

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет

УТВЕРЖДАЮ

Декан медфакультета

16/09/2015 2015 г.

**Производственная (клиническая) практика: Стационарная
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Медпсихологии, психиатрии и психотерапии**

Учебный план о310820_18_1ПСИХ.plx
Специальность 31.08.20 Психиатрия

Квалификация **врач-психиатр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): к.м.н., доцент, Ким А.С.; ст.преподаватель, Полетаев В.В.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	Неделя	22	19	22				
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Сам. работа	612	612	612	612	648	648	1872	1872
Итого	612	612	612	612	648	648	1872	1872

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью производственной практики по специальности 31.08.20 - «Психиатрия» является развитие умений и освоение навыков, для осуществления компетентного подхода по выполнению профессиональной деятельности по специальности врач-психиатр.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б2.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Доказательная медицина	
2.1.2	Неврология	
2.1.3	Медицина чрезвычайных ситуаций	
2.1.4	Клиническая фармакология	
2.1.5	Патология 2	
2.1.6	Патология 1	
2.1.7	Патология	
2.1.8	Общественное здоровье и здравоохранение	
2.1.9	Психиатрия	
2.1.10	Коммуникативные навыки	
2.1.11	Инфекционные болезни	
2.1.12	Доказательная медицина	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Производственная (клиническая) практика: Выездная (поликлиника) 2	
2.2.2	Производственная (клиническая) практика: Выездная (поликлиника) 1	
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

Знать:

Уровень 1	основы государственной системы профилактики психических расстройств
Уровень 2	возможности и ограничения современной прижизненной патологической анатомии в диагностическом процессе, формировании прогноза таргетной терапии и этиотропной терапии пациентов; причины и проявления ятрогенной патологии, конфигурацию диагноза при ятрогениях и особенности оформления медицинского свидетельства о смерти; фундаментальные основы клинической интерпретации данных прижизненного патологоанатомического исследования и лабораторной диагностики
Уровень 3	патогенез актуальных патологических процессов и заболеваний и их основных проявлений; клинико-морфологические проявления, принципы анализа данных лабораторной диагностики при наиболее распространенных заболеваниях

Уметь:

Уровень 1	проводить санитарно-просветительную работу по профилактике психических расстройств; оказывать консультативно-методическую помощь врачам по раннему выявлению психических расстройств
Уровень 2	аргументировать основные постулаты здорового образа жизни; оформить этапный и заключительный диагноз, эпикриз, медицинское свидетельство о смерти, направление на биопсийное исследование; интерпретировать основные варианты патологоанатомических заключений по биопсийному и операционно-биопсийному материалу;
Уровень 3	проводить клинико-анатомическое сопоставление и ретроспективный патофизиологический анализ летального исхода; обосновать принципы этиотропной и таргетной терапии на основании биопсийного заключения; интерпретировать результаты основных методов лабораторной и функциональной диагностики для выявления патологических процессов и заболеваний

Владеть:

Уровень 1	основными моделями профилактики (медицинской, образовательной, психосоциальной); навыками организации условий для проведения профилактической работы в образовательной среде
Уровень 2	навыками обоснования принципов патогенетической, этиотропной и таргетной терапии наиболее распространенных заболеваний; навыками клинико-анатомических сопоставлений и патофизиологического

	анализа результатов прижизненной визуализации патологических процессов; навыками анализа и синтеза информации при решении ситуационных профессионально ориентированных задач
Уровень 3	навыком аргументации собственного мнения; навыком участия в профессиональной дискуссии; навыками патофизиологического и клинико-анатомического анализа проявлений патологического процесса и болезни у пациента.

ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения

Знать:	
Уровень 1	показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека
Уровень 2	научные основы управления ресурсами здравоохранения
Уровень 3	системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации здравоохранения
Уметь:	
Уровень 1	планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды
Уровень 2	устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания
Уровень 3	пропагандировать здоровый образ жизни среди различных категорий населения
Владеть:	
Уровень 1	основными нормативными и законодательными актами в области охраны здоровья населения
Уровень 2	оценками состояния общественного здоровья; методиками расчета статистической информации
Уровень 3	методиками выбора адекватного стиля руководства; приемами выявления факторов риска важнейших заболеваний

ПК-3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

Знать:	
Уровень 1	учение об эпидемическом процессе, эпидемиологический подход к изучению болезней человека, виды эпидемиологических исследований и их предназначение; эпидемический процесс и неинфекционную эпидемиологию, эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях, этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний
Уровень 2	клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного акушерского, гинекологического, терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных
Уровень 3	особенности организации оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий, в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время
Уметь:	
Уровень 1	планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры
Уровень 2	выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия
Уровень 3	определить критическое состояние; поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих
Владеть:	
Уровень 1	правильным ведением медицинской документации; методами общеклинического обследования
Уровень 2	интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза
Уровень 3	алгоритмом неотложной медицинской помощи; основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в условиях чрезвычайной ситуации

ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков

Знать:	
---------------	--

Уровень 1	показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека
Уровень 2	ведение типовой учетно–отчетной документации
Уровень 3	методики расчета и использования статистических показателей
Уметь:	
Уровень 1	планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды
Уровень 2	устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания
Уровень 3	пропагандировать здоровый образ жизни среди различных категорий населения
Владеть:	
Уровень 1	основными нормативными и законодательными актами в области охраны здоровья населения
Уровень 2	оценками состояния общественного здоровья; методиками расчета статистической информации
Уровень 3	приемами выявления факторов риска важнейших заболеваний

ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Знать:	
Уровень 1	ведение утвержденных форм учетно-отчетной документации; эпидемиологию психических осложнений и психиатрических заболеваний.
Уровень 2	современные клинические классификации психических расстройств
Уровень 3	клинические и лабораторные проявления патологических состояний, симптомов, синдромов психических заболеваний, нозологических форм; клиническую классификацию психических расстройств; клинику психотических расстройств
Уметь:	
Уровень 1	выбирать наиболее информативные методы физикального, инструментального и лабораторного обследования
Уровень 2	опросить больного и получить наиболее достоверные сведения психическом заболевании; выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации, или перевода больного психиатрического профиля на лечение к другому специалисту
Уровень 3	опросить больного и получить наиболее достоверные сведения психическом заболевании; правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни психического больного; выявить характерные признаки имеющегося психического заболевания; обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований; оценить данные параклинических методов исследования при диагностике патологического процесса и определении его активности; выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации, или перевода больного психиатрического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль медицинской организации или специалиста с учетом особенности и тяжести заболевания; провести дифференциальную диагностику психического заболевания; поставить и обосновать окончательный диагноз
Владеть:	
Уровень 1	квалифицированным сбором анамнеза; методами физикального обследования
Уровень 2	навыками опроса психического больного; навыками выявления характерных признаков и особенностей симптомов и синдромов психических расстройств
Уровень 3	навыками выбора наиболее информативного способа лабораторной диагностики развивающегося патологического процесса; навыками обоснования назначения необходимого лабораторно-инструментального исследования для определения степени и тяжести поражения внутренних органов и органов ЦНС; навыками опроса психического больного; навыками выявления характерных признаков и особенностей симптомов и синдромов психических расстройств; навыками выявления особенностей формирования психического расстройства; навыками проведения дифференциальной диагностики; навыками формулировки диагноза при психических расстройствах в соответствии с требованиями международной классификации болезней.

ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи

Знать:	
Уровень 1	принципы организации психолого-психиатрической помощи в Российской Федерации и Кыргызской Республики; общие вопросы организации психиатрической помощи населению, работы психиатрических учреждений; знание принципов врачебной этики и деонтологии; ведение утвержденных форм учетно-отчетной документации; эпидемиологию психических заболеваний
Уровень 2	современные методы лечения психических расстройств; основы клинической фармакологии; фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в психиатрии; основные принципы лечения неотложных состояний в психиатрии; основные принципы фито-

	и рефлексотерапии в психиатрии; клинику ремиссий и рецидивов при психических расстройствах
Уровень 3	особенности лечения психических расстройств у женщин, лиц молодого и пожилого возраста; общую психотерапию и частные виды психотерапии психических расстройств
Уметь:	
Уровень 1	выбирать наиболее информативные методы физикального, инструментального и лабораторного обследования; обобщать и правильно оценивать результаты обследования; классифицировать психические осложнения и психиатрические заболевания, в соответствии с современными требованиями документировать полученную информацию
Уровень 2	разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; обосновать показания к назначению больному психотропных средств; определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых психотических состояниях; купировать психомоторное возбуждение; оказать помощь при психическом расстройстве тяжелой степени и остром психозе
Уровень 3	обосновать лечебную тактику при терапии больного в состоянии острого психоза с сопутствующим поражением сердечно-сосудистой системы, легких, хирургическим вмешательством; разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения психическому больному; организовать и провести, с учетом современных данных, лечение психических больных женщин, лиц молодого и пожилого возраста; реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами; провести комплексное лечение больного психиатрического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительной и поддерживающей терапии, лечебную физкультуру, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию; проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков улучшения способности к разрешению проблем; оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания
Владеть:	
Уровень 1	этикой общения с пациентами, страдающими психическими расстройствами и их родственниками; квалифицированным сбором анамнеза; методами физикального обследования
Уровень 2	навыками оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе; навыками разработки обоснованной схемы современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии психических заболеваний; навыками обеспечения эффективного и безопасного применения лекарств; навыками обеспечения психическому больному поддерживающего и противорецидивного лечения; навыками обеспечения строгого надзора за больным в психотическом состоянии; навыками купирования психомоторного возбуждения; навыками транспортировки пациента в специализированную медицинскую организацию
Уровень 3	навыками участия в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; навыками планирования и организации лечебного процесса; навыками выделения в состоянии больного группы психопатологических симптомов, требующих медикаментозного воздействия; навыками выбора базовых лекарственных средств при лечении больного на этапе ремиссии; навыками участия врача-психиатра в психотерапевтическом процессе, предупреждения суицидоопасных действий со стороны больного; навыками мониторинга эффективности терапии больных с психическими расстройствами

ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации

Знать:	
Уровень 1	общие вопросы организации лечебно-профилактической помощи и обеспечения лекарственными препаратами различных групп населения в соответствии с нозологическими формами заболеваний; этические нормы применения лекарственных средств, как при апробации новых, так и зарегистрированных
Уровень 2	формы информации о новых лекарственных средствах с учетом эффективности, режима дозирования, взаимодействия и побочного действия
Уровень 3	основные клинико-фармакологические характеристики лекарственных препаратов, применяемых в широкой медицинской практике; побочные действия лекарственных средств, прогнозируемые и непрогнозируемые, пути предупреждения и коррекции побочных действий ЛС
Уметь:	
Уровень 1	организовать в лечебном учреждении систему информации по выбору лекарственных средств, режиму их дозирования, взаимодействию, прогнозируемым побочным эффектам; проводить контроль использования лекарственных средств в медицинском учреждении, сроков их годности, соблюдения совместимости, соблюдения правил хранения
Уровень 2	оказывать помощь при выборе комбинированной терапии с целью исключения нежелательного взаимодействия, усиления побочного действия, снижения эффективности базового лекарственного средства
Уровень 3	проводить фармакотерапию врачам стационара и поликлиники с учетом тяжести течения заболевания, состоянием функциональных систем, биоритма, генетического фона, возраста, физиологических состояний,

	особенностей фармакокинетики
Владеть:	
Уровень 1	фармакотерапии с учетом тяжести течения заболевания, состояния функциональных систем, генетических и возрастных особенностей, данных лекарственного фармакокинетического мониторинга
Уровень 2	методами коррекции фармакотерапии пациентов, у которых диагностированы неблагоприятные побочные реакции лекарственных препаратов или отмечена резистентность к проводимой фармакотерапии
Уровень 3	основами работы клинико-экспертной комиссии; методами ведомственной экспертизы качества проведенной фармакотерапии

ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

Знать:	
Уровень 1	особенности деятельности андрагога как организатора обучения взрослых; социально-психологические особенности и методы обучения взрослых
Уровень 2	технологии педагогического проектирования
Уровень 3	технологии организации образовательного процесса в вузе по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам; технологию оценки эффективности образовательного процесса
Уметь:	
Уровень 1	управления коллективом организации; проектировать образовательный процесс по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам
Уровень 2	организовывать образовательный процесс в вузе по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам
Уровень 3	оценивать эффективность образовательного процесса по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам
Владеть:	
Уровень 1	технологией проектирования образовательного процесса по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам
Уровень 2	технологиями организации образовательного процесса в вузе по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам
Уровень 3	технологией оценки эффективности образовательного процесса по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам

ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

Знать:	
Уровень 1	понятия и методы доказательной медицины; статистический аппарат для интерпретации данных по доказательной медицине
Уровень 2	рандомизированные клинические исследования; источники данных по доказательной медицине
Уровень 3	прикладные аспекты доказательной медицины; современную клиническую диагностику с позиций доказательной медицины
Уметь:	
Уровень 1	применять статистический аппарат для интерпретации данных по доказательной медицине
Уровень 2	организовать рандомизированные клинические исследования
Уровень 3	использовать профилактическую медицину с позиций доказательной медицины
Владеть:	
Уровень 1	Навыками оформления результатов статистических данных
Уровень 2	навыками обоснования принципов рандомизированных исследований
Уровень 3	навыком аргументации собственного мнения; навыком участия в профессиональной дискуссии

ПК-11: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Знать:	
Уровень 1	рандомизированные клинические исследования; источники данных по доказательной медицине

Уровень 2	прикладные аспекты доказательной медицины; современную клиническую диагностику с позиций доказательной медицины
Уровень 3	распространенность психических заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения; основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения
Уметь:	
Уровень 1	применять прикладные аспекты доказательной медицины
Уровень 2	использовать современную клиническую диагностику с позиций доказательной медицины
Уровень 3	собирать сведения о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и больных психиатрического профиля на обслуживаемом участке и проводить комплексный анализ психиатрической ситуации; на основе анализа статистических показателей определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разрабатывать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска психиатрической заболеваемости на участке; составлять отчет о своей деятельности и проводить ее анализ;
Владеть:	
Уровень 1	Основными принципами оценки качества медицинской помощи населению
Уровень 2	Навыками статистической обработки оценки медицинской помощи
Уровень 3	Навыками сбора сведений о численном, возрастном, половом, профессиональном составе больных с психическими расстройствами на обслуживаемом участке; выявления микросредовых факторов, способствующих формированию психических расстройств; выявления значимых медицинских, психологических, социальных факторов, способствующих развитию психических расстройств; выявления половозрастных особенностей формирования психических расстройств; оформления медицинской документации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<p>законодательство Российской Федерации и Кыргызской Республики в сфере здравоохранения; основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения; основы медицинского страхования и деятельности медицинских организаций в условиях страховой медицины; основы анатомии и физиологии человека, половозрастные особенности; основы общей патологии человека; основы иммунологии и реактивности организма; основы и клиническое значение лабораторной диагностики заболеваний; вопросы экспертизы трудоспособности и законодательства Российской Федерации и Кыргызской Республики по вопросам врачебно-трудовой экспертизы и социально-трудовой реабилитации; основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы; основы современных классификаций психических расстройств; современные направления развития медицины. основы государственной системы профилактики психических расстройств; основы профилактики психических заболеваний и санитарно-просветительной работы в психиатрии; принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения; распространенность психических заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения; современные методы обследования в психиатрии; клиническую классификацию психических расстройств; клинику психических расстройств; экспертизу в психиатрии; современные методы лечения при психических расстройствах; основы клинической фармакологии; фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в психиатрии; особенности лечения психических расстройств у женщин, лиц молодого и пожилого возраста; основные принципы лечения неотложных состояний в психиатрии; общую психотерапию и частные виды психотерапии психических расстройств; клинику ремиссий и рецидивов при психических расстройствах; - принципы и методы реабилитации больных с психическими расстройствами; законодательства Российской Федерации и Кыргызской Республики в сфере психиатрии; систему организации психиатрической помощи в стране; задачи и структуру психиатрической службы; организацию и объем медицинской помощи на догоспитальном этапе при психических расстройствах; учет, отчетность медицинских организациях психиатрического профиля; организацию работы неотложной психиатрической помощи; клинику, дифференциальную диагностику, терапию и профилактику наркологических заболеваний; методы терапии наркологических заболеваний; основы профилактики и реабилитации в наркологии; организация наркологической помощи и законодательство Российской Федерации и Кыргызской Республики в сфере психиатрии-наркологии; основы клиники, ранней диагностики и терапии инфекционных и паразитарных болезней, в том числе карантинных инфекций</p>	
3.2	Уметь:

проводить санитарно-просветительную работу по профилактике психических расстройств;
оказывать консультативно-методическую помощь врачам по раннему выявлению психических расстройств;
осуществлять профилактику социально-опасных действий больных психиатрического профиля;
опросить больного и получить наиболее достоверные сведения о психическом заболевании;
правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни психиатрического больного;
выявить характерные признаки имеющегося психического заболевания;
обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, электрокардиограммы (далее - ЭКГ), электроэнцефалограммы (далее - ЭЭГ), ЭХО-графии, компьютерной томографии (далее - КТ) и магнитно-резонансной томографии (далее - МРТ) в диагностике патологического процесса и определении его активности;
выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации, или перевода больного психиатрического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль медицинской организации или специалиста с учетом особенностей и тяжести заболевания;
провести дифференциальную диагностику психического заболевания;
поставить и обосновать окончательный диагноз;
определить срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее - ЭВН), установить показания для направления на ЭВН;
проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы;
разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
обосновать лечебную тактику при терапии больного в состоянии острого психоза с сопутствующим поражением сердечно-сосудистой системы, легких, хирургическим вмешательством;
обосновать показания к назначению больному психотропных средств (нейролептиков, седатиков, снотворных);
разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения психическому больному;
организовать и провести, с учетом современных данных, лечение психических больных - женщин, лиц молодого и пожилого возраста;
реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;
определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых психотических состояниях;
купировать психомоторное возбуждение;
оказать помощь при психическом расстройстве тяжелой степени и остром психозе;
провести комплексное лечение больного психиатрического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительной и поддерживающей терапии, лечебную физкультуру, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию;
участвовать в проведении психотерапевтического лечения (индивидуальная, групповая, семейная психотерапия и другие методы);
проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков улучшения способности к разрешению проблем;
работать с семьей психического больного, провести психокоррекционное и психотерапевтическое лечение;
оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания;
оформлять медицинскую документацию;
собирать сведения о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и больных психиатрического профиля на обслуживаемом участке и проводить комплексный анализ психиатрической ситуации;
на основе анализа статистических показателей определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разрабатывать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска психиатрической заболеваемости на участке;
составлять отчет о своей деятельности и проводить ее анализ;
организовывать работу фельдшера, медицинской сестры;
принимать участие в повышении квалификации врачей общего профиля по основам клиники, профилактики и лечения психических расстройств;
своевременно диагностировать и организовывать госпитализацию в профильную медицинскую организацию больных острыми инфекционными и паразитарными заболеваниями;
использовать законодательство Российской Федерации и Кыргызской Республики и инструктивно-методическую документацию, принятую в психиатрической практике для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций психиатрического профиля;
проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам психиатрического профиля.
опросить больного и получить наиболее достоверные сведения об употреблении им алкоголя или ПАВ;
правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни наркологического больного;
выявить характерные признаки имеющегося наркологического заболевания;
провести дифференциальную диагностику заболевания, связанного с употреблением алкоголя или ПАВ, со сходными по клинической картине психотическими состояниями и психическими заболеваниями;
обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, электрокардиограммы (далее - ЭКГ), электроэнцефалограммы (далее - ЭЭГ), ЭХО-графии, компьютерной томографии (далее - КТ) и магнитно-резонансной томографии (далее - МРТ) в диагностике патологического процесса и определении его активности;
поставить и обосновать окончательный диагноз;

3.3	Владеть:
<p>реанимационными мероприятиями (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца); методами простейшего обезболивания; методом определения групповой принадлежности крови; методом катетеризации мочевого пузыря; способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно); методами поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения; методами индивидуального и группового консультирования; методами реабилитации больных психиатрического профиля; формами и методами профилактики психических расстройств; компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач. методами реабилитации больных наркологического профиля; формами и методами первичной профилактики зависимости (от сети Интернета, азартных игр, алкоголя, ПАВ) в подростковом и молодом возрасте; методами специфической антиалкогольной терапии (схемы применения клонидина и блокаторов опиоидных рецепторов); владения основными моделями профилактики (медицинской, образовательной, психосоциальной); организации условий для проведения профилактической работы в образовательной среде; проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; организации противоэпидемических мероприятий; мониторинга психиатрической ситуации на участке обслуживания; сбора сведений о численном, возрастном, половом, профессиональном составе больных с психическими расстройствами на обслуживаемом участке; выявления микросредовых факторов, способствующих формированию психических расстройств; выявления значимых медицинских, психологических, социальных факторов, способствующих развитию психических расстройств; выявления половозрастных особенностей формирования психических расстройств; мониторинга профилактической деятельности врачей-психиатров и оценки эффективности профилактических программ; выбора наиболее информативного способа лабораторной диагностики развивающегося патологического процесса; обоснования назначения необходимого лабораторно-инструментального исследования для определения степени и тяжести поражения внутренних органов и органов ЦНС; опроса психического больного; выявления характерных признаков и особенностей симптомов и синдромов психических расстройств; выявления особенностей формирования психического расстройства; проведения дифференциальной диагностики; клинического обследования пациента при подозрении на инфекционное заболевание; организации проведения необходимых исследований при подозрении на онкологическое заболевание; формулировки диагноза при психических расстройствах в соответствии с требованиями международной классификации болезней; организации условий для проведения освидетельствования на психическое расстройство; выполнения требований к заполнению актов и протоколов освидетельствования на психическое расстройство; проведения освидетельствования у человека, находящегося в тяжелом физическом состоянии; формулировки заключения при проведении освидетельствования на психическое расстройство; оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; планирования и организации лечебного процесса; разработки обоснованной схемы современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; выделения в состоянии больного группы симптомов, требующих медикаментозного воздействия; учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и возможности возникновения осложнений при их взаимодействии; обеспечения режима дозирования и частоты введения лекарственного средства; обеспечения эффективного и безопасного применения лекарств; выбора базовых лекарственных средств при лечении больного на этапе ремиссии; обеспечения психическому больному поддерживающего и противорецидивного лечения; обеспечения строгого надзора за больным в психотическом состоянии; купирования психомоторного возбуждения; введения препаратов внутривенно; желудочного зондирования и промывания желудка через зонд; фармакологического консультирования при приеме препаратов;</p>	

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет

УТВЕРЖДАЮ

Декан медфакультета

16 сентября 2015 г. 2015 г.

**Производственная (клиническая) практика: Выездная
(поликлиника) 2**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Медпсихологии, психиатрии и психотерапии
Учебный план	o310820_18_1ПСИХ.plx Специальность 31.08.20 Психиатрия
Квалификация	врач-психиатр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	к.м.н., доцент, Ким А.С.; ст.преподаватель, Полетаев В.В.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	16			
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Сам. работа	324	324	324	324
Итого	324	324	324	324

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью производственной практики по специальности 31.08.20 - «Психиатрия» является развитие умений и освоение навыков, для осуществления компетентного подхода по выполнению профессиональной деятельности по специальности врач-психиатр.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Доказательная медицина
2.1.2	Неврология
2.1.3	Медицина чрезвычайных ситуаций
2.1.4	Клиническая фармакология
2.1.5	Патология 2
2.1.6	Патология 1
2.1.7	Патология
2.1.8	Общественное здоровье и здравоохранение
2.1.9	Психиатрия
2.1.10	Коммуникативные навыки
2.1.11	Инфекционные болезни
2.1.12	Доказательная медицина
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная (клиническая) практика: Выездная (поликлиника) 2
2.2.2	Производственная (клиническая) практика: Выездная (поликлиника) 1
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	
Знать:	
Уровень 1	основы государственной системы профилактики психических расстройств
Уровень 2	возможности и ограничения современной прижизненной патологической анатомии в диагностическом процессе, формировании прогноза таргетной терапии и этиотропной терапии пациентов; причины и проявления ятрогенной патологии, конфигурацию диагноза при ятрогениях и особенности оформления медицинского свидетельства о смерти; фундаментальные основы клинической интерпретации данных прижизненного патологоанатомического исследования и лабораторной диагностики
Уровень 3	патогенез актуальных патологических процессов и заболеваний и их основных проявлений; клинико-морфологические проявления, принципы анализа данных лабораторной диагностики при наиболее распространенных заболеваниях
Уметь:	
Уровень 1	проводить санитарно-просветительную работу по профилактике психических расстройств; оказывать консультативно-методическую помощь врачам по раннему выявлению психических расстройств
Уровень 2	аргументировать основные постулаты здорового образа жизни; оформить этапный и заключительный диагноз, эпикриз, медицинское свидетельство о смерти, направление на биопсийное исследование; интерпретировать основные варианты патологоанатомических заключений по биопсийному и операционно-биопсийному материалу;
Уровень 3	проводить клинико-анатомическое сопоставление и ретроспективный патофизиологический анализ летального исхода; обосновать принципы этиотропной и таргетной терапии на основании биопсийного заключения; интерпретировать результаты основных методов лабораторной и функциональной диагностики для выявления патологических процессов и заболеваний
Владеть:	
Уровень 1	основными моделями профилактики (медицинской, образовательной, психосоциальной); навыками организации условий для проведения профилактической работы в образовательной среде
Уровень 2	навыками обоснования принципов патогенетической, этиотропной и таргетной терапии наиболее распространенных заболеваний; навыками клинико-анатомических сопоставлений и патофизиологического

	анализа результатов прижизненной визуализации патологических процессов; навыками анализа и синтеза информации при решении ситуационных профессионально ориентированных задач
Уровень 3	навыком аргументации собственного мнения; навыком участия в профессиональной дискуссии; навыками патофизиологического и клинико-анатомического анализа проявлений патологического процесса и болезни у пациента.

ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения

Знать:	
Уровень 1	показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека
Уровень 2	научные основы управления ресурсами здравоохранения
Уровень 3	системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации здравоохранения
Уметь:	
Уровень 1	планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды
Уровень 2	устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания
Уровень 3	пропагандировать здоровый образ жизни среди различных категорий населения
Владеть:	
Уровень 1	основными нормативными и законодательными актами в области охраны здоровья населения
Уровень 2	оценками состояния общественного здоровья; методиками расчета статистической информации
Уровень 3	методиками выбора адекватного стиля руководства; приемами выявления факторов риска важнейших заболеваний

ПК-3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

Знать:	
Уровень 1	учение об эпидемическом процессе, эпидемиологический подход к изучению болезней человека, виды эпидемиологических исследований и их предназначение; эпидемический процесс и неинфекционную эпидемиологию, эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях, этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний
Уровень 2	клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного акушерского, гинекологического, терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных
Уровень 3	особенности организации оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий, в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время
Уметь:	
Уровень 1	планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры
Уровень 2	выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия
Уровень 3	определить критическое состояние; поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих
Владеть:	
Уровень 1	правильным ведением медицинской документации; методами общеклинического обследования
Уровень 2	интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза
Уровень 3	алгоритмом неотложной медицинской помощи; основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в условиях чрезвычайной ситуации

ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков

Знать:	
---------------	--

Уровень 1	показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека
Уровень 2	ведение типовой учетно–отчетной документации
Уровень 3	методики расчета и использования статистических показателей
Уметь:	
Уровень 1	планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды
Уровень 2	устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания
Уровень 3	пропагандировать здоровый образ жизни среди различных категорий населения
Владеть:	
Уровень 1	основными нормативными и законодательными актами в области охраны здоровья населения
Уровень 2	оценками состояния общественного здоровья; методиками расчета статистической информации
Уровень 3	приемами выявления факторов риска важнейших заболеваний

ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Знать:	
Уровень 1	ведение утвержденных форм учетно-отчетной документации; эпидемиологию психических осложнений и психиатрических заболеваний.
Уровень 2	современные клинические классификации психических расстройств
Уровень 3	клинические и лабораторные проявления патологических состояний, симптомов, синдромов психических заболеваний, нозологических форм; клиническую классификацию психических расстройств; клинику психотических расстройств
Уметь:	
Уровень 1	выбирать наиболее информативные методы физикального, инструментального и лабораторного обследования
Уровень 2	опросить больного и получить наиболее достоверные сведения психическом заболевании; выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации, или перевода больного психиатрического профиля на лечение к другому специалисту
Уровень 3	опросить больного и получить наиболее достоверные сведения психическом заболевании; правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни психического больного; выявить характерные признаки имеющегося психического заболевания; обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований; оценить данные параклинических методов исследования при диагностике патологического процесса и определении его активности; выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации, или перевода больного психиатрического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль медицинской организации или специалиста с учетом особенности и тяжести заболевания; провести дифференциальную диагностику психического заболевания; поставить и обосновать окончательный диагноз
Владеть:	
Уровень 1	квалифицированным сбором анамнеза; методами физикального обследования
Уровень 2	навыками опроса психического больного; навыками выявления характерных признаков и особенностей симптомов и синдромов психических расстройств
Уровень 3	навыками выбора наиболее информативного способа лабораторной диагностики развивающегося патологического процесса; навыками обоснования назначения необходимого лабораторно-инструментального исследования для определения степени и тяжести поражения внутренних органов и органов ЦНС; навыками опроса психического больного; навыками выявления характерных признаков и особенностей симптомов и синдромов психических расстройств; навыками выявления особенностей формирования психического расстройства; навыками проведения дифференциальной диагностики; навыками формулировки диагноза при психических расстройствах в соответствии с требованиями международной классификации болезней.

ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи

Знать:	
Уровень 1	принципы организации психолого-психиатрической помощи в Российской Федерации и Кыргызской Республики; общие вопросы организации психиатрической помощи населению, работы психиатрических учреждений; знание принципов врачебной этики и деонтологии; ведение утвержденных форм учетно-отчетной документации; эпидемиологию психических заболеваний
Уровень 2	современные методы лечения психических расстройств; основы клинической фармакологии; фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в психиатрии; основные принципы лечения неотложных состояний в психиатрии; основные принципы фито-

	и рефлексотерапии в психиатрии; клинику ремиссий и рецидивов при психических расстройствах
Уровень 3	особенности лечения психических расстройств у женщин, лиц молодого и пожилого возраста; общую психотерапию и частные виды психотерапии психических расстройств
Уметь:	
Уровень 1	выбирать наиболее информативные методы физикального, инструментального и лабораторного обследования; обобщать и правильно оценивать результаты обследования; классифицировать психические осложнения и психиатрические заболевания, в соответствии с современными требованиями документировать полученную информацию
Уровень 2	разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; обосновать показания к назначению больному психотропных средств; определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых психотических состояниях; купировать психомоторное возбуждение; оказать помощь при психическом расстройстве тяжелой степени и остром психозе
Уровень 3	обосновать лечебную тактику при терапии больного в состоянии острого психоза с сопутствующим поражением сердечно-сосудистой системы, легких, хирургическим вмешательством; разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения психическому больному; организовать и провести, с учетом современных данных, лечение психических больных женщин, лиц молодого и пожилого возраста; реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами; провести комплексное лечение больного психиатрического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительной и поддерживающей терапии, лечебную физкультуру, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию; проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков улучшения способности к разрешению проблем; оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания
Владеть:	
Уровень 1	этикой общения с пациентами, страдающими психическими расстройствами и их родственниками; квалифицированным сбором анамнеза; методами физикального обследования
Уровень 2	навыками оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе; навыками разработки обоснованной схемы современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии психических заболеваний; навыками обеспечения эффективного и безопасного применения лекарств; навыками обеспечения психическому больному поддерживающего и противорецидивного лечения; навыками обеспечения строгого надзора за больным в психотическом состоянии; навыками купирования психомоторного возбуждения; навыками транспортировки пациента в специализированную медицинскую организацию
Уровень 3	навыками участия в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; навыками планирования и организации лечебного процесса; навыками выделения в состоянии больного группы психопатологических симптомов, требующих медикаментозного воздействия; навыками выбора базовых лекарственных средств при лечении больного на этапе ремиссии; навыками участия врача-психиатра в психотерапевтическом процессе, предупреждения суицидоопасных действий со стороны больного; навыками мониторинга эффективности терапии больных с психическими расстройствами

ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации

Знать:	
Уровень 1	общие вопросы организации лечебно-профилактической помощи и обеспечения лекарственными препаратами различных групп населения в соответствии с нозологическими формами заболеваний; этические нормы применения лекарственных средств, как при апробации новых, так и зарегистрированных
Уровень 2	формы информации о новых лекарственных средствах с учетом эффективности, режима дозирования, взаимодействия и побочного действия
Уровень 3	основные клинико-фармакологические характеристики лекарственных препаратов, применяемых в широкой медицинской практике; побочные действия лекарственных средств, прогнозируемые и непрогнозируемые, пути предупреждения и коррекции побочных действий ЛС
Уметь:	
Уровень 1	организовать в лечебном учреждении систему информации по выбору лекарственных средств, режиму их дозирования, взаимодействию, прогнозируемым побочным эффектам; проводить контроль использования лекарственных средств в медицинском учреждении, сроков их годности, соблюдения совместимости, соблюдения правил хранения
Уровень 2	оказывать помощь при выборе комбинированной терапии с целью исключения нежелательного взаимодействия, усиления побочного действия, снижения эффективности базового лекарственного средства
Уровень 3	проводить фармакотерапию врачам стационара и поликлиники с учетом тяжести течения заболевания, состоянием функциональных систем, биоритма, генетического фона, возраста, физиологических состояний,

	особенностей фармакокинетики
Владеть:	
Уровень 1	фармакотерапии с учетом тяжести течения заболевания, состояния функциональных систем, генетических и возрастных особенностей, данных лекарственного фармакокинетического мониторинга
Уровень 2	методами коррекции фармакотерапии пациентов, у которых диагностированы неблагоприятные побочные реакции лекарственных препаратов или отмечена резистентность к проводимой фармакотерапии
Уровень 3	основами работы клинико-экспертной комиссии; методами ведомственной экспертизы качества проведенной фармакотерапии

ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

Знать:	
Уровень 1	особенности деятельности андрагога как организатора обучения взрослых; социально-психологические особенности и методы обучения взрослых
Уровень 2	технологии педагогического проектирования
Уровень 3	технологии организации образовательного процесса в вузе по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам; технологию оценки эффективности образовательного процесса
Уметь:	
Уровень 1	управления коллективом организации; проектировать образовательный процесс по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам
Уровень 2	организовывать образовательный процесс в вузе по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам
Уровень 3	оценивать эффективность образовательного процесса по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам
Владеть:	
Уровень 1	технологией проектирования образовательного процесса по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам
Уровень 2	технологиями организации образовательного процесса в вузе по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам
Уровень 3	технологией оценки эффективности образовательного процесса по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам

ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

Знать:	
Уровень 1	понятия и методы доказательной медицины; статистический аппарат для интерпретации данных по доказательной медицине
Уровень 2	рандомизированные клинические исследования; источники данных по доказательной медицине
Уровень 3	прикладные аспекты доказательной медицины; современную клиническую диагностику с позиций доказательной медицины
Уметь:	
Уровень 1	применять статистический аппарат для интерпретации данных по доказательной медицине
Уровень 2	организовать рандомизированные клинические исследования
Уровень 3	использовать профилактическую медицину с позиций доказательной медицины
Владеть:	
Уровень 1	Навыками оформления результатов статистических данных
Уровень 2	навыками обоснования принципов рандомизированных исследований
Уровень 3	навыком аргументации собственного мнения; навыком участия в профессиональной дискуссии

ПК-11: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Знать:	
Уровень 1	рандомизированные клинические исследования; источники данных по доказательной медицине

Уровень 2	прикладные аспекты доказательной медицины; современную клиническую диагностику с позиций доказательной медицины
Уровень 3	распространенность психических заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения; основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения
Уметь:	
Уровень 1	применять прикладные аспекты доказательной медицины
Уровень 2	использовать современную клиническую диагностику с позиций доказательной медицины
Уровень 3	собирать сведения о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и больных психиатрического профиля на обслуживаемом участке и проводить комплексный анализ психиатрической ситуации; на основе анализа статистических показателей определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разрабатывать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска психиатрической заболеваемости на участке; составлять отчет о своей деятельности и проводить ее анализ;
Владеть:	
Уровень 1	Основными принципами оценки качества медицинской помощи населению
Уровень 2	Навыками статистической обработки оценки медицинской помощи
Уровень 3	Навыками сбора сведений о численном, возрастном, половом, профессиональном составе больных с психическими расстройствами на обслуживаемом участке; выявления микросредовых факторов, способствующих формированию психических расстройств; выявления значимых медицинских, психологических, социальных факторов, способствующих развитию психических расстройств; выявления половозрастных особенностей формирования психических расстройств; оформления медицинской документации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<p>законодательство Российской Федерации и Кыргызской Республики в сфере здравоохранения; основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения; основы медицинского страхования и деятельности медицинских организаций в условиях страховой медицины; основы анатомии и физиологии человека, половозрастные особенности; основы общей патологии человека; основы иммунологии и реактивности организма; основы и клиническое значение лабораторной диагностики заболеваний; вопросы экспертизы трудоспособности и законодательства Российской Федерации и Кыргызской Республики по вопросам врачебно-трудовой экспертизы и социально-трудовой реабилитации; основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы; основы современных классификаций психических расстройств; современные направления развития медицины. основы государственной системы профилактики психических расстройств; основы профилактики психических заболеваний и санитарно-просветительной работы в психиатрии; принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения; распространенность психических заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения; современные методы обследования в психиатрии; клиническую классификацию психических расстройств; клинику психических расстройств; экспертизу в психиатрии; современные методы лечения при психических расстройствах; основы клинической фармакологии; фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в психиатрии; особенности лечения психических расстройств у женщин, лиц молодого и пожилого возраста; основные принципы лечения неотложных состояний в психиатрии; общую психотерапию и частные виды психотерапии психических расстройств; клинику ремиссий и рецидивов при психических расстройствах; - принципы и методы реабилитации больных с психическими расстройствами; законодательства Российской Федерации и Кыргызской Республики в сфере психиатрии; систему организации психиатрической помощи в стране; задачи и структуру психиатрической службы; организацию и объем медицинской помощи на догоспитальном этапе при психических расстройствах; учет, отчетность медицинских организациях психиатрического профиля; организацию работы неотложной психиатрической помощи; клинику, дифференциальную диагностику, терапию и профилактику наркологических заболеваний; методы терапии наркологических заболеваний; основы профилактики и реабилитации в наркологии; организация наркологической помощи и законодательство Российской Федерации и Кыргызской Республики в сфере психиатрии-наркологии; основы клиники, ранней диагностики и терапии инфекционных и паразитарных болезней, в том числе карантинных инфекций</p>	
3.2	Уметь:

проводить санитарно-просветительную работу по профилактике психических расстройств;
оказывать консультативно-методическую помощь врачам по раннему выявлению психических расстройств;
осуществлять профилактику социально-опасных действий больных психиатрического профиля;
опросить больного и получить наиболее достоверные сведения о психическом заболевании;
правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни психиатрического больного;
выявить характерные признаки имеющегося психического заболевания;
обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, электрокардиограммы (далее - ЭКГ), электроэнцефалограммы (далее - ЭЭГ), ЭХО-графии, компьютерной томографии (далее - КТ) и магнитно-резонансной томографии (далее - МРТ) в диагностике патологического процесса и определении его активности;
выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации, или перевода больного психиатрического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль медицинской организации или специалиста с учетом особенностей и тяжести заболевания;
провести дифференциальную диагностику психического заболевания;
поставить и обосновать окончательный диагноз;
определить срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее - ЭВН), установить показания для направления на ЭВН;
проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы;
разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
обосновать лечебную тактику при терапии больного в состоянии острого психоза с сопутствующим поражением сердечно-сосудистой системы, легких, хирургическим вмешательством;
обосновать показания к назначению больному психотропных средств (нейролептиков, седатиков, снотворных);
разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения психическому больному;
организовать и провести, с учетом современных данных, лечение психических больных - женщин, лиц молодого и пожилого возраста;
реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;
определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых психотических состояниях;
купировать психомоторное возбуждение;
оказать помощь при психическом расстройстве тяжелой степени и остром психозе;
провести комплексное лечение больного психиатрического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительной и поддерживающей терапии, лечебную физкультуру, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию;
участвовать в проведении психотерапевтического лечения (индивидуальная, групповая, семейная психотерапия и другие методы);
проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков улучшения способности к разрешению проблем;
работать с семьей психического больного, провести психокоррекционное и психотерапевтическое лечение;
оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания;
оформлять медицинскую документацию;
собирать сведения о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и больных психиатрического профиля на обслуживаемом участке и проводить комплексный анализ психиатрической ситуации;
на основе анализа статистических показателей определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разрабатывать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска психиатрической заболеваемости на участке;
составлять отчет о своей деятельности и проводить ее анализ;
организовывать работу фельдшера, медицинской сестры;
принимать участие в повышении квалификации врачей общего профиля по основам клиники, профилактики и лечения психических расстройств;
своевременно диагностировать и организовывать госпитализацию в профильную медицинскую организацию больных острыми инфекционными и паразитарными заболеваниями;
использовать законодательство Российской Федерации и Кыргызской Республики и инструктивно-методическую документацию, принятую в психиатрической практике для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций психиатрического профиля;
проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам психиатрического профиля.
опросить больного и получить наиболее достоверные сведения об употреблении им алкоголя или ПАВ;
правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни наркологического больного;
выявить характерные признаки имеющегося наркологического заболевания;
провести дифференциальную диагностику заболевания, связанного с употреблением алкоголя или ПАВ, со сходными по клинической картине психотическими состояниями и психическими заболеваниями;
обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, электрокардиограммы (далее - ЭКГ), электроэнцефалограммы (далее - ЭЭГ), ЭХО-графии, компьютерной томографии (далее - КТ) и магнитно-резонансной томографии (далее - МРТ) в диагностике патологического процесса и определении его активности;
поставить и обосновать окончательный диагноз;

3.3	Владеть:
<p>реанимационными мероприятиями (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца); методами простейшего обезболивания; методом определения групповой принадлежности крови; методом катетеризации мочевого пузыря; способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно); методами поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения; методами индивидуального и группового консультирования; методами реабилитации больных психиатрического профиля; формами и методами профилактики психических расстройств; компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач. методами реабилитации больных наркологического профиля; формами и методами первичной профилактики зависимости (от сети Интернета, азартных игр, алкоголя, ПАВ) в подростковом и молодом возрасте; методами специфической антиалкогольной терапии (схемы применения клонидина и блокаторов опиоидных рецепторов); владения основными моделями профилактики (медицинской, образовательной, психосоциальной); организации условий для проведения профилактической работы в образовательной среде; проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; организации противоэпидемических мероприятий; мониторинга психиатрической ситуации на участке обслуживания; сбора сведений о численном, возрастном, половом, профессиональном составе больных с психическими расстройствами на обслуживаемом участке; выявления микросредовых факторов, способствующих формированию психических расстройств; выявления значимых медицинских, психологических, социальных факторов, способствующих развитию психических расстройств; выявления половозрастных особенностей формирования психических расстройств; мониторинга профилактической деятельности врачей-психиатров и оценки эффективности профилактических программ; выбора наиболее информативного способа лабораторной диагностики развивающегося патологического процесса; обоснования назначения необходимого лабораторно-инструментального исследования для определения степени и тяжести поражения внутренних органов и органов ЦНС; опроса психического больного; выявления характерных признаков и особенностей симптомов и синдромов психических расстройств; выявления особенностей формирования психического расстройства; проведения дифференциальной диагностики; клинического обследования пациента при подозрении на инфекционное заболевание; организации проведения необходимых исследований при подозрении на онкологическое заболевание; формулировки диагноза при психических расстройствах в соответствии с требованиями международной классификации болезней; организации условий для проведения освидетельствования на психическое расстройство; выполнения требований к заполнению актов и протоколов освидетельствования на психическое расстройство; проведения освидетельствования у человека, находящегося в тяжелом физическом состоянии; формулировки заключения при проведении освидетельствования на психическое расстройство; оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; планирования и организации лечебного процесса; разработки обоснованной схемы современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; выделения в состоянии больного группы симптомов, требующих медикаментозного воздействия; учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и возможности возникновения осложнений при их взаимодействии; обеспечения режима дозирования и частоты введения лекарственного средства; обеспечения эффективного и безопасного применения лекарств; выбора базовых лекарственных средств при лечении больного на этапе ремиссии; обеспечения психическому больному поддерживающего и противорецидивного лечения; обеспечения строгого надзора за больным в психотическом состоянии; купирования психомоторного возбуждения; введения препаратов внутривенно; желудочного зондирования и промывания желудка через зонд; фармакологического консультирования при приеме препаратов;</p>	

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет

УТВЕРЖДАЮ

Декан медфакультета


16 сентября 2015 г.

**Производственная (клиническая) практика: Выездная
(поликлиника) 1**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Медпсихологии, психиатрии и психотерапии
Учебный план	o310820_18_1ПСИХ.plx Специальность 31.08.20 Психиатрия
Квалификация	врач-психиатр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	к.м.н., доцент, Ким А.С.; ст.преподаватель, Полетаев В.В.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	16			
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Сам. работа	396	396	396	396
Итого	396	396	396	396

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью производственной практики по специальности 31.08.20 - «Психиатрия» является развитие умений и освоение навыков, для осуществления компетентного подхода по выполнению профессиональной деятельности по специальности врач-психиатр.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Доказательная медицина
2.1.2	Неврология
2.1.3	Медицина чрезвычайных ситуаций
2.1.4	Клиническая фармакология
2.1.5	Патология 2
2.1.6	Патология 1
2.1.7	Патология
2.1.8	Общественное здоровье и здравоохранение
2.1.9	Психиатрия
2.1.10	Коммуникативные навыки
2.1.11	Инфекционные болезни
2.1.12	Доказательная медицина
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная (клиническая) практика: Выездная (поликлиника) 2
2.2.2	Производственная (клиническая) практика: Выездная (поликлиника) 1
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	
Знать:	
Уровень 1	основы государственной системы профилактики психических расстройств
Уровень 2	возможности и ограничения современной прижизненной патологической анатомии в диагностическом процессе, формировании прогноза таргетной терапии и этиотропной терапии пациентов; причины и проявления ятрогенной патологии, конфигурацию диагноза при ятрогениях и особенности оформления медицинского свидетельства о смерти; фундаментальные основы клинической интерпретации данных прижизненного патологоанатомического исследования и лабораторной диагностики
Уровень 3	патогенез актуальных патологических процессов и заболеваний и их основных проявлений; клинико-морфологические проявления, принципы анализа данных лабораторной диагностики при наиболее распространенных заболеваниях
Уметь:	
Уровень 1	проводить санитарно-просветительную работу по профилактике психических расстройств; оказывать консультативно-методическую помощь врачам по раннему выявлению психических расстройств
Уровень 2	аргументировать основные постулаты здорового образа жизни; оформить этапный и заключительный диагноз, эпикриз, медицинское свидетельство о смерти, направление на биопсийное исследование; интерпретировать основные варианты патологоанатомических заключений по биопсийному и операционно-биопсийному материалу;
Уровень 3	проводить клинико-анатомическое сопоставление и ретроспективный патофизиологический анализ летального исхода; обосновать принципы этиотропной и таргетной терапии на основании биопсийного заключения; интерпретировать результаты основных методов лабораторной и функциональной диагностики для выявления патологических процессов и заболеваний
Владеть:	
Уровень 1	основными моделями профилактики (медицинской, образовательной, психосоциальной); навыками организации условий для проведения профилактической работы в образовательной среде
Уровень 2	навыками обоснования принципов патогенетической, этиотропной и таргетной терапии наиболее распространенных заболеваний; навыками клинико-анатомических сопоставлений и патофизиологического

	анализа результатов прижизненной визуализации патологических процессов; навыками анализа и синтеза информации при решении ситуационных профессионально ориентированных задач
Уровень 3	навыком аргументации собственного мнения; навыком участия в профессиональной дискуссии; навыками патофизиологического и клинико-анатомического анализа проявлений патологического процесса и болезни у пациента.

ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения

Знать:	
Уровень 1	показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека
Уровень 2	научные основы управления ресурсами здравоохранения
Уровень 3	системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации здравоохранения
Уметь:	
Уровень 1	планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды
Уровень 2	устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания
Уровень 3	пропагандировать здоровый образ жизни среди различных категорий населения
Владеть:	
Уровень 1	основными нормативными и законодательными актами в области охраны здоровья населения
Уровень 2	оценками состояния общественного здоровья; методиками расчета статистической информации
Уровень 3	методиками выбора адекватного стиля руководства; приемами выявления факторов риска важнейших заболеваний

ПК-3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

Знать:	
Уровень 1	учение об эпидемическом процессе, эпидемиологический подход к изучению болезней человека, виды эпидемиологических исследований и их предназначение; эпидемический процесс и неинфекционную эпидемиологию, эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях, этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний
Уровень 2	клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного акушерского, гинекологического, терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных
Уровень 3	особенности организации оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий, в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время
Уметь:	
Уровень 1	планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры
Уровень 2	выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия
Уровень 3	определить критическое состояние; поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих
Владеть:	
Уровень 1	правильным ведением медицинской документации; методами общеклинического обследования
Уровень 2	интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза
Уровень 3	алгоритмом неотложной медицинской помощи; основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в условиях чрезвычайной ситуации

ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков

Знать:	
---------------	--

Уровень 1	показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека
Уровень 2	ведение типовой учетно–отчетной документации
Уровень 3	методики расчета и использования статистических показателей
Уметь:	
Уровень 1	планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды
Уровень 2	устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания
Уровень 3	пропагандировать здоровый образ жизни среди различных категорий населения
Владеть:	
Уровень 1	основными нормативными и законодательными актами в области охраны здоровья населения
Уровень 2	оценками состояния общественного здоровья; методиками расчета статистической информации
Уровень 3	приемами выявления факторов риска важнейших заболеваний

ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Знать:	
Уровень 1	ведение утвержденных форм учетно-отчетной документации; эпидемиологию психических осложнений и психиатрических заболеваний.
Уровень 2	современные клинические классификации психических расстройств
Уровень 3	клинические и лабораторные проявления патологических состояний, симптомов, синдромов психических заболеваний, нозологических форм; клиническую классификацию психических расстройств; клинику психотических расстройств
Уметь:	
Уровень 1	выбирать наиболее информативные методы физикального, инструментального и лабораторного обследования
Уровень 2	опросить больного и получить наиболее достоверные сведения психическом заболевании; выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации, или перевода больного психиатрического профиля на лечение к другому специалисту
Уровень 3	опросить больного и получить наиболее достоверные сведения психическом заболевании; правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни психического больного; выявить характерные признаки имеющегося психического заболевания; обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований; оценить данные параклинических методов исследования при диагностике патологического процесса и определении его активности; выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации, или перевода больного психиатрического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль медицинской организации или специалиста с учетом особенности и тяжести заболевания; провести дифференциальную диагностику психического заболевания; поставить и обосновать окончательный диагноз
Владеть:	
Уровень 1	квалифицированным сбором анамнеза; методами физикального обследования
Уровень 2	навыками опроса психического больного; навыками выявления характерных признаков и особенностей симптомов и синдромов психических расстройств
Уровень 3	навыками выбора наиболее информативного способа лабораторной диагностики развивающегося патологического процесса; навыками обоснования назначения необходимого лабораторно-инструментального исследования для определения степени и тяжести поражения внутренних органов и органов ЦНС; навыками опроса психического больного; навыками выявления характерных признаков и особенностей симптомов и синдромов психических расстройств; навыками выявления особенностей формирования психического расстройства; навыками проведения дифференциальной диагностики; навыками формулировки диагноза при психических расстройствах в соответствии с требованиями международной классификации болезней.

ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи

Знать:	
Уровень 1	принципы организации психолого-психиатрической помощи в Российской Федерации и Кыргызской Республики; общие вопросы организации психиатрической помощи населению, работы психиатрических учреждений; знание принципов врачебной этики и деонтологии; ведение утвержденных форм учетно-отчетной документации; эпидемиологию психических заболеваний
Уровень 2	современные методы лечения психических расстройств; основы клинической фармакологии; фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в психиатрии; основные принципы лечения неотложных состояний в психиатрии; основные принципы фито-

	и рефлексотерапии в психиатрии; клинику ремиссий и рецидивов при психических расстройствах
Уровень 3	особенности лечения психических расстройств у женщин, лиц молодого и пожилого возраста; общую психотерапию и частные виды психотерапии психических расстройств
Уметь:	
Уровень 1	выбирать наиболее информативные методы физикального, инструментального и лабораторного обследования; обобщать и правильно оценивать результаты обследования; классифицировать психические осложнения и психиатрические заболевания, в соответствии с современными требованиями документировать полученную информацию
Уровень 2	разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; обосновать показания к назначению больному психотропных средств; определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых психотических состояниях; купировать психомоторное возбуждение; оказать помощь при психическом расстройстве тяжелой степени и остром психозе
Уровень 3	обосновать лечебную тактику при терапии больного в состоянии острого психоза с сопутствующим поражением сердечно-сосудистой системы, легких, хирургическим вмешательством; разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения психическому больному; организовать и провести, с учетом современных данных, лечение психических больных женщин, лиц молодого и пожилого возраста; реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами; провести комплексное лечение больного психиатрического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительной и поддерживающей терапии, лечебную физкультуру, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию; проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков улучшения способности к разрешению проблем; оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания
Владеть:	
Уровень 1	этикой общения с пациентами, страдающими психическими расстройствами и их родственниками; квалифицированным сбором анамнеза; методами физикального обследования
Уровень 2	навыками оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе; навыками разработки обоснованной схемы современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии психических заболеваний; навыками обеспечения эффективного и безопасного применения лекарств; навыками обеспечения психическому больному поддерживающего и противорецидивного лечения; навыками обеспечения строгого надзора за больным в психотическом состоянии; навыками купирования психомоторного возбуждения; навыками транспортировки пациента в специализированную медицинскую организацию
Уровень 3	навыками участия в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; навыками планирования и организации лечебного процесса; навыками выделения в состоянии больного группы психопатологических симптомов, требующих медикаментозного воздействия; навыками выбора базовых лекарственных средств при лечении больного на этапе ремиссии; навыками участия врача-психиатра в психотерапевтическом процессе, предупреждения суицидоопасных действий со стороны больного; навыками мониторинга эффективности терапии больных с психическими расстройствами

ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации

Знать:	
Уровень 1	общие вопросы организации лечебно-профилактической помощи и обеспечения лекарственными препаратами различных групп населения в соответствии с нозологическими формами заболеваний; этические нормы применения лекарственных средств, как при апробации новых, так и зарегистрированных
Уровень 2	формы информации о новых лекарственных средствах с учетом эффективности, режима дозирования, взаимодействия и побочного действия
Уровень 3	основные клинико-фармакологические характеристики лекарственных препаратов, применяемых в широкой медицинской практике; побочные действия лекарственных средств, прогнозируемые и непрогнозируемые, пути предупреждения и коррекции побочных действий ЛС
Уметь:	
Уровень 1	организовать в лечебном учреждении систему информации по выбору лекарственных средств, режиму их дозирования, взаимодействию, прогнозируемым побочным эффектам; проводить контроль использования лекарственных средств в медицинском учреждении, сроков их годности, соблюдения совместимости, соблюдения правил хранения
Уровень 2	оказывать помощь при выборе комбинированной терапии с целью исключения нежелательного взаимодействия, усиления побочного действия, снижения эффективности базового лекарственного средства
Уровень 3	проводить фармакотерапию врачам стационара и поликлиники с учетом тяжести течения заболевания, состоянием функциональных систем, биоритма, генетического фона, возраста, физиологических состояний,

	особенностей фармакокинетики
Владеть:	
Уровень 1	фармакотерапии с учетом тяжести течения заболевания, состояния функциональных систем, генетических и возрастных особенностей, данных лекарственного фармакокинетического мониторинга
Уровень 2	методами коррекции фармакотерапии пациентов, у которых диагностированы неблагоприятные побочные реакции лекарственных препаратов или отмечена резистентность к проводимой фармакотерапии
Уровень 3	основами работы клинико-экспертной комиссии; методами ведомственной экспертизы качества проведенной фармакотерапии

ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

Знать:	
Уровень 1	особенности деятельности андрагога как организатора обучения взрослых; социально-психологические особенности и методы обучения взрослых
Уровень 2	технологии педагогического проектирования
Уровень 3	технологии организации образовательного процесса в вузе по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам; технологию оценки эффективности образовательного процесса
Уметь:	
Уровень 1	управления коллективом организации; проектировать образовательный процесс по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам
Уровень 2	организовывать образовательный процесс в вузе по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам
Уровень 3	оценивать эффективность образовательного процесса по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам
Владеть:	
Уровень 1	технологией проектирования образовательного процесса по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам
Уровень 2	технологиями организации образовательного процесса в вузе по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам
Уровень 3	технологией оценки эффективности образовательного процесса по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам

ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

Знать:	
Уровень 1	понятия и методы доказательной медицины; статистический аппарат для интерпретации данных по доказательной медицине
Уровень 2	рандомизированные клинические исследования; источники данных по доказательной медицине
Уровень 3	прикладные аспекты доказательной медицины; современную клиническую диагностику с позиций доказательной медицины
Уметь:	
Уровень 1	применять статистический аппарат для интерпретации данных по доказательной медицине
Уровень 2	организовать рандомизированные клинические исследования
Уровень 3	использовать профилактическую медицину с позиций доказательной медицины
Владеть:	
Уровень 1	Навыками оформления результатов статистических данных
Уровень 2	навыками обоснования принципов рандомизированных исследований
Уровень 3	навыком аргументации собственного мнения; навыком участия в профессиональной дискуссии

ПК-11: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Знать:	
Уровень 1	рандомизированные клинические исследования; источники данных по доказательной медицине

Уровень 2	прикладные аспекты доказательной медицины; современную клиническую диагностику с позиций доказательной медицины
Уровень 3	распространенность психических заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения; основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения
Уметь:	
Уровень 1	применять прикладные аспекты доказательной медицины
Уровень 2	использовать современную клиническую диагностику с позиций доказательной медицины
Уровень 3	собирать сведения о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и больных психиатрического профиля на обслуживаемом участке и проводить комплексный анализ психиатрической ситуации; на основе анализа статистических показателей определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разрабатывать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска психиатрической заболеваемости на участке; составлять отчет о своей деятельности и проводить ее анализ;
Владеть:	
Уровень 1	Основными принципами оценки качества медицинской помощи населению
Уровень 2	Навыками статистической обработки оценки медицинской помощи
Уровень 3	Навыками сбора сведений о численном, возрастном, половом, профессиональном составе больных с психическими расстройствами на обслуживаемом участке; выявления микросредовых факторов, способствующих формированию психических расстройств; выявления значимых медицинских, психологических, социальных факторов, способствующих развитию психических расстройств; выявления половозрастных особенностей формирования психических расстройств; оформления медицинской документации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<p>законодательство Российской Федерации и Кыргызской Республики в сфере здравоохранения; основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения; основы медицинского страхования и деятельности медицинских организаций в условиях страховой медицины; основы анатомии и физиологии человека, половозрастные особенности; основы общей патологии человека; основы иммунологии и реактивности организма; основы и клиническое значение лабораторной диагностики заболеваний; вопросы экспертизы трудоспособности и законодательства Российской Федерации и Кыргызской Республики по вопросам врачебно-трудовой экспертизы и социально-трудовой реабилитации; основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы; основы современных классификаций психических расстройств; современные направления развития медицины. основы государственной системы профилактики психических расстройств; основы профилактики психических заболеваний и санитарно-просветительной работы в психиатрии; принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения; распространенность психических заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения; современные методы обследования в психиатрии; клиническую классификацию психических расстройств; клинику психических расстройств; экспертизу в психиатрии; современные методы лечения при психических расстройствах; основы клинической фармакологии; фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в психиатрии; особенности лечения психических расстройств у женщин, лиц молодого и пожилого возраста; основные принципы лечения неотложных состояний в психиатрии; общую психотерапию и частные виды психотерапии психических расстройств; клинику ремиссий и рецидивов при психических расстройствах; - принципы и методы реабилитации больных с психическими расстройствами; законодательства Российской Федерации и Кыргызской Республики в сфере психиатрии; систему организации психиатрической помощи в стране; задачи и структуру психиатрической службы; организацию и объем медицинской помощи на догоспитальном этапе при психических расстройствах; учет, отчетность медицинских организациях психиатрического профиля; организацию работы неотложной психиатрической помощи; клинику, дифференциальную диагностику, терапию и профилактику наркологических заболеваний; методы терапии наркологических заболеваний; основы профилактики и реабилитации в наркологии; организация наркологической помощи и законодательство Российской Федерации и Кыргызской Республики в сфере психиатрии-наркологии; основы клиники, ранней диагностики и терапии инфекционных и паразитарных болезней, в том числе карантинных инфекций</p>	
3.2	Уметь:

проводить санитарно-просветительную работу по профилактике психических расстройств;
оказывать консультативно-методическую помощь врачам по раннему выявлению психических расстройств;
осуществлять профилактику социально-опасных действий больных психиатрического профиля;
опросить больного и получить наиболее достоверные сведения о психическом заболевании;
правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни психиатрического больного;
выявить характерные признаки имеющегося психического заболевания;
обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, электрокардиограммы (далее - ЭКГ), электроэнцефалограммы (далее - ЭЭГ), ЭХО-графии, компьютерной томографии (далее - КТ) и магнитно-резонансной томографии (далее - МРТ) в диагностике патологического процесса и определении его активности;
выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации, или перевода больного психиатрического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль медицинской организации или специалиста с учетом особенностей и тяжести заболевания;
провести дифференциальную диагностику психического заболевания;
поставить и обосновать окончательный диагноз;
определить срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее - ЭВН), установить показания для направления на ЭВН;
проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы;
разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
обосновать лечебную тактику при терапии больного в состоянии острого психоза с сопутствующим поражением сердечно-сосудистой системы, легких, хирургическим вмешательством;
обосновать показания к назначению больному психотропных средств (нейролептиков, седатиков, снотворных);
разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения психическому больному;
организовать и провести, с учетом современных данных, лечение психических больных - женщин, лиц молодого и пожилого возраста;
реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;
определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых психотических состояниях;
купировать психомоторное возбуждение;
оказать помощь при психическом расстройстве тяжелой степени и остром психозе;
провести комплексное лечение больного психиатрического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительной и поддерживающей терапии, лечебную физкультуру, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию;
участвовать в проведении психотерапевтического лечения (индивидуальная, групповая, семейная психотерапия и другие методы);
проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков улучшения способности к разрешению проблем;
работать с семьей психического больного, провести психокоррекционное и психотерапевтическое лечение;
оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания;
оформлять медицинскую документацию;
собирать сведения о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и больных психиатрического профиля на обслуживаемом участке и проводить комплексный анализ психиатрической ситуации;
на основе анализа статистических показателей определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разрабатывать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска психиатрической заболеваемости на участке;
составлять отчет о своей деятельности и проводить ее анализ;
организовывать работу фельдшера, медицинской сестры;
принимать участие в повышении квалификации врачей общего профиля по основам клиники, профилактики и лечения психических расстройств;
своевременно диагностировать и организовывать госпитализацию в профильную медицинскую организацию больных острыми инфекционными и паразитарными заболеваниями;
использовать законодательство Российской Федерации и Кыргызской Республики и инструктивно-методическую документацию, принятую в психиатрической практике для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций психиатрического профиля;
проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам психиатрического профиля.
опросить больного и получить наиболее достоверные сведения об употреблении им алкоголя или ПАВ;
правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни наркологического больного;
выявить характерные признаки имеющегося наркологического заболевания;
провести дифференциальную диагностику заболевания, связанного с употреблением алкоголя или ПАВ, со сходными по клинической картине психотическими состояниями и психическими заболеваниями;
обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, электрокардиограммы (далее - ЭКГ), электроэнцефалограммы (далее - ЭЭГ), ЭХО-графии, компьютерной томографии (далее - КТ) и магнитно-резонансной томографии (далее - МРТ) в диагностике патологического процесса и определении его активности;
поставить и обосновать окончательный диагноз;

3.3	Владеть:
	<p>реанимационными мероприятиями (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);</p> <p>методами простейшего обезболивания;</p> <p>методом определения групповой принадлежности крови;</p> <p>методом катетеризации мочевого пузыря;</p> <p>способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно);</p> <p>методами поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения;</p> <p>методами индивидуального и группового консультирования;</p> <p>методами реабилитации больных психиатрического профиля;</p> <p>формами и методами профилактики психических расстройств;</p> <p>компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач.</p> <p>методами реабилитации больных наркологического профиля;</p> <p>формами и методами первичной профилактики зависимости (от сети Интернета, азартных игр, алкоголя, ПАВ) в подростковом и молодом</p> <p>возрасте;</p> <p>методами специфической антиалкогольной терапии (схемы применения клонидина и блокаторов опиоидных рецепторов);</p> <p>владения основными моделями профилактики (медицинской, образовательной, психосоциальной);</p> <p>организации условий для проведения профилактической работы в образовательной среде;</p> <p>проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;</p> <p>организации противоэпидемических мероприятий;</p> <p>мониторинга психиатрической ситуации на участке обслуживания;</p> <p>сбора сведений о численном, возрастном, половом, профессиональном составе больных с психическими расстройствами на обслуживаемом участке;</p> <p>выявления микросредовых факторов, способствующих формированию психических расстройств;</p> <p>выявления значимых медицинских, психологических, социальных факторов, способствующих развитию психических расстройств;</p> <p>выявления половозрастных особенностей формирования психических расстройств;</p> <p>мониторинга профилактической деятельности врачей-психиатров и оценки эффективности профилактических программ;</p> <p>выбора наиболее информативного способа лабораторной диагностики развивающегося патологического процесса;</p> <p>обоснования назначения необходимого лабораторно-инструментального исследования для определения степени и тяжести поражения внутренних органов и органов ЦНС;</p> <p>опроса психического больного;</p> <p>выявления характерных признаков и особенностей симптомов и синдромов психических расстройств;</p> <p>выявления особенностей формирования психического расстройства;</p> <p>проведения дифференциальной диагностики;</p> <p>клинического обследования пациента при подозрении на инфекционное заболевание;</p> <p>организации проведения необходимых исследований при подозрении на онкологическое заболевание;</p> <p>формулировки диагноза при психических расстройствах в соответствии с требованиями международной классификации болезней;</p> <p>организации условий для проведения освидетельствования на психическое расстройство;</p> <p>выполнения требований к заполнению актов и протоколов освидетельствования на психическое расстройство;</p> <p>проведения освидетельствования у человека, находящегося в тяжелом физическом состоянии;</p> <p>формулировки заключения при проведении освидетельствования на психическое расстройство;</p> <p>оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе;</p> <p>участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;</p> <p>планирования и организации лечебного процесса;</p> <p>разработки обоснованной схемы современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;</p> <p>выделения в состоянии больного группы симптомов, требующих медикаментозного воздействия;</p> <p>учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и возможности возникновения осложнений при их взаимодействии;</p> <p>обеспечения режима дозирования и частоты введения лекарственного средства;</p> <p>обеспечения эффективного и безопасного применения лекарств;</p> <p>выбора базовых лекарственных средств при лечении больного на этапе ремиссии;</p> <p>обеспечения психическому больному поддерживающего и противорецидивного лечения;</p> <p>обеспечения строгого надзора за больным в психотическом состоянии;</p> <p>купирования психомоторного возбуждения;</p> <p>введения препаратов внутривенно;</p> <p>желудочного зондирования и промывания желудка через зонд;</p> <p>фармакологического консультирования при проведении терапии;</p>