



Утверждаю»

Проректор по учебной работе,
профессор

К.И. Исаков

« 6 » сентября 2014 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании», с Законом Кыргызской Республики от 30 апреля 2003 года № 92 «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 14.02.2008 №71, приказом Министерства образования Российской Федерации от 11.07.2002 г. №2654 «О проведении эксперимента по введению рейтинговой системы оценки успеваемости студентов вузов», письмом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №15-55-357ин/15 «О введении примерного положения об организации учебного процесса в высшем учебном заведении с использованием системы зачетных единиц», Устав КРСУ.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Под балльно-рейтинговой системой (далее – **БРС**) понимается система непрерывной накопительной количественной оценки качества освоения студентами основной образовательной программы **бакалавриата**.

Настоящая система оценки успеваемости студентов основана на использовании совокупности контрольных точек, расположенных на всем временном интервале изучения каждой дисциплины учебного плана по направлению подготовки специалитета.

1.2. Целью введения **БРС** является повышение качества обучения с помощью использования технологии комплексной оценки работы студентов при освоении ими основной образовательной программы высшего профессионального образования.

К числу основных задач **БРС** относятся:

- проведение систематического внутривузовского контроля и аудита результатов учебной деятельности, успешности обучения и соответствия уровня знаний, умений и навыков студентов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- совершенствование учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ВПО;
- стимулирование систематической аудиторной и самостоятельной

помощью использования технологии комплексной оценки работы студентов при освоении ими основной образовательной программы высшего профессионального образования.

К числу основных задач **БРС** относятся:

- проведение систематического внутривузовского контроля и аудита результатов учебной деятельности, успешности обучения и соответствия уровня знаний, умений и навыков студентов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

- совершенствование учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ВПО;

- стимулирование систематической аудиторной и самостоятельной работы студентов;

- повышение мотивации студентов к освоению профессиональных образовательных программ с помощью более гибкой дифференциации оценки результатов их учебной работы;

- определение реального места, которое занимает студент среди сокурсников в соответствии со своими успехами в учебе;

- снижение роли случайных факторов при сдаче экзаменов и зачетов;

- активизация работы профессорско-преподавательского состава и студентов по обновлению и совершенствованию содержания, форм и методов обучения;

- формирование навыков самоорганизации учебного труда и самооценки у студентов;

- обеспечение «прозрачности» результатов работы студента в семестре;

- сопоставимости результатов обучения с европейской системой оценки знаний студентов.

1.3. На основании уровня полученного студентом рейтинга базируется система:

- распределения по профилям в рамках направления обучения,

- морального и материального поощрения,
- предоставления преимущественного права зачисления в магистратуру университета;
- принятия решения о переводе студента с внебюджетной на бюджетную форму обучения;
- принятия решения о направлении студента в зарубежную стажировку.

По окончании университета студенту по желанию выдается Сертификат качества обучения в вузе с указанием рейтинга в соответствии с международной системой ECTS по всем предметам учебного плана как характеристика достижений студента для предъявления потенциальному работодателю.

1.4. Принципы *БРС* оценки успеваемости студентов:

- единство требований, предъявляемых к работе студентов;
- регулярность и объективность оценки результатов работы студентов;
- открытость и гласность результатов успеваемости студентов для всех участников образовательного процесса;
- строгое соблюдение трудовой и учебной дисциплины всеми участниками образовательного процесса: студентами, преподавателями, учебно-вспомогательным и административно-управленческим персоналом.

1.5. Основные термины *балльно-рейтинговой системы*:

Текущий контроль за аудиторной СРС – непрерывно осуществляемое наблюдение за уровнем усвоения знаний и формированием умений и навыков в течение семестра или учебного года в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля могут быть опросы на семинарских, практических и лабораторных занятиях, а также короткие (например, до 15 мин.) задания, выполняемые студентами в начале лекции с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала, или в конце лекции для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Рубежный контроль – контроль, осуществляемый с целью определения результатов формирования у студентов знаний, умений и навыков по заранее установленным видам работ (*контрольным точкам*), проводимый в течение семестра по дисциплине в рамках графика контрольных мероприятий. Формы рубежного контроля выбираются кафедрой и фиксируются в рабочих программах дисциплин. В качестве форм рубежного контроля кафедры могут использовать коллоквиумы, контрольные работы, тестирование, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий (например, выполнение расчетно-графических работ, написание эссе, рефератов в установленный срок и др.)

Промежуточный контроль – аттестация уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков, проверка качества знаний студентов, полученных за период изучения дисциплины **в семестре**, позволяющая допускать студента к итоговому виду аттестации по данной дисциплине (имеет место при разбивке дисциплины на два или более семестров).

Итоговый контроль – это *экзамен* или *зачет* по дисциплине в целом за определенный период ее изучения (семестр, два или более), оценка освоения всей дисциплины.

Формы рубежного, промежуточного и итогового контроля фиксируются в рабочих программах дисциплин.

Контрольная точка – контрольное мероприятие рубежного контроля, зафиксированное по времени и по форме проведения;

Рейтинг студента по дисциплине - место, которое занимает студент в сравнении с другими студентами (в группе, на курсе, на факультете), по сумме баллов, набранных по результатам прохождения всех контрольных точек и экзаменационной сессии по дисциплине.

Семестровый (промежуточный) рейтинг студента - место, которое занимает студент в сравнении с другими студентами (в группе, на курсе, на факультете), по сумме баллов, набранных по результатам прохождения всех

контрольных точек и экзаменационной сессии по всем изучаемым в данном семестре учебным дисциплинам.

Курсовой (годовой) рейтинг студента - место, которое занимает студент в сравнении с другими студентами (в группе, на курсе), определяемое суммарно с начала обучения по итогам экзаменационных сессий определенного года обучения.

Итоговый (накопленный) рейтинг студента - место, которое занимает студент в сравнении с другими студентами (в группе, на курсе, на факультете), определяемое суммарно с начала обучения по итогам всех прошедших экзаменационных сессий.

Технологическая карта - документ, определяющий порядок изучения учебной дисциплины, совокупность видов учебной нагрузки студента, график проведения контрольных точек, формы контроля знаний, диапазоны оценки по контрольным точкам (*Приложение 1*).

ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System — Европейская система перевода и накопления кредитов) — общеевропейская система учета учебной работы студентов при освоении образовательной программы или курса.

1.6. В **БРС** включены следующие компоненты:

- единая шкала оценивания работы студента в рамках изучаемой дисциплины;
- график изучения учебной дисциплины (технологическая карта);
- рабочая программа по каждой учебной дисциплине;
- информационно-техническая база формирования рейтинга;
- описание видов текущего, рубежного, промежуточного и итогового контроля учебной работы студента;
- описание порядка набора баллов и получение рейтинга (по дисциплине, семестрового, курсового).

2. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

2.1. Все знания, умения, навыки и компетенции студента оцениваются в баллах. Общая оценка знаний студента по учебной дисциплине определяется как сумма баллов, полученных студентом в ходе прохождения всех видов контроля знаний.

Усвоение каждой изучаемой студентом за семестр дисциплины оценивается из 100 рейтинговых баллов.

Минимальный балл, позволяющий считать дисциплину освоенной, составляет 60 баллов.

2.2. Рубежный контроль проводится по графику, зафиксированному до начала семестра в учебном расписании, согласованном с преподавателем. Неявка студента на рубежный контроль оценивается нулевым баллом в электронной ведомости.

2.3. Если формой итогового контроля по дисциплине является зачет, то в рабочей программе и в технологической карте указывается распределение и диапазон баллов по видам контроля, устанавливаемые решением кафедры.

Пример набора баллов для сдачи зачета

Виды контроля	Набираемые баллы	
	минимум	максимум
1. Рубежный контроль		
- реферат	10	15
- контрольная работа	10	15
- эссе	10	15
2. Текущий контроль (в том числе активность и посещаемость)	30	55
Итого баллов за семестр:	60	100

Для получения *зачета* по дисциплине сумма баллов, полученная студентом по результатам прохождения текущего и рубежного контроля (контрольных точек), должна быть 60 и более баллов. Основанием для незачета является ситуация, когда сумма баллов, набранная по всем видам контроля, ниже установленного минимума – 60 баллов.

В случае дифференцированного зачета по дисциплине в зачетную книжку студента проставляется оценка в соответствии с набранной суммой баллов по следующей шкале пересчета:

Баллы	Оценка
< 60	неудовлетворительно
< 70	удовлетворительно
< 85	хорошо
≥ 85	отлично

2.4. Если формой итогового контроля по дисциплине является экзамен, то для получения итоговой оценки суммируются баллы, набранные в семестре и экзаменационные баллы.

Пример набора баллов для сдачи экзамена

Виды контроля	Набираемые баллы	
	минимум	максимум
1. Рубежный контроль		
- реферат или эссе	10	15
- контрольная работа	10	15
2. Текущий контроль	25	40
Итого баллов за семестр:	45	70
3. Итоговый контроль (экзамен)	15	30
Всего баллов:	60	100

Для допуска к экзамену студент должен сдать каждую контрольную

точку не меньше, чем на минимум.

Распределение баллов между видами контроля устанавливается кафедрой, при этом семестровый контроль не может быть меньше 45 баллов.

Для успешной сдачи экзамена студент должен на экзамене набрать сумму, равную не менее половины установленного числа баллов.

Полученная на экзамене сумма баллов заносится экзаменатором в экзаменационную ведомость, формируемую на основе электронной ведомости, заполняемой в течение семестра преподавателем, ведущим семинарские занятия, суммируется с баллами семестрового контроля. Итоговая оценка по дисциплине выставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента на основе суммарного балла в соответствии с вышеуказанной шкалой.

2.5. Основанием для недопуска к экзамену, является то, что студент во время семестра не сдал хотя бы одну из контрольных точек на минимум.

2.6. Если дисциплина изучается в течение нескольких семестров, то расчет итоговой оценки осуществляется по формуле средней взвешенной на основе установленных кафедрой коэффициентов трудоемкости в соответствии с числом зачетных единиц следующим образом:

Пример расчета итогового балла по дисциплине

	1 полугодие	2 полугодие
Балл (60-100)	60	80
Коэффициент трудоемкости	0,4	0,6
Итоговый балл рейтинга по предмету	$60 \times 0,4 = 24$	$80 \times 0,6 = 48$
	$24 + 48 = 72$	

3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс организуется в соответствии с требованиями *БРС* оценки успеваемости студентов и имеет следующие особенности.

3.1. Кафедра до начала учебного семестра разрабатывает календарный график контрольных точек на основании рабочей программы по дисциплине. В начале изучения дисциплины преподаватель обязан ознакомить студентов с формой и условиями контроля знаний по данной дисциплине, с графиком контрольных точек, параметрами оценки знаний студентов (баллами), значением результатов промежуточной аттестации в итоговой оценке знаний, также правилами перевода рейтинговой оценки в традиционную. На первой лекции преподаватель объявляет общие правила *БРС*, а на семинарском занятии – выдает группе технологическую карту дисциплины (**Приложение 1**), в которой отражены формы контроля, время прохождения контрольных точек и балльные интервалы оценивания.

3.2. Контрольная точка не назначается на последнюю неделю семестра, которая, как правило, оставляется для подведения итогов семестровой работы. Преподаватель дисциплины по согласованию с методической комиссией кафедры определяет форму контрольного занятия (контрольной точки), на котором проводится рубежный контроль (письменная контрольная работа, тестирование, презентация, защита реферата и другие виды работ).

В том случае, если сдача контрольной точки предусмотрена с использованием дистанционных технологий (электронный вариант эссе, реферата, расчетно-графической работы и т.д.), контрольное занятие преподаватель может использовать для разбора представленных работ и объявления результатов.

Преподаватель, ведущий семинарские занятия, должен обеспечить равные возможности получения каждым студентом необходимого количества баллов.

3.3. В течение недели, следующей за контрольной точкой, преподаватель должен внести полученные каждым студентом баллы в электронную ведомость.

Каждый студент может ознакомиться с полученными результатами как собственными, так и по группе в целом по адресу: iais.krsu.edu.kg

3.4. Для студентов, обучающихся по индивидуальному плану (в связи с болезнью, переводом из другого вуза и пр.), преподавателем, ведущим семинарские занятия, разрабатывается согласованный со студентом индивидуальный график изучения дисциплины по всем разделам утвержденной рабочей программы и прохождения контрольных точек.

3.5. Лектор (как, правило, с привлечением преподавателей, ведущих семинарские занятия) подготавливает учебно-методические материалы по изучению дисциплины и проведению рубежного контроля для использования их всеми преподавателями в процессе текущей работы. Критерии выставления баллов по каждой контрольной точке вырабатываются разработчиками учебной программы дисциплины и являются общими для всех студентов, изучающих дисциплину.

3.6. В начале семестра преподаватель, информируя студентов о **БРС** оценки успеваемости, сроках и формах рубежного контроля, объявляет о возможности получения поощрительных баллов (бонусов). Преподаватель имеет право добавлять студенту по дисциплине максимально до 10 баллов за следующие виды деятельности:

- за победу по дисциплине в I туре ежегодной студенческой научной конференции (декабрьской и апрельской);

- публикацию статей, подготовленных на базе материалов дисциплины;

- выступления на межвузовских конференциях по материалам дисциплины;

- победы в межвузовских студенческих олимпиадах по предмету.

Бонусные баллы добавляются преподавателем, ведущим семинарские

занятия в электронную ведомость на последней неделе семестра и, не влияют на итоговую оценку, но улучшают рейтинг студента по дисциплине.

Условия, объявленные студентам в начале освоения дисциплины, не меняются на всем протяжении ее изучения.

3.7. Студент, не сдавший задание или не получивший по контрольной точке минимальное количество баллов, может в срок до следующей контрольной точки пройти данный вид рубежного контроля в порядке, установленном преподавателем.

Студенты, пропустившие сдачу контрольного задания без уважительной причины, подтвержденной деканатом, не могут получить за выполнение задания максимального балла. Величину понижающего коэффициента устанавливает преподаватель, ведущий данную дисциплину.

3.8. По результатам работы в семестре деканатом выдается зачетная (экзаменационная) ведомость с указанием набранных баллов, полученных студентом по всем видам работ. Преподаватель подписывает ведомость, подтверждая полученные результаты.

3.9. Для сдачи экзамена у студента должна быть сдана каждая контрольная точка на минимум, если же этого нет, то в экзаменационной ведомости, выдаваемой деканатом экзаменатору, автоматически будет стоять «недопуск».

3.10. Студент, который не выполнил хотя бы одного из условий сдачи зачета (не сдал хотя бы одну контрольную точку на минимум или не набрал минимальное количество баллов по дисциплине -60), автоматически идет на дополнительную сессию (ПЛАЗ). У него есть возможность добрать баллы по контрольным точкам на дополнительной сессии и сдать зачет.

Деканат определяет возможность или невозможность допуска студента к сдаче зачета/ов (экзамена/ов).

3.11. Если студент допущен к дополнительной сессии, он получает направление (оценочный лист) в деканате .

3.12. Деканат подводит итоги сессии в соответствии с действующими Положением о курсовых экзаменах и зачетах (в части организации и результатов сессии), Положением о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов в университете, Положением о стипендиальном обеспечении.

4. ПОРЯДОК ОПРЕДЕЛЕНИЯ РЕЙТИНГА СТУДЕНТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Итоговая рейтинговая оценка студента по дисциплине рассчитывается как средневзвешенное количество баллов, набранных студентом при изучении дисциплины в течение всех семестров, отведенных на ее освоение.

4.2. По итогам семестра и учебного года деканатом формируется семестровый и годовой (курсовой) рейтинг студента на основании набранных им баллов в виде ранжирования всех обучающихся студентов на курсе;

4.3. Семестровый и годовой (курсовой) рейтинг вывешивается на информационных стендах или на сайтах выпускающих кафедр для ознакомления студентами не позднее третьей недели с начала текущего семестра.

5. ФУНКЦИИ УЧАСТНИКОВ БРС

5.1. Участниками *БРС* являются студенты, преподаватели, кафедры, деканаты и другие структурные подразделения университета.

5.2. Студенты:

– знакомятся с содержанием учебных планов, графиками контрольных точек, рабочими программами дисциплин с целью организации самостоятельной работы по освоению основной образовательной программы;

– выполняют все виды учебной работы (включая внеаудиторную самостоятельную) в течение учебного года и отчитываются об их выполнении в сроки, установленные расписанием контрольных точек;

5.3. Преподаватели:

- разрабатывают рабочие программы дисциплин;
- выбирают формы и методы преподавания дисциплины;
- формируют пакеты необходимых учебно-методических материалов для обучения и контроля знаний студентов;
- знакомят студентов в начале изучения дисциплины с содержанием учебной программы, целями, стандартами, учебными результатами, которые необходимо достичь, формами контроля, критериями оценивания работ;
- оценивают студентов в ходе текущей работы;
- проводят рубежный контроль исходя из разработанного комплекса заданий и методик, и заносят оценку в своем электронном кабинете в установленную форму электронной ведомости не позднее недели после контрольной точки;
- организуют внеаудиторную самостоятельную работу студентов в процессе обучения;
- обмениваются опытом работы по *БРС*;

5.4. Кафедры:

- определяют формы текущего и рубежного контроля, диапазоны рейтинговых баллов по точкам контроля, с выделением баллов за текущую работу по видам работы и промежуточную аттестацию;
- разрабатывают методики проведения занятий, позволяющие оценить каждого присутствующего студента в соответствии с его участием в занятии;
- регулярно (не реже 1 раза в семестр) анализируют информацию о ходе текущей работы и эффективности форм рубежного контроля, разрабатывают и реализуют меры по устранению выявленных недостатков;
- обобщают опыт работы преподавателей по *БРС* с целью активного внедрения прогрессивных подходов к учебному процессу.

5.5. Деканаты факультетов:

- проводят индивидуальную работу со студентами на основе анализа данных об их успеваемости;
- регулярно анализируют ведомости, подводят итоги и организуют обсуждение их результатов на кафедрах;
- обрабатывают информацию о результатах аттестации студентов факультета, прохождении контрольных точек, сдачи зачетов и экзаменов;
- проводят работу в соответствии с действующим Положением о проведении текущего контроля успеваемости обучающихся в университете в части учета и контроля посещаемости;
- принимают участие в обобщении и организации обмена опытом работы кафедр по **БРС** и его распространении.

5.6. Управление организации учебного процесса и межведомственных связей:

- согласовывает графики проведения рубежных контролей, представленных кафедрами, составляет расписание экзаменов;
- организует методическое обеспечение учебного процесса в условиях **БРС** совместно с ИВЦ;
- разрабатывает инструктивно-методические материалы по **БРС** (положения, инструкции, рекомендации и др.);
- осуществляет обучение преподавателей основам **БРС**;
- осуществляет контроль за разработкой и выполнением учебных программ по дисциплинам и, при необходимости, вносит предложения по корректировке выявленных отклонений;
- готовит бланки документов, используемых в **БРС**, и доводит их до непосредственных исполнителей;
- осуществляет мониторинг качества обучения студентов в рамках **БРС**;
- изучает, обобщает и распространяет имеющийся опыт обучения

студентов по **БРС**.

5.7. ИВЦ

– осуществляет информационную и техническую поддержку сбора и обработки данных для подсчета и формирования итоговых рейтингов студентов по университету;

– организуют информационно-технологическое обеспечение учебного процесса в условиях **БРС**;

– организует сбор и обработку информации по оценке качества преподавания дисциплин в университете по итогам каждого семестра.

Приложение 1 (пример заполнения)

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПО СРС

Дисциплины **Экономическая теория**

Направление: Экономика

Курс: 1, семестр 2, кредитов 4

Кафедра экономической теории (ауд.302)

Преподаватель: д.э.н., профессор Кумсков Геннадий Владимирович

В процессе освоения дисциплины студенты должны пройти три контрольные точки:

Виды контроля	Форма контроля	Зачетный минимум	Зачетный максимум	График контроля (недели)
1	2	3	4	5
1) Рубежный контроль (контрольные точки), в т.ч.		30	45	
I	Коллоквиум	10	15	6
II	Контрольная работа №1	10	15	11
III	Эссе	10	15	15
2) Текущий контроль во время аудиторных занятий		15	25	
Всего за семестр		45	70	
3) Экзамен		15	30	
Итого по учебной дисциплине		60	100	

В течение семестра работа на семинарских занятиях (текущий контроль), сдача контрольных точек (рубежный контроль) оценивается преподавателем, ведущим семинарские занятия, и баллы заносятся в электронную ведомость, доступную для просмотра по адресу: iais.krsu.edu.kg

Максимальное количество баллов - 100.

По каждой контрольной точке студент должен набрать количество баллов, не менее зачетного минимума.

Итоговая оценка определяется на основе суммирования семестровых и экзаменационных баллов. Экзамен проводится в устной форме. Для получения положительной оценки на экзамене студент должен набрать не менее половины от установленной суммы баллов экзамена, т.е. 15 баллов.

Пример расчета: семестровые баллы - 60, баллы экзамена - 25.

$60+25=85$, т.е. «хорошо».

Шкала баллов для определения итоговых оценок:

≥ 85 - «отлично»

< 85 баллов - «хорошо»

< 70 баллов - «удовлетворительно»

< 60 баллов - «неудовлетворительно»