

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет

УТВЕРЖДАЮ  
Декан медицинского факультета  
Зарифьян А.Г.

28.03 2019 г.



**Производственная (клиническая) практика: Стационарная**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики**

Учебный план о310842\_18\_12НЕВР.plx  
Специальность 31.08.42 - РФ, 073 - КР Неврология

Квалификация **врач-невролог**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и):

заведующая кафедрой, к.м.н., доцент, Мусабекова Тынар Обосбековна \_\_\_\_\_; к.м.н., доцент, Васilenko Виктория  
Викторовна \_\_\_\_\_; к.м.н., старший преподаватель, Андрианова Елена Владимировна \_\_\_\_\_

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	Неделя	22	19	22				
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Контактная	54	54	54	54	54	54	162	162
Контактная	54	54	54	54	54	54	162	162
Сам. работа	558	558	558	558	594	594	1710	1710
Итого	612	612	612	612	648	648	1872	1872

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью прохождения "Производственной, стационарной (клинической) практик и" является закрепление знаний, развитие специальных, необходимых для работы с больными неврологического профиля, умений и навыков, полученных в процессе обучения врача – ординатора и формирование универсальных и профессиональных компетенций. Обеспечение готовности врача – ординатора к осуществлению профессиональной деятельности.
1.2	Задачи первого учебного года: 1. Приобретение опыта лечебно-диагностической работы в условиях неврологического стационара. 2. Формирование основных умений владения диагностическими методиками в неврологии. 3. Овладение методами, приемами и средствами проведения отдельных видов диагностических манипуляций. 4. Овладение методами, приемами и средствами отдельных видов лечебных манипуляций. 5. Привитие навыков самообразования.
1.3	Задачи второго учебного года: 1. Закрепление опыта лечебно-диагностической работы в условиях неврологического стационара. 2. Формирование основных умений владения лечебными методиками в неврологии. 3. Овладение методами, приемами и средствами проведения отдельных видов лечебных манипуляций. 4. Формирование навыков организации лечебно-диагностического процесса в стационаре и анализа. 5. Развитие навыков самообразования при выполнении лечебно-диагностической работы.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б2.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Обучающийся должен успешно освоить программу по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) или 31.05.01 Педиатрия (уровень специалитета)	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
2.2.2	Производственная (клиническая) практика: Выездная (поликлиника) 1	
2.2.3	Производственная (клиническая) практика: Выездная (поликлиника) 2	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания**

**Знать:**

Уровень 1	основы законодательства по охране здоровья населения; основы страховой медицины в РФ и КР;
Уровень 2	основы профилактики неврологических заболеваний и санитарно просветительной работы в неврологии;
Уровень 3	принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения;

**Уметь:**

Уровень 1	проводить профилактическую и санитарно-просветительскую работу среди населения
Уровень 2	проводить санитарно-просветительную работу по профилактике неврологических расстройств;
Уровень 3	оказывать консультативно-методическую помощь врачам по раннему выявлению неврологических заболеваний;

**Владеть:**

Уровень 1	методами проведения профилактической и санитарно-просветительской работы среди населения
Уровень 2	основными моделями профилактики (медицинской, образовательной, неврологической);
Уровень 3	навыками организации условий для проведения профилактической работы в неврологических отделениях.

**ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения**

**Знать:**

Уровень 1	методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации;
Уровень 2	принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неврологической патологией;
Уровень 3	этапы диспансерного наблюдения за пациентами с неврологической патологией;

**Уметь:**

Уровень 1	проводить профилактические медицинские осмотры;
-----------	---

Уровень 2	проводить диспансерное наблюдение за пациентами с неврологической патологией;
Уровень 3	проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществление диспансерного наблюдения за пациентами с неврологической патологией;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами и формами проведения профилактических осмотров;
Уровень 2	методами диспансеризации и диспансерного наблюдения за пациентами с неврологической патологией в целях сохранения и укрепления здоровья населения;
Уровень 3	методами и формами проведения профилактических осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за пациентами с неврологической патологией в целях сохранения и укрепления здоровья населения .

**ПК-3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	учение об эпидемическом процессе, эпидемиологический подход к изучению болезней человека, виды эпидемиологических исследований и их предназначение; эпидемический процесс и неинфекционную эпидемиологию, эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях, этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний
Уровень 2	клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного неврологического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных
Уровень 3	особенности организации оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий, в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры
Уровень 2	выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия;
Уровень 3	определить критическое состояние; поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	правильным ведением медицинской документации; методами общеклинического обследования
Уровень 2	интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза
Уровень 3	алгоритмом неотложной медицинской помощи; основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в условиях чрезвычайной ситуации

**ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека
Уровень 2	ведение типовой учетно–отчетной документации
Уровень 3	методики расчета и использования статистических показателей
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды
Уровень 2	устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания
Уровень 3	пропагандировать здоровый образ жизни среди различных категорий населения
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	основными нормативными и законодательными актами в области охраны здоровья населения
Уровень 2	оценками состояния общественного здоровья; методиками расчета статистической информации
Уровень 3	приемами выявления факторов риска важнейших заболеваний

<b>ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	клиническую симптоматику и патогенез основных неврологических заболеваний у взрослых и детей;
Уровень 2	методы лабораторной и инструментальной диагностики основных неврологических заболеваний;
Уровень 3	формулировки диагноза основных неврологических заболеваний в соответствии с требованиями международной классификации болезней;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять объективные методы обследования больного, выявлять общие и специфические признаки заболевания; определять его течение;
Уровень 2	обосновать назначения необходимого инструментального и лабораторного исследования для определения степени тяжести поражения нервной системы; оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
Уровень 3	выбрать наиболее информативный способ инструментальной и лабораторной диагностики развивающегося патологического процесса;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методикой выявления симптомов и синдромов основных неврологических заболеваний;
Уровень 2	постановкой и обоснованием топического и клинического диагнозов согласно существующим классификациям;
Уровень 3	навыками проведения дифференциальной диагностики с интерпретацией современных методов исследования.
<b>ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	современные принципы и методы лечения неврологических заболеваний;
Уровень 2	алгоритмы лечения основных неврологических заболеваний;
Уровень 3	фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в неврологии;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	определить объем необходимых лечебных мероприятий при неврологических заболеваниях;
Уровень 2	обосновать лечение и реабилитацию неврологических заболеваний ;
Уровень 3	применять основные методы лечения и реабилитации неврологических больных;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методикой оказания медицинской помощи на догоспитальном и госпитальном этапах;
Уровень 2	навыками организации лечебного процесса на различных этапах и при неотложных, угрожающих жизни состояниях;
Уровень 3	методами терапии неврологических заболеваний.
<b>ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основы медицинской реабилитации и принципы санаторно-курортного лечения; методы и средства медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, механизм их лечебного действия, показания и противопоказания к назначению у больных с неврологическими заболеваниями
Уровень 2	принципы построения комплекса реабилитационных мероприятий для больных с неврологическими заболеваниями
Уровень 3	способы оценки эффективности проводимых реабилитационных мероприятий
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	определять показания и противопоказания для каждого немедикаментозного метода лечения, давать конкретные рекомендации по их практическому использованию
Уровень 2	составить реабилитационные комплексы для больных с заболеваниями центральной и периферической нервной системы
Уровень 3	осуществлять контроль за эффективностью применения реабилитационных методов у больных неврологического профиля
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками назначения немедикаментозных методов лечения больным неврологического профиля

Уровень 2	навыками назначения необходимых реабилитационных комплексов с учетом формы, стадии и фазы заболевания
Уровень 3	алгоритмом оценки эффективности реабилитационных программ на основе преформированных и природных лечебных физических факторов у больных неврологического профиля

**ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих**

**Знать:**

Уровень 1	Основные мотивации, направленные на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
Уровень 2	Показатели здоровья населения и формирование здорового образа жизни и стратегии укрепления своего здоровья и здоровья окружающих
Уровень 3	Показатели здоровья населения и факторы их определяющие, роль службы укрепления здоровья, формирование здорового образа жизни. Основные проблемы и стратегии укрепления своего здоровья и здоровья окружающих

**Уметь:**

Уровень 1	Организовать мотивации, направленные на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
Уровень 2	Анализировать информацию о здоровье населения и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих
Уровень 3	Проводить ситуационный анализ у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

**Владеть:**

Уровень 1	Методикой расчета показателей здоровья и здравоохранения
Уровень 2	Методикой расчета показателей здоровья и здравоохранения и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих
Уровень 3	Навыками мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

**ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях**

**Знать:**

Уровень 1	Основы и принципы управления в медицинских организациях и их структурных подразделениях
Уровень 2	Основы управления и принципы организации в области здравоохранения
Уровень 3	Принципы управления в сфере здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

**Уметь:**

Уровень 1	Применять принципы организации и управления в сфере здоровья граждан
Уровень 2	Применять принципы управления медицинскими организациями
Уровень 3	Применять принципы управления в медицинских организациях и их структурных подразделениях

**Владеть:**

Уровень 1	Основными принципами управления
Уровень 2	Основными принципами организации и управления в сфере здоровья населения
Уровень 3	Основными принципами управления в медицинских организациях и их структурных подразделениях

**ПК-11: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей**

**Знать:**

Уровень 1	Методы исследования состояния здоровья населения и качества оказания медицинской помощи
Уровень 2	Информацию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Уровень 3	новы законодательства РФ и КР по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы

**Уметь:**

Уровень 1	Использовать знания об основных нормативных и законодательных актах в области охраны здоровья населения КР в профессиональной деятельности
Уровень 2	Анализировать и оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием медико-статистических показателей
Уровень 3	Разрабатывать, рекомендации по использованию и давать оценку эффективности предложенных мероприятий для обеспечения эффективности контроля

**Владеть:**

Уровень 1	Методикой исследования качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-
-----------	---

	статистических показателей
Уровень 2	Методикой медико-социального обследования населения для оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Уровень 3	Методикой расчета и анализа показателей медицинской статистики при оценке качества оказания медицинской помощи

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<p>основы законодательства по охране здоровья населения; основы страховой медицины в РФ и КР;  основы профилактики неврологических заболеваний и санитарно просветительной работы в неврологии;  принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения;  методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации;  принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неврологической патологией;  этапы диспансерного наблюдения за пациентами с неврологической патологией;  учение об эпидемическом процессе, эпидемиологический подход к изучению болезней человека, виды эпидемиологических исследований и их предназначение;  эпидемический процесс и неинфекционную эпидемиологию, эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний, осуществление противозидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;  этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний;  клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;  методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования неврологического больного, методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных  особенности организации оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий, в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время;  показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека  ведение типовой учетно–отчетной документации  методики расчета и использования статистических показателей  клиническую симптоматику и патогенез основных неврологических заболеваний у взрослых и детей;  методы лабораторной и инструментальной диагностики основных неврологических заболеваний;  формулировки диагноза основных неврологических заболеваний в соответствии с требованиями международной классификации болезней;  современные принципы и методы лечения неврологических заболеваний;  алгоритмы лечения основных неврологических заболеваний;  фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в неврологии;  основы медицинской реабилитации и принципы санаторно-курортного лечения;  методы и средства медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, механизм их лечебного действия, показания и противопоказания к назначению у больных с неврологическими заболеваниями;  принципы построения комплекса реабилитационных мероприятий для больных с неврологическими заболеваниями  способы оценки эффективности проводимых реабилитационных мероприятий  Основные мотивации, направленные на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих  Показатели здоровья населения и формирование здорового образа жизни и стратегии укрепления своего здоровья и здоровья окружающих  Показатели здоровья населения и факторы их определяющие, роль службы укрепления здоровья, формирование здорового образа жизни. Основные проблемы и стратегии укрепления своего здоровья и здоровья окружающих  Основы и принципы управления в медицинских организациях и их структурных подразделениях  Основы управления и принципы организации в области здравоохранения  Принципы управления в сфере здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях  Методы исследования состояния здоровья населения и качества оказания медицинской помощи  Информацию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей  Основы законодательства РФ и КР по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы</p>	

3.2	Уметь:
	<p>проводить профилактическую и санитарно-просветительскую работу среди населения</p> <p>проводить санитарно-просветительную работу по профилактике неврологических расстройств;</p> <p>оказывать консультативно-методическую помощь врачам по раннему выявлению неврологических заболеваний;</p> <p>проводить профилактические медицинские осмотры;</p> <p>проводить диспансерное наблюдение за пациентами с неврологической патологией;</p> <p>проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществление диспансерного наблюдения за пациентами с неврологической патологией;</p> <p>планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды;</p> <p>участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры;</p> <p>выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия;</p> <p>определить критическое состояние;</p> <p>поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;</p> <p>планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды;</p> <p>устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания</p> <p>пропагандировать здоровый образ жизни среди различных категорий населения</p> <p>применять объективные методы обследования больного, выявлять общие и специфические признаки заболевания;</p> <p>определять его течение;</p> <p>обосновать назначения необходимого инструментального и лабораторного исследования для определения степени тяжести поражения нервной системы;</p> <p>оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;</p> <p>выбрать наиболее информативный способ инструментальной и лабораторной диагностики развивающегося патологического процесса;</p> <p>определить объем необходимых лечебных мероприятий при неврологических заболеваниях;</p> <p>обосновать лечение и реабилитацию неврологических заболеваний ;</p> <p>применять основные методы лечения и реабилитации неврологических больных;</p> <p>определять показания и противопоказания для каждого немедикаментозного метода лечения, давать конкретные рекомендации по их практическому использованию;</p> <p>составить реабилитационные комплексы для больных с заболеваниями центральной и периферической нервной системы</p> <p>осуществлять контроль за эффективностью применения реабилитационных методов у больных неврологического профиля</p> <p>Организовать мотивации, направленные на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p>Анализировать информацию о здоровье населения и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p>Проводить ситуационный анализ у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p>Применять принципы организации и управления в сфере здоровья граждан</p> <p>Применять принципы управления медицинскими организациями</p> <p>Применять принципы управления в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>Использовать знания об основных нормативных и законодательных актах в области охраны здоровья населения КР в профессиональной деятельности</p> <p>Анализировать и оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием медико-статистических показателей</p> <p>Разрабатывать, рекомендации по использованию и давать оценку эффективности предложенных мероприятий для обеспечения эффективности контроля</p>

3.3	Владеть:
<p>методами проведения профилактической и санитарно-просветительской работы среди населения основными моделями профилактики (медицинской, образовательной, неврологической);</p> <p>навыками организации условий для проведения профилактической работы в неврологических отделениях;</p> <p>методами диспансеризации и диспансерного наблюдения за пациентами с неврологической патологией в целях сохранения и укрепления здоровья населения;</p> <p>методами и формами проведения профилактических осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за пациентами с неврологической патологией в целях сохранения и укрепления здоровья населения;</p> <p>правильным ведением медицинской документации;</p> <p>методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</p> <p>алгоритмом постановки предварительного диагноза;</p> <p>алгоритмом неотложной медицинской помощи;</p> <p>основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в условиях чрезвычайной ситуации;</p> <p>основными нормативными и законодательными актами в области охраны здоровья населения;</p> <p>оценками состояния общественного здоровья; методиками расчета статистической информации приемами выявления факторов риска важнейших заболеваний;</p> <p>методикой выявления симптомов и синдромов основных неврологических заболеваний;</p> <p>постановкой и обоснованием топического и клинического диагнозов согласно существующим классификациям;</p> <p>навыками проведения дифференциальной диагностики с интерпретацией современных методов исследования;</p> <p>методикой оказания медицинской помощи на догоспитальном и госпитальном этапах;</p> <p>навыками организации лечебного процесса на различных этапах и при неотложных, угрожающих жизни состояниях;</p> <p>методами терапии неврологических заболеваний.</p> <p>навыками назначения немедикаментозных методов лечения больным неврологического профиля</p> <p>навыками назначения необходимых реабилитационных комплексов с учетом формы, стадии и фазы заболевания</p> <p>алгоритмом оценки эффективности реабилитационных программ на основе преформированных и природных лечебных физических факторов у больных неврологического профиля</p> <p>Методикой расчета показателей здоровья и здравоохранения</p> <p>Методикой расчета показателей здоровья и здравоохранения и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p>Навыками мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p>Основными принципами управления</p> <p>Основными принципами организации и управления в сфере здоровья населения</p> <p>Основными принципами управления в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>Методикой исследования качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>Методикой медико-социального обследования населения для оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>Методикой расчета и анализа показателей медицинской статистики при оценке качества оказания медицинской помощи</p>	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет

УТВЕРЖДАЮ  
Декан медицинского факультета  
Зарифьян А.Г.

28.03 2019 г.



**Производственная (клиническая) практика: Выездная  
(поликлиника) 2**

рабочая программа дисциплины (модуля)

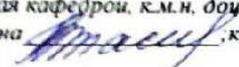
Закреплена за кафедрой **Неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики**

Учебный план о310842\_18\_12НЕВР.plx  
Специальность 31.08.42 - РФ, 073 - КР Неврология

Квалификация **врач-невролог**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и):

заведующая кафедрой, к.м.н., доцент, Мусабекова Тынар Обосбековна ; к.м.н., доцент, Василенко Виктория  
Викторовна , к.м.н., старший преподаватель, Андрианова Елена Владимировна 

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Контактная	27	27	27	27
Контактная	27	27	27	27
Сам. работа	297	297	297	297
Итого	324	324	324	324

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью прохождения "Производственной (клинической) практики" является закрепление знаний, развитие специальных, необходимых для работы с больными неврологического профиля, умений и навыков, полученных в процессе обучения врача – ординатора и формирование универсальных и профессиональных компетенций. Обеспечение готовности врача – ординатора к осуществлению профессиональной деятельности.
1.2	Задачи первого учебного года: Приобретение опыта лечебно-диагностической работы в условиях поликлиники. Формирование основных умений владения диагностическими методиками в неврологии. Привитие навыков самообразования и самосовершенствования при выполнении лечебно-диагностической работы.
1.3	Задачи второго учебного года: Закрепление опыта лечебно-диагностической работы в условиях поликлиники. Формирование основных умений владения лечебными методиками в неврологии. Овладение методами, приемами и средствами проведения отдельных видов лечебных манипуляций. Формирование умений и навыков организации лечебно-диагностического процесса в поликлинике. Развитие навыков самообразования и самосовершенствования при выполнении лечебно-диагностической работы.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б2.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Обучающийся должен успешно освоить программу по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) или 31.05.01 Педиатрия (уровень специалитета)	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Неврология	
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
2.2.3	Производственная (клиническая) практика: Выездная (поликлиника) 1	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания**

**Знать:**

Уровень 1	основы законодательства по охране здоровья населения; основы страховой медицины в РФ и КР;
Уровень 2	основы профилактики неврологических заболеваний и санитарно просветительной работы в неврологии;
Уровень 3	принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения;

**Уметь:**

Уровень 1	проводить профилактическую и санитарно-просветительскую работу среди населения
Уровень 2	проводить санитарно-просветительную работу по профилактике неврологических расстройств;
Уровень 3	оказывать консультативно-методическую помощь врачам по раннему выявлению неврологических заболеваний;

**Владеть:**

Уровень 1	методами проведения профилактической и санитарно-просветительской работы среди населения
Уровень 2	основными моделями профилактики (медицинской, образовательной, неврологической);
Уровень 3	навыками организации условий для проведения профилактической работы в неврологических отделениях.

**ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения****Знать:**

Уровень 1	методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации;
Уровень 2	принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неврологической патологией;
Уровень 3	этапы диспансерного наблюдения за пациентами с неврологической патологией;

**Уметь:**

Уровень 1	проводить профилактические медицинские осмотры;
Уровень 2	проводить диспансерное наблюдение за пациентами с неврологической патологией;
Уровень 3	проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществление диспансерного наблюдения за пациентами с неврологической патологией;

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами и формами проведения профилактических осмотров;
Уровень 2	методами диспансеризации и диспансерного наблюдения за пациентами с неврологической патологией в целях сохранения и укрепления здоровья населения;
Уровень 3	методами и формами проведения профилактических осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за пациентами с неврологической патологией в целях сохранения и укрепления здоровья населения .

**ПК-3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	учение об эпидемическом процессе, эпидемиологический подход к изучению болезней человека, виды эпидемиологических исследований и их предназначение; эпидемический процесс и неинфекционную эпидемиологию, эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях, этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний
Уровень 2	клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного неврологического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных
Уровень 3	особенности организации оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий, в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры
Уровень 2	выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия;
Уровень 3	определить критическое состояние; поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	правильным ведением медицинской документации; методами общеклинического обследования
Уровень 2	интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза
Уровень 3	алгоритмом неотложной медицинской помощи; основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в условиях чрезвычайной ситуации

**ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека
Уровень 2	ведение типовой учетно-отчетной документации
Уровень 3	методики расчета и использования статистических показателей
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды
Уровень 2	устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания
Уровень 3	пропагандировать здоровый образ жизни среди различных категорий населения
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	основными нормативными и законодательными актами в области охраны здоровья населения
Уровень 2	оценками состояния общественного здоровья; методиками расчета статистической информации
Уровень 3	приемами выявления факторов риска важнейших заболеваний

**ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем**

<b>Знать:</b>	
---------------	--

Уровень 1	клиническую симптоматику и патогенез основных неврологических заболеваний у детей разного возраста;
Уровень 2	методы лабораторной и инструментальной диагностики основных неврологических заболеваний;
Уровень 3	формулировки диагноза основных неврологических заболеваний в соответствии с требованиями международной классификации болезней;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять объективные методы обследования больного, выявлять общие и специфические признаки заболевания; определять его течение;
Уровень 2	обосновать назначения необходимого инструментального и лабораторного исследования для определения степени тяжести поражения нервной системы; оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
Уровень 3	выбрать наиболее информативный способ инструментальной и лабораторной диагностики развивающегося патологического процесса;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методикой выявления симптомов и синдромов основных неврологических заболеваний;
Уровень 2	постановкой и обоснованием топического и клинического диагнозов согласно существующим классификациям;
Уровень 3	навыками проведения дифференциальной диагностики с интерпретацией современных методов исследования.

**ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	современные принципы и методы лечения неврологических заболеваний;
Уровень 2	алгоритмы лечения основных неврологических заболеваний;
Уровень 3	фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в неврологии;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	определить объем необходимых лечебных мероприятий при неврологических заболеваниях;
Уровень 2	обосновать лечение и реабилитацию неврологических заболеваний ;
Уровень 3	применять основные методы лечения и реабилитации неврологических больных;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методикой оказания медицинской помощи на догоспитальном и госпитальном этапах;
Уровень 2	навыками организации лечебного процесса на различных этапах и при неотложных, угрожающих жизни состояниях;
Уровень 3	методами терапии неврологических заболеваний.

**ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основы медицинской реабилитации и принципы санаторно-курортного лечения; методы и средства медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, механизм их лечебного действия, показания и противопоказания к назначению у больных с неврологическими заболеваниями
Уровень 2	принципы построения комплекса реабилитационных мероприятий для больных с неврологическими заболеваниями
Уровень 3	способы оценки эффективности проводимых реабилитационных мероприятий
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	определять показания и противопоказания для каждого немедикаментозного метода лечения, давать конкретные рекомендации по их практическому использованию
Уровень 2	составить реабилитационные комплексы для больных с заболеваниями центральной и периферической нервной системы
Уровень 3	осуществлять контроль за эффективностью применения реабилитационных методов у больных неврологического профиля
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками назначения немедикаментозных методов лечения больным неврологического профиля
Уровень 2	навыками назначения необходимых реабилитационных комплексов с учетом формы, стадии и фазы заболевания
Уровень 3	алгоритмом оценки эффективности реабилитационных программ на основе преформированных и природных лечебных физических факторов у больных неврологического профиля

<b>ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Основные мотивации, направленные на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
Уровень 2	Показатели здоровья населения и формирование здорового образа жизни и стратегии укрепления своего здоровья и здоровья окружающих
Уровень 3	Показатели здоровья населения и факторы их определяющие, роль службы укрепления здоровья
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Организовать мотивации, направленные на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
Уровень 2	Анализировать информацию о здоровье населения и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих
Уровень 3	Проводить ситуационный анализ у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Методикой расчета показателей здоровья и здравоохранения
Уровень 2	Методикой расчета показателей здоровья и здравоохранения и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих
Уровень 3	Навыками мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

<b>ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Основы и принципы управления в медицинских организациях и их структурных подразделениях
Уровень 2	Основы управления и принципы организации в области здравоохранения
Уровень 3	Принципы управления в сфере здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях формирование здорового образа жизни. Основные проблемы и стратегии укрепления своего здоровья и здоровья окружающих
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Применять принципы организации и управления в сфере здоровья граждан
Уровень 2	Применять принципы управления медицинскими организациями
Уровень 3	Применять принципы управления в медицинских организациях и их структурных подразделениях
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Основными принципами управления
Уровень 2	Основными принципами организации и управления в сфере здоровья населения
Уровень 3	Основными принципами управления в медицинских организациях и их структурных подразделениях

<b>ПК-11: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Методы исследования состояния здоровья населения и качества оказания медицинской помощи
Уровень 2	Информацию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Уровень 3	Основы законодательства РФ и КР по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Использовать знания об основных нормативных и законодательных актах в области охраны здоровья населения КР в профессиональной деятельности
Уровень 2	Анализировать и оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием медико-статистических показателей
Уровень 3	Разрабатывать рекомендации по использованию и давать оценку эффективности предложенных мероприятий для обеспечения эффективности контроля
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Методикой исследования качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Уровень 2	Методикой медико-социального обследования населения для оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Уровень 3	Методикой расчета и анализа показателей медицинской статистики при оценке качества оказания медицинской помощи

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1	Знать:
<p>основы законодательства по охране здоровья населения; основы страховой медицины в РФ и КР;</p> <p>основы профилактики неврологических заболеваний и санитарно просветительной работы в неврологии;</p> <p>принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения;</p> <p>методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации;</p> <p>принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неврологической патологией;</p> <p>этапы диспансерного наблюдения за пациентами с неврологической патологией;</p> <p>учение об эпидемическом процессе, эпидемиологический подход к изучению болезней человека, виды эпидемиологических исследований и их предназначение;</p> <p>эпидемический процесс и неинфекционную эпидемиологию, эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний, осуществление противозидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях,</p> <p>этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний;</p> <p>клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;</p> <p>методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного неврологического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных</p> <p>особенности организации оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий, в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время;</p> <p>показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека;</p> <p>ведение типовой учетно–отчетной документации;</p> <p>методики расчета и использования статистических показателей</p> <p>клиническую симптоматику и патогенез основных неврологических заболеваний у детей разного возраста;</p> <p>методы лабораторной и инструментальной диагностики основных неврологических заболеваний;</p> <p>формулировки диагноза основных неврологических заболеваний в соответствии с требованиями международной классификации болезней;</p> <p>современные принципы и методы лечения неврологических заболеваний;</p> <p>алгоритмы лечения основных неврологических заболеваний;</p> <p>фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в неврологии;</p> <p>основы медицинской реабилитации и принципы санаторно-курортного лечения;</p> <p>методы и средства медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, механизм их лечебного действия, показания и противопоказания к назначению у больных с неврологическими заболеваниями;</p> <p>принципы построения комплекса реабилитационных мероприятий для больных с неврологическими заболеваниями;</p> <p>способы оценки эффективности проводимых реабилитационных мероприятий;</p> <p>Основные мотивации, направленные на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p>Показатели здоровья населения и формирование здорового образа жизни.и стратегии укрепления своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p>Показатели здоровья населения и факторы их определяющие, роль службы укрепления здоровья;</p> <p>Основы и принципы управления в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p> <p>Основы управления и принципы организации в области здравоохранения</p> <p>Принципы управления в сфере здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>формирование здорового образа жизни. Основные проблемы и стратегии укрепления своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p>Методы исследования состояния здоровья населения и качества оказания медицинской помощи</p> <p>Информацию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>Основы законодательства РФ и КР по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы</p>	

3.2	Уметь:
<p>проводить профилактическую и санитарно-просветительскую работу среди населения</p> <p>проводить санитарно-просветительную работу по профилактике неврологических расстройств;</p> <p>оказывать консультативно-методическую помощь врачам по раннему выявлению неврологических заболеваний;</p> <p>проводить профилактические медицинские осмотры;</p> <p>проводить диспансерное наблюдение за пациентами с неврологической патологией;</p> <p>проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществление диспансерного наблюдения за пациентами с неврологической патологией;</p> <p>планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды;</p> <p>участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры</p> <p>выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия;</p> <p>определить критическое состояние;</p> <p>поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;</p> <p>планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды</p> <p>устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания</p> <p>пропагандировать здоровый образ жизни среди различных категорий населения</p> <p>применять объективные методы обследования больного, выявлять общие и специфические признаки заболевания;</p> <p>определять его течение;</p> <p>обосновать назначения необходимого инструментального и лабораторного исследования для определения степени тяжести поражения нервной системы;</p> <p>оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;</p> <p>выбрать наиболее информативный способ инструментальной и лабораторной диагностики развивающегося патологического процесса;</p> <p>определить объем необходимых лечебных мероприятий при неврологических заболеваниях;</p> <p>обосновать лечение и реабилитацию неврологических заболеваний ;</p> <p>применять основные методы лечения и реабилитации неврологических больных;</p> <p>определять показания и противопоказания для каждого немедикаментозного метода лечения, давать конкретные рекомендации по их практическому использованию</p> <p>составить реабилитационные комплексы для больных с заболеваниями центральной и периферической нервной системы</p> <p>осуществлять контроль за эффективностью применения реабилитационных методов у больных неврологического профиля</p> <p>организовать мотивации, направленные на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p>анализировать информацию о здоровье населения и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p>проводить ситуационный анализ у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p>применять принципы организации и управления в сфере здоровья граждан</p> <p>применять принципы управления медицинскими организациями</p> <p>применять принципы управления в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>Использовать знания об основных нормативных и законодательных актах в области охраны здоровья населения КР в профессиональной деятельности</p> <p>анализировать и оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием медико-статистических показателей</p> <p>разрабатывать рекомендации по использованию и давать оценку эффективности предложенных мероприятий для обеспечения эффективности контроля.</p>	

3.3	Владеть:
<p>методами проведения профилактической и санитарно-просветительской работы среди населения;</p> <p>основными моделями профилактики (медицинской, образовательной, неврологической);</p> <p>навыками организации условий для проведения профилактической работы в неврологических отделениях;</p> <p>методами диспансеризации и диспансерного наблюдения за пациентами с неврологической патологией в целях сохранения и укрепления здоровья населения;</p> <p>методами и формами проведения профилактических осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за пациентами с неврологической патологией в целях сохранения и укрепления здоровья населения .</p> <p>правильным ведением медицинской документации;</p> <p>методами общеклинического обследования интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</p> <p>алгоритмом постановки предварительного диагноза</p> <p>алгоритмом неотложной медицинской помощи;</p> <p>основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в условиях чрезвычайной ситуации</p> <p>основными нормативными и законодательными актами в области охраны здоровья населения</p> <p>оценками состояния общественного здоровья;</p> <p>методиками расчета статистической информации</p> <p>приемами выявления факторов риска важнейших заболеваний</p> <p>методикой выявления симптомов и синдромов основных неврологических заболеваний;</p> <p>постановкой и обоснованием топического и клинического диагнозов согласно существующим классификациям;</p> <p>навыками проведения дифференциальной диагностики с интерпретацией современных методов исследования.</p> <p>методикой оказания медицинской помощи на догоспитальном и госпитальном этапах;</p> <p>навыками организации лечебного процесса на различных этапах и при неотложных, угрожающих жизни состояниях;</p> <p>методами терапии неврологических заболеваний.</p> <p>навыками назначения немедикаментозных методов лечения больным неврологического профиля</p> <p>навыками назначения необходимых реабилитационных комплексов с учетом формы, стадии и фазы заболевания</p> <p>алгоритмом оценки эффективности реабилитационных программ на основе преформированных и природных лечебных физических факторов у больных неврологического профиля</p> <p>Методикой расчета показателей здоровья и здравоохранения</p> <p>Методикой расчета показателей здоровья и здравоохранения и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p>Навыками мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p>Основными принципами управления</p> <p>Основными принципами организации и управления в сфере здоровья населения</p> <p>Основными принципами управления в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>Методикой исследования качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико- статистических показателей</p> <p>Методикой медико-социального обследования населения для оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>Методикой расчета и анализа показателей медицинской статистики при оценке качества оказания медицинской помощи</p>	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет

УТВЕРЖДАЮ  
Декан медицинского факультета  
Зарифьян А.Г.

28.03 2019 г.



**Производственная (клиническая) практика: Выездная  
(поликлиника) 1**

рабочая программа дисциплины (модуля)

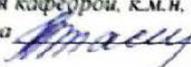
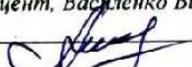
Закреплена за кафедрой **Неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики**

Учебный план о310842\_18\_12НЕВР.plx  
Специальность 31.08.42 - РФ, 073 - КР Неврология

Квалификация **врач-невролог**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и):

заведующая кафедрой, к.м.н., доцент, Мусабекова Тынар Обосбековна ; к.м.н., доцент, Василенко Виктория  
Викторовна , к.м.н., старший преподаватель, Андрианова Елена Владимировна 

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Контактная	27	27	27	27
Контактная	27	27	27	27
Сам. работа	369	369	369	369
Итого	396	396	396	396

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью прохождения "Производственной (клинической) практик и" является закрепление знаний, развитие специальных, необходимых для работы с больными неврологического профиля, умений и навыков, полученных в процессе обучения врача – ординатора и формирование универсальных и профессиональных компетенций. Обеспечение готовности врача – ординатора к осуществлению профессиональной деятельности.
1.2	Задачи первого учебного года: Приобретение опыта лечебно-диагностической работы в условиях поликлиники. Формирование основных умений владения диагностическими методиками в неврологии. Привитие навыков самообразования и самосовершенствования при выполнении лечебно-диагностической работы.
1.3	Задачи второго учебного года: Закрепление опыта лечебно-диагностической работы в условиях поликлиники. Формирование основных умений владения лечебными методиками в неврологии. Овладение методами, приемами и средствами проведения отдельных видов лечебных манипуляций. Формирование умений и навыков организации лечебно-диагностического процесса в поликлинике. Развитие навыков самообразования и самосовершенствования при выполнении лечебно-диагностической работы.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б2.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Обучающийся должен успешно освоить программу по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) или 31.05.01 Педиатрия (уровень специалитета)	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Неврология	
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
2.2.3	Производственная (клиническая) практика: Выездная (поликлиника) 2	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания**

**Знать:**

Уровень 1	основы законодательства по охране здоровья населения; основы страховой медицины в РФ и КР;
Уровень 2	основы профилактики неврологических заболеваний и санитарно просветительной работы в неврологии;
Уровень 3	принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения;

**Уметь:**

Уровень 1	проводить профилактическую и санитарно-просветительскую работу среди населения
Уровень 2	проводить санитарно-просветительную работу по профилактике неврологических расстройств;
Уровень 3	оказывать консультативно-методическую помощь врачам по раннему выявлению неврологических заболеваний;

**Владеть:**

Уровень 1	методами проведения профилактической и санитарно-просветительской работы среди населения
Уровень 2	основными моделями профилактики (медицинской, образовательной, неврологической);
Уровень 3	навыками организации условий для проведения профилактической работы в неврологических отделениях.

**ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения****Знать:**

Уровень 1	методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации;
Уровень 2	принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неврологической патологией;
Уровень 3	этапы диспансерного наблюдения за пациентами с неврологической патологией;

**Уметь:**

Уровень 1	проводить профилактические медицинские осмотры;
Уровень 2	проводить диспансерное наблюдение за пациентами с неврологической патологией;
Уровень 3	проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществление диспансерного наблюдения за пациентами с неврологической патологией;

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами и формами проведения профилактических осмотров;
Уровень 2	методами диспансеризации и диспансерного наблюдения за пациентами с неврологической патологией в целях сохранения и укрепления здоровья населения;
Уровень 3	методами и формами проведения профилактических осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за пациентами с неврологической патологией в целях сохранения и укрепления здоровья населения .

**ПК-3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	учение об эпидемическом процессе, эпидемиологический подход к изучению болезней человека, виды эпидемиологических исследований и их предназначение; эпидемический процесс и неинфекционную эпидемиологию, эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях, этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний
Уровень 2	клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного неврологического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных
Уровень 3	особенности организации оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий, в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры
Уровень 2	выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия;
Уровень 3	определить критическое состояние; поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	правильным ведением медицинской документации; методами общеклинического обследования
Уровень 2	интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза
Уровень 3	алгоритмом неотложной медицинской помощи; основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в условиях чрезвычайной ситуации

**ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека
Уровень 2	ведение типовой учетно–отчетной документации
Уровень 3	методики расчета и использования статистических показателей

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды
Уровень 2	устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания
Уровень 3	пропагандировать здоровый образ жизни среди различных категорий населения

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	основными нормативными и законодательными актами в области охраны здоровья населения
Уровень 2	оценками состояния общественного здоровья; методиками расчета статистической информации
Уровень 3	приемами выявления факторов риска важнейших заболеваний

<b>ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	клиническую симптоматику и патогенез основных неврологических заболеваний у взрослых;
Уровень 2	методы лабораторной и инструментальной диагностики основных неврологических заболеваний;
Уровень 3	формулировки диагноза основных неврологических заболеваний в соответствии с требованиями международной классификации болезней;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять объективные методы обследования больного, выявлять общие и специфические признаки заболевания; определять его течение;
Уровень 2	обосновать назначения необходимого инструментального и лабораторного исследования для определения степени тяжести поражения нервной системы; оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
Уровень 3	выбрать наиболее информативный способ инструментальной и лабораторной диагностики развивающегося патологического процесса;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методикой выявления симптомов и синдромов основных неврологических заболеваний;
Уровень 2	постановкой и обоснованием топического и клинического диагнозов согласно существующим классификациям;
Уровень 3	навыками проведения дифференциальной диагностики с интерпретацией современных методов исследования.
<b>ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	современные принципы и методы лечения неврологических заболеваний;
Уровень 2	алгоритмы лечения основных неврологических заболеваний;
Уровень 3	фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в неврологии;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	определить объем необходимых лечебных мероприятий при неврологических заболеваниях;
Уровень 2	обосновать лечение и реабилитацию неврологических заболеваний ;
Уровень 3	применять основные методы лечения и реабилитации неврологических больных;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методикой оказания медицинской помощи на догоспитальном и госпитальном этапах;
Уровень 2	навыками организации лечебного процесса на различных этапах и при неотложных, угрожающих жизни состояниях;
Уровень 3	методами терапии неврологических заболеваний.
<b>ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основы медицинской реабилитации и принципы санаторно-курортного лечения; методы и средства медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, механизм их лечебного действия, показания и противопоказания к назначению у больных с неврологическими заболеваниями
Уровень 2	принципы построения комплекса реабилитационных мероприятий для больных с неврологическими заболеваниями
Уровень 3	способы оценки эффективности проводимых реабилитационных мероприятий
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	определять показания и противопоказания для каждого немедикаментозного метода лечения, давать конкретные рекомендации по их практическому использованию
Уровень 2	составить реабилитационные комплексы для больных с заболеваниями центральной и периферической нервной системы
Уровень 3	осуществлять контроль за эффективностью применения реабилитационных методов у больных неврологического профиля
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками назначения немедикаментозных методов лечения больным неврологического профиля
Уровень 2	навыками назначения необходимых реабилитационных комплексов с учетом формы, стадии и фазы

	заболевания
Уровень 3	алгоритмом оценки эффективности реабилитационных программ на основе преформированных и природных лечебных физических факторов у больных неврологического профиля

**ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих**

**Знать:**

Уровень 1	Основные мотивации, направленные на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
Уровень 2	Показатели здоровья населения и формирование здорового образа жизни и стратегии укрепления своего здоровья и здоровья окружающих
Уровень 3	Показатели здоровья населения и факторы их определяющие, роль службы укрепления здоровья, формирование здорового образа жизни. Основные проблемы и стратегии укрепления своего здоровья и здоровья окружающих

**Уметь:**

Уровень 1	Организовать мотивации, направленные на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
Уровень 2	Анализировать информацию о здоровье населения и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих отбирать эффективные методы управления коллективом организации;
Уровень 3	Проводить ситуационный анализ у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

**Владеть:**

Уровень 1	Методикой расчета показателей здоровья и здравоохранения
Уровень 2	Методикой расчета показателей здоровья и здравоохранения и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих
Уровень 3	Навыками мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

**ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях**

**Знать:**

Уровень 1	Основы и принципы управления в медицинских организациях и их структурных подразделениях
Уровень 2	Основы управления и принципы организации в области здравоохранения
Уровень 3	Принципы управления в сфере здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

**Уметь:**

Уровень 1	Применять принципы организации и управления в сфере здоровья граждан
Уровень 2	Применять принципы управления медицинскими организациями
Уровень 3	Применять принципы управления в медицинских организациях и их структурных подразделениях

**Владеть:**

Уровень 1	Основными принципами управления
Уровень 2	Основными принципами организации и управления в сфере здоровья населения
Уровень 3	Основными принципами управления в медицинских организациях и их структурных подразделениях

**ПК-11: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей**

**Знать:**

Уровень 1	Методы исследования состояния здоровья населения и качества оказания медицинской помощи
Уровень 2	Информацию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Уровень 3	Основы законодательства РФ и КР по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы

**Уметь:**

Уровень 1	Использовать знания об основных нормативных и законодательных актах в области охраны здоровья населения КР в профессиональной деятельности
Уровень 2	Анализировать и оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием медико-статистических показателей
Уровень 3	Разрабатывать, рекомендации по использованию и давать оценку эффективности предложенных мероприятий для обеспечения эффективности контроля

**Владеть:**

Уровень 1	Методикой исследования качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-
-----------	---

	статистических показателей
Уровень 2	Методикой медико-социального обследования населения для оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Уровень 3	Методикой расчета и анализа показателей медицинской статистики при оценке качества оказания медицинской помощи

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<p>основы законодательства по охране здоровья населения; основы страховой медицины в РФ и КР;  основы профилактики неврологических заболеваний и санитарно просветительной работы в неврологии;  принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения;  методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации;  принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неврологической патологией;  этапы диспансерного наблюдения за пациентами с неврологической патологией;  учение об эпидемическом процессе, эпидемиологический подход к изучению болезней человека, виды эпидемиологических исследований и их предназначение;  эпидемический процесс и неинфекционную эпидемиологию, эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний, осуществление противозидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;  этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся неврологических заболеваний;  клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;  методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного неврологического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных;  особенности организации оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий, в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время;  показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека;  ведение типовой учетно–отчетной документации;  методики расчета и использования статистических показателей;  клиническую симптоматику и патогенез основных неврологических заболеваний у взрослых и детей;  методы лабораторной и инструментальной диагностики основных неврологических заболеваний;  формулировки диагноза основных неврологических заболеваний в соответствии с требованиями международной классификации болезней;  современные принципы и методы лечения неврологических заболеваний;  алгоритмы лечения основных неврологических заболеваний;  фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в неврологии;  основы медицинской реабилитации и принципы санаторно-курортного лечения;  методы и средства медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, механизм их лечебного действия, показания и противопоказания к назначению у больных с неврологическими заболеваниями;  принципы построения комплекса реабилитационных мероприятий для больных с неврологическими заболеваниями;  способы оценки эффективности проводимых реабилитационных мероприятий;  Основные мотивации, направленные на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;  Показатели здоровья населения и формирование здорового образа жизни, и стратегии укрепления своего здоровья и здоровья окружающих;  Показатели здоровья населения и факторы их определяющие, роль службы укрепления здоровья, формирование здорового образа жизни;  Основные проблемы и стратегии укрепления своего здоровья и здоровья окружающих.</p>	

3.2	Уметь:
<p>проводить профилактическую и санитарно-просветительскую работу среди населения</p> <p>проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике неврологических расстройств;</p> <p>оказывать консультативно-методическую помощь врачам по раннему выявлению неврологических заболеваний;</p> <p>проводить профилактические медицинские осмотры;</p> <p>проводить диспансерное наблюдение за пациентами с неврологической патологией;</p> <p>проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществление диспансерного наблюдения за пациентами с неврологической патологией;</p> <p>планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды;</p> <p>участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры;</p> <p>выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия;</p> <p>определить критическое состояние;</p> <p>поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;</p> <p>планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды;</p> <p>устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;</p> <p>пропагандировать здоровый образ жизни среди различных категорий населения;</p> <p>применять объективные методы обследования больного, выявлять общие и специфические признаки заболевания;</p> <p>определять его течение;</p> <p>обосновать назначения необходимого инструментального и лабораторного исследования для определения степени тяжести поражения нервной системы;</p> <p>оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;</p> <p>выбрать наиболее информативный способ инструментальной и лабораторной диагностики развивающегося патологического процесса;</p> <p>определить объем необходимых лечебных мероприятий при неврологических заболеваниях;</p> <p>обосновать лечение и реабилитацию неврологических заболеваний;</p> <p>применять основные методы лечения и реабилитации неврологических больных;</p> <p>определять показания и противопоказания для каждого немедикаментозного метода лечения, давать конкретные рекомендации по их практическому использованию;</p> <p>составить реабилитационные комплексы для больных с заболеваниями центральной и периферической нервной системы;</p> <p>осуществлять контроль за эффективностью применения реабилитационных методов у больных неврологического профиля;</p> <p>Организовать мотивации, направленные на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p> <p>Анализировать информацию о здоровье населения и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих, отбирать эффективные методы управления коллективом организации;</p> <p>Проводить ситуационный анализ у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p> <p>Применять принципы организации и управления в сфере здоровья граждан;</p> <p>Применять принципы управления медицинскими организациями;</p> <p>Применять принципы управления в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p> <p>Использовать знания об основных нормативных и законодательных актах в области охраны здоровья населения КР в профессиональной деятельности;</p> <p>Анализировать и оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием медико-статистических показателей;</p> <p>Разрабатывать, рекомендации по использованию и давать оценку эффективности предложенных мероприятий для обеспечения эффективности контроля.</p>	

3.3	Владеть:
<p>методами проведения профилактической и санитарно-просветительской работы среди населения;</p> <p>основными моделями профилактики (медицинской, образовательной, неврологической);</p> <p>навыками организации условий для проведения профилактической работы в неврологических отделениях;</p> <p>методами диспансеризации и диспансерного наблюдения за пациентами с неврологической патологией в целях сохранения и укрепления здоровья населения;</p> <p>методами и формами проведения профилактических осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за пациентами с неврологической патологией в целях сохранения и укрепления здоровья населения;</p> <p>правильным ведением медицинской документации;</p> <p>методами общеклинического обследования интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</p> <p>алгоритмом постановки предварительного диагноза;</p> <p>алгоритмом неотложной медицинской помощи;</p> <p>основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в условиях чрезвычайной ситуации;</p> <p>основными нормативными и законодательными актами в области охраны здоровья населения;</p> <p>оценками состояния общественного здоровья; методиками расчета статистической информации;</p> <p>приемами выявления факторов риска важнейших заболеваний;</p> <p>методикой выявления симптомов и синдромов основных неврологических заболеваний;</p> <p>постановкой и обоснованием топического и клинического диагнозов согласно существующим классификациям;</p> <p>навыками проведения дифференциальной диагностики с интерпретацией современных методов исследования;</p> <p>методикой оказания медицинской помощи на догоспитальном и госпитальном этапах;</p> <p>навыками организации лечебного процесса на различных этапах и при неотложных, угрожающих жизни состояниях;</p> <p>методами терапии неврологических заболеваний;</p> <p>навыками назначения немедикаментозных методов лечения больным неврологического профиля;</p> <p>навыками назначения необходимых реабилитационных комплексов с учетом формы, стадии и фазы заболевания</p> <p>алгоритмом оценки эффективности реабилитационных программ на основе преформированных и природных лечебных физических факторов у больных неврологического профиля</p> <p>Методикой расчета показателей здоровья и здравоохранения;</p> <p>Методикой расчета показателей здоровья и здравоохранения и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p>Навыками мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p>Основными принципами управления;</p> <p>Основными принципами организации и управления в сфере здоровья населения;</p> <p>Основными принципами управления в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>Методикой исследования качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>Методикой медико-социального обследования населения для оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>Методикой расчета и анализа показателей медицинской статистики при оценке качества оказания медицинской помощи</p>	