



Зарифьян А.Г.

18 сентября 2019 г.

Производственная (клиническая) практика: Стационарная

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Терапии №1 (Педиатрия и стоматология)

Специальность 31.08.45 Пульмонология

Форма обучения

очная

Программу составил(и): к.м.н., доцент Токтогулова Н.А.; д.м.н., профессор Сооронбаев Т.М

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	Неделя	22	19	22				
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Контактная	54	162	54		54		162	162
Контактная	54	162	54		54		162	162
Сам. работа	558	1710	558		594		1710	1710
Итого	612	1872	612		648		1872	1872

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель изучения: подготовка врача к самостоятельной работе по оказанию специализированной пульмонологической помощи.
1.2	Ординатор должен знать основные закономерности развития и проявления заболеваний бронхо-легочной системы.
1.3	Ординатор должен уметь осуществлять диагностические, профилактические и лечебные мероприятия при патологии системы органов дыхания.
1.4	Уровень компетенции – наличие достаточных знаний для самостоятельного ведения пациента или при обращении к нему за консультацией (КОМПЕТЕНТНОСТЬ).
1.5	Коммуникативность – взаимодействие со специалистами смежных специальностей (мультидисциплинарный подход).
1.6	Симуляционный курс предусматривает проведение занятий по обучению НАВЫКАМ сердечно-легочной реанимации, электроимпульсной терапии с использованием тренажеров, имитаторов, муляжей, методике неинвазивной и инвазивной ИВЛ. Широкое использование компьютерных обучающих программ, интерактивных атласов, обучающих интернет-фильмов по респираторной физиологии.
1.7	Задачи первого года обучения:
1.8	1. Проводить обследование пациентов и оценивать данные клинического исследования.
1.9	2. Составлять план дополнительного обследования лечения пациентов
1.10	Задачи второго года обучения:
1.11	1. Организовать профилактику заболеваний легких;
1.12	2. Осуществить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, оценить тяжесть состояния больного,
1.13	3. Определить объём и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их разумность;
1.14	4. Составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к
1.15	5. Оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении взрослых.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Аллергологическая пульмонология
2.1.2	Онкология
2.1.3	Пульмонология
2.1.4	Реабилитация в пульмонологии
2.1.5	Торакальная хирургия
2.1.6	Патология
2.1.7	Патология 1
2.1.8	Патология 2
2.1.9	Психологические основы врачебной деятельности
2.1.10	Функциональная диагностика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная (клиническая) практика: Стационарная
2.2.2	Пульмонология
2.2.3	Аллергологическая пульмонология
2.2.4	Онкология
2.2.5	Реабилитация в пульмонологии
2.2.6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.7	Производственная (клиническая) практика: Выездная (поликлиника) 1
2.2.8	Производственная (клиническая) практика: Выездная (поликлиника) 2

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	<input type="checkbox"/> Конституцию КР и Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
3.1.2	<input type="checkbox"/> основы этики и деонтологии в медицине и пульмонологии;
3.1.3	<input type="checkbox"/> общие вопросы организации терапевтической и пульмонологической помощи в стране, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению; <input type="checkbox"/>
3.1.4	<input type="checkbox"/> клиническую симптоматику и патогенез основных заболеваний бронхо-легочной системы у взрослых;
3.1.5	<input type="checkbox"/> общие методы исследования в пульмонологии, функциональные методы исследования;
3.1.6	<input type="checkbox"/> специальные методы исследования в терапии и кардиологии (рентгенологические, ультразвуковые, биохимические, ангиографические и др.);
3.1.7	<input type="checkbox"/> основы фармакотерапии в респираторной клинике, включая применение антибиотиков и гормонов, механизм действия основных групп лекарственных средств (ЛС), осложнения, вызванные применением ЛС;
3.1.8	<input type="checkbox"/> основы иммунологии и реактивности организма;
3.1.9	<input type="checkbox"/> организацию службы интенсивной терапии и реанимации в пульмонологической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации;
3.1.10	<input type="checkbox"/> применение физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
3.1.11	<input type="checkbox"/> основы рационального питания здорового организма, принципы диетотерапии у больных;
3.1.12	<input type="checkbox"/> принципы и варианты профилактики, ее организацию и методы профилактики основных заболеваний в пульмонологии;
3.1.13	<input type="checkbox"/> показания и противопоказания к операциям на легких и магистральных сосудах;
3.1.14	<input type="checkbox"/> вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, организацию ВТЭ;
3.1.15	<input type="checkbox"/> методы раннего выявления пульмонологических заболеваний при массовом профилактическом обследовании населения;
3.1.16	<input type="checkbox"/> основы стандартных и непараметрических методов статистического анализа;
3.1.17	<input type="checkbox"/> диспансерное наблюдение за больными, проблемы профилактики;
3.1.18	<input type="checkbox"/> формы и методы санитарного просвещения; вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны.
3.2 Уметь:	
3.2.1	Ординатор первого года обучения:
3.2.2	1. Проводить обследование пациентов и оценивать данные клинического исследования.
3.2.3	2. Составлять план дополнительного обследования лечения пациентов
3.2.4	Ординатор второго года обучения:
3.2.5	1. Организовать профилактику заболеваний легких;
3.2.6	2. Осуществить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, оценить тяжесть состояния больного, определить показания к лечению;
3.2.7	3. Определить объем и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их разумность;
3.2.8	4. Составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к избранному методу лечения;
3.2.9	5. Оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении взрослых.
3.3 Владеть:	
3.3.1	Врач-пульмонолог должен владеть анализом:
3.3.2	<input type="checkbox"/> данные лабораторных и биохимических методов исследования;
3.3.3	<input type="checkbox"/> данные рентгеноскопии и рентгенографии, томографии;
3.3.4	<input type="checkbox"/> данные эхокардиографии
3.3.5	<input type="checkbox"/> данные радиоизотопных методов исследования
3.3.6	Самостоятельно выполнять:
3.3.7	<input type="checkbox"/> реанимационные манипуляции
3.3.8	<input type="checkbox"/> бронходилатационные и провокационные пробы
3.3.9	<input type="checkbox"/> определить группы крови, произвести переливание крови;
3.3.10	<input type="checkbox"/> пункцию плевральной полости



Зарифьян А.Г.

18 сентября 2019 г.

Производственная (клиническая) практика: Выездная (поликлиника) 2

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Терапии №1 (Педиатрия и стоматология)
Учебный план	Специальность 31.08.45 Пульмонология
Квалификация	врач-пульмонолог
Форма обучения	очная

Программу составил(и): к.м.н., доцент Токтогулова Н.А.; д.м.н., профессор Сооронбаев Т.М

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	16			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Вид занятий				
Контактная	27	27	27	27
Контактная	27	27	27	27
Сам. работа	297	297	297	297
Итого	324	324	324	324

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель изучения: подготовка врача к самостоятельной работе по оказанию специализированной пульмонологической помощи.
1.2	Ординатор должен знать основные закономерности развития и проявления заболеваний бронхо-легочной системы.
1.3	Ординатор должен уметь осуществлять диагностические, профилактические и лечебные мероприятия при патологии системы органов дыхания.
1.4	Уровень компетенции – наличие достаточных знаний для самостоятельного ведения пациента или при обращении к нему за консультацией (КОМПЕТЕНТНОСТЬ).
1.5	Коммуникативность – взаимодействие со специалистами смежных специальностей (мультидисциплинарный подход).
1.6	Симуляционный курс предусматривает проведение занятий по обучению НАВЫКАМ сердечно-легочной реанимации, электроимпульсной терапии с использованием тренажеров, имитаторов, муляжей, методике неинвазивной и инвазивной ИВЛ на базе НИИ скорой помощи им.Н.И.Склифосовского. Широкое использование компьютерных обучающих программ, интерактивных атласов, обучающих интернет-фильмов по респираторной физиологии.
1.7	Задачи второго года обучения:
1.8	1. Организовать профилактику заболеваний легких;
1.9	2. Осуществить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, оценить тяжесть состояния больного,
1.10	3. Определить объём и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их разумность;
1.11	4. Составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к избранному методу лечения;
1.12	5. Оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении взрослых.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Аллергологическая пульмонология
2.1.2	Онкология
2.1.3	Пульмонология
2.1.4	Реабилитация в пульмонологии
2.1.5	Торакальная хирургия
2.1.6	Патология
2.1.7	Патология 1
2.1.8	Патология 2
2.1.9	Психологические основы врачебной деятельности
2.1.10	Функциональная диагностика
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Производственная (клиническая) практика: Стационарная
2.2.2	Пульмонология
2.2.3	Аллергологическая пульмонология
2.2.4	Онкология
2.2.5	Реабилитация в пульмонологии
2.2.6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.7	Производственная (клиническая) практика: Выездная (поликлиника) 1
2.2.8	Производственная (клиническая) практика: Выездная (поликлиника) 2
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	<input type="checkbox"/> Конституцию КР и Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
3.1.2	<input type="checkbox"/> основы этики и деонтологии в медицине и пульмонологии;
3.1.3	<input type="checkbox"/> общие вопросы организации терапевтической и пульмонологической помощи в стране, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению; <input type="checkbox"/>
3.1.4	<input type="checkbox"/> клиническую симптоматику и патогенез основных заболеваний бронхо-легочной системы у взрослых;

3.1.5	<input type="checkbox"/> общие методы исследования в пульмонологии, функциональные методы исследования;
3.1.6	<input type="checkbox"/> специальные методы исследования в терапии и кардиологии (рентгенологические, ультразвуковые, биохимические, ангиографические и др.);
3.1.7	<input type="checkbox"/> основы фармакотерапии в респираторной клинике, включая применение антибиотиков и гормонов, механизм действия основных групп лекарственных средств (ЛС), осложнения, вызванные применением ЛС;
3.1.8	<input type="checkbox"/> основы иммунологии и реактивности организма;
3.1.9	<input type="checkbox"/> организацию службы интенсивной терапии и реанимации в пульмонологической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации;
3.1.10	<input type="checkbox"/> применение физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
3.1.11	<input type="checkbox"/> основы рационального питания здорового организма, принципы диетотерапии у больных;
3.1.12	<input type="checkbox"/> принципы и варианты профилактики, ее организацию и методы профилактики основных заболеваний в пульмонологии;
3.1.13	<input type="checkbox"/> показания и противопоказания к операциям на легких и магистральных сосудах;
3.1.14	<input type="checkbox"/> вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, организацию ВТЭ;
3.1.15	<input type="checkbox"/> методы раннего выявления пульмонологических заболеваний при массовом профилактическом обследовании населения;
3.1.16	<input type="checkbox"/> основы стандартных и непараметрических методов статистического анализа;
3.1.17	<input type="checkbox"/> диспансерное наблюдение за больными, проблемы профилактики;
3.1.18	<input type="checkbox"/> формы и методы санитарного просвещения; вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны.
3.2 Уметь:	
3.2.1	Ординатор первого года обучения:
3.2.2	1. Проводить обследование пациентов и оценивать данные клинического исследования.
3.2.3	2. Составлять план дополнительного обследования лечения пациентов
3.2.4	Ординатор второго года обучения:
3.2.5	1. Организовать профилактику заболеваний легких;
3.2.6	2. Осуществить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, оценить тяжесть состояния больного, определить показания к лечению;
3.2.7	3. Определить объем и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их разумность;
3.2.8	4. Составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к избранному методу лечения;
3.2.9	5. Оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении взрослых.
3.3 Владеть:	
3.3.1	Врач-пульмонолог должен владеть анализом:
3.3.2	<input type="checkbox"/> данные лабораторных и биохимических методов исследования;
3.3.3	<input type="checkbox"/> данные рентгеноскопии и рентгенографии, томографии;
3.3.4	<input type="checkbox"/> данные эхокардиографии
3.3.5	<input type="checkbox"/> данные радиоизотопных методов исследования
3.3.6	Самостоятельно выполнять:
3.3.7	<input type="checkbox"/> реанимационные манипуляции;
3.3.8	<input type="checkbox"/> бронходилатационные и провокационные пробы;
3.3.9	<input type="checkbox"/> определить группы крови;



Зарифьян А.Г.

Производственная (клиническая) практика: Выездная (поликлиника) 1

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Терапии №1 (Педиатрия и стоматология)

Специальность 31.08.45 Пульмонология

Форма обучения

очная

Программу составил(и): к.м.н., доцент Токтогулова Н.А.; д.м.н., профессор Сооронбаев Т.М.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	16			
Неделя	УП	РПД	УП	РПД
Контактная	27	27	27	27
Контактная	27	27	27	27
Сам. работа	369	369	369	369
Итого	396	396	396	396

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель изучения: подготовка врача к самостоятельной работе по оказанию специализированной пульмонологической помощи.
1.2	Ординатор должен знать основные закономерности развития и проявления заболеваний бронхо-легочной системы.
1.3	Ординатор должен уметь осуществлять диагностические, профилактические и лечебные мероприятия при патологии системы органов дыхания.
1.4	Уровень компетенции – наличие достаточных знаний для самостоятельного ведения пациента или при обращении к нему за консультацией (КОМПЕТЕНТНОСТЬ).
1.5	Коммуникативность – взаимодействие со специалистами смежных специальностей (мультидисциплинарный подход).
1.6	Симуляционный курс предусматривает проведение занятий по обучению НАВЫКАМ сердечно-легочной реанимации, электроимпульсной терапии с использованием тренажеров, имитаторов, муляжей, методике неинвазивной и инвазивной ИВЛ на базе НИИ скорой помощи им.Н.И.Склифосовского. Широкое использование компьютерных обучающих программ, интерактивных атласов, обучающих интернет-фильмов по респираторной физиологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Аллергологическая пульмонология
2.1.2	Онкология
2.1.3	Пульмонология
2.1.4	Реабилитация в пульмонологии
2.1.5	Торакальная хирургия
2.1.6	Патология
2.1.7	Патология 1
2.1.8	Патология 2
2.1.9	Психологические основы врачебной деятельности
2.1.10	Функциональная диагностика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная (клиническая) практика: Стационарная
2.2.2	Пульмонология
2.2.3	Аллергологическая пульмонология
2.2.4	Онкология
2.2.5	Реабилитация в пульмонологии
2.2.6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.7	Производственная (клиническая) практика: Выездная (поликлиника) 1
2.2.8	Производственная (клиническая) практика: Выездная (поликлиника) 2

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	<input type="checkbox"/> Конституцию КР и Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
3.1.2	<input type="checkbox"/> основы этики и деонтологии в медицине и пульмонологии;
3.1.3	<input type="checkbox"/> общие вопросы организации терапевтической и пульмонологической помощи в стране, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению; <input type="checkbox"/>
3.1.4	<input type="checkbox"/> клиническую симптоматику и патогенез основных заболеваний бронхо-легочной системы у взрослых;
3.1.5	<input type="checkbox"/> общие методы исследования в пульмонологии, функциональные методы исследования;
3.1.6	<input type="checkbox"/> специальные методы исследования в терапии и кардиологии (рентгенологические, ультразвуковые, биохимические, ангиографические и др.);
3.1.7	<input type="checkbox"/> основы фармакотерапии в респираторной клинике, включая применение антибиотиков и гормонов, механизм действия основных групп лекарственных средств (ЛС), осложнения, вызванные применением ЛС;
3.1.8	<input type="checkbox"/> основы иммунологии и реактивности организма;

3.1.9	<input type="checkbox"/> организацию службы интенсивной терапии и реанимации в пульмонологической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации;
3.1.10	<input type="checkbox"/> применение физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
3.1.11	<input type="checkbox"/> основы рационального питания здорового организма, принципы диетотерапии у больных;
3.1.12	<input type="checkbox"/> принципы и варианты профилактики, ее организацию и методы профилактики основных заболеваний в пульмонологии;
3.1.13	<input type="checkbox"/> показания и противопоказания к операциям на легких и магистральных сосудах;
3.1.14	<input type="checkbox"/> вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, организацию ВТЭ;
3.1.15	<input type="checkbox"/> методы раннего выявления пульмонологических заболеваний при массовом профилактическом обследовании населения;
3.1.16	<input type="checkbox"/> основы стандартных и непараметрических методов статистического анализа;
3.1.17	<input type="checkbox"/> диспансерное наблюдение за больными, проблемы профилактики;
3.1.18	<input type="checkbox"/> формы и методы санитарного просвещения; вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны.
3.2	Уметь:
3.2.1	Ординатор первого года обучения:
3.2.2	1. Проводить обследование пациентов и оценивать данные клинического исследования.
3.2.3	2. Составлять план дополнительного обследования лечения пациентов
3.2.4	Ординатор второго года обучения:
3.2.5	1. Организовать профилактику заболеваний легких;
3.2.6	2. Осуществить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, оценить тяжесть состояния больного, определить показания к лечению;
3.2.7	3. Определить объём и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их разумность;
3.2.8	4. Составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к избранному методу лечения;
3.2.9	5. Оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении взрослых.
3.3	Владеть:
3.3.1	Врач-пульмонолог должен владеть анализом:
3.3.2	<input type="checkbox"/> данные лабораторных и биохимических методов исследования;
3.3.3	<input type="checkbox"/> данные рентгеноскопии и рентгенографии, томографии;
3.3.4	<input type="checkbox"/> данные эхокардиографии
3.3.5	<input type="checkbox"/> данные радиоизотопных методов исследования
3.3.6	Самостоятельно выполнять:
3.3.7	<input type="checkbox"/> реанимационные манипуляции;
3.3.8	<input type="checkbox"/> бронходилатационные и провокационные пробы;
3.3.9	<input type="checkbox"/> определить группы крови, произвести переливание крови;
3.3.10	<input type="checkbox"/> пункцию плевральной полости