

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального
образования Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



«УТВЕРЖДАЮ»


Ректор КРСУ академик НАН КР
д.т.н., профессор.
Нифадьев В.И.

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ОТЧЕТ


**«АНАЛИЗ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ СО СТОРОНЫ
РУКОВОДСТВА КРСУ»**

Бишкек- 2022

КРСУ	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА			
	«Анализ системы качества образования со стороны руководства КРСУ»			
	СМК Отчет за 2021 – 2022 учебный год			
	Изменение	Номер		Лист
Дата			Листов	

Содержание:

1. Введение
2. Совершенствование системы менеджмента качества
3. Реализация целей в области качества по процессам
4. Внутренние аудиты
5. Основные выводы

КРСУ	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА			
	«Анализ системы качества образования со стороны руководства КРСУ»			
	СМК Отчет за 2021 – 2022 учебный год			
	Изменение	Номер		Лист
Дата			Листов	

1. Введение

Отчет по анализу функционирования системы менеджмента качества Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Кыргызско-Российского Славянского университета имени первого Президента Б.Н. Ельцина проводится в соответствии с документированной процедурой «Анализ СМК со стороны руководства». Анализ проводится с целью оценить степень функционирования системы менеджмента качества университета (далее – СМК) с учетом реализации принятой Политики и целей в области качества образования КРСУ.

Отчет по анализу системы менеджмента качества университета содержит информацию:

- о реализации поставленных целей на 2021-2022 учебный год в рамках сформулированной Политики в области качества образования;
- о результатах проведенных внешних аудитов в рамках независимой аккредитации по требованиям КР и документарного инспекционного контроля со стороны РФ;
- данные о результативности действующих основных процессов системы менеджмента качества КРСУ;
- информацию о выявленных несоответствиях при проведении процедуры аккредитации и документарного инспекционного контроля, внутреннего аудита, проводимого в рамках смотра кафедр, а также о проведенным корректирующим и предупреждающим мероприятиям;


Университет имеет бессрчную лицензию РФ на право ведения образовательной деятельности в сфере профессионального образования № 0285 от 16 августа 2012 года, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и свидетельство о государственной аккредитации №3316 от 23 января 2020 года, сроком до 23 января 2026 г.

Так же бессрчные лицензии КР на право ведения образовательной деятельности в сфере профессионального образования №С2019-0057 от 29 апреля 2019 г., серия LS190001779; №D2019-0015 от 29 апреля 2019 г., серия LS190001788; №E2019-0068 от 29 апреля 2019 г., серия LS190001797; №F2019-0024 от 06 мая 2019 г., серия LS190001750; №G2019-0003 от 29 апреля 2019 г., серия LS190001984; №I2019-0001 от 29 апреля 2019 г., серия LS190001769, выданные Министерством образования и науки КР и сертификаты о независимой общественной аккредитации.


2. Совершенствование системы менеджмента качества

Анализ функционирования и совершенствования системы менеджмента качества КРСУ проведен с точки зрения действующей процессной модели и реализуемым процессам


Реализуемые процессы	Обеспечение высокого качества образования, укрепление позиций Университета на рынке образовательных услуг.
Изучение рынка образования Проектирование образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> • Повышена результативность информационно-имиджевых мероприятий, направленных на укрепление и развитие информационного позиционирования Университета. Постоянно видется обновление сайта университета, где отражена практически в онлайн-режиме вся деятельность университета. • Проводиться изучение потребностей рынка труда по средствам проведения анкетирования работодателей, какие приоритетные направления будут востребованы в данное время.

КРСУ	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА			
	«Анализ системы качества образования со стороны руководства КРСУ»			
	СМК Отчет за 2021 – 2022 учебный год			
	Изменение	Номер		Лист
Дата			Листов	


	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжено обустройство доступной образовательной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья
Планирование и обеспечение учебного процесса	<ul style="list-style-type: none"> • Проведен анализ и актуализация всех ООП, рабочих программ дисциплин и практик по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в электронном формате на сайте университета 100%. • Проводилось совершенствование организации образовательного процесса посредством автоматизации учебного процесса и применения информационно-коммуникационных технологий. <p>Также используются удобные платформы для онлайн общения со студентами при необходимости.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учебно-методические материалы по образовательным программам, реализуемым в Университете представлены на сайтах кафедр 100%. • Проведена актуализация, разработка недостающей документации, регламентирующей учебный процесс в связи с приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 05.08.2020г. за № 885/390.
Прием студентов	<ul style="list-style-type: none"> • Прием и формирование контингента поступающих по всем уровням высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура) прошел на 95% в рамках установленных лицензионных цифр; • В отчетном году приемная компания осуществлялась в онлайн режиме. Приемная комиссия проводила консультации, прием документов и зачисление дистанционно на порталах study.krsu.kg и 2022.edu.gov.kg. Каждый факультет в свою очередь осуществлял консультации непосредственно на факультетах или по контактными телефонам; • Для удобства абитуриентов на сайте КРСУ была предоставлена вся подробная информация для поступающих, разработана инструкция, помогающая успешно оформить электронную заявку для участия в конкурсе на зачисление в КРСУ; • Конкурсный отбор для граждан КР производился по результатам ОРТ, где пороговый бал был не ниже 110 баллов, а для поступающих на творческие направления и иностранных граждан на основании портфолио (документов, представленных при регистрации на портале КРСУ).
Реализация образовательных программ. Контроль в процессе обучения и итоговая	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение качества реализации основных образовательных программ; • В университете достаточно широко применяется рейтинговая система оценивания уровня подготовки студентов. На факультетах реализован практико-ориентированный подход к обучению студентов.

КРСУ	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА			
	«Анализ системы качества образования со стороны руководства КРСУ»			
	СМК Отчет за 2021 – 2022 учебный год			
	Изменение	Номер		Лист
Дата			Листов	


аттестация	<p>Кафедры имеют уникальные наработки в этой области. Результаты такой формы работы позволяют выпускникам реализовать полученные навыки в своей практической деятельности после окончания университета;</p> <ul style="list-style-type: none"> • В университете приняты и проводятся следующие процедуры оценки (контроля) качества образования: <ul style="list-style-type: none"> - текущая и промежуточная аттестация обучающихся; - процедуры тестирования в том числе компьютерного обучающихся (оценка уровня обученности, уровня остаточных знаний, интернет-экзаменов, диагностическое тестирование); - анализ итогов прохождения обучающимися практик; - посещение учебных занятий коллегами и зав. кафедрами; - анкетирование преподавателей и обучающихся; - итоги научных конкурсов, конференций и олимпиад; - государственная итоговая аттестация выпускников; • При реализации образовательных программ большой акцент делается на формирование у студентов навыков адаптации к меняющимся потребностям рынка труда для достижения конкурентоспособности через ориентацию на междисциплинарность знаний, инновации, диверсификацию компетенций, высокий уровень мобильности, воспитание инновационной и предпринимательской культуры.
Научные исследования и инновации Научно-исследовательская деятельность	<p>Развитие фундаментальных и прикладных научных исследований, ориентированных на удовлетворение актуальных потребностей модернизации экономики и социальной сферы становление и развитие научных школ Университета</p> <ul style="list-style-type: none"> • В итоговом году продолжает действовать программа для поддержания научно-исследовательской деятельности «Программа развития», финансируемая Российской Федерацией. Данная программа помогает развивать материально-техническую базу научно-исследовательских структур Университета. • Основной целью в плане повышения конкурентоспособности и повышения качества научных исследований был рост числа публикаций в международных базах цитирования и в высокорейтинговых изданиях. За отчетный период выпущено учебно-научной литературы: <ul style="list-style-type: none"> - сборник научных трудов, выпущенных вузом – 8; - монографии – 25; - учебники и учебные пособия -50; <p>Всего научных публикаций 763 в том числе РИНЦ – 664, WoS, Scopus – 55</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивается научный потенциал университета в рамках

КРСУ	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА			
	«Анализ системы качества образования со стороны руководства КРСУ»			
	СМК Отчет за 2021 – 2022 учебный год			
	Изменение	Номер		Лист
	Дата		Листов	


	<p>воспроизводства научно-педагогических кадров высшей квалификации. За отчетный период сотрудники университета защитили диссертации на соискание ученой степени: доктора наук – 1 чел, кандидата наук – 4 чел.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие научно-инновационной деятельности, в которой принимают участие студенты, в работе международных форумах, конференциях, выставках и других мероприятиях как в офлайн режиме так и в онлайн. Численность студентов, участвовавших в НИДС за отчетный год, составила 1883 человек; • Организовано сопровождение деятельности 7 научно-исследовательских работ, проводимых по госзаказу МОН КР; • Заключены договора: <ul style="list-style-type: none"> - о научном сотрудничестве с РГГУ и подготовлена монография «Кыргызстановедение» - о научно-производственном сотрудничестве с ОАО «Ками Моторс» • Продолжает развиваться тесное сотрудничество с международными организациями, центрами академического письма, российскими и зарубежными лабораториями по наукометрии. • Созданы условия для продвижения журналов КРСУ, с целью вхождения в Перечень рецензируемых научных журналов, рекомендованных ВАК России и НАК Кыргызстана в Russian Science Citation Index (РИНЦ на международных платформах) и Emerging Sources Citation Index (ESCI – Web of Science)
Международная деятельность	<p>6. Интернационализация образовательной деятельности, развитие международного научного сотрудничества, формирование позитивного имиджа и репутации в мировом университетском сообществе</p> <ul style="list-style-type: none"> • Активно проводилась работа по развитию академической мобильности студентов КРСУ в вузы-партнеры по программам академического обмена: СпбГПУ (РФ); ЕНУ им. Гумилева (Казахстан); Хитит (Турция); Эрзинджан (Турция); Уфимский нефтяной технический университет (РФ); АлтГУ (РФ); и другие вузы • Осуществлялась договорная деятельность с «МДС Импекс» по набору студентов из Индии; • Проведены ознакомительные встречи (лекции) с Чрезвычайными и Полномочными послами США, Германии, Ирана, Пакистана, Турции, Узбекистана, Монголии; • В рамках Международного дня ООН проведена Игра Модель ООН в КРСУ «Цели устойчивого развития: возможности для Кыргызстана» • Проведен ряд мероприятий, содействующих формированию имиджа Университета на международном уровне:

КРСУ	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА			
	«Анализ системы качества образования со стороны руководства КРСУ»			
	СМК Отчет за 2021 – 2022 учебный год			
	Изменение	Номер		Лист
Дата			Листов	

	<ul style="list-style-type: none"> - мероприятия, посвящённые Дню памятников и исторических мест ООН (экскурсии для студентов и сотрудников к историческим памятникам Бишкека и Чуйской области); - мероприятия, посвященные юбилею исторических событий в истории России; - круглый стол совместно с представительством ЮНЕСКО в Кыргызстане, посвященный завершающему году Десятилетия сближения культур ООН (2012-2022)
Выпуск специалистов	<p>7. Формирование у выпускников навыков адаптации к меняющимся потребностям рынка труда для достижения конкурентоспособности через ориентацию на междисциплинарность знаний, диверсификацию компетенций и инновации, высокий уровень мобильности, воспитание инновационной и предпринимательской культуры</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проводилась активная работа по взаимодействию с потенциальными работодателями (базами практик), были заключены ряд договоров по организации практической подготовки студентов с возможным последующим трудоустройством; Рамочных долгосрочных договоров о сотрудничестве заключено -103, помимо этого заключены договора на время проведения преддипломной практики – 149; договора на время проведения производственной практики 246, договора на время проведения учебной практики – 10, договора на время проведения практики у магистрантов-10 • Проводилось ежегодное анкетирование работодателей с целью анализа требований и удовлетворенности потребителей; <ul style="list-style-type: none"> - студентов выпускных курсов (анализ-отчет, предоставляемый в МОиН КР; - работодателей с предоставлением анализ-отчета высшему руководству КРСУ и МОиН КР, МНиВО РФ • На постоянной основе отдел практик и трудоустройства выпускников оказывает содействие выпускникам, предоставляя на сайте университета актуальные вакансии по направлениям подготовки; • Постоянное взаимодействие с организациями всех форм собственности по вопросу подбора кадров на имеющиеся вакансии из числа выпускников университета и студентов последнего курса обучения. Так же участие в Ярмарках вакансий, проводимых Бишкекским городским управлением по содействию занятости при Министерстве труда, социального обеспечения и миграции Кыргызской Республики.
Планирование системы менеджмента	<ul style="list-style-type: none"> • Для поддержания и совершенствования системы менеджмента качества в отчетном году было разработано и утверждено Ученым Советом КРСУ (протокол №4 от 28.12.21) Положение о внутри

КРСУ	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА			
	«Анализ системы качества образования со стороны руководства КРСУ»			
	СМК Отчет за 2021 – 2022 учебный год			
	Изменение	Номер		Лист
Дата			Листов	

качества КРСУ	<p>вузовской системе контроля качества образования в ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет. Данное положение введено в действие с 10 января 2022г., приказом ректора № 4-П от 10.01.22;</p> <ul style="list-style-type: none"> Учебный процесс в отчетном году вернулся к привычному режиму в связи с чем процессы системы качества образования не было необходимости корректировать;
Управление персоналом	<ul style="list-style-type: none"> ППС является главным ресурсом учебного процесса в связи с эти они в обязательном порядке не реже чем 1 раз в 3 года проходят курсы повышения квалификации по профилю ОПОП, педагогике и психологии высшей школы, что способствует постоянному совершенствованию; В университете разработан механизм и критерии оценки компетентности профессорско-преподавательского состава, основанные на: <ul style="list-style-type: none"> содержание ФГОС; анализ контрольных посещений учебных занятий деканом и заведующим кафедрами; анкетирование качества организации учебного процесса по дисциплине студентами; итоги и анализ выполнения индивидуального плана; Сформирован механизм управления персоналом, позволяющий обеспечить развитие кадрового и интеллектуального капитала Университета. Для поощрения ППС и сотрудников университета за достижения в образовательной, учебно-методической и научно-исследовательской деятельности проводятся в конце года стимулирующие мероприятия (премии)
Управление инфраструктурой. Материально – техническое обеспечение	<p>10. Развитие инфраструктуры для решения перспективных задач в сфере образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности Университета</p> <ul style="list-style-type: none"> В университете проведен анализ действующих структур и системы управления, по результатам которого была проведена оптимизация: некоторые кафедры объединены (такие как прикладная математика и информатика, действующие на ФАДИС и ЕТФ, и кафедра метеорологии, экологии и охраны окружающей среды с кафедрой устойчивого развития окружающей среды и безопасности жизнедеятельности) Кафедры экономического направления с факультета Международных отношений перешли на Экономический факультет (Мировая экономика и кафедра Национальной экономики и регионального развития); Существенная поддержка в развитии материально-

КРСУ	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА			
	«Анализ системы качества образования со стороны руководства КРСУ»			
	СМК Отчет за 2021 – 2022 учебный год			
	Изменение	Номер		Лист
Дата			Листов	

	<p>технической базы Университета для организации и функционирования всех процессов оказана Программой развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение информационными ресурсами в соответствии с задачами учебно-воспитательного процесса и процесса научных исследований; • Проведен комплекс мероприятий, направленных на ресурсосбережение, сохранения имущества Университета
Управление информатизацией	<ul style="list-style-type: none"> • Модернизация деятельности Университета в области информационных технологий и телекоммуникаций, направленная на поддержание информационно-технической инфраструктуры Университета в постоянной готовности к использованию и обеспечение ее эффективного функционирования, удовлетворение требований потребителей (ППС, студентов, сотрудников и т.д.) по предоставлению информационных услуг.
«Финансовое обеспечение деятельности Университета». Управление финансами	<p>12. Финансовое обеспечение учебного, научного и воспитательного процессов необходимыми ресурсами в соответствии с современными требованиями</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие системы многоканального финансирования университета; • Оптимизация расходов с учетом, действующих нормативно-правовых документов; • Обеспечения выполнения обязательств университета; • Улучшение финансовых показателей университета за счет средств от приносящей доход деятельности.

3. Реализация Политики целей в области качества

Политика используется в качестве основы для планирования по всем направлениям деятельности, постановки целей и задач на всех уровнях управления университетом.


Политика за отчетный период реализована по всем направлениям деятельности и соответствует Стратегии развития Кыргызско-Российского Славянского университета, действующей до 2024 года.

Научно-педагогические сотрудники университета являются компетентными специалистами в своей области деятельности и прилагают усилия к тому, чтобы университет и в дальнейшем подтверждал заслуженное признание и занимал ведущее положение на рынке образовательных услуг.

Политика в области качества представлена на информационных стендах на всех факультетах университета. Положения политики в области качества выполняются. Утвержденные документы позволяют Университету регламентировать оказание образовательных услуг в правовом поле законодательства КР и РФ.

Цели поставленные на 2021-2022 уч. год, представленные на сайте университета, выполнены в полном объеме.

В целях систематизации потока документов продолжается пополнение Реестра документов КРСУ, регламентирующих учебный процесс, а также введено в действие

КРСУ	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА			
	«Анализ системы качества образования со стороны руководства КРСУ»			
	СМК Отчет за 2021 – 2022 учебный год			
	Изменение	Номер		Лист
	Дата		Листов	

Положение о внутривузовской системе контроля качества образования, разработанного в связи с необходимостью актуализации нормативно-правовой базы, определяющей требования и порядок проведения контрольно-оценочных процедур, обусловлена изменением действующего законодательства в сфере образования.

Совершенствование системы управления вуза

После проведенной государственной аккредитации в Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки Свидетельство №3316 от 23 января 2020 года, сроком до 23 января 2026 г., ежегодно проводится инспекционный контроль (документарная проверка)

Помимо этого, в прошедшем учебном году проведена внешняя независимая оценка по средствам проведения независимой аккредитации по требованиям КР основных образовательных программ (по направлению подготовки «Техносферная безопасность», по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия»). Все рекомендации были приняты к сведению и по ним была проведена корректировка.

Совершенствование образовательной деятельности

Университет осуществляет подготовку по основным образовательным программам высшего образования. Документы, регламентирующие организацию учебного процесса актуализированы и разработаны на основе нормативных актов, государственных образовательных стандартов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства образования и науки Кыргызской Республики (представлены на сайте КРСУ).

В 2021- 2022 учебном году обучение в университете вернулось к традиционной форме в офлайн режиме за исключением короткого времени, когда был пик заболеваемости среди студентов и преподавателей и по некоторым направлениям осуществлялось смешанное обучение, т.е. лекции проводились в онлайн режиме, чтоб не допускать скопление большого количества студентов. Вся практическая подготовка (практики) в отчетном году проводились по установленным базам практик.

Для организации онлайн обучения использовался Центр дистанционных образовательных технологий, где создана платформа для обеспечения доступа студентов, взаимодействия студентов и преподавателей.

Анализ требований и удовлетворенности потребителей


В Университете по установленной процедуре в 2021- 2022 учебном году проведен анализ требований и удовлетворенности потребителей образовательных услуг в соответствии с планом работы по организации и проведению внутренней независимой оценки качества образования.

Целевые группы потребителей:

- внешние: работодатели, выпускники прошлых лет,
- внутренние: обучающиеся.

Методы сбора информации: анкетный опрос (бланочное анкетирование работодателей), анонимное онлайн-анкетирование студентов на сайте КРСУ

Результат проведенного опроса работодателей:

КРСУ	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА			
	«Анализ системы качества образования со стороны руководства КРСУ»			
	СМК Отчет за 2021 – 2022 учебный год			
	Изменение	Номер		Лист
Дата			Листов	

Анализ удовлетворенности работодателей качеством обучения студентов КРСУ выпуск 2022год

(бакалавры, магистры)

Базовые и общепрофессиональные знания


базовые и общепрофессиональные знания	
отлично	167
хорошо	62
нет данных	76



Знания по специальности

знания по специальности	
отлично	138
хорошо	93
нет данных	78



КРСУ	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА			
	«Анализ системы качества образования со стороны руководства КРСУ»			
	СМК Отчет за 2021 – 2022 учебный год			
	Изменение	Номер		Лист
Дата			Листов	

Навыки и умение применять полученные знания

навыки и умение применять полученные знания	
отлично	149
хорошо	84
нет данных	78



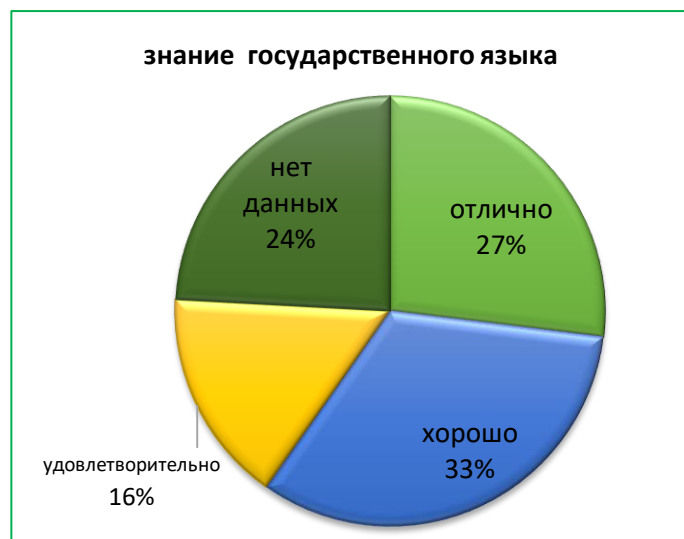
Навыки работы на компьютере и знание необходимых специализированных программ


навыки работы на компьютере и знание необходимых специализированных программ	
отлично	150
хорошо	96
нет данных	78



Знание государственного языка

знание государственного языка	
отлично	87
хорошо	106
удовлетворительно	52
нет данных	78



КРСУ	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА			
	«Анализ системы качества образования со стороны руководства КРСУ»			
	СМК Отчет за 2021 – 2022 учебный год			
	Изменение	Номер		Лист
Дата			Листов	

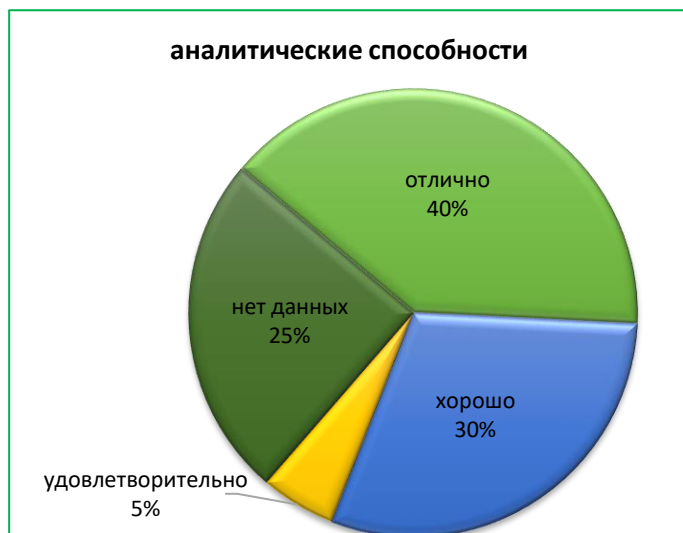
Знание иностранного языка


знание иностранного языка	
отлично	47
хорошо	129
удовлетворительно	48
нет данных	78



Аналитические способности

аналитические способности	
отлично	125
хорошо	95
удовлетворительно	17
нет данных	78



КРСУ	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА			
	«Анализ системы качества образования со стороны руководства КРСУ»			
	СМК Отчет за 2021 – 2022 учебный год			
	Изменение	Номер		Лист
Дата			Листов	

Способность воспринимать и анализировать информацию, с дальнейшим применением её на практике


Способность воспринимать и анализировать информацию, с дальнейшим применением её на практике.	
отлично	164
хорошо	72
удовлетворительно	8
нет данных	78



Коммуникабельность и способность адаптироваться в коллективе

Коммуникабельность и способность адаптироваться в коллективе	
отлично	161
хорошо	88
удовлетворительно	6
нет данных	78



КРСУ	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА			
	«Анализ системы качества образования со стороны руководства КРСУ»			
	СМК Отчет за 2021 – 2022 учебный год			
	Изменение	Номер		Лист
Дата			Листов	

Стремление к дальнейшему обучению и профессиональному развитию


Стремление к дальнейшему обучению и профессиональному развитию	
отлично	213
хорошо	33
удовлетворительно	8
нет данных	78



Уровень подготовки выпускников КРСУ по сравнению с выпускниками других вузов Кыргызстана

Уровень подготовки выпускников КРСУ по сравнению с выпускниками других вузов Кыргызстана	
одинаковый уровень	89
более высокий	140
нет данных	78



КРСУ	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА			
	«Анализ системы качества образования со стороны руководства КРСУ»			
	СМК Отчет за 2021 – 2022 учебный год			
	Изменение	Номер		Лист
Дата			Листов	

Критерии оценки при приеме на работу


критерии оценки при приеме на работу	
подготовка по направлению	92
Репутация вуза	21
Наличие опыта работы	82
Личные качества выпускника	157
Оценка результатов производственной практики или стажировки	44
Конкурсный отбор	57
нет данных	93



Какую практику приема на работу используют организации респонденты

Какую практику приема на работу используют организации респонденты	
прямой набор из вузов	51
рекомендации коллег	61
размещение рекламы	39
Агентства по трудоустройству	31
Собственный Web-сайт	32
Сами приходят	61
По конкурсу	45
нет данных	78



КРСУ	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА			
	«Анализ системы качества образования со стороны руководства КРСУ»			
	СМК Отчет за 2021 – 2022 учебный год			
	Изменение	Номер		Лист
Дата			Листов	

Результаты анкетирования студентов по удовлетворенности образовательной услугой предоставляемой КРСУ

I. Анкетирование последнего курса обучения студентов КРСУ Данное анкетирование охватывает все факультеты за исключением медицинского (обучение на данном факультете заканчивается после завершения ординатуры)

Представляем данные проведенного анкетирования по каждой группе вопросов в отдельности:


2. Укажите, какую степень вы получили при обучении

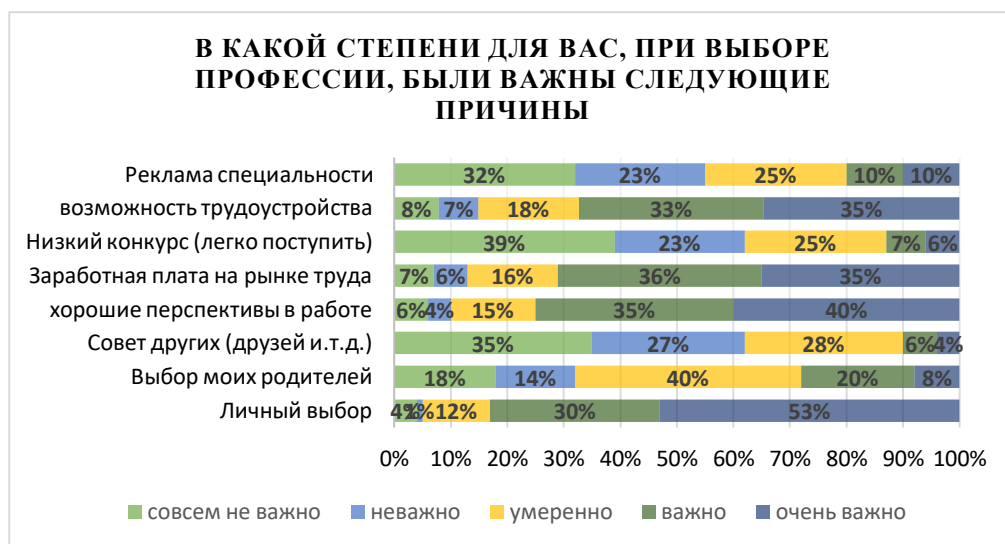
- 4 года (выпускник бакалавр)
- 5 лет (выпускник специалист)
- 2 года (выпускник магистр)



3. В какой степени для вас, при выборе профессии, были важны следующие причины? Пожалуйста, ответьте на каждый фактор по пятибалльной шкале.


	1 - совсем неважно	2 - неважно	3 - умеренно	4 - важно	5 - очень важно
1. Личный выбор	8	3	24	60	108
2. Выбор моих родителей	36	29	82	40	16
3. Совет других (друзей и т.д.)	70	54	57	13	9
4. Хорошие перспективы в работе	13	7	30	71	82
5. Заработная плата на рынке труда	14	12	33	74	70
6. Престиж специальности	17	15	44	68	59
7. Низкий конкурс (легко поступить)	80	47	51	14	11
8. Возможность трудоустройства	15	13	37	67	71
9. Реклама специальности	65	47	51	21	19

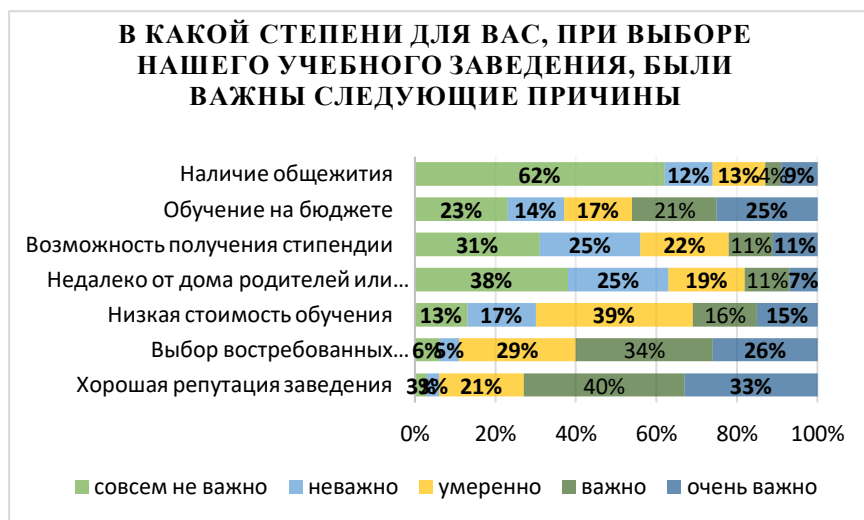
КРСУ	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА			
	«Анализ системы качества образования со стороны руководства КРСУ»			
	СМК Отчет за 2021 – 2022 учебный год			
	Изменение	Номер		Лист
Дата			Листов	



4. В какой степени для вас, при выборе нашего учебного заведения, были важны следующие причины? Пожалуйста, ответьте на каждый фактор по пятибалльной шкале.

В какой степени для вас, при выборе нашего учебного заведения, были важны следующие причины?					
	совсем не важно	Неважно	Умеренно	Важно	очень важно
Хорошая репутация заведения	5	6	43	82	67
Выбор востребованных специальностей	13	10	58	69	53
Низкая стоимость обучения	27	35	78	33	30
Недалеко от дома родителей или родственников	78	51	38	22	14
Возможность получения стипендии	63	51	44	22	23
Обучение на бюджете	47	28	34	42	52
Наличие общежития	126	25	26	7	19

КРСУ	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА			
	«Анализ системы качества образования со стороны руководства КРСУ»			
	СМК Отчет за 2021 – 2022 учебный год			
	Изменение	Номер		Лист
Дата			Листов	



5. Думали ли Вы когда-нибудь бросить учебу во время обучения?

- Да 75
- Нет 128




Раздел 2

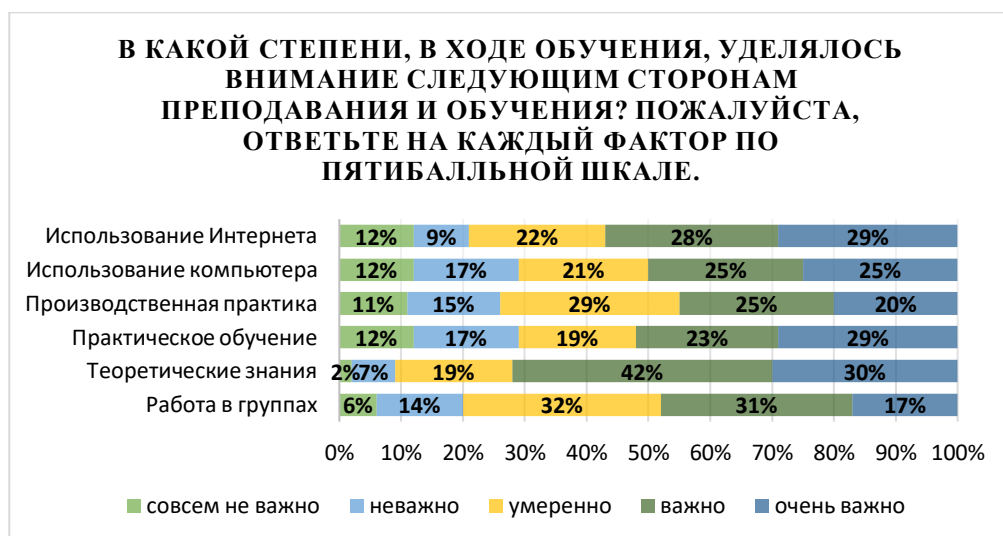
ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ОБУЧЕНИЯ В УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ.

2.1. В какой степени, в ходе обучения, уделялось внимание следующим сторонам преподавания и обучения? Пожалуйста, ответьте на каждый фактор по пятибалльной шкале. 1 - совсем неважно; 2 - неважно; 3 - умеренно; 4 - важно; 5 - очень важно.

В какой степени, в ходе обучения, уделялось внимание следующим сторонам преподавания и обучения? Пожалуйста, ответьте на каждый фактор по пятибалльной шкале.					
	совсем не важно	Важно	Умеренно	Важно	очень важно
Работа в группах	12	29	64	63	35
Теоретические знания	5	15	38	85	60


КРСУ	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА			
	«Анализ системы качества образования со стороны руководства КРСУ»			
	СМК Отчет за 2021 – 2022 учебный год			
	Изменение	Номер		Лист
Дата			Листов	

Практическое обучение	25	34	39	46	59
Производственная практика	23	30	59	51	40
Использование компьютера	25	34	42	51	51
Использование Интернета	24	19	45	56	59

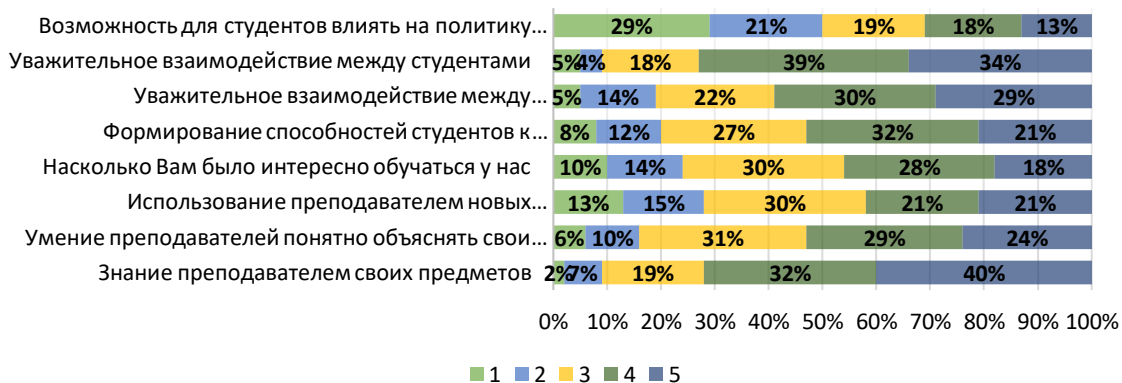


2.2. Как бы Вы оценили следующие моменты учебного процесса? Пожалуйста, ответьте на каждый фактор по пятибалльной шкале. 1 - совсем неважно; 2 - неважно; 3 - умеренно; 4 – важно; 5 - очень важно.

Как бы Вы оценили следующие моменты учебного процесса? Пожалуйста, ответьте на каждый фактор по пятибалльной шкале.					
	1	2	3	4	5
Знание преподавателем своих предметов	4	15	38	64	82
Умение преподавателей понятно объяснять свои предметы	13	20	62	59	49
Использование преподавателем новых технологий и технических средств (компьютер, Интернет, интерактивная доска, видеопроектор)	25	31	61	43	43
Насколько Вам было интересно обучаться у нас	20	29	62	56	36
Формирование способностей студентов к самостоятельному обучению	16	25	55	65	42
Уважительное взаимодействие между преподавателями студентами	11	28	45	60	59
Уважительное взаимодействие между студентами	10	8	36	79	70
Возможность для студентов влиять на политику учебного заведения	59	42	39	37	26


КРСУ	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА			
	«Анализ системы качества образования со стороны руководства КРСУ»			
	СМК Отчет за 2021 – 2022 учебный год			
	Изменение	Номер		Лист
Дата			Листов	

КАК БЫ ВЫ ОЦЕНИЛИ СЛЕДУЮЩИЕ МОМЕНТЫ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА? ПОЖАЛУЙСТА, ОТВЕЬТЕ НА КАЖДЫЙ ФАКТОР ПО ПЯТИБАЛЛЬНОЙ ШКАЛЕ.

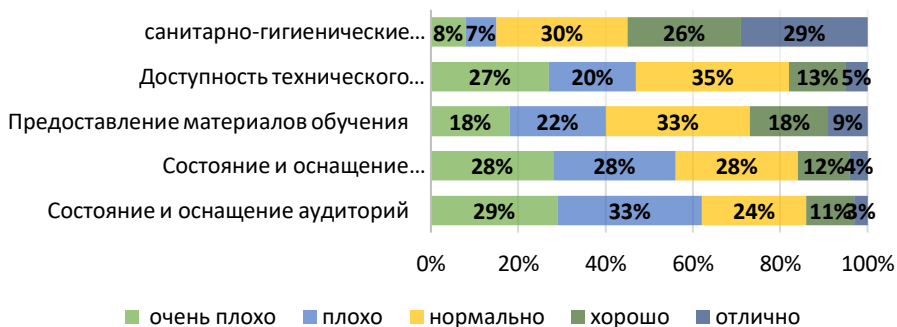


2.3. Оцените, пожалуйста, материально-техническую базу? Пожалуйста, ответьте на каждый фактор по пятибалльной шкале. 1 - совсем неважно; 2 - неважно; 3 - умеренно; 4 - важно; 5 - очень важно.

Оцените, пожалуйста, материально-техническую базу? Пожалуйста, ответьте на каждый фактор по пятибалльной шкале.					
	очень плохо	Плохо	Нормально	Хорошо	Отлично
Состояние и оснащение аудиторий	59	67	49	22	6
Состояние и оснащение мастерских/лабораторий	56	57	57	24	9
Предоставление материалов обучения	37	44	68	36	18
Доступность технического оборудования (например, лабораторное оборудование, измерительные приборы)	54	40	72	27	10
санитарно-гигиенические условия (например, наличие отдельного туалета, возможность вымыть руки в столовой, чистота в учебных, жилых помещениях и местах общего пользования)	60	34	52	40	17

КРСУ	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА			
	«Анализ системы качества образования со стороны руководства КРСУ»			
	СМК Отчет за 2021 – 2022 учебный год			
	Изменение	Номер		Лист
Дата			Листов	

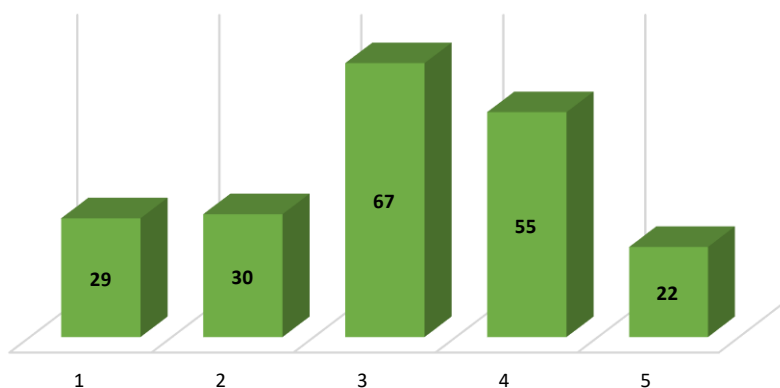
ОЦЕНИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКУЮ БАЗУ? ПОЖАЛУЙСТА, ОТВЕЬТЕ НА КАЖДЫЙ ФАКТОР ПО ПЯТИБАЛЛЬНОЙ ШКАЛЕ.




2.4. Оцените, пожалуйста, качество питания в столовой учебного заведения? Пожалуйста, ответьте на каждый фактор по пятибалльной шкале. 1 - совсем неважно; 2 - неважно; 3 - умеренно; 4 - важно; 5 - очень важно.

Оцените, пожалуйста, качество питания в столовой учебного заведения? Пожалуйста, ответьте на каждый фактор по пятибалльной шкале.				
1	2	3	4	5
29	30	67	55	22

ОЦЕНИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, КАЧЕСТВО ПИТАНИЯ В СТОЛОВОЙ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ? ПОЖАЛУЙСТА, ОТВЕЬТЕ НА КАЖДЫЙ ФАКТОР ПО ПЯТИБАЛЛЬНОЙ ШКАЛЕ.

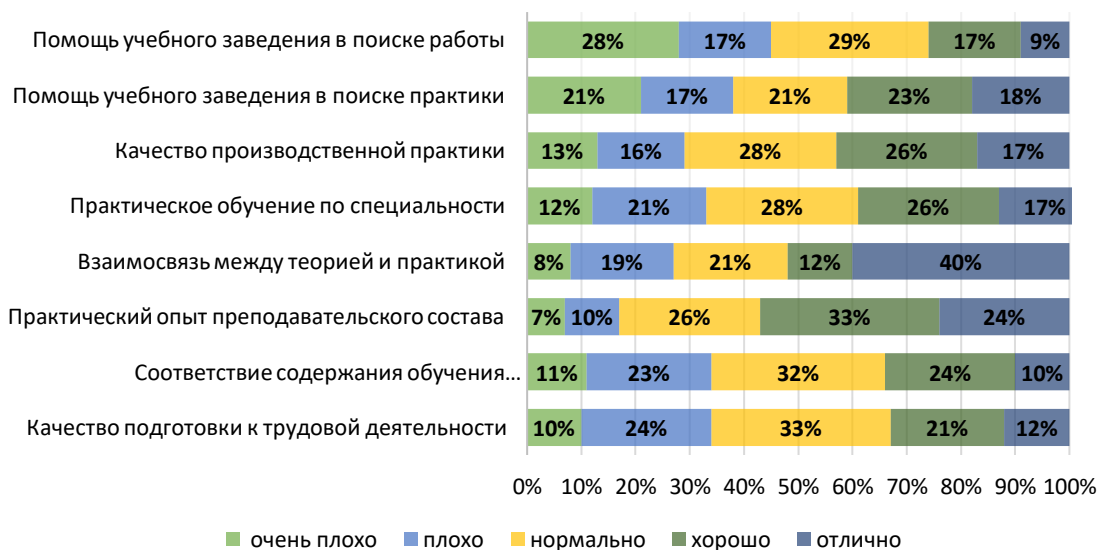



КРСУ	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА			
	«Анализ системы качества образования со стороны руководства КРСУ»			
	СМК Отчет за 2021 – 2022 учебный год			
	Изменение	Номер		Лист
Дата			Листов	

2.5. Оцените, пожалуйста, следующие элементы, связанные с трудоустройством? Пожалуйста, ответьте на каждый фактор по пятибалльной шкале. 1 - совсем неважно; 2 - неважно; 3 - умеренно; 4 - важно; 5 - очень важно.

	очень плохо	плохо	нормально	хорошо	отлично
Качество подготовки к трудовой деятельности	20	48	67	43	25
Соответствие содержания обучения практическим требованиям на рабочем месте	22	46	65	50	20
Практический опыт преподавательского состава	14	21	53	67	48
Взаимосвязь между теорией и практикой	20	44	48	28	93
Практическое обучение по специальности	23	43	57	49	31
Качество производственной практики	27	33	58	54	36
Помощь учебного заведения в поиске практики	42	34	43	48	36
Помощь учебного заведения в поиске работы	56	35	59	35	18

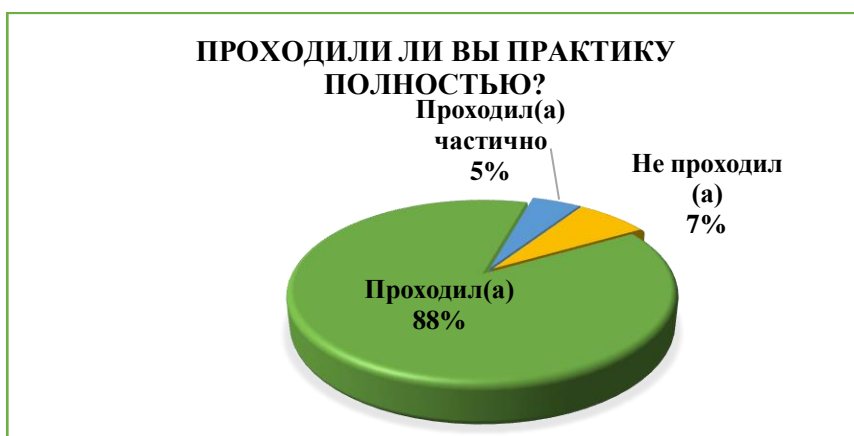
ОЦЕНИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, СЛЕДУЮЩИЕ ЭЛЕМЕНТЫ, СВЯЗАННЫЕ С ТРУДОУСТРОЙСТВОМ?



КРСУ	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА			
	«Анализ системы качества образования со стороны руководства КРСУ»			
	СМК Отчет за 2021 – 2022 учебный год			
	Изменение	Номер		Лист
Дата			Листов	

2.6. Проходили ли вы практику полностью?

- Проходил(а) полностью 178
- Проходил(а) частично 10
- Не проходил (а) 15




2.7. Как Вы нашли последнее место практики?

- Нашел/нашла самостоятельно 84
- Через знакомых/родственников/ родителей 48
- С помощью учебного заведения 51
- Производственная практика проходила на кафедре 10
- У меня не было никакой практики 9



2.8. В какой сфере Вы проходили последнюю практику?


- Государственный сектор 67
- Частный сектор 106
- Семейный бизнес 8
- На кафедре 10

КРСУ	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА			
	«Анализ системы качества образования со стороны руководства КРСУ»			
	СМК Отчет за 2021 – 2022 учебный год			
	Изменение	Номер		Лист
Дата			Листов	

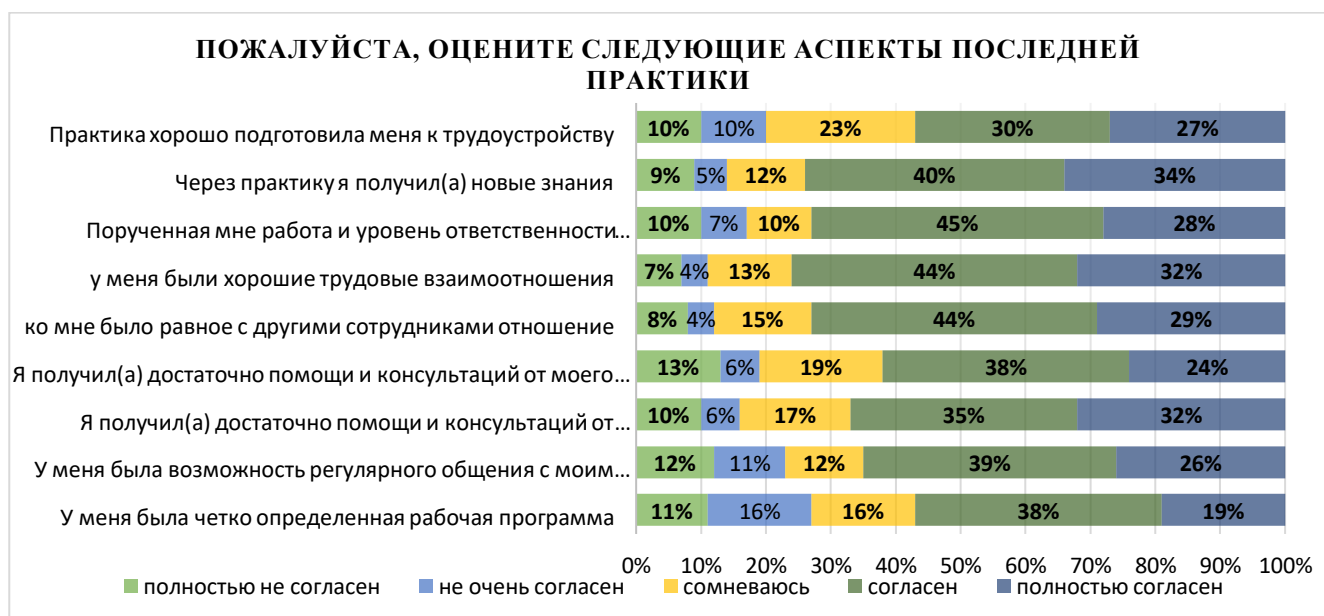


2.9. Пожалуйста, оцените следующие аспекты последней практики. Пожалуйста, ответьте на каждый фактор по пятибалльной шкале. 1 - совсем неважно; 2 - неважно; 3 - умеренно; 4 - важно; 5 - очень важно.

Пожалуйста, оцените следующие аспекты последней практики. Пожалуйста, ответьте на каждый фактор по пятибалльной шкале.					
	полностью не согласен	не очень согласен	сомневаюсь	согласен	полностью согласен
У меня была четко определенная рабочая программа	22	32	33	78	38
У меня была возможность регулярного общения с моим руководителем	24	23	25	79	52
Я получил(а) достаточно помощи и консультаций от назначенного наставника компании	20	13	35	70	65
Я получил(а) достаточно помощи и консультаций от моего руководителя	26	13	38	77	49
Ко мне было равное с другими сотрудниками отношение	17	9	30	89	58
у меня были хорошие трудовые взаимоотношения	14	7	27	90	65
Порученная мне работа и уровень ответственности	20	15	20	92	56


КРСУ	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА			
	«Анализ системы качества образования со стороны руководства КРСУ»			
	СМК Отчет за 2021 – 2022 учебный год			
	Изменение	Номер		Лист
Дата			Листов	

соответствовал моему уровню подготовки					
Через практику я получил(а) новые знания	18	11	25	81	68
Практика хорошо подготовила меня к трудоустройству	21	19	47	61	55



2.10. Какой тип контактов Вы хотели бы иметь с нашим учебным заведением в будущем?

- Встречи выпускников в учебном заведении 59
- В рамках деятельности ассоциации выпускников 10
- В качестве работодателя 23
- Консультационная поддержка в профессиональных и социальных вопросах 44
- Не ощущаю потребности в дальнейших контактах 66
- Контакт с отдельными преподавателями, никак не зависящий от образовательного учреждения 80
- не хочу иметь дело 15

КРСУ	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА			
	«Анализ системы качества образования со стороны руководства КРСУ»			
	СМК Отчет за 2021 – 2022 учебный год			
	Изменение	Номер		Лист
Дата			Листов	




Раздел 3

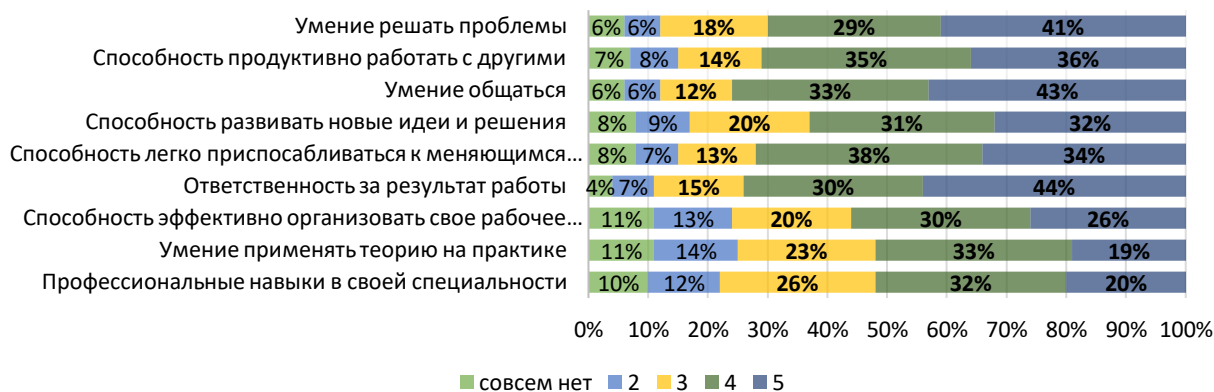
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОБУЧЕНИЕМ.

3.1. В какой степени Вы приобрели следующие навыки / знания к моменту завершения нашего учебного заведения? Пожалуйста, ответьте на каждый фактор по пятибалльной шкале. 1 - совсем неважно; 2 - неважно; 3 - умеренно; 4 - важно; 5 - очень важно.

В какой степени Вы приобрели следующие навыки / знания к моменту завершения нашего учебного заведения? Пожалуйста, ответьте на каждый фактор по пятибалльной шкале.					
	совсем нет	2	3	4	5
Профессиональные навыки в своей специальности	20	25	52	66	40
Умение применять теорию на практике	22	29	46	67	39
Способность эффективно организовать свое рабочее время	21	27	41	61	53
Ответственность за результат работы	9	14	31	60	89
Способность легко приспосабливаться к меняющимся условиям	16	14	26	77	70
Способность развивать новые идеи и решения	16	19	41	62	65
Умение общаться	11	13	25	67	87
Способность продуктивно работать с другими	14	16	28	71	74
Умение решать проблемы	12	12	36	60	83

КРСУ	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА			
	«Анализ системы качества образования со стороны руководства КРСУ»			
	СМК Отчет за 2021 – 2022 учебный год			
	Изменение	Номер		Лист
Дата			Листов	

В КАКОЙ СТЕПЕНИ ВЫ ПРИОБРЕЛИ СЛЕДУЮЩИЕ НАВЫКИ / ЗНАНИЯ К МОМЕНТУ ЗАВЕРШЕНИЯ НАШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ?



3.2. Если бы Вам снова пришлось выбирать, выбрали бы Вы ту же специальность?


- Нет 45
- Сомневаюсь 53
- Да 105



3.3. Если бы Вам снова пришлось выбирать, выбрали бы Вы наше учебное заведение?

- Нет 57
- Сомневаюсь 67
- Да 85



КРСУ	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА			
	«Анализ системы качества образования со стороны руководства КРСУ»			
	СМК Отчет за 2021 – 2022 учебный год			
	Изменение	Номер		Лист
Дата			Листов	

3.4. Вы удовлетворены своим обучением?

- Нет 28
- Частично 118
- Полностью 57




3.5. Ваш пол

- мужской 75
- женский 128



3.6. Что Вы планируете делать в последующие 6 месяцев? Возможны несколько вариантов ответа

- Поиск работы в государственном секторе 47
- Поиск работы в частном секторе 100
- Начать работать в семейном бизнесе 15
- Помогать в семейном хозяйстве 15
- Начать свой собственный бизнес/ самозанятость 70
- Продолжить обучение 78
- Выехать за границу на заработки 67
- Другое 30

КРСУ	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА			
	«Анализ системы качества образования со стороны руководства КРСУ»			
	СМК Отчет за 2021 – 2022 учебный год			
	Изменение	Номер		Лист
Дата			Листов	




Результаты мониторинга трудоустройства выпускников

Общий выпуск обучающихся в 2022 году составил – 1083 чел. (по программам бакалавриата- 902 чел., по программам подготовки специалитета 43 чел., по программам магистратуры – 138чел.).


Выпускающие кафедры поддерживают связь с выпускниками и по истечению 5- 6 месяцев предоставляют информацию по трудоустройству выпускников в отдел студенческих практик и трудоустройства выпускников.

В свою очередь сотрудники данного отдела всячески способствуют трудоустройству выпускников, проводя ежеквартальный мониторинг требуемых вакансий с последующим их опубликовании на сайте КРСУ, а также постоянно организуют встречи представителей организаций, компаний с выпускниками (нужного им направления) где они могут побеседовать, провести тестирование и подобрать себе необходимых сотрудников из выпускников университета.

КРСУ	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА			
	«Анализ системы качества образования со стороны руководства КРСУ»			
	СМК Отчет за 2021 – 2022 учебный год			
	Изменение	Номер		Лист
Дата			Листов	

II. Сведения о трудоустройстве выпускников КРСУ 2022 года.

наименование показателя	№ строки	Выпуск по очной форме обучения			из них участвовали в анкетировании	трудоустроились			Продолжают обучение на следующем уровне по очной форме обучения	призваны в ряды Вооруженных Сил КР	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Не трудоустроились
		Всего	женщин	в рамках целевой подготовки		всего	по полученной специальности	в рамках целевой подготовки				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Программы бакалавра (всего)	1	902	753	49	582	411	286	49	81	2	17	78
Программы подготовки специалиста (всего)	2	43	12	0	38	23	18	0	0	1	6	7
Программы магистратуры (всего)	3	138	75		70	54	43	0	0	0	6	3
Всего по программам высшего образования (сумма строк 1, 2, 3)	4	1083	840	49	690	488	349	49	81	3	29	88
Из общей численности (из строки 4) обучались на грантовой основе	5	451	286	49	286	326	186	49	42	1	7	27
Из общей численности (из строки 4) обучались на контрактной основе	6	632	554	0	404	162	163	0	39	2	22	61

КРСУ	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА				
	«Анализ системы качества образования со стороны руководства КРСУ»				
	СМК Отчет за 2021 – 2022 учебный год				
	Изменение	Номер		Лист	
		Дата		Листов	

Информация выпускников об имеющихся вакансиях осуществляется посредством размещения в социальных сетях «Вот сап», «Телеграмм», на сайте КРСУ и адресной рассылки вакансий по электронной почте на выпускающие кафедры.

Совершенствование учебно-методического, информационного и материально-технического обеспечения учебного процесса

Перед началом учебного года была 100% актуализирована вся информация по Основным образовательным программам:

- Аннотации ООП на 2021-2022 уч. год.
- Пересмотрены рабочие программы дисциплин и практик;
- Актуализированы аннотации дисциплин и практик на 2021-2022 уч. год;
- Актуализированы программы ГИА;
- Актуализированы рабочие учебные планы и календарные графики учебного процесса

Продолжена и расширена систематизация и упорядочение информационных потоков; развивается методология и технология создания электронных учебных курсов а так же систем тестирования для обеспечения процесса переподготовки и повышения квалификации кадров из числа ППС.

Пополнена база данных в электронном каталоге библиотеки, а также расширена сама электронная библиотека по следующим направлениям:

- полнотекстовые учебники по дисциплинам, преподаваемым в университете;
- вновь оформлена подписка на полнотекстовые БД удаленного доступа;

Пользователи библиотеки имеют доступ к отечественным и зарубежным электронным информационным ресурсам, и БД ведущих мировых компаний.

Научно-исследовательская и инновационная деятельность


Научно-инновационная деятельность осуществляется в соответствии с приоритетными направлениями развития науки и техники для реализации задач, определенных в Концепции развития инновационной политики системы образования Кыргызской Республики и Российской Федерации, а также в стратегии развития НИД университета.

Результативность научных исследований и разработок КРСУ:

- подано 17 заявок на объекты промышленной собственности, из них:
 - в Кыргызпатент - 13 заявок, в Роспатент - 4 заявки;
 - подано 2 заявки в Кыргызпатент на объекты авторского права;
 - получено 18 патентов на изобретения и полезные модели, в т.ч.: патентов Российской Федерации – 8, патентов Кыргызской Республики – 10;
 - получено 2 свидетельства КР на объекты авторского права на имя авторов;
 - 106 результатов инновационной деятельности подтверждены актами внедрения в учебно-образовательный и производственный процессы в вузах и на предприятиях Кыргызской Республики.

Основные результаты научно-исследовательской и инновационной деятельности в том числе в учебном процессе в 2021-2022 уч. году

Юридический факультет: Монография «Правовые основы административной

КРСУ	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА			
	«Анализ системы качества образования со стороны руководства КРСУ»			
	СМК Отчет за 2021 – 2022 учебный год			
	Изменение	Номер		Лист
Дата			Листов	

ответственности в налоговом праве Кыргызской Республики», автор Исраилова А.М;

Экономически факультет:

- **Учебник** «Современное состояние финансовых и инвестиционных расчетов, автор Бектенова Д.Ч.;

- **Монографии:** «Инвестиционные основы экономического роста в переходных условиях», автор Сулеева Д.А.;

- «Налоговая система КР, история, современное состояние, перспективы», автор Рысалиева М.Ш.

- «Теоретико-методологические основы ценообразования в условиях перехода к рыночным отношениям (на примере КР), автор Кудайкулов М.К.;

- «Развитие микрокредитования в аграрном секторе экономики (на материалах КР), авторы Зилалиева З.Х., Аламанова Ч.Б.;

- «Экономическая и финансовая безопасность Кыргызстана» «Финансово-экономическая безопасность Кыргызстана», автор Караталов О.К.

«Гендерные отношения в период трансформации экономики в КР», автор Токторбаева К.А.

- «Человеческий капитал, рынок труда и экономический рост» авторы Султанбеков А.Ф., Гусева В.И.

- «Теория экономического роста и реалии Кыргызстана», авторы Гусева В.И., Токторбаева К.А.;

- «Система национальных счетов», автор Токторбаева К.А.;

- «Экономический рост: теория, методология, практика» автор Гусева В.И.;

- «Международная трудовая миграция как фактор социально-экономического развития», авторы Кумсков Г.В., Беспалов Д.А.;

- «Доходы населения как основа жизнедеятельности» авторы Кумсков Г.В., Лобанченко А.И.;

- «Адаптивное управление динамическими системами с запаздыванием» автор Миркин Е.Л.;

- «Развитие рынка труда в трансформирующейся экономике КР», автор Субачева Л.А.;

- «Становление и развитие государственной поддержки аграрного сектора Кыргызстана» автор Пилипенко Е.Н.;

Факультет международных отношений

- «Городская культура тюркских каганатов на Тянь-Шане (сер VI-нач. XIII вв.)», автор Горячева В.Д.;


ФАДИС

- «Архитектурное формирование природно-антропогенной среды», автор Смирнов Ю.Н.;

- «Вязущие вещества и бетон из техногенного и природного сырья», Касымова М.Т.

Помимо этого, на всех факультетах было подготовлено целый ряд учебных пособий, учебных фильмов (особенно много на медицинском факультете), презентации, стенды для практических и лабораторных занятий.

Как итог за 2021-2022 уч. год можно отметить развитие прикладных исследований в соответствии с приоритетными научными направлениями по Договорам научно-технического

КРСУ	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА				
	«Анализ системы качества образования со стороны руководства КРСУ»				
	СМК Отчет за 2021 – 2022 учебный год				
	Изменение	Номер		Лист	
		Дата		Листов	

сотрудничества между КРСУ, организациями и предприятиями КР и РФ.

Усилена роль НИШ в подготовке кадров и повышении инновационной составляющей НИР.

Постоянно осуществлялось поддержание фундаментальных, прикладных исследований и разработок в рамках Программы развития вуза с конкретными результатами: защиты диссертаций, патенты, монографии, значимых публикаций и внедрения.

Созданы условия для продвижения журналов КРСУ, с целью вхождения их в Перечень рецензируемых научных журналов, рекомендованных ВАК России и НАК Кыргызстана, в Russian Science Citation Index (РИНЦ на международных платформах) и Emerging Sources Citation Index (ESCI – Web of Science).

Повышены показатели публикационной активности сотрудников университета путем проведения семинаров и консультаций по работе в российских и международными наукометрическими БД с помощью обучения аналитическим инструментам и продуктам передовых платформ.

Проведены интерактивные тренинги для научных сотрудников, студентов и молодых ученых КРСУ в сфере цифровой науки.

Продолжили разрабатывать прототипы бизнес-моделей для повышения конкурентоспособности вуза. А также контролировать качество подготовки, оформления и опубликования научных исследований в соответствии с международными стандартами.

Продолжили внедрение системы продвижения и монетизации трудов ученых вуза на российские рынки и зарубежные цифровые платформы.

Совершенствование кадрового персонала

Сформирован механизма управления персоналом, позволяющего обеспечить развитие кадрового и интеллектуального капитала Университета

Всего в университете числятся профессорско - педагогического персонала – 1167 чел.

в том числе:

- штатные - 871
- внешние совместители - 296

Всего кандидатов наук - 529

в том числе:

- штатные - 422
- внешние - 107

Всего докторов наук - 199

в том числе:

- штатные - 137
- внешние совместители - 62

Всего имеют ученое звание "профессор" - 134


в том числе:

- штатные - 92
- внешние совместители - 42

Всего имеют ученое звание "доцент"- 331

в том числе:

- штатные - 263

КРСУ	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА			
	«Анализ системы качества образования со стороны руководства КРСУ»			
	СМК Отчет за 2021 – 2022 учебный год			
	Изменение	Номер		Лист
Дата			Листов	

- внешние совместители - 68

Примечание:

- Остепененность штатных ППС составляет - 64%
- Остепененность внешних ППС составляет - 57%
- **Всего по КРСУ остепененность составила - 62,4%**

На каждой кафедре часть учебной нагрузки передана внешним совместителям в связи с привлечением в образовательный процесс специалистов высокой квалификации – практиков из числа работодателей по 1 штатной единицы.

Все кафедры университета возглавляются заведующими кафедрами, имеющими ученую степень и/или ученое звание, из них 42 человек имеют ученую степень доктора наук, 45 человек – ученое звание профессора.

Профессорско-педагогический персонал и научные сотрудники университета постоянно повышают свою квалификацию проходя курсы повышения квалификации, участвуя в семинарах, конференциях, мастер -класса и т.д., проходящих как в офлайн так и он-лайн режиме.

Международная деятельность

Университет, являясь межгосударственным образовательным учреждением, большое внимание уделяет установлению всесторонних связей с различными образовательными, научными и культурными учреждениями стран ближнего и дальнего зарубежья.


Международная деятельность университета координируется Управлением международных связей. В структуру управления входят: отдел международных связей и аналитики; отдел проектов и договоров; отдел по работе с иностранными студентами; паспортно-визовый отдел.

Большое внимание уделялось развитию сотрудничества с зарубежными вузами, с которыми КРСУ имеет договорные отношения.

В области международной деятельности, проводилась большая работа по развитию академической мобильности студентов КРСУ в вузы-партнеры по программам академического обмена, где приняли участие следующие вузы: СпбГПУ (РФ); ЕНУ им. Гумилева (Казахстан); Хитит (Турция); Эрзинджан (Турция); Уфимский нефтяной технический университет (РФ); АлтГУ (РФ); и другие вузы. В 2021 году при содействии Европейского Союза в КР был проведен «День европейских языков».

Продолжается реализация успешного проекта «Приглашенный профессор», были приняты в качестве лекторов, консультантов и экспертов порядка 40 человек их разных стран мира. Что дало возможность слушать лекции известных ученых из ведущих зарубежных университетов, основателей новых направлений и теорий в науке, тем самым предоставило возможность нашим преподавателям и студентам быть в курсе современных научных достижений по многим направлениям. Так же рамках данного проекта проводились курсы повышения квалификации для профессорско-преподавательского состава и сотрудников университета.

Эффективной и широко развитой формой сотрудничества являются программы академических и научных обменов и стажировок. Важным показателем международной активности вуза является академическая мобильность. По программе академической мобильности студенты, ППС университета получили возможность пройти обучение в ведущих вузах России, Казахстана, Ирана, Турции и Японии и др.

КРСУ	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА				
	«Анализ системы качества образования со стороны руководства КРСУ»				
	СМК Отчет за 2021 – 2022 учебный год				
	Изменение	Номер		Лист	
		Дата		Листов	

Международное сотрудничество осуществляется в рамках международных договоров, подписанных КРСУ с зарубежными научными и образовательными учреждениями и организациями.

За отчетный год заключено договоров о сотрудничестве, (меморандумов) в количестве 29. Договора заключены с университетами и другими организациями России, Казахстана, Белорусии, Турции, Китая, Кореи.

4. Внутренние аудиты

Для оценки результативности системы менеджмента качества разработана документированная процедура «Внутренние аудиты», регламентирующая деятельность по проверке качества предоставляемой образовательной услуги.

Не менее одного раза в год проводится внутренний аудит системы в рамках смотров кафедр, цель которых — определение степени соответствия СМК запланированным мероприятиям, требованиям стандарта ГОСТ ISO 9001-2015 определение степени соответствия СМК запланированным мероприятиям и установленным требованиям внутри Университета, требованиям стандарта ГОСТ ISO 9001-2015.

Внутренние аудиты СМК за 2021-2022 году были проведены, как и прежде в офлайн режиме в рамках смотров кафедр, что позволила сделать изменившаяся к лучшему санитарно-эпидемиологическая ситуация на территории Кыргызстана.

Так же были проанализированы заключения аккредитационной комиссии (рекомендации).

Был проведен анализ несоответствий, замечаний, рекомендаций и определены мероприятия по корректирующим действиям. Все замечания и несоответствия устранены в установленный срок.

Подтверждены сильные стороны системы управления КРСУ: система менеджмента качества хорошо документирована, работает результативно и эффективно; сотрудники Университета знают и выполняют требования системы качества и ее документации; большая часть деятельности сотрудников интегрирована в работу системы качества, в связи, с чем сотрудники не делают различий между своей деятельностью и работой системы качества, результаты деятельности находят отражение в записях.

5. Основные выводы

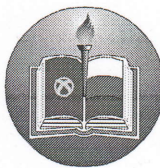
1. Проведенный анализ функционирования системы менеджмента качества в Университете показывает, что все процессы в рамках процессной модели СМК реализуются.

2. Университет удовлетворяет ожидания потребителей: государства, общества, студентов, работодателей, в подготовке конкурентоспособных специалистов.

3. Университет развивает систему менеджмента качества в соответствии с международным стандартом ISO 9001-2015.

4. Университет работает над формированием оптимальной структуры направлений и профилей подготовки бакалавров, магистров, специалистов на основе запросов потребителей.

5. С целью обеспечения качества реализации образовательных программ в университете проводится процедура их внешнего аудита, в том числе в 2021 -2022 уч. году была пройдена процедура независимой аккредитация по ряду направлений

КРСУ	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА			
	«Анализ системы качества образования со стороны руководства КРСУ»			
	СМК Отчет за 2021 – 2022 учебный год			
	Изменение	Номер		Лист
Дата			Листов	

подготовки.

6. Университет развивает научно-исследовательскую работу студентов и аспирантов.

7. Университет укрепляет материально-техническое обеспечение учебного процесса и структурных подразделений.

8. Университет совершенствует систему стимулирования и мотивации деятельности сотрудников и обучающихся.


В то же время:

1. Для эффективного оказания образовательной услуги университет должен обладать необходимой материально-технической базой, отвечающей современному уровню развития производственных сил. Необходимо в большей степени продолжить и расширять мероприятия по развитию(обновлению) аудиторного фонда университета.

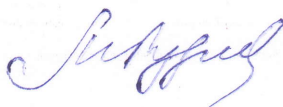
2. Рекомендуется предпринять корректирующие мероприятия по улучшению работы студенческих столовых с целью повышения качества продукции и обслуживания.

3. Усилить профориентационную работу, проводить ее адресно с большим охватом в том числе дальних регионов Республики, особенно по направлениям, где не в полном объеме происходит набор студентов на первый курс.

Отчет подготовлен Бешке Е.В.



Начальник управления ОУПиМС



Рудова М.М.