуществлять оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска в условиях поликлиники и стационара. Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье населения
Владеть:	
Уровень 1	Способами и методами профилактического консультирования новорожденных детей и членов их семей.
Уровень 2	Методами осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения и формирования ЗОЖ; навыками составления образовательных программ, проведения тематических школ для родителей с целью профилактики заболеваний в периоде новорожденности и формированию здорового образа жизни.
Уровень 3	Формами и методами организации гигиенического образования и воспитания населения; навыками составления образовательных программ, проведения тематических школ для родителей с целью профилактики неонатальных заболеваний и формированию здорового образа жизни.

ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

Знать:	
Уровень 1	Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации и Кыргызской Республики в сфере здравоохранения.
Уровень 2	Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья детского населения, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
Уровень 3	Основные нормативные документы, регламентирующие работу поликлинической и стационарной помощи детскому населению.
Уметь:	
Уровень 1	Организовать работу врача-неонатолога в родовспомогательных учреждениях.
Уровень 2	Организовать работу врача-неонатолога детского стационара.
Уровень 3	Организовывать работу врача-неонатолога в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками организации работы врача-неонатолога с учетом нормативной документации, принятой в здравоохранении РФ и КР.
Уровень 2	Навыками организации работы врача-неонатолога детского стационара с учетом нормативной документации, принятой в здравоохранении РФ и КР.
Уровень 3	Навыками организации работы врача-неонатолога в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских

	организациях и их структурных.
ПК-11: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	
Знать:	
Уровень 1	Основные принципы оценки качества медицинской помощи, предоставляемой новорожденным.
Уровень 2	Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций неонатального профиля; методы оценки качества медицинской помощи новорожденным в медицинской организации и деятельности медицинского персонала.
Уровень 3	Основные медико-статистические показатели, характеризующие медицинскую помощь новорожденным.
Уметь:	
Уровень 1	Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи новорожденным для выбора адекватных управленческих решений; анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач.
Уровень 2	Оценивать результаты деятельности и качество оказания медицинской помощи в отделениях неонатального профиля с помощью медико- статистических показателей.
Уровень 3	Применять стандарты и клинические рекомендации для оценки и совершенствования качества медицинской помощи новорожденным. Контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам.
Владеть:	
Уровень 1	Основными принципами оценки качества медицинской помощи, предоставляемой новорожденным детям.
Уровень 2	Навыками статистической обработки оценки медицинской помощи, методами оценки качества медицинской помощи новорожденным детям.
Уровень 3	Навыками составления учетной и отчетной документации по установленным формам; методами оценки качества медицинской помощи новорожденным детям, навыками принятия решения по результатам данных контроля качества и эффективности работы медицинских организаций неонатального профиля.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	<p>Структуру и организацию лечебно-профилактической работы поликлиники/ЦСМ; должностные обязанности участкового/семейного врача-педиатра; основы профилактики заболеваний и санитарно- просветительной работы в неонатологии; принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения; методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации; принципы диспансерного наблюдения за новорожденными детьми; этапы диспансерного наблюдения за новорожденными детьми; учение об эпидемическом процессе, эпидемиологический подход к изучению болезней детей, виды эпидемиологических исследований и их предназначение; объем медицинской помощи, оказываемой больному на первичном уровне здравоохранения; показания для плановой и экстренной госпитализации больных в стационары вторичного и третичного уровня здравоохранения; методику осмотра новорожденного и недоношенного ребенка; современные методы выхаживания и вскармливания недоношенных детей с различным сроком гестации, массой тела в амбулаторно-поликлинических условиях; методы и способы вскармливания новорожденных, учитывая особенности нутритивного статуса детей с ЭНМТ; навыков.</p> <p>этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний новорожденных; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний периода новорожденности; методы лабораторной и инструментальной диагностики основных заболеваний периода новорожденности; формулировки диагноза основных заболеваний новорожденных в соответствии с требованиями международной классификации болезней; современные принципы и методы лечения заболеваний новорожденных; алгоритмы лечения основных заболеваний новорожденных; фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в неонатологии; этические нормы применения лекарственных средств, как при апробации новых, так и зарегистрированных; формы информации о новых лекарственных средствах с учетом эффективности, режима дозирования, взаимодействия и побочного действия; основные клинико-фармакологические характеристики лекарственных препаратов, применяемых в широкой медицинской практике; побочные действия лекарственных средств, прогнозируемые и непрогнозируемые, пути предупреждения и коррекции побочных действий лекарственных средств; понятия и методы доказательной медицины; современную клиническую диагностику с позиций доказательной медицины; профилактическую медицину с позиций доказательной медицины; основы разработки клинических руководств и рекомендаций; показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека; ведение типовой учетно–отчетной документации; методики расчета и использования статистических показателей; методы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; вопросы определения временной и стойкой нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы.</p>
3.2	Уметь:
	<p>проводить профилактическую и санитарно-просветительскую работу среди населения; проводить санитарно-просветительную работу по профилактике антенатальной патологии; оказывать консультативно-методическую помощь врачам по раннему выявлению неонатальных заболеваний; проводить профилактические медицинские осмотры; проводить диспансерное наблюдение за здоровыми и больными новорожденными; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; пропагандировать здоровый образ жизни среди различных категорий населения применять объективные методы обследования новорожденных, выявлять общие и специфические признаки заболевания; определять его течение; обосновать назначения необходимого инструментального и лабораторного исследования для определения степени тяжести состояния новорожденного; определять показания для госпитализации и организовывать ее; проводить дифференциальную диагностику и обосновывать клинический диагноз; обосновать и применять основные методы лечения и реабилитации новорожденных при различных заболеваниях; оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению; проводить необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного больного; использовать профилактическую медицину с позиций доказательной медицины; применять основы разработки клинических руководств и рекомендаций по неонатологии.</p>

3.3	Владеть:
<p>методами проведения профилактической и санитарно-просветительской работы среди населения;</p> <p>методами и формами проведения профилактических осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и больными новорожденными;</p> <p>современными методами выхаживания и вскармливания недоношенных детей с различным сроком гестации, массой тела в амбулаторно-поликлинических условиях;</p> <p>методами и способами вскармливания новорожденных, учитывая особенности нутритивного статуса детей с ЭНМТ;</p> <p>навыками и методикой обследования новорожденных с различной патологией;</p> <p>навыками интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</p> <p>алгоритмом постановки диагноза;</p> <p>навыками лечения новорожденных с различной патологией;</p> <p>методикой оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе;</p> <p>алгоритмом неотложной медицинской помощи;</p> <p>основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в условиях чрезвычайной ситуации;</p> <p>основными нормативными и законодательными актами в области охраны здоровья населения;</p> <p>навыками оценки состояния общественного здоровья, методиками расчета статистической информации;</p> <p>навыками заполнения необходимой документации (оформления экстренных извещений, больничных листов, рецептов на основные лекарственные средства, применяемые в неонатальной практике);</p> <p>методами статистического анализа в составлении годового отчета отделения или кабинета;</p> <p>навыками аргументирования, анализа и сравнения основных принципов доказательной медицины;</p> <p>основами компьютерной грамотности и компьютеризации в здравоохранении.</p>	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



**Производственная (клиническая) практика: Выездная
(поликлиника) 1**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педиатрии**

Учебный план о310818_18_12НЕОН.plx
Специальность 31.08.18 075 - КР Неонатология

Квалификация **врач-неонатолог**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): д.м.н., профессор, Боконбаева С.Дж.; к.м.н., доцент, Афанасенко Г.П. _____

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
	16			
Вид занятий	уп	мпд	уп	мпд
Контактная	27	27	27	27
Контактная	27	27	27	27
Сам. работа	369	369	369	369
Итого	396	396	396	396

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Подготовка врачей-неонатологов, имеющих право выполнять медико-профилактическую деятельность, владеющих навыками и знаниями по диагностике и лечению, реабилитации заболеваний и патологических состояний у новорожденных, по психолого-педагогической и организационно-управленческой деятельности в амбулаторно-поликлинических условиях.
1.2	Способ проведения-Стационарная практика.
1.3	Задачи – сформировать у обучающихся профессиональные компетенции, включающие в себя способность:
1.4	1.Освоить следующие виды профилактической деятельности в амбулаторных условиях:
1.5	- предупреждение возникновения заболеваний среди новорожденных путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
1.6	- проведение профилактических медицинских осмотров, вакцинации, диспансерного наблюдения новорожденных;
1.7	- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья новорожденных, характеризующих состояние их здоровья.
1.8	2.Освоить и быть готовыми выполнять следующие виды диагностической деятельности в амбулаторно-поликлинических условиях:
1.9	- диагностика заболеваний и патологических состояний новорожденных на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования, интерпретация результатов исследований;
1.10	- совершенствование и освоение знаний по этиологии, патогенезу заболеваний новорожденных;
1.11	- совершенствование и освоение практических навыков по диагностике заболеваний у новорожденных;
1.12	- методика осмотра новорожденного и недоношенного ребенка;
1.13	- диагностика неотложных состояний;
1.14	- проведение медицинской экспертизы.
1.15	3.Освоить и быть готовыми выполнять следующие виды лечебной деятельности в амбулаторнополиклинических условиях:
1.16	- участие в оказании неотложной медицинской помощи новорожденным в амбулаторных условиях;
1.17	- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
1.18	- применение современных методов выхаживания и вскармливания недоношенных детей с различным сроком гестации, массой тела в амбулаторно-поликлинических условиях;
1.19	- применение методов и способов вскармливания новорожденных, учитывая особенности нутритивного статуса и парентерального питания детей с ЭНМТ;
1.20	- проведение дифференциальной диагностики неотложных и патологических состояний ЦНС, заболеваний бронхолегочной, сердечно – сосудистой, эндокринной системы, кожи, слизистых, желудочно-кишечного и гепато-билиарного тракта, патологии гемостаза, гемопоэза, иммунной системы, инфекционных заболеваний у новорожденных;
1.21	- составление плана по объему лечебно-диагностических мероприятий при различных патологических состояниях у новорожденных.
1.22	4.Освоить и быть готовыми выполнять следующие виды реабилитационной деятельности в амбулаторно-поликлинических условиях:
1.23	- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.
1.24	5.Освоить и быть готовыми выполнять следующие виды психолого-педагогической деятельности:
1.25	- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
1.26	- совершенствование методологии в работе с больными и их родственниками, медицинским персоналом, воспитании у врачей должных деонтологических и этических принципов и навыков.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Неонатология
2.1.2	Хирургия новорожденных
2.1.3	Детская эндокринология
2.1.4	Детская неврология
2.1.5	Медицина чрезвычайных ситуаций
2.1.6	Производственная (клиническая) практика: Стационарная
2.1.7	Основы менеджмента в здравоохранении

2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Неонатология
2.2.2	Производственная (клиническая) практика: Выездная (поликлиника) 1
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

Знать:

Уровень 1	Причины и/или факторы риска развития актуальных патологических процессов и заболеваний в неонатальном периоде; принципы профилактики актуальных патологических процессов и заболеваний у новорожденных.
Уровень 2	Основы рационального питания здорового и больного организма, причины, условия и механизмы развития неонатальных заболеваний, влияние факторов внешней среды на развитие неонатальных заболеваний, раннюю диагностику, диагностические возможности различных методов обследования.
Уровень 3	Патогенез актуальных патологических процессов и заболеваний в периоде новорожденности и их основных проявлений; клинико-морфологические проявления, принципы анализа данных лабораторной диагностики при наиболее распространенных заболеваниях в периоде новорожденности.

Уметь:

Уровень 1	Получать информацию о здоровье новорожденных и использовать информацию в деятельности медицинских организаций неонатального профиля; оценивать, анализировать информацию о состоянии здоровья новорожденных; выявлять вредные влияния факторов среды на здоровье новорожденного.
Уровень 2	Проводить профилактические осмотры новорожденных для раннего выявления заболеваний, устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья и возникновение заболеваний новорожденных от воздействия факторов среды обитания.
Уровень 3	Устранять причины возникновения и распространения заболеваний в периоде новорожденности.

Владеть:

Уровень 1	Комплексом мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование ЗОЖ и устранение факторов, вредно влияющих на здоровье новорожденного.
Уровень 2	Навыками выявления и профилактики факторов риска, влияющих на здоровье новорожденного и предупреждение развития заболеваний, ранней диагностики заболеваний в неонатальном периоде, связанных с влиянием факторов внешней среды.
Уровень 3	Навыками осуществления комплекса мероприятий, направленных на здоровье человека и укрепление здоровья новорожденных. Владеть навыками организации профилактических мероприятий, направленных на предупреждение развития заболеваний в неонатальном периоде.

ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми

Знать:

Уровень 1	Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья новорожденных.
Уровень 2	Принципы профилактических медицинских осмотров и диспансеризации различных социальных групп детского возраста.
Уровень 3	Показания к профилактическим медицинским осмотрам и диспансерному наблюдению за новорожденными детьми.

Уметь:

Уровень 1	Анализировать состояние здоровья новорожденных и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.
Уровень 2	Устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья новорожденных от воздействия факторов среды обитания, проводить профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни.
Уровень 3	Проводить диспансеризацию и диспансерное наблюдения за здоровыми и больными новорожденными.

Владеть:

Уровень 1	Основными нормативными и законодательными актами в области охраны здоровья населения.
Уровень 2	Методами общего клинического обследования новорожденного с учетом возраста и особенностей патологии, оценки состояния общественного здоровья.
Уровень 3	Анализом работы педиатрического кабинета, диспансерного наблюдения, ведения отчетности о

	диспансеризации больных новорожденных в соответствии с установленными требованиями.
--	---

ПК-3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

Знать:	
Уровень 1	Учение об эпидемическом процессе, эпидемиологический подход к изучению болезней человека, виды эпидемиологических исследований и их предназначение.
Уровень 2	Основы проведения противоэпидемических мероприятий, основы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.
Уровень 3	Особенности организации оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий, в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время.
Уметь:	
Уровень 1	Участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры.
Уровень 2	Выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия.
Уровень 3	Осуществлять организацию противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками проведения противоэпидемических мероприятий.
Уровень 2	Методами осуществления защиты населения в очагах особо опасных инфекций и при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.
Уровень 3	Навыками осуществления защиты населения при особо опасных инфекциях, ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.

ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей

Знать:	
Уровень 1	Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека.
Уровень 2	Особенности медико-статистического анализа и ведения учетно-отчетной документации медицинских учреждений в контексте текущего законодательства.
Уровень 3	Типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений неонатального профиля, методику расчета и использования статистических показателей.
Уметь:	
Уровень 1	Оценивать состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды, планировать оказание медицинской помощи больным в неонатальном периоде.
Уровень 2	На основе знаний социально-гигиенических факторов всесторонне анализировать и оценивать качество медицинской помощи новорожденным.
Уровень 3	Рассчитывать и использовать медико-статистическую информацию о показателях здоровья новорожденных детей при оказании медицинской помощи. Вести медицинскую документацию.
Владеть:	
Уровень 1	Основными нормативными и законодательными актами в области охраны здоровья новорожденных.
Уровень 2	Оценками состояния общественного здоровья; приемами выявления факторов риска важнейших заболеваний; методиками расчета статистической информации.
Уровень 3	Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях неонатального профиля на основе медико-статистического анализа, информации о показателях здоровья детского населения.

ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезни и проблем, связанных со здоровьем

Знать:	
Уровень 1	Общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем новорожденного; патофизиологию функциональных систем и органов, патогенез неонатальных заболеваний.
Уровень 2	Основы патологии при заболеваниях новорожденных; основные симптомы и синдромы неонатальных заболеваний. Причины, механизмы развития заболеваний в неонатальном периоде.
Уровень 3	Клинические проявления всех заболеваний в периоде новорожденности, методы обследования, позволяющие их диагностировать или исключить, алгоритм использования методов обследования.

Уметь:	
Уровень 1	Получить информацию о заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, гормональных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты.
Уровень 2	Организовать выполнение необходимых обследований и уметь интерпретировать их результаты, обобщать и правильно оценивать результаты обследования. На основании полученных диагностических данных поставить предварительный диагноз в соответствии с МКБ-10.
Уровень 3	Оценивать тяжесть состояния больного, применять необходимые меры для выведения новорожденных из этого состояния, проводить дифференциальный диагноз.
Владеть:	
Уровень 1	Квалифицированным сбором анамнеза, методами физикального обследования новорожденных.
Уровень 2	Навыками оценки тяжести состояния новорожденного, оказания необходимой срочной помощи, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее.
Уровень 3	Навыками определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий больным новорожденным; оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования.

ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи

Знать:	
Уровень 1	Принципы организации неонатальной помощи в Российской Федерации и Кыргызской Республике; общие вопросы организации неонатальной помощи населению, работы неонатальных учреждений; принципы врачебной этики и деонтологии; ведение утвержденных форм учетно-отчетной документации.
Уровень 2	Стандарты и порядки оказания медицинской помощи при заболеваниях новорожденных. Основы клинической фармакологии и фармакотерапии различных форм заболеваний новорожденных.
Уровень 3	Тактику, принципы и схемы лечения заболеваний новорожденных, немедикаментозную и медикаментозную терапию, показания, противопоказания.
Уметь:	
Уровень 1	Определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарное лечение, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на учет).
Уровень 2	Разработать план подготовки больного новорожденного к терапии, сформулировать показания, обосновать схему лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, определить соматические противопоказания; проводить неотложные и реанимационные мероприятия.
Уровень 3	Оценить эффективность и безопасность проводимого лечения, анализировать состояние больного новорожденного на фоне лечения
Владеть:	
Уровень 1	Навыками организации лечения новорожденного в амбулаторных условиях, в том числе – на дому, и в стационаре в соответствии с действующими стандартами и порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях в периоде новорожденности
Уровень 2	Навыками терапии новорожденных с различными заболеваниями, оценки адекватности и эффективности немедикаментозного и медикаментозного лечения, с учетом показаний и противопоказаний.
Уровень 3	Навыками проведения клинико-фармакологического анализа, составления программы восстановления и реабилитации новорожденных.

ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

Знать:	
Уровень 1	Общие вопросы организации лечебно-профилактической помощи и обеспечения лекарственными препаратами различных групп детского населения в соответствии с нозологическими формами заболеваний; этические нормы применения лекарственных средств, как при апробации новых, так и зарегистрированных.
Уровень 2	Основные клинико-фармакологические характеристики лекарственных препаратов, применяемых в широкой медицинской практике; побочные действия лекарственных средств, прогнозируемые и непрогнозируемые, пути предупреждения и коррекции побочных действий ЛС.
Уровень 3	основные методы немедикаментозной терапии новорожденных, нуждающихся в медицинской реабилитации.
Уметь:	
Уровень 1	Применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у новорожденных, нуждающихся в медицинской реабилитации.
Уровень 2	Разработать схему немедикаментозной терапии и других методов у новорожденных, нуждающихся в медицинской реабилитации.
Уровень 3	Проводить лекарственную, немедикаментозную терапию и лечение природными лечебными факторами в

	стационаре и поликлинике с учетом тяжести течения заболевания, состоянием функциональных систем, биоритма, генетического фона, возраста, физиологических состояний новорожденных.
Владеть:	
Уровень 1	Методами разработки тактики лечения и реабилитации больных новорожденных.
Уровень 2	Навыками немедикаментозной, медикаментозной терапии и другими методами коррекции неонатальных заболеваний.
Уровень 3	Лечение природными лечебными факторами и навыками рациональной фармакотерапии с учетом тяжести течения заболевания у новорожденного, состояния функциональных систем, генетических и возрастных особенностей, данных лекарственного фармакокинетического мониторинга.

ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

Знать:	
Уровень 1	Принципы социальной гигиены. Биосоциальные аспекты здоровья и болезни в неонатальном периоде.
Уровень 2	Методы профилактического консультирования детей и членов их семей. Методы обучения пациентов, формирование навыков здорового образа жизни.
Уровень 3	Методы обучения детей различных возрастных групп и их родителей санитарно-гигиеническим правилам; особенностям образа жизни с учетом имеющейся психической патологии, формирования навыков здорового образа жизни.
Уметь:	
Уровень 1	Проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни.
Уровень 2	Формировать у населения, детей и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
Уровень 3	Проводить мероприятия по профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний в неонатальном периоде, осуществлять оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска в условиях поликлиники и стационара. Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье населения
Владеть:	
Уровень 1	Способами и методами профилактического консультирования новорожденных детей и членов их семей.
Уровень 2	Методами осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения и формирования ЗОЖ; навыками составления образовательных программ, проведения тематических школ для родителей с целью профилактики заболеваний в периоде новорожденности и формированию здорового образа жизни.
Уровень 3	Формами и методами организации гигиенического образования и воспитания населения; навыками составления образовательных программ, проведения тематических школ для родителей с целью профилактики неонатальных заболеваний и формированию здорового образа жизни.

ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

Знать:	
Уровень 1	Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации и Кыргызской Республики в сфере здравоохранения.
Уровень 2	Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья детского населения, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
Уровень 3	Основные нормативные документы, регламентирующие работу поликлинической и стационарной помощи детскому населению.
Уметь:	
Уровень 1	Организовать работу врача-неонатолога в родовспомогательных учреждениях.
Уровень 2	Организовать работу врача-неонатолога детского стационара.
Уровень 3	Организовывать работу врача-неонатолога в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками организации работы врача-неонатолога с учетом нормативной документации, принятой в здравоохранении РФ и КР.
Уровень 2	Навыками организации работы врача-неонатолога детского стационара с учетом нормативной документации, принятой в здравоохранении РФ и КР.
Уровень 3	Навыками организации работы врача-неонатолога в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных.

ПК-11: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	
Знать:	
Уровень 1	Основные принципы оценки качества медицинской помощи, предоставляемой новорожденным.
Уровень 2	Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций неонатального профиля; методы оценки качества медицинской помощи новорожденным в медицинской организации и деятельности медицинского персонала.
Уровень 3	Основные медико-статистические показатели, характеризующие медицинскую помощь новорожденным.
Уметь:	
Уровень 1	Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи новорожденным для выбора адекватных управленческих решений; анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач.
Уровень 2	Оценивать результаты деятельности и качество оказания медицинской помощи в отделениях неонатального профиля с помощью медико-статистических показателей.
Уровень 3	Применять стандарты и клинические рекомендации для оценки и совершенствования качества медицинской помощи новорожденным. Контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам.
Владеть:	
Уровень 1	Применять стандарты и клинические рекомендации для оценки и совершенствования качества медицинской помощи новорожденным. Контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам.
Уровень 2	Навыками статистической обработки оценки медицинской помощи, методами оценки качества медицинской помощи новорожденным детям.
Уровень 3	Навыками составления учетной и отчетной документации по установленным формам; методами оценки качества медицинской помощи новорожденным детям, навыками принятия решения по результатам данных контроля качества и эффективности работы медицинских организаций неонатального профиля.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<p>структуру и организацию лечебно-профилактической работы поликлиники/ЦСМ; должностные обязанности участкового/семейного врача-педиатра; основы профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы в неонатологии; принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения; методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации; принципы диспансерного наблюдения за новорожденными детьми; этапы диспансерного наблюдения за новорожденными детьми; учение об эпидемическом процессе, эпидемиологический подход к изучению болезней детей, виды эпидемиологических исследований и их предназначение; объем медицинской помощи, оказываемой больному на первичном уровне здравоохранения; показания для плановой и экстренной госпитализации больных в стационары вторичного и третичного уровня здравоохранения; методику осмотра новорожденного и недоношенного ребенка; современные методы выхаживания и вскармливания недоношенных детей с различным сроком гестации, массой тела в амбулаторно-поликлинических условиях; методы и способы вскармливания новорожденных, учитывая особенности нутритивного статуса детей с ЭНМТ; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний новорожденных; навыков.</p> <p>клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний периода новорожденности методы лабораторной и инструментальной диагностики основных заболеваний периода новорожденности; формулировки диагноза основных заболеваний новорожденных в соответствии с требованиями международной классификации болезней; современные принципы и методы лечения заболеваний новорожденных; алгоритмы лечения основных заболеваний новорожденных; фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в неонатологии; этические нормы применения лекарственных средств, как при апробации новых, так и зарегистрированных; формы информации о новых лекарственных средствах с учетом эффективности, режима дозирования, взаимодействия и побочного действия; основные клинико-фармакологические характеристики лекарственных препаратов, применяемых в широкой медицинской практике; побочные действия лекарственных средств, прогнозируемые и непрогнозируемые, пути предупреждения и коррекции побочных действий лекарственных средств; понятия и методы доказательной медицины; современную клиническую диагностику с позиций доказательной медицины; профилактическую медицину с позиций доказательной медицины; основы разработки клинических руководств и рекомендаций; показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека; ведение типовой учетно-отчетной документации; методики расчета и использования статистических показателей; методы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; вопросы определения временной и стойкой нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы.</p>	
3.2	Уметь:
<p>проводить профилактическую и санитарно-просветительскую работу среди населения; проводить санитарно-просветительную работу по профилактике антенатальной патологии; оказывать консультативно-методическую помощь врачам по раннему выявлению неонатальных заболеваний; проводить профилактические медицинские осмотры; проводить диспансерное наблюдение за здоровыми и больными новорожденными; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; пропагандировать здоровый образ жизни среди различных категорий населения применять объективные методы обследования новорожденных, выявлять общие и специфические признаки заболевания; определять его течение; 3.2.9 обосновать назначения необходимого инструментального и лабораторного исследования для определения степени тяжести состояния новорожденного; определять показания для госпитализации и организовывать ее; проводить дифференциальную диагностику и обосновывать клинический диагноз; обосновать и применять основные методы лечения и реабилитации новорожденных при различных заболеваниях; оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению; проводить необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного больного; использовать профилактическую медицину с позиций доказательной медицины; применять основы разработки клинических руководств и рекомендаций по неонатологии.</p>	

3.3 Владеть:
методами проведения профилактической и санитарно-просветительской работы среди населения; методами и формами проведения профилактических осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и больными новорожденными; современными методами выхаживания и вскармливания недоношенных детей с различным сроком гестации, массой тела в амбулаторно-поликлинических условиях; методами и способами вскармливания новорожденных, учитывая особенности нутритивного статуса детей с ЭНМТ; навыками и методикой обследования новорожденных с различной патологией; навыками интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки диагноза; навыками лечения новорожденных с различной патологией; методикой оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе; алгоритмом неотложной медицинской помощи; основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в условиях чрезвычайной ситуации; основными нормативными и законодательными актами в области охраны здоровья населения; навыками оценки состояния общественного здоровья, методиками расчета статистической информации; навыками заполнения необходимой документации (оформления экстренных извещений, больничных листов, рецептов на основные лекарственные средства, применяемые в неонатальной практике); методами статистического анализа в составлении годового отчета отделения или кабинета; навыками аргументирования, анализа и сравнения основных принципов доказательной медицины; основами компьютерной грамотности и компьютеризации в здравоохранении.