

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Производственная (клиническая) практика: Стационарная
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Инфекционных болезней**

Учебный план о310835_18_12ИБ.plx
Специальность 31.08.35 - РФ, 049 - КР Инфекционные болезни

Квалификация **врач-инфекционист**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): к.м.н., доцент Радченко Е.А.; к.м.н., доцент Куватова Д.О.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	Неделя		19		22			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Контактная	54	54	54	54	54	54	162	162
Контактная	54	54	54	54	54	54	162	162
Сам. работа	558	558	558	558	594	594	1710	1710
Итого	612	612	612	612	648	648	1872	1872

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Закрепление знаний, развитие специальных, необходимых для работы с больными инфекционного профиля, умений и навыков, полученных в процессе обучения врача – ординатора и формирование универсальных и профессиональных компетенций. Обеспечение готовности врача – ординатора к осуществлению профессиональной деятельности.
1.2	Задачи первого учебного года:
1.3	Приобретение опыта лечебно-диагностической работы в условиях инфекционного стационара.
1.4	Формирование основных умений владения диагностическими методиками в области инфекционных болезней.
1.5	Овладение методами, приемами и средствами проведения отдельных видов диагностических манипуляций.
1.6	Привитие навыков самообразования и самосовершенствования при выполнении лечебно-диагностической работы.
1.7	Задачи второго учебного года:
1.8	Закрепление опыта лечебно-диагностической работы в условиях инфекционного стационара.
1.9	Приобретение опыта лечебно-диагностической работы в условиях амбулаторно-диагностического и приемного отделений.
1.10	Формирование основных умений владения лечебными методиками в области инфекционных болезней
1.11	Овладение методами, приемами и средствами проведения отдельных видов лечебных манипуляций в отделении реанимации и интенсивной терапии.
1.12	Формирование умений и навыков организации лечебно-диагностического процесса в поликлинике и анализа его результатов. Развитие навыков самообразования и самосовершенствования при выполнении лечебно-диагностической работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Обучающийся должен успешно освоить программу по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) или 31.05.01 Педиатрия (уровень специалитета)
2.1.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.1.3	Производственная (клиническая) практика: Выездная (поликлиника) 2
2.1.4	Производственная (клиническая) практика: Выездная (поликлиника) 1
2.1.5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.1.6	Производственная (клиническая) практика: Выездная (поликлиника) 2
2.1.7	Производственная (клиническая) практика: Выездная (поликлиника) 1
2.1.8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.1.9	Вакцинопрофилактика
2.1.10	Гельминтозы
2.1.11	Детские инфекции
2.1.12	Инфекционные болезни
2.1.13	Тропические болезни
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.
2.2.2	Производственная (клиническая) практика: Выездная (поликлиника) 1
2.2.3	Производственная (клиническая) практика: Выездная (поликлиника) 2
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	

Знать:	
Уровень 1	причины и/или факторы риска развития актуальных патологических процессов и заболеваний; принципы профилактики актуальных патологических процессов и заболеваний
Уровень 2	возможности и ограничения современной прижизненной патологической анатомии в диагностическом процессе, формировании прогноза таргетной терапии и этиотропной терапии пациентов; причины и проявления ятрогенной патологии, конфигурацию диагноза при ятрогениях и особенности оформления медицинского свидетельства о смерти; фундаментальные основы клинической интерпретации данных прижизненного патологоанатомического исследования и лабораторной диагностики
Уровень 3	патогенез актуальных патологических процессов и заболеваний и их основных проявлений; клинико-морфологические проявления, принципы анализа данных лабораторной диагностики при наиболее распространенных заболеваниях
Уметь:	
Уровень 1	выявлять этиологические (причина, условие), патогенетические факторы, факторы риска в возникновении конкретных патологических процессов у конкретных виртуальных пациентов; конкретизировать роль реактивности и наследственности в возникновении конкретных патологических процессов у конкретных виртуальных пациентов; конкретизировать роль профессиональных факторов в возникновении конкретных патологических процессов у конкретных виртуальных пациентов;
Уровень 2	аргументировать основные постулаты здорового образа жизни; оформить этапный и заключительный диагноз, эпикриз, медицинское свидетельство о смерти, направление на биопсийное исследование; интерпретировать основные варианты патологоанатомических заключений по биопсийному и операционно-биопсийному материалу;
Уровень 3	проводить клинико-анатомическое сопоставление и ретроспективный патофизиологический анализ летального исхода; обосновать принципы этиотропной и таргетной терапии на основании биопсийного заключения; интерпретировать результаты основных методов лабораторной и функциональной диагностики для выявления патологических процессов и заболеваний;
Владеть:	
Уровень 1	навыками оформления заключительного диагноза и медицинского свидетельства о смерти; навыками оформления направления на биопсийное исследование и интерпретации заключения патологоанатома
Уровень 2	навыками обоснования принципов патогенетической, этиотропной и таргетной терапии наиболее распространенных заболеваний; навыками клинико-анатомических сопоставлений и патофизиологического анализа результатов прижизненной визуализации патологических процессов. навыками анализа и синтеза информации при решении ситуационных профессионально ориентированных задач
Уровень 3	навыком аргументации собственного мнения; навыком участия в профессиональной дискуссии; навыками патофизиологического и клинико-анатомического анализа проявлений патологического процесса и болезни у пациента.

ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными

Знать:	
Уровень 1	показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека
Уровень 2	научные основы управления ресурсами здравоохранения
Уровень 3	системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации здравоохранения
Уметь:	
Уровень 1	планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды
Уровень 2	устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания
Уровень 3	пропагандировать здоровый образ жизни среди различных категорий населения
Владеть:	
Уровень 1	основными нормативными и законодательными актами в области охраны здоровья населения
Уровень 2	оценками состояния общественного здоровья; методиками расчета статистической информации
Уровень 3	методиками выбора адекватного стиля руководства; приемами выявления факторов риска важнейших заболеваний

ПК-3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

Знать:	
Уровень 1	учение об эпидемическом процессе, эпидемиологический подход к изучению болезней человека, виды эпидемиологических исследований и их предназначение; эпидемический процесс и неинфекционную эпидемиологию, эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний, осуществление

	противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях, этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний
Уровень 2	клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных
Уровень 3	особенности организации оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий, в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды;
Уметь:	
Уровень 1	участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры
Уровень 2	выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия;
Уровень 3	определить критическое состояние; поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;
Владеть:	
Уровень 1	правильным ведением медицинской документации; методами общеклинического обследования
Уровень 2	интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза
Уровень 3	алгоритмом неотложной медицинской помощи; основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в условиях чрезвычайной ситуации;

ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков

Знать:	
Уровень 1	показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека
Уровень 2	ведение типовой учетно-отчетной документации
Уровень 3	методики расчета и использования статистических показателей
Уметь:	
Уровень 1	планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды
Уровень 2	устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания
Уровень 3	пропагандировать здоровый образ жизни среди различных категорий населения
Владеть:	
Уровень 1	основными нормативными и законодательными актами в области охраны здоровья населения
Уровень 2	оценками состояния общественного здоровья; методиками расчета статистической информации
Уровень 3	приемами выявления факторов риска важнейших заболеваний

ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Знать:	
Уровень 1	ведение утвержденных форм учетно-отчетной документации; -эпидемиологию инфекционных заболеваний
Уровень 2	клинические проявления всех инфекционных заболеваний, методы обследования, позволяющие их диагностировать или исключить
Уровень 3	алгоритм использования методов обследования
Уметь:	
Уровень 1	выбирать наиболее информативные методы физикального, инструментального и лабораторного обследования;
Уровень 2	обобщать и правильно оценивать результаты обследования
Уровень 3	оценивать тяжесть состояния больного, применять необходимые меры для выведения больных из этого состояния
Владеть:	
Уровень 1	квалифицированным сбором анамнеза; методами физикального обследования.

Уровень 2	Методом дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний и неотложных состояний
Уровень 3	методами забора материала для морфологического исследования (мазки, соскобы, пункции)

ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями

Знать:	
Уровень 1	принципы организации инфекционной помощи в Российской Федерации и Кыргызской Республики; общие вопросы организации инфекционной помощи населению, работы инфекционных учреждений; знание принципов врачебной этики и деонтологии; ведение утвержденных форм учетно-отчетной документации; -эпидемиологию инфекционных заболеваний.
Уровень 2	этиопатогенез инфекционных заболеваний; клинические проявления всех инфекционных заболеваний; методы обследования, позволяющие их диагностировать или исключить ту или иную инфекционную патологию.
Уровень 3	алгоритм использования методов обследования; методы лечения инфекционных заболеваний и лечебные учреждения, где больные могут и должны это лечение получать; прогноз (жизненный, трудовой, социальный) при каждом заболевании; возможности и методы профилактики инфекционных заболеваний.
Уметь:	
Уровень 1	выбирать наиболее информативные методы физикального, инструментального и лабораторного обследования; обобщать и правильно оценивать результаты обследования; стадировать инфекционные заболевания, в соответствии с современными требованиями документировать полученную информацию.
Уровень 2	оценивать тяжесть состояния больного, применять необходимые меры для выведения больных из этого состояния, определить объем и последовательность лечебных мероприятий; проводить неотложные и реанимационные мероприятия
Уровень 3	выбирать наиболее эффективные методы лечения для каждого конкретного больного; рационально планировать алгоритмы комбинированного и комплексного лечения; рационализировать результаты лечебно-диагностической работы с инфекционными больными.
Владеть:	
Уровень 1	этикой общения с о инфекционными больными и их родственниками; квалифицированным сбором анамнеза, методами физикального обследования.
Уровень 2	методом проведения анализа случаев позднего выявления инфекционных заболеваний, анализом расхождения диагнозов (основного, сопутствующего и их осложнений) и причинами летальных исходов, разработкой мероприятий по улучшению качества лечебно-диагностической работы.
Уровень 3	методами забора материала для морфологического исследования (мазки, соскобы, пункции); методами лечения (в зависимости от выбранного профиля специальности): оперативными или лекарственными, ведением и мониторингом на всех этапах лечения, способами коррекции развившихся осложнений

ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

Знать:	
Уровень 1	общие вопросы организации лечебно-профилактической помощи и обеспечения лекарственными препаратами различных групп населения в соответствии с нозологическими формами заболеваний; этические нормы применения лекарственных средств, как при апробации новых, так и зарегистрированных
Уровень 2	формы информации о новых лекарственных средствах с учетом эффективности, режима дозирования, взаимодействия и побочного действия
Уровень 3	основные клинико-фармакологические характеристики лекарственных препаратов, применяемых в широкой медицинской практике; побочные действия лекарственных средств, прогнозируемые и непрогнозируемые, пути предупреждения и коррекции побочных действий ЛС
Уметь:	
Уровень 1	организовать в лечебном учреждении систему информации по выбору лекарственных средств, режиму их дозирования, взаимодействию, прогнозируемым побочным эффектам; проводить контроль использования лекарственных средств в медицинском учреждении, сроков их годности, соблюдения совместимости, соблюдения правил хранения
Уровень 2	оказывать помощь при выборе комбинированной терапии с целью исключения нежелательного взаимодействия, усиления побочного действия, снижения эффективности базового лекарственного средства
Уровень 3	проводить фармакотерапию врачам стационара и поликлиники с учетом тяжести течения заболевания, состоянием функциональных систем, биоритма, генетического фона, возраста, физиологических состояний, особенностей фармакокинетики
Владеть:	
Уровень 1	основами рациональной фармакотерапии с учетом тяжести течения заболевания, состояния функциональных систем, генетических и возрастных особенностей, данных лекарственного фармакокинетического мониторинга
Уровень 2	методами коррекции фармакотерапии пациентов, у которых диагностированы неблагоприятные побочные реакции лекарственных препаратов или отмечена резистентность к проводимой фармакотерапии;

Уровень 3	основами работы клинико-экспертной комиссии, методами ведомственной экспертизы качества проведенной фармакотерапии
-----------	--

ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

Знать:

Уровень 1	особенности деятельности андрагога как организатора обучения взрослых; социально-психологические особенности и методы обучения взрослых
Уровень 2	технологии педагогического проектирования
Уровень 3	технологии организации образовательного процесса в вузе по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам; технологию оценки эффективности образовательного процесса

Уметь:

Уровень 1	отбирать эффективные методы управления коллективом организации; проектировать образовательный процесс по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам
Уровень 2	организовывать образовательный процесс в вузе по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам
Уровень 3	оценивать эффективность образовательного процесса по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам

Владеть:

Уровень 1	технологией проектирования образовательного процесса по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам
Уровень 2	технологиями организации образовательного процесса в вузе по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам
Уровень 3	технологией оценки эффективности образовательного процесса по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам

ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

Знать:

Уровень 1	понятия и методы доказательной медицины; статистический аппарат для интерпретации данных по доказательной медицине
Уровень 2	рандомизированные клинические исследования; источники данных по доказательной медицине
Уровень 3	прикладные аспекты доказательной медицины; современную клиническую диагностику с позиций доказательной медицины

Уметь:

Уровень 1	применять статистический аппарат для интерпретации данных по доказательной медицине
Уровень 2	организовать рандомизированные клинические исследования
Уровень 3	использовать профилактическую медицину с позиций доказательной медицины

Владеть:

Уровень 1	Навыками оформления результатов статистических данных
Уровень 2	навыками обоснования принципов рандомизированных исследований
Уровень 3	навыком аргументации собственного мнения; навыком участия в профессиональной дискуссии

ПК-11: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Знать:

Уровень 1	рандомизированные клинические исследования; источники данных по доказательной медицине
Уровень 2	прикладные аспекты доказательной медицины; современную клиническую диагностику с позиций доказательной медицины
Уровень 3	профилактическую медицину с позиций доказательной медицины; основы разработки клинических руководств и рекомендаций

Уметь:

Уровень 1	применять прикладные аспекты доказательной медицины
-----------	---

Уровень 2	использовать современную клиническую диагностику с позиций доказательной медицины
Уровень 3	применять основы разработки клинических руководств и рекомендаций
Владеть:	
Уровень 1	Основными принципами оценки качества медицинской помощи населению
Уровень 2	Навыками статистической обработки оценки медицинской помощи
Уровень 3	Навыками аргументирования, анализа и сравнения основных принципов доказательной медицины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<p>Анатомию и топографическую анатомию организма</p> <p>Основные вопросы нормальной и патологической физиологии организма</p> <p>Основные вопросы этиологии и патогенеза инфекционных заболеваний у взрослых и детей</p> <p>Общие методы исследования в практике инфекционных болезней</p> <p>Основные симптомы инфекционных болезней</p> <p>Клинические особенности и принципы диагностики инфекционных болезней, а также неотложных состояний у взрослых и детей на основе владения инструментальными методами исследования на амбулаторно-поликлиническом и стационарном этапах; клинические классификации инфекционных болезней</p> <p>Функциональные методы исследования в клинике инфекционных болезней, включая ультразвуковые и фиброэластометрические методы, показания и противопоказания к рентгенорадиологическому обследованию больного</p> <p>Клиническую симптоматику и патогенез основных нозологических форм инфекционных болезней у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение</p> <p>Принципы лечения и тактику ведения больных с инфекционными болезнями независимо от пола и возраста, в том числе при неотложных инфекционных состояниях</p> <p>Теоретические основы и принципы применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с инфекционными болезнями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Принципы нормативно-правовой базы проведения профилактических медицинских осмотров, порядок диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов инфекционными болезнями</p> <p>Методы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья и здоровья окружающих</p> <p>Показания, противопоказания, трудности, опасности и осложнения общемедицинских и специальных процедур и манипуляций</p> <p>Клинические признаки неотложных состояний</p> <p>Основные принципы и методы диагностики и оказания врачебной помощи при неотложных состояниях в инфекционных заболеваниях</p>	

3.2	Уметь:
<p>Собрать жалобы, анамнез инфекционного заболевания, провести объективное обследование больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, установить диагноз</p> <p>Осуществлять раннюю диагностику социально-значимых инфекционных болезней</p> <p>Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую экстренную помощь</p> <p>Определить показания для госпитализации и организовать ее</p> <p>Установить и обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного</p> <p>Определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарирование, амбулаторное лечение, консультативный прием)</p> <p>Выбирать тактику ведения и проводить лечение больных с инфекционными заболеваниями и неотложными состояниями независимо от пола и возраста в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях</p> <p>Проводить диагностику, в том числе дифференциальную, инфекционных болезней, а также неотложных состояний в у взрослых и детей на основе владения инструментальными методами исследования на амбулаторно-поликлиническом и стационарном этапах</p> <p>Оформлять рубрифицированный клинический диагноз</p> <p>Обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению этиотропных, патогенетических, общеукрепляющих, симптоматических средств, заместителей терапии, определить соматические противопоказания, исключить полипрагмазию</p> <p>3.2.11 Дать оценку течения заболевания, предусмотреть возможные осложнения и осуществить их профилактику</p> <p>Определить вопросы трудоспособности больного – временной или стойкой нетрудоспособности, дать рекомендации по режиму труда и отдыха, при необходимости по рациональному трудоустройству в зависимости от ограничений, необходимых при конкретном заболевании, его тяжести, осложнениях; при стойкой утрате трудоспособности направить больного на медико-социальную экспертизу с оформлением соответствующей выписки из истории болезни</p> <p>Осуществлять профилактические медицинские осмотры и диспансерное наблюдение пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению</p> <p>Формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p>Определить комплекс противоэпидемических и профилактических мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний</p>	
3.3	Владеть:
<p>Комплексом методов стандартного обследования инфекционных больных: выявить ведущие специфические синдромы инфекционного заболевания</p> <p>Методикой сбора жалоб, анамнеза жизни, болезни, эпиданамнеза, навыком выделения ведущих симптомов инфекционных заболеваний у конкретного больного</p> <p>Трактовкой результатов лабораторных и инструментальных методов исследования</p> <p>Интерпретацией рентгенологических снимков (обзорных, контрастных) легких в 2 проекциях.</p> <p>Интерпретацией данных компьютерной томографии структур мозга, легких, брюшной полости.</p> <p>Методологией постановки предварительного и клинического диагноза инфекционных заболеваний и неотложных состояний (с учетом МКБ 10) у взрослых и детей на амбулаторно-поликлиническом и стационарном этапах.</p> <p>Навыками этиотропного и патогенетического лечения инфекционного больного: определения показаний, доз, объемов, длительности курса.</p> <p>Методикой желудочного и дуоденального зондирования, спинномозговой пункции, ректороманоскопии.</p> <p>Навыками оказания неотложной помощи: санация дыхательных путей, искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.</p> <p>Практическими навыками проведения различных манипуляций: зондовое промывание желудка; в/к, в/в, п/к, в/м введение лекарственных препаратов.</p> <p>Ведением медицинской документации при первичном выявлении инфекционного больного в амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях (амбулаторная карта, история болезни).</p> <p>Методами диагностики и оказания врачебной помощи при неотложных состояниях у инфекционных больных</p> <p>Методами и техникой снятия клещей с места укуса.</p> <p>Методикой проведения серотерапии по методу Безредко</p> <p>Методикой одевания средств индивидуальной защиты (костюм № 1, 2, 3, 4)</p> <p>Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; Основами компьютерной грамотности.</p>	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



**Производственная (клиническая) практика: Выездная
(поликлиника) 2**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Инфекционных болезней**

Учебный план о310835_18_12ИБ.plx
Специальность 31.08.35 - РФ, 049 - КР Инфекционные болезни

Квалификация **врач-инфекционист**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): к.м.н., доцент Радченко Е.А.; к.м.н., доцент Куватова Д.О.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	16			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Контактная	27	27	27	27
Контактная	27	27	27	27
Сам. работа	297	297	297	297
Итого	324	324	324	324

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Закрепление и углубление теоретической подготовки ординаторов, обретение умений, отработка практических навыков, необходимых для врача-инфекциониста, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.
1.2	Задачи:
1.3	Сформировать у обучающихся профессиональные компетенции, включающие в себя способность/готовность выстраивать корректные и доверительные взаимоотношения с пациентом и его окружением;
1.4	Самостоятельно осуществлять полное клинико-анамнестическое обследование больных с инфекционной патологией (сбор анамнеза, включая эпидемиологический анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), усвоить правила выбора и использования методов лабораторного и инструментального исследований для диагностики инфекционных болезней в амбулаторных условиях;
1.5	Вести отчетную и учетную медицинскую документацию, используемую в поликлинике;
1.6	Осуществлять диагностику и лечение в объеме первой врачебной помощи сопутствующих инфекционной патологии заболеваний и их осложнений;
1.7	Овладеть навыками диспансерного наблюдения больных с затяжными и хроническими формами инфекционных заболеваний, бактерионосителей и паразитоносителей, реконвалесцентов инфекционных болезней, декретированных групп населения;
1.8	Приобрести умения и практические навыки организации и проведения профилактических прививок;
1.9	Осуществлять экспертизу временной нетрудоспособности больных, оформлять направления на медико-социальную экспертизу, определять медицинские показания к трудоустройству, санаторно-курортному лечению, переводу на облегченные условия труда.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Инфекционные болезни
2.1.2	Гельминтозы
2.1.3	Детские инфекции
2.1.4	Клиническая фармакология
2.1.5	Основы менеджмента в здравоохранении
2.1.6	Производственная (клиническая) практика: Стационарная
2.1.7	Реанимация
2.1.8	Общественное здоровье и здравоохранение
2.1.9	Патология
2.1.10	Патология 1
2.1.11	Патология 2
2.1.12	Кожные и венерические болезни
2.1.13	Медицина чрезвычайных ситуаций
2.1.14	Фтизиопульмонология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Инфекционные болезни
2.2.2	Производственная (клиническая) практика: Выездная (поликлиника) 2

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	
Знать:	
Уровень 1	причины и/или факторы риска развития актуальных патологических процессов и заболеваний; принципы профилактики актуальных патологических процессов и заболеваний
Уровень 2	возможности и ограничения современной прижизненной патологической анатомии в диагностическом процессе, формировании прогноза таргетной терапии и этиотропной терапии пациентов; причины и проявления ятрогенной патологии, конфигурацию диагноза при ятрогениях и особенности оформления

	медицинского свидетельства о смерти; фундаментальные основы клинической интерпретации данных прижизненного патологоанатомического исследования и лабораторной диагностики
Уровень 3	патогенез актуальных патологических процессов и заболеваний и их основных проявлений; клинико-морфологические проявления, принципы анализа данных лабораторной диагностики при наиболее распространенных заболеваниях
Уметь:	
Уровень 1	выявлять этиологические (причина, условие), патогенетические факторы, факторы риска в возникновении конкретных патологических процессов у конкретных виртуальных пациентов; конкретизировать роль реактивности и наследственности в возникновении конкретных патологических процессов у конкретных виртуальных пациентов; конкретизировать роль профессиональных факторов в возникновении конкретных патологических процессов у конкретных виртуальных пациентов;
Уровень 2	аргументировать основные постулаты здорового образа жизни; оформить этапный и заключительный диагноз, эпикриз, медицинское свидетельство о смерти, направление на биопсийное исследование; интерпретировать основные варианты патологоанатомических заключений по биопсийному и операционно-биопсийному материалу;
Уровень 3	проводить клинико-анатомическое сопоставление и ретроспективный патофизиологический анализ летального исхода; обосновать принципы этиотропной и таргетной терапии на основании биопсийного заключения; интерпретировать результаты основных методов лабораторной и функциональной диагностики для выявления патологических процессов и заболеваний;
Владеть:	
Уровень 1	навыками оформления заключительного диагноза и медицинского свидетельства о смерти; навыками оформления направления на биопсийное исследование и интерпретации заключения патологоанатома
Уровень 2	навыками обоснования принципов патогенетической, этиотропной и таргетной терапии наиболее распространенных заболеваний; навыками клинико-анатомических сопоставлений и патофизиологического анализа результатов прижизненной визуализации патологических процессов. навыками анализа и синтеза информации при решении ситуационных профессионально ориентированных задач
Уровень 3	навыком аргументации собственного мнения; навыком участия в профессиональной дискуссии; навыками патофизиологического и клинико-анатомического анализа проявлений патологического процесса и болезни у пациента.

ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными

Знать:	
Уровень 1	показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека
Уровень 2	научные основы управления ресурсами здравоохранения
Уровень 3	системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации здравоохранения
Уметь:	
Уровень 1	планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды
Уровень 2	устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания
Уровень 3	пропагандировать здоровый образ жизни среди различных категорий населения
Владеть:	
Уровень 1	основными нормативными и законодательными актами в области охраны здоровья населения
Уровень 2	оценками состояния общественного здоровья; методиками расчета статистической информации
Уровень 3	методиками выбора адекватного стиля руководства; приемами выявления факторов риска важнейших заболеваний

ПК-3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

Знать:	
Уровень 1	учение об эпидемическом процессе, эпидемиологический подход к изучению болезней человека, виды эпидемиологических исследований и их предназначение; эпидемический процесс и неинфекционную эпидемиологию, эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях, этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний
Уровень 2	клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического,

	хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных
Уровень 3	особенности организации оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий, в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды;
Уметь:	
Уровень 1	участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры
Уровень 2	выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия;
Уровень 3	определить критическое состояние; поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;
Владеть:	
Уровень 1	правильным ведением медицинской документации; методами общеклинического обследования
Уровень 2	интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза
Уровень 3	алгоритмом неотложной медицинской помощи; основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в условиях чрезвычайной ситуации;

ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков

Знать:	
Уровень 1	показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека
Уровень 2	ведение типовой учетно–отчетной документации
Уровень 3	методики расчета и использования статистических показателей
Уметь:	
Уровень 1	планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды
Уровень 2	устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания
Уровень 3	пропагандировать здоровый образ жизни среди различных категорий населения
Владеть:	
Уровень 1	основными нормативными и законодательными актами в области охраны здоровья населения
Уровень 2	оценками состояния общественного здоровья; методиками расчета статистической информации
Уровень 3	приемами выявления факторов риска важнейших заболеваний

ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Знать:	
Уровень 1	ведение утвержденных форм учетно-отчетной документации;-эпидемиологию инфекционных заболеваний
Уровень 2	клинические проявления всех инфекционных заболеваний, методы обследования, позволяющие их диагностировать или исключить
Уровень 3	алгоритм использования методов обследования
Уметь:	
Уровень 1	выбирать наиболее информативные методы физикального, инструментального и лабораторного обследования;
Уровень 2	обобщать и правильно оценивать результаты обследования
Уровень 3	оценивать тяжесть состояния больного, применять необходимые меры для выведения больных из этого состояния
Владеть:	
Уровень 1	квалифицированным сбором анамнеза; методами физикального обследования.
Уровень 2	Методом дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний и неотложных состояний
Уровень 3	методами забора материала для морфологического исследования (мазки, соскобы, пункции)

ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями

Знать:	
---------------	--

Уровень 1	принципы организации инфекционной помощи в Российской Федерации и Кыргызской Республики; общие вопросы организации инфекционной помощи населению, работы инфекционных учреждений; знание принципов врачебной этики и деонтологии; ведение утвержденных форм учетно-отчетной документации;- эпидемиологию инфекционных заболеваний.
Уровень 2	этиопатогенез инфекционных заболеваний; клинические проявления всех инфекционных заболеваний; методы обследования, позволяющие их диагностировать или исключить ту или иную инфекционную патологию.
Уровень 3	алгоритм использования методов обследования; методы лечения инфекционных заболеваний и лечебные учреждения, где больные могут и должны это лечение получать; прогноз (жизненный, трудовой, социальный) при каждом заболевании; возможности и методы профилактики инфекционных заболеваний.
Уметь:	
Уровень 1	выбирать наиболее информативные методы физикального, инструментального и лабораторного обследования; обобщать и правильно оценивать результаты обследования; стадировать инфекционные заболевания, в соответствии с современными требованиями документировать полученную информацию.
Уровень 2	оценивать тяжесть состояния больного, применять необходимые меры для выведения больных из этого состояния, определить объем и последовательность лечебных мероприятий; проводить неотложные и реанимационные мероприятия
Уровень 3	выбирать наиболее эффективные методы лечения для каждого конкретного больного; рационально планировать алгоритмы комбинированного и комплексного лечения; рационализировать результаты лечебно-диагностической работы с инфекционными больными.
Владеть:	
Уровень 1	этикой общения с о инфекционными больными и их родственниками; квалифицированным сбором анамнеза, методами физикального обследования.
Уровень 2	методом проведения анализа случаев позднего выявления инфекционных заболеваний, анализом расхождения диагнозов (основного, сопутствующего и их осложнений) и причинами летальных исходов, разработкой мероприятий по улучшению качества лечебно-диагностической работы.
Уровень 3	методами забора материала для морфологического исследования (мазки, соскобы, пункции); методами лечения (в зависимости от выбранного профиля специальности): оперативными или лекарственными, ведением и мониторингом на всех этапах лечения, способами коррекции развившихся осложнений

ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

Знать:	
Уровень 1	общие вопросы организации лечебно-профилактической помощи и обеспечения лекарственными препаратами различных групп населения в соответствии с нозологическими формами заболеваний; этические нормы применения лекарственных средств, как при апробации новых, так и зарегистрированных
Уровень 2	формы информации о новых лекарственных средствах с учетом эффективности, режима дозирования, взаимодействия и побочного действия
Уровень 3	основные клинико-фармакологические характеристики лекарственных препаратов, применяемых в широкой медицинской практике; побочные действия лекарственных средств, прогнозируемые и непрогнозируемые, пути предупреждения и коррекции побочных действий ЛС
Уметь:	
Уровень 1	организовать в лечебном учреждении систему информации по выбору лекарственных средств, режиму их дозирования, взаимодействию, прогнозируемым побочным эффектам; проводить контроль использования лекарственных средств в медицинском учреждении, сроков их годности, соблюдения совместимости, соблюдения правил хранения
Уровень 2	оказывать помощь при выборе комбинированной терапии с целью исключения нежелательного взаимодействия, усиления побочного действия, снижения эффективности базового лекарственного средства
Уровень 3	проводить фармакотерапию врачам стационара и поликлиники с учетом тяжести течения заболевания, состоянием функциональных систем, биоритма, генетического фона, возраста, физиологических состояний, особенностей фармакокинетики
Владеть:	
Уровень 1	основами рациональной фармакотерапии с учетом тяжести течения заболевания, состояния функциональных систем, генетических и возрастных особенностей, данных лекарственного фармакокинетического мониторинга
Уровень 2	методами коррекции фармакотерапии пациентов, у которых диагностированы неблагоприятные побочные реакции лекарственных препаратов или отмечена резистентность к проводимой фармакотерапии;
Уровень 3	основами работы клинико-экспертной комиссии, методами ведомственной экспертизы качества проведенной фармакотерапии

ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

Знать:	
---------------	--

Уровень 1	особенности деятельности андрагога как организатора обучения взрослых; социально-психологические особенности и методы обучения взрослых
Уровень 2	технологии педагогического проектирования
Уровень 3	технологии организации образовательного процесса в вузе по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам; технологию оценки эффективности образовательного процесса

Уметь:

Уровень 1	отбирать эффективные методы управления коллективом организации; проектировать образовательный процесс по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам
Уровень 2	организовывать образовательный процесс в вузе по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам
Уровень 3	оценивать эффективность образовательного процесса по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам

Владеть:

Уровень 1	технологией проектирования образовательного процесса по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам
Уровень 2	технологиями организации образовательного процесса в вузе по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам
Уровень 3	технологией оценки эффективности образовательного процесса по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам

ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

Знать:

Уровень 1	понятия и методы доказательной медицины; статистический аппарат для интерпретации данных по доказательной медицине
Уровень 2	рандомизированные клинические исследования; источники данных по доказательной медицине
Уровень 3	прикладные аспекты доказательной медицины; современную клиническую диагностику с позиций доказательной медицины

Уметь:

Уровень 1	применять статистический аппарат для интерпретации данных по доказательной медицине
Уровень 2	организовать рандомизированные клинические исследования
Уровень 3	использовать профилактическую медицину с позиций доказательной медицины

Владеть:

Уровень 1	Навыками оформления результатов статистических данных
Уровень 2	навыками обоснования принципов рандомизированных исследований
Уровень 3	навыком аргументации собственного мнения; навыком участия в профессиональной дискуссии

ПК-11: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Знать:

Уровень 1	рандомизированные клинические исследования; источники данных по доказательной медицине
Уровень 2	прикладные аспекты доказательной медицины; современную клиническую диагностику с позиций доказательной медицины
Уровень 3	профилактическую медицину с позиций доказательной медицины; основы разработки клинических руководств и рекомендаций

Уметь:

Уровень 1	применять прикладные аспекты доказательной медицины
Уровень 2	использовать современную клиническую диагностику с позиций доказательной медицины
Уровень 3	применять основы разработки клинических руководств и рекомендаций

Владеть:

Уровень 1	Основными принципами оценки качества медицинской помощи населению
Уровень 2	Навыками статистической обработки оценки медицинской помощи

Уровень 3	Навыками аргументирования, анализа и сравнения основных принципов доказательной медицины
-----------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<p>Законодательство КР и РФ по вопросам организации инфекционной помощи населению;</p> <p>Правила выбора и использования методов лабораторного и инструментального исследований для диагностики инфекционных болезней в амбулаторных условиях;</p> <p>Клинические особенности и принципы диагностики инфекционных болезней, а также неотложных состояний у взрослых и детей на основе владения инструментальными методами исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе; клинические классификации инфекционных болезней;</p> <p>Клиническую симптоматику и патогенез основных нозологических форм инфекционных болезней у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение;</p> <p>Принципы лечения и тактику ведения больных с инфекционными болезнями независимо от пола и возраста, в том числе при неотложных инфекционных состояниях;</p> <p>Принципы нормативно-правовой базы проведения профилактических медицинских осмотров, порядок диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов инфекционными болезнями;</p> <p>Методы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья и здоровья окружающих;</p> <p>Показания к госпитализации и амбулаторному лечению инфекционных больных;</p> <p>Основные принципы и методы диагностики и оказания врачебной помощи при неотложных состояниях в инфекционных заболеваниях.</p>	
3.2	Уметь:
<p>Самостоятельно осуществлять полного клинико-anamnestического обследования больных с инфекционной патологией (сбор анамнеза, включая эпидемиологический анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) в амбулаторных условиях;</p> <p>Осуществлять раннюю диагностику социально-значимых инфекционных болезней</p> <p>Определить показания для госпитализации и организовать ее</p> <p>Определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарирование, амбулаторное лечение, консультативный прием)</p> <p>Выбирать тактику ведения и проводить лечение больных с инфекционными заболеваниями и неотложными состояниями независимо от пола и возраста в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях</p> <p>Проводить диагностику, в том числе дифференциальную, инфекционных болезней, а также неотложных состояний в у взрослых и детей на основе владения инструментальными методами исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе</p> <p>Оформлять рубрифицированный клинический диагноз</p> <p>Определить вопросы трудоспособности больного – временной или стойкой нетрудоспособности, дать рекомендации по режиму труда и отдыха, при необходимости по рациональному трудоустройству в зависимости от ограничений, необходимых при конкретном заболевании, его тяжести, осложнениях; при стойкой утрате трудоспособности направить больного на медико-социальную экспертизу с оформлением соответствующей выписки из истории болезни</p> <p>Осуществлять профилактические медицинские осмотры и диспансерное наблюдение пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Оформить отчетную и учетную медицинскую документацию, используемую в поликлинике;</p> <p>Определить комплекс противоэпидемических и профилактических мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний.</p>	
3.3	Владеть:
<p>Комплексом методов стандартного обследования инфекционных больных: выявить ведущие специфические синдромы инфекционного заболевания;</p> <p>Навыками диспансерного наблюдения больных с затяжными и хроническими формами инфекционных заболеваний, бактерионосителей и паразитоносителей, реконвалесцентов инфекционных болезней, декретированных групп населения;</p> <p>Трактовкой результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;</p> <p>Навыками интерпретации рентгенологических снимков (обзорных, контрастных) легких в 2 проекциях;</p> <p>Навыками интерпретации данных компьютерной томографии структур мозга, легких, брюшной полости;</p> <p>Методологией постановки предварительного и клинического диагноза инфекционных заболеваний и неотложных состояний (с учетом МКБ 10) у взрослых и детей на амбулаторно-поликлиническом и стационарном этапах.</p> <p>Навыками этиотропного и патогенетического лечения инфекционного больного: определения показаний, доз, объемов, длительности курса;</p> <p>Навыками проведения реабилитационных мероприятий для реконвалесцентов и больных с затяжными и хроническими формами инфекционных заболеваний в амбулаторных условиях;</p> <p>Практическими навыками организации и проведения профилактических прививок;</p> <p>Навыками ведения медицинской документации при первичном выявлении инфекционного больного в амбулаторно-поликлинических условиях (амбулаторная карта).</p> <p>Методами проведения санитарно-просветительной работы среди населения.</p> <p>Методами и техникой снятия клещей с места укуса.</p>	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет

УТВЕРЖДАЮ



**Производственная (клиническая) практика: Выездная
(поликлиника) 1**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Инфекционных болезней**
Учебный план о310835_18_12ИБ.plx
Специальность 31.08.35 - РФ, 049 - КР Инфекционные болезни
Квалификация **врач-инфекционист**
Форма обучения **очная**
Программу составил(и): к.м.н., доцент Радченко Е.А.; к.м.н., доцент Куватова Д.О.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя 16			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Контактная	27	27	27	27
Контактная	27	27	27	27
Сам. работа	369	369	369	369
Итого	396	396	396	396

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Закрепление и углубление теоретической подготовки ординаторов, обретение умений, отработка практических навыков, необходимых для врача-инфекциониста, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.
1.2	Задачи:
1.3	Сформировать у обучающихся профессиональные компетенции, включающие в себя способность/готовность выстраивать корректные и доверительные взаимоотношения с пациентом и его окружением;
1.4	Самостоятельно осуществлять полное клинико-анамнестическое обследование больных с инфекционной патологией (сбор анамнеза, включая эпидемиологический анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), усвоить правила выбора и использования методов лабораторного и инструментального исследований для диагностики инфекционных болезней в амбулаторных условиях;
1.5	Вести отчетную и учетную медицинскую документацию, используемую в поликлинике;
1.6	Осуществлять диагностику и лечение в объеме первой врачебной помощи сопутствующих инфекционной патологии заболеваний и их осложнений;
1.7	Овладеть навыками диспансерного наблюдения больных с затяжными и хроническими формами инфекционных заболеваний, бактерионосителей и паразитоносителей, реконвалесцентов инфекционных болезней, декретированных групп населения;
1.8	Приобрести умения и практические навыки организации и проведения профилактических прививок;
1.9	Осуществлять экспертизу временной нетрудоспособности больных, оформлять направления на медико-социальную экспертизу, определять медицинские показания к трудоустройству, санаторно-курортному лечению, переводу на облегченные условия труда.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Инфекционные болезни
2.1.2	Гельминтозы
2.1.3	Детские инфекции
2.1.4	Клиническая фармакология
2.1.5	Основы менеджмента в здравоохранении
2.1.6	Производственная (клиническая) практика: Стационарная
2.1.7	Реанимация
2.1.8	Общественное здоровье и здравоохранение
2.1.9	Патология
2.1.10	Патология 1
2.1.11	Патология 2
2.1.12	Кожные и венерические болезни
2.1.13	Медицина чрезвычайных ситуаций
2.1.14	Фтизиопульмонология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Инфекционные болезни
2.2.2	Производственная (клиническая) практика: Выездная (поликлиника) 2

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	
Знать:	
Уровень 1	причины и/или факторы риска развития актуальных патологических процессов и заболеваний; принципы профилактики актуальных патологических процессов и заболеваний
Уровень 2	возможности и ограничения современной прижизненной патологической анатомии в диагностическом процессе, формировании прогноза таргетной терапии и этиотропной терапии пациентов; причины и проявления ятрогенной патологии, конфигурацию диагноза при ятрогениях и особенности оформления

	медицинского свидетельства о смерти; фундаментальные основы клинической интерпретации данных прижизненного патологоанатомического исследования и лабораторной диагностики
Уровень 3	патогенез актуальных патологических процессов и заболеваний и их основных проявлений; клинико-морфологические проявления, принципы анализа данных лабораторной диагностики при наиболее распространенных заболеваниях
Уметь:	
Уровень 1	выявлять этиологические (причина, условие), патогенетические факторы, факторы риска в возникновении конкретных патологических процессов у конкретных виртуальных пациентов; конкретизировать роль реактивности и наследственности в возникновении конкретных патологических процессов у конкретных виртуальных пациентов; конкретизировать роль профессиональных факторов в возникновении конкретных патологических процессов у конкретных виртуальных пациентов;
Уровень 2	аргументировать основные постулаты здорового образа жизни; оформить этапный и заключительный диагноз, эпикриз, медицинское свидетельство о смерти, направление на биопсийное исследование; интерпретировать основные варианты патологоанатомических заключений по биопсийному и операционно-биопсийному материалу;
Уровень 3	проводить клинико-анатомическое сопоставление и ретроспективный патофизиологический анализ летального исхода; обосновать принципы этиотропной и таргетной терапии на основании биопсийного заключения; интерпретировать результаты основных методов лабораторной и функциональной диагностики для выявления патологических процессов и заболеваний;
Владеть:	
Уровень 1	навыками оформления заключительного диагноза и медицинского свидетельства о смерти; навыками оформления направления на биопсийное исследование и интерпретации заключения патологоанатома
Уровень 2	навыками обоснования принципов патогенетической, этиотропной и таргетной терапии наиболее распространенных заболеваний; навыками клинико-анатомических сопоставлений и патофизиологического анализа результатов прижизненной визуализации патологических процессов. навыками анализа и синтеза информации при решении ситуационных профессионально ориентированных задач
Уровень 3	навыком аргументации собственного мнения; навыком участия в профессиональной дискуссии; навыками патофизиологического и клинико-анатомического анализа проявлений патологического процесса и болезни у пациента.

ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными

Знать:	
Уровень 1	показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека
Уровень 2	научные основы управления ресурсами здравоохранения
Уровень 3	системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации здравоохранения
Уметь:	
Уровень 1	планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды
Уровень 2	устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания
Уровень 3	пропагандировать здоровый образ жизни среди различных категорий населения
Владеть:	
Уровень 1	основными нормативными и законодательными актами в области охраны здоровья населения
Уровень 2	оценками состояния общественного здоровья; методиками расчета статистической информации
Уровень 3	методиками выбора адекватного стиля руководства; приемами выявления факторов риска важнейших заболеваний

ПК-3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

Знать:	
Уровень 1	учение об эпидемическом процессе, эпидемиологический подход к изучению болезней человека, виды эпидемиологических исследований и их предназначение; эпидемический процесс и неинфекционную эпидемиологию, эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях, этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний
Уровень 2	клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического,

	хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных
Уровень 3	особенности организации оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий, в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды;
Уметь:	
Уровень 1	участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры
Уровень 2	выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия;
Уровень 3	определить критическое состояние; поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;
Владеть:	
Уровень 1	правильным ведением медицинской документации; методами общеклинического обследования
Уровень 2	интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза
Уровень 3	алгоритмом неотложной медицинской помощи; основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в условиях чрезвычайной ситуации;

ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков

Знать:	
Уровень 1	показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека
Уровень 2	ведение типовой учетно–отчетной документации
Уровень 3	методики расчета и использования статистических показателей
Уметь:	
Уровень 1	планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды
Уровень 2	устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания
Уровень 3	пропагандировать здоровый образ жизни среди различных категорий населения
Владеть:	
Уровень 1	основными нормативными и законодательными актами в области охраны здоровья населения
Уровень 2	оценками состояния общественного здоровья; методиками расчета статистической информации
Уровень 3	приемами выявления факторов риска важнейших заболеваний

ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Знать:	
Уровень 1	ведение утвержденных форм учетно-отчетной документации;-эпидемиологию инфекционных заболеваний
Уровень 2	клинические проявления всех инфекционных заболеваний, методы обследования, позволяющие их диагностировать или исключить
Уровень 3	алгоритм использования методов обследования
Уметь:	
Уровень 1	выбирать наиболее информативные методы физикального, инструментального и лабораторного обследования;
Уровень 2	обобщать и правильно оценивать результаты обследования
Уровень 3	оценивать тяжесть состояния больного, применять необходимые меры для выведения больных из этого состояния
Владеть:	
Уровень 1	квалифицированным сбором анамнеза; методами физикального обследования.
Уровень 2	Методом дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний и неотложных состояний
Уровень 3	методами забора материала для морфологического исследования (мазки, соскобы, пункции)

ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями

Знать:	
---------------	--

Уровень 1	принципы организации инфекционной помощи в Российской Федерации и Кыргызской Республики; общие вопросы организации инфекционной помощи населению, работы инфекционных учреждений; знание принципов врачебной этики и деонтологии; ведение утвержденных форм учетно-отчетной документации;- эпидемиологию инфекционных заболеваний.
Уровень 2	этиопатогенез инфекционных заболеваний; клинические проявления всех инфекционных заболеваний; методы обследования, позволяющие их диагностировать или исключить ту или иную инфекционную патологию.
Уровень 3	алгоритм использования методов обследования; методы лечения инфекционных заболеваний и лечебные учреждения, где больные могут и должны это лечение получать; прогноз (жизненный, трудовой, социальный) при каждом заболевании; возможности и методы профилактики инфекционных заболеваний.
Уметь:	
Уровень 1	выбирать наиболее информативные методы физикального, инструментального и лабораторного обследования; обобщать и правильно оценивать результаты обследования; стадировать инфекционные заболевания, в соответствии с современными требованиями документировать полученную информацию.
Уровень 2	оценивать тяжесть состояния больного, применять необходимые меры для выведения больных из этого состояния, определить объем и последовательность лечебных мероприятий; проводить неотложные и реанимационные мероприятия
Уровень 3	выбирать наиболее эффективные методы лечения для каждого конкретного больного; рационально планировать алгоритмы комбинированного и комплексного лечения; рационализировать результаты лечебно-диагностической работы с инфекционными больными.
Владеть:	
Уровень 1	этикой общения с о инфекционными больными и их родственниками; квалифицированным сбором анамнеза, методами физикального обследования.
Уровень 2	методом проведения анализа случаев позднего выявления инфекционных заболеваний, анализом расхождения диагнозов (основного, сопутствующего и их осложнений) и причинами летальных исходов, разработкой мероприятий по улучшению качества лечебно-диагностической работы.
Уровень 3	методами забора материала для морфологического исследования (мазки, соскобы, пункции); методами лечения (в зависимости от выбранного профиля специальности): оперативными или лекарственными, ведением и мониторингом на всех этапах лечения, способами коррекции развившихся осложнений

ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

Знать:	
Уровень 1	общие вопросы организации лечебно-профилактической помощи и обеспечения лекарственными препаратами различных групп населения в соответствии с нозологическими формами заболеваний; этические нормы применения лекарственных средств, как при апробации новых, так и зарегистрированных
Уровень 2	формы информации о новых лекарственных средствах с учетом эффективности, режима дозирования, взаимодействия и побочного действия
Уровень 3	основные клинико-фармакологические характеристики лекарственных препаратов, применяемых в широкой медицинской практике; побочные действия лекарственных средств, прогнозируемые и непрогнозируемые, пути предупреждения и коррекции побочных действий ЛС
Уметь:	
Уровень 1	организовать в лечебном учреждении систему информации по выбору лекарственных средств, режиму их дозирования, взаимодействию, прогнозируемым побочным эффектам; проводить контроль использования лекарственных средств в медицинском учреждении, сроков их годности, соблюдения совместимости, соблюдения правил хранения
Уровень 2	оказывать помощь при выборе комбинированной терапии с целью исключения нежелательного взаимодействия, усиления побочного действия, снижения эффективности базового лекарственного средства
Уровень 3	проводить фармакотерапию врачам стационара и поликлиники с учетом тяжести течения заболевания, состоянием функциональных систем, биоритма, генетического фона, возраста, физиологических состояний, особенностей фармакокинетики
Владеть:	
Уровень 1	основами рациональной фармакотерапии с учетом тяжести течения заболевания, состояния функциональных систем, генетических и возрастных особенностей, данных лекарственного фармакокинетического мониторинга
Уровень 2	методами коррекции фармакотерапии пациентов, у которых диагностированы неблагоприятные побочные реакции лекарственных препаратов или отмечена резистентность к проводимой фармакотерапии;
Уровень 3	основами работы клинико-экспертной комиссии, методами ведомственной экспертизы качества проведенной фармакотерапии

ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

Знать:	
---------------	--

Уровень 1	особенности деятельности андрагога как организатора обучения взрослых; социально-психологические особенности и методы обучения взрослых
Уровень 2	технологии педагогического проектирования
Уровень 3	технологии организации образовательного процесса в вузе по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам; технологию оценки эффективности образовательного процесса
Уметь:	
Уровень 1	отбирать эффективные методы управления коллективом организации; проектировать образовательный процесс по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам
Уровень 2	организовывать образовательный процесс в вузе по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам
Уровень 3	оценивать эффективность образовательного процесса по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам
Владеть:	
Уровень 1	технологией проектирования образовательного процесса по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам
Уровень 2	технологиями организации образовательного процесса в вузе по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам
Уровень 3	технологией оценки эффективности образовательного процесса по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам

ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

Знать:	
Уровень 1	понятия и методы доказательной медицины; статистический аппарат для интерпретации данных по доказательной медицине
Уровень 2	рандомизированные клинические исследования; источники данных по доказательной медицине
Уровень 3	прикладные аспекты доказательной медицины; современную клиническую диагностику с позиций доказательной медицины
Уметь:	
Уровень 1	применять статистический аппарат для интерпретации данных по доказательной медицине
Уровень 2	организовать рандомизированные клинические исследования
Уровень 3	использовать профилактическую медицину с позиций доказательной медицины
Владеть:	
Уровень 1	Навыками оформления результатов статистических данных
Уровень 2	навыками обоснования принципов рандомизированных исследований
Уровень 3	навыком аргументации собственного мнения; навыком участия в профессиональной дискуссии

ПК-11: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Знать:	
Уровень 1	рандомизированные клинические исследования; источники данных по доказательной медицине
Уровень 2	прикладные аспекты доказательной медицины; современную клиническую диагностику с позиций доказательной медицины
Уровень 3	профилактическую медицину с позиций доказательной медицины; основы разработки клинических руководств и рекомендаций
Уметь:	
Уровень 1	применять прикладные аспекты доказательной медицины
Уровень 2	использовать современную клиническую диагностику с позиций доказательной медицины
Уровень 3	применять основы разработки клинических руководств и рекомендаций
Владеть:	
Уровень 1	Основными принципами оценки качества медицинской помощи населению
Уровень 2	Навыками статистической обработки оценки медицинской помощи

Уровень 3	Навыками аргументирования, анализа и сравнения основных принципов доказательной медицины
-----------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<p>Законодательство КР и РФ по вопросам организации инфекционной помощи населению;</p> <p>Правила выбора и использования методов лабораторного и инструментального исследований для диагностики инфекционных болезней в амбулаторных условиях;</p> <p>Клинические особенности и принципы диагностики инфекционных болезней, а также неотложных состояний у взрослых и детей на основе владения инструментальными методами исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе; клинические классификации инфекционных болезней;</p> <p>Клиническую симптоматику и патогенез основных нозологических форм инфекционных болезней у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение;</p> <p>Принципы лечения и тактику ведения больных с инфекционными болезнями независимо от пола и возраста, в том числе при неотложных инфекционных состояниях;</p> <p>Принципы нормативно-правовой базы проведения профилактических медицинских осмотров, порядок диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов инфекционными болезнями;</p> <p>Методы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья и здоровья окружающих;</p> <p>Показания к госпитализации и амбулаторному лечению инфекционных больных;</p> <p>Основные принципы и методы диагностики и оказания врачебной помощи при неотложных состояниях в инфекционных заболеваниях.</p>	
3.2	Уметь:
<p>Самостоятельно осуществлять полного клинико-anamnestического обследования больных с инфекционной патологией (сбор анамнеза, включая эпидемиологический анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) в амбулаторных условиях;</p> <p>Осуществлять раннюю диагностику социально-значимых инфекционных болезней</p> <p>Определить показания для госпитализации и организовать ее</p> <p>Определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарирование, амбулаторное лечение, консультативный прием)</p> <p>Выбирать тактику ведения и проводить лечение больных с инфекционными заболеваниями и неотложными состояниями независимо от пола и возраста в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях</p> <p>Проводить диагностику, в том числе дифференциальную, инфекционных болезней, а также неотложных состояний в у взрослых и детей на основе владения инструментальными методами исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе</p> <p>Оформлять рубрифицированный клинический диагноз</p> <p>Определить вопросы трудоспособности больного – временной или стойкой нетрудоспособности, дать рекомендации по режиму труда и отдыха, при необходимости по рациональному трудоустройству в зависимости от ограничений, необходимых при конкретном заболевании, его тяжести, осложнениях; при стойкой утрате трудоспособности направить больного на медико-социальную экспертизу с оформлением соответствующей выписки из истории болезни</p> <p>Осуществлять профилактические медицинские осмотры и диспансерное наблюдение пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Оформить отчетную и учетную медицинскую документацию, используемую в поликлинике;</p> <p>Определить комплекс противоэпидемических и профилактических мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний.</p>	
3.3	Владеть:
<p>Комплексом методов стандартного обследования инфекционных больных: выявить ведущие специфические синдромы инфекционного заболевания;</p> <p>Навыками диспансерного наблюдения больных с затяжными и хроническими формами инфекционных заболеваний, бактерионосителей и паразитоносителей, реконвалесцентов инфекционных болезней, декретированных групп населения;</p> <p>Трактовкой результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;</p> <p>Навыками интерпретации рентгенологических снимков (обзорных, контрастных) легких в 2 проекциях;</p> <p>Навыками интерпретации данных компьютерной томографии структур мозга, легких, брюшной полости;</p> <p>Методологией постановки предварительного и клинического диагноза инфекционных заболеваний и неотложных состояний (с учетом МКБ 10) у взрослых и детей на амбулаторно-поликлиническом и стационарном этапах.</p> <p>Навыками этиотропного и патогенетического лечения инфекционного больного: определения показаний, доз, объемов, длительности курса;</p> <p>Навыками проведения реабилитационных мероприятий для реконвалесцентов и больных с затяжными и хроническими формами инфекционных заболеваний в амбулаторных условиях;</p> <p>Практическими навыками организации и проведения профилактических прививок;</p> <p>Навыками ведения медицинской документации при первичном выявлении инфекционного больного в амбулаторно-поликлинических условиях (амбулаторная карта).</p> <p>Методами проведения санитарно-просветительной работы среди населения.</p> <p>Методами и техникой снятия клещей с места укуса.</p>	